

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559f6c69e7

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МГОУ

Протокол от «11» _____ 20 19 г. № 11

И.о. ректора _____ В.С. Запалацкая



**Образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль: Иностранный язык (французский язык) (английский язык)

**Квалификация
Бакалавр**

**Форма обучения:
очная**

г. Мытищи
2019 г.

Одобрено решением учебно-методического совета МГОУ

Протокол от 31.05.2019 № 6

Председатель _____
(подпись) Суслин Г.Е
(Ф.И.О.)

Разработчик(-и)

Шабанова В.П. декан факультета
романо-германских
языков

Год начала подготовки 2018

Содержание образовательной программы

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.2. Направленность (профиль, специализация, программа подготовки) образовательной программы
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1 Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Программы практик, научно-исследовательской работы (при наличии)
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПВО
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОПВО
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристика среды МГОУ

- 6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

7. Система оценки качества освоения студентами ОПВО

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (французский язык) (английский язык) (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация Бакалавр.

1.2. Направленность образовательной программы, формы и технологии ее реализации

Образовательная программа, утверждена Ученым советом Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета (далее – МГОУ).

Образовательная программа представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную МГОУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, (уровень бакалавриата).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования.

Объем образовательной программы высшего образования: 240 зачетных единиц

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет по очной форме обучения 4 года.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОПВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2018 № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»;

–Приказ Минтруда от 18.10.2013 № 544 «Об утверждении профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Министерства образования Московской области;

- Устав МГОУ;

- иные локальные нормативные акты МГОУ

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический, проектный, методический.

Планируемые результаты освоения образовательной программы. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием

информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

педагогический тип задач:

ДПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ДПК-2. Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся.

ДПК-3. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей.

ДПК-4. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

проектный тип задач:

ДПК-5. Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.

ДПК-6. Способен к участию в проектировании программ развития образовательных организаций.

ДПК-7. Готов к проектированию и реализации воспитательных программ.

ДПК-8. Готов к разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка.

ДПК-9. Готов к организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.

методический тип задач:

ДПК-10. Готов к планированию и проведению учебных занятий.

ДПК-11. Готов к проектированию ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации обучающегося).

ДПК-12. Готов к формированию системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ДПК-13. Готов к определению на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития.

Специальные профессиональные компетенции:

СПК-1. Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

СПК-2. Способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.

СПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

СПК-4. Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов, используя необходимые интеракционные и контекстные знания.

СПК-5. Владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста.

СПК-6. Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

СПК-7. Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.

СПК-8. Владеет основами современной информационной и библиографической культуры, способен работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения профессиональных задач.

СПК-9. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и в профессиональной сферах общения.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В базовой части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОПВО.

Образовательной программой предусмотрена реализация факультативных дисциплин.

Объем ОПВО составляет 240 зачетных единиц.

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.
- объем образовательной программы (ее составной части) составляет целое число зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин

(приложение № 3).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Философия»,
входящей в блок Б1, обязательную часть,
является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Философия, ее предмет и функции.

Тема 2. Античная философия.

Тема 3. Философия Средневековья.

Тема 4. Философия Нового времени.

Тема 5. Философия новейшего времени.

Тема 6. Русская философия.

Тема 7. Восточная философия.

Тема 8. Онтология и диалектика.

Тема 9. Учение о человеке.

Тема 10. Гносеология.

Тема 11. Социальная философия.

Тема 12. Философия истории.

Тема 13. Философия культуры, искусства, науки и техники.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 56.3 час. (Лекции – 18¹ час., Практические занятия – 36² час.,

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2.3 час. экзамен – 0,3. консультации – 2.);

Самостоятельная работа – 42 час.,

Контроль: 9.7 час.

4. Формы промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«История (история России, всеобщая история)»,
входящей в блок Б1, обязательную часть,
является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Народы и государства в древности.

Тема 2. Средневековые раннего и классического периодов и Древняя Русь.

Тема 3. Эпоха позднего средневековья и русские земли в XIV-XV вв.

Тема 4. Государства и народы Евразии, Африки, Америки и Московская Русь в раннее Новое время (XVI-XVII вв.)

Тема 5. Формирование и развитие Российской империи в эпоху Нового времени (XVIII-первая половина XIX вв.)

Тема 6. Мир на пути к индустриальному обществу (вторая половина XIX в. - начало XX в.)

Тема 7. Мир и Советское государство в 1920-1930 гг.

Тема 8. СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны и послевоенное время.

Тема 9. Современная Россия: новая модель государства и общества. Заключение.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 56.3 час. (Лекции – 18³ час., Практические занятия – 36⁴ час.,

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2.3 час. экзамен – 0,3., консультации - 2);

Самостоятельная работа – 42 час.,

Контроль: 9.7 час.

4. Формы промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Русский язык и культура речи»,
входящей в блок Б1, обязательную часть,
является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Современный русский литературный язык.

Тема 1. Современный русский литературный язык.

Раздел 2. Культура речи как дисциплина.

Тема 2. Культура речи как дисциплина.

Раздел 3. Типы норм современного русского литературного языка.

Тема 3. Орфоэпические нормы.

Тема 4. Лексические нормы.

Тема 5. Морфологические нормы.

Тема 6. Синтаксические нормы.

Раздел 4. Функциональные стили русского языка.

Тема 7. Функциональные стили русского языка. Научный стиль

Тема 8. Официально-деловой стиль.

Тема 9. Публицистический стиль.

Тема 10. Разговорный стиль.

Тема 11. Изобразительно-выразительные средства русского литературного языка.

Раздел 5. Риторика.

Тема 12. Риторика как наука.

Тема 13. Публичное выступление.

Тема 14. Полемика и спор.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 36,2 час. (Лекции – 12 час., Практические занятия – 24 час.,

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет – 0,2);

Самостоятельная работа – 28 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Правовое регулирование образовательной деятельности»,
входящей в блок Б1, обязательную часть,
является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2, ОПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Образование в современном обществе.

Тема 2. Законодательство, регулирующее отношения в области образования в РФ

Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций

Тема 4. Управление системой образования.

Тема 5. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений

Тема 6. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования.

Тема 7. Правовое обеспечение послевузовского и дополнительного профессионального образования

Тема 8. Соотнесение Российского и зарубежного законодательства в области образования

3. Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 16.2 час. (Лекции – 6⁵ час., Практические занятия – 10⁶ час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет – 0,2.,);

Самостоятельная работа – 48 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Планирование и развитие карьеры»,
входящей в блок Б1, обязательную часть,
является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6, ОПК-1

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы управления карьерой

Понятие «карьера» в узком и широком смысле. Карьера и личностное самоопределение человека. Типология карьеры. Этапы карьеры. Мотивация карьерного роста. Основные направления успешного планирования карьеры.

Виды карьерного процесса: линейный и нелинейный; устойчивый/ неустойчивый; прерывистый/ непрерывный и др. Карьерный потенциал личности и его структура: психофизиологические характеристики индивида (склонности и способности, здоровье, работоспособность); личностные характеристики (потребности, интересы, мотивы, личностные качества); компетентности; жизненные и карьерные ориентации.

Раздел 2. Планирование карьеры на индивидуальном и организационном уровне

Задачи планирования карьеры преподавателя (типологические свойства личности, определяющие предрасположенность к выбранной профессиональной деятельности; карьерные ориентации; структура мотивационно-потребностной сферы личности; организаторские и коммуникативные качества). Признаки профессиональной компетентности: обладание специфическими способностями, включающими в себя личностные черты и характеристики поведения, значимые для данной деятельности; способность получать высокие результаты в определенной деятельности; наличие не только знаний, но и умений применять эти знания на практике; повышаемость компетентности в процессе обучения и практики; многокомпонентность психологической компетентности.

Раздел 3. Диагностика и учёт психологических факторов при планировании карьеры

Диагностика типологических свойств личности, определяющих предрасположенность к разным видам профессиональной деятельности и карьерных ориентаций. Определение степени осознанности собственной профессиональной позиции. Определение степени плановости действий, направленных на повышение собственной конкурентоспособности и расширение собственной горизонтальной карьеры. Проведение самообследования при помощи диагностических методик (диагностика типа личности, диагностика структуры трудовой мотивации, диагностика организаторских и коммуникативных качеств и т.д.).

Раздел 4. Способы саморазвития и самосовершенствования навыков для личностного и карьерного развития

Система непрерывного образования: понятие, этапы, виды профессионального образования. Роль повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста. Профессиональная переподготовка. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность. Инновационная деятельность педагога как эффективное средство профессионального самосовершенствования.

Раздел 5. Специфика профессионального и карьерного роста у преподавателей иностранного языка.

Самообразование, курсы повышения языковой и методической квалификации.
Подготовка к аттестации. Тесты на профессиональные знания (языковые тесты, proficiency tests, тест ТКТ и др.).

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 16.2 час. (Лекции – 6⁷ час., Практические занятия – 10⁸ час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет – 0,2);

Самостоятельная работа – 48 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Педагогика»,
входящей в блок Б1, обязательную часть,
является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Педагогика в системе гуманитарных знаний о человеке.

Тема 2. Исторический генезис педагогической мысли.

Тема 3. Педагогические основы профессионального развития человека.

Тема 4. Воспитание в целостном педагогическом процессе.

Тема 5. Обучение в целостном педагогическом процессе.

Тема 6. Образовательные технологии.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 180 час. (5 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 76.7 час. (Лекции – 30 (18)⁹ час., Практические занятия – 44 (28)¹⁰ час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2.7 час, зачет – 0,4., экзамен – 0,3., консультации - 2);

Самостоятельная работа – 78 час.,

Контроль: 25.3 час.

4. Формы промежуточной аттестации:

Зачет в 1,2 семестре, экзамен в 3 семестре.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Психология»,
входящей в блок Б1, обязательную часть,
является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3, ОПК-6, ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая психология и история психологии.

- Тема 1. Предмет психологии. Природа психического отражения.
- Тема 2. Мозг и психика. Уровни развития психики в животном мире и их характеристика.
- Тема 3. Личность. Деятельность и воля.
- Тема 4. Темперамент. Характер. Способности.
- Тема 5. Ощущение и восприятие.
- Тема 6. Память. Внимание.
- Тема 7. Мышление и речь.
- Тема 8. Воображение. Эмоции и чувства.
- Тема 9. История психологии. Развитие психологических знаний в рамках учения о душе.

Раздел 2. Возрастная, педагогическая и социальная психология.

- Тема 1. Предмет и история возрастной психологии. Теории психического развития.
- Тема 2. Периодизация психического развития. Основные ступени психического развития человека. Характеристики отдельных возрастов.
- Тема 3. Введение в педагогическую психологию. Основные понятия и проблемы психологии воспитания.
- Тема 4. Основные понятия и проблемы психологии обучения.
- Тема 5. Психологические аспекты деятельности и личности учителя.
- Тема 6. Предмет, задачи и методы социальной психологии. Общая характеристика процесса общения.
- Тема 7. Психология больших и малых групп.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 252 час. (7 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 58.5 час. (Лекции – 24 (12)¹¹час., Практические занятия – 32 (16)¹²час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2.5 час, зачет – 0,2., экзамен – 0,3., консультации - 2);

Самостоятельная работа – 176 час.,

Контроль: 17.5 час.

4. Формы промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений»,
входящей в блок Б1, обязательную часть,
является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. История развития психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений

Тема 2. Педагогические измерения в образовании: сущность, методология, классификация

Тема 3. Психолого-педагогическая диагностика как функция профессионально-педагогической деятельности

Тема 4. Этические нормы применения технологий психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 20.2 час. (Лекции – 8 час., Практические занятия – 12 час.,

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет – 0,2);

Самостоятельная работа – 44 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестр

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Педагогическая деятельность в полиэтнической и поликультурной среде»,
входящей в блок Б1, обязательную часть,
является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.

2. Содержание дисциплины:

1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Поли- и этнокультурная реальность современного образования.

Тема 1. Современная образовательная среда: понятие, факторы, обуславливающие ее поли- и этнокультурный характер, структура и содержание.

Тема 2. Содержание и взаимосвязь основных понятий: «культура», «этнокультура», «поликультурность», «поликультурное образование», «этноцентризм», «диалог культур», «идентичность» и «образование».

Тема 3. Специфика поведения и деятельности представителей разных культурных групп.

Раздел 2. Педагогическая деятельность в поликультурном и полиэтническом контексте

Тема 1. Педагогическая деятельность: структура, цели и содержание.

Тема 2. Основные принципы реализации педагогической деятельности в поликультурной и полиэтнической образовательной реальности.

Тема 3. Профессиональные компетентности (в т.ч. регионоведческую) учителя, способного эффективно осуществлять профессиональные задачи в поликультурной и полиэтнической образовательной среде

Раздел 3. Технологии обучения в поликультурной и образовательной среде

Тема 1. Основные модели и типы обучения в поликультурной и полиэтнической образовательной среде.

Тема 2. Межкультурное гуманистическое воспитание как основа современного поликультурного образования.

Тема 3. Роль учебного предмета «иностранный язык» в поликультурной и образовательной среде

3. Объём дисциплины:

Общий объём дисциплины в часах и зачетных единицах: 36 час. (1 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 16.3 час. (Лекции – 6¹³ час., Практические занятия – 8¹⁴ час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2.3 час., экзамен – 0,3., консультация - 2);

Самостоятельная работа – 10 час.,

Контроль: 9.7 час.

4. Формы промежуточной аттестации:

Экзамен по модулю в 5 семестре.

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Технологии, формы и методы инклюзивного образования»,
входящей в блок Б1, обязательную часть,
является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие «инклюзивное образование».

Нормативно-правовая база инклюзивного образования. Особенности реализации программы инклюзивного образования в России и за рубежом.

Тема 2. Основные направления педагогической деятельности в условиях реализации программы инклюзивного образования

Участники педагогического процесса в школах, реализующих программы инклюзивного образования. Специфические условия педагогической деятельности. Профессиональные компетентности учителя, способного эффективно реализовывать профессиональные задачи в условиях инклюзивной образовательной среды.

Тема 3. Принципы организации педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ, основные технологии, методы и приёмы работы.

Дифференциация и индивидуализация учебного процесса. Понятие «индивидуальный план». Формирование индивидуальной образовательной траектории учащегося.

3. Объём дисциплины:

Общий объём дисциплины в часах и зачетных единицах: 36 час. (1 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 16.3 час. (Лекции – 6¹⁵ час., Практические занятия – 8¹⁶ час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2.3 час., экзамен – 0,3, консультации – 2);

Самостоятельная работа – 10 час.,

Контроль: 9.7 час.

4. Формы промежуточной аттестации:

Экзамен по модулю в 5 семестре.

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Технологии, формы и методы работы с одаренными детьми»,
входящей в блок Б1, обязательную часть,
является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие «одарённость».

Категории детей: «успевающие» – «талантливые» – «одарённые». Психолого-педагогическая характеристика одарённых детей. Условия развития одарённости.

Тема 2. Особенности познавательной деятельности и психосоциальная чувствительность одарённых детей.

Особенности восприятия одарённых детей. Взаимоотношения со сверстниками, социальные трудности одарённых детей. Направления консультативной деятельности с одарёнными детьми.

Тема 3. Принципы организации педагогического взаимодействия с одарёнными детьми.

Дифференциация и индивидуализация учебного процесса. Понятие «индивидуальный план». Формирование индивидуальной образовательной траектории учащегося. Основные технологии, методы и приёмы работы.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 36 час. (1 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 16.3 час. (Лекции – 6¹⁷ час., Практические занятия – 8¹⁸ час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2.3 час, экзамен – 0,3., консультации - 2);

Самостоятельная работа – 10 час.,

Контроль: 9.7 час.

4. Формы промежуточной аттестации:

Экзамен по модулю в 5 семестре.

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»,
входящей в блок Б1, обязательную часть,
является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Взаимодействие человека со средой обитания. Основные понятия и определения.

Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Тема 3. Опасные ситуации природного, биологического и экологического характера их предупреждение и защита от них. Первая помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

Тема 4. Опасные ситуации техногенного и антропогенного происхождения их предупреждение и защита от них.

Тема 5. Влияние неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье человека.

Тема 6. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Тема 7. Опасности социального характера и защита от них.

Тема 8. Социальные опасности индивидуального характера.

Тема 9. . Социальные опасности общественного характера.

Тема 10. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Правила поведения при захвате в заложники.

Тема 11. Организация защиты населения в мирное и военное время. Индивидуальная защита от современных средств поражения людей. Коллективная защита от современных средств поражения.

Тема 12. Краткая характеристика пожаро- и взрывоопасных объектов. Виды пожаров. Способы пожаротушения.

Тема 13. Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные, правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

3. Объём дисциплины:

Общий объём дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 28.2 час. (Лекции – 12¹⁹ час., Практические занятия – 16²⁰ час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет – 0,2);

Самостоятельная работа – 36 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Физическая культура и спорт»,
входящей в блок Б1, обязательную часть,
является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретический.

Тема 1. Осанка.

Тема 2. Применение отягощения в тренировочном процессе.

Раздел 2. Практический.

Тема 1. Легкая атлетика и общефизическая подготовка.

Тема 2. Учебно-тренировочные занятия по освоению упражнений, из комплекса ГТО (гиря, метание гранаты, стрельба.)

Тема 3. Учебно-тренировочные занятия по видам спорта (специализация).

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 72.2 час. (Лекции – 4 час., Практические занятия – 68 час.,

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет – 0,2);

Самостоятельная работа – 28 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Электронное обучение и
дистанционные образовательные
технологии»,

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-7, ОПК-9

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Информатизация образования и информационное взаимодействие участников образовательной деятельности.

Тема 2. Информационные системы МГОУ. Основы работы.

Тема 3. IT-компетенции современного студента. Основы информационной безопасности.

Тема 4. Электронное и смешанное обучение в МГОУ.

Тема 5. Современные средства онлайн-взаимодействия.

Тема 6. Электронное портфолио и рейтинг студента.

Тема 7. Непрерывное образование студента. Формальное и неформальное образование.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 20.2 час. (Лекции – 8²¹ час., Практические занятия – 12²² час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет – 0,2);

Самостоятельная работа – 44 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Информационные технологии и основы кибербезопасности»,
входящей в блок Б1, обязательную часть,
является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-2, ОПК-7

2. Содержание дисциплины:

Модуль 1. Информационные технологии

Тема 1.1. Основные понятия предметной области

Тема 1.2. Технологии обработки информации

Модуль 2. Информатизация образования и цифровое общество

Тема 2.1. Информатизация образования

Тема 2.2. Общение в цифровом обществе

Модуль 3. Информационная безопасность и защита информации

Тема 3.1. Основы кибербезопасности

Тема 3.2. Современные компьютерные угрозы

Тема 3.3. Технологии защиты информации

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 20.2 час. (Лекции – 8²³ час., Практические занятия – 12²⁴ час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет – 0,2);

Самостоятельная работа – 44 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

²³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Практический курс первого иностранного языка (французский)»,
входящей в блок Б1, обязательную часть,
является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

1 курс

Содержание раздела I «Практическая фонетика французского языка»

Тема 1. Фонетика как наука, предмет изучения, аспекты изучения, из истории развития дисциплины. Методы изучения.

Тема 2. Фонологическая система современного французского языка, анализ фонетической базы французского языка в сравнении с русской. Основы произношения французского языка. Сведения о звуковом аппарате и образовании звуков. Классификация гласных, согласных и их артикуляции.

Тема 3. Вариативность гласных и согласных современного французского языка.

Тема 4. Фонетическое слово в речевом потоке; явление связывания и его роль.

Тема 5. Полугласные и неустойчивый [э] и его роль. Правила выпадения [э].

Тема 6. Французские согласные, артикуляционные особенности произношения. Группы согласных, свойственных французскому языку.

Тема 7. Фонетическое членение речи, фразовое ударение, акустические параметры ударения, акцентные единицы, слово в речевом потоке.

Тема 8. Особенности слогоделения в речевой цепи, слог во французском языке, его структура.

Тема 9. Интонация и основные интонационные модели во французском языке.

Тема 10. Интерференция, обусловленная особенностью французской интонации в сравнении с русской.

Содержание раздела II. «Практическая грамматика французского языка»

Тема 1. Категория рода и числа существительного.

Тема 2. Значение и употребление артикля (неопределенного и определенного).

Тема 3. Категория рода и числа прилагательного.

Тема 4. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Тема 5. Личные приглагольные местоимения.

Тема 6. Относительные местоимения.

Тема 7. Указательные местоимения.

Тема 8. Притяжательные местоимения.

Тема 9. Пассивная форма глагола.

Тема 10. Категория времени глагола. Настоящее и будущее время изъявительного наклонения.

Тема 11. Категория времени глагола. Прошедшие времена изъявительного наклонения.

Тема 12. Согласование времен изъявительного наклонения.

Содержание раздела III. «Практический курс французского языка (лексика)»

Подраздел 3.1. Аналитическое чтение

Смысловый анализ художественных текстов (с элементами лингвостилистического и страноведческого анализа)

Подраздел 3.2. Изучение тематической лексики

Тема 1. Моя семья

Тема 2. Родственность и французские термины родства

Тема 3. Дом, квартира

Тема 4. Ведение домашнего хозяйства

Тема 5. Система образования во Франции

Тема 6. Учеба в университете. Рабочий день студента университета

Тема 7. Большой современный город, городские кварталы (Москва, Париж)

Тема 8. Общественный транспорт и дорожное движение в крупных городах (Москва, Париж)

Подраздел 3.3. Домашнее чтение

Чтение и обсуждение содержания одного из романов французских писателей

Подраздел 3.4. Индивидуальное чтение (за семестр 100-300 стр. неадаптированного текста французских писателей)

2 курс

Содержание раздела I «Практическая фонетика французского языка»

Тема 1.

1. Фонетика как наука.
2. Фонологическая система современного французского языка. Классификация гласных, согласных и их артикуляции.

Тема 2.

1. Фонологическая система французского языка, фонемы, варианты.
2. Роль вариантов в фонологической системе. Вариативность гласных и согласных современного французского языка.

Тема 3.

1. Фонетическое слово в речевом потоке; явление связывания и его роль.
2. Полугласные и неустойчивый [ə] и его роль. Правила выпадения [ə].

Тема 4.

1. Французские согласные, артикуляционные особенности произношения. Группа согласных, свойственные французскому языку.
2. Коартикуляция в речевой цепи, явление аккомодации, ассимиляции. Характер ассимиляции в современном французском языке.

Тема 5.

1. Фонетическое членение речи, фразовое ударение, акустические параметры ударения, акцентные единицы, слово в речевом потоке.
2. Логическое, эмоциональное ударение, его место, акустические параметры.

Тема 6.

1. Особенности слогоделения в речевой цепи, слог во французском языке, его структура.
2. Слоговоеделение по П. Делятру. Факторы, способствующие делимости и неделимости групп согласных.

Тема 7.

1. Интонация и основные интонационные модели во французском языке.
2. Основные составляющие интонации. Роль интонации. Интонация как различитель смысла информации.

Тема 8.

1. Интерференция, обусловленная особенностью французской интонации в сравнении с русской.
2. Интерференция, обусловленная особенностями фонетической базы французского языка.

Тема 9.

1. Понятие нормы произношения. Эволюция нормы. Многообразие форм нормы.
2. Стили произношения, их классификация, предлагаемая фонетистами.

Содержание раздела II. «Практическая грамматика французского языка»

Тема 1. Косвенная речь, косвенный вопрос, согласование времен

Тема 2. Личные приглагольные местоимения.

Относительные местоимения.

Тема 3. Временные формы изъявительного наклонения passé antérieur, futur antérieur. Тема

4. Условное наклонение conditionnel présent, conditionnel passé.

Тема 5. Сослагательное наклонение Subjonctif, временные формы сослагательного наклонения и их употребление в простых предложениях и в сложных предложениях.

Тема 6. Неличные формы глагола: participe présent, participe passé, participe passé composé, infinitif, infinitif passé их значение, употребление. Инфинитивное предложение.

Каузативные конструкции.

Содержание раздела III. «Практический курс французского языка (лексика)»

Подраздел 3.1. Аналитическое чтение

Работа, включающая анализ различных типов текстов: художественных, научных, общественно-политических; текстов страноведческого и обиходно-бытового характера.

Подраздел 2.2. Изучение тематической лексики

Тема 1. Путешествие

Тема 2. Франция

Тема 3. Проблемы молодежи

Тема 4. Почта

Тема 5. Здоровье

Тема 6. В магазине

Подраздел 3.3. Домашнее чтение

Чтение и обсуждение содержания одного из классических романов французских писателей.

Подраздел 3.4. Индивидуальное чтение

(400 страниц неадаптированного текста французской художественной литературы в семестр)

3. Объём дисциплины:

Общий объём дисциплины в часах и зачетных единицах: 1260 час. (35 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 845.1 час. (Практические занятия – 838 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 7.1 час., зачет – 0,2., экзамен – 0,9., консультации - 6);

Самостоятельная работа – 378 час.,

Контроль: 36.9 час.

4.Формы промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре, Экзамен в 1, 2, 4 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Практикум по культуре речевого общения
первого иностранного языка (французский)»,
входящей в блок Б1, обязательную часть,
является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Лингво-стилистический анализ литературного текста

Тема 1. Лингво-стилистический анализ текста. Принципы. Основные понятия. Схема анализа текста.

Тема 2. P. Mérimée. Carmen

Тема 3. V. Hugo. L'homme qui rit

Тема 4. Stendhal. La promenade de Julien

Тема 5. H. de Balzac. Une leçon d'arrivisme

Тема 6. Les Goncourt. Germinie Lacerteux

Тема 7. F. Mauriac. Elle demeura muette

Раздел II. Разговорная практика.

Тема 1. Город (памятники Кремля, памятники Парижа, прогулка по городу).

Тема 2. Театр.

Тема 3. Кино.

Тема 4. Архитектура.

Тема 5. Живопись.

Тема 6. Проблемы молодёжи. Вред табакокурения и употребления наркотиков.

Тема 7. Спорт.

Раздел III. Домашнее и индивидуальное чтение

Подраздел 3.1. Домашнее чтение

Подраздел 3.2. Индивидуальное чтение

Раздел IV. Газетно-публицистическая лексика

Раздел II. Практическая грамматика

Тема 3. Условное наклонение

Тема 4. Сослагательное наклонение

Тема 5. Неличные формы глагола

3. Объём дисциплины:

Общий объём дисциплины в часах и зачетных единицах: 1116 час. (31 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 813.1 час. (Практические занятия – 806 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 7.1 час., зачет с оценкой – 0,2., экзамен – 0,9., консультации - 6);

Самостоятельная работа – 266 час.,

Контроль: 36.9 час.

4. Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой в 6 семестре, Экзамен в 5, 7, 8 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Введение в языкознание»,
входящей в блок Б1, обязательную часть,
является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Языкознание как наука. Язык как предмет изучения.

Тема 2. Язык как общественное явление. Функции языка. Языковая картина мира. Языковая личность.

Тема 3. Язык как многоуровневая система. Понятие о языковом уровне (ярусе).

Тема 4. Фонетика. Системы вокализма и консонантизма. Национальная специфика фонетического строя языка.

Тема 5. Грамматика как комплексная наука: морфемика, морфология, синтаксис. Место словообразования в системе языка.

Тема 6. Морфология как учение о частях речи. Проблема типологии частей речи. Часть речи как грамматическая категория.

Тема 7. Синтаксис как особый раздел грамматики. Предложение и высказывание. Понятие о модальности, предикативности и целеустановке предложения. Актуальное членение предложения.

Тема 8. Учение о слове. Значение слова и его типы. Синонимия и типы синонимов. Полисемия. Антонимия и типы антонимов. Омонимия и типы омонимов. Заимствованная лексика и проблема ее типологии. Хронологические типы слов (архаизмы, неологизмы, потенциальные слова, историзмы).

Тема 9. Фразеология как раздел языкознания. Понятие о фразеологическом обороте. Проблема типологии фразеологизмов.

Тема 10. Проблема происхождения языка. Гипотезы происхождения языка.

Тема 11. Понятие о прикладном языкознании. Орфография.

Тема 12. Терминоведение и переводоведение как отрасли прикладного языкознания. Терминоведение как наука.

3. Объём дисциплины:

Общий объём дисциплины в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 56.5 час. (Лекции – 18 час²⁵., Практические занятия – 36²⁶ час.,

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2.5 час., экзамен – 0,3., зачет – 0,2., консультации - 2);

Самостоятельная работа – 34 час.,

Контроль: 17.5 час.

4. Формы промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

²⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Лингвокультурология»,
входящей в блок Б1, обязательную часть,
является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в лингвокультурологию, ее объект и предмет. История возникновения и развития лингвокультурологии.

Тема 2. Проблема «язык – культура» в мировой и отечественной науке.

Тема 3. Культурная идентичность.

Тема 4. Культурные нормы и их роль в культуре. Культурно обусловленные ритуалы общения.

Тема 5. Культурный компонент содержания слова.

Тема 6. Виды межкультурной коммуникации.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 28.5 час. (Лекции 12 час., Практические занятия – 16 час.,

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.5 час., курсовая работа – 0,3., зачет – 0,2);

Самостоятельная работа – 25,5 час.,

Контроль: 18 час.

4. Формы промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре, Курсовая работа в 5 семестре

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Интерпретация текста»,
входящей в блок Б1, обязательную часть,
является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Текст как объект исследования гуманитарных наук. Базовые понятия интерпретации текста.

Тема 2. Основные этапы становления науки о тексте: формализм – структурализм – постструктурализм.

Тема 3. Проблемы лингвистики текста. Текст в контексте современной научной парадигмы.

Тема 4. Критерии текстуальности и категории текста. Текст как объект лингвистических исследований.

Тема 5. Типологические исследования текста

Тема 6. Моделирование художественного текста: композиция, архитектоника, повествовательная перспектива.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 20.2 час. (Лекции – 8 час., Практические занятия – 12 час.,

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет – 0,2);

Самостоятельная работа – 44 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Элективные курсы по физической культуре и спорту (легкая атлетика, художественная гимнастика, футбол)»
входящей в блок Б1, В части, формируемой участниками образовательных отношений,
является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2. Содержание дисциплины:

1.1. Теоретический раздел (лекции).

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке.

Тема 2. Основы здорового образа жизни.

Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

1.2 Практический раздел.

Тема 1. Легкая атлетика и общефизическая подготовка.

Тема 2. Учебно-тренировочные занятия по освоению упражнений, из комплекса ГТО (гирия, метание гранаты, стрельба.)

Тема 3. Учебно-тренировочные занятия по видам спорта (специализация).

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 328 час., из них:

Контактная работа: 210.8 час. (Лекции – 8 час., Практические занятия – 202 час.,

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,8 час, зачет – 0,8.);

Самостоятельная работа – 86 час.,

Контроль: 31.2 час.

4. Формы промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 4, 5, семестре

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Теория и методика преподавания иностранного языка»,
входящей в блок Б1, В части, формируемой участниками образовательных отношений,
является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: : СПК-30; СПК-32; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8; ДПК-9; ДПК-10; ДПК-12; ДПК-13

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы обучения иностранным языкам

Тема 1. Предметная область методики. Объект и предмет исследования. Понятие «компетенция». Понятие «цель обучения». Компетенция – как цель обучения. Единство целей обучения.

Тема 2. Основные методические категории. Лингвистический, психологический и методологический компоненты обучения. Определение основных понятий (знания, умение, навык, универсальные учебные действия).

Тема 3. Иностранный язык как учебный предмет. Общедидактические и методические принципы обучения иностранному языку, их классификация. Цели, содержание и средства обучения.

Тема 4. Понятие «принцип обучения». Классификация принципов обучения. Отражение принципов обучения в учебных программах по иностранному языку. Реализация принципов обучения на занятиях.

Раздел 2. Современные средства и технологии организации учебного процесса

Тема 5. Классификация средств обучения. Технические и нетехнические средства обучения. Примерные и авторские программы по иностранному языку. Современный учебник как средство организации учебного предмета. Структура, содержание, функции.

Тема 6. Обзор новых образовательных технологий. Образовательные возможности сети Интернет. Применение метода «анализ ситуаций» (case-study). Принципы личностно-ориентированных технологий. Основы метода проектов. Интерактивные технологии.

Раздел 3. Организация обучения на разных образовательных этапах

Тема 7. Психолого-педагогические характеристики учащихся разных возрастных этапов. Предпочтительные формы работы, технологии обучения иностранному языку на разных образовательных этапах. Явление интерференции на фонетическом, лексическом и грамматическом уровне.

Тема 8. Планирование и контроль учебного процесса. Особенности современного урока иностранного языка. Требования к уроку. Тематическое и поурочное планирование. Виды, функции и формы контроля. Тесты в современной системе школьного образования, их преимущества и недостатки по сравнению с традиционными формами контроля. Оценка и самооценка.

Раздел 4. Обучение речевому общению

Тема 9. Обучение языковым аспектам иностранного языка. Роль слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Цели, задачи и особенности работы по формированию лексического запаса. Формирование грамматической компетенции.

Тема 10. Обучение рецептивным видам речевой деятельности. Чтение как цель и как средство обучения. Этапы обучения чтению. Виды чтения. Механизмы аудирования. Этапы работы с аудиотекстами. Типология трудностей овладения данным умением.

Тема 11. Обучение продуктивным видам речевой деятельности. Реальные, условные и проблемные ситуации реализации говорения, способы их создания на уроке. Обучение монологической и диалогической речи. Этапы обучения письменной речи.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 48.5 час. (Лекции – 18 (6)²⁷ час., Практические занятия – 28 (12)²⁸ час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2.5 час., экзамен – 0,3., зачет – 0,2., консультации - 2);

Самостоятельная работа – 42 час.,

Контроль: 17.5 час.

4.Формы промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре

²⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Проектная деятельность в системе языкового образования»
входящей в блок Б1, В части, формируемой участниками образовательных отношений,
является обязательной для изучения

1. 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-31; СПК-32; ДПК-3; ДПК-5; ДПК-11

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Обзор современных инновационных образовательных технологий

Тема 2. Теоретические основы метода проектов. Дидактические задачи, решаемые применением проектной методики. Требования к проектам по иностранному языку. Типология проектов.

Тема 3. Тематика проектов. Разработка проектов для различных возрастных категорий.

Тема 4. Проектирование образовательных технологий: антропологический, гуманистический, системный, культурологический, личностный подходы.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 24.5 час. (Практические занятия – 24 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.5 час., зачет – 0,2., курсовая работа – 0,3);

Самостоятельная работа – 22 час.,

Контроль: 25.5 час.

4. Формы промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре, Курсовой проект в 6 семестре

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Практический курс второго иностранного языка (английский)»
входящей в блок Б1, В части, формируемой участниками образовательных отношений,
является дисциплиной по выбору

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-1; СПК-9

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Лексический материал

Семестр 3

Тема 1. “Learning Foreign Languages”/ Урок иностранного.

Тема 2. “Working day”/ Рабочий день.

Тема 3. “Week-end”. Выходной день.

Тема 4. “Family”/ Семья.

Тема 5. “Flat”/ Жильё.

Тема 6. “At the library”/ В библиотеке.

Тема 7. “Appearance”/ «Описание внешности».

Семестр 4

Тема 8. “Transport”/ Транспорт.

Тема 9. “Letters”/ Письмо.

Тема 10. “City”/ Город.

Тема 11. “Meals”/ Еда, прием пищи.

Тема 12. “Clothes”/ Одежда.

Тема 13. “The United Kingdom”/ Великобритания.

Тема 14. “Books”/ Книги.

III курс

Семестр 5

Тема 1. “Holidays”/ Отпуск.

Тема 2. “Sports”/ Спорт.

Тема 3. “Traveling”/ Путешествия.

Тема 4. “Cinema”/ Кино.

Тема 5. “Theatre”/ Театр.

Тема 6. “Newspaper”/ Газета.

Семестр 6

Тема 7. “Weather”/ Погода.

Тема 8. “At the Restaurant”/ В ресторане.

Тема 9. “London”/ Лондон.

Тема 10. “Going abroad”/ Поездка за границу.

Тема 11. “At the Doctor’s”/ У врача.

Раздел 2. Грамматический материал

II курс

Семестр 3

Тема 1. Побудительные предложения. Понятие о падежах имен существительных и местоимений.

Тема 2. Род и число имен существительных. Понятие о дополнении. Понятие об определении.

Тема 3. Понятие о предложении. Понятие об инфинитиве. Формы глагола to be.

Отрицательные повествовательные предложения с глаголом to be. Вопросительные предложения с глаголом to be. Местоимение it. Неопределенный и определенный артикли.

Тема 4. Указательные местоимения this, that, these, those. Множественное число существительных. Предлоги места и направления. Притяжательные местоимения. Числительные.

Тема 5. Типы вопросительных предложений. Повелительное наклонение. Выражение отношений родительного падежа с помощью предлога of.

Тема 6. Причастие I. Настоящее время группы Continuous.

Тема 7. Настоящее время группы Indefinite. Наречия неопределенного времени.

Тема 8. Вопросы к подлежащему или его определению. Оборот to be going to. Место наречий образа действия и степени.

Тема 9. Объектный падеж местоимений. Much, many, little, few.

Тема 10. Прошедшее время Indefinite. Правильные и неправильные глаголы.

Притяжательный падеж имен существительных. Место прямого и косвенного дополнений.

Тема 11. Глагол to have и оборот to have got. Неопределенные местоимения some, any. Оборот there is (are).

Тема 12. Модальные глаголы и выражения должествования в английском языке.

Тема 13. Вопросительно-отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения.

Тема 14. Глаголы говорения. Выражение просьбы или приказа, обращенных к 1 или 3 лицу. Косвенная речь. Вопросы в косвенной речи.

Семестр 4

Тема 15. Артикль с именами собственными и вещественными. Абсолютная форма притяжательных местоимений.

Тема 16. Согласование времен.

Тема 17. Страдательный залог. Просьбы и приказания в косвенной речи.

Тема 18. Придаточные предложения следствия, уступительные. Именные и глагольные безличное предложения. Слова-заместители.

Тема 19. Степени сравнения прилагательных, наречий. Сравнительные конструкции as...as, not so...as. Двойные степени сравнения.

Тема 20. Настоящее, прошедшее, будущее времена группы Perfect.

Тема 21. Конструкция «сложное дополнение». Герундий после глаголов to stop, to continue, to begin, to go on, to finish, to mind.

Тема 22. Возвратные местоимения. Союзы neither...nor, either...or, both...and.

Тема 23. Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения типа So do I, Neither (nor) did he.

III курс

Семестр 5

Тема 1. Различные случаи употребления артиклей.

Тема 2. Времена группы Perfect Continuous.

Тема 3. Субстантивация прилагательных и причастий.

Тема 4. Выражение повторяющихся действий в прошлом с помощью конструкций “used to”, “would to”.

Тема 5. Существительные, употребляющиеся только в единственном и только во множественном числе.

Тема 6. Конструкция “Gerundial Complex”.

Тема 7. Наклонение в английском языке.

Семестр 6

Тема 8. Конструкция “Complex Subject”.

Тема 9. Сложноподчиненное предложение с придаточными относительными, сравнительными, условными, уступительными.

Тема 10. Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства.

Тема 11. Усилительная конструкция It is (was)...that.

Тема 12. Придаточные цели с союзом «so that», сравнительные придаточные с союзами «as if», «as though».

Тема 13. Сослагательное наклонение.

Раздел 3. Фонетический материал

Тема 1. Гласные и согласные звуки английского языка, их характеристика и произношение.

Тема 2. Качественные и количественные изменения гласных и согласных в слове и на стыке слов.

Тема 3. Графика и транскрипция звуков.

Тема 4. Виды слогов.

Тема 5. Общая характеристика речевого потока в английском языке.

Тема 6. Единицы речевого потока: ритмические группы, синтагмы; фонетические средства их оформления.

Тема 7. Особенности фразового ударения в английском языке.

Тема 8. Эмфатическое и логическое ударение, второстепенное ударение.

Тема 9. Основные компоненты интонации.

Тема 10. Графическое изображение элементов акцентно-мелодической структуры фраз.

Раздел 4. Графика и орфография

Тема 1. Изучение алфавита и написание букв.

Тема 2. Графика гласных звуков.

Тема 3. Правописание множественного числа существительных.

Тема 4. Притяжательный падеж.

Тема 5. Правила переноса слов.

Тема 6. Правописание сложных имен существительных.

Тема 7. Правописание всех парадигм правильных и неправильных глаголов.

Раздел 5. Домашнее чтение.

Чтение произведений английских писателей, обсуждение их содержания, работа по закреплению активного словаря произведения.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 720 час. (20 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 623 час. (Практические занятия – 618 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 5 час., зачет с оценкой – 0,4., экзамен – 0,6., консультации - 4);

Самостоятельная работа – 62 час.,

Контроль: 35 час.

4.Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой в 3, 4 семестре; Экзамен в 5, 6 семестре

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Практикум по культуре речевого общения
второго иностранного языка (английский)»,
входящей в блок Б1. В части, формируемой участниками образовательных отношений,
является дисциплиной по выбору

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-1; СПК-9

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Дружба и взаимоотношения.
Тема 2. Свободное время и увлечения.
Тема 3. Семейные отношения.
Тема 4. Риск. Экстремальные виды спорта.
Тема 5. Взаимоотношения родителей и детей.
Тема 6. Средства массовой информации.
Тема 7. Отпуск.
Тема 8. Родственные связи.
Тема 9. Распределение времени. Эффективность.
Тема 10. Путешествия.
Тема 11. Образование и повышение квалификации.
Тема 12. Общение: стили общения, формы вежливости.
Тема 13. Стиль и мода.
Тема 14. Возраст.

3. Объём дисциплины:

Общий объём дисциплины в часах и зачетных единицах: 504 час. (14 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 434.6 час. (Практические занятия – 430 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 4.6 час. экзамен – 0,6., консультации - 4);

Самостоятельная работа – 50 час.,

Контроль: 19.4 час.

4. Формы промежуточной аттестации:

Экзамен в 7, 8 семестре

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Практическая грамматика французского языка»,
входящей в блок Б1. В части, формируемой участниками образовательных отношений,
является дисциплиной по выбору

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика основных языковых средств выражения рода и числа в современном французском языке, роль синтетических и аналитических средств выражения, средств выражения категории определенности/неопределенности в современном французском языке, сравнение с русским языком, особенности функционирования французского имени существительного.

Тема 2. Основные характеристики французского глагола, особенности функционирования глагола, средств выражения грамматических категорий: времени, наклонения, временной соотнесенности, вида. Соотношение данных категорий с русским языком.

Тема 3. Общая характеристика современного французского синтаксиса. Иерархия синтаксических структур.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 70.6 час. (Практические занятия – 66 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 4.6 час., экзамен – 0,6., консультации - 4);

Самостоятельная работа – 18 час.,

Контроль: 19.4 час.

4. Формы промежуточной аттестации:

Экзамен в 1, 2 семестре

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Практическая грамматика английского языка»,
входящей в блок Б1, В части, формируемой участниками образовательных отношений,
является дисциплиной по выбору

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Значимые и незначимые части речи. Простое предложение.

Тема 2. Глагол. Видо-временные формы глагола. Основные грамматические категории глагола. Залог.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 70.6 час. (Практические занятия – 66 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 4.6 час., экзамен – 0,6., консультации - 4);

Самостоятельная работа – 18 час.,

Контроль: 19.4 час.

4. Формы промежуточной аттестации:

Экзамен 1,2 семестр

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Практическая фонетика французского языка»,
входящей в блок Б1. В части, формируемой участниками образовательных отношений,
является дисциплиной по выбору

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-2

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Французский вокализм

Тема 1. Практическое занятие по характеристике признаков фонематической системы языка

Тема 2 Количество и качество фонем

Тема 3 Сочетаемость фонем и различия между гласными и согласными

Раздел II. Французский консонантизм

Тема 1. Практическое занятие по определению особенностей и тенденций развития французских гласных и согласных

Тема 2. Физиологические факторы, определяющие французскую гласную

Тема 3. Подъем

Тема 4. Ряд

Тема 5 Положение губ

Тема 6 Участие нёбной занавески

Раздел III. Практическое занятие по характеристике изменений, которым подвергаются французские фонемы и согласные в речевой цепи

Тема 1. Долгота гласных

Тема 2. Долгота согласных

Тема 3 Аккомодация

Тема 4 Ассимиляция

Тема 5 Позиционные и исторические чередования

Тема 6 Связывание и сцепление

Раздел IV. Практическое занятие по описанию специфики французской интонации

Тема 1. Ударение

Тема 2. Мелодика

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 36.2 час. (Практические занятия – 36 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет – 0,2);

Самостоятельная работа – 28 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Практическая фонетика английского языка»,
входящей в блок Б1, В части, формируемой участниками образовательных отношений,
является дисциплиной по выбору

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-2

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Фонетическая система английского языка.

Тема 1. Фонетический строй английского языка. Органы речи и особенности их функционирования.

Тема 2. Классификация гласных звуков английского языка. Классификация согласных звуков английского языка.

Тема 3. Орфоэпические нормы английского языка. Позиционные особенности гласных. Типы слога. Позиционные особенности согласных.

Раздел II. Ритмико-интонационные особенности английского языка. Основные интонационные структуры английского языка.

Тема 1. Интонация английского языка.

Тема 2. Интонационные модели с нисходящим, восходящим, нисходяще-восходящим тоном и с низкой ровной шкалой.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 36.2 час. (Практические занятия – 36 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час.);

Самостоятельная работа – 28 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Теоретическая грамматика французского языка»,
входящей в блок Б1, В части, формируемой участниками образовательных отношений,
является дисциплиной по выбору

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Парадигматика. Синтагматика.

Тема 2. Объект морфологии. Основные грамматические (морфологические) понятия.

Тема 3. Система частей речи. Критерии распределения слов по частям речи.

Тема 4. Существительное. Общая характеристика имен существительных. Категория рода. Категория числа. Категория детерминации.

Тема 5. Прилагательное. Общая характеристика. Категория рода. Категория числа. Критерии разграничения качественных и относительных прилагательных.

Тема 6. Местоимение и местоименные прилагательные.

Тема 7. Глагол. Общая характеристика. Предикативные категории. Категория лица. Число в категории лица. Безличная форма. Модальность и категория наклонения. Категория времени. Категория вида. Грамматический вид и способы глагольного действия. Корреляция: *passé simple / imparfait*.

Собственно глагольные категории. Категория временной отнесенности (перфектности). Категория залога. Залоговость и грамматическая категория залога. Конструкция *être + participe passé*. Возвратная форма залога.

Тема 8. Наречие. Общая характеристика. Простые и сложные наречия. Семантическая классификация наречий.

Тема 9. Служебные слова. Предлоги. Общая характеристика.

Тема 10. Служебные слова. Союзы. Общая характеристика.

Тема 11. Синтаксис. Объект синтаксиса.

Тема 12. Простое предложение.

Тема 13. Члены предложения и синтаксические связи. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения.

Тема 14. Сложное предложение. Общая характеристика сложного предложения. Сложносочиненное предложение.

Тема 15. Сложноподчиненное предложение. Основные типы сложноподчинённого предложения (дополнительное, относительное, обстоятельственное).

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 38.3 час. (Лекции – 12 час., Практические занятия – 24 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2.3 час., экзамен – 0,3., консультации – 2);

Самостоятельная работа – 60 час.,

Контроль: 9.7 час.

4. Формы промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Теоретическая грамматика английского языка»,
входящей в блок Б1. В части, формируемой участниками образовательных отношений,
является дисциплиной по выбору

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Проблема классификации частей речи.

Тема 2. Грамматические категории и грамматические морфемы.

Тема 3. Существительное.

Тема 4. Артикль.

Тема 5. Прилагательное.

Тема 6. Местоимение и числительное.

Тема 7. Наречие.

Тема 8. Глагол.

Тема 9. Служебные слова.

Тема 10. Сверхфразовые единства.

Тема 11. Предложение. Структурная классификация предложений.

Тема 12. Подлежащее и второстепенные члены предложения. Сказуемое.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 38.3 час. (Лекции – 12 час., Практические занятия – 24 час.,
Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2.3 час., экзамен – 0,3.,
консультации – 2);

Самостоятельная работа – 60 час.,

Контроль: 9.7 час.

4. Формы промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Теоретическая фонетика французского языка»,
входящей в блок Б1. В части, формируемой участниками образовательных отношений,
является дисциплиной по выбору

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-1; СПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Фонетика как наука, предмет изучения, аспекты изучения, из истории развития дисциплины. Методы изучения. Понятие фонетической базы, фонологическая система, особенности фонемы, варианты.

Тема 2. Роль вариантов в фонологической системе. Вариативность гласных и согласных, архифонемы, нейтрализация фонем.

Тема 3. Фонетическое членение речи, фразовое ударение, акцентные единицы, слово в речевом потоке.

Тема 4. Особенности слогоделения в речевой цепи, слог во французском языке, его структура.

Тема 5. Интонация и основные интонационные модели во французском языке. Роль интонации. Интонация как различитель смысла сообщения.

Тема 6. Понятие нормы произношения. Классификация стилей речи.

Тема 7. Выделение фоностилей, их характеристики и фонетические особенности.

Тема 8. Интерференция, обусловленная особенностями фонетической базы французского языка. Проблема интерференции русскоязычной в сравнении с французским языком в интонационном плане.

Тема 9. Фонологическая система современного французского языка (Система «минимум», «максимум»). Новые тенденции в современном французском произношении.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 28.2 час. (Лекции – 12 час., Практические занятия – 16 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет – 0,2);

Самостоятельная работа – 36 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Теоретическая фонетика английского языка»,
входящей в блок Б1, В части, формируемой участниками образовательных отношений,
является дисциплиной по выбору

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-1; СПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Норма произношения.

Английский язык как *lingua franca*, «глобальный» язык, язык международного общения.

Константность и вариативность языка: диалекты и варианты.

Фонетика и фонология. Звук речи как явление физиологическое, физическое и лингвистическое.

Тема 2. Фонемный состав английского языка.

Фонемный состав. Позиционно-комбинаторные изменения фонем. Речевой аппарат и его функции. Принципы классификации согласных и гласных звуков.

Тема 3. Слог и ударение.

Слог, как фонетическая и фонологическая единица, функция слога в фонетической структуре слова, синтагмы и фразы. Ударение. Виды ударения и их функция в структуре высказывания в английском и русском языках.

Тема 4. Интонация

Интонация и просодия. Компоненты интонации и просодические характеристики речи.

Основные тоны английского языка. Функции интонации.

Тема 5. Фоностилистика. Социофонетика

Стили произношения и фонетические стили. Соотношение функциональных и фонетических стилей. Процесс коммуникации.

Тема 6. Основные варианты английского языка.

Различия между американским и британским вариантом английского языка.

Произносительные особенности вариантов английского на Британских островах, в Австралии, Новой Зеландии, Канаде.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 28.2 час. (Лекции – 12 час., Практические занятия – 16 час.,

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час, зачет – 0,2);

Самостоятельная работа – 36 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«История и культура страны изучаемого языка (французский)»,
входящей в блок Б1. В части, формируемой участниками образовательных отношений,
является дисциплиной по выбору

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-6; СПК-8; ДПК-11

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Римская Галлия.

Тема 2. Расцвет феодализма во Франции (X-XIII в.).

Тема 3. Образование единого государства во Франции в I половине XVI века.

Тема 4. Абсолютная монархия во Франции в XVII веке.

Тема 5. Век Просвещения.

Тема 6. Французская буржуазная революция 1789-1794 г.

Тема 7. Конституция 1791 года.

Тема 8. Народное восстание 31 мая – 2 июня 1793 года.

Тема 9. Падение Первой республики.

Тема 10. Франко-прусская война.

Тема 11. Франция в I мировой войне

Тема 12. Франция в 60-е – 90-е годы. V-я Республика.

Тема 13. Культура Франции.

Тема 14. XII век. Политическое объединение Франции и рост городов.

Тема 15. XIII-XIV века.

Тема 16. XVII век.

Тема 17. XVIII век.

Тема 18. XIX век.

Тема 19. Современное искусство.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 38.3 час. (Лекции – 12 час., Практические занятия – 24 час.,

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2.3 час., экзамен – 0,3., консультации - 2);

Самостоятельная работа – 60 час.,

Контроль: 9.7 час.

4. Формы промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«История и культура страны изучаемого языка (английский)»,
входящей в блок Б1, В части, формируемой участниками образовательных отношений,
является дисциплиной по выбору

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-6; СПК-8; ДПК-11

2. Содержание дисциплины:

Доисторическая Британия. Пять завоеваний. Кельты. Римляне. Англосаксы. Викинги. Норманны. Британия – провинция Римской империи. Англосаксонский период в истории Англии.

Тема 2.

История и культура Англии в период раннего средневековья. История и культура Англии в эпоху позднего средневековья. Англия в эпоху Тюдоров. «Золотой век».

Тема 3.

Англия в эпоху Стюартов. Гражданские войны. Республика и реставрация монархии. Великобритания в конце XVII–XVIII вв.

Тема 4.

Великобритания в XIX – начале XX вв. Возникновение и становление политических партий. Великая промышленная революция. Викторианская эпоха. XX век. Великобритания во время Первой и Второй мировых войн. Распад империи. Эпоха тетчеризма. Великобритания сегодня.

Тема 5.

Социальные институты Великобритании. Не писаная конституция. Монархия и парламент. Правительство. Три ветви власти. Вооруженные силы. Образование. Религия. Средства массовой информации. Социальное обеспечение. Медицинское обслуживание.

Тема 6.

Искусство и общество. Основные направления и темы в литературе; театре, кино, музыке, изобразительном искусстве. Музеи и выставки. Важнейшие события культурной жизни страны.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 38.3 час. (Лекции – 12 час., Практические занятия – 24 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2.3 час.);

Самостоятельная работа – 60 час.,

Контроль: 9.7 час.

4. Формы промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Лексикология французского языка»,
входящей в блок Б1, В части, формируемой участниками образовательных отношений,
является дисциплиной по выбору

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-6; СПК-8

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Лексикология как самостоятельная лингвистическая дисциплина

Тема 1. Предмет и задачи лексикологии

Тема 2. Проблема слова

Раздел II. Характеристика словарного состава французского языка

Раздел III. Развитие и обогащение словарного состава французского языка. Способы образования слов.

Тема 1. Принципы словообразовательного анализа

Тема 2. Суффиксальное словообразование

Тема 3. Префиксальное словообразование

Тема 4. Обратное словообразование

Тема 5. Несобственная деривация

Тема 6. Словосложение

Тема 7. Сложносокращенные слова

Тема 8. Заимствования из других языков

Тема 9. Неологизмы во французском языке

Тема 10. Фразеологизмы французского языка

Раздел IV. Семантическое значение французского слова

Раздел V. Лексические подсистемы современного французского языка

Раздел VI. Основы французской лексикографии

Раздел VII. Общий лексикологический анализ слов и отрывков из произведений

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 36.2 час. (Лекции – 12 час., Практические занятия – 24 час.,

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет – 0,2);

Самостоятельная работа – 28 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой в 4 семестре

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Лексикология английского языка»,
входящей в блок Б1, В части, формируемой участниками образовательных отношений,
является дисциплиной по выбору

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-6; СПК-8

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Лингвистические единицы и словообразование.

Тема 1. Типы лингвистических единиц.

Тема 2. Способы словообразования.

Тема 3. Фразеология.

Раздел II. Семасиология.

Тема 4. Слово – значение - понятие.

Тема 5. Семантические изменения.

Тема 6. Полисемия. Омонимия. Синонимия. Антонимия.

Раздел III. Словарный состав английского языка.

Тема 7. Происхождение словарного состава. Исконная лексика.

Тема 8. Обогащение словарного состава английского языка за счет иноязычных заимствований.

Тема 9. Классификация лексики по исторической отнесенности.

Раздел IV. Английская лексикография. Британский и американский варианты английского языка.

Тема 10. История английской и американской лексикографии.

Тема 11. Типы словарей.

Тема 12. Типы различий между вариантами английского языка.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 36.2 час. (Лекции – 12 час., Практические занятия – 24 час.,

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет – 0,2);

Самостоятельная работа – 28 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой в 4 семестре

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«История французского языка»,
входящей в блок Б1., В части, формируемой участниками образовательных отношений,
является дисциплиной по выбору

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, СПК-31, СПК-32.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Французский язык в группе романских языков. Основные этапы развития французского языка.

Тема 2. Исторические условия возникновения романских языков. Основные этапы романизации. Условия романизации Галлии.

Тема 3. Народная латынь, субстраты и суперстраты. Источники изучения народной латыни. Общая характеристика языкового строя народной латыни.

Тема 4. Народная латынь Галлии после падения Римской империи. Исторические условия и языковые отношения в Галлии в V-VIII вв.

Тема 5. Старофранцузский период

(IX-XIII вв.) Первые литературные памятники на французском языке.

Тема 6. Среднефранцузский период (XIV-XV вв.)

Тема 7. Ранненовофранцузский период (XVI в.)

Тема 8. Новофранцузский период (XVII-XVIII вв.)

Тема 9. Лингвистический анализ старофранцузского текста

3. Объём дисциплины:

Общий объём дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 36.2 час. (Лекции – 12 час., Практические занятия – 24 час.,

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет – 0,2);

Самостоятельная работа – 28 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«История английского языка»,
входящей в блок Б1., В части, формируемой участниками образовательных отношений,
является дисциплиной по выбору

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-7; СПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в спецфилологию. Предмет истории английского языка.

Тема 2. Древнеанглийский период.

Тема 3. Среднеанглийский период (исторический очерк, фонетические особенности, лексика, грамматика).

Тема 4. Новоанглийский период (общая характеристика, грамматика, лексика).
Английский язык за пределами Англии.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 36.2 час. (Лекции – 12 час., Практические занятия – 24 час.,
Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час, зачет – 0,2);

Самостоятельная работа – 28 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Стилистика французского языка»,
входящей в блок Б1., В части, формируемой участниками образовательных отношений,
является дисциплиной по выбору

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-3; СПК-5; СПК-6; СПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. «Введение в предмет стилистики французского языка»

Тема 1. Предмет и задачи курса стилистики французского языка

Тема 2. Разделы стилистики и их основная проблематика

Раздел II. Основные понятия стилистики

Тема 1. Понятие нормы как лингвистическая категория; стилистическое значение, стилистическая функция

Тема 2. Понятие стилистической дифференциации фонетических и грамматических средств выражения

Тема 3. Понятие стилистической дифференциации лексических средств выражения

Тема 4. Понятие функционального стиля (стиля речи)

Раздел III. Особенности основных стилей французского языка

Тема 1. Коммуникативно-ситуативные и языковые особенности основных функциональных стилей французского языка

Тема 2. Стиль художественной литературы

Раздел IV. Стилистические приемы речи

Тема 1. Основные выразительные средства тропического типа (тропы)

Тема 2. Стилистические приемы структурно-синтаксического типа

Раздел V. Лингво-стилистический анализ текстов различных типов

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 36.2 час. (Лекции – 12 час., Практические занятия – 24 час.,

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет с оценкой – 0,2);

Самостоятельная работа – 28 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой в 5 семестре

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Стилистика английского языка»,
входящей в блок Б1., В части, формируемой участниками образовательных отношений,
является дисциплиной по выбору

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-3; СПК-5; СПК-6; СПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Стилистика как самостоятельная лингвистическая дисциплина.

Предмет и задачи стилистики. Базовые понятия стилистики.

Тема 2. Словарный состав языка и его стилистическая дифференциация.

Тема 3. Выразительные средства и стилистические приемы. Фонетические стилистические приемы.

Тема 4. Лексическая стилистика. Слово и его значения. Лексико-стилистические приемы.

Тема 5. Экспрессивные средства морфологии и графики.

Тема 6. Синтаксическая стилистика. Типы, функции и стилистический потенциал синтаксических стилистических приемов.

Тема 7. Стилистика текста. Текст как объект стилистического анализа. Функциональная стилистика.

Тема 8. Стилистический анализ и интерпретация художественных текстов различных жанров.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 36.2 час. (Лекции – 12 час., Практические занятия – 24 час.,

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет с оценкой – 0,2);

Самостоятельная работа – 28 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой в 5 семестре

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Делопроизводство (французский язык)»,
входящей в блок Б1. В части, формируемой участниками образовательных отношений,
является дисциплиной по выбору

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Виды и типы французских предприятий. Частные и общественные предприятия
Тема 2. Структура предприятия. Штатное расписание
Тема 3. Справочная информация на французском предприятии. Интернет. Локальный интернет
Тема 4. Организационно-распорядительные документы
Тема 5. Деловые письма
Тема 6. Организация работы с кадрами
Тема 7. Секретарь в структуре управления. Должностные обязанности
Тема 8. Рабочее место секретаря. Достоинства и недостатки современных технологий, современных устройств.
Тема 9. Деловые ситуации
Тема 10. Деловой этикет

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 30.2 час. (Лекции – 12 час., Практические занятия – 18 час.,
Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет – 0,2);
Самостоятельная работа – 32 час.,
Контроль: 9.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Делопроизводство (английский язык)»,
входящей в блок Б1. В части, формируемой участниками образовательных отношений,
является дисциплиной по выбору

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Построение карьеры (введение).

Тема 1. Образование

Тема 2. Написание резюме.

Тема 3. Сопроводительное письмо.

Тема 4. Интервью при приеме на работу.

Раздел II. Информация (введение).

Тема 1. Информационные технологии.

Тема 2. Этикет телефонного разговора.

Тема 3. Написание директив. Обсуждение рабочих проблем.

Повторение пройденного материала.

Раздел III. Качество (введение).

Тема 1. Качество товаров и услуг.

Тема 2. Стандарты качества.

Тема 3. Презентация.

Тема 4. Инструкции.

Тема 5. Сохранение качества.

Раздел IV. Командная работа (введение).

Тема 1. Создание команды.

Тема 2. Управление персоналом и проектами.

Тема 3. Обсуждение карьерного выбора, выражение сожаления.

Тема 4. Составление отчета.

Тема 5. Учет национальных и культурных особенностей в работе.

Повторение пройденного материала.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 30.2 час. (Лекции – 12 час., Практические занятия – 18 час.,
Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час, зачет – 0,2);

Самостоятельная работа – 32 час.,

Контроль: 9.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы вожатской деятельности»,
входящей в блок ФТД.В (Факультативы),
части, формируемой участниками образовательных отношений

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины : УК-3; УК-8;
ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ДПК-2; ДПК-7; ДПК-12.

2.Содержание дисциплины:

Раздел 1.История и нормативно-правовые основы организации вожатской деятельности

Тема 1.1. История вожатской деятельности

Тема 1.2. Правовые и организационные основы деятельности вожатого в ДОЛ

Тема 1.3. Основы безопасности жизнедеятельности и медико-санитарное обеспечение
отдыха детей в ДОЛ

Тема 1. 4. Профессиональная этика и культура вожатого

Раздел 2.Психолого-педагогические основы вожатской деятельности

Тема 2.1. Особенности вожатской деятельности с различными возрастными категориями
детей

Тема 2.2. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива

Раздел 3.Технологии вожатской деятельности

Тема 3.1. Методика и технология подготовки массовых мероприятий

Тема 3.2. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого
дела.

Тема 3.3. Методика и технология организации игр и вечернего (отрядного) огонька с
детьми и подростками в ДОЛ.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 36 час. (1 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 36.2 час. (Лекции – 18 час., Практические занятия – 18 час.,

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет – 0,2);

Самостоятельная работа – 28 час.,

Контроль: 7.8 час.

4.Формы промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы информационной культуры»,
входящей в блок ФТД.В (Факультативы),
части, формируемой участниками образовательных отношений

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Информационная культура и информационные ресурсы общества
Тема 2. Роль библиотеки в информационном обществе.
Тема 3. Документы как объект получения информации
Тема 4. Библиотеки, архивы и органы информации как системы организации информационных ресурсов общества
Тема 5. Основные типы информационно-поисковых задач
Тема 6. Общая технология поиска информации в интернете.
Тема 7. Аналитико-синтетическая переработка источников информации.
Тема 8. Методика самостоятельной работы с документными источниками информации
Тема 9. Основные требования к подготовке и оформлению реферата

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 36 час. (1 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 10.2 час. (Практические занятия – 10 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час, зачет – 0,2);

Самостоятельная работа – 18 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Лидерство»,
входящей в блок ФТД.В (Факультативы),
части, формируемой участниками образовательных отношений**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3

2.Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность лидерства и функции лидера

Тема 2. Мировые теории лидерства

Тема 3. Типология лидерства

Тема 4. Лидерские качества

Тема 5. Лидер и его команды.

Тема 6. Эффективность лидера. Лидер и инновации.

Тема 7. Социокультурные особенности лидерства. Сравнительный менеджмент и российский культурный контекст.

Тема 8. Методологические подходы и методы воспитания лидеров и формирования лидерских качеств.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 36 час. (1 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 18,2 час. (Практические занятия – 12 час., лекции – 6., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час, зачет – 0,2);

Самостоятельная работа – 10 час.,

Контроль: 7.8 час.

4.Формы промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Методика преподавания лидерства»,
входящей в блок ФТД.В (Факультативы),
части, формируемой участниками образовательных отношений**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: **УК-3; ОПК-2**

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Методологические и ценностные ориентиры формирования курса «Лидерство» в школе.

Тема 2. Формирование Я-концепции лидера

Тема 3. Формирование психологии лидера

Тема 4. Формирование коммуникативных навыков лидера.

Тема 5. Формирование когнитивных навыков лидера

Тема 6. Уроки лидерства, их построение и типологизация.

3. Объём дисциплины:

Общий объём дисциплины в часах и зачетных единицах: 36 час. (1 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 18,2 час. (Практические занятия – 12 час., лекции – 6., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час, зачет – 0,2);

Самостоятельная работа – 10 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре

4.4. Программы практик, научно-исследовательской работы (при наличии)
(приложение № 4).

Аннотация
к рабочей программе учебной практики
«Учебная практика (ознакомительная)»,
входящей в блок Б2 (Практики), обязательную часть и
является обязательной для изучения

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:
УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8

2. Объем дисциплины:

Общий объем в часах и зачетных единицах: 864 час. (24 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 12.6 час. (Лекции – 12 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.6 час.);

Самостоятельная работа – 828 час.,

Контроль: 23.4 час.

3. Формы промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре, зачет с оценкой в 3, 4 семестре (очная форма обучения)

Аннотация
к рабочей программе производственной практики
«Производственная практика (педагогическая)»
входящей в блок Б2 (Практики), обязательную часть и
является обязательной для изучения

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8.

2. Объём дисциплины:

Общий объем в часах и зачетных единицах: 864час. (24 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 12,6 час. (Лекции – 12 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,6 час.);

Самостоятельная работа – 828 час.,

Контроль: 23,4 час.

3. Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой в 5, 6, 7 семестрах, (очная форма обучения)

Аннотация
к рабочей программе производственной практики
«Производственная практика (преддипломной)»
входящей в блок Б2 (Практики), обязательную часть
является обязательной для изучения

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8.

2. Объём дисциплины:

Общий объем в часах и зачетных единицах: 324 час. (9 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 4,2 час. (Лекции – 4 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час.);

Самостоятельная работа – 312 час.,

Контроль: 7,8 час.

3. Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой в 8 семестре (очная форма обучения)

Аннотация
к рабочей программе производственной практики
«Производственная практика (педагогическая)»
входящей в блок Б2 (Практики), часть, формируемую участниками образовательных
отношений,
и является обязательной для изучения

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; СПК-1; СПК-2; СПК-3; СПК-4; СПК-5; СПК-6; СПК-7; СПК-8; СПК-9; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8; ДПК-9; ДПК-10; ДПК-11; ДПК-12; ДПК-13.

2. Объём дисциплины:

Очная форма обучения:

Общий объем в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 4,2 час. (Лекции – 4 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час.);

Самостоятельная работа – 96 час.,

Контроль: 7,8 час.

3. Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой в 6 семестре, (очная форма обучения)

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

- 1) Методические рекомендации к написанию курсовых работ
- 2) Методические рекомендации к дисциплинам практического курса
- 3) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (приложение № 5).

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПВО

Библиотечный фонд МГОУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. (В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОПВО.

Обучающийся имеет возможность доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Для успешного освоения дисциплины используются инновационные технологии в форме мультимедийных презентаций, электронных образовательных ресурсов, обучающих программ, виртуальных систем и облачных сервисов, сетевых ресурсов глобальной сети Интернет.

Данные технологии сочетаются с внеаудиторной работой, а также направлены на формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, соответствует цели, содержанию данной дисциплины, средствам применения презентаций, интерактивной доски, мультимедийных материалов, персональных компьютеров.

Взаимодействие обучающихся и педагогических работников может осуществляться, в том числе, посредством современных коммуникационных технологий, на основе облачных вычислений (рассылка домашних заданий, консультации).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОПВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками МГОУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Квалификация научно-педагогических сотрудников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными справочниками и (или) профессиональными стандартами.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников МГОУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых МГОУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников МГОУ участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых МГОУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников МГОУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;

- лаборатории, оснащенная лабораторным оборудованием: комплект учебной мебели, проектор, проекционная доска, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

6. Характеристика среды МГОУ

6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в МГОУ инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций МГОУ.

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий отдела по воспитательной работе, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций МГОУ, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в МГОУ большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в МГОУ работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся МГОУ инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. Обучающиеся МГОУ имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в студенческих объединениях.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания студентов очной формы обучения МГОУ имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров студентов всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

В МГОУ имеется спортивно-оздоровительная база, расположенная в Истринском районе, д. Ламишино, в которой ежегодно укрепляют здоровье около 50-60 студентов. Кроме того, для студентов МГОУ организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в МГОУ созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОПВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ГОСТ Р 52614.2-2006 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;
 - ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
 - ГОСТ Р ИСО 9000–2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
- Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2018 № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)»;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Устав МГОУ;
- Локальные нормативные акты МГОУ.

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГОУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата МГОУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГОУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач того вида (видов) деятельности, к которому готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО 3++. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МГОУ создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в МГОУ.