

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.05.2025 14:29:05

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fcb69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Кафедра хирургии

Согласовано

и.о. декана медицинского факультета

«20» февраля 2025 г.



/Максимов А.В./

### Рабочая программа дисциплины

Общая хирургия

**Специальность**

31.05.02 Педиатрия

**Квалификация**

Врач-педиатр

**Форма обучения**

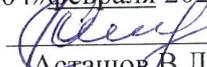
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
медицинского факультета

Протокол от «20» февраля 2025 г. № 8

Председатель УМКом   
/Куликов Д.А./

Рекомендовано кафедрой хирургии  
Протокол от «04» февраля 2025 г. №6

Зав. кафедрой   
/Деташов В.Л./

Москва

2025

Авторы-составители:

Асташов В.Л., доктор медицинских наук, заведующий кафедрой хирургии,  
Умнов А.Б., ассистент кафедры хирургии, Ахмедов С. Р. Оглы, ассистент кафедры хирургии.

Рабочая программа дисциплины «Общая хирургия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 965.

Дисциплина входит в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** овладение студентами основами клинического обследования хирургических больных, знакомство с принципами хирургических методов лечения и семиотикой основных видов хирургических заболеваний.

**Задача дисциплины:** введение будущих врачей в атмосферу клиники, воспитание правильного поведения в отделениях хирургического профиля, операционных, перевязочных, изучение клинической гигиены сотрудников и пациентов клиники и окружающей их среды, обучение навыкам клинического обследования больных.

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Учебная дисциплина «Общая хирургия» опирается на знания и умения, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Нормальная анатомия человека», «Биология», «Биохимия», «Латинский язык и основы медицинской терминологии», «Основы права», «Психология общения», «История медицины», «Гистология, эмбриология, цитологии», «Нормальная физиология», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Микробиология, вирусология», «Биомедицинская этика», «Иммунология», «Фармакология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Гигиена», «Пропедевтика внутренних болезней», «Клиническая лучевая диагностика», «Введение в специальность», «Вариационная статистика», «Уход за больными (взрослые и дети)», «Основы ЭКГ».

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении дисциплины «Общая хирургия», необходимы для изучения последующих дисциплин: «Общественное здоровье и здравоохранение, проектирование здравоохранения», «Эпидемиология», «Медицинская реабилитация», «Клиническая фармакология», «Нейрохирургия», «Медицина катастроф», «Акушерство», «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия», «Факультетская хирургия», «Госпитальная хирургия», «Детская хирургия», «Стоматология», «Онкология» «Травматология, ортопедия», «Симуляционный курс».

## **3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Содержание разделов дисциплины**

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
------------------------------	-------------------------

Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	92,5
Лекции	30
Практические занятия:	60
из них, в форме практической подготовки	60
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	106
Контроль	17,5

Формы промежуточной аттестации – зачет на 3 курсе в 5 семестре, экзамен на 3 курсе в 6 семестре.

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекция	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
<b>Тема 1. Асептика, антисептика.</b> Понятие о современной асептике и антисептике. Профилактика воздушно-капельной инфекции. Подготовка рук хирурга к операции. Подготовка хирургической бригады к операции.	2	5	5
<b>Тема 2. Анестезиология, реанимация.</b> Общие вопросы анестезиологии. Местное обезболивание. Общая анестезия. Виды наркоза. Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных.	2	5	5
<b>Тема 3. Кровотечение, трансфузиология.</b> Кровотечения: виды, диагностика, причина смерти от кровопотери. Методы остановки кровотечения. Серологическая характеристика групп крови. Показания к переливанию крови. Пути и методы переливания крови. Кровезаменители.	2	5	5
<b>Тема 4. Травматология.</b> Повреждения мягких тканей: ушибы, сотрясения, растяжения. СДР. Раны инфицированные и бактериально загрязненные. Современные методы лечения. Профилактика столбняка. Переломы костей, вывихи: общие вопросы диагностики и лечения. Термические повреждения: ожоги и отморожения. Травма головы, груди и живота.	3	5	5
<b>Тема 5. Методика обследования хирургических больных.</b> Курация. Рентгенологические и эндоскопические методы исследования. Защита истории болезни. Хирургическая операция. Предоперационный период. Хирургическая операция. Послеоперационный период	3	5	5

<p><b>Тема 6. Хирургическая инфекция.</b>  Общие вопросы острой гнойной хирургической инфекции. Гнойно-резорбтивная лихорадка.  Сепсис. Виды, классификация, клинические проявления, стадии.  Современные методы лечения гнойных ран (поликлиника).  Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки (поликлиника).  Гнойные заболевания кисти и стопы (поликлиника).  Гнойные заболевания серозных полостей.  Остеомиелит.  Острая специфическая хирургическая инфекция. Анаэробная и гнилостная инфекция.  Хроническая хирургическая инфекция.</p>	3	5	5
<p><b>Тема 7. Основы хирургической онкологии.</b>  Опухоли. Общая характеристика опухолей. Доброкачественные и злокачественные новообразования. Клиническая классификация опухолей. Клиническая диагностика. Морфологическая верификация диагноза. Определение стадии рака. Принципы хирургического лечения и основы комплексной терапии злокачественных опухолей.</p>	3	6	6
<p><b>Тема 8. Основы пластической хирургии и трансплантологии.</b>  Показания, противопоказания и принципы проведения кожной пластики. Показания, противопоказания и принципы проведения мышечной пластики. Показания, противопоказания и принципы проведения сухожильной пластики. Показания, противопоказания и принципы проведения костной пластики. Показания, противопоказания и принципы проведения нервной пластики. Показания, противопоказания и принципы проведения сосудистой пластики.</p>	3	6	6
<p><b>Тема 9. Кровотечения.</b>  Кровотечения: виды, клиника различных видов кровотечения, диагностика, причина смерти от кровопотери. Методы остановки кровотечения.</p>	3	6	6
<p><b>Тема 10. Основы паразитарных заболеваний.</b>  Схема развития паразита, принципы диагностики и лечения:  - аскаридоз  - эхинококкоз  - альвеококкоз  - описторхоз  - амебиаз  - филяриатоз  - парагонимоз  - фасциолез</p>	3	6	6
<p><b>Тема 11. Основы хирургических пороков развития.</b>  Тератогенные факторы. Пороки развития черепа, спинного и головного мозга. Пороки развития лица и шеи. Пороки развития грудной клетки и органов дыхания. Врожденные пороки сердца. Пороки развития живота и органов пищеварения. Пороки развития мочеполовой системы. Пороки развития конечностей. Пороки развития сосудов</p>	3	6	6
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

### ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку (медицинская деятельность)	количество часов
<b>Тема 1. Асептика, антисептика .</b>	Понятие о современной асептике и антисептике. Профилактика воздушно-капельной инфекции. Подготовка рук хирурга к операции. Подготовка	5

	хирургической бригады к операции.	
<b>Тема 2. Анестезиология, реанимация.</b>	Общие вопросы анестезиологии. Местное обезболивание. Общая анестезия. Виды наркоза. Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных.	5
<b>Тема 3. Кровотечение, трансфузиология.</b>	Кровотечения: виды, диагностика, причина смерти от кровопотери. Методы остановки кровотечения. Серологическая характеристика групп крови. Показания к переливанию крови. Пути и методы переливания крови. Кровезаменители.	5
<b>Тема 4. Травматология</b>	Повреждения мягких тканей: ушибы, сотрясения, растяжения. СДР. Раны инфицированные и бактериально загрязненные. Современные методы лечения. Профилактика столбняка. Переломы костей, вывихи: общие вопросы диагностики и лечения. Термические повреждения: ожоги и отморожения. Травма головы, груди и живота.	5
<b>Тема 5. Методика обследования хирургических больных.</b>	Курация. Рентгенологические и эндоскопические методы исследования. Защита истории болезни. Хирургическая операция Предоперационный период. Хирургическая операция. Послеоперационный период	5
<b>Тема 6. Хирургическая инфекция.</b>	Общие вопросы острой гнойной хирургической инфекции. Гнойно-резорбтивная лихорадка. Сепсис. Виды, классификация, клинические проявления, стадии. Современные методы лечения гнойных ран (поликлиника). Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки (поликлиника). Гнойные заболевания кисти и стопы (поликлиника). Гнойные заболевания серозных полостей. Остеомиелит. Острая специфическая хирургическая инфекция. Анаэробная и гнилостная инфекция. Хроническая хирургическая инфекция.	5
<b>Тема 7. Кровотечения.</b>	Кровотечения: виды, клиника различных видов кровотечения, диагностика, причина смерти от кровопотери. Методы остановки кровотечения.	6
<b>Тема 8. Основы хирургической онкологии.</b>	Опухоли. Общая характеристика опухолей. Доброкачественные и злокачественные новообразования. Клиническая классификация опухолей. Клиническая	6

	диагностика. Морфологическая верификация диагноза. Определение стадии рака. Принципы хирургического лечения и основы комплексной терапии злокачественных опухолей.	
<b>Тема 9. Основы пластической хирургии и трансплантологии.</b>	Показания, противопоказания и принципы проведения кожной пластики. Показания, противопоказания и принципы проведения мышечной пластики. Показания, противопоказания и принципы проведения сухожильной пластики. Показания, противопоказания и принципы проведения костной пластики. Показания, противопоказания и принципы проведения нервной пластики. Показания, противопоказания и принципы проведения сосудистой пластики. Показания, противопоказания и принципы трансплантации органов.	6
<b>Тема 10. Основы паразитарных заболеваний.</b>	Схема развития паразита, принципы диагностики и лечения: - аскаридоз - эхинококкоз - альвеококкоз - описторхоз - амебиаз - филяриатоз - парагонимоз - фасциолез	6
<b>Тема 11. Основы хирургических пороков развития.</b>	Тератогенные факторы. Пороки развития черепа, спинного и головного мозга. Пороки развития лица и шеи. Пороки развития грудной клетки и органов дыхания. Врожденные пороки сердца. Пороки развития живота и органов пищеварения. Пороки развития мочеполовой системы. Пороки развития конечностей. Пороки развития сосудов	6

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Асептика, антисептика	Асептика, антисептика	18	Изучение литературы по теме, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Анестезиология, реанимация	Анестезиология, реанимация	16	Изучение литературы по теме, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат

Кровотечение, трансфузиология	Кровотечение, трансфузиология	18	Изучение литературы по теме, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Травматология	Травматология	18	Изучение литературы по теме, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Методика обследования хирургических больных	Методика обследования хирургических больных	18	Изучение литературы по теме, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Хирургическая инфекция	Хирургическая инфекция	18	Изучение литературы по теме, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Итого		106			

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Этапы формирования</b>
---------------------------------------	---------------------------

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<b>ОПК-4</b>	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знает</b> общехирургический и специальный хирургический инструментарий. <b>Умеет</b> выполнять базовые хирургические манипуляции (завязывание хирургического узла, наложение швов, накладывание лигатуры под зажимом и т.д.).	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знает</b> общехирургический и специальный хирургический инструментарий. <b>Умеет</b> выполнять базовые хирургические манипуляции (завязывание хирургического узла, наложение швов, накладывание лигатуры под зажимом и т.д.). <b>Владеет</b> навыками использования хирургического инструментария.	Устный опрос, реферат практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки

<b>ОПК-5</b>	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знает</b> топографо-анатомические особенности всех областей человеческого тела и их послойное строение. <b>Умеет</b> , на основании знаний топографической анатомии, ориентироваться в операционной ране, различать и выявлять в ней важные анатомические образования	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знает</b> топографо-анатомические особенности всех областей человеческого тела и их послойное строение. <b>Умеет</b> , на основании знаний топографической анатомии, ориентироваться в операционной ране, различать и выявлять в ней важные анатомические образования. <b>Владеет</b> навыками ревизии операционной раны.	Устный опрос, реферат, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки
<b>ОПК-7</b>	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать</b> методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при различных заболеваниях и состояниях  <b>Уметь</b> использовать современные принципы лечения заболеваний и состояний в профессиональной деятельности определять показания и противопоказания для выполнения оперативных вмешательств.	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знает</b> методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при различных заболеваниях и состояниях  <b>Умет</b> использовать современные принципы лечения заболеваний и состояний в профессиональной деятельности определять показания и противопоказания для выполнения оперативных  <b>Владеет</b> контролем эффективности и безопасности лечения	Устный опрос, реферат, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки
--	-------------	--	---	--	--

### Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	<b>25</b>
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	<b>15</b>
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	<b>5</b>

### Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке, выполнен(ы) осмотр/курация /клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве не менее 3 и/или отработан алгоритм оказания медицинской помощи(не менее 3) или сформирован клинический навык	<b>5</b>
средняя активность на практической подготовке, выполнен(ы) осмотр/курация /клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве от 1 до 3 и/или отработан алгоритм оказания медицинской помощи(от 1 до	<b>2</b>

3)	
низкая активность на практической подготовке, осмотр/курация /клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве не выполнялись, алгоритм оказания медицинской помощи не отработан	<b>0</b>

### **Шкала оценивания устного опроса**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	<b>10</b>
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	<b>5</b>
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	<b>2</b>
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	<b>0</b>

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные необходимые для оценки материалы знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### *Примерные вопросы для устного опроса*

1. Антисептика. Определение понятия. Виды антисептики
2. Источники хирургической инфекции. Понятие об асептике
3. Современные принципы антибиотикотерапии
4. Требования к шовному материалу. Стерилизация шовного материала
5. Виды и правила укладки хирургического материала
6. Требования в перевязочному материалу. Стерилизация перевязочного материала
7. Судьба шовного материала в организме
8. Стерилизация режущего инструментария
9. Современные способы обработки операционного поля
10. Биологическая антисептика
11. Контроль за стерильностью перевязочного и операционного материала
12. Осложнения при антибиотикотерапии
13. Профилактика имплантационной инфекции
14. Группа красителей. Их применение
15. Аллергические реакции при антибиотикотерапии

#### *Задание на практическую подготовку*

1. Участие в подготовке и обработке операционного поля. Участие в подготовке хирурга к операции (обработка рук, асептика, антисептика в операционной)
2. Участие в хирургической обработке ран. Подготовка общехирургических и специальных хирургических инструментов.
3. Оказание медицинской помощи при геморрагическом шоке, в том числе при желудочно-кишечном кровотечении

4. Участие в оказании медицинской помощи при травмах различных частей тела, участие в перевязках.
5. Ассистенция при хирургических манипуляциях
6. Участие в оказании медицинской помощи при диагностике и лечении септических состояний организма и различных повреждениях
7. Наложение повязок
8. Техника местного обезболивания
9. Методы остановки кровотечения.
10. Показания к переливанию крови. Пути и методы переливания крови. Кровезаменители.
11. Обработка ран.
12. Хирургическая помощь при термических повреждениях: ожоги и отморожения.
13. Хирургическая помощь при травме головы. Курация пациентов
14. Хирургическая помощь при травме груди. Курация пациентов
15. Хирургическая помощь при травме живота. Курация пациентов
16. Правила расчета парентерального и зондового питания

### ***Примерная тематика рефератов***

1. Переломы костей, вывихи: общие вопросы диагностики и лечения.
2. Термические повреждения: ожоги и отморожения.
3. Травма головы, груди и живота.
4. Рентгенологические и эндоскопические методы исследования.
5. Хирургическая операция.
6. Послеоперационный период.
7. Гнойно-резорбтивная лихорадка.
8. Сепсис.
9. Современные методы лечения гнойных ран (поликлиника).
10. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки (поликлиника).
11. Гнойные заболевания кисти и стопы (поликлиника).
12. Гнойные заболевания серозных полостей.
13. Остеомиелит.
14. Методы стерилизации хирургического инструмента.
15. Шовный материал.

### ***Примерные вопросы к зачету***

1. Источники и пути распространения хирургической инфекции. Эндогенные и экзогенные пути микробной контаминации. Госпитальная инфекция в хирургическом стационаре.
2. Современное понятие асептики. Организационные формы обеспечения асептики.
3. Асептика участников операции и операционного поля. Общие принципы и современные методы обработки рук хирургов перед операцией. Подготовка и обработка операционного поля.
4. Современное понятие антисептики. Виды антисептики и их принципы.
5. Механическая антисептика. Понятие о первичной и вторичной хирургической обработке ран, принципы и этапы выполнения.
6. Физическая антисептика. Методы и способы физической антисептики.
7. Химическая антисептика. Основные группы антисептических средств. Принципы рациональной антисептикотерапии.
8. Биологическая антисептика. Виды и средства биологической антисептики.
9. Показания к антибактериальной терапии. Выбор антибактериального препарата и метода его введения. Длительность антибактериальной терапии, оценка ее эффективности.
10. Болевой синдром. Механизмы и причины возникновения боли. Средства и принципы медикаментозного лечения болевого синдрома.
11. Виды местной анестезии: фармакохимическая и физическая. Показания и противопоказания.
12. Местная анестезия. Препараты для местной анестезии, механизм их действия, основные характеристики.
13. Местная терминальная и инфильтрационная анестезия. Показания, техника проведения, возможные осложнения.
14. Проводниковая анестезия. Показания, техника проведения, возможные осложнения.
15. Подготовка больных к анестезии. Премедикация и ее выполнение.
16. Виды наркоза. Показания и противопоказания к наркозу. Осложнения наркоза и

ближайшего посленаркозного периода, их профилактика и лечение.

17. Иммунологические основы трансфузиологии. Групповые системы эритроцитов.

18. Групповая система АВ0. Методы определения группы крови по системе АВ0.

19. Групповая система резус. Методы определения группы крови по системе резус.

20. Показания и противопоказания к переливанию компонентов крови. Механизм их биологического действия.

### ***Примеры вопросов к экзамену***

1. Асептика. Источники и пути распространения хирургической инфекции.

Экзогенная и эндогенная хирургическая инфекции. Профилактика эндогенной хирургической инфекции. Внутрибольничная (госпитальная) инфекция.

2. Организационные формы обеспечения асептики. Планировка и принципы работы операционного блока. Асептика оснащения и оборудования. Профилактика воздушной инфекции.

3. Профилактика контактной инфекции. Методы тепловой стерилизации. Оценка эффективности различных методов тепловой стерилизации. Стерилизация перевязочного материала, операционной одежды, белья, хирургических перчаток.

4. Стерилизация хирургических инструментов, игл, шприцов, систем для инфузий, дренажей и др. Контроль эффективности стерилизации.

5. Стерилизация ионизирующим излучением. Ультрафиолетовая и ультразвуковая стерилизация. Методы химической стерилизации. Химические средства стерилизации и их применение.

6. Профилактика имплантационной инфекции. Стерилизация шовного материала, протезов. Газовая химическая стерилизация. Хранение стерилизованных материалов. Применение материалов и инструментов однократного использования.

7. Асептика участников операции и операционного поля. Профилактика воздушно-пылевой и воздушно-капельной инфекции. Способы обработки рук перед операцией. Техника и правила обработки рук. Подготовка и обработка операционного поля. Облачение в стерильную одежду, одевание, ношение и смена резиновых перчаток. Правила работы в условиях строгой асептики.

8. Механическая антисептика. Комплекс хирургической обработки ран. Дренажирование ран. Физическая антисептика (высушение, облучение раны, применение гипертонических растворов, гигроскопических материалов и др.).

9. Химическая антисептика. Основные группы антисептических средств и механизм их действия. Способы и методы антибиотикотерапии. Биологическая антисептика. Методы воздействия на иммунные силы организма. Пассивная и активная иммунизация. Энзимотерапия хирургической инфекции.

10. Понятие о повязке и перевязке. Сущность лечебного значения повязок.

Основные перевязочные материалы. Виды повязок: по назначению, по способам закрепления перевязочного материала, по локализации. Бинтовые повязки. Типы бинтования. Общие правила наложения повязок.

11. Транспортная иммобилизация - цели, задачи и принципы. Виды транспортной иммобилизации. Стандартные шины.

12. Понятие о гипсовых повязках. Определение качества гипсового порошка.

Приготовление гипсовых бинтов и лангет. Гипсовые бинты фабричного приготовления. Основные правила наложения гипсовых повязок. Основные виды гипсовых повязок. Инструменты и техника снятия гипсовых повязок.

13. Оснащение для пункций, инъекций и инфузии. Общая методика проколов.

Профилактика осложнений при проколах. Плевральная пункция, показания и противопоказания, техника пункции, извлечение газа или жидкости из плевральной полости.

14. Оснащение для пункций, инъекций и инфузии. Общая методика проколов.

Профилактика осложнений при проколах Пункция брюшной полости и лапароцентез -

показания и противопоказания, методика проведения.

15. Оснащение для пункций, инъекций и инфузии. Общая методика проколов.

Профилактика осложнений при проколах. Пункция мочевого пузыря.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: устный опрос, подготовка реферата, практическая подготовка.

Реферат – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Реферат состоит из:

- ✓ введения;
- ✓ основной части – обобщенное и систематизированное изложение темы на основе литературных источников;
- ✓ заключения или выводов;
- ✓ перечня использованных литературных источников (отечественных и иностранных).

Объем реферата – 10-15 страниц машинописного текста или 18-20 страниц рукописи. Текст должен быть напечатан или написан только на одной стороне листа с полями: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2,5 см. Каждый лист, таблица и рисунок должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Работа должна быть сброшюрована.

Указатель литературы должен содержать не менее 10 источников: пособия, справочники, монографии, периодические издания, страницы в Интернете и т.д. И использованные источники располагаются в алфавитном порядке. В тексте обязательны ссылки на использованные источники, представляющие собой номер источника в списке литературы в квадратных скобках.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 5 семестра за различные виды работ – 80 баллов, в течение 6 семестра - 70 баллов.

Формами промежуточной аттестации является зачет, экзамен. Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам, экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета.

#### **Шкала оценивания ответов на зачете**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	<b>20</b>
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	<b>10</b>
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий	<b>5</b>

недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	<b>0</b>

### Шкала оценивания ответов на экзамене

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	<b>30</b>
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	<b>20</b>
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	<b>10</b>
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	<b>0</b>

### Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

5 семестр

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6 семестр

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник. - 5-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470275.html>
2. Мишинькин, П. Н. Общая хирургия: учебное пособие / П. Н. Мишинькин, А. Ю. Неганова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81076.html>
3. Общая хирургия : учебник / С. В. Петров и др. - 4-е изд.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 832 с. - Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467503.html>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Кадыков, В. А. Хирургия повреждений: учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, А. М. Морозов. — Москва: Юрайт, 2021. — 154 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/476734>
2. Кузнецов, Н. А. Клиническая хирургия: обследование пациента. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454886.html>
3. Меньков, А. В. Общая хирургия: история болезни в хирургической клинике : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2022. — 105 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/507485>
4. Оперативная хирургия с топографической анатомией / под ред. Э. И. Веремея, Б. С. Семенова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 560 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103113.html>
5. Склифосовский, Н. В. Хирургия. Избранные труды. — Москва: Юрайт, 2021. — 359 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/475490>
6. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : в 2 т : учебник / под ред. И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459843.html>  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459850.html>

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html> - Департамент здравоохранения города Москвы
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
3. <https://mz.mosreg.ru/> - Министерство здравоохранения Московской области
4. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
6. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) - ЭБС «Консультант студента»
7. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»
8. <https://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система ibooks.ru

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по освоению базовых мануальных хирургических навыков

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office  
Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:  
Зарубежное: Google Chrome, 7-zip  
Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:  
Система ГАРАНТ  
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:  
[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования  
[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации  
[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:**

- учебную аудиторию для проведения учебных занятий, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);
- учебную аудиторию для проведения учебных занятий, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска маркерная, персональный компьютер (ноутбук), Виртуальный учебный комплекс "Анатомический атлас 4.0"/1, типовые профессиональные модели: модель матки и яичника, модель предстательной железы и яичка, модель головы в разрезе, модель мышц головы, модель лёгких, модели отделов позвоночника и отдельных позвонков человека, модели по урологии, модели сердца и сосудистой системы, модели отдельных костей человека, модели суставов, кисти и стопы человека, модели черепа человека, учебные анатомические пластинаты тканей и органов человека: мышцы свободной верхней конечности с плечевым поясом, мышцы кисти, мышцы свободной нижней конечности, комплексный препарат: печень, желчный пузырь, желудок, большой сальник, кишечник, двенадцатиперстная кишка, поджелудочная железа, селезенка; тотальный препарат сердца; бронхиальное дерево с одним легким; тотальный препарат головного мозга;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения: персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска;
- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета: комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной;
- **в том числе, материально-техническое обеспечение практической подготовки по дисциплине:**
- кабинет врача-хирурга. Термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр AND UA-100, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр Seca (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и

укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель - рециркулятор воздуха УФ бактерицидный передвижной ОРУБП-3-3-«КРОНТ (Дезар-4), пульсоксиметр медицинский "Армед", кушетка, стол операционный, стол перевязочный, столик инструментальный, столик манипуляционный, малый хирургический набор, негатоскоп, сантиметровая лента, шина транспортная для нижних конечностей, шина проволочная для верхних и нижних конечностей, шина для фиксации кисти и пальцев, шина для лечения переломов ключицы у детей, головодержатель (воротник Шанца), стерилизатор для медицинских инструментов, сухожаровой шкаф для стерилизации медицинских инструментов;

- перевязочная «чистая». Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель - рециркулятор воздуха УФ бактерицидный передвижной ОРУБП-3-3-«КРОНТ (Дезар-4), пульсоксиметр медицинский "Армед", кушетка, стол перевязочный, стол операционный, столик инструментальный, столик манипуляционный, малый хирургический набор, коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала, стерилизатор для медицинских инструментов, сухожаровой шкаф для стерилизации медицинских инструментов, установка (устройство) для обработки рук;

- перевязочная «грязная». Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель - рециркулятор воздуха УФ бактерицидный передвижной ОРУБП-3-3-«КРОНТ (Дезар-4), пульсоксиметр медицинский "Армед", кушетка, стол перевязочный, стол операционный, столик инструментальный, столик манипуляционный, малый хирургический набор, коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала, стерилизатор для медицинских инструментов, сухожаровой шкаф для стерилизации медицинских инструментов, установка (устройство) для обработки рук.