Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.06.2025 11:57:12
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**
**(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

Экономический факультет
Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

Согласовано
деканом экономического факультета
« 21 » марта 2025 г.
_____
/Фонина Т.Б./

# Рабочая программа дисциплины

Общественные финансы

**Направление подготовки**
38.03.01 Экономика

**Профиль:**
Финансы и кредит

**Квалификация**
Бакалавр

**Форма обучения**
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией экономического факультета
Протокол «21» марта 2025 г. № 6
Председатель УМКом_____
/Сюзёва О.В./

Рекомендовано кафедрой финансово-экономического и бизнес-образования
Протокол от «12» марта 2025 г. № 9
Зав. кафедрой_____
/Лавров М.Н./

Москва
2025

Автор-составитель:
Старший преподаватель
Семенкова Екатерина Владимировна

Рабочая программа дисциплины «Общественные финансы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 12.08.2020 г. № 954.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Планируемые результаты обучения…….. 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы……... 4
3. Объем и содержание дисциплины……. 5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся……. 10

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине……. 17

6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины…….. 32
7. Методические указания по освоению дисциплины…… 34

8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине……. 34
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины…… 35

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Общественные финансы» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе:

освоения студентами основных понятий экономики общественного сектора, экономических и социальных функций государства; формирования теоретических основ знаний о механизме действия административного, бюджетно - налогового и денежно – кредитного регулирования в условиях рынка и особенностях их применения в российской экономике.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение студентами комплексных знаний в области формирования ресурсов общественного сектора, а также способов принятия решения по их использованию в процессе производства и потребления в современных условиях;

- формирование навыков и приемов выбора методов и вариантов экономической политики и оптимизации управленческих решений на основе

углубленного изучения взаимосвязей рыночного и общественного секторов

экономики;

- правильное построение на основе описания ситуаций стандартных теоретических моделей, анализ и содержательная интерпретация полученных результатов.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
ДПК-2. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, подготовить аналитический обзор или отчет по финансам и инвестициям.
СПК-2. Способен выполнять необходимые финансово-экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Общественные финансы» имеют тесные связи с такими дисциплинами как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организации», «Маркетинг».

При изучении дисциплины «Общественные финансы» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении общественно-экономических дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы».
Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной «Общественные финансы»:

-«Корпоративные финансы»;
-«Финансовый анализ»;
-«Инвестиционный анализ»;
-«Финансовое планирование».

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|---|---|
| | **Очная** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2 |
| Объем дисциплины в часах | 72 |
| **Контактная работа:** | **36,2** |
| Лекции | 18 |
| Практические занятия | 18 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2 |
| Зачёт | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 28 |
| Контроль | 7,8 |

Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

### 3.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием | Лекции | Практические занятия |
|---|---|---|
| **Тема 1. Общественный сектор в смешанной экономике**. Государство и рынок. Роль и функции государства в экономике. Минимальные и максимальные границы участия государства в рыночной экономике. Ограничения, которые рыночная экономика накладывает на функции государства. Рост государственного вмешательства в экономику в 20 веке. Методы государственного регулирования экономики. Государственное регулирование цен: субсидирование, государственные закупки, квотирование, поддержка доходов, налогообложение. Дефицит в экономике и государственное участие в распределении. Теневая экономика и рынок. Цены теневого рынка. Государственное регулирование макроэкономических пропорций. Государственное программирование экономики. | 2 | 2 |
| **Тема 2. Общественные блага** Общественный сектор и предложение общественных благ (товаров). Свойства общественных благ. Кто получает общественные блага и услуги? Общественные блага в сравнении с частными благами. Чистые и смешанные общественные блага. Характерные особенности чистых общественных благ. Спрос на чистые общественные блага и их предложение. Проблема переполнения и теория клубов. Оптимальное количество общественного блага. Анализ издержек и выгод. Проблемы оценки. Перегружаемые и исключаемые | 1 | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| общественные блага. Финансирование и производство товаров и услуг вобщественном секторе. Общественные расходы игосударственные организации.<br>Эффективность обмена. Выгоды торговли. Кривая контрактов | | |
| **Тема 3. Распределение, эффективность и благосостояние**<br>Эффективность обмена. Выгоды торговли. Кривая контрактов в модели Эджуорта. Граница потребительских возможностей.<br>Оптимум Парето. Эффективность исправедливость. Социальнаясправедливость. Социальная эффективность распределения ресурсов: кривыепроизводственных возможностей и инвестиции. Предельная норма трансформации.<br>Принципы равенства результатов и равенства возможностей. Равенство противэффективности. Несовместимость принциповэффективности. Несовместимость принципов социалистической этики и рыночной эффективности. | 1 | 1 |
| **Тема 4. Общественный выбор**<br>Теория общественного выбора. Предложение общественных благ через политическиеинституты. Нерыночное<br>согласование предпочтений. Выявление предпочтений с помощьюголосования. Общественный выбор в условиях прямой и представительной демократии.<br>Механизмы голосования. Рациональный коллективный выбор. Роль личных интересов втеории общественного выбора. Модель избирателя- центриста (медианного избирателя) и коалиции.<br>Неэффективные результаты голосования | 1 | 1 |
| **Тема 5. Доходы общественного сектора. Источники доходов.**<br>Теоретические аспекты фискальной политики. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Налогово-бюджетная политика на современном этапе. Фискальный федерализм. Финансы субъектов федерации и федерализм. Финансы субъектов федерации и местных органов власти.<br>Доходы государства. Доходы федерального правительства. Федеральные финансы.<br>Налоговая система. Сущность налогов и налоговой системы. Принципы налогообложения.<br>Принципы и эффективность налогообложения. Равенство обязательств. Равенство по горизонтали и вертикали. Прогрессивный, пропорциональный и регрессивный налоги.<br>Спорные вопросы, касающиеся налогообложения. Фискальная политика, ориентированная на предложение. Кривая Лаффера. Виды налогов. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. | 1 | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| Маркированные и немаркированные налоги. Критерии оценки налоговых систем. Равенство обязательств. Экономическая нейтральность. Организационная простота. Гибкость налога. Контролируемость налоговой системы. Взаимосвязь и противоречия критериев. | | |
| **Тема 6. Налоговая система России**<br>Краткий очерк истории налогообложения в России. Основы налоговой системы Российской Федерации. Федеральные налоги. Федеральные налоги. Налоги субъектов<br>Российской Федерации. Местные налоги. Виды налогов.<br>О налогах с физических лиц. Налогообложение предприятий. Налог на прибыль. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Таможенные пошлины. Система контроля за налоговыми поступлениями в бюджет. Состав и структура доходов федерального бюджета.Особенности налогового регулирования. Трансформация налогообложения в России.<br>Механизм перераспределения налогового бремени. Влияние налогов на установлениерыночной цены товара. Налоги и<br>рыночной цены товара. Налоги и неплатежи. Причины уклонения от налогов в России.<br>Налоги и инвестиционный климат России. | 1 | 1 |
| **Тема 7. Налоги и экономические решения**<br>Распределение налогового бремени. Эластичность и распределение налогового бремени. Избыточное налоговое бремя. Распределение налогового бремени на<br>конкурентных рынках. Эластичность спроса и равновесие в условиях монополии.<br>Распределение налогового бремени в условиях монополии. Распределение налогового бремени на рынке труда. Перемещение налогов на прибыль. | 1 | 1 |
| **Тема 8. Общественные расходы. Социальная помощь и общественное страхование**<br>Государство и перераспределение доходов. Расходы государства. Правительственные закупки. Трансфертные платежи. Расходы федерального правительства. Система<br>социального обеспечения. Государственные социальные программы, трансферты. Система поддержания уровня доход. Пособия по безработице. Программы государственной помощи бедным. Дестимулирующий эффект государственных трансфертов. Принципы государственных трансфертов. Принципы «равенства<br>результатов» и «равенства возможностей».<br>Общественное страхование. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования. | 2 | 2 |
| **Тема 9. Общественные расходы, социальная помощь и общественное страхование в России.**<br>Современная финансовая политика Российской Федерации. Финансы Российской Федерации в условиях углубления рыночных реформ.Финансовая система России и | 1 | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| характеристика ее звеньев. Экономическое содержание бюджета. Основы бюджетного устройства в РФ. Основы бюджетного процесса в РФ. Бюджетный федерализм. Состав и структура расходов федерального бюджета. Расходы<br>бюджета субъекта РФ. Муниципальный бюджет.<br>Муниципальный бюджет.<br>Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный внутренний долг.<br>Государственный внешний долг. Управление государственным кредитом.<br>Внебюджетные фонды: их сущность и назначение.<br>страховой деятельности. | | |
| **Тема 10. Эффективность общественных расходов**<br>Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгод.<br>Реальные и денежные экстерналии. Альтернативная стоимость и корректировка рыночных цен. Оценка<br>неосязаемых благ. Приведение издержек и выгод к одному моменту времени. Учет риска и неопределенности. Анализ выгод и проблемы распределения.<br>Перераспределительные процессы. Издержки перераспределения. Закон "дырявого ведра" Оукена. Принцип компенсации. Эффективность и справедливость. Благосостояние общества. Государство благосостояния. Анализ политических решений. | 1 | 1 |
| **Тема 11. Бюджетный федерализм**<br>Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация. Местные (локальные) общественные блага. Теорема о децентрализации. ГипотезаТибу.<br>Численность населенияи масштабы производства локальныхобщественных благ. Функции и расходы<br>общественных благ. Функции и расходы<br>территориальных бюджетов. Доходы территориальных бюджетов. Проблемыэкономического механизма<br>федеративных отношений. Бюджетные гранты. "Эффект липучки". Трансферты и бюджетное выравнивание. Фискальный федерализм. Приоритеты региональной политики. | 2 | 2 |
| **Тема 12. Бюджетный федерализм в России в условиях перехода к рынку**<br>Распределение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы РФ. Сущность и роль<br>территориальных финансов в экономическом и социальном развитии административно-территориальных<br>образований. Состав территориальных финансовых<br>ресурсов. Законодательная основа территориальных финансов. Территориальные бюджеты<br>- главная финансовая база территориальных органов | 2 | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| власти. Финансовые ресурсы предприятий, направляемые на развитие территорий. Муниципальные внебюджетные фонды. Региональные и муниципальные займы.<br>Общая характеристика региона и региональной экономики. Этапы развития теории и практики районирования в России.<br>Региональная политика России: концепции, проблемы, решения. Основные понятия и принципы прогнозирования комплексного развития региона или административного района. Критерии региональной стратификации рыночного пространства.<br>Стимулирование деловой активности региона. Инвестиционная привлекательность территории. | | |
| **Тема 13. Факторы, влияющие на экономическую политику государства.**<br>Государственное регулирование в современной смешанной экономике. Роль правительства в экономической теории. Правительство как генератор делового цикла.<br>Политические шоки как источник импульсов для деловых циклов. Несостоятельность государственного сектора.<br>Особые интересы и "погоня за рентой". Явные выгоды и скрытые издержки. Отсутствие выбора. Бюрократия и неэффективность. Несовершенные институты. Проблема свободы: позиция либералов и консерваторов. Конституция экономической политики. Пределы государственного регулирования экономики.<br>Политическая экономия в России. Приоритеты политики над экономикой. Лоббизм.<br>Стратегия власти в отношениях с группами давления бизнеса. Мафия и правительство | 2 | 2 |
| **Итого** | **18** | **18** |

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения | Изучаемые вопросы | Количество часов | Формы самостоятельной работы | Методическое обеспечение | Формы отчетности |
|---|---|---|---|---|---|
| Тема1. **Общественный сектор в смешанной экономике**. | Государство и рынок. Роль и функции государства в экономике. Минимальные и максимальные границы участия государства в рыночной экономике. Ограничения, которые рыночная | 2 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка реферата, презентации | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос на практических занятиях, реферат, тест, презентация |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | экономика накладывает на функции государства. Рост государственного вмешательства в экономику в 20 веке. Методы государственного регулирования экономики. Государственное регулирование цен: субсидирование, государственные закупки, квотирование, поддержка доходов, налогообложение. Дефицит в экономике и государственное участие в распределении. Теневая экономика и рынок. Цены теневого рынка. Государственное регулирование макроэкономических пропорций. Государственное программирование экономики. | | | | |
| Тема 2. **Общественные блага** | Общественный сектор и предложение общественных благ (товаров). Свойства общественных благ. Спрос на чистые общественные блага и их предложение. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. Общественные расходы и государственные организации. | 2 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка реферата, презентации | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос на практических занятиях, тест, реферат, презентация |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Эффективность обмена. Выгоды торговли. Кривая контрактов | | | | |
| Тема3.**Распределение, эффективность и благосостояние** | Эффективность обмена. Выгоды торговли. Кривая контрактов в модели Эджуорта. Граница потребительских возможностей. Оптимум Парето. Эффективность и справедливость. Социальная справедливость. Социальная эффективность распределения ресурсов: кривая производственных возможностей и инвестиции. Предельная норма трансформации. Принципы равенства результатов и равенства возможностей. Равенство против эффективности. Несовместимость принципов эффективности. Несовместимость принципов социалистической этики и рыночной эффективности.. | 2 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка реферата, презентации | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос на практических занятиях, реферат, тест, презентация |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тема 4. **Общественный выбор** | Теория общественного выбора. Предложение общественных благ через политические институты. Нерыночное согласование предпочтений. Выявление предпочтений с помощью голосования. Общественный выбор в условиях прямой и представительной демократии. Механизмы голосования. Рациональный коллективный выбор. Роль личных интересов в теории общественного выбора. Модель избирателя-центриста (медианного избирателя) и коалиции. Неэффективные результаты голосования. | 2 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка реферата, презентации | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос на практических занятиях, реферат, тест, презентация |
| Тема 5. **Доходы общественного сектора. Источники доходов.** | Теоретические аспекты фискальной политики. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Налогово-бюджетная политика на современном этапе. Фискальный федерализм. Финансы субъектов федерации и федерализм. Финансы субъектов федерации и | 2 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка реферата, презентации | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос на практических занятиях, тест, реферат, презентация |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | местных органов власти.<br>Доходы государства.<br>Доходы федерального правительства.<br>Федеральные финансы.<br>Налоговая система.<br>Сущность налогов и налоговой системы.<br>Принципы налогообложения.<br>Принципы и эффективность налогообложения.<br>Равенство обязательств.<br>Равенство по горизонтали и вертикали.<br>Прогрессивный, пропорциональный и регрессивный налоги.<br>Спорные вопросы, касающиеся налогообложения.<br>Фискальная политика, ориентированная на предложение.<br>Кривая Лаффера.<br>Виды налогов.<br>Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение.<br>Маркированные и немаркированные налоги. Критерии оценки налоговых систем. Равенство обязательств.<br>Экономическая нейтральность.<br>Организационная простота.<br>Гибкость налога.<br>Контролируемость налоговой системы. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Взаимосвязь и противоречия критериев. | | | | |
| Тема 6. **Налоговая система России** | Краткий очерк истории налогообложения в России. Основы налоговой системы Российской Федерации. Федеральные налоги. Федеральные налоги. Налоги субъектов Российской Федерации. Местные налоги. Виды налогов. О налогах с физических лиц. Налогообложение предприятий. Налог на прибыль. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Таможенные пошлины. Система контроля за налоговыми поступлениями в бюджет. Состав и структура доходов федерального бюджета. Особенности налогового регулирования. Трансформация налогообложения в России. Механизм перераспределения налогового бремени. Влияние налогов на установление рыночной цены товара. Налоги и рыночной цены товара. Налоги и неплатежи. | 2 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка реферата, презентации | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос на практических занятиях, реферат, тест, презентация |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Причины уклонения от налогов в России. Налоги и инвестиционный климат России. | | | | |
| Тема 7. **Налоги и экономические решения** | Распределение налогового бремени. Эластичность и распределение налогового бремени. Избыточное налоговое бремя. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках. Эластичность спроса и равновесие в условиях монополии. Распределение налогового бремени в условиях монополии. Распределение налогового бремени на рынке труда. Перемещение налогов на прибыль. | 2 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка реферата, презентации | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос на практических занятиях, реферат, тест, презентация |
| Тема 8. **Общественные расходы. Социальная помощь и общественное страхование** | Государство и перераспределение доходов. Расходы государства. Правительственные закупки. Трансфертные платежи. Расходы федерального правительства. Система социального обеспечения. Государственные социальные программы, трансферты. Система поддержания уровня доход. | 2 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка реферата, презентации | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос на практических занятиях, реферат, тест, презентация |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Пособия по безработице. Программы государственной помощи бедным. Дестимулирующий эффект государственных трансфертов. Принципы государственных трансфертов. Принципы «равенства результатов» и «равенства возможностей». Общественное страхование. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования. | | | | |
| Тема 9. **Общественные расходы, социальная помощь и общественное страхование в России.** | . Современная финансовая политика Российской Федерации. Финансы РФ в условиях углубления рыночных реформ. Финансовая система России и характеристика ее звеньев. Экономическое содержание бюджета. Основы бюджетного устройства в РФ. Основы бюджетного процесса в РФ. Бюджетный федерализм. Состав и структура расходов федерального бюджета. Расходы | 2 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка реферата, презентации | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос на практических занятиях, реферат, тест, презентация |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бюджета субъекта РФ. Муниципальный бюджет. Муниципальный бюджет. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный внутренний долг. Государственный внешний долг. Управление государственным кредитом. Внебюджетные фонды: их сущность и назначение. страховой деятельности. | | | | |
| Тема 10. **Эффективность общественных расходов** | Современная финансовая политика Российской Федерации. Финансы РФ в условиях углубления рыночных реформ. Финансовая система России и характеристика ее звеньев. Экономическое содержание бюджета. Основы бюджетного устройства в РФ. Основы бюджетного процесса в РФ. Бюджетный федерализм. Состав и структура расходов федерального бюджета. Расходы бюджета субъекта РФ. Муниципальный | 2 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка реферата, презентации | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос на практических занятиях, реферат, тест, презентация |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бюджет. Муниципальный бюджет. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный внутренний долг. Государственный внешний долг. Управление государственным кредитом. Внебюджетные фонды: их сущность и назначение страховой деятельности. | | | | |
| Тема 11. **Бюджетный федерализм** | Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация. Местные (локальные) общественные блага. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Функции и расходы общественных благ. Функции и расходы территориальных бюджетов. Доходы территориальных бюджетов. Проблемы экономического механизма федеративных отношений. Бюджетные гранты. "Эффект липучки". Трансферты и бюджетное | 2 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка реферата, презентации | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос на практических занятиях, реферат, тест, презентация |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | выравнивание. Фискальный федерализм. Приоритеты региональной политики. | | | | |
| Тема 12. **Бюджетный федерализм в России в условиях перехода к рынку** | Распределение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы РФ. Сущность и роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии административно-территориальных образований. Состав территориальных финансовых ресурсов. Законодательная основа территориальных финансов. Территориальные бюджеты - главная финансовая база территориальных органов власти. Финансовые ресурсы предприятий, направляемые на развитие территорий. Муниципальные внебюджетные фонды. Региональные и муниципальные займы. Общая характеристика региона и региональной экономики. Этапы развития теории и практики районирования в | 2 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка реферата, презентации | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос на практических занятиях, реферат, тест, презентация |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | России. Региональная политика России: концепции, проблемы, решения. Основные понятия и принципы прогнозирования комплексного развития региона или административного района. Критерии региональной стратификации рыночного пространства. Стимулирование деловой активности региона. Инвестиционная привлекательность территории. | | | | |
| Тема 13. **Факторы, влияющие на экономическую политику государства.** | Государственное регулирование в современной смешанной экономике. Роль правительства в экономической теории. Правительство как генератор делового цикла. Политические шоки как источник импульсов для деловых циклов. Несостоятельность государственного сектора. Особые интересы и "погоня за рентой". Явные выгоды и скрытые издержки. Отсутствие выбора. Бюрократия и неэффективность. Несовершенные институты. Проблема свободы: | 4 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка реферата, презентации | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос на практических занятиях, реферат, тест, презентация |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | позиция либералов и консерваторов. Конституция экономической политики. Пределы государственного регулирования экономики. Политическая экономия в России. Приоритеты политики над экономикой. Лоббизм. Стратегия власти в отношениях с группами давления бизнеса. Мафия и правительство | | | | |
| Итого: | 28 ч | | | | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПВО

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования |
|---|---|
| ДПК-2. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, подготовить аналитический обзор или отчет по финансам и инвестициям. | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| СПК-2. Способен выполнять необходимые финансово-экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами. | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| **Оцениваемые компетенции** | **Уровень сформированности** | **Этап формирования** | **Описание показателей** | **Критерии оценивания** | **Шкала оценивания** |
|---|---|---|---|---|---|
| **ДПК-2** | Пороговый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знать:<br>источники финансовой, банковской, инвестиционной и иной информации, методы подготовки аналитических финансовых обзоров и | Опрос<br>Реферат<br>Доклад<br>Презента | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | отчетов<br>Уметь:<br>собирать и анализировать необходимые данные о деятельности организаций и предприятий реального сектора экономики, финансово-кредитной сферы | ция<br>Тест | реферата<br>Шкала оценивания доклада<br>Шкала оценивания презентации<br>Шкала оценивания теста |
| | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знать:<br>источники финансовой, банковской, инвестиционной и иной информации, методы подготовки аналитических финансовых обзоров и отчетов<br>Уметь:<br>собирать и анализировать необходимые данные о деятельности организаций и предприятий реального сектора экономики, финансово-кредитной сферы<br>Владеть:<br>навыками представления результатов аналитической работы в форме аналитического обзора или отчета | Опрос<br>Реферат<br>Доклад<br>Презентация<br>Тест | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания реферата<br>Шкала оценивания доклада<br>Шкала оценивания презентации<br>Шкала оценивания теста |
| **СПК-2** | Пороговый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знать:<br>требования к проведению финансов-экономических расчетов в рамках действующих экономических и финансовых планов<br>Уметь:<br>выполнять необходимые расчеты, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами | Опрос<br>Реферат<br>Доклад<br>Презентация<br>Тест | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания реферата<br>Шкала оценивания доклада<br>Шкала оценивания презентации<br>Шкала оценивания теста |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знать:<br>требования к проведению финансов-экономических расчетов в рамках действующих экономических и финансовых планов<br>Уметь:<br>выполнять необходимые расчеты, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами<br>Владеть:<br>методами и приемами расчета и анализа показателей в рамках экономического и финансового планирования в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также международными стандартами финансовой отчетности | Опрос<br>Реферат<br>Доклад<br>Презентация<br>Тест | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания реферата<br>Шкала оценивания доклада<br>Шкала оценивания презентации<br>Шкала оценивания теста |

**Шкала оценивания теста**

Освоение компетенций зависит от результата написания теста:
13-15 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично);
10-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо);
7-9 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно);
0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

**Шкала оценивания реферата**

| **Критерии оценивания** | **Интервал оценивания** |
|---|---|
| 1. Степень раскрытия темы | 0-4 |
| 2. Личный вклад автора | 0-3 |
| 3. Структурированность материала | 0-2 |
| 4. Постраничные ссылки | 0-2 |
| 5. Объем и качество используемых источников | 0-2 |
| 6. Оформление текста и грамотность речи | 0-3 |
| 7. Защита *реферата* | 0-4 |
| Итого | 20 |

**Шкала оценивания презентации**

| Критерии оценивания | Интервал оценивания |
|---|---|
| 1. Степень раскрытия темы | 0-3 |
| 2. Личный вклад автора | 0-3 |
| 3. Структурированность материала | 0-2 |
| 4. Объем и качество используемых источников | 0-1 |
| 5. Оформление и грамотность речи | 0-3 |
| 6. Защита презентации | 0-3 |
| Итого | 15 |

**Шкала оценивания опроса**

| Критерии оценивания | Интервал оценивания |
|---|---|
| 1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы | 0-2 |
| 2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне | 0-2 |
| 3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами | 0-3 |
| 4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей | 0-3 |
| Итого | 10 |

**Шкала оценивания доклада**

| Критерии оценивания | Интервал оценивания |
|---|---|
| 1. Степень раскрытия темы | 0-4 |
| 2. Личный вклад автора | 0-3 |
| 3. Структурированность материала | 0-3 |
| 4. Ссылки на источники | 0-1 |
| 5. Объем и качество используемых источников | 0-2 |
| 6. Оформление текста и грамотность речи | 0-3 |
| 7. Защита *доклада* | 0-4 |
| Итого | |

**5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПВО**

**Примерный перечень вопросов для опроса**

1. Что предполагает парадокс голосования
2. Какие свойства не характерны для общественных благ
3. Кто является автором концепции селективных (избирательных) стимулов

4. Какая форма социальной помощи является наиболее предпочтительной с точки зрения её получателей
5. Некоммерческая организация
6. Доходы общественного сектора
7. Общественные расходы.
8. Основные типы провалов рынка.
9. Понятие и свойства общественных благ, их классификация.
10. Проблема переполнения и теория клубов.
11. Проблема «безбилетника» в теории общественных благ. Дилемма заключенного.
12. Особенности равновесия в общественном секторе.
13. Специфика формирования спроса и предложения на чистые и смешанные общественные блага в рамках частичного равновесия.

**Примерные тесты**

**1. Внешний арбитраж со стороны государства в экономической системе представляет собой:**
А) контроль за соблюдением действующего законодательства хозяйствующими субъектами и принуждение к его исполнению;
Б) невмешательство в ход естественных рыночных процессов;
В) деятельность арбитражных судов Российской Федерации.
**2. В современной концепции общественного сектора основной закон государства представляет собой:**
А) описание порядка производства и распределения различных общественных благ;
Б) общественный договор о распределении прав и обязанностей между различными группами общества;
В) экономический порядок, регламентирующий всю хозяйственную деятельность физических и юридических субъектов.
**3. Современное понимание права собственности как социально-экономического института включает:**
А) совокупность прав владения, распоряжения, использования, которые могут быть «расщеплены» между хозяйствующими субъектами;
Б) единое право, определяющее отношение человека к вещи по поводу её присвоения;
В) единое право, определяющее отношения между людьми по поводу присвоения тех или иных объектов.
**4. Согласно теореме Коуза, причина возникновения негативных внешних эффектов заключается:**
А) в наличии трансакционных издержек и невозможности четкого разграничения прав собственности;
Б) в том, что частная собственность в современном обществе является недостаточно развитой и охватывает не весь имущественный комплекс экономической системы;
В) в непонимании законодателями основных технологических причин возникновения негативных эффектов.
**5. Естественная монополия:**
А) исключает любые возможности ведения конкуренции, поскольку это приводит к росту издержек и цен;
Б) допускает возможности конкуренции путем организации торгов за франшизу.
**6. Общественное благо отличается от частного тем, что:**
А) общественное благо представляет собой благо для общества в целом, а частное благо - только для частного лица;
Б) обладает свойствами неделимости и передаваемости, в то время как частное благо такими свойствами не обладает;
В) общественным благом индивид может пользоваться бесплатно, а частным - нет.

**7. Типичными примерами перегружаемых общественных благ можно считать:**
А) автомобильная дорога;
Б) национальная оборона;
В) городской парк.
**8. Кто является автором концепции селективных (избирательных) стимулов:**
А) А Таккер;
Б) М. Олсон;
В) Т. Гроувс.
**9. Какие свойства не характерны для общественных благ:**
А) предельные издержки предоставления индивидуальному потребителю равны нулю;
Б) запретительно высокие издержки предотвращения доступа к благу дополнительных потребителей;
В) размер выгод поставщика блага зависит от количества потребителей.
**10. Возможно ли успешное решение проблемы выбора между социальной справедливостью и экономической эффективностью:**
А) невозможно, между ними всегда сохраняются противоречия;
Б) возможно в условиях долгосрочного периода и стабильной политической демократии;
В) возможно в случае перехода от рыночного механизма распределения к преимущественно централизованной экономике.
**11. Государство благосостояния представляет собой общественный идеал, прикотором:**
А) все блага общества распределяются государством между его членами по справедливости;
Б) не допускается никакого перераспределения доходов;
В) экономическую систему, в которой достигается максимум производства частных и общественных благ на основе справедливого распределения доходов.
**12. С точки зрения теории общественного выбора при создании коалиций партии и депутатские группы стремятся добиться:**
А) сдвигов в положении медианного избирателя;
Б) уменьшить количество конкурентов на выборах;
В) убедить своих сторонников опираться на более широкие массы населения.
**13. Парадокс голосования предполагает:**
А) возникновение циклического голосования при одном экстремуме общественных предпочтений;
Б) возникновение циклического голосования при нескольких экстремуме общественных предпочтений;
В) невозможность получения квалифицированного большинства в процессе однократного голосования.
**14. Контроль за деятельностью исполнительной дирекции государственного предприятия (учреждения):**
А) отсутствует;
Б) существует, но слабее по сравнению с контролем акционеров за деятельностью дирекции акционерного общества;
В) Осуществляется депутатами и их представителями более эффективно, чем в акционерных обществах.
**15. Основным мотивом поведения бюрократии является:**
А) стремление к безграничному росту государственного аппарата и его учреждений и получение личной выгоды;
Б) стремление к увеличению эффективности государства за счет ограничения численности сотрудников госаппарата и сокращения затрат на их содержание;
В) идеальное исполнение принятых законодательным органом и главой государства нормативных актов.
**16. При пропорциональном налогообложении сумма налоговых выплат**

**увеличивается:**
А) прямо пропорционально росту доходов;
Б) обратно пропорционально росту доходов;
В) с опережающим темпом по сравнению с ростом дохода.
**17. Косвенные налоги выплачивают:**
А) только производители – продавцы продукции и услуг;
Б) только потребители – покупатели ресурсов, продукции, услуг;
В) налоговое бремя распределяется между производителями и потребителями.
**18. Предоставление налоговых льгот по уплате подоходного налога физическим лицам, приобретающим индивидуальные дома и другое жилье:**
А) нарушает принцип равенства налоговых обязательств по горизонтали;
Б) нарушает принцип равенства налоговых обязательств по вертикали;
В) сохраняет принцип равенства налоговых обязательств и способствует решению жилищного вопроса.
**19. Требование контролируемости налоговой системы соответствует представлениям общества:**
А) о справедливом устройстве налоговой системы;
Б) об эффективной налоговой системе;
В) об организационной простоте сбора налогов.
**20. Распределение налогового бремени между участниками рыночного обмена осуществляется в зависимости от:**
А) того, пропорциональное, регрессивное или прогрессивное налогообложение применяется;
Б) способности того или иного покупателя или продавца уплачивать требуемую сумму налога;
В) эластичности кривых спроса и предложения на соответствующем рынке.
**21. Налоговый клин представляет собой:**
А) чистые потери общества вследствие ухудшения эффективности распределения ресурсов (избыточное налоговое бремя);
Б) сумму налогов, эквивалентную общей доле налогов в ВВП.
**22. Налоговый клин тем больше, чем:**
А) меньше эластичность спроса и предложения на всех частных рынках товаров, ресурсов и капитала;
Б) больше эластичность спроса и предложения на всех частных рынках товаров, ресурсов и капитала;
В) больше налогов поступает в качестве прямых налогов с дохода.
**23. В случае, если кривая предложения ресурса абсолютно неэластична, то:**
А) налоговое бремя производителей не может быть перемещено вперед;
Б) налоговое бремя продавцов не может быть перемещено назад;
В) налоговое бремя продавцов будет полностью перемещено к потребителю продукции.
**24. Налоговая система может играть роль встроенных стабилизаторов по ходу экономического цикла в случае:**
А) пропорционального налогообложения;
Б) прогрессивного налогообложения;

В) регрессивного налогообложения

**25. Спецификой российской налоговой системы, по сравнению с западными аналогами, является то, что:**
А) В России очень высока доля налогов по отношению к ВВП;
Б) основное налоговое бремя лежит на физических лицах;
В) основное налоговое бремя лежит на юридических лицах.

**26. От чего зависит распределение полного эффекта произведенных общественных расходов:**
А) от установленных законодательством пропорций распределения социальной помощи;
Б) от эластичности кривых спроса и предложения получателей социальной помощи и поставщиков необходимых частных благ;
В) от количества получателей социальной помощи.
**27. Какая форма социальной помощи является наиболее предпочтительной с точки зрения её получателей:**
А) денежная;
Б) неограниченная натуральная;
В) ограниченная натуральная.
**28. Полный механизм социального страхования предполагает:**
А) получение одинаковой помощи только после наступления страхового случая;
Б) дифференцированный учет взносов населения по социальному страхованию;
В) нет никаких различий между социальной помощью и социальным страхованием.
**29. Сущностью приватизации является:**
А) передача части государственных функций и имущества в частный сектор;
Б) увеличение поступлений государственного бюджета за счет продажи государственного имущества и ресурсов;
В) механизм обогащения части государственных служащих.
**30. Контракты с разделением затрат предполагают, что:**
А) все затраты по исполнению контракта будет нести заказчик;
Б) выделение авансовых затрат, которые оплачиваются заказчиком сразу, и переменного остатка, оплачиваемого по завершении работ;
В) наличие согласованной фиксированной цены контракта, а в случае превышения суммы подрядчиком перерасход делится между поставщиком и заказчиком в заранее согласованной пропорции.
**31. Контракт типа «издержки за услугу» предполагает:**
А) свободу поставщика в определении состава работ при фиксированной общей суммы оплаты;
Б) выбор заказчика с оплатой необходимых дополнительных работ согласно первоначальным ценам;
В) свободу заказчика в определении состава работ при фиксированной общей суммы оплаты;
**32. Теневые цены предполагают:**
А) включение в состав издержек внешних эффектов;
Б) формирование цен в условиях совершенной конкуренции;
В) средние рыночные цены на продукцию и услуги в долгосрочном периоде.
**33. Денежный внешний эффект от реализации инвестиционного проекта общественном секторе равнозначен:**
А) приросту общественного благосостояния в результате повышения общей эффективности производства;
Б) объему перераспределяемых денежных прибылей организаций и предприятий сферы обслуживания;
В) непосредственно наблюдаемое и отражающееся в бухгалтерском балансе влияние реализации проекта.
**34. Эффект вытеснения частных инвестиций общественными возникает:**
А) всегда, при осуществлении государственных инвестиций;
Б) при наличии разрыва в сроках окупаемости и ставках доходности по проектам, осуществляемых в частном и общественном секторах;
В) в случае дефицитности государственного бюджета и проведении политики заимствований (увеличения налогов).
**35. Направления и объемы затрат общественного сектора в каждой стране**

**определяются:**
А) в соответствии с максимумом чистой выгоды, получаемой обществом по каждому направлению;
Б) в соответствии с политическими приоритетами и удельным весом влияния каждой социальной группы;
В) с целью увеличения благосостояния, прежде всего, малообеспеченных и бедных слоев населения.

**36. Некоммерческая организация:**
А) это организация, не ставящая в качестве своей основной цели извлечение прибыли;
Б) фирма, которая ведет большую благотворительную и культурно-просветительную деятельность;
В) государственное учреждение, прибыль которого полностью расходуется на социальные программы.

**37. В случае получения некоммерческой организацией дохода от реализации продукции или услуг:**
А) указанный доход облагается налогом;
Б) доход некоммерческой организации не облагается налогами;
В) облагается налогом в случае непрофильной деятельности.

## Примерные темы рефератов

1. Рыночная система и государство.
2. Антитрестовское регулирование. Российский опыт антимонопольного законодательства.
3. Экономическая теория прав собственности.
4. Общее равновесие и эффективность распределения.
5. Внешние эффекты. Экономика и экология.
6. Общественные товары.
7. Общественный сектор экономики (Государство и экономика).
8. Доходы общественного сектора
9. Общественные расходы.
10. Налогово-бюджетная (фискальная) политика
11. Инфляция в России: фискальные и денежные аспекты.
12. Социальная помощь и общественное благосостояние.
13. Споры о макроэкономической политике в России.
14. Теория общественного выбора.
15. Бюджетный федерализм в России.
16. Теоретические основы формирования региональной экономики

## Примерные темы докладов

1. Экономические чудеса: опыт реформ в промышленно развитых странах (Япония, Германия и др.).
2. Экономические чудеса: опыт реформ в новых индустриальных странах (Корея, Тайвань и др.).
3. Экономические проблемы перехода к рыночной экономике. Опыт реформ в странах Восточной Европы.
4. Экономические проблемы перехода к рыночной экономике. Опыт реформ в Китае.
5. Концепции моделей реформирования российской экономики.
6. Ликвидация взаимных долгов предприятий и финансовая стабилизация.
7. Либерализация экономики и инвестиционная сфера: зарубежный опыт и Россия.
8. Федеральный бюджет России и проблемы бюджетного федерализма.
9. Бюджетные отношения в России.

10. Социальная защита в условиях перехода к рынку.
11. Система противодействия безработице в период перехода к рыночной экономике.
12. Организованная преступность, мафия и правительство.
13. Борьба с коррупцией и экономической преступностью в России.
14. Национально-государственные интересы России и интересы социально-экономических групп.

**Примерные темы презентаций**

14. Общественные расходы.
15. Доходы общественного сектора
16. Теория общественного выбора.
17. Общественные товары.
18. Бюджетный федерализм в России.
19. Рыночная система и государство.
4. Социальная защита в условиях перехода к рынку.
5. Бюджетные отношения в России.
6. Инфляция в России: фискальные и денежные аспекты.
7. Экономическая теория прав собственности.

**Примерные вопросы к зачёту**

1. Понятие общественного сектора экономики и его особенности.
2. Причины возникновения и развития общественного сектора.
3. Правила рынка и действия государства по преодолению их последствий.
4. Функции государства в рыночной экономике.
5. Функции общественных финансов.
6. Свойства общественных финансов.
7. Теорема Коуза и ее значение для экономики общественного сектора.
8. Неравенство доходов и действия государства по их перераспределению.
9. Экономика общественного сектора: предмет и методы изучения. Развитие теории общественного сектора.
10.Основные типы провалов рынка.
11. Понятие и свойства общественных благ, их классификация.
12. Проблема переполнения и теория клубов.
13. Проблема «безбилетника» в теории общественных благ. Дилемма заключенного.
14. Особенности равновесия в общественном секторе.
15. Специфика формирования спроса и предложения на чистые и смешанные общественные блага в рамках частичного равновесия.
16. Оптимальный объем предоставления общественных благ в контексте общего равновесия.
17. Роль общественного сектора в распределении доходов. Общественный оптимум.
18. Функции общественного благосостояния
19. Общественный (коллективный) выбор, его отличия от индивидуального выбора нарынке.
20. Основные экономические роли участников общественного выбора, особенности их поведения.
21. Механизм голосования и методы принятия коллективных решений. Парадокс голосования. Теорема о медианном избирателе.
22. Механизм лоббирования и погоня за рентой. Проблема бюрократии.
23. Изъяны (провалы) государства.
24. Источники доходов общественного сектора.
25. Принципы построения бюджетной системы, структура государственного бюджета с позиций функций общественного сектора.

26. Виды налогов, их функции в межбюджетных отношениях.
27. Критерии оценки налоговых систем, их взаимосвязь и противоречия.
28. Понятие налогового бремени, его распределение и перемещение. Сфера действия налогов. Модель Харбергера.
29. Понятие избыточного налогового бремени. Факторы, влияющие на его величину.
30. Оптимальное налогообложение, эффективность и справедливость налоговой политики. Парето-оптимальные налоговые структуры.
31. Правило и цены Рамсея.
32. Концептуальные основы реформирования налоговой системы.
33. Основные формы общественных расходов. Сферы действия программ общественных расходов.
34. Общественное страхование и социальная помощь.
35. Государственные расходы в РФ: структура и тенденции развития.
36. Роль общественного сектора в производстве общественных благ.
37. Разгосударствление, формы и границы приватизации в общественном секторе.
38. Контрактация и квазирынки. Виды контрактных отношений общественного и частного секторов.
39. Специфика ценообразования на чистые и смешанные общественные блага. Ценовая политика в общественном секторе.
40. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания и индикаторы результативности.
41. Анализ издержек, результативности и выгод. Учет риска и приоритетов распределения.
42. Теоретические основы бюджетного федерализма.
43. Модели бюджетного федерализма. Теорема о децентрализации.
44. Доходы и расходы территориальных бюджетов.
45. Аллокационные последствия бюджетных грантов.
46. Экономические основы местного самоуправления.
47. Основные институты общественного сектора. Особенности государственного предпринимательства.
48. Понятие, формы и виды некоммерческих организаций, экономические основы их функционирования.
49. Благотворительные организации, базовые признаки благотворительной деятельности.
50. Формы взаимодействия государства с некоммерческими организациями.

### 5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются: опрос, тест, реферат, доклад, презентация.

**Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания**

| **Вид работы** | **количество баллов** |
|---|---|
| Опрос | до 10 баллов |
| Реферат | до 20 баллов |
| Тест | до 15 баллов |
| Презентация | до 15 баллов |
| Доклад | до 20 баллов |
| Зачет | до 20 баллов |

**Шкала оценивания зачета**

| Критерии оценивания | Баллы |
|---|---|
| студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения | 16-20 |
| студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров. | 11-15 |
| студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы. | 6-10 |
| студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента. | 0-5 |

**Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации | Оценка в традиционной системе |
|---|---|
| 41 - 100 | Зачтено |
| 0 - 40 | Не зачтено |

## 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Общественные финансы : учебное пособие / под ред. Т. М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2023. — 229 с. — URL: https://book.ru/book/947096 — Текст : электронный.
2. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.]. — Москва : Юрайт, 2023. — 449 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/519811
3. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] . — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 491 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/511050

### 6.2. Дополнительная литература

1. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов . — Москва : Юрайт, 2022. — 184 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/491247
2. Алехин, Б.И. Поведенческие финансы: учебник и практикум для вузов. - М. : Юрайт, 2020. - 182с. – Текст: непосредственный

3. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 324 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/510895
4. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 333 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/511704
5. Фадейкина, Н. В. Инициативное бюджетирование в системе общественных финансов : учебное пособие / Н. В. Фадейкина, О. В. Морозова. — Новосибирск : НИНХ, 2021. — 207 с. — Текст : электронный. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126967.html
6. Федорова, О. А. Финансы бюджетных учреждений : учебное пособие для вузов / О. А. Федорова, Л. В. Давыдова, Ю. О. Скорлупина. — Москва : Юрайт, 2023. — 138 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/514382
7. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 361 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/531014
8. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.] . — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 330 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/478019
9. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Юрайт, 2023. — 154 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/519730

### 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Банковское дело http://www.banki-delo.ru/

2. Газета The Euromoney / http://www.euromoney.com/
3. Газета The Banker / http://www.thebanker.com/
4. Газета The Financial Times / http://www.ft.com/

5. Госкомстат РФ / http://www.gks.ru/
6. Государственный университет – Высшая школа экономики. http://www.hse.ru.

7. Интернет-библиотека СМИ. http://www.public.ru
8. Интернет-ресурс для бухгалтеров BUH.RU: http://www.buh.ru
9. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России: http://www.ipbr.org/
10. Информационное агентство «Клерк.Ру»: http://www.klerk.ru

11. Информационно-издательский центр «Статистика России» / http://www.infostat.ru/

12. Консультант-Плюс / http://www.consultant.ru

13. Национальное бюро экономических исследований США (NationalBureauofEconomicResearch) / http://www.nber.org/

14. Министерство финансов Российской Федерации: http://www.minfin.ru/ru
15. Мир энциклопедий. http://www.encyclopedia.ru

16. Прайм-тасс – Агентство экономической информации / http://www.prime-tass.ru

17. Сайт журнала «Эксперт»: www.expert.ru

18. Служба тематических толковых словарей / http://www.glossary.ru

19. Российская государственная библиотека: www.rsl.ru

20. Университетская информационная система РОССИЯ / http://www.cir.ru

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Лицензионное программное обеспечение:**
Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**
Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

**Профессиональные базы данных**
fgosvo.ru - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru - Федеральный портал Российское образование

**Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**
ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.