

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Декан факультета
Дата подписания: 09.09.2025 10:23:10
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет естественных наук
Кафедра общей биологии и биоэкологии

УТВЕРЖДЁН

на заседании кафедры общей биологии и
биоэкологии

Протокол от «27» августа 2025 г. № 1

Заведующий кафедрой

 Гордеев М.И./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине

ГЕРБАРНОЕ ДЕЛО

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

Биология и химия

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Москва
2025

Автор-составитель:
Мануйлов Сергей Игоревич, кандидат биологических наук, доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гербарное дело» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 125.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной дисциплиной.

Год начала подготовки(по учебному плану) 2025

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных за-	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах . их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания

ПК-1	Поро- говый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: -методы прессования и с пособы сушки собранных растений; - особенности хранения и правила использования гербария. - принципы, методы, средства, формы организации обучения -типы, структурные компоненты, параметры образовательной среды Уметь:	Опрос и собеседование, доклад	Шкала оценивания опроса и собеседования. Шкала оценивания доклада.
	Продвину- тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: -методы прессования и с способы сушки собранных растений; - особенности хранения и правила использования гербария. - принципы, методы, средства, формы организации обучения -типы, структурные компоненты, параметры образовательной среды Уметь: - использовать в научных исследованиях гербарные коллекции; - выполнять зарисовки особенностей морфологического строения видов с использованием гербарных образцов; - осуществлять педагогиче-	Презентация, реферат	Шкала оценивания презентации. Шкала оценивания реферата

Шкала оценивания реферата

16-20 баллов - содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10-15 баллов - содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

4-8 балла - содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает

нашейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0-3 баллов - работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания опроса и собеседования

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом	5
Достаточное усвоение материала	3
Поверхностное усвоение материала	1
Неудовлетворительное усвоение материала	0

Максимальное количество баллов - 30 (по 5 балла за каждый опрос).

Шкала оценивания выполнения доклада

Критерии оценивания	Баллы
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, магистрант в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	5
Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, студент в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада.	2
Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, студент допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	1

Максимальное количество баллов - 15.

Шкала оценивания выполнения презентации

Критерии оценивания	Баллы
Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проблема раскрыта полностью. Широко использованы возможности технологии Power Point.	5
Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана (возможны небольшие отклонения). Проблема раскрыта. Возможны незначительные ошибки при оформлении в Power Point (не более двух).	2
Представляемая информация не систематизирована и/или не совсем последовательна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Возможности технологии Power Point использованы лишь частично.	1

Максимальное количество баллов - 15

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к опросу и собеседованию

Основные понятия гербарного дела

1. Оснащение для сбора гербарного материала. Гербарная папка, гербарная рубашка, копалка.
2. Полевое этикетирование гербарного сбора.

Принадлежности для сушки растений. Способы сушки растений

1. Гербарная сетка. Укладка растений в пресс.
2. Способы сушки гербарных коллекций. Растения трудные для сушки.
3. Гербаризация как технология сохранения растений.

Знакомство с методикой оформления гербарных коллекций.

1. Гербарный лист, гербарный экземпляр.
2. Методика оформления и размещения высушенных растений на гербарном листе.
3. Информация размещаемая на гербарной этикетке. Образцы гербарных этикеток.

Правила цитирования гербарных образцов.

1. Назначение гербарных коллекций.
2. Типы гербариев. Эксикаты.
3. Правила цитирования гербарных образцов.

Принципы размещения гербарных образцов в гербарии.

1. Размещение гербарных коллекций по системе Энглера.
2. Инсертация гербарных коллекций.
3. Оформление коллекции.

Правила работы с гербарными материалами.

1. Правила работы с гербарными материалами.
2. Обмен гербарными материалами.
3. Одалживание гербарного материала, пересылка, карантинные сертификаты.

Методы борьбы с вредителями гербарных коллекций.

1. Дезинсекция гербарных шкафов и помещений.
2. Дезинсекция химическими методами. Термическая обработка.
3. Знакомство с гербарным фондом кафедры.

Анализ гербарных коллекций основных семейств цветковых растений в лаборатории «Гербарии»

1. Представители сем. *Ranunculaceae* Juss. флоры Московской области (МО).
2. Представители сем. *Rosaceae* Juss. флоры Московской области (МО).
3. Представители сем. *Fabaceae* Juss. флоры Московской области (МО).

Темы презентаций

1. История гербарного дела. Современное состояние и перспективы развития.
2. Гербаризация как технология сохранения растений. Назначение гербарных коллекций.
3. Принципы размещения гербарных образцов в гербарии. Индексы Della Torre and Harms и другие. Поиск необходимого материала.
4. Правила обращения с гербарными материалами. Обмен гербарными материалами.
5. Борьба с вредителями гербарных коллекций.

Темы рефератов

1. История гербарного дела. Современное состояние и перспективы развития.
2. Гербаризация как технология сохранения растений. Назначение гербарных коллекций.
3. Принципы размещения гербарных образцов в гербарии. Индексы Della Torre and Harms и другие. Поиск необходимого материала.
4. Правила обращения с гербарными материалами. Обмен гербарными материалами.
5. Борьба с вредителями гербарных коллекций.

Темы докладов

1. Техника сбора и гербаризации мхов.
2. Техника сбора и гербаризации лишайников.
3. Техника сбора и гербаризации водорослей.
4. Техника сбора и гербаризации грибов.
5. Электронно-вычислительная техника в гербарном деле.

Вопросы к зачету

1. Развитие гербарного дела от начала XIX до середины XX века.
Эксикаты. Наиболее употребляемые латинские сокращения на гербарных этикетках.
2. Методика гербарного сбора.
3. Оснащение для сбора гербария.
4. Принадлежности для сушки гербария.
5. Способы сушки растений.
6. Оформление гербарных коллекций.
7. Инсерация гербарных коллекций. *

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Освоение дисциплины предусматривает следующие формы текущего контроля: опрос и собеседование, доклад, реферат, презентацию.

Требования к оформлению и выполнению всех предусмотренных в рабочей программе дисциплин форм отчетности и критериев оценивания отражены в методических рекомендациях.

Максимальное количество баллов по дисциплине - 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за различные виды работ – 80 баллов.

Максимальная сумма баллов, которые студент может получить на зачете – 20 баллов. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	15-20
систематическое посещение занятий, участие на практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	14-10
нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	9-5
регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0-4

Итоговая шкала оценивания по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении ито-

говой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	зачтено
61-80	зачтено
41-60	зачтено
0-40	Не зачтено