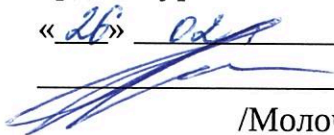


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.04.2026 14:42:43
Уникальный программный идентификатор:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Согласовано:
Руководитель программы
ординатуры
« 26 » 2026 г.


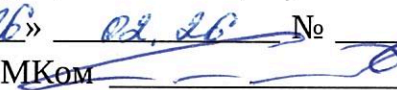

/Молочков А.В./



Фонды оценочных средств
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
Инфекционные болезни, в том числе туберкулёз

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Специальность
31.08.32 Дерматовенерология

Форма обучения
Очная

Согласовано с учебно-методической
комиссией медицинского факультета:
Протокол от « 26 » 2026 № 
Председатель УМКом 
/Максимов А.В./

Рекомендовано кафедрой
дерматовенерологии и косметологии
Протокол от « 26 » 2026 № 
Заведующий кафедрой 
/Молочков А.В./

г. Москва
2026 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	3 семестр
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	+
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	+
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	+
готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6)	+
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)	+
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК- 9)	+
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней. Уметь: собрать эпидемиологический анамнез	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней. Уметь: собрать эпидемиологический анамнез Владеть: показаниями к госпитализации инфекционных больных, сроках госпитализации и сроках обсервации (карантина) при различных заболеваниях.	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
ПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности. Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности. Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию; Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

ПК-5	Пороговые	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Методы современной лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней, их оценку; Уметь: Проводить дифференциальную диагностику заболеваний в группе инфекционных болезней, а также с заболеваниями дерматовенерологического и терапевтического профиля. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больных.	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинуты	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Методы современной лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней, их оценку; Уметь: Проводить дифференциальную диагностику заболеваний в группе инфекционных болезней, а также с заболеваниями нейрохирургического и терапевтического профиля; Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больных; Владеть: Дифференциальной диагностикой ведущих клинических синдромов при инфекционных заболеваниях.	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
ПК-6	Пороговые	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней. Методы современной лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней, их оценку. Методы клинической диагностики инфекционных болезней принципы дифференциальной диагностики инфекционных болезней современные методы лечения инфекционных больных, рецептуру, основных применяемых в инфектологии лекарственных средств. Уметь: Проводить дифференциальную диагностику заболеваний в группе инфекционных болезней, а также с заболеваниями дерматовенерологического и терапевтического профиля. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больных.	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать: Современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней. Методы современной лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней, их оценку. Методы клинической диагностики инфекционных болезней принципы дифференциальной диагностики инфекционных болезней современные методы лечения инфекционных больных, рецептуру, основных применяемых в инфектологии лекарственных средств;</p> <p>Уметь: Проводить дифференциальную диагностику заболеваний в группе инфекционных болезней, а также с заболеваниями дерматовенерологического и терапевтического профиля;</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больных;</p> <p>Владеть: Определением санитарного состояния больного и необходимой санитарной обработки. Ранней клинико-эпидемиологической и лабораторно-инструментальной диагностикой распространенных инфекционных болезней дифференциальной диагностикой ведущих клинических синдромов при инфекционных болезнях: гипертермического, поражения ротоглотки, лимфо-аденопатического показаниями к госпитализации инфекционных больных, сроках госпитализации и сроках обсервации (карантина) при различных заболеваниях.</p>	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
ПК-8	Пороговой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать: принципы взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни. Этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней. Современные классификации инфекционных заболеваний, правила формулировки диагноза. Правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями. Основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе.</p> <p>Уметь: провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза). Обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции (и особо опасной инфекции).</p>	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать: принципы взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни. Этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных</p>	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания

			<p>болезней. Современные классификации инфекционных заболеваний, правила формулировки диагноза. Правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями. Основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе.</p> <p>Уметь: провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза). Обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции (и особо опасной инфекции).</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при инфекционных заболеваниях. Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с подозрением на инфекционную патологию. Техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с инфекционными больными. Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции (и особо опасной инфекции).</p>		реферата
ПК-9	Пороговые й	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: Основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе. Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Основные противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком. Общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным. Современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.</p> <p>Уметь: Проводить клиническое обследование больного с инфекционной патологией.</p> <p>Составить план необходимого лабораторного и инструментального</p>	Опрос, реферат	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p>

			обследования. Оценить дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней.		
	Продвину- тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоя- тельная работа	Знать: Основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе. Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Основные противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком. Общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным. Современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Уметь: Проводить клиническое обследование больного с инфекционной патологией. Составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования. Оценить дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней. Владеть: ранней клинико-эпидемиологической и лабораторно-инструментальной диагностикой распространенных инфекционных болезней. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.	Опрос, реферат	Шкала оцениван- ия опроса Шкала оцениван- ия реферата
ПК-10	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоя- тельная работа	Знать: современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении Уметь: рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оцениван- ия реферата

			информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.		
Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p>Знать: современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.</p> <p>Уметь: рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет</p>	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата	

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
<p>Знает: современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней; методы современной лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней, их оценку; современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней, методы современной лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней, их оценку; методы клинической диагностики инфекционных болезней принципы дифференциальной диагностики инфекционных болезней современные методы лечения инфекционных больных, рецептуру, основных применяемых в инфектологии лекарственных средств; принципы взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни, этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней; современные классификации инфекционных заболеваний, правила формулировки диагноза; правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями; основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе; основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе; правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; основные противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком; общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным; современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней; противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.</p> <p>Умеет: собрать эпидемиологический анамнез; проводить дифференциальную диагностику заболеваний в группе инфекционных болезней, а также с заболеваниями нейрохирургического и терапевтического профиля; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больных; проводить дифференциальную диагностику заболеваний в группе инфекционных болезней, а также с заболеваниями дерматовенерологического и терапевтического профиля; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больных; провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза); обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции (и особо опасной инфекции); проводить клиническое обследование больного с инфекционной патологией; составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования; оценить дифференциально - диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной,</p>	<p>25</p>

<p>специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: показаниями к госпитализации инфекционных больных, сроках госпитализации и сроках обсервации (карантина) при различных заболеваниях; дифференциальной диагностикой ведущих клинических синдромов при инфекционных заболеваниях; определением санитарного состояния больного и необходимой санитарной обработки; ранней клинико-эпидемиологической и лабораторно-инструментальной диагностикой распространенных инфекционных болезней дифференциальной диагностикой ведущих клинических синдромов при инфекционных болезнях: гипертермического, поражения ротоглотки, лимфо-аденопатического показаниями к госпитализации инфекционных больных, сроках госпитализации и сроках обсервации (карантина) при различных заболеваниях; методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при инфекционных заболеваниях; алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с подозрением на инфекционную патологию; техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с инфекционными больными; навыками проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции (и особо опасной инфекции); ранней клинико-эпидемиологической и лабораторно-инструментальной диагностикой распространенных инфекционных болезней; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья; расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.</p>	
<p>Знает: современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней; методы современной лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней, их оценку; современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней, методы современной лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней, их оценку; методы клинической диагностики инфекционных болезней принципы дифференциальной диагностики инфекционных болезней современные методы лечения инфекционных больных, рецептуру, основных применяемых в инфектологии лекарственных средств; принципы взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни, этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней; современные классификации инфекционных заболеваний, правила формулировки диагноза; правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями; основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским</p>	<p>10</p>

<p>персоналом и коллегами по работе; основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе; правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; основные противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком; общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным; современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней; противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.</p> <p>Умеет: собрать эпидемиологический анамнез; проводить дифференциальную диагностику заболеваний в группе инфекционных болезней, а также с заболеваниями нейрохирургического и терапевтического профиля; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больных; проводить дифференциальную диагностику заболеваний в группе инфекционных болезней, а также с заболеваниями дерматовенерологического и терапевтического профиля; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больных; провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза); обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции (и особо опасной инфекции); проводить клиническое обследование больного с инфекционной патологией; составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования; оценить дифференциально - диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.</p>	
<p>Знает: современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней; методы современной лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней, их оценку; современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней, методы современной лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней, их оценку; методы клинической диагностики инфекционных болезней принципы дифференциальной диагностики инфекционных болезней современные методы лечения инфекционных больных, рецептуру, основных применяемых в инфектологии лекарственных средств; принципы взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни, этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней; современные классификации инфекционных заболеваний, правила формулировки диагноза; правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями; основы медицинской и врачебной</p>	<p>5</p>

этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе; основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе; правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; основные противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком; общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным; современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней; противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.	
Не знает, не умеет, не владеет	0

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	10
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	5
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	2
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для опроса

1. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие о простых, ассоциированных инфекциях, суперинфекции и микст-инфекции.
2. Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
3. Особенности терапии инфекционных заболеваний.
4. Антибактериальная терапия инфекционных болезней. Осложнения.
5. Патогенетическая терапия инфекционных заболеваний.
6. Сывороточная терапия инфекционных заболеваний. Осложнения и клиника. Лечение.

7. Современные методы лечения инфекционных токсикозов.
8. Методы экстренной профилактики инфекционных болезней.
9. Бактерионосительство. Классификация. Лечение, профилактика.
10. Влияние экологии на характер и течение инфекционных заболеваний.
11. Клинические особенности инфекционных заболеваний в преклонном и старческом возрасте
12. Гиповолемический шок. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
13. Инфекционно-токсический шок. Этиология, патогенез, клиника лечение
14. Инфекционные болезни с экзантемами.
15. Кишечные инфекции и Инвазии. Тифопаратифозные заболевания.

Примерные темы рефератов

Понятие об инфекционном процессе Экология и инфекционная заболеваемость.

Иммунитет и аллергия, их роль в развитии различных вариантов течения инфекционных заболеваний.

Возрастные особенности течения инфекционных заболеваний.

Оказание первой помощи при развитии неотложных состояний при гриппе. Осложнения гриппа и других ОРВИ.

Лабораторная диагностика гриппа и ОРВИ.

Правила взятия смывов для лабораторного исследования.

Диагностика: серологическая (реакция торможения гемагглютинации, реакция связывания комплимента, реакция нейтрализации).

Птичий грипп, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Примерные вопросы для зачета

1. Механизмы бактериальных и вирусных инфекций
2. Клинические аспекты инфекционного процесса
3. Инфекционный процесс в условиях изменённой реактивности
4. Основные методы диагностики инфекционных заболеваний
5. Современные клиничко-иммунологические аспекты шигеллезов
6. Энтеровирусные инфекции в структуре острых кишечных инфекций
7. Грипп: современные возможности профилактики и лечения
8. Актуальность проблемы дифтерии в Российской Федерации
9. Клещевой боррелиоз. Эпидемиология, клиника и лабораторная диагностика
10. Особенности эпидемиологии вирусных гепатитов
11. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с желтухой
12. ВИЧ-инфекция: обслуживание больных СПИД и серопозитивных лиц
13. Профилактика парентеральных вирусных инфекций на территории РФ
14. Карантинные мероприятия по борьбе с холерой
15. Устройство и режим холерного и провизорного стационара
16. Диагностика и лечение основных гельминтозов человека
17. Инфекционно-токсический шок: причины развития, диагностика
18. Дифференциальная диагностика гриппа и ОРВИ
19. Специфическая профилактика гриппа: показания, сроки, препараты
20. Менингококковая инфекция: этиотропная и патогенетическая терапия

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: участие в опросах, реферат.

Опрос проводится на каждом практическом занятии. Ординаторы отвечают на заранее предложенные вопросы устно. Задание по подготовке к опросу выдается ординаторам в начале

семестра вместе с остальными заданиями текущего контроля. Оценивание осуществляется на занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания ответов на зачете

Критерии оценивания	Баллы
<p>Знает: современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней; методы современной лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней, их оценку; современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней, методы современной лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней, их оценку; методы клинической диагностики инфекционных болезней принципы дифференциальной диагностики инфекционных болезней современные методы лечения инфекционных больных, рецептуру, основных применяемых в инфектологии лекарственных средств; принципы взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни, этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней; современные классификации инфекционных заболеваний, правила формулировки диагноза; правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями; основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе; основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе; правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; основные противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком; общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным; современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней; противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.</p> <p>Умеет: собрать эпидемиологический анамнез; проводить дифференциальную диагностику заболеваний в группе инфекционных болезней, а также с заболеваниями нейрохирургического и терапевтического профиля; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больных; проводить дифференциальную диагностику заболеваний в группе инфекционных болезней, а также с заболеваниями дерматовенерологического и терапевтического профиля; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больных; провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза); обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции (и особо опасной инфекции); проводить клиническое обследование больного с инфекционной патологией; составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования; оценить дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней;</p>	<p>20</p>

<p>рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: показаниями к госпитализации инфекционных больных, сроках госпитализации и сроках обсервации (карантина) при различных заболеваниях; дифференциальной диагностикой ведущих клинических синдромов при инфекционных заболеваниях; определением санитарного состояния больного и необходимой санитарной обработки; ранней клинико-эпидемиологической и лабораторно-инструментальной диагностикой распространенных инфекционных болезней дифференциальной диагностикой ведущих клинических синдромов при инфекционных болезнях: гипертермического, поражения ротоглотки, лимфо-аденопатического показаниями к госпитализации инфекционных больных, сроках госпитализации и сроках обсервации (карантина) при различных заболеваниях; методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при инфекционных заболеваниях; алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с подозрением на инфекционную патологию; техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с инфекционными больными; навыками проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции (и особо опасной инфекции); ранней клинико-эпидемиологической и лабораторно-инструментальной диагностикой распространенных инфекционных болезней; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья; расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.</p>	
<p>Знает: современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней; методы современной лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней, их оценку; современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней, методы современной лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней, их оценку; методы клинической диагностики инфекционных болезней принципы дифференциальной диагностики инфекционных болезней современные методы лечения инфекционных больных, рецептуру, основных применяемых в инфектологии лекарственных средств; принципы взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни, этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней; современные классификации инфекционных заболеваний, правила формулировки</p>	<p>10</p>

<p>диагноза; правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями; основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе; основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе; правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; основные противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком; общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным; современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней; противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.</p> <p>Умеет: собрать эпидемиологический анамнез; проводить дифференциальную диагностику заболеваний в группе инфекционных болезней, а также с заболеваниями нейрохирургического и терапевтического профиля; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больных; проводить дифференциальную диагностику заболеваний в группе инфекционных болезней, а также с заболеваниями дерматовенерологического и терапевтического профиля; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больных; провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза); обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции (и особо опасной инфекции); проводить клиническое обследование больного с инфекционной патологией; составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования; оценить дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.</p>	
<p>Знает: современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней; методы современной лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней, их оценку; современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней, методы современной лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней, их оценку; методы клинической диагностики инфекционных болезней принципы дифференциальной диагностики инфекционных болезней современные методы лечения инфекционных больных, рецептуру, основных применяемых в инфектологии лекарственных средств; принципы взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни, этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней;</p>	<p>5</p>

<p>современные классификации инфекционных заболеваний, правила формулировки диагноза; правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями; основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе; основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе; правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; основные противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком; общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным; современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней; противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.</p>	
Не знает, не умеет, не владеет	0

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено