

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Лингвистический факультет
Кафедра теории языка, англистики и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры теории языка,
англистики и прикладной лингвистики

Протокол от «13» марта 2025 г. № 13

Зав. кафедрой Т.В. Холстинина 

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **История страны первого изучаемого языка (английский язык)**

Специальность

45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация:

Перевод и переводоведение (английский язык + китайский язык)

Квалификация

Лингвист-переводчик

Форма обучения

Очная

Москва

2025

Содержание

- 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
<p>ОПК-3. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах;</p> <p>ОПК-3.1. Владеет знаниями о концептуальной и языковой картинах мира носителей иноязычных культур; о лингвострановедческих реалиях, необходимых для осуществления полноценной коммуникации в ситуации межкультурного общения.</p> <p>ОПК-3.2. Демонстрирует способность к осуществлению межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе комплекса знаний о роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессов.</p>	<p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p>
<p>УК-5. Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p>	<p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p>

<p>СПК-4. Способен применять основные современные методы научного исследования, в том числе и в смежных областях, в самостоятельных исследованиях</p> <p>СПК-4.1. Рассматривает возможные способы решения поставленной задачи с учетом знания методов научного исследования.</p> <p>СПК-4.2. Грамотно выстраивает алгоритм решения поставленной задачи с привлечением знаний из смежных областей.</p> <p>СПК-4.3. Свободно выражает свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</p>	<p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p>
--	---

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	
ОПК-3	Пороговый	<p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: специфику осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков</p> <p>Уметь: применять знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах</p>	<p>Текущий контроль: Посещение занятий (лекции, практические занятия), устный ответ на практическом занятии, выполнение заданий в рабочей тетради, участие в групповом или</p>	41–60 баллов

				индивидуально м проекте, выполнение тестов Промежуточная аттестация: экзамен	
Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p>Знать: специфику осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков</p> <p>Уметь: применять знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах</p> <p>Владеть: приемами межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Посещение занятий (лекции, практические занятия),</p> <p>устный ответ на практическом занятии,</p> <p>выполнение заданий в рабочей тетради,</p> <p>участие в групповом или индивидуальном проекте,</p> <p>выполнение тестов</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>		
СПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p>Знать: основные понятия теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, теории межкультурной коммуникации</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Посещение занятий (лекции, практические занятия),</p> <p>устный ответ на</p>	41–60 баллов

		<p>Уметь: применять полученные знания для решения профессиональных задач</p> <p>практическом занятии, выполнение заданий в рабочей тетради, участие в групповом или индивидуальном проекте, выполнение тестов</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>	
	Продвинутый	<p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p> <p>Знать: основные понятия теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, теории межкультурной коммуникации</p> <p>Уметь: применять полученные знания для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: системным подходом при решении поставленных задач в избранной профессиональной сфере</p>	<p>Текущий контроль: Посещение занятий (лекции, практические занятия),</p> <p>устный ответ на практическом занятии, выполнение заданий в рабочей тетради, участие в групповом или индивидуальном проекте, выполнение</p>

				тестов Промежуточная аттестация: экзамен	
СПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: общенаучные методы и конкретные методики изучения данных в соответствующей области лингвистики; принципы работы с библиографическими источниками Уметь: использовать основные информационно-поисковые и экспертные системы, системы представления знаний в данной предметной области, принципы научно-доказательного изложения материала.	Текущий контроль: Посещение занятий (лекции, практические занятия), устный ответ на практическом занятии, выполнение заданий в рабочей тетради, участие в групповом или практическом занятии, выполнение заданий в рабочей тетради, участие в групповом или индивидуальном проекте, выполнение тестов Промежуточная аттестация: экзамен	41–60 баллов

Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p>Знать: общенаучные методы и конкретные методики изучения данных в соответствующей области лингвистики; принципы работы с библиографическими источниками</p> <p>Уметь: использовать основные информационно-поисковые и экспертные системы, системы представления знаний в данной предметной области, принципы научно-доказательного изложения материала.</p> <p>Владеть: проблематикой смежных с лингвистикой областей и возможными подходами к их решению с позиций комплексного подхода</p>	<p>Текущий контроль: Посещение занятий (лекции, практические занятия), устный ответ на практическом занятии, выполнение заданий в рабочей тетради,</p> <p>участие в групповом или практическом занятии,</p> <p>выполнение заданий в рабочей тетради,</p> <p>участие в групповом или индивидуальном проекте,</p> <p>выполнение тестов</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>	

Описание шкал оценивания

Вид работы	Пятибалльная шкала	Шкала оценивания
------------	--------------------	------------------

1. Посещение занятий (лекции, практические занятия)	«отлично»	5 баллов , если студент посетил 90% от всех занятий
	«хорошо»	4 балла , если студент посетил как минимум 70% от всех занятий
	«удовлетворительно»	3 балла , если студент посетил как минимум 50% от всех занятий
	«неудовлетворительно»	2 балла , если из всех занятий студент посетил как минимум 30% 1 балл , если из всех занятий студент посетил 0%-29%
2. Устный ответ на практическом занятии	«отлично»	3 балла Ответ полный, с привлечением знаний из разных разделов курса; 5 и более примеров
	«хорошо»	2 баллов Ответ полный; 3-4 примера
	«удовлетворительно»	1 баллов Ответ неполный; 1-2 примера
	«неудовлетворительно»	0,15 баллов Ответ, не соответствующий теоретическому вопросу; отсутствие примеров
3. Выполнение заданий в рабочей тетради	«отлично»	12 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%
	«хорошо»	11 баллов , если из всех заданий студент выполнил 79% - 60%
	«удовлетворительно»	10 баллов , если из всех заданий студент выполнил 59% - 40%
	«неудовлетворительно»	9 баллов , если из всех заданий студент выполнил 0%-39%

		5 баллов , если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации, отражает теоретическую и практическую направленность проекта; во время защиты проекта продемонстрированы коммуникативные и рефлексивные умения, а также навыки работы в команде.
4. Участие в групповом или индивидуальном проекте	«хорошо»	4 балла , если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением различных источников информации, отражает теоретическую и практическую направленность проекта.
	«удовлетворительно»	3 балла , если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном исследовании, отражает теоретическую направленность проекта.
	«неудовлетворительно»	2 балла , если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением одного источника информации; слабо отражает теоретическую и практическую направленность проекта.
5. Выполнение тестов	«отлично»	5 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 70%
	«хорошо»	4 балла , если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%
	«удовлетворительно»	3 балла , если из всех заданий студент выполнил 40%-59%
	«неудовлетворительно»	2 балла , если из всех заданий студент выполнил 20% 1 балл , если из всех заданий студент выполнил 11% - 19%

		0 баллов , если из всех заданий студент выполнил 0%-10%
--	--	---

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль

ОПК-3: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах;

Знать: специфику осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на пороговом и продвинутом уровне

Прохождение тестовых заданий

Test 1

1. Is the Isle of Man part of the United Kingdom?

(A) Yes, it is

(B) No, it isn't

2. Do the Channel Islands recognize the Queen?

(A) Yes, they do

(B) No, they don't

3. Which countries were united first?

(A) England and Ireland

(B) England and Wales

(C) England and Scotland

4. When was England united with Scotland?

(A) 1707

(B) 1603

5. Who united England and Wales?

(A) King James I

(B) King Henry VIII

6. King James VI of Scotland inherited the Crown of England in 1603 and became

(A) King James I of England

(B) King James VI of England

(C) King James II of England

7. When was the name «The United Kingdom» introduced?

(A) 1603

(B) 1707

(C) 1801

8. What is the capital of the independent Republic of Ireland?

(A) Belfast

(B) Dublin

(C) Glasgow

9. What is the nickname of the flag of the United Kingdom?

(A) Smart Alec

(B) The Union Jack

(C) Stars and Stripes

10. The English Channel stands for

- (A) The Strait of Dover
- (B) Pas de Calais
- (C) La Manche

Test 2

1. The eldest son of the Queen or King of England is traditionally titled ***Prince of Wales*** because

- (A) King Edward I named his son «Prince of Wales»
- (B) King Edward I was titled «Prince of Wales»
- (C) The son of King Edward I was «Prince of Wales»

2. What group of languages does Welsh belong to?

- (A) German languages
- (B) Roman languages
- (C) Celtic languages

3. Which letter or letters can be found at the beginning of many common Welsh names?

- (A) P.
- (B) Mc.
- (C) Mac.

4. Which is the nickname of Welshmen?

- (A) Taffy
- (B) Welshy
- (C) Celty

5. When did Cardiff become the capital of Wales?

(A) 1855

(B) 1955

(C) 1915

(D) 1815

6. What was the reason of «Jacobites» rebellions in Scotland in 1715 and 1745?

(A) the people of Scotland was strongly against the unit with England

(B) the invitations of the Dutch protestant William of Orange to rule the country

7. What is *the kilt*?

(A) kind of food in Scotland

(B) kind of weapon in Scotland

(C) the national clothes in Scotland

(D) the national clothes in Ireland

8. What does the Gaelic word *clan* mean?

(A) a village

(B) a big group of people

(C) a family

9. What letters are used before the names in Scotland?

(A) Mac.

(B) Mc.

10. What is a nickname of a man from Scotland?

(A) Jack

(B) Jimmy

(C) Henry

(D) Scotty

Задания для самостоятельной работы в тетради

Quiz 1

1. What period of English History is called *the Protectorate*?
2. What English painter was invited to St. Petersburg by Alexander I? What was he commissioned to do?
3. Who were the Roundheads? Why were they so called?
4. Who founded and was the first President of the Royal Academy?
5. Who arranged the first International Exhibition in England? What was it called? When and where was it held?

Quiz 2

1. Name two English Queens whose names are used when referring to the ages in which they ruled.
2. Why was the Duke of Wellington (1769—1852) called the Iron Duke?
3. What English Queen was sent to the Tower of London by her sister?
4. What was the nickname of Mary I?
5. There is a famous statue in Kensington Gardens, greatly popular with the children of London. Name it.

Список рекомендованных тем групповых или индивидуальных проектов по курсу «История страны изучаемого языка»:

1. Жизнь в Британии римского периода.
2. Культура англо-саксов (450—1066).
3. Культура и фольклор викингов. Письменность викингов.
4. Средневековые монастыри в Англии.

5. Индустриальное развитие страны (1660—1834).

6. Эпоха Реформации в Британии (1830—1900).

Уметь: применять знания об роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на пороговом и продвинутом уровне:

Прохождение теста

Тест 1.

1. The Strait of Dover stands for

- (A) La Manche
- (B) The English Channel
- (C) Pas de Calais

2. Which city in the United Kingdom has the same latitude as Moscow?

- (A) London
- (B) Glasgow
- (C) Belfast
- (D) Edinburgh

3. The national bird of the United Kingdom is

- (A) Sparrow
- (B) Robin Redbreast
- (C) Blackbird
- (D) Starling

4. The word «The Sovereign» means

- (A) the symbol of power
- (B) reigning supreme

(C) the symbol of democracy

5. «The guinea» was named after

(A) Guinea in West Africa

(B) Short-eared animal like a big rat

(C) Horse-race

(D) Domestic fowl of the pheasant family

6. London is situated in

(A) Midlands

(B) Northern England

(C) South England

7. The religious capital of England is

(A) York

(B) London

(C) Canterbury

8. What made Canterbury a place of pilgrimage?

(A) the tomb of Alfred the Great

(B) the monument to William the Conqueror

(C) the shrine of the Archbishop of Canterbury Thomas Becket

9. What is York famous for?

(A) It is a religious capital of England

(B) It was the capital of a Viking Kingdom

(C) It was a capital of Roman Empire in Great Britain

10. In which part of England is **Stonehenge** situated?

(A) South England

(B) the Southwest

(C) Midlands

Tech 2

1. What group of languages does Scottish belong to?

(A) Gaelic

(B) German

(C) Roman

(D) Celtic

2. When did Edinburgh become the capital of Scotland?

(A) 11th century

(B) 15th century

(C) 17th century

(D) 20th century

3. Which surname is NOT Irish?

(A) Gilmartin

(B) Mc Donalds

(C) Mac Donalds

(D) Kilmartin

4. Which of these capital cities is NOT the capital of Independent States?

(A) Dublin

(B) Belfast

(C) London

5. What is the British Constitution based on?

- (A) Acts of Queen
- (B) Acts of people
- (C) Acts of Parliament

6. Who is the Head of the Church of England?

- (A) Prime Minister
- (B) The Queen
- (C) The Archbishop of Canterbury
- (D) The Archbishop of Kent

7. Who is the head of the Armed Forces in Great Britain?

- (A) The Queen
- (B) Prime Minister
- (C) Commander-in-Chief
- (D) Prince of Wales

8. Who can **NOT** participate in elections in Great Britain?

- (A) prisoners, lords and mentally ill
- (B) prisoners and mentally ill
- (C) prisoners and lords
- (D) lords and mentally ill

9. Who chooses the date of a British General Election?

- (A) The Monarch
- (B) Prime Minister
- (C) The House of Lords
- (D) The House of Commons

10. Who is the founder of London?

- (A) Alfred the Great
- (B) Julius Caesar
- (C) William the Conqueror

Задания для самостоятельной работы в тетради

Quiz 1

1. Who were *the Cavaliers*?
2. Who was the Black Prince and why was he called so?
3. There are two well-known monuments in London bearing names borrowed from Greek mythology. What are they called? Where do they stand?
4. What is the leading genre of English classical art? When did it reach its height?
5. Whom were the words «I never take my clothes off before I go to bed» addressed to and what did they mean?

Quiz 2

1. In Dickens' time there were four prominent and gifted persons in London known as dandies. Name them.
2. Who owned the richest collection of English paintings in Russia?
3. There were only three English Kings who reigned more than 50 years. Name them.
4. Name the central characters in detective stories by C. Doyle, G.K. Chesterton, A. Christie.
5. What is the centre of the theatre district in London?

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на пороговом и продвинутом уровне.

Прохождение тестов

Тест 1

1. Is the Isle of Man part of the United Kingdom?

(A) Yes, it is

(B) No, it isn't

2. Do the Channel Islands recognize the Queen?

(A) Yes, they do

(B) No, they don't

3. Which countries were united first?

(A) England and Ireland

(B) England and Wales

(C) England and Scotland

4. When was England united with Scotland?

(A) 1707

(B) 1603

5. Who united England and Wales?

(A) King James I

(B) King Henry VIII

6. King James VI of Scotland inherited the Crown of England in 1603 and became

(A) King James I of England

(B) King James VI of England

(C) King James II of England

7. When was the name «The United Kingdom» introduced?

- (A) 1603
- (B) 1707
- (C) 1801

8. What is the capital of the independent Republic of Ireland?

- (A) Belfast
- (B) Dublin
- (C) Glasgow

9. What is the nickname of the flag of the United Kingdom?

- (A) Smart Alec
- (B) The Union Jack
- (C) Stars and Stripes

10. The English Channel stands for

- (A) The Strait of Dover
- (B) Pas de Calais
- (C) La Manche

11. The Strait of Dover stands for

- (A) La Manche
- (B) The English Channel
- (C) Pas de Calais

12. Which city in the United Kingdom has the same latitude as Moscow?

- (A) London
- (B) Glasgow
- (C) Belfast

(D) Edinburgh

13. The national bird of the United Kingdom is

(A) Sparrow

(B) Robin Redbreast

(C) Blackbird

(D) Starling

14. The word «The Sovereign» means

(A) the symbol of power

(B) reigning supreme

(C) the symbol of democracy

15. «The guinea» was named after

(A) Guinea in West Africa

(B) Short-eared animal like a big rat

(C) Horse-race

(D) Domestic fowl of the pheasant family

16. London is situated in

(A) Midlands

(B) Northern England

(C) South England

17. The religious capital of England is

(A) York

(B) London

(C) Canterbury

18. What made Canterbury a place of pilgrimage?

- (A) the tomb of Alfred the Great
- (B) the monument to William the Conqueror
- (C) the shrine of the Archbishop of Canterbury Thomas Becket

19. What is York famous for?

- (A) It is a religious capital of England
- (B) It was the capital of a Viking Kingdom
- (C) It was a capital of Roman Empire in Great Britain

20. In which part of England is ***Stonehenge*** situated?

- (A) South England
- (B) the Southwest
- (C) Midlands

Tect 2

1. The eldest son of the Queen or King of England is traditionally titled ***Prince of Wales*** because

- (A) King Edward I named his son «Prince of Wales»
- (B) King Edward I was titled «Prince of Wales»
- (C) The son of King Edward I was «Prince of Wales»

2. What group of languages does Welsh belong to?

- (A) German languages
- (B) Roman languages
- (C) Celtic languages

3. Which letter or letters can be found at the beginning of many common Welsh names?

- (A) P.

(B) Mc.

(C) Mac.

4. Which is the nickname of Welshmen?

(A) Taffy

(B) Welshy

(C) Celty

5. When did Cardiff become the capital of Wales?

(A) 1855

(B) 1955

(C) 1915

(D) 1815

6. What was the reason of «Jacobites» rebellions in Scotland in 1715 and 1745?

(A) the people of Scotland was strongly against the unit with England

(B) the invitations of the Dutch protestant William of Orange to rule the country

7. What is *the kilt*?

(A) kind of food in Scotland

(B) kind of weapon in Scotland

(C) the national clothes in Scotland

(D) the national clothes in Ireland

8. What does the Gaelic word *clan* mean?

(A) a village

(B) a big group of people

(C) a family

9. What letters are used before the names in Scotland?

(A) Mac.

(B) Mc.

10. What is a nickname of a man from Scotland?

(A) Jack

(B) Jimmy

(C) Henry

(D) Scotty

11. What group of languages does Scottish belong to?

(A) Gaelic

(B) German

(C) Roman

(D) Celtic

12. When did Edinburgh become the capital of Scotland?

(A) 11th century

(B) 15th century

(C) 17th century

(D) 20th century

13. Which surname is **NOT** Irish?

(A) Gilmartin

(B) Mc Donalds

(C) Mac Donalds

(D) Kilmartin

14. Which of these capital cities is **NOT** the capital of Independent States?

(A) Dublin

(B) Belfast

(C) London

15. What is the British Constitution based on?

(A) Acts of Queen

(B) Acts of people

(C) Acts of Parliament

16. Who is the Head of the Church of England?

(A) Prime Minister

(B) The Queen

(C) The Archbishop of Canterbury

(D) The Archbishop of Kent

17. Who is the head of the Armed Forces in Great Britain?

(A) The Queen

(B) Prime Minister

(C) Commander-in-Chief

(D) Prince of Wales

18. Who can **NOT** participate in elections in Great Britain?

(A) prisoners, lords and mentally ill

(B) prisoners and mentally ill

(C) prisoners and lords

(D) lords and mentally ill

19. Who chooses the date of a British General Election?

(A) The Monarch

(B) Prime Minister

(C) The House of Lords

(D) The House of Commons

20. Who is the founder of London?

(A) Alfred the Great

(B) Julius Caesar

(C) William the Conqueror

Список рекомендованных тем презентаций и индивидуальных проектов по курсу «История страны изучаемого языка»:

1. Распространение английского языка на земном шаре.

2. Заповедники, национальные и региональные парки Великобритании.

3. Климатические условия, погода, туманы.

4. Животный и растительный мир Великобритании.

5. Современная иммиграция из развивающихся стран.

6. Монархия. Королевская власть и ее роль в современной Великобритании.

Задания для самостоятельной работы в тетради

Quiz 1

1. What period of English History is called *the Protectorate*?

2. What English painter was invited to St. Petersburg by Alexander I? What was he commissioned to do?

3. Who were the Roundheads? Why were they so called?

4. Who founded and was the first President of the Royal Academy?

5. Who arranged the first International Exhibition in England? What was it called? When and where was it held?
6. Who were *the Cavaliers*?
7. Who was the Black Prince and why was he called so?
8. There are two well-known monuments in London bearing names borrowed from Greek mythology. What are they called? Where do they stand?
9. What is the leading genre of English classical art? When did it reach its height?
10. Whom were the words «I never take my clothes off before I go to bed» addressed to and what did they mean?

Quiz 2

1. Name two English Queens whose names are used when referring to the ages in which they ruled.
2. Why was the Duke of Wellington (1769—1852) called the Iron Duke?
3. What English Queen was sent to the Tower of London by her sister?
4. What was the nickname of Mary I?
5. There is a famous statue in Kensington Gardens, greatly popular with the children of London. Name it.
6. In Dickens' time there were four prominent and gifted persons in London known as dandies. Name them.
7. Who owned the richest collection of English paintings in Russia?
8. There were only three English Kings who reigned more than 50 years. Name them.
9. Name the central characters in detective stories by C. Doyle, G.K. Chesterton, A. Christie.
10. What is the centre of the theatre district in London?

ОПК-3: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах;

Знать: специфику осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на пороговом и продвинутом уровне:

Прохождение теста

Тест 1.

1. In what year did the war of the Roses begin:

- a) 1455 +
- b) 1485
- c) 1475

2. How long did the war of the Roses last:

- a) 35 years
- b) 30 years +
- c) 25 years

3. What were the names of the warring dynasties:

- a) Tudors and Yorks
- b) Tudors and Lancasters
- c) Lancasters and Yorks +

4. Whose emblem was the white rose:

- a) Yorkies +
- b) Tudors
- c) Lancasters

5. When the Battle of Tauton took place:

- a) 1471
- b) 1481
- c) 1461 +

6. The earliest evidence of human presence in the British Isles — stone tools — date back to about 250,000 BC. Which people moved to the British Isles for 7 centuries:

- a) Franks
- b) Celts +
- c) Britons

7. In 55 BC, the troops of Julius Caesar landed on the shores of present-day England. The true conquest of Albion began under the Emperor Claudius in 43 AD. What they brought to the island:

- a) food
- b) Catholicism
- c) writing +

8. The next ones who raided the island were the Anglo-Saxons and the Utes. The Angles captured the northern and eastern territories of modern England, the Saxons – the southern territories, and the Jutes – the lands around Kent. Soon the Jutes completely merged with the Angles and Saxons and ceased to be a separate tribe. What new things they brought to the country:

- a) the system of government +
- b) slavery
- c) border

9. What was the name of Shakespeare's son:

- a) William
- b) Othello
- c) Hamlet +

10. The history of England began with the invasion of this one of the Germanic tribes:

- a) Franks
- b) Angles +
- c) Gauls

Tect 2.

1. The famous English poet Byron was a lord. From whom Byron inherited the title of lord:

- a) father
- b) uncles +
- c) grandfather

2. How many islands are part of the British Isles: about

- a) about 700 +
- b) about 800

c) about 900

3. She was called the "iron Lady". She has served as Prime Minister of England since 1979 and in 1990 voluntarily resigned:

- a) Major
- b) Thatcher +
- c) Wilson

4. This is the area of Westminster Abbey, where the symbols of monarchy and power are preserved. Whitehall Palace, Parliament Building, Piccadilly Circus, Soho quarter, Royal Academy of Arts. Name the political and administrative center of London:

- a) Westminster +
- b) City
- c) East End

5. The first king crowned here was William the Conqueror:

- a) The British Museum
- b) St. Paul's Cathedral
- c) Westminster Abbey +

6. There are more canals in this English city than in Venice. It is located in central England, in the West Midlands county:

- a) Birmengen +
- b) Liverpool
- c) Manchester

7. He is known as a poet, folklorist, author of numerous poems and poems written in the so-called "plain Scottish" and English languages:

- a) Byron
- b) Burns +
- c) Shakespeare

8. Britain is often called the "foggy albion". What does the word "albion" mean:

- a) red
- b) green
- c) white +

9. Officially, the head of Great Britain is the Queen. What is the state system in the United Kingdom:

- a) Limited monarchy
- b) Constitutional monarchy +
- c) Parliamentary Republic

10. The United Kingdom of Great Britain was formed in:
- a) 1207 g
 - b) 1007 g.
 - c) 1707 +

Задания для самостоятельной работы в тетради

Прохождение теста

Тест 1.

A1. In English legends, the knights of the Round Table were companions of the king

- 1) Otto
- 2) Charlemagne
- 3) Arthur

A2. Normans from the east of Scandinavia were known in Russia as

- 1) Varangians
- 2) Scandinavians
- 3) vikings

A3. The struggle of the Anglo-Saxons against the Danes in the IX century was led by the king

- 1) Arthur
- 2) Alfred
- 3) Otto

A4. Why did the Norman campaigns in European countries stop from the XI century?

- 1) all countries were already conquered by the Normans
- 2) European states could already fight back against the Normans
- 3) the Christian faith did not allow the Normans to fight

A5. What is Danish money?

- 1) the tribute paid by the English to the Normans
- 2) the tax from the occupied lands, which the Danes paid to the local population
- 3) coins that were minted in Scandinavia and used for trade

Part B

B1. Name three reasons for the military successes of the Normans listed.

- 1) the Normans were skilled and cruel warriors
- 2) the Normans were great sailors
- 3) the countries of Europe were weakened by internecine wars
- 4) the Normans had sailing ships
- 5) there were no talented military leaders in the armies of European states

Text 2

Part A

A1. The territory from which the Britons came to the island and gave the name to the British Isles

- 1) Gallium
- 2) Saxony
- 3) Norway

A2. What religion was spread among the population of Britain by the missionaries — messengers of the Pope?

- 1) Islam
- 2) Christianity
- 3) paganism

A3. The city that the Normans reached using the way from the Varangians to the Greeks is

- 1) London
- 2) Paris
- 3) Constantinople

A4. What was the similarity of the military reforms of Charles Martell and Alfred the Great?

- 1) Varangians were invited to serve as vigilantes
- 2) a mounted army was created
- 3) a powerful military fleet was created

A5. The Duchy of Normandy arose in the 10th century on the territory of

- 1) France
- 2) Italy
- 3) England

Part B

B1. Which three of these states were created by the Normans?

- 1) Germany
- 2) Denmark
- 3) France
- 4) Sweden
- 5) Norway

Ключи к тестам.

1 тест

A1-3

A2-1

A3-2

A4-2

A5-1

B1-123

2 тест

A1-1

A2-2

A3-3

A4-2

A5-1

B1-245

Владеть: приемами межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на пороговом и продвинутом уровнях:

Прохождение теста

Тест 1.

1. In what year did the war of the Roses begin:

- a) 1455
- b) 1485
- c) 1475

2. How long did the war of the Roses last:

- a) 35 years
- b) 30 years
- c) 25 years

3. What were the names of the warring dynasties:

- a) Tudors and Yorks
- b) Tudors and Lancasters
- c) Lancasters and Yorks

4. Whose emblem was the white rose:

- a) Yorkies
- b) Tudors
- c) Lancasters

5. When the Battle of Tauton took place:

- a) 1471
- b) 1481
- c) 1461

6. The earliest evidence of human presence in the British Isles — stone tools — date back to about 250,000 BC. Which people moved to the British Isles for 7 centuries:

- a) Franks
- b) Celts
- c) Britons

7. In 55 BC, the troops of Julius Caesar landed on the shores of present-day England. The true conquest of Albion began under the Emperor Claudius in 43 AD. What they brought to the island:

- a) food
- b) Catholicism
- c) writing

8. The next ones who raided the island were the Anglo-Saxons and the Utes. The Angles captured the northern and eastern territories of modern England, the Saxons – the southern territories, and the Jutes – the lands around Kent. Soon the Jutes completely merged with the Angles and Saxons and ceased to be a separate tribe. What new things they brought to the country:

- a) the system of government
- b) slavery
- c) border

9. What was the name of Shakespeare's son:

- a) William
- b) Othello
- c) Hamlet

10. The history of England began with the invasion of this one of the Germanic tribes:

- a) Franks
- b) Angles
- c) Gauls

11. The famous English poet Byron was a lord. From whom Byron inherited the title of lord:

- a) father
- b) uncles
- c) grandfather

12. How many islands are part of the British Isles: about

- a) about 700
- b) about 800
- c) about 900

13. She was called the "iron Lady". She has served as Prime Minister of England since 1979 and in 1990 voluntarily resigned:

- a) Major
- b) Thatcher

c) Wilson

14. This is the area of Westminster Abbey, where the symbols of monarchy and power are preserved. Whitehall Palace, Parliament Building, Piccadilly Circus, Soho quarter, Royal Academy of Arts. Name the political and administrative center of London:

- a) Westminster +
- b) City
- c) East End

15. The first king crowned here was William the Conqueror:

- a) The British Museum
- b) St. Paul's Cathedral
- c) Westminster Abbey

16. There are more canals in this English city than in Venice. It is located in central England, in the West Midlands county:

- a) Birmengen
- b) Liverpool
- c) Manchester

17. He is known as a poet, folklorist, author of numerous poems and poems written in the so-called "plain Scottish" and English languages:

- a) Byron
- b) Burns
- c) Shakespeare

18. Britain is often called the "foggy albion". What does the word "albion" mean:

- a) red
- b) green
- c) white

19. Officially, the head of Great Britain is the Queen. What is the state system in the United Kingdom:

- a) Limited monarchy
- b) Constitutional monarchy
- c) Parliamentary Republic

20. The United Kingdom of Great Britain was formed in:

- a) 1207 g
- b) 1007 g.
- c) 1707

Tect 2.

A1. In English legends, the knights of the Round Table were companions of the king

- 1) Otto
- 2) Charlemagne
- 3) Arthur

A2. Normans from the east of Scandinavia were known in Russia as

- 1) Varangians
- 2) Scandinavians
- 3) vikings

A3. The struggle of the Anglo-Saxons against the Danes in the IX century was led by the king

- 1) Arthur
- 2) Alfred
- 3) Otto

A4. Why did the Norman campaigns in European countries stop from the XI century?

- 1) all countries were already conquered by the Normans
- 2) European states could already fight back against the Normans
- 3) the Christian faith did not allow the Normans to fight

A5. What is Danish money?

- 1) the tribute paid by the English to the Normans
- 2) the tax from the occupied lands, which the Danes paid to the local population
- 3) coins that were minted in Scandinavia and used for trade

A1. The territory from which the Britons came to the island and gave the name to the British Isles

- 1) Gallium

2) Saxony

3) Norway

A2. What religion was spread among the population of Britain by the missionaries — messengers of the Pope?

1) Islam

2) Christianity

3) paganism

A3. The city that the Normans reached using the way from the Varangians to the Greeks is

1) London

2) Paris

3) Constantinople

A4. What was the similarity of the military reforms of Charles Martell and Alfred the Great?

1) Varangians were invited to serve as vigilantes

2) a mounted army was created

3) a powerful military fleet was created

A5. The Duchy of Normandy arose in the 10th century on the territory of

1) France

2) Italy

3) England

Part B

B1. Name three reasons for the military successes of the Normans listed.

1) the Normans were skilled and cruel warriors

2) the Normans were great sailors

3) the countries of Europe were weakened by internecine wars

4) the Normans had sailing ships

5) there were no talented military leaders in the armies of European states

B 2. Which three of these states were created by the Normans?

1) Germany

2) Denmark

3) France

4) Sweden

5) Norway

Список рекомендованных тем групповых и индивидуальных проектов по курсу «История страны изучаемого языка» :

1. Британия в 20 в. (Чемберлен, Черчиль, М.Тэтчер).

2. Соединённое королевство Великобритании сегодня.

3. Лондон – политический, экономический, финансовый и культурный центр страны.

4. Основные города Великобритании.

5. Искусство Англии 17-18 вв. (Уильям Хогарт, Джошуа Рейнолдс, Томас Гейнсборо, Томас Лоуренс, Джон Констебль, Уильям Тернер).

6. Художественные музеи Лондона.

7. Музыкальная культура Великобритании.

8. Национальный характер.

9. Спорт в Великобритании.

10. Английский дом и семья. Свадебные традиции народов Великобритании.

11. Традиции и юмор.

12. Система здравоохранения.

13. Известные британцы.

Промежуточная аттестация

ОПК-3

Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах;

Знать: специфику осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков

Уметь: применять знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах

Владеть: приемами межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков

СПК-3 Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

Знать:

основные понятия теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, теории межкультурной коммуникации

Уметь:

применять полученные знания для решения профессиональных задач

Владеть:

системным подходом при решении поставленных задач в избранной профессиональной сфере.

УК-4. Способен применять основные современные методы научного исследования, в том числе и в смежных областях, в самостоятельных исследованиях

Знать: общенаучные методы и конкретные методики изучения данных в соответствующей области лингвистики; принципы работы с библиографическими источниками

Уметь: использовать основные информационно-поисковые и экспертные системы, системы представления знаний в данной предметной области, принципы научно-доказательного изложения материала.

Владеть:

проблематикой смежных с лингвистикой областей и возможными подходами к их решению с позиций комплексного подхода

Перечень вопросов для экзамена

1. Цели и задачи курса «Лингвострановедение и страноведение».
2. Географическое положение. Состав территории. Горы, реки, озера, моря.
Климат.
Население и языки Британских островов. Герб, флаг, гимн Соединенного королевства.
3. Завоевание Британии римлянами.
4. Англо-саксонский период в истории Британии.
5. Норманнское завоевание. Вильгельм Завоеватель.
6. Правление Генриха 2 и его сыновей. Великая хартия Вольностей.
7. Война Алой и Белой розы. Столетняя война.
8. Англия эпохи Тюдоров – исторические события, экономика, политическая ситуация.
9. Эдуард 6 и Мария Тюдор.
10. Джейн Грей - королева девяти дней.
11. Елизавета 1. Культура Великобритании в период правления Елизаветы 1.
12. Правление Стюартов.
13. Английские политические деятели 16-17 вв.
14. Гражданская война в Великобритании в 17 в.
15. О. Кромвель. Присоединение Шотландии к Англии.
16. Правление Ганноверов.
17. Эпоха Просвещения в Великобритании.
18. Восстания яacobитов в 18 в.
19. Индустриальная революция в Великобритании.
20. Биография и правление королевы Виктории. Культура Великобритании в викторианскую эпоху.

21. Участие Великобритании в 1 и 2 мировых войнах.

22. Государственное устройство современной Великобритании.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «История страны изучаемого языка» учитывает уровень результатов обучения, общее качество работы студента, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за посещаемость, выполнений заданий для самостоятельного изучения, участие в групповом или индивидуальном проекте, прохождение тестов, выступление с докладом/сообщением равняется 60 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может набрать в течение семестра за посещаемость, равняется 5 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может набрать в течение семестра за ответы на практических занятиях, равняется 30 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может набрать в течение семестра за выполнение домашних заданий в рабочей тетради, равняется 27 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может набрать в течение семестра за прохождение теста, равняется 18 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может набрать на экзамене, равняется 15 баллам.

Описание шкал оценивания

Вид работы	Пятибалльная шкала	Шкала оценивания
------------	--------------------	------------------

1. Посещение занятий (лекции, практические занятия)	«отлично»	5 баллов , если студент посетил 90% от всех занятий
	«хорошо»	4 балла , если студент посетил как минимум 70% от всех занятий
	«удовлетворительно»	3 балла , если студент посетил как минимум 50% от всех занятий
	«неудовлетворительно»	2 балла , если из всех занятий студент посетил как минимум 30% 1 балл , если из всех занятий студент посетил 0%-29%
2. Устный ответ на практическом занятии	«отлично»	3 балла Ответ полный, с привлечением знаний из разных разделов курса; 5 и более примеров
	«хорошо»	2 баллов Ответ полный; 3-4 примера
	«удовлетворительно»	1 баллов Ответ неполный; 1-2 примера
	«неудовлетворительно»	0,15 баллов Ответ, не соответствующий теоретическому вопросу; отсутствие примеров
3. Выполнение заданий в рабочей тетради	«отлично»	12 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%
	«хорошо»	11 баллов , если из всех заданий студент выполнил 79% - 60%
	«удовлетворительно»	10 баллов , если из всех заданий студент выполнил 59% - 40%
	«неудовлетворительно»	9 баллов , если из всех заданий студент выполнил 0%-39%

		5 баллов , если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации, отражает теоретическую и практическую направленность проекта; во время защиты проекта продемонстрированы коммуникативные и рефлексивные умения, а также навыки работы в команде.
4. Участие в групповом или индивидуальном проекте	«хорошо»	4 балла , если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением различных источников информации, отражает теоретическую и практическую направленность проекта.
	«удовлетворительно»	3 балла , если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном исследовании, отражает теоретическую направленность проекта.
	«неудовлетворительно»	2 балла , если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением одного источника информации; слабо отражает теоретическую и практическую направленность проекта.
5. Выполнение тестов	«отлично»	5 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 70%
	«хорошо»	4 балла , если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%
	«удовлетворительно»	3 балла , если из всех заданий студент выполнил 40%-59%
	«неудовлетворительно»	2 балла , если из всех заданий студент выполнил 20%
		1 балл , если из всех заданий студент выполнил 11% - 19%

		0 баллов , если из всех заданий студент выполнил 0%-10%
--	--	--

При оценке знаний на зачете учитываются:

1. Понимание и степень усвоения теории курса.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Использование примеров из монографической литературы (статьи, хрестоматии, художественные произведения).
6. Умение связать теорию с практическим применением.
7. Умение сделать обобщение, выводы.
8. Умение ответить на дополнительные вопросы.
9. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
- 10 . Знание авторов-исследователей по данной проблеме.
11. Общая эрудиция студента в области стилистики.

Шкала оценивания ответа на экзамене

Уровень овладения	высокий	оптимальный	удовлетворительный	неудовлетворительный
Дескрипторы				
Полнота ответа на теоретический вопрос	10 Ответ полный, с привлечением знаний из разных разделов курса	10 Ответ полный	8 Ответ неполный	7 Ответ, не соответствующий теоретическому вопросу
Знание терминологии, умение давать определения понятиям	8 Четкие определения, умение объяснить их и дополнить	7 Определения даются без собственных объяснений и дополнений	6 Определения даются с некоторыми неточностями	4 отсутствует
Знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом	6 5 и более примеров	5 3-4 примера	4 1-2 примера	3 отсутствует
Умение проиллюстрировать явление практическими	8 5 и более примеров	7 3-4 примера	6 1-2 примера	3 отсутствие

примерами	примеров			
Ответы на вопросы экзаменатора	8 Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	6 Ответы на вопросы полные или частично полные	4 Только ответы на элементарные вопросы	3 Нет ответов на вопросы
Итоговый балл (максимальный)	40	35	28	20
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

Сводная шкала оценивания по дисциплине «История страны изучаемого языка»

Вид работы	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Посещение лекционных и практических занятий	5	4	3	2
Ответы на практических занятиях	30	24	18	12
Выполнение домашних заданий в рабочей тетради	27	21	15	9
Участие в групповом или индивидуальном проекте	5	4	3	2
Выполнение тестов	18	15	12	9
Экзамен	15	12	9	6
Итого	100	80	60	40

