

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**(МГОУ)**

Экономический факультет  
Кафедра Экономическая теория

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Шкодинский С.В.



**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

Основы предпринимательской и финансовой грамотности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль: Технологическое и экономическое образование

Мытищи  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....11

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-2 – «Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся»	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-6 – «Способен к участию в проектировании программ развития образовательных организаций»	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные положения и методы экономической науки в сфере предпринимательства и финансов; - природу и сущность экономических явлений и процессов; - закономерности экономических связей и зависимостей; уметь: - решать учебные экономические задачи; - рассчитывать основные микро и макроэкономические показатели; владеть: - навыками применения экономической лексики в сфере предпринимательства и финансов.	Текущий контроль: реферат, тест презентация собеседование Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная	Знать: - современное состояние развития пред-	Текущий контроль: реферат, тест	61-100 баллов

		работа	<p>принимательской практики и финансового сектора в российской экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль государства в реализации политики развития бизнеса и экономической грамотности.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать варианты принимаемых решений и выбирать лучший;</li> <li>- собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения экономических моделей;</li> <li>- навыками практической оценки результатов происходящих экономических процессов.</li> </ul>	<p>презентация</p> <p>собеседование</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>зачет с оценкой</p>	
ДПК-6	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные микро и макроэкономические показатели;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения экономической лексики в сфере предпринимательства и финансов</li> <li>- основные методические подходы к формированию программ в сфере экономических знаний</li> </ul>	<p>Текущий контроль: реферат, тест</p> <p>презентация</p> <p>собеседование</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>зачет с оценкой</p>	41-60 баллов
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние развития предпринимательской практики и финансового сектора в российской экономики;</li> <li>- роль государства в реализации политики развития бизнеса и экономической грамотности.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать варианты принимаемых решений и выбирать лучший;</li> </ul>	<p>Текущий контроль: реферат, тест</p> <p>презентация</p> <p>собеседование</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>зачет с оценкой</p>	61-100 баллов

			<p>- собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения экономических моделей;</li> <li>- навыками практической оценки результатов происходящих экономических процессов.</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Темы рефератов/презентаций**

1. Особенности реализации программ финансовой грамотности в развитых странах.
2. Особенности реализации программ финансовой грамотности в развивающихся странах.
3. Особенности реализации программ предпринимательской грамотности в развитых странах.
4. Особенности реализации программ предпринимательской грамотности в развивающихся странах.
5. Метода государственной поддержки развития малого бизнеса.
6. Особенности регулирования режима самозанятости в России.
7. Основные подходы к способу оценки экономической грамотности населения.
8. Государственная политика доходов населения.
9. Дифференциация населения в России.
10. Способы формирования инвестиционного портфеля.
11. Способы оценки инвестиционной стратегии.
12. Личное финансовое планирование.
13. Ценностный аспект финансового образования.
14. Банковские услуги и их использование в личной финансовом планировании.

**Тестовые задания по дисциплине «Основы предпринимательской и финансовой грамотности»**

1. Рынок ценных бумаг представляет собой совокупность общественных отношений по поводу...
  - а) эмиссии ценных бумаг
  - б) обращения ценных бумаг
  - в) погашения ценных бумаг
  - г) всего вышеперечисленного
  
2. Ценная бумага отличается от других товаров тем, что она не существует...
  - а) вне сферы производства
  - б) вне сферы обращения
  - в) вне сферы распределения
  - г) вне сферы потребления

3. К видам профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг не относятся...

- а) брокерская, дилерская, трастовая деятельность
- б) рейтинговая, консалтинговая деятельность
- в) клиринговая, депозитарная деятельность
- г) деятельность по организации торгов и ведению реестра владельцев ценных бумаг

4. Посредниками на рынке ценных бумаг, действующими на рынке от чужого лица и за чужой счет являются...

- а) дилеры
- б) депозитарии
- в) брокеры
- г) регистраторы

5. Публичное объявление о покупке/продаже ценных бумаг с указанием цены и иных существенных условий является основой деятельности...

- а) дилера
- б) управляющей компании
- в) клиринговой организации
- г) депозитария

6. Не разрешается совмещать следующие виды деятельности...

- а) брокерскую и дилерскую
- б) клиринговую и регистраторскую
- в) биржевую и депозитарную
- г) банковскую и трастовую

7. Ценная бумага – это...

- а) продаваемый и покупаемый финансовый документ, дающий своему владельцу право на получение определенного дохода
- б) финансовый документ, дающий своему владельцу определенные имущественные права
- в) акции акционерных обществ и финансовые документы, в них конвертируемые
- г) продаваемый и покупаемый финансовый документ, дающий своему владельцу определенные неимущественные права

8. Основными критериями оценки ценных бумаг являются...

- а) обращаемость, стандартность и абстрактность
- б) документальность, и доступность для гражданского оборота
- в) обязательность исполнения, признание и регулируемость государством
- г) ликвидность, надежность и доходность

9. К числу основных характеристик облигации не относятся...

- а) номинальная стоимость
- б) дата погашения
- в) купонный курс
- г) размер дисконта при продаже облигации

10. Конвертируемые облигации могут быть обменены на...

- а) опционы того же эмитента
- б) фьючерсы того же эмитента
- в) акции того же эмитента
- г) векселя того же эмитента

11. Акция – это ценная бумага, которая дает своему владельцу права на...

- а) получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов
- б) часть ликвидационной стоимости акционерного общества
- в) участие в управлении акционерным обществом
- г) все перечисленные ответы являются правильными

12. Номинальная стоимость привилегированных акций в общем объеме уставного капитала общества не может превышать...

- а) 5%
- б) 10%
- в) 25%
- г) 30%

13. Права, а не обязательства, возникают у покупателя (продавца)...

- а) форварда
- б) фьючерса
- в) опциона
- г) ни один из ответов не является правильным

14. Ценная бумага, представляющая собой ничем не обусловленное требование коммерческому банку произвести платеж, носит название...

- а) векселя
- б) ордера
- в) коносамента
- г) чека

15. Принцип распределения рисков, заключающийся в распределении инвестируемых средств между активами, не связанными друг с другом, получил название...

- а) диверсификации
- б) хеджирования
- в) лимитирования
- г) арбитража

16. Портфель ценных бумаг – это...

- а) список ценных бумаг, входящих в котировальный список биржи
- б) список ценных бумаг, входящий в проспект эмиссии
- в) набор однотипных ценных бумаг, предназначенных к продаже
- г) набор ценных бумаг, отличающихся по видам и объемам, приобретаемый в инвестиционных целях

### **Вопросы к зачету с оценкой :**

1. Выбор оптимальных стратегий инвестирования и займа.
2. Жизненный цикл человека и экономическая грамотность.
3. Защита прав потребителей в финансовой сфере.
4. Международный опыт реализации программ финансового образования и финансовой грамотности.
5. Микрофинансирование.
6. Национальные программы повышения предпринимательской финансовой грамотности: опыт развитых стран.
7. Основные виды банковских услуг для населения.

8. Основные способы и инструменты государственной поддержки начинающих предпринимателей.
9. Планирование доходов и расходов.
10. Поиск информации о поддержке предпринимательских проектов в открытых источниках.
11. Практики ведения хозяйственной деятельности в малом бизнесе.
12. Предпринимательская деятельность: понятие, сущность, виды, функции.
13. Программы поддержки предпринимателей в Москве.
14. Программы поддержки предпринимателей в России: общая характеристика подходов.
15. Развитие экономической грамотности в России.
16. Рекомендации ОЭСР по повышению уровня финансовой грамотности.
17. Роль финансового образования в современной экономике.
18. Самозанятое население: общая характеристика.
19. Современные практики ведения бюджета.
20. Способы определения эффективности финансовой стратегии.
21. Финансовая информация: источники и приоритеты.
22. Финансовые стратегии экономических субъектов.
23. Фондовый рынок и основные финансовые инструменты.
24. Экономическая, финансовая и предпринимательская грамотность: подходы к определению.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются *посещаемость, собеседование, тест, реферат, презентация*, зачет с оценкой в седьмом семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче экзамена.

##### Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

«Оценка»	Соответствие количеству баллов
Зачетно	41-100
Незачтено	0-40

##### Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы*	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Собеседование	до 10 баллов
Тест	до 15 баллов
Презентация	до 15 баллов
реферат	до 20 баллов
Зачет с оценкой	до 30 баллов

##### 5.4.1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
-----------------	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---

<b>в баллах</b>	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0
-----------------	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5.4.2. Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 13-15 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

5.4.2. Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Интервал оценивания</b>
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>реферата</i>	0-4

5.4.3 *Собеседование* оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *устного опроса/собеседования*: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Интервал оценивания</b>
Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	0-2
Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-2
Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-3
Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-3

5.4.4 Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *презентации*: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 7-9 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 11-15 баллов - компетенции считаются

освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-10 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
8. Степень раскрытия темы	0-3
9. Личный вклад автора	0-3
10. Структурированность материала	0-1
11. Постраничные ссылки	0-1
12. Объем и качество используемых источников	0-1
13. Оформление текста и грамотность речи	0-3
14. Защита презентации	0-3

#### 5.4.5 Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей *зачета с оценкой* считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *зачет* 30). При неудовлетворительной сдаче *зачета* (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *зачет* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *зачет*.

2.4. При пересдаче *зачета с оценкой* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО 100 баллов
		Посещаемость до 10 баллов	Собеседование до 10 баллов	Тест до 15 бал- лов	Презентация до 15 баллов	Реферат до 20 баллов	Зачет с оцен- кой до 30 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.								