

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:06:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
Факультет романо-германских языков
Кафедра теории и практики английского языка

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » марта 2022 г.

Начальник управления

/Р.В. Самолетов /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол от 24.10.2022 г. № 05

Председатель /М.А. Миненкова /



Рабочая программа дисциплины

Основы синтаксиса английской разговорной речи

Направление подготовки

45.04.02 Лингвистика

Программа подготовки:

Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация
(английский язык)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Согласовано учебно-методической
комиссией института лингвистики и
межкультурной коммуникации

Протокол от 23.10.2022 г. № 8

Председатель УМКом

/Н.В. Соловьева/

Рекомендовано кафедрой теории и
практики английского языка

Протокол от 26.10.2022 г. № 7

Зав. кафедрой

/Е.И. Абрамова /

Мытищи

2022

Автор-составитель:
Щербо П.А., к.ф.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Основы синтаксиса английской разговорной речи» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 992.

Дисциплина» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану)2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы учащихся	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	17
7. Методические указания по освоению дисциплины	18
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель: освоения дисциплины «Основы синтаксиса английской разговорной речи»: сформировать у обучающихся систему научных представлений о взаимосвязях и функционировании языковых единиц на синтаксическом уровне языка в различных сферах и ситуациях устной коммуникации; помочь овладеть основными понятиями и терминологией, связанными с данным предметом; способствовать умению сопоставлять синтаксические явления и особенности устной разновидности речи английского и русского языков, глубже осознавать системные и функциональные различия языков; формировать умения и навыки применения полученных знаний на практике в конкретных коммуникативных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с содержанием основных понятий и терминов, связанных с данной дисциплиной, а также основными проблемами, попавшими в поле зрения лингвистов в ходе изучения синтаксиса английской разговорной речи;
- научить приемам сравнительного анализа синтаксического строя английского языка со строем русского языка;
- привлечь внимание к основным спорным коммуникативным аспектам синтаксиса с целью формирования аналитических и исследовательских навыков;
- выработать умение извлекать информацию из текста на основе его синтаксической интерпретации;
- сформировать у обучаемых умение творчески использовать полученные теоретические знания в области интерпретации и анализа текста устного сообщения для решения практических профессиональных задач.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины обучающиеся овладевают следующими компетенциями:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-1.Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.

ОПК-4. Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАМЫ

Учебная дисциплина относится к обязательной части Блока1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения. Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения родного и иностранного языка, а также курсов «Культурологические аспекты речевого общения

английского языка», «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Этикет в профессиональной коммуникации».

Освоение дисциплины «Основы синтаксиса английской разговорной речи» является необходимым для повышения уровня лингвистической и культурной компетенций, а также для формирования коммуникативных навыков и для последующего изучения дисциплин как базовой, так и вариативной части учебного цикла.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	10,2
Лекции	4(4) ¹
Практические занятия	6(6) ²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7,8

¹Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

²Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
1 семестр		
Тема 1. Actual division of sentence. Theme and Rheme.	0.5	
Тема 2. Communicative types of sentences.	0.5	
Тема 3. Subject-group and predicate-group of the sentence.	1	
Тема 4. Polypredicative constructions. Subordination and coordination.	1	
Тема 5. Semi-complex sentences.	0.5	
Тема 6. Semi-compound sentences.	0.5	
Тема 7. Agreement of the predicate with the subject.		0.5
Тема 8. The secondary parts of the sentence.		1

Тема 9. Detached and independent parts of the sentence.		0.5
Тема 10. Word order: direct and inverted.		0.5
Тема 11. The sequence of tenses in composite sentences and in indirect speech.		1
Тема 12. Elliptical types of utterances.		0.5
Тема 13. Cleft and pseudo-cleft sentences.		1
Тема 14. Means of expressing emotive emphasis.		0.5
Тема 15. The use of intensifiers. Noun phrase tags.		0.5
Итого	4(4)³	6(6)⁴

³Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

Содержание дисциплины

Тема 1. Actual division of sentence. Theme and Rheme.

The correlation of the theme and rheme with the subject and predicate of the sentence. Analysis of the proposition and its parts. The connection of the actual division of the sentence with the actual context of communication. Contrastive complexes, determiners, intensifying particles and intonation as means of realizing the actual division. Thematic reduction.

Тема 2. Communicative types of sentences.

The purpose of communication. Declarative sentences, imperative (inductive) sentences, interrogative sentences and their strict opposition to one another. Communicative intentions realized in the speech acts as defined in pragmatic linguistics; pragmatic utterance types. Noncommunicative utterances classed by Ch. Fries. Exclamatory sentences recognized in the theory of syntax. The communicative properties of sentences as further exposed in the light of the theory of the actual division of the sentence.

Тема 3. Subject-group and predicate-group of the sentence.

Classification of sentences into “one-member” and “two-member” ones (where elliptical sentences with subjects or predicates contextually omitted are being analyzed as “two-member” sentences). The semantic classification of simple sentences.

Тема 4. Polypredicative constructions. Subordination and coordination.

Clauses of a composite sentence. The use of long intricate composite sentences as being characteristic of literary written speech. Scripted speech defined by M.Y. Bloch as intermediary written-oral speech based on composite constructions. Subordination and coordination as the two main types of the connection of clauses. Syndetic and asyndetic means of combining clauses. Cumulative constructions (loosely connected composites).

Тема 5. Semi-complex sentences.

Complex sentences. The intermediary syntactic character of semi-complex sentences between the composite sentence and the simple sentence. The tendency of speech to be economical and reduction processes. Subtypes of semi-complex sentences.

Тема 6. Semi-compound sentences.

Compound sentences. The intermediary syntactic character of semi-compound sentences between the composite sentence and the simple sentence. Two-base and multi-base semi-compound sentences. Syndetic and asyndetic formation of semi-compound sentences.

Тема 7. Agreement of the predicate with the subject.

The general notion of agreement. Rules of agreement of the predicate with the subject. Agreement of the predicate with the subject expressed by a syntactic word-group.

Тема 8. The secondary parts of the sentence.

The object: definition of object, ways of expressing it, kinds of objects (direct, indirect, complex object and cognate object). The attribute: definition of attribute, ways of expressing it, the apposition (close and loose apposition). The adverbial modifier: definition, ways of expressing it, classification of types of adverbial modifiers.

Тема 9. Detached and independent parts of the sentence.

Definition of detached parts of the sentence. The detached adverbial modifier. The detached attribute. The detached object. Definition of independent parts of the sentence. Parenthesis.

Тема 10. Word order: direct and inverted.

General notion of word order and remarks. Inverted order of words in the English language. Position of the object. Position of the attribute. Position of the adverbial modifier.

Тема 11. The sequence of tenses in composite sentences and in indirect speech.

Definition and general rules. The sequence of tenses rules and the grammatical category of mood. Tenses in object clauses, in attributive relative clauses and adverbial clauses of cause, result, comparison and concession. Tenses in subject clauses and predicative clauses. Tenses in conventional direct speech and in indirect speech. The difference of application of sequence of tenses rules in subordinate clauses and in indirect speech.

Тема 12. Elliptical types of utterances.

“Word-economy” in dialogue. Thematic reduction. Types of ellipsis in responses to questions. Ellipsis in syntactic unities rather than question and response. Ellipsis in compound and complex sentences.

Тема 13. Cleft and pseudo-cleft sentences.

A special emphatic construction with a pronoun “it” and the verb “to be”. Derivation of cleft sentences from a single clause. The relative clause in cleft sentences. Pseudo-cleft sentence construction and its limitations.

Тема 14. Means of expressing emotive emphasis. Тема 15. The use of intensifiers. Noun phrase tags.

Stress on auxiliary and semi-auxiliary verbs. General sentence intensifiers. Intensifying adverbs, or verb-phrases. Intensification of other parts of speech. Reinforcement by repetition. Noun-phrase tags. Emphatic do-forms.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

Темы для самостоятельн. изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во час.	Формы самост. Работы	Метод. обеспечения	Форма Отчетности
Тема 1. Actual division of sentence. Theme and Rheme.	The correlation of the theme and rheme with the subject and predicate of the sentence. Analysis of the proposition and its parts. The connection of the actual division of the sentence with the actual context of communication.	4	Работа с научной литературой подготовка докладов.	Словари, учебники, методические пособия, монографии	Практическое задание Доклад
Тема 2.	The purpose of	8	Работа с	Словари,	Практическ

Communicative types of sentences.	communication. Declarative sentences, imperative (inductive) sentences, interrogative sentences and their strict opposition to one another. Communicative intentions realized in the speech acts as defined in pragmatic linguistics; pragmatic utterance types.		научной литературой подготовка докладов.	учебники, методические пособия, монографии	ое задание Доклад
Тема 4. Polypredicative constructions. Subordination and coordination.	Subordination and coordination as the two main types of the connection of clauses. Syndetic and asyndetic means of combining clauses.	4	Работа с научной литературой подготовка докладов.	Словари, учебники, методические пособия, монографии	Практическое задание Доклад
Тема 8. The secondary parts of the sentence.	The object: definition of object, ways of expressing it, kinds of objects (direct, indirect, complex object and cognate object). The attribute: definition of attribute, ways of expressing it, the apposition (close and loose apposition). The adverbial modifier: definition, ways of expressing it, classification of types of adverbial modifiers.	8	Работа с научной литературой подготовка докладов.	Словари, учебники, методические пособия, монографии	Практическое задание Доклад
Тема 10. Word order: direct and inverted.	Rules and cases for the inverted word order in an English sentence	6	Работа с научной литературой подготовка докладов.	Словари, учебники, методические пособия, монографии	Практическое задание Доклад
Тема 11. The sequence of tenses in composite sentences and in indirect speech.	Definition and general rules. The sequence of tenses rules and the grammatical category of mood. Tenses in object clauses, in attributive relative clauses and adverbial clauses of cause, result, comparison and concession. Tenses in subject clauses and predicative clauses. Tenses in conventional direct speech and in indirect speech. The difference of application of	8	Работа с научной литературой подготовка докладов.	Словари, учебники, методические пособия, монографии	Практическое задание Доклад

	sequence of tenses rules in subordinate clauses and in indirect speech.				
Тема 12. Elliptical types of utterances.	Types of ellipsis in responses to questions. Ellipsis in syntactic unities rather than question and response. Ellipsis in compound and complex sentences.	8	Работа с научной литературой подготовка докладов.	Словари, учебники, методические пособия, монографии	Практическое задание Доклад
Тема 14. Means of expressing emotive emphasis.	Lexical, stylistic and other means of emphasis.	8	Работа с научной литературой подготовка докладов.	Словари, учебники, методические пособия, монографии	Практическое задание Доклад
ИТОГО:		54			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	1. Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
ОПК-1.Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.	1. Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
ОПК-4.Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	1. Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная	Знает: основы современной информационной и библиографической	Устный опрос Доклад	Шкала оценивания

		работа.	культуры; Умеет: применять современные коммуникативные технологии для решения исследовательских и профессиональных задач.		устного опроса Шкала оценивания доклада
	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знает: основы современной информационной и библиографической культуры; Умеет: применять современные коммуникативные технологии для решения исследовательских и профессиональных задач; Владет: интегративными умениями, необходимыми написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов, для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Устный опрос Доклад Практическое задание	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания практического задания
ОПК-1	Порого- вый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знает: тенденции функционирования системы и нормы изучаемого иностранного языка на профессиональном уровне, их обусловленность культурой; Умеет: общаться на межличностном и межкультурном уровне, применять навыки устной и письменной речи изучаемого иностранного языка с учетом норм языка и особенностями культуры.	Тестирова ние Доклад	Шкала оценивания тестирова ния Шкала оценивания доклада
	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях.	Знает: тенденции функционирования	Тестирова ние	Шкала оцениван

		2. Самостоятельная работа.	системы и нормы изучаемого иностранного языка на профессиональном уровне, их обусловленность культурой; Умеет: общаться на межличностном и межкультурном уровне, применять навыки устной и письменной речи изучаемого иностранного языка с учетом норм языка и особенностями культуры; Владеет: системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях; системой закономерностей функционирования изучаемых языков, обусловленных культурой.	Доклад Практическое задание	ия тестирования Шкала оценивания доклада Шкала оценивания практического задания
ОПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знает: основы монологического и диалогического высказывания на иностранном языке, дискурсивные средства, функциональные возможности стилистических средств языка в их системе. Умеет: грамотно и логично формулировать свои мысли на иностранном языке, проектировать, конструировать, реализовывать коммуникацию, анализировать результативность ее осуществления.	Устный опрос Доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знает: основы монологического и диалогического высказывания на иностранном языке, дискурсивные средства, функциональные возможности	Устный опрос Доклад Практическое задание	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания

			стилистических средств языка в их системе. Умеет: грамотно и логично формулировать свои мысли на иностранном языке, проектировать, конструировать, реализовывать коммуникацию, анализировать результативность ее осуществления; Владеет: умениями порождать основные речевые формы высказывания (устные и письменные): повествование, описание, рассуждение, умениями корректно использовать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.		доклада Шкала оценивания практического задания
--	--	--	---	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания устного опроса

Показатель	Балл
Ответ полный и содержательный, соответствует теме; магистрант умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения, демонстрирует знание терминологии дисциплины	3
Ответ в целом соответствует теме (не отражены некоторые аспекты); магистрант умеет отстаивать свою точку (хотя аргументация не всегда на должном уровне); демонстрирует удовлетворительное знание терминологии дисциплины	2
Ответ неполный как по объему, так и по содержанию (хотя и соответствует теме); аргументация не на соответствующем уровне, некоторые проблемы с употреблением терминологии дисциплины	1

Шкала оценивания практического задания

Показатель	Балл
Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5-10%.	3
Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 15-20%.	2
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%.	1

Шкала оценивания доклада

Показатель	Балл
------------	------

Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением большого количества научных и практических источников по теме, магистрант в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	5 баллов
Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, магистрант в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада.	3 балла
Доклад не соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, магистрант допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	1 балл

Шкала оценивания тестирования

Показатель	Балл
Правильно выполнено 81-100% заданий	6
Правильно выполнено 61-80% заданий	4
Правильно выполнено 41-60% заданий	3

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы докладов

Уровень: Пороговый/Продвинутый

1. Mathesius, Halliday and Beery on theme and rheme.
2. Subject theme (unmarked theme), adjunct theme (partially marked) and marked themes (fronted objects and complements).
3. Proposition and its parts.
4. Noncommunicative utterances classed by Ch. Fries.
5. Exclamatory sentences recognized in the theory of syntax.
6. The communicative properties of sentences as further exposed in the light of the theory of the actual division of the sentence.
7. The intermediary syntactic character of semi-compound sentences between the composite sentence and the simple sentence.
8. Two-base and multi-base semi-compound sentences.
9. Apposition (close and loose apposition).
10. Inverted word order as a stylistic device.

Пример практического задания

по теме «Ellipsis. Types of ellipsis and its stylistic functions»

Уровень: Пороговый/Продвинутый

1. Define ellipsis (supply the missing words) in the phrases below. State the type of discourse.
 - a) "Never know when you are serious or when you are pulling my leg," he grumbled.
 - b) Howard: Hello, Willy, come in!
Willy: Like to have a little talk with you, Howard.

- c) "How did you happen to get married?"
"I was a kid, see... A kid and ambitious."
 - d) "Hallo, Gotman," he said. "Have a drink?"
 - e) Won't be any food left for supper.
2. Define the types of contextual ellipsis (supply the missing words):
 - a) Fact is we don't know what to do.
 - b) Friend of mine told me about it.
 - c) Shame they won't be there.
 - d) Course he's going to answer!
 - e) It was a common pin. Sort of thing any woman could use.
 3. Define the types of ellipsis in composite sentences (supply the missing words).
 - a) John must clean the shed and Peter read his book.
 - b) He was the winner last winter and she this time.
 - c) Tom was at Oxford, but his brother wasn't.
 - d) They wrote to their parents yesterday and will be writing again today.
 - e) I noticed how Mary talked to them and they answered her.
 - f) Bob will not agree if punished.
 - g) Lily continued her work although tired.
 4. Define the cases of omission of conjunctions (supply the missing words).
 - a) The car swerved then crashed into the wall.
 - b) He wants to learn French, yet he won't pay for the lessons.
 - c) She is not only an excellent housewife, but a first class mathematician.
 - d) Take this medicine, you'll feel better.
 5. Define the cases of verbless imperative sentences (supply the missing words or reconstruct the phrases).
 - a) Tea! And some brandy immediately!
 - b) Not a word about this.
 - c) Now – to details.
 - d) Not too fast, old man!
 - e) Careful, Nevvy.
 - f) Hush! Don't make a noise.
 - g) No smoking here.
 1. Define the cases of omission of relative adverbs in Attributive clauses (supply the missing words)
 - a) He is not the man he was any more.
 - b) He worked the whole period he lived here.
 - c) That's the time he arrives.
 - d) That was the day he left.
 - e) This is the reason he came.
 - f) He eats the fines food he can buy.

Пример тестового задания

Уровень: Пороговый/Продвинутый

1. Replace the infinitives in brackets by the form of the oblique mood.

1. Oh, (to be) it only good weather!

2. (to be) ours a happy journey!
3. Nobody (to leave) the boat until ordered to!
4. If they (to leave) him in peace for a little while!
5. Supposing she (not to notice) the error time?
6. But for a lucky chance, she never (to notice) the error.
7. Everyone (to take) food enough to last him a week or so.
8. If only we (not to take) the boat and (to come) by plane!
9. I (to be) greatly disappointed not to find you in.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Actual division of sentence. Theme and Rheme.
2. The correlation of the theme and rheme with the subject and predicate of the sentence.
3. Analysis of the proposition and its parts.
4. The connection of the actual division of the sentence with the actual context of communication.
5. Communicative types of sentences.
6. The purpose of communication. Declarative sentences, imperative (inductive) sentences, interrogative sentences and their strict opposition to one another.
7. Communicative intentions realized in the speech acts as defined in pragmatic linguistics; pragmatic utterance types.
7. Subject-group and predicate-group of the sentence.
8. Classification of sentences into “one-member” and “two-member” ones (where elliptical sentences with subjects or predicates contextually omitted are being analyzed as “two-member” sentences).
9. The semantic classification of simple sentences.
10. Polypredicative constructions. Subordination and coordination.
11. Clauses of a composite sentence. The use of long intricate composite sentences as being characteristic of literary written speech.
12. Scripted speech defined by M.Y. Bloch as intermediary written-oral speech based on composite constructions.
13. Subordination and coordination as the two main types of the connection of clauses. Syndetic and asyndetic means of combining clauses.
14. Semi-complex sentences.
15. Semi-compound sentences.
- 16 Agreement of the predicate with the subject.
17. The secondary parts of the sentence (the object, the attribute, the adverbial modifier).
18. Detached and independent parts of the sentence.
19. Word order: direct and inverted.
20. The sequence of tenses in composite sentences and in indirect speech.
21. Elliptical types of utterances.
22. Cleft and pseudo-cleft sentences.
23. Means of expressing emotive emphasis.
24. The use of intensifiers. Noun phrase tags.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: устный опрос, доклад, практическое задание, тестирование.

Доклад делается в устной форме. Объем доклада – не более 5 листов формата А4, размер кегля – 14, интервал между строками – 1,5. Регламент выступления – 5-7 минут.

Подробные требования к оформлению и выполнению всех предусмотренных в рабочей программе дисциплин форм отчетности и критериев оценивания представлены в методических рекомендациях.

Максимальное количество баллов, которые магистрант получает за разные виды деятельности – 100 баллов, из них: за текущий контроль – 80 баллов и зачет – 20 баллов.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать в течение освоения дисциплины за выступление с докладом, равняется 10 баллам (2 доклада по 5 баллов). Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант за ответы на устных опросах – 12 (4 ответа по 3 балла), за выполнение практических заданий – 12 (4 задания по 3 балла), за выполнение теста – 6 баллов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в третьем семестре на 1 курсе. На зачете магистрант должен дать развернутый ответ на теоретический вопрос, проявляя умение делать самостоятельные обобщения и выводы. Максимальное число баллов, которые выставляются магистранту по итогам зачета, равняется 20 баллам.

Шкала оценивания ответа на зачете

Показатель	Балл
Магистрант обнаруживает достаточно глубокое понимание теоретического вопроса, знает терминологию, адекватно переводит предложения с русского языка на английский, умеет свободно выражать свои мысли на английском языке	20
Магистрант недостаточно полно освещает теоретический вопрос, делает незначительные ошибки при переводе (не более двух) предложений с русского языка на английский, испытывает некоторые затруднения, формулируя свои мысли на английском языке	10
Магистрант обнаруживает недостаточно глубокое понимание теоретического вопроса, делает ошибки при переводе (более 3), допускает серьезные ошибки в устной речи.	5
Магистрант обнаруживает поверхностное понимание теоретического материала, делает ошибки при переводе (более 5), допускает грубые и/или многочисленные ошибки в устной речи, ведущие к искажению смысла высказывания	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
--	-----------------------------

81-100	«отлично»
61-80	«хорошо»
41-60	«удовлетворительно»
21-40	«неудовлетворительно»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. **Викулова, Е.А.** Теоретическая грамматика современного английского языка: учеб.пособие / Е. А. Викулова. - М. : Флинта, 2018. - 88с. – Текст: непосредственный.
2. Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка : кратчайший путь от русского языка к английскому. Часть 2. Синтаксис. Basics of english grammar : shortcut from russian to english. Part 2. Syntax / Г. В. Богданова - Москва : Прометей, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-907003-03-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003033.html> (дата обращения: 29.11.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Сергеева, Ю. М. Синтаксис английского языка: от слова к тексту. = A Students' Guide to English Syntax: from Word to Discourse : учебное пособие / Ю. М. Сергеева, И. О. Сыресина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-4263-0650-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97776.html> (дата обращения: 29.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. **Вельчинская, В.А.** Грамматика английского языка: учеб.-метод.пособие для вузов / В. А. Вельчинская. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2018. - 232с. – Текст: непосредственный.
Галаганова, Л. Е. Английский язык для магистрантов : учебное пособие : [16+] / Л. Е. Галаганова, Т. А. Логунов ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481516> (дата обращения: 29.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2114-8. – Текст : электронный.
2. Детинко, Ю. И. Композиция английской письменной речи : учеб. пособие / Детинко Ю. И. - Красноярск : СФУ, 2017. - 140 с. - ISBN 978-5-7638-3657-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836578.html> (дата обращения: 29.11.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Дмитриева, И. В. Теоретическая грамматика английского языка=Theory of English Grammar : учебное пособие : [12+] / И. В. Дмитриева, Н. П. Петрашкевич. – Минск : РИПО, 2017. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487909> (дата обращения: 29.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-717-1. – Текст : электронный.

4. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students=Практическая грамматика английского языка для студентов : учебное пособие / А. С. Комаров. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 246 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590> (дата обращения: 29.11.2021). – ISBN 978-5-89349-848-6. – Текст : электронный.
5. Кудряшова, А. Н. Синтаксические модели диалогической речи современного английского языка : монография / А. Н. Кудряшова. - Ростов-на-Дону; Таганрог : Изд-во Южного федерального университета, 2017. - 60 с. - ISBN 978-5-9275-2496-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927524969.html> (дата обращения: 29.11.2021). - Режим доступа : по подписке.
6. Прибыток, И. И. Основы синтаксиса английского языка : учеб. пособие / Прибыток И. И. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9765-2125-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765212541.html> (дата обращения: 29.11.2021). - Режим доступа : по подписке.
7. Сборник упражнений по синтаксису английского языка : учебное пособие для практических занятий / составители И. В. Погорелова. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тянь-Шанского, 2017. — 64 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101051.html> (дата обращения: 29.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.
2. Методические рекомендации по проведению практических занятий по теоретическим дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru
pravo.gov.ru
www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.