

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталья Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.07.2025 14:42:22

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bfff679172803da5b7b999c4ee2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

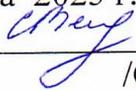
Лингвистический факультет

Кафедра индоевропейских и восточных языков

Согласовано

деканом лингвистического факультета

«20» марта 2025 г.



/С.Н. Вековищева/

### Рабочая программа дисциплины

Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)

#### Специальность

45.05.01 Перевод и переводоведение

#### Специализация:

Перевод и переводоведение (английский язык+китайский язык)

#### Квалификация

Лингвист-переводчик

#### Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
лингвистического факультета

Протокол от «20» марта 2025 г. № 7

Председатель УМКом

  
/ Горбачева О.А. /

Рекомендовано кафедрой индоевропейских и  
восточных языков:

Протокол от «17» марта 2025 г. № 10

Зав. кафедрой

  
/Харитоновна Е.Ю. /

Москва

2025

Авторы-составители:

Скрипник Ксения Васильевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры  
индоевропейских и восточных языков

Рабочая программа дисциплины Практический курс второго иностранного языка (китайский язык) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 989.

Дисциплина входит в модуль «Иностранный язык» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## Содержание

стр.

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	16
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	31
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	50
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	52
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	53
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	53

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины**

Образовательной **целью** освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)» является формирование у студентов научных представлений о структуре, значениях и функционировании средств, образующих лексическую, грамматическую и фонетическую систему современного китайского языка. Программа ориентирована на овладение практическими навыками чтения, письма, слушания и говорения на китайском языке. Изучение данной дисциплины позволяет будущему выпускнику овладеть китайским языком как средством межъязыковой коммуникации.

**В задачи** дисциплины входит:

1. овладение языковыми характеристиками и национально-культурной спецификой лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной и письменной речи, подготовленной и неподготовленной, официальной и неофициальной речи;
2. овладение студентами дискурсивными способами выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном (китайском) тексте;
3. овладение дискурсивной структурой языковой организацией функционально-стилевых разновидностей текста — художественного, газетно-публицистического, научного, делового;
4. сообщение студентам сведений об языковой, эстетической, культурологической интерпретации художественного и газетно-публицистического текста, лингвистическом анализе научного, научно-популярного и делового текста.

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах.

СПК-2. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях о закономерностях функционирования языков мира

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в модуль «Иностранный язык» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и обязательной для изучения.

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)» в методическом плане опирается на знания, полученные при изучении учебной дисциплины: «Теория перевода», «История страны второго изучаемого языка(китайский язык).

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении

таких дисциплин, как «Практический курс перевода второго иностранного языка (китайский язык)», «Основы теории второго иностранного языка (китайский язык)», «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (китайский язык)».

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	38
Объем дисциплины в часах	1368
Контактная работа	709.4(330) <sup>1</sup>
Практические занятия	704(330) <sup>2</sup>
Из них в форме практической подготовке	288
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	5.4
Зачет с оценкой	0.8
Экзамен	0.6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	608
Контроль	50.6

Формой промежуточной аттестации является – экзамены в 6, 8 семестрах, зачет с оценкой в 3, 4, 5, 7 семестрах.

#### 3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Практические занятия	Из них в форме практической подготовки
<b>2 курс 3 семестр</b>		
<b>第1课. 你好！Привет!</b> Лексико-фонетический курс. Фонетика (слоги путунхуа, инициалы: b, p, m, n, l, h; финалы: a, o, e, i, u, ü; нулевой тон; правила транскрибирования). Пиньинь, международная транскрипция. Тоны: 4 тона нормативной речи путунхуа и модуляция третьего тона. Приветствие. Обращение. Прощание. <b>Грамматика.</b> Порядок слов в китайском языке. Повествовательное предложение (с качественным, именным и глагольным сказуемым).	<b>22(10)<sup>3</sup></b>	<b>8</b>
<b>第2课. 你忙吗？Ты занят？</b> Лексико-фонетический курс. Фонетика: сложные финалы: ao, en, ie, in, ing, uo; инициалы d, t, g, k, f; сложные финалы ei, ou, an, ang, eng, iao, iou (iu);	<b>22 (10)<sup>4</sup></b>	<b>8</b>

<sup>1</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>2</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>3</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>4</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

нулевой тон; правила транскрибирования). Правила чтения. Правила написания иероглифов. Ключи. Числа 1-99. Представление: имя, возраст, страна происхождения, национальность, <b>Грамматика.</b> Отрицательное предложение. Общевопросительное предложение с частицей 吗 . Личные местоимения. Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.		
<b>第3课. 你是哪国人? Ты из какой страны?</b> <b>Лексико-фонетический курс.</b> Фонетика (инициали zh, ch, sh, r; финали i [ɿ], ai, uai, ong; инициали j, q, x; Правила чтения. Правила написания иероглифов. Представление: язык, место жительства, адрес, телефон. <b>Грамматика.</b> Вопросительное предложение (специальный вопрос). Вопросительные местоимения. Предложения со значением местонахождения.	22 (10) <sup>5</sup>	8
<b>第4课. 认识你很高兴! Рад познакомиться!</b> <b>Лексико-фонетический курс.</b> Фонетика: финали ia, ian, iang, uei (ui), uen (un), üe, üan; инициали z, c, s; финали i [ɿ], er, iong, ua, uan, uang, ün; эризация; модуляция 不; полутретий тон; эризация, модуляция тонов). Правила чтения. Правила написания иероглифов. Представление: имя, возраст, страна происхождения, национальность, язык, место жительства, адрес, телефон. <b>Грамматика.</b> Определение со значением притяжательности. Утвердительно-отрицательный вопрос. Неполное вопросительное предложение с 呢. Употребление наречий 也, 都. Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.	22 (10) <sup>6</sup>	8
<b>第5课. 餐厅在哪儿? Работа.</b> <b>Лексика.</b> Работа. Разговор о специальности. Профессия. <b>Грамматика.</b> Предложные конструкции (предлоги 从, 给, 跟). Двойное дополнение.	22 (10) <sup>7</sup>	8
<b>第6课. 我们去游泳, 好吗? Досуг.</b> <b>Лексика.</b> Лексика по теме «досуг». Обозначение времени. Назначение встречи. <b>Грамматика.</b> Слова со значением времени в роли обстоятельства. Вопросительная конструкция "...好吗?".	22 (10) <sup>8</sup>	8
<b>复习. Повторение</b>	18(10) <sup>9</sup>	2

<sup>5</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>6</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>7</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>8</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>9</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Лексика. Повторение пройденных тем. Рассказ о себе. Грамматика. Повторение пройденных тем.		
<b>Итого часов за 3 семестр:</b>	<b>150(70)<sup>10</sup></b>	<b>50</b>
<b>2 курс 4 семестр</b>		
<b>第7课. 你认识不认识她? Ты знаешь его?</b> Лексика. Знакомства. Первая встреча. Разговор о специальности. Грамматика. Глаголы и глагольные сочетания в роли дополнения. Предложения с глаголом-сказуемым 有, отрицание. Постановка вопроса с помощью 几 и 多少.	<b>22 (10)<sup>11</sup></b>	<b>8</b>
<b>第8课. 你们家有几口人? Сколько у тебя в семье человек?</b> Лексика. Семья. Разговор об университете и семье. Грамматика. Количественные числительные. Предложения с глаголом-сказуемым 有, отрицание. Постановка вопроса с помощью 几 и 多少.	<b>22 (10)<sup>12</sup></b>	<b>8</b>
<b>第9课. 他今年二十岁. Сколько тебе лет?</b> Лексика. Вопросы о возрасте. Поздравления с Днем рождения. Грамматика. Слова со значением времени. Предложения с глаголом-сказуемым 有, отрицание. Постановка вопроса с помощью 几 и 多少.	<b>22 (10)<sup>13</sup></b>	<b>8</b>
<b>第10课. 我在这儿买盘光. В магазине</b> Лексика. Продукты и вещи. Цены, меры веса, подарки. Покупатель и продавец. Грамматика. Постановка вопроса с помощью 几 и 多少. Предложение с двойным дополнением 给, 送.	<b>22 (10)<sup>14</sup></b>	<b>8</b>
<b>第11课. 我会说一点汉语. Изучение китайского языка.</b> Лексика. Учеба. Моя будущая профессия. Грамматика. Прошедшее время. Предложения с модальными глаголами (要、想、会、愿意、能、可以、应该).	<b>22 (10)<sup>15</sup></b>	<b>8</b>
<b>第12课. 我全身都不舒服. Здоровье</b> Лексика. Здоровый образ жизни. В поликлинике. Китайская медицина. Грамматика. Предложение с последовательным сказуемым (выражение цели). Альтернативный вопрос. Предложение со сказуемым – модальным глаголом.	<b>22 (10)<sup>16</sup></b>	<b>8</b>

<sup>10</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>11</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>12</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>13</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>14</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>15</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>16</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

复习。 Повторение Лексика. Повторение пройденных тем. Рассказ о себе. Грамматика. Повторение пройденных тем.	18(10) <sup>17</sup>	2
<b>Итого часов за 4 семестр:</b>	<b>150(70)<sup>18</sup></b>	<b>50</b>
<b>Итого часов за 2 курс:</b>	<b>300 (140)<sup>19</sup></b>	<b>100</b>
<b>3 курс 5 семестр</b>		
<b>第13课. 我认识了一个漂亮的姑娘。 Аренда квартиры</b> Лексика. Звонок по телефону. Аренда жилья. Просьба о совете. Грамматика. Глагольная частица 了. Предложения со сказуемым, выраженным каузативным глаголом.	14 (6) <sup>20</sup>	6
<b>第14课. 祝你圣诞快乐。 Праздники.</b> Лексика. Поздравление с праздником. Предложение и приглашение. Передача приветов. Жалоба и извинение. Грамматика. Четыре типа предложений. Шесть способов постановки вопроса.	14 (6) <sup>21</sup>	6
<b>第15课. 他去上海了。 Путешествия</b> Лексика. Посещение музеев, выставок. Рассказ о своих путешествиях. Валюта. Впечатления от поездки. Планы. Грамматика. Модальный дополнительный член. Модальная частица 了. Подтверждение завершения или осуществления действия. Удвоение глагола. Предложения с предлогом 从, с наречием 就.	14 (6) <sup>22</sup>	6
<b>第16课. 我把这事儿忘了。 В библиотеке</b> Лексика. Оформление читательского билета. Заполнение бланков. Взять и вернуть книгу в библиотеке. В читальном зале. Грамматика. Простой дополнительный член направления. Предложения с инструментальным предлогом 把. Дополнительный член времени и меры.	14 (6) <sup>23</sup>	6
<b>第17课. 这件旗袍比那件漂亮。 Покупка вещей.</b> Одежда. Лексика. Предметы одежды. Описание предметов. Сравнение. Покупка одежды. Размер. Цвета. Материалы. Единицы измерения. Грамматика. Субстантивированный оборот со структурной частицей. Сравнительный оборот с употреблением предлога 比.	14 (6) <sup>24</sup>	6

<sup>17</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>18</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>19</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>20</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>21</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>22</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>23</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>24</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<p><b>第18课. 听懂了、可是记错了。 На почте</b>  <b>Лексика.</b> Отправка и получение посылки. Заполнение бланков, конвертов.  <b>Грамматика.</b> Дополнительный член количества. Выражение степени.</p>	14 (6) <sup>25</sup>	6
<p><b>第19课. 中国画跟油画不一样。 Китайская живопись</b>  <b>Лексика.</b> Гохуа. Инструменты и материалы, используемые в китайской живописи. Описание картины. В музее искусств. Посещение выставки. Хобби. Известные художники.  <b>Грамматика.</b> Конструкция «还没有...呢». Дополнение результата. Вопросительное предложение с 是不是. Конструкция «来+глагол». Сравнительный оборот «跟...一样». Употребление наречий 又 и 再.</p>	14 (6) <sup>26</sup>	6
<p><b>第20课. 过新年。 Празднуем Новый год.</b>  <b>Лексика.</b> Праздники. Новогодние поздравления. Узнать причину.  <b>Грамматика.</b> Конструкция «因为...所以». Конструкция «的时候». Сравнительный оборот «跟...一样». Употребление наречий 又 и 再. Употребление 或者 и 还是.</p>	14 (2) <sup>27</sup>	8
<p><b>复习. Повторение</b>  <b>Лексика.</b> Повторение пройденных тем. Планы на будущее.  <b>Грамматика.</b> Повторение пройденных тем.</p>	4	
<b>Итого часов за 5 семестр:</b>	<b>116(50)<sup>28</sup></b>	<b>50</b>
<b>3 курс 6 семестр</b>		
<p><b>第21课. 我们的队员是不同国家来的。 Спорт</b>  <b>Лексика.</b> Виды спорта – летние, зимние. Любимый вид спорта. Соревнования – чемпионат, олимпиада. Победа и поражение в соревнованиях. Здоровый образ жизни.  <b>Грамматика.</b> Предложения с конструкцией «是...的». Выражение расстояние с помощью предлога 离. Употребление частицы 吧. Место и направление.</p>	16 (8) <sup>29</sup>	8
<p><b>第22课. 你看过越剧没有? Китайская опера</b>  <b>Лексика.</b> Разговор о планах на выходные. Приглашение. В театре. Актеры, их роли, костюмы и грим. Пекинская и шаосинская опера. Местные оперы Китая.</p>	16 (8) <sup>30</sup>	8

<sup>25</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>26</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>27</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>28</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>29</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>30</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<p><b>Грамматика.</b> Конструкция «有的». Употребление местоимения 这么+прил. Конструкция «虽然...但是...». Дополнительный член меры действия. Опыт совершения действия в прошлом.</p>		
<p><b>第23课. 我们爬上长城来了。 Достопримечательности Китая</b>  <b>Лексика.</b> Транспорт. Покупка билета на самолет / поезд. Погода, планы на каникулы. В Пекине. На Великой китайской стене. В Шанхае. В Сиане.  <b>Грамматика.</b> Выражение действия в ближайшем будущем. Сложный дополнительный член направления. Страдательное предложение без показателей пассива. Продолженное действие.</p>	16 (8) <sup>31</sup>	8
<p><b>第24课. 你舅妈也开始用电脑了。 Новые технологии.</b>  <b>Лексика.</b> Разговор о жизни. Разговор об изменениях. Новые технологии. Жизнь в городе и жизнь в деревне.  <b>Грамматика.</b> Дополнительный член возможности. Предлог 向 Конструкции «从..., 到...», «不但.....而且».</p>	16 (8) <sup>32</sup>	8
<p><b>第25课. 司机开着车送我们到医院。 В больнице.</b>  <b>Лексика.</b> Части тела. Здоровье человека. Симптомы болезней и их лечение. Визит к врачу. В больнице. Обследование больного. Традиционные и нетрадиционные методы лечения. Лекарства.  <b>Грамматика.</b> Страдательный залог с показателем 被. Дополнительный член результата 到 и 在 . Конструкции «如果...就...» и «要是...就...».</p>	16 (8) <sup>33</sup>	8
<p><b>第26课. 你快要成中国通了。 Знаток Китая.</b>  <b>Лексика.</b> Разговор о китайском языке. Учеба в Китае.  <b>Грамматика.</b> Типы дополнительных членов предложения (модальность, степень, результат, возможность). Гибкое употребление вопросительных местоимений. Наречия 才 . Употребление 越来越 . Предлог «对».</p>	16 (2) <sup>34</sup>	2
<p><b>复习. Повторение</b>  <b>Лексика.</b> Повторение пройденных тем. Планы на будущее.  <b>Грамматика.</b> Повторение пройденных тем.</p>	14	
<b>Итого часов за 4 семестр:</b>	<b>110 (50)<sup>35</sup></b>	<b>50</b>
<b>Итого часов за 3 курс:</b>	<b>226 (100)<sup>36</sup></b>	<b>100</b>
<b>4 курс 7 семестр</b>		

<sup>31</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>32</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>33</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>34</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>35</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>36</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<p><b>第27课. 入乡随俗。Различия культур разных стран. В чайной.</b>  <b>Лексика.</b> Пословицы, поговорки, идиомы. Визит в чайную. Продукты и напитки. Столовые приборы и посуда. Европейская и китайская кухня. Меню.  <b>Грамматика.</b> Конструкция «来+сущ.». Глагол 比如. Конструкция «对 сущ. 来说». Инструментальный предлог 把. Конструкция «一边..., 一边...». Употребление наречий 更 и 最. Глагол с объектным сочетанием.</p>	12 (8) <sup>37</sup>	6
<p><b>第28课. 礼轻情意重。Праздники в Китае. Обычай. Обмен подарками.</b>  <b>Лексика.</b> Основные праздники Китая. Праздник середины осени. Китайский Новый Год. Подарки и сувениры. Мифология.  <b>Грамматика.</b> Конструкция «...之一». Употребление наречия 还 и союза 不过. Дополнительные члены результата 上 и 开. Выражение сравнения с помощью 有 / 没有. Риторический вопрос. Предложение с последовательно-глагольным сказуемым.</p>	12 (8) <sup>38</sup>	6
<p><b>第29课. 请多提意见。Каллиграфия, живопись, литература. Пожалуйста, высказывайте ваши предложения.</b>  <b>Лексика.</b> На занятии по каллиграфии. Изобразительное искусство Китая, его особенности, используемые материалы. Произведения литературы. Хобби.  <b>Грамматика.</b> Конструкция «好+глагол». Структурная частица 地. Предложение с предлогом 把. Удвоение прилагательных. Предложения наличия. Употребление глагола 是 для подчеркивания уверенности.</p>	12 (8) <sup>39</sup>	6
<p><b>第30课. 他们是练太极剑的。Гимнастика с мечом. Хобби китайцев. Свободное время пожилых людей.</b>  <b>Лексика.</b> Достопримечательности Пекина. Улицы Пекина. Досуг пекинцев. Здоровье, китайская гимнастика и народные танцы, свободное время (шахматы, интернет-кафе), Олимпиада.  <b>Грамматика.</b> Употребление союза 要不, различия в употреблении 后来 и 以后, конструкции «有...的», «又...又...». Выражение изменения состояния. Модальный дополнительный член.</p>	12 (8) <sup>40</sup>	6

<sup>37</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>38</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>39</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>40</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<p><b>第 31 课 . 中国人叫她 “ 母亲和 ” 。</b>  Китай, географическое положение, достопримечательности.  Хуанхэ — мать река.</p> <p><b>Лексика.</b> Единицы измерения расстояния. Описание карты. Население. Краткая географическая справка. Памятники и достопримечательности. Природный ландшафт. Административное деление страны.</p> <p><b>Грамматика.</b> Конструкции «叫 +об.с числ. и сч. сл.+прил», «像...一样», «只要...就...». Числительные от 10 тысяч. Приблизительное количество. Побудительные предложения.</p>	12 (8) <sup>41</sup>	8
<p><b>第 32 课 . 这样的问题现在也不能问了。</b>  Личные вопросы. Вопросы о себе.</p> <p><b>Лексика.</b> Знакомство. Экскурсия, альпинизм. Горы Хуашань, Линшань. Тибет. Знакомство с другими туристами, рассказ о работе. Неопределенный ответ на просьбу или предложение.</p> <p><b>Грамматика.</b> Употребление глагола 算, наречия 还 и 就 . Конструкция «够 +глагол». Различия в употреблении служебных слов 的 , 得 , 地 . Обзор предложений с предлогом 把.</p>	12 (2) <sup>42</sup>	8
<p><b>复习 . Повторение</b></p> <p><b>Лексика.</b> Повторение пройденных тем. Планы на будущее.</p> <p><b>Грамматика.</b> Повторение пройденных тем.</p>	18	
<b>Итого часов за 7 семестр:</b>	<b>90 (50)<sup>43</sup></b>	<b>40</b>
<b>4 курс 8 семестр</b>		
<p><b>第 33 课 . 保护环境就是保护我们自己。</b>  Защита окружающей среды.</p> <p><b>Лексика.</b> Экология, охрана окружающей среды, в ботаническом саду и зоопарке, летний лагерь в Китае. Выражение возможности, беспокойства. Внесение предложений и тем для обсуждения.</p> <p><b>Грамматика.</b> Конструкция «跟 ... 有关系 », Употребление 出来 в переносном смысле. Конструкции «即...又...», «连...也/都...».</p>	12 (6) <sup>44</sup>	8
<p><b>第 34 课 . 神女峰的传说。</b>  Легенда о богине горного пика.</p> <p><b>Лексика.</b> Мифы и легенды, описание пейзажей, поэзия. Дополнительное объяснение. Акцентирование внимания.</p> <p><b>Грамматика.</b> Инверсия дополнения. Вопросительное</p>	12 (6) <sup>45</sup>	8

<sup>41</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>42</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>43</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>44</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>45</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

местоимение в значении неопределенного указания. 着 и 住 в роли дополнительного члена результата. Безличное предложение. Конструкция «连...,也 / 都...».		
<b>第35课. 汽车我先开着。 Экономика Китая. Как взять кредит. Новая эпоха потребления.</b> <b>Лексика.</b> Транспорт, экономика Китая, планирование бюджета. Кредит. Выражение упрека, отказа с объяснением причин. <b>Грамматика.</b> Вопросительные местоимения с обобщающим значением. Дроби, проценты, кратные. Конструкции «一...也 / 都 + 没 / 不...» и «就是..., 也...».	12 (6) <sup>46</sup>	8
<b>第36课. 北京热起来了。 В Пекине потеплело. Климат в Китае.</b> <b>Лексика.</b> Разница в климате на территории Китая, географическое деление, погода, одежда, поэзия и идиомы. Совет. Маршруты путешествий. Экскурсии и гиды. Выражение возможности. <b>Грамматика.</b> Дополнительный член возможности. Употребление 起来 в переносном смысле. Конструкции «一..., 就...», «除了... (以外), 还 / 都 / 也...».	12 (6) <sup>47</sup>	8
<b>第37课. 谁买单? Кто оплатит счёт? В ресторане / кафе.</b> <b>Лексика.</b> Этикет, беседа, политика (контроль рождаемости в Китае). Приглашение, заказ блюд. Оплата. Выражение удивления. <b>Грамматика.</b> Употребление 下去 в переносном значении. Вопросительные местоимения с обобщающим значением. Употребление предлога 比 для выражения сравнения. Конструкция «越..., 越...». Употребление предлогов 由 и 按. Конструкция 接着.	14 (4) <sup>48</sup>	8
<b>第38课. 你听, 他叫我太太! Свадьба в Китае.</b> <b>Лексика.</b> Свадьба (традиции и современность, банкет). Свадебная церемония. Поздравления. Семейный быт. Родственники. Речевые формулы для отстаивания собственной точки зрения. <b>Грамматика.</b> Типы дополнительных членов предложения (модальность, степень, результат, возможность). Гибкое употребление вопросительных местоимений. Наречия 再 и 又. Употребление 得很 для выражения превосходной степени. Конструкция «说到 +им.об./гл. об./ об. подл.+сказ.».	14 (2) <sup>49</sup>	8

<sup>46</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>47</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>48</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>49</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

复习。Повторение Лексика. Повторение пройденных тем. Планы на будущее. Грамматика. Повторение пройденных тем.	12	
<b>Итого часов за 8 семестр:</b>	<b>88 (40)<sup>50</sup></b>	<b>48</b>
<b>Итого часов за 4 курс:</b>	<b>704 (330)<sup>51</sup></b>	<b>288</b>

### ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	Кол-во часов
<b>2 курс 3 семестр</b>		
第1课. 你好! Привет!	Перевод предложений с русского на китайский	8
第2课. 你忙吗? Ты занят?	Перевод предложений с русского на китайский	8
第3课. 你是哪国人? Ты из какой страны?	Перевод предложений с русского на китайский	8
第4课. 认识你很高兴! Рад познакомиться!	Перевод предложений с русского на китайский	8
第5课. 餐厅在哪儿? Работа.	Перевод предложений с русского на китайский	8
第6课. 我们去游泳, 好吗? Досуг.	Перевод предложений с русского на китайский	8
复习。Повторение	Перевод предложений с русского на китайский	2
<b>Итого часов за 3 семестр</b>		<b>50</b>
第7课. 你认识不认识她? Ты знаешь его?	Перевод предложений с русского на китайский	8
第8课. 你们家有几口人? Сколько у тебя в семье человек?	Перевод предложений с русского на китайский	8
第9课. 他今年二十岁。Сколько тебе лет?	Перевод предложений с русского на китайский	8
第10课. 我在这儿买盘光。В магазине	Перевод предложений с русского на китайский	8
第11课. 我会说一点汉语。Изучение китайского языка.	Перевод предложений с русского на китайский	8
第12课. 我全身都不舒服。Здоровье	Перевод предложений с русского	8

<sup>50</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>51</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

	на китайский	
<b>复习。 Повторение</b>	Перевод предложений с русского на китайский	<b>2</b>
<b>Итого часов за 4 семестр:</b>		<b>50</b>
<b>3 курс 5 семестр</b>		
<b>第13课. 我认识了一个漂亮的姑娘。 Аренда квартиры</b>	Перевод предложений с русского на китайский	<b>6</b>
<b>第14课. 祝你圣诞快乐。 Праздники.</b>	Перевод предложений с русского на китайский	<b>6</b>
<b>第15课. 他去上海了。 Путешествия</b>	Перевод предложений с русского на китайский	<b>6</b>
<b>第16课. 我把这件事儿忘了。 В библиотеке</b>	Перевод предложений с русского на китайский	<b>6</b>
<b>第17课. 这件旗袍比那件漂亮。 Покупка вещей. Одежда.</b>	Перевод предложений с русского на китайский	<b>6</b>
<b>第18课. 听懂了、可是记错了。 На почте</b>	Перевод предложений с русского на китайский	<b>6</b>
<b>第19课. 中国画跟油画不一样。 Китайская живопись</b>	Перевод предложений с русского на китайский	<b>6</b>
<b>第20课. 过新年。 Празднуем Новый год.</b>	Перевод предложений с русского на китайский	<b>8</b>
<b>Итого часов за 5 семестр:</b>		<b>50</b>
<b>3 курс 6 семестр</b>		
<b>第21课. 我们的队员是不同国家来的。 Спорт</b>	Перевод предложений с русского на китайский	<b>8</b>
<b>第22课. 你看过越剧没有？ Китайская опера</b>	Перевод предложений с русского на китайский	<b>8</b>
<b>第23课. 我们爬上长城来了。 Достопримечательности Китая</b>	Перевод предложений с русского на китайский	<b>8</b>
<b>第24课. 你舅妈也开始用电脑了。 Новые технологии.</b>	Перевод предложений с русского на китайский	<b>8</b>
<b>第25课. 司机开着车送我们到医院。 В больнице.</b>	Перевод предложений с русского на китайский	<b>8</b>
<b>第26课. 你快要成中国通了。 Знаток Китая.</b>	Перевод предложений с русского на китайский	<b>2</b>
<b>Итого часов за 6 семестр:</b>		<b>50</b>
<b>Итого часов за 3 курс:</b>		<b>100</b>
<b>4 курс 7 семестр</b>		

第 27 课 . 入乡随俗 。  различия культур разных стран. В чайной.	Перевод статьи с китайского на русский	6
第28课. 礼轻情意重。 Праздники в Китае. Обычай. Обмен подарками	Перевод статьи с китайского на русский	6
第29课. 请多提意见。 Каллиграфия, живопись, литература. Пожалуйста, высказывайте ваши предложения.	Перевод статьи с китайского на русский	6
第 30 课 . 他们是练太极剑的 。 Гимнастика с мечом. Хобби китайцев. Свободное время пожилых людей.	Перевод статьи с китайского на русский	6
第 31 课 . 中国人叫她“母亲和” 。 Китай, географическое положение, достопримечательности. Хуанхэ — мать река.	Перевод статьи с китайского на русский	8
第32课. 这样的问题现在也不能问了。 Личные вопросы. Вопросы о себе.	Перевод статьи с китайского на русский	8
<b>Итого часов за 7 семестр:</b>		<b>40</b>
<b>4 курс 8 семестр</b>		
第33课. 保护环境就是保护我们自己。 Защита окружающей среды.	Перевод статьи с русского на китайский	8
第34课. 神女峰的传说。 Легенда о богине горного пика.	Перевод статьи с русского на китайский	8
第35课. 汽车我先开着。 Экономика Китая. Как взять кредит. Новая эпоха потребления.	Перевод статьи с русского на китайский	8
第36课. 北京热起来了。 В Пекине потеплело. Климат в Китае.	Перевод статьи с русского на китайский	8
第37课. 谁买单? Кто оплатит счёт? В ресторане / кафе.	Перевод статьи с русского на китайский	8
第 38 课 . 你听 , 他叫我太太 ! Свадьба в Китае.	Перевод статьи с русского на китайский	8
<b>Итого часов за 8 семестр:</b>		<b>48</b>
<b>Итого часов за 4 курс:</b>		<b>88</b>
<b>Итого</b>		<b>288</b>

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол ичес тво	Формы самостоятель ной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
------------------------------------	-------------------	--------------	-------------------------------	--------------------------	------------------

		часо в			
1	2	3	4	5	6
Тема 1. 你好! Привет!	Лексико-фонетический курс. Фонетика (слоги путунхуа, инициали: b, p, m, n, l, h; финали: a, o, e, i, u, ü; сложные финали: ao, en, ie, in, ing, uo; Пиньинь, международная транскрипция. Тоны: 4 тона нормативной речи путунхуа и модуляция третьего тона. Правила чтения. Правила написания иероглифов. Ключи. Грамматика. Порядок слов в китайском языке. Повествовательное предложение (с качественным, именным и глагольным сказуемым). Отрицательное предложение. Личные местоимения. Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой	20	Выполнение практически х заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа
Тема 2. 你忙吗? Ты занят?	Лексико-фонетический курс. Фонетика: инициали d, t, g, k, f; сложные финали ei, ou, an, ang, eng, iao, iou (iu); нулевой тон; правила транскрибирования). Пиньинь, международная транскрипция. Тоны: 4 тона нормативной речи путунхуа и модуляция третьего тона. Правила чтения. Правила написания иероглифов. Ключи.	20	Выполнение практически х заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа
Тема 3. Ты из	Лексико-фонетический	20	Выполнение	Основная и	Иероглифич

<p>какой страны? 你是哪国人?</p>	<p>курс. Фонетика (инициали zh, ch, sh, r; финали i [ɿ], ai, uai, ong; эризация; модуляция 不; полутретий тон). Правила чтения. Правила написания иероглифов. Ключи. Приветствие. Обращение. Прощание. Представление: имя, возраст, страна происхождения, национальность, язык, место жительства, адрес, телефон. Грамматика. Вопросительное предложение (специальный вопрос). Вопросительные местоимения. Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой</p>		<p>практически х заданий</p>	<p>дополнительная литература, интернет-ресурсы</p>	<p>еский диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа</p>
<p>Тема 4. Рад знакомству! 认识你很高兴!</p>	<p>Лексико-фонетический курс. Фонетика (инициали j, q, x; финали ia, ian, iang, uei (ui), uen (un), üe, üan; инициали z, c, s; финали i [ɿ], er, iong, ua, uan, uang, ün; модуляция 不; полутретий тон; эризация, модуляция тонов). Правила чтения. Правила написания иероглифов. Ключи. Приветствие. Обращение. Прощание. Представление: имя, возраст, страна происхождения, национальность, язык, место жительства,</p>	<p><b>20</b></p>	<p>Выполнение практически х заданий</p>	<p>Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы</p>	<p>Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа</p>

	адрес, телефон. Грамматика. Предложения с глаголом-связкой 是. Употребление наречий 也, 都. Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.				
Тема 5. Где столовая? 餐厅在哪儿?	Лексико-фонетический курс. Фонетика (инициалы z, c, s; финалы i [ɿ], er, iong, ua, uan, uang, ün; модуляция 不; эризованные финалы). Правила чтения. Правила написания иероглифов. Ключи. Приветствие. Обращение. Прощание. Представление: имя, возраст, страна происхождения, национальность, язык, место жительства, адрес, телефон. Грамматика. Вопросительное предложение (специальный вопрос). Вопросительные местоимения. Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.	20	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа
Тема 6. Пойдём купаться? (повторение) 我们去游泳, 好吗?	Повторение фонетики. Модуляцтя 一. Таблица транскрипции инициалей и финалей путунхуа. Давать совет. Просьба повторить. Выражение своего мнения. Правила чтения. Правила написания иероглифов. Сложные графические	20	Выполнение практических заданий  Тест	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа

	<p>элементы. Ключи. Приветствие. Обращение. Прощание. Представление: имя, возраст, страна происхождения, национальность, язык, место жительства, адрес, телефон. Грамматика. Предложения с глагольным сказуемым. Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.</p>				
<p>Тема 7. Ты знаешь его? 你认识不认识他?</p>	<p>Лексика. Гл.+一下。 Междометия 啊。 Разговор о специальности. Первая встреча. Грамматика. Определения. Утвердительно-отрицательный вопрос. Неполное вопросительное предложение с 呢。 Употребление наречий 也, 都. Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.</p>	20	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа
<p>Тема 8. Сколько человек в твоей семье? 你们家有几口人?</p>	<p>Лексика. Модальная частица 啊. Союз 和, наречие 太, числительные 二、两 Разговор о семье, об университете. Грамматика. Числительные от 1 до 100. Счётные слова. Предложения с глаголом-сказуемым 有, отрицание.</p>	20	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа

	Постановка вопроса с помощью 几 и 多少.				
Тема 9. Сколько тебе лет? 你今年多大?	Лексика. Вопрос о возрасте и месте рождения. Поздравления с Днём рождения. Даты и дни недели. Грамматика. Слова со значением времени в роли обстоятельства. Вопросительная конструкция "...好吗?"	20	Выполнение практически х заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа
Тема 10. Я здесь купил диски. 我在这儿卖光盘。	Лексика. Указательные местоимения. Деньги в Китае. Нравится или нет. Покупка. Проблемы при изучении языка. Грамматика. Словосочетания с предлогом. Предложение с двойным дополнением 给, 送. Предложения с наречием 很. Вопросительные конструкции ..., 是不是? / 是吗?	20	Выполнение практически х заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа
Тема 11. Я немного говорю по-китайски. 我会说一点儿汉语。	Лексика. Вопрос о времени. Модальные глаголы. Выражение способностей. Разрешение или запрет. Грамматика. Время. Предложения с модальными глаголами (会、能、可以、应该). Предложение с последовательным	20	Выполнение практически х заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа

	сказуемым (выражение цели). Предложение с двойным дополнением 教, 问.				
Тема 12. Я чувствую себя плохо. 我身体都不舒服。	Лексика. Местоимения 每, 怎么, модальная частица 吧, конструкция 跟+一起. Модальные глаголы. Разговор о здоровье. Выражение желания и необходимости.  Грамматика. Альтернативный вопрос. Предложения с модальными глаголами (要、想、愿意). Предложение с последовательным сказуемым (выражение цели).	20	Выполнение практически х заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа
Тема 13. Я познакомился с красивой девушкой. 我认识了一个漂亮的姑娘。	Лексика. Прилагательные 多/少 в роли определения, мест.+сущ.+ 这儿 / 那儿, 常常. Звонит по телефону. Аренда квартиры. Просьба. Совет. Грамматика. Модальная частица 了. Предложения с модальными словами 会, 可能.	20	Выполнение практически х заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа
<b>Итого часов за 2 курс:</b>					<b>260</b>
Тема 15. Она ездила в Шанхай. 她去上海了。	Лексика. Посещение музеев, выставок. Рассказ о своих путешествиях. Валюта. Как обменять	20	Выполнение практически х заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Иероглифический диктант Выполнение заданий в

	<p>деньги. Впечатления от поездки. Планы. Грамматика. Модальный дополнительный член. Модальная частица 了. Подтверждение завершения или осуществления действия. Удвоение глагола. Предложения с предлогом 从, с наречием 就. Сложные числительные.</p>				<p>сборнике упражнений Контрольная работа</p>
<p>Тема 16. Я забыл об этом деле. 我把这事儿忘了。</p>	<p>Лексика. Наречие 就, местоимение 自己, 上/下 для порядка времени. Оформление читательского билета. Заполнение бланков. Взять и вернуть книгу в библиотеке. В читальном зале. Знакомство с новыми друзьями. Выйти на минутку. Грамматика. Простой дополнительный член направления. Предложения с инструментальным предлогом 把. Дополнительный член времени и меры.</p>	<p>20</p>	<p>Выполнение практических заданий</p>	<p>Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы</p>	<p>Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа</p>
<p>Тема 17. Это китайское платье красивее, чем то. 这件旗袍比那件漂亮。</p>	<p>Лексика. Предметы одежды. Описание предметов. Сравнение. Покупка одежды. Размер. Цвета. Материалы. Единицы измерения. Отправка и получение посылки. Заполнение бланков, конвертов. Грамматика. Субстантивированный оборот со структурной частицей. Сравнительный оборот</p>	<p>20</p>	<p>Выполнение практических заданий</p>	<p>Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы</p>	<p>Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа</p>

	с употреблением предлога 比. Дополнительный член количества. Выражение степени.				
Тема 18. Я правильно услышал, но не верно запомнил. 我听懂了, 可是记错了。	Лексика. Счётное слово 些. Местоимения 大家, 咱们. Предлог 往. На почте. Описание предметов. Не могу точно сказать. В автобусе. Напоминание. Грамматика. Субстантивированный оборот со структурной частицей 的. Предложения с предлогом 把. Дополнительный член результата.	20	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа
Тема 19. Китайская живопись отличается от европейской. 中国画跟油画不一样。	Лексика. Гогуа. Инструменты и материалы, используемые в китайской живописи. Описание картины. В музее искусств. Посещение выставки. Хобби. Известные художники. Грамматика. Конструкция «还没有...呢». Дополнение результата. Вопросительное предложение с 是不是. Конструкция «来+глагол». Сравнительный оборот «跟...一样». Дополнительный член времени и меры.	20	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа
Тема 20. Празднуем	Лексика. Конструкция 的时候. Употребление	20	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература,	Иероглифический диктант

<p>Новый год. 过新年 (повторение).</p>	<p>наречий 又 и 再. Конструкция «因为...所以...». Употребление 或者 и 还是. Узнать причину. Поторопить. Новогоднее поздравление. Грамматика. 6 основных членом предложения. Предложения с глагольным сказуемым.</p>			<p>интернет-ресурсы</p>	<p>Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа</p>
<p>Тема 21. Члены моей команды из разных стран. 我的队员是从不同的国家来的。</p>	<p>Лексика. Виды спорта – летние, зимние. Любимый вид спорта. Соревнования – чемпионат, олимпиада. Победа и поражение в соревнованиях. Здоровый образ жизни. Как узнать дорогу. Грамматика. Предложения с конструкцией «是...的». Выражение расстояние с помощью предлога 离. Употребление частицы 吧. Место и направление. Существительное 以后。 Предложения наличия.</p>	<p>20</p>	<p>Выполнение практических заданий</p>	<p>Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы</p>	<p>Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа</p>
<p>Тема 22. Ты видел шаосинскую оперу? 你看过越剧没有?</p>	<p>Лексика. Разговор о планах на выходные. Приглашение. В театре. Актеры, их роли, костюмы и грим. Пекинская и шаосинская опера.</p>	<p>20</p>	<p>Выполнение практических заданий</p>	<p>Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы</p>	<p>Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений</p>

	<p>Местные оперы Китая. Поиск работы. Свидание. Грамматика. Конструкция «有的». Употребление местоимения 这么 +прил. Конструкция «虽然...但是...». Дополнительный член меры действия. Опыт совершения действия в прошлом</p>				Контрольная работа
<p>Тема 23. Мы были на Великой Китайской стене. 我们爬上长城来了。</p>	<p>Лексика. Транспорт. Покупка билета на самолет / поезд. Погода, планы на каникулы. В Пекине. На Великой китайской стене. В Шанхае. Поездка в ресторан. Грамматика. Выражение действия в ближайшем будущем. Сложный дополнительный член направления. Страдательное предложение без показателей пассива. Продолженное действие.</p>	20	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа
<p>Тема 24. Твоя тётя тоже стала пользоваться компьютером. 你舅妈也开始用电脑了。</p>	<p>Лексика. Встретить гостя. Разговор об изменениях в жизни. Разговор о жизни. Грамматика. Действие в процессе его протекания. Изменение состояния. Конструкция 不但/而且, 从/到。</p>	20	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа
<p>Тема 25. Водитель отвёз меня в больницу. 司机</p>	<p>Лексика. Части тела. Здоровье человека. Симптомы болезней и их лечение. Визит к врачу. В больнице.</p>	20	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Иероглифический диктант Выполнение заданий в

机开着车送我们到医院。	Обследование больного. Навестить больного. Традиционные и нетрадиционные методы лечения. Лекарства. Грамматика. Страдательный залог с показателем 被. Дополнительный член результата 到 и 在. Конструкции «如果...就...» и «要是...就...».				сборнике упражнений Контрольная работа	
Тема 26. Повторение. Ты скоро станешь знатоком Китая. 你快要成中国城了。	Лексика. Повторение пройденных тем. Воспоминания о прошлом. Разговор об изучении языка, трудности в изучении китайского языка. Грамматика. Повторение пройденных тем. Конструкция 越来越。 Предложения с глагольным сказуемым. Состояние совершённого действия. Виды дополнительных членов.	2	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа	
<b>Итого часов за 3 курс:</b>						<b>222</b>
Тема 27. Различия культур разных стран. В чайной. 入乡随俗。	Лексика. Пословицы, поговорки, идиомы. Визит в чайную. Продукты и напитки. Столовые приборы и посуда. Европейская и китайская кухня. Меню. Грамматика. Конструкция «来+сущ.». Глагол 比如. Конструкция «对сущ.来说». Инструментальный	10	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа	

	предлог 把. Конструкция «一边..., 一边...». Употребление наречий 更 и 最. Глагол с объектным сочетанием.				
Тема 28. Праздники в Китае. Обычаи. Обмен подарками. 礼 轻情意重	Лексика. Основные праздники Китая. Праздник середины осени. Китайский Новый Год. Подарки и сувениры. Мифология. Грамматика. Конструкция «...之一». Употребление наречия 还 и союза 不过. Дополнительные члены результата 上 и 开. Выражение сравнения с помощью 有 / 没有. Риторический вопрос. Предложение с последовательно-глагольным сказуемым.	10	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа
Тема 29. Каллиграфия, живопись, литература。 请多以意见。	Лексика. На занятии по каллиграфии. Изобразительное искусство Китая, его особенности, используемые материалы. Произведения литературы. Хобби. Грамматика. Конструкция «好+глагол». Структурная частица 地. Предложение с предлогом 把. Удвоение прилагательных. Предложения наличия.	10	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа

	Употребление глагола 是 для подчеркивания уверенности.				
Тема 30. Они занимаются гимнастикой с мечом. 他们是练太极剑的。	Лексика. Достопримечательность и Пекина. Улицы Пекина. Досуг пекинцев. Здоровье, китайская гимнастика и народные танцы, свободное время (шахматы, интернет-кафе), Олимпиада. Грамматика. Употребление союза 要不, различия в употреблении 后来 и 以后, конструкции «有的», «又...又...». Выражение изменения состояния. Модальный дополнительный член.	10	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа
Тема 31. Китай, географическое положение, достопримечательности 中国人叫它“母亲河”	Лексика. Единицы измерения расстояния. Описание карты. Население. Краткая географическая справка. Памятники и достопримечательности. Природный ландшафт. Административное деление страны. Грамматика. Конструкции «叫+об.с числ. и сч. сл.+прил», «像...一样», «只要...就...». Числительные от 10 тысяч. Приблизительное количество. Побудительные предложения.	10	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа
Тема 32. Такие вопросы сейчас не нужно	Лексика. Знакомство. Экскурсия, альпинизм. Личные вопросы. Горы Хуашань, Линшань. Тибет.	10	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Иероглифический диктант Выполнение заданий в

<p>задавать. 这样的问题现在也不能问。 (повторение)</p>	<p>Знакомство с другими туристами, рассказ о работе. Неопределенный ответ на просьбу или предложение. Грамматика. Употребление глагола 算, наречия 还 и 就. Конструкция «够+глагол». Различия в употреблении служебных слов 的, 得, 地. Обзор предложений с предлогом 把.</p>				<p>сборнике упражнений Контрольная работа</p>
<p>Тема 33. Окружающая среда. 保护环境就是保护我们自己。</p>	<p>Лексика. Экология, охрана окружающей среды, в ботаническом саду и зоопарке, летний лагерь в Китае. Выражение возможности, беспокойства. Внесение предложений и тем для обсуждения. Грамматика. Конструкция «跟...有关系», Употребление 出来 в переносном смысле. Конструкции «即...又...», «连...也都...».</p>	<p><b>10</b></p>	<p>Выполнение практических заданий</p>	<p>Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы</p>	<p>Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа</p>
<p>Тема 34. Мифология Китая. Легенда о богине горного пика. 神女峰的传说</p>	<p>Лексика. Мифы и легенды, описание пейзажей, поэзия. Дополнительное объяснение. Акцентирование внимания. Грамматика. Инверсия дополнения. Вопросительное местоимение в</p>	<p><b>10</b></p>	<p>Выполнение практических заданий</p>	<p>Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы</p>	<p>Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа</p>

	<p>значении неопределенного указания. 着 и 住 роли дополнительного члена результата. Безличное предложение. Конструкция «连...,也 /都...».</p>				
<p>Тема 35. Экономика Китая 汽车我 先开着</p>	<p>Лексика. Транспорт, экономика Китая, планирование бюджета. Выражение упрека, отказа с объяснением причин. Грамматика. Вопросительные местоимения с обобщающим значением. Дроби, проценты, кратные. Конструкции «一...也 / 都 + 没 / 不...» и «就是 ..., 也...».</p>	<b>10</b>	Выполнение практически х заданий	Основная и дополнительная литература, интернет- ресурсы	Иероглифич еский диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольна я работа
<p>Тема 36. Климат в Китае. В Пекине становится жарко. 北京热 起来了。</p>	<p>Лексика. Разница в климате на территории Китая, географическое деление, погода, одежда, поэзия и идиомы. Совет. Маршруты путешествий. Экскурсии и гиды. Выражение возможности. Грамматика. Дополнительный член возможности. Употребление 起来 в переносном смысле. Конструкции «一..., 就 ...», «除了... (以外), 还 / 都 / 也...».</p>	<b>16</b>	Выполнение практически х заданий	Основная и дополнительная литература, интернет- ресурсы	Иероглифич еский диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольна я работа
<b>Итого за 8 семестр 44</b>					
<b>Итого за 4 курс: 126</b>					
<b>ИТОГО:</b>					<b>608</b>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Работа на практических занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;	1. Работа на практических занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-3. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах;	1. Работа на практических занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2. Способен применять систему лингвистических= знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях о закономерностях функционирования языков мира	1. Работа на практических занятиях 2. Самостоятельная работа

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания

УК-4	пороговый	<p>1. Работа на практических занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p><b>Знать:</b> этические нормы культуры китайского языка, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения</p> <p><b>Уметь:</b> находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума</p>	<p>Иероглифический диктант</p> <p>Выполнение заданий в сборнике упражнений</p> <p>Задание на практическую подготовку</p>	<p>Шкала оценивания иероглифический диктант</p> <p>Шкала оценивания выполнения заданий в сборнике упражнений</p> <p>Шкала оценивания практической подготовки</p>
------	-----------	--	---	--	--

	<p>продвинутой</p>	<p>1. Работа на практических занятиях 2. Самостоятельная работа</p>	<p><b>Знать:</b> этические нормы культуры китайского языка, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения <b>Уметь:</b> находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с иноязычными культурами с позиций культурного релятивизма и толерантности</p>	<p>Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа Задание на практическую подготовку</p>	<p>Шкала оценивания иероглифический диктант Шкала оценивания выполнения заданий в сборнике упражнений Шкала оценивания выполнения контрольной работы Шкала оценивания практической подготовки</p>
--	--------------------	---	---	---	---

ОПК-1	пороговый	1. Работа на практических занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей <b>Уметь:</b> применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения профессиональных переводческих задач	Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Задание на практическую подготовку	Шкала оценивания иероглифический диктант  Шкала оценивания выполнения заданий в сборнике упражнений  Шкала оценивания практической подготовки
	продвинутый	1. Работа на практических занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей <b>Уметь:</b> применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения профессиональных переводческих задач <b>Владеть:</b> системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических,	Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа Задание на практическую подготовку	Шкала оценивания иероглифический диктант  Шкала оценивания выполнения заданий в сборнике упражнений  Шкала оценивания контрольной работы  Шкала оценивания практическ

			словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей		ой подготовк и
ОПК-3	пороговый	1. Работа на практических занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знает:</b> специфику осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков <b>Умеет:</b> применять знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах	Иероглифический диктант  Выполнение заданий в сборнике упражнений  Задание на практическую подготовку	Шкала оценивания иероглифический диктант  Шкала оценивания выполнения заданий в сборнике упражнений  Шкала оценивания практической подготовк и

	продвинутый	<p>1. Работа на практических занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p><b>Знает:</b> специфику осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков</p> <p><b>Умеет:</b> применять знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах</p> <p><b>Владет:</b> приемами межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков</p>	<p>Иероглифический диктант</p> <p>Выполнение заданий в сборнике упражнений</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Задание на практическую подготовку</p>	<p>Шкала оценивания иероглифический диктант</p> <p>Шкала оценивания выполнения заданий в сборнике упражнений</p> <p>Шкала оценивания выполнения контрольной Работы</p> <p>Шкала оценивания практической подготовки</p>
--	-------------	--	---	--	--

СПК-2	пороговый	<p>1. Работа на практических занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p><b>Знать:</b> соответствующий иностранный язык на требуемом уровне, синонимические лексические средства выражения, принадлежащие различным регистрам общения; фразеологию и идиоматику соответствующего языка</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять переводческие трансформации для достижения эквивалентности и адекватности перевода</p>	<p>Иероглифический диктант</p> <p>Выполнение заданий в сборнике упражнений</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Задание на практическую подготовку</p>	<p>Шкала оценивания иероглифический диктант</p> <p>Шкала оценивания выполнения заданий в сборнике упражнений</p> <p>Шкала оценивания выполнения контрольной Работы</p> <p>Шкала оценивания практической подготовки</p>
-------	-----------	--	---	--	--

продвинутый	1. Работа на практических занятиях 2. Самостоятельная работа	<p><b>Знать:</b> соответствующий иностранный язык на требуемом уровне, синонимические лексические средства выражения, принадлежащие различным регистрам общения; фразеологию и идиоматику соответствующего языка</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять переводческие трансформации для достижения эквивалентности и адекватности перевода</p> <p><b>Владеть:</b> навыками устного последовательного перевода, способностью применять разнообразные языковые средства в зависимости от регистра общения.</p>	Иероглифический диктант  Выполнение заданий в сборнике упражнений  Контрольная работа  Задание на практическую подготовку	Шкала оценивания иероглифический диктант  Шкала оценивания выполнения заданий в сборнике упражнений  Шкала оценивания выполнения контрольной работы Шкала оценивания практической подготовки
-------------	---	---	---	---

### 1. Шкала оценивания иероглифического диктанта

Критерии оценивания	Баллы
если студент написал 90% от всех диктантов	24 балла/отлично
если студент написал 70% от всех диктантов	20 баллов/хорошо
если студент написал 50% от всех диктантов	15 баллов/удовлетворительно
если студент написал менее 30% от всех диктантов	10 баллов/неудовлетворительно

### 2. Шкала оценивания выполнения заданий в сборнике упражнений

Критерии оценивания	Баллы
если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%	22 балла/отлично
если из всех заданий студент выполнил 60% - 79%	20 баллов/хорошо
если из всех заданий студент выполнил 40% - 59%	15 баллов/удовлетворительно
если из всех заданий студент выполнил 0%-39%	10 баллов/неудовлетворительно

### 3. Шкала оценивания выполнения контрольной работы

Критерии оценивания	Баллы
если из всех заданий студент выполнил как минимум 70%	24 балла/отлично
если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%	20 баллов/хорошо

если из всех заданий студент выполнил 40%-59%	15 баллов/удовлетворительно
если из всех заданий студент выполнил 20%	10 баллов/неудовлетворительно

#### 4. Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
если из всех заданий студент выполнил как минимум 70%	24 балла/отлично
если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%	20 баллов/хорошо
если из всех заданий студент выполнил 40%-59%	15 баллов/удовлетворительно
если из всех заданий студент выполнил 20%	10 баллов/неудовлетворительно

### 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 5.3.1 Пример иероглифического диктанта

##### Запишите слова и фразы иероглифами

Привет, мама, папа, друг, как дела, занятой, мой ты, я, старший брат, младшая сестра, нет, есть, чай, кофе, я люблю маму.

#### 2. Иероглифический диктант. Запишите иероглифами следующие предложения, поставьте над иероглифами соответствующие тоны:

1. Qǐng wèn, lǎoshī zài ma? — Tā bú zài.
2. Dìdì zài nǎr? — Zài Wàiyǔ xuéyuàn.
3. Huānyíng, huānyíng, qǐng zuò.
4. Nǐ zhù duōshao hào? — Sān wǔ'èr hào.
5. Wǒde péngyou zhù èr céng èr sì wǔ hào.
6. Qǐng wèn, liúxuéshēng sùshè zài nǎr?
7. Qǐng zuò, qǐng hē chá.
8. Dàifu bú zài.
9. Wàiyǔ xuéyuànde sùshè dōu hěn hǎo.
10. Gēge zài liúxuéshēng sùshè.

#### 5.3.2 Примеры контрольных работ 复习 (1-12 课)

##### 1. Напишите порядок черт

我\_\_\_\_\_

是\_\_\_\_\_

很\_\_\_\_\_

谢\_\_\_\_\_

朋友\_\_\_\_\_

报纸\_\_\_\_\_

老师\_\_\_\_\_

图\_\_\_\_\_

请\_\_\_\_\_

欢迎\_\_\_\_\_

## 2. Соедините логически слова из двух колонок

不	号
喝	学院
学习	老师
外语	咖啡
多少	见
汉语	客气
再	汉语

## 3. Составьте предложения

1. 是 学生 我 学院 的 外语
2. 马 问 这 的 车 是 请 你
3. 中国 我 是 留学生 朋友 的
4. 老师 法国 我们 的 是 学院 都 人 不
5. 报纸 哥哥 我 看 英语

## 4. Вставьте пропущенное слово

1. 请 \_\_\_\_, 您贵姓?
2. 法语老师是美国 \_\_\_\_ 吗?
3. 这是你爸爸 \_\_\_\_ 书吗?
4. 你 \_\_\_\_, 那是欧洲地图。
5. 这是 \_\_\_\_ 啤酒?

## 5. Переведите на китайский язык:

- 1) Где преподаватель Ван? - Он в общежитии.
- 2) Не все преподаватели нашего института – русские.
- 3) Китайцы пьют чай, русские тоже пьют чай.
- 4) Чья это карта? - Это карта моего китайского учителя.
- 5) Курите, пожалуйста. – Спасибо, я не курю.
- 6) Я живу в институтском общежитии на 6 этаже в комнате 647.
- 7) Вы заняты? – Нет. Мы все сейчас не заняты.
- 8) Возвращаю тебе твой иллюстрированный журнал, спасибо.
- 9) Китайские студенты пригласили нас на чай.
- 10) Ты знаешь господина Ванна? Кто он? – Да, знаю. Он врач.

## 复习 (13-18 课)

### 1. Составьте предложения

- (1) 中文, 我们, 报纸, 用, 都, 看, 词典
- (2) 以后, 常常, 坐, 我, 下班, 车, 回宿舍

- (3) 去, 下课, 一起, 我, 以后, 图书馆, 朋友, 借书, 跟
- (4) 电影, 晚上, 我, 你, 八点, 那儿, 去, 看, 中文
- (5) 认识, 他, 朋友, 在, 新, 那儿, 多, 很
- (6) 留学生, 多, 中国, 有, 班, 很, 我们

## 2. Вставьте подходящее счетное слово

- (1) 你家有几\_\_人?
- (2) 每\_\_学生都有课本吗?
- (3) 这\_\_衬衫不是我的。
- (4) 我哥哥给我一\_\_法文书。
- (5) 我有两\_\_俄国地图。
- (6) 今天他穿这\_\_绿裙子。

## 3. Переведите на китайский язык

- (1) Мой приятель живет в общежитии для иностранных студентов на третьем этаже в комнате 305.
- (2) Ты тоже идешь в библиотеку вернуть китайский учебник? – Нет, я иду навестить друга.
- (3) Сейчас он учится в Англии. Он очень скучает по жене и детям, часто пишет им письма, передает привет своим друзьям.
- (4) Сколько учителей преподает вам иностранный язык? – Три. Один преподает грамматику, один – разговорную речь, один – иероглифику.
- (5) У меня две карты Китая: одна – новая, одна – старая. Какая из них тебе нужна (будешь использовать)?
- (6) Сегодня после уроков я не пойду домой, я пойду в кино на семичасовой сеанс.
- (7) Без пяти четыре я буду ждать тебя у входа в банк, хорошо?
- (8) Иногда я из столовой иду в библиотеку взять книгу на иностранном языке.
- (9) После работы я пойду домой и отдохну. Завтра в девять утра пойду в банк. У меня очень много дел.
- (10) Твоя рубашка голубая? – Нет, моя зеленая, та голубая – моего старшего брата.

## 4. Вставьте подходящий предлог «在», «给», «从», «跟».

- (1) 安德烈\_\_宿舍写汉字.
- (2) 我\_\_图书馆去商店.
- (3) 我\_\_我朋友一起学习.
- (4) 我\_\_我朋友买一本书.
- (5) 你\_\_哪儿看京剧?

## 5. Дополните мини-диалоги подходящими фразами: «对了», «好啊», «问他好», «谢谢你», «我们认识一下», «太好了».

- (1) 他给你这本书。 — \_\_\_\_\_。
- (2) 王先生问你好。 — \_\_\_\_\_。
- (3) 我们走路去, 好吗? — \_\_\_\_\_。
- (4) \_\_\_\_\_。 — 我叫谢明, 我是留学生。
- (5) 你是法国人吗? — \_\_\_\_\_。
- (6) 晚上我们去看中国电影, 这是我们的票。 — \_\_\_\_\_。

## 复习 (18-24 课)

### 1. Составьте предложения

- (1) 爸爸, 漂亮, 衬衫, 给, 真, 买, 他, 的
- (2) 复习, 的时候, 锻炼, 我, 呢, 正在, 课文, 他
- (3) 去, 下课, 一起, 我, 以后, 图书馆, 朋友, 借书, 跟
- (4) 电影, 晚上, 我, 你, 八点, 那儿, 去, 看, 中文
- (5) 星期五, 他, 朋友, 看, 一个, 的, 他, 晚上, 去
- (6) 是, 画报, 右边, 本, 那, 我, 的, 的

### 2. Задайте вопрос к подчеркнутой части предложения.

- (1) 每天八点半我起床.
- (2) 下课以后他在宿舍学英语.
- (3) 我在山海住了两个月.
- (4) 昨天我们去商店买新鞋.
- (5) 明年我要去北京学习.
- (6) 我们班有十二个学生.
- (7) 我们汉语老师是中国人.

- 1) Она каждый день встает в половине восьмого утра. В восемь у нее начинаются занятия. В полдень она возвращается домой обедать.
- 2) Я попросил китайского друга научить меня петь китайские народные песни. Приятель сказал, что вечером он не занят, пригласил к себе в общежитие.
- 3) Ты пойдешь на почту до обеда или после обеда?
- 4) Через два месяца все студенты нашей группы поедут в Китай, в июле будущего года они вернуться на родину.
- 5) Преподаватель Ван сказал мне, что в следующую среду в два часа он даст нам консультацию по китайскому.
- 6) Кто тот человек, который танцует с твоей сестрой?
- 7) Студенты, которые слушают китайскую классическую музыку, все с факультета китайской филологии.
- 8) Мама попросила меня помочь ей убрать гостиную, завтра у ее день рождения. Ей исполниться 45 лет.
- 9) В воскресенье мы на машине едим за город на прогулку.
- 10) Кафе, в которое мы обычно ходим после занятий, расположено напротив института.
- 11) Как тебе телефон, который он вчера купил?
- 12) Преподаватель просил нас подумать, как ответить на эти вопросы. Они очень трудные.

### 5.3.3 Примерные варианты заданий из сборника упражнений

#### 1. Составьте предложения

- (1) 看, 图书馆, 晚上, 书, 你, 没有, 到, 了
- (2) 去, 的, 看, 时候, 家, 我, 呢, 正在, 昨天, 他, 电视, 他
- (3) 我们, 飞机, 飞机, 就, 了, 起飞, 上, 了
- (4) 歌曲, 唱, 我, 他们, 一个, 让, 中国
- (5) 注意, 他, 妈妈, 学习, 身体, 家, 努力, 要, 不要, 想
- (6) 大家, 茶, 服务员, 中国, 得, 喝, 漂亮, 穿, 的, 两个, 请, 很

#### 2. Вставьте служебное слово «的»

- (1) 休息时候我常听音乐.

- (2) 参观工厂人很多.
- (3) 这是妈妈给我买裙子.
- (4) 我买这本书非常好.
- (5) 他认识新朋友是中国人.

4. Заполните пропуски подходящими модальными глаголами: «要», «想», «可以», «能», «会», «应该».

明天我们\_\_\_\_参观图书馆, 我\_\_\_\_问我朋友和我一起去. 我打电话给他, 问他\_\_\_\_去. 他说, 他真的很\_\_\_\_去, 但是上午他有事, 不\_\_\_\_去. 我说这个图书馆很大, 很有意思, 他\_\_\_\_去参观参观, 以后\_\_\_\_去那儿看书. 他问我, 明天下午去, 好吗? 我说, 下午去也\_\_\_\_. 我哥哥\_\_\_\_开车, 下午我们一起坐车去. 我朋友很高兴, 说: «好!»

5. Переведите предложения на китайский язык

- (1) Она готовится добросовестно. На занятиях правильно отвечает на вопросы преподавателя, пишет иероглифы аккуратно (清楚), читает быстро.
- (2) Как тебе спалось сегодня? – Плохо. Вчера вечером съел слишком много пельменей.
- (3) Она плавает не очень хорошо. Пусть у тебя поучиться.
- (4) Тех, кто плавает много, но плавающих быстро мало.
- (5) Он умеет ловить рыбу, но не любит ее есть.
- (6) Он может стать переводчиком. Он говорит по-английски бегло (流利) и четко(清楚).
- (7) Я хочу попробовать китайские блюда, но я не умею есть палочками.
- (8) Я еще не перевел эти упражнения. Я не понял грамматику этого урока.
- (9) Преподаватель просил меня позвонить ему завтра еще раз. Он заболел(病) и сегодня опять не пришел на занятия.
- (10) Раньше он писал мне письма часто, потом больше не писал. Где он сейчас и что делает, я не знаю.
- (11) Что ты делал вчера вечером? – Поужинав, я стал смотреть телевизор.
- (12) Ты сделал упражнения по грамматике? – Еще нет. Я смотрю новости по телевизору и сразу же начну делать упражнения.

3. Вставьте глагольные счетные слова: «遍», «次», «一下儿».

- (1) 这个问题很早, 请让我想一\_\_\_\_\_.
- (2) 他最近进了三\_\_\_\_\_城.
- (3) 今天的汉字老师让我们写两\_\_\_\_\_.
- (4) 请你帮助我\_\_\_\_\_.
- (5) 我们听了三\_\_\_\_\_新闻.
- (6) 去年我爸爸来过一\_\_\_\_\_北京.

4. Заполните пропуски служебными показателями: «过», «了».

- 1) 我认识李老师他给我们上\_\_\_\_\_课.
- 2) 这个语法我们还没有学\_\_\_\_\_.
- 3) 明天上午下\_\_\_\_\_课我就去医院看他.
- 4) 我去\_\_\_\_\_他家, 知道他住在哪儿.
- 5) 我只看\_\_\_\_\_中国电视剧, 没看\_\_\_\_\_中国电影.
- 6) 他从北京给我带来\_\_\_\_\_一件礼物.

### 5.3.4 Примерные варианты заданий для практической подготовки

#### 4. Перевод. *Переведите предложения с русского языка на китайский:*

1. Скажите, пожалуйста, врач Ван дома? — Да, заходите, пожалуйста, присаживайтесь.
2. Господин Се здесь? — Нет. — А где он? — Он в институте.
3. Где преподаватель Дин? — Он в общежитии.
4. Где мама? — Мама в институте.
5. Где твоя карта? — Здесь.
6. Где вы живете? — Я живу в общежитии.
7. Вы живете в каком номере (какой комнате)? — Я живу на втором этаже в номере 241.
8. Скажите, пожалуйста, где институт иностранных языков? — Там.
9. Вы студент? — Да, я студент Института иностранных языков.
10. Что вы изучаете? — Я изучаю китайский язык.
11. \*Мисс Цзинь в больнице? — Ее нет, она в общежитии.
12. Где \*туалет? — Туалет на третьем этаже.
13. Вы будете \*кофе? — Нет, я выпью чай.
14. Это Хуанхэ? — Нет, это Янцзы.
15. А где Хуанхэ? — Смотрите, здесь.

#### Пример перевода статьи на русский

##### 习近平同伊朗总统莱希举行会谈

新华社北京 2 月 14 日电（记者 刘华）2 月 14 日下午，国家主席习近平在人民大会堂同来华进行国事访问的伊朗总统莱希举行会谈。

习近平指出，中伊两国传统友好，两国关系经受住各种国际风云变幻考验。面对当前世界之变、时代之变、历史之变的复杂局面，中伊相互支持，团结协作，携手抗击新冠疫情，战略互信不断巩固，务实合作稳步推进，促进了共同利益，维护了国际公平正义，谱写了中伊友谊新篇章。中国正在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，坚定不移推动高质量发展和高水平开放，坚定不移维护世界和平、促进共同发展。中方始终从战略高度看待和发展中伊关系，无论国际和地区形势如何变化，中方都将毫不动摇发展同伊朗的友好合作，推动中伊全面战略伙伴关系不断得到新发展，在百年未有之大变局中为世界和平和人类进步发挥积极作用。

#### Пример перевода статьи на китайский

##### Ван И встретился с заместителем премьер-министра и министром иностранных дел Таиланда Дон Туном

Агентство Синьхуа, Пекин, 13 февраля. 13 февраля член Политбюро ЦК КПК, директор аппарата Центральной комиссии по иностранным делам Ван И встретился с заместителем премьер-министра, министром иностранных дел Таиланда Дон Туном в Пекин.

Ван И сказал, что Китай и Таиланд близки как одна семья. В прошлом году председатель Си Цзиньпин совершил успешный визит в Таиланд и достиг важного консенсуса с тайской стороной в построении более стабильного, процветающего и устойчивого китайско-таиландского сообщества с общим будущим. Китай готов работать с Таиландом для реализации результатов визита, совместной защиты законных прав и интересов двух стран и сохранения общей ситуации мира и стабильности в регионе. Он подчеркнул, что китайско-таиландское сотрудничество не только способствовало соответствующему развитию Китая и Таиланда, но и принесло ощутимую пользу народам двух стран.

Дон сказал, что он надеется и впредь вносить свой вклад в развитие отношений между Таиландом и Китаем и практическими действиями практиковать Таиланд и Китай как одну семью.

### **5.3.5 Содержание и список вопросов к зачету с оценкой/экзамену 2 курс, 3 семестр**

#### **Содержание зачета с оценкой:**

1. Краткое изложение содержания текста
2. Грамматическое задание по пройденным в течение семестра темам (перевод 10 предложений).
3. Объяснить грамматическое явление по пройденному материалу.

#### **Грамматическое задание по темам:**

1. Дополнение длительности.
2. Модальные глаголы в китайском языке.
3. Продолженное действие.
4. Дополнение результата.
5. Слова со значение места. Предложения со значением местонахождения.

### **2 курс, 4 семестр**

#### **Содержание зачета с оценкой:**

1. Краткое изложение содержания текста
2. Грамматическое задание по пройденным в течение семестра темам (перевод 10 предложений).
3. Объяснить грамматическое явление по пройденному материалу:

- Видовременной суффикс 了 и модальная частица 了
- Суффикс 过
- Дополнение кратности действия
- Суффикс 着
- Конструкция 就要/ 快要...了
- Служебное слово 地

### **3 курс, 5 семестр**

#### **Содержание зачета с оценкой:**

1. Краткое изложение содержания текста
2. Монологическое высказывание по теме.
3. Перевод 20 предложений на китайский язык.

#### **Темы для монологического высказывания**

1. 养花是一件乐趣的事儿。

- 2.入乡随俗：中国人和西方人有不同的风俗.
- 3.走路和长寿。
- 4.中国老人和年轻人休闲活动.
- 5.中国地理和名胜古迹.
- 6.俄罗斯的地理

**Примерные предложения для перевода:**

1. Ты классно говоришь по-китайски.
2. Поужинав, людям нравится выходить на улицу подвигаться.
3. Он немного любопытный, поэтому задает так много вопросов.
4. Я так волнуюсь, что есть не могу и спать не могу.
5. Китай – самая густонаселенная страна в мире.
6. В Китае так много достопримечательностей.
7. Люди, приходящие в чайную, очень любят оживленность.
8. Время цветения достаточно долгое.
9. На стене висят картины, на полках стоят древние книги.
10. Мы сможем познакомиться со здешними обычаями.
11. Я обнаружил немало ресторанов, где люди говорят очень громко.
12. Мы высказали свои точки зрения.
13. Что касается меня, то это нормально.
14. Я думаю мы почти одинакового возраста.
15. Я почти всеми достопримечательностями налюбовался.
16. Ты работаешь в интернет-компании, зарплата, наверняка, высокая.
17. Снаружи аккуратненько стоят цветы.
18. Чтобы научиться каллиграфии, нужно больше читать, больше упражняться.
19. Учитель и ученик должны учиться друг у друга.
20. Движения гимнастики с мечом очень красивые.

**3 курс 6 семестр**

**Содержание экзамена:**

1. Краткое изложение содержания текста
2. Монологическое высказывание по теме.
3. Перевод 20 предложений на китайский язык.

**Темы для монологического высказывания**

1. 保护环境就是保护我们自己
2. 中国熊猫是中国的国宝
3. 鼻烟壶是中国的工艺品
4. 贷款是很难的问题
5. 高薪穷人族
6. 中国的婚礼

**Примерные предложения для перевода:**

1. Я встал и у меня закружилась голова, есть не могу.
2. Здесь даже воздух имеет острый вкус, я чувствую себя нехорошо.
3. В 21 веке молодые люди на работу ездят на велосипеде.

4. Это и для здоровья полезно и деньги экономит.
5. Желаю вам веселой и счастливой семейной жизни.
6. Раньше мы сходили в администрацию зарегистрироваться и получили свидетельство о браке.
7. Время – жизнь, время – деньги.
8. На свадьбу организуют свадебную церемонию.
9. Ты принял лекарство от укачивания?
10. В Китае климат очень сложный.
11. От тропиков до южного полюса в Китае существуют почти все виды климата.
12. Отопление в квартире еще не отключили.
13. Я все еще ношу пуховик.
14. Не важно кто платит по счету.
15. Сегодняшние блюда очень вкусные, я съел так много, что больше не могу.
16. Сегодня я всех приглашал, поэтому и платить должен я.
17. Я могу рассказать вам одну шутку.
18. Ты дурак.
19. Ты съешь лекарство от укачивания, сразу станет лучше.
20. Во время свадебной церемонии на двери и стены клеят парные иероглифы счастья.

#### **4 курс, 7 семестр**

##### **Содержание зачета с оценкой:**

1. Краткое изложение содержания текста
2. Монологическое высказывание по теме:
3. Перевод 20 предложений на китайский язык.

##### **Темы для монологического высказывания**

- 中国人为什么不喜欢说“亲爱的”
- 理想的妇女
- 中国人理想的工作
- 现在男女平等了吗？
- 远亲不如近邻
- 中国老百姓手里的钱多了

##### **Примерные предложения для перевода:**

1. Каждое время года имеет свои маршруты для путешествий.
2. У нас есть еще много вариантов выбора.
3. Письма из дома очень ценны.
4. Она боится холода, но одеваться теплее не хотела.
5. Кроме этого стихотворения, другие наизусть прочесть не могу.
6. Отопление в квартире еще не отключили.
7. 21 век – век торгово-рыночных отношений.
8. Я ни разу в жизни не брала кредит.
9. Как же я могу начать говорить.
10. Мы как раз с мамой обсуждали организацию банкета на свадьбу.
11. Свадьба – главное событие всей жизни.
12. Сейчас молодых людей, покупающих машину в кредит, все больше и больше.
13. Я люблю наслаждаться жизнью.
14. Никто не будет критиковать меня.
15. Одна девушка вынесла чарки для вина.

16. Выпьем за нашу дружбу.
17. Корабль, кажется, остановился.
18. У меня кружится голова, есть не могу.
19. Ты говоришь чепуху.
20. Сейчас мне стали нравиться древние стихотворения.

#### 4 курс, 8 семестр

##### Содержание экзамена:

1. Краткое изложение содержания текста
2. Монологическое высказывание по теме:
3. Перевод 20 предложений на китайский язык.

##### Темы для монологического высказывания

- 理想工作
- 小学生的负担
- 打工的大学生多起来了
- 中国生育的政策
- 丁克家庭
- 中医

##### Примерные предложения для перевода:

1. Снаружи так тихо, что не слышно ни звука.
2. У меня так кружится голова, что я даже колу пить не хочу.
3. Это пейзаж напоминает китайскую картину ландшафта.
4. Молодежь должна жить трудно и скромно.
5. Это сбережения всей моей жизни.
6. Я хочу взять кредит у банка.
7. Раньше мы сходили в администрацию зарегистрироваться и получили свидетельство о браке.
8. Ты говоришь чепуху.
9. Невеста должна ехать в паланкине.
10. Свадьба организует банкет.
11. Он еще не поминает наших правил.
12. Осень – лучшее время для путешествий по Пекину.
13. На мне одето так много, что я даже двигаться не могу.
14. Кроме этого стихотворения, я ничего больше наизусть прочитать не могу.
15. Оплачивая счет, все хотят показать свою щедрость.
16. На банкете самый уважаемый человек выпивает первую чарку.
17. Вечер прошел очень весело.
18. Ты говорил, что не боишься острых блюд, почему же сегодня ты говоришь, что Сычуаньская кухня острая.
19. Показывает дорогу для больших и малых судов, плывущих туда и сюда.
20. Он великий китайский поэт.

#### 5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: иероглифический диктант, выполнение заданий в сборнике упражнений, контрольная работа, практическая подготовка

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Промежуточная аттестация проводится устно и письменно по вопросам в форме зачета с оценкой и экзамена. На зачете с оценкой, экзамене обучающийся должен дать развернутые ответы на теоретические и практические вопросы. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачета с оценкой – 30 баллов, по итогам экзамена - 30 баллов.

### Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
выставляется за ответ, который демонстрирует прекрасное знание предмета, умение соединять знания из различных разделов курса, легко и безошибочно иллюстрировать грамматические явления практическими примерами, как взятыми из учебника, так и своими собственными; языковое оформление грамотно, практически нет нарушений в использовании фонетики, лексики, грамматики.	<b>30-25</b>
выставляется за ответ, который демонстрирует хорошее знание и понимание изученного материала, подкреплён примерами. Языковое оформление достаточно грамотно, однако имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного, допускаются единичные ошибки, которые экзаменуемый исправляет самостоятельно после замечаний преподавателя.	<b>24-15</b>
выставляется за ответ, который обнаруживает самое общее понимание сути вопросов. Нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто. Многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня затрудняют понимание сказанного.	<b>14-8</b>
выставляется за ответ, который обнаруживает непонимание сути вопросов. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет вести беседу. Встречаются многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного.	<b>0-7</b>

### Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных в программе дисциплины форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	неудовлетворительно

### Шкала оценивания зачет с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
выставляется за ответ, который демонстрирует прекрасное знание предмета, умение соединять знания из различных разделов курса, легко и безошибочно иллюстрировать грамматические явления практическими примерами, как взятыми из учебника, так и своими собственными; языковое оформление грамотно, практически нет нарушений в использовании фонетики, лексики, грамматики.	<b>30-25</b>
выставляется за ответ, который демонстрирует хорошее знание и понимание изученного материала, подкреплён примерами. Языковое оформление достаточно грамотно, однако имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного, допускаются единичные ошибки, которые экзаменуемый исправляет самостоятельно после замечаний преподавателя.	<b>24-15</b>
выставляется за ответ, который обнаруживает самое общее понимание сути вопросов. Нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто. Многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня затрудняют понимание сказанного.	<b>14-8</b>
выставляется за ответ, который обнаруживает непонимание сути вопросов. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет вести беседу. Встречаются многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного.	<b>0-7</b>

#### Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных в программе дисциплины форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	неудовлетворительно

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Алексахин А.Н. Теоретическая фонетика китайского языка / А. Н. Алексахин; МГИМО МИД России, кафедра китайского, вьетнамского, лаосского и тайского языков. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский дом ВКН, 2018. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787314205.html>.
2. Щичко В.Ф., Практическая грамматика современного китайского языка [Электронный ресурс] / В.Ф. Щичко - М. : Восточная книга, 2016. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787309423.html>.

3. Алексахин А.Н., Начальный курс разговорного шанхайского языка [Электронный ресурс] / А.Н. Алексахин - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2018. - 216 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787313840.html>.

## 6.2. Дополнительная литература

4. Готлиб О.М. Практическая грамматика современного китайского языка [Текст]: учеб.пособие для вузов. - 4-е изд. - М.: АСТ, 2007. - 281с.
5. Готлиб О.М., Практическая грамматика современного китайского языка [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для вузов / Готлиб О.М. - М. : Восточная книга, 2012. - 287 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785905971204.html>.
6. Лазарева Н.П. Китайский язык на каждый день [Текст]: учеб.курс разговор.кит.яз. / Н. П. Лазарева, С. В. Никольская. - М.: МГОУ, 2007. - 160с.
7. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка [Текст]: учебник для вузов в. 2-х т. / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. - 12-е изд. - М.: Вост.кн., 2012.
8. Мощенко И.А., Грамматика китайского языка в таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Мощенко, А.А. Острогская, Е.М. Сорокина - М. : Восточная книга, 2018. - 160 с. (Серия "Китайская грамота") - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787314540.html>.
9. Новый практический курс китайского языка [Текст]: учебное пособие для студентов / авт.-сост. Лю Сюнь. - Пекин: Beijing Language and Culture University Press, 2006
10. Новый практический курс китайского языка [Текст]: сборник упражнений / авт.-сост. Лю Сюнь. - Пекин: Beijing Language and Culture University Press, 2006.
11. Алексахин А.Н. Теоретический курс китайского языка [Текст]: фонетика: учеб. пособие. - М.: Воен. ун-т, 1996.
12. Соседова Е. Китайская фонетика. Полный интерактивный курс [Электронный ресурс] / Соседова Е. - М.: Восточная книга, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304619.html>
13. Алексеев В.М. Результаты фонетических наблюдений над пекинским диалектом [Текст]. - СПб., 1910.
14. Ван Ляо-и. Основы китайской грамматики [Текст]. – М.: Иноиздат, 1954. – 263 с.
15. Горелов В.И. Грамматика китайского языка [Текст]. -2-е изд. - М.: Просвещение, 1982.
16. Горелов В.И. Лексикология китайского языка [Текст]. - М.: Просвещение, 1984.
17. Демина Н.А. Китайский язык [Текст] : страноведение : учеб.пособие / Демина Н.А., Чжу Канцзи. - 2-е изд.- М.: Вост.лит., 2002.
18. Драгунов А.А. Грамматическая система современного китайского разговорного языка [Текст]. - Л.: Изд-во ЛГУ, 1962.- 270 с.
19. Завьялова О.И. Диалекты китайского языка [Текст] : сост.исслед.и клас.принципы //Вопросы языкознания. - 1993. - № 5.
20. Кошкин А. П. Китайский язык [Текст] : сб. конт.и пров.заданий. – М.: Вост.кн., 2013.
21. Лазарева Н.П. Китайский язык для повседневного общения [Текст]. - М., 2005.
22. Лю Сюнь. Новый практический курс китайского языка [Текст] : в 4 т. – Пекин: Beijing Language and Culture University Press, 2012
23. Софронов М.В. Китайский язык и китайское общество [Текст].- М., 1979.
24. Фролова М.Г. Китайский язык [Текст]: бол.справ. по грамматике. - М.: Живой язык, 2014.
25. Хаматова А.А. Словообразование современного китайского языка [Текст]. –М.: Муравей, 2003.

## 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.studychinese.ru>
2. <http://learn-chinese.ru>

3. Электронный словарь Youdao
4. <http://lingust.ru/chinese>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных:**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) - [Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования](#)

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - [Официальный интернет-портал правовой информации](#)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал Российское образование

### **Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

- помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.