

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.02.2026 11:17:34
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано
и.о. декана юридического факультета
«24» марта 2025 г.


/ Узденов Ш.Ш./

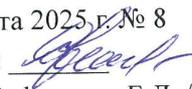
Рабочая программа дисциплины
Правовое регулирование работы с молодежью

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профили:
Государственно-правовой профиль,
Гражданско-правовой профиль,
Уголовно-правовой профиль

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета
Протокол от «24» марта 2025 г. № 8
Председатель УМКом 
/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой конституционного
и гражданского права
Протокол от «07» марта 2025 г. № 7
Зав. кафедрой 
/Ермолаева Е.В./

Москва
2025

Автор-составитель:
Ермолаева Е.В.
кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование работы с молодежью» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в профиль «Государственно-правовой», в модуль «Дисциплины профиля», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025 г.

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Планируемые результаты обучения..... | 3 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 3 |
| 3. Объем и содержание дисциплины | 4 |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся..... | 5 |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине | 10 |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины..... | 23 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины | 26 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 28 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 29 |

1. Планируемые результаты обучения

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование работы с молодежью» является сформировать у студентов систему знаний о правовом обеспечении молодежной политики. Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- обеспечить понимание студентами правового статуса молодежи как особой социальной группы;
- изучить механизмы государственного регулирования в сфере молодежной политики;
- освоить методы защиты законных интересов молодых граждан.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в профиль «Государственно-правовой», в модуль «Дисциплины профиля», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

При изучении дисциплины «Правовое регулирование работы с молодежью» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении «Гражданского права», «Трудового права», «Административного права» и др.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Правовое регулирование работы с молодежью» помогут студентам при прохождении практик и написании выпускной квалификационной работы.

В результате изучения дисциплины студенты должны иметь представление о сущности изучаемых тем учебного курса: их взаимосвязь с другими отраслями права: гражданского, административного, трудового, уголовного и др.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения | |
|--|----------------|--------------|
| | Очная | Очно-заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2 | |
| Объем дисциплины в часах | 72 | 72 |
| Контактная работа: | 38,2 | 24,2 |
| Лекции | 18 | 12 |
| Практические занятия | 20 | 12 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2 | 0,2 |
| Зачет с оценкой | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 26 | 40 |
| Контроль | 7,8 | 7,8 |

Форма промежуточной аттестации:

По очной форме обучения – зачет с оценкой в 8 семестре.

По очно-заочной форме обучения – зачет с оценкой в 9 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

| Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием | Количество часов | |
|---|------------------|----------------------|
| | Лекции | Практические занятия |
| Тема 1. Теоретико-правовые основы молодежной политики Молодежь как правовая категория: возрастные границы (14–35 лет), социальный и правовой статус. Цели правового регулирования (социализация, самореализация, интеграция, защита). Нормативные основы работы с молодежью. | 2 | 2 |
| Тема 2. Полномочия органов власти по вопросам работы с молодежью и защиты их прав Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь). Профильные комитеты в Государственной Думе и Совете Федерации Органы исполнительной власти в регионах и муниципалитетах Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Уполномоченные по правам ребенка/молодежи | 2 | 2 |
| Тема 3. Правовое регулирование участия молодежи в политической и общественной жизни Избирательное право и право на участие в политической жизни. Право на создание политических партий и молодежных движений. Участие в законотворческой деятельности (общественные слушания, молодежные парламенты). Правовое регулирование деятельности молодежных общественных объединений. Порядок создания, регистрации и деятельности. Государственная поддержка молодежных НКО. Волонтерская деятельность и правовые аспекты. Право на информацию и свободу слова для молодежи. Доступ к информации, ограничение вредоносной информации. Свобода СМИ, создаваемых молодежью. | 6 | 6 |
| Тема 4. Права молодежи в отраслевом законодательстве Особенности трудоустройства несовершеннолетних, квотирование рабочих мест, охрана труда и медицинские осмотры. Гражданское и семейное право: дееспособность несовершеннолетних, право собственности, поддержка молодых семей и защита прав детей. Жилищное право: государственные программы обеспечения молодежи жильем и условия предоставления субсидий. Образовательное право: государственные гарантии реализации прав на образование, стипендиальное обеспечение и льготы для студентов. | 4 | 6 |

| | | |
|---|-----------|-----------|
| <p>Тема 5. Защита прав и интересов молодежи Правовые механизмы защиты от дискриминации (по возрасту, социальному положению и др.). Правовое регулирование в сфере противодействия насилию и жестокому обращению Правовое регулирование в сфере противодействия экстремизму и терроризму среди молодежи. Правовое регулирование в сфере противодействия административным правонарушениям и преступлениям, совершаемым в отношении молодежи.</p> | 4 | 4 |
| Итого: | 18 | 20 |

По очно-заочной форме обучения

| Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием | Количество часов | |
|--|------------------|----------------------|
| | Лекции | Практические занятия |
| <p>Тема 1. Теоретико-правовые основы молодежной политики Молодежь как правовая категория: возрастные границы (14–35 лет), социальный и правовой статус. Цели правового регулирования (социализация, самореализация, интеграция, защита). Нормативные основы работы с молодежью.</p> | 2 | 2 |
| <p>Тема 2. Полномочия органов власти по вопросам работы с молодежью и защиты их прав Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь). Профильные комитеты в Государственной Думе и Совете Федерации Органы исполнительной власти в регионах и муниципалитетах Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Уполномоченные по правам ребенка/молодежи</p> | 2 | 2 |
| <p>Тема 3. Правовое регулирование участия молодежи в политической и общественной жизни Избирательное право и право на участие в политической жизни. Право на создание политических партий и молодежных движений. Участие в законотворческой деятельности (общественные слушания, молодежные парламенты). Правовое регулирование деятельности молодежных общественных объединений. Порядок создания, регистрации и деятельности. Государственная поддержка молодежных НКО. Волонтерская деятельность и правовые аспекты. Право на информацию и свободу слова для молодежи. Доступ к информации, ограничение вредоносной информации. Свобода СМИ, создаваемых молодежью.</p> | 4 | 4 |
| <p>Тема 4. Права молодежи в отраслевом законодательстве Особенности трудоустройства несовершеннолетних, квотирование рабочих мест, охрана труда и медицинские осмотры.</p> | 2 | 2 |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Гражданское и семейное право: дееспособность несовершеннолетних, право собственности, поддержка молодых семей и защита прав детей. Жилищное право: государственные программы обеспечения молодежи жильем и условия предоставления субсидий. Образовательное право: государственные гарантии реализации прав на образование, стипендиальное обеспечение и льготы для студентов. | | |
| Тема 5. Защита прав и интересов молодежи Правовые механизмы защиты от дискриминации (по возрасту, социальному положению и др.). Правовое регулирование в сфере противодействия насилию и жестокому обращению Правовое регулирование в сфере противодействия экстремизму и терроризму среди молодежи. Правовое регулирование в сфере противодействия административным правонарушениям и преступлениям, совершаемым в отношении молодежи. | 2 | 2 |
| Итого: | 12 | 12 |

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения | Изучаемые вопросы | Кол-во часов | | Формы самостоятельной работы | Методическое обеспечение | Формы отчетности |
|--|---|--------------|--------------|---|--|--|
| | | Очное | Очно-заочное | | | |
| Тема 1. Теоретико-правовые основы молодежной политики | Молодежь как правовая категория: возрастные границы (14–35 лет), социальный и правовой статус. Цели правового регулирования (социализация, самореализация, интеграция, защита). Нормативные основы работы с молодежью. | 4 | 6 | Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Конспект, устный опрос, доклад |
| Тема 2. Полномочия органов власти по вопросам работы с молодежью и защиты их прав | Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь). Профильные комитеты в Государственной Думе и Совете Федерации Органы исполнительной власти в регионах и муниципалитетах Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Уполномоченные по правам ребенка/молодежи | 4 | 8 | Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Конспект, устный опрос, проверка решения задач |

| | | | | | | |
|--|--|---|----|--|---|---|
| <p>Тема 3. Правовое регулирование участия молодежи в политической и общественной жизни</p> | <p>Избирательное право и право на участие в политической жизни. Право на создание политических партий и молодежных движений. Участие в законотворческой деятельности (общественные слушания, молодежные парламенты). Правовое регулирование деятельности молодежных общественных объединений. Порядок создания, регистрации и деятельности. Государственная поддержка молодежных НКО. Волонтерская деятельность и правовые аспекты. Право на информацию и свободу слова для молодежи. Доступ к информации, ограничение вредоносной информации. Свобода СМИ, создаваемых молодежью.</p> | 6 | 10 | <p>Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач</p> | <p>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины</p> | <p>Конспект, устный опрос, проверка решения задач</p> |
| <p>Тема 4. Права молодежи в отраслевом законодательстве</p> | <p>1 Особенности трудоустройства несовершеннолетних, квотирование рабочих мест, охрана труда и медицинские осмотры. Гражданское и семейное право: дееспособность несовершеннолетних, право собственности, поддержка молодых семей и защита прав детей. Жилищное право: государственные программы обеспечения молодежи жильем и условия предоставления субсидий. Образовательное право: государственные гарантии реализации прав на образование, стипендиальное обеспечение и льготы для студентов.</p> | 6 | 8 | <p>Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач</p> | <p>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины</p> | <p>Конспект, устный опрос, проверка решения задач</p> |
| <p>Тема 5. Защита прав и интересов молодежи</p> | <p>Правовые механизмы защиты от дискриминации (по возрасту, социальному положению и др.). Правовое регулирование в сфере противодействия насилию и жестокому обращению Правовое регулирование в сфере противодействия</p> | 6 | 8 | <p>Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач</p> | <p>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины</p> | <p>Конспект, устный опрос, проверка решения задач</p> |

| | | | | | | |
|--------------|--|-----------|-----------|--|--|--|
| | экстремизму и терроризму среди молодежи. Правовое регулирование в сфере противодействия административным правонарушениям и преступлениям, совершаемым в отношении молодежи. | | | | | |
| ИТОГО | | 26 | 40 | | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования |
|--|--|
| СПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности. | 1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа. |

писание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|--|---|--|---|
| СПК-1 | Пороговый | 1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа. | Знать правила и принципы нормотворчества, порядок правового регулирования работы с молодежью Уметь составлять проекты нормативных и правоприменительных документов в изучаемой сфере правового регулирования | конспект, устный опрос, доклад. | Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада |
| | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа. | Знать правила и принципы нормотворчества, порядок правового регулирования работы с молодежью Уметь составлять проекты нормативных и правоприменительных документов в изучаемой сфере правового регулирования Владеть навыками составления проектов документов по вопросам правового регулирования работы с молодежью | конспект, устный опрос, решение задач. | Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания решения задач |

Шкала оценивания устного опроса

| Уровни оценивания | Критерии оценивания | Баллы |
|-----------------------------|---|-------|
| <i>Высокий (отлично)</i> | Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе. | 8-10 |
| <i>Оптимальный (хорошо)</i> | В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе. | 5-7 |
| <i>Удовлетворительный</i> | В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушается последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения | 2-4 |
| <i>Неудовлетворительный</i> | Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос | 0-1 |

Шкала и критерии оценивания конспекта

| Уровни оценивания | Критерии оценивания | Баллы |
|-----------------------------|---|-------|
| <i>Высокий (отлично)</i> | В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы. | 8-10 |
| <i>Оптимальный (хорошо)</i> | Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы. | 5-7 |
| <i>Удовлетворительный</i> | Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения | 2-4 |
| <i>Неудовлетворительный</i> | Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно. | 0-1 |

Шкала и критерии оценивания написания доклада

| Уровни оценивания | Критерии оценивания | Баллы |
|-----------------------------|---|-------|
| <i>Высокий (отлично)</i> | Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы. | 8-10 |
| <i>Оптимальный (хорошо)</i> | Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с | 5-7 |

| | | |
|-----------------------------|--|-----|
| | требованиями. Имеется презентация к докладу В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы. | |
| <i>Удовлетворительный</i> | Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи. | 2-4 |
| <i>Неудовлетворительный</i> | Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту. | 0-1 |

Шкала и критерии оценивания решения задач

| Уровни оценивания | Критерии оценивания | Баллы |
|-----------------------------|--|--------------|
| <i>Высокий (отлично)</i> | При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные. | 8-10 |
| <i>Оптимальный (хорошо)</i> | При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; | 5-7 |
| <i>Удовлетворительный</i> | При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь. | 2-4 |
| <i>Неудовлетворительный</i> | Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки. | 0-1 |

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для устного опроса

1. Дайте определение понятию «молодежь» согласно ФЗ № 489-ФЗ. Каковы возрастные границы этой группы в РФ?
2. Назовите основные принципы молодежной политики в России.
3. Какое место занимает законодательство о молодежи в общей системе права РФ? (Является ли оно комплексной отраслью?)
4. В чем заключаются особенности правового статуса несовершеннолетних граждан (14–18 лет) в сравнении с молодежью старшего возраста?
5. Перечислите основные полномочия федеральных органов власти в сфере молодежной политики.
6. Какова роль Росмолодежи как федерального агентства? Какие функции оно выполняет?
7. В чем заключается различие между полномочиями субъекта РФ и полномочиями муниципалитета в работе с молодежью?
8. Какие общественные объединения признаются «молодежными» с точки зрения закона?
9. Какие виды государственной поддержки предусмотрены для молодых семей(жилищные программы, пособия)?
10. Какие трудовые льготы и гарантии предусмотрены для молодежи в Трудовом кодексе РФ?

Примерные темы докладов

1. Трудоустройство несовершеннолетних: правовые барьеры и гарантии для подростков 14–17 лет.
2. Поддержка молодежного предпринимательства: как закон помогает (или мешает) открыть стартап до 25 лет.
3. Правовое регулирование фриланса и самозанятости среди молодежи.
4. Закон о волонтерстве: права, обязанности и система поощрений для добровольцев.
5. Правовое регулирование деятельности «Движения Первых» и его роль в системе воспитания.
6. Защита молодежи от деструктивного контента: как закон балансирует между безопасностью и свободой в интернете.
7. Ювенальные технологии: правовые основы работы с молодежью «группы риска».

Примерные задачи

Задача 1.

Выпускница педагогического вуза Марина (23 года) устроилась в школу учителем химии. В отделе кадров ей отказали в выплате «подъемных» как молодому специалисту, мотивируя это тем, что на 4-м курсе Марина уже подрабатывала лаборантом в этой же школе в течение 3 месяцев.

Правомерен ли отказ? Со ссылкой на нормативные акты объясните, сохраняется ли за ней статус молодого специалиста.

Задача 2.

Молодая семья (мужу — 36 лет, жене — 34 года) обратилась в администрацию города для включения их в программу субсидирования жилья. Им отказали, сославшись на то, что муж уже «вышел из молодежного возраста».

Изучите положения ФЗ № 489 «О молодежной политике в РФ». Каков предельный возраст молодежи в России? Имеет ли значение возраст одного из супругов, если семья претендует на статус «молодой семьи»?

Задача 3.

16-летний Иван решил подработать курьером в каникулы. Работодатель предложил ему заключить договор гражданско-правового характера (ГПХ), работать по 8 часов в день и установить испытательный срок 2 недели.

Найдите как минимум три нарушения трудового законодательства в данном предложении. Какие документы обязан предоставить Иван при трудоустройстве?

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Молодежь как правовая категория: возрастные границы (14–35 лет), социальный и правовой статус.
2. Цели правового регулирования (социализация, самореализация, интеграция, защита).
3. Нормативные основы работы с молодежью.
4. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь).
5. Профильные комитеты в Государственной Думе и Совете Федерации
6. Органы исполнительной власти в регионах и муниципалитетах
7. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
8. Уполномоченные по правам ребенка/молодежи
9. Избирательное право и право на участие в политической жизни. Право на создание политических партий и молодежных движений. Участие в законотворческой деятельности (общественные слушания, молодежные парламенты).
10. Правовое регулирование деятельности молодежных общественных объединений.
11. Порядок создания, регистрации и деятельности.
12. Государственная поддержка молодежных НКО.
13. Регулирование волонтерской деятельности и электронная книжка добровольца
14. Право на информацию и свободу слова для молодежи. Доступ к информации, ограничение вредоносной информации. Свобода СМИ, создаваемых молодежью.
15. Особенности трудоустройства несовершеннолетних, квотирование рабочих мест, охрана труда и медицинские осмотры.
16. Гражданское и семейное право: дееспособность несовершеннолетних, право собственности, поддержка молодых семей и защита прав детей.
17. Жилищное право: государственные программы обеспечения молодежи жильем и условия предоставления субсидий.
18. Образовательное право: государственные гарантии реализации прав на образование, стипендиальное обеспечение и льготы для студентов.
19. Правовые механизмы защиты от дискриминации (по возрасту, социальному положению и др.).
20. Правовое регулирование в сфере противодействия насилию и жестокому обращению
21. Правовое регулирование в сфере противодействия экстремизму и терроризму среди молодежи.
22. Правовое регулирование в сфере противодействия административным правонарушениям и преступлениям, совершаемым в отношении молодежи.
23. Правовые инструменты защиты детей и молодежи от опасной информации в сети
24. Меры ответственности за нарушение прав молодежи должностными лицами

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов –

это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачета с оценкой

| Критерии оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы. | 20-30 |
| Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы. | 13-19 |
| Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса. | 2-12 |
| Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок. | 0 - 1 |

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Количество баллов | Оценка по традиционной шкале |
|-------------------|------------------------------|
| 81-100 | Отлично |
| 61-80 | Хорошо |
| 41-60 | Удовлетворительно |
| 0-40 | Неудовлетворительно |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

Ростовская, Т. К. Государственная молодежная политика : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Д. В. Накисбаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590241>

Ростовская, Т. К. Молодежь и молодежная политика в России и за рубежом : учебник для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова, А. С. Лукьянец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18423-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588255>

6.2. Дополнительная литература

Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи : учебник для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11996-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587675>

Мякушкин, А. В. Юридическая аддиктология : учебник для вузов / А. В. Мякушкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 102 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18426-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588543>

Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебник для вузов / под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16077-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585815>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1) <http://www.ksrf.ru>

2) <http://www.vsrif.ru>

1) www.mvd.ru

2) www.genproc.gov.ru

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.