

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.12.2025 23:17:56

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e054b1679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Согласовано

деканом экономического факультета

«24» августа 2025 г.

/Фонина Т.Б./

Рабочая программа воспитания

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль

Государственная и муниципальная служба

Форма обучения

очная

Рекомендовано учебно-методической
комиссией экономического факультета

Протокол «24» августа 2025 г. № 1

Председатель УМКбм /Сюзева О.В./

Москва

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1.	Нормативная правовая база	3-4
1.2.	Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса	4-6
1.3.	Методологические подходы к организации воспитательной работе	7-8
1.4.	Цель и задачи воспитательной работы	8-9
2.	СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	
2.1.	Воспитывающая (воспитательная) среда	9-10
2.2.	Направления воспитательной работы	10-13
2.3.	Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе	14-17
2.4.	Формы и методы воспитательной работы	17
2.5.	Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы	17-18
2.6.	Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	18-19
2.7.	Социокультурное пространство	19
2.8.	Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	19-20
3.	УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	
3.1.	Воспитательная система	20-22
3.2.	Студенческое самоуправление (соуправление)	22
3.3.	Мониторинг качества организации воспитательной работы	22-24
4.	Приложение № 1. Календарный план воспитательной работы	25-48

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативная правовая база

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 28 июля 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
4. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
10. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
11. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
12. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
13. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
14. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666;
15. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
16. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 № 2233-р (ред. от 08.05.2025);
17. План мероприятий по реализации государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2015 г. № 2570-р;
18. План мероприятий по реализации Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 23.06.2025 № 1620-р;
19. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.06.2025 № 1620-р);

Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);

20. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

21. Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13.10.2023 № МН-11/2188-ОП);

22. Программа развития ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» на 2025-2035 годы.

1.2. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование устойчивой системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Организация воспитательной работы и реализация Рабочей программы воспитания на экономическом факультете строится на следующих **принципах**:

- **целесообразности** государственному вектору ценностных оснований профессионального и социального становления обучающейся молодежи;
- **доступности к ресурсам** для развития молодого человека для реализации его потенциала: к современным образовательным программам, передовым технологиям и лабораториям, электронным образовательным платформам, разнообразным мероприятиям, бронированию помещений университета для проведения мероприятий, полиграфическим и транспортным услугам, оборудованию во временное пользование;
- **социальной направленности** молодежной политики на помощь молодому человеку в освоении общественно значимых ценностей, социальных нормативов в образовательной среде и в социуме;
- **социального партнерства**, расширения сферы самореализации студентов и взаимодействия с государственными и общественными структурами по воспитанию молодых людей;
- **экологичности**, как взаимосвязи природных и социокультурных процессов и выработки студентами моделей ответственного поведения в социуме, единство духовной жизни обучающихся и преподавателей.
- **субъект-субъектного взаимодействия** в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – учебная и (или) академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – учебная и (или) академическая группа»;

- **событийности воспитания**, предполагающей определение системы событий, являющихся не только привлекательными для студентов, но и обладающих воспитательным потенциалом;
- **вариативности** – направлен на реализацию специфики воспитательной деятельности на факультете с учетом особенностей его социокультурной среды, возможностей ресурсного обеспечения, поликультурного своеобразия участников воспитательных отношений, а также ориентация на удовлетворение потребностей студентов в реализации себя в различных видах личностно-значимой и социально-ориентированной деятельности;
- **приоритета инициативности**, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- **соуправления** как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности в соответствии с традициями факультета, университета;
- **информированности**, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

По итогам реализации программы воспитания выпускник по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление обладает личностными результатами:

- осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сопричастный к

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

–соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

–заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

–проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

–принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

–принимающий обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

–разрабатывающий и реализовывающий управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

–разрабатывающий проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;

–использующий в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применяющий технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;

–использующий в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

–применяющий основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности;

–осуществляющий анализ и контроль деятельности организаций и учреждения органов государственной власти и органов местного самоуправления, в том числе с применением основных экономических методов;

–выявляющий и оценивающий новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

–выявляющий и анализирующий рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;

–принимающий экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

- грамотно работающий с исходными данными, необходимыми для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (учреждения);
- оценивающий финансово-экономические показатели, отражающие специфику функционирования финансово-кредитной сферы;
- принимающий финансовые и инвестиционные решения на основе оценки уровня рисков.

1.3. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основе рабочей программы воспитания лежит комплекс методологических подходов к организации воспитательной деятельности, включающий:

- **аксиологический (ценностно-ориентированный) подход**, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой факультета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

- **системный подход**, который предполагает рассмотрение воспитательной системы факультета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (заместитель декана факультета по воспитательной работе, куратор учебной и (или) академической группы, преподаватель) и управляемой (Совет обучающихся, студенческие объединения, учебные и (или) академические группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

- **деятельностный подход**, который предполагает формирование и становление гармонично развитой личности посредством реализации созидательной индивидуальной и коллективной деятельности, рождающей новые мотивы, в том числе социальные, связанные с результатами педагогического воздействия.

- **культурологический подход**, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание на факультете социокультурной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

- **проблемно-функциональный подход** позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать

управление системой воспитательной работы факультета как процесс, ориентированный на достижение определенных целей.

– **научно-исследовательский подход** рассматривает воспитательную работу в вузе как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

– **проектный подход** предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества, освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

– **ресурсный подход** учитывает готовность факультета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

– **здоровьесберегающий подход** направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива факультета: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

1.4. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

В рамках реализации поставленной цели экономическим факультетом определен ряд задач воспитательной работы, которые направлены на реализацию воспитательной деятельности с учетом развития и формирования студентов как высоконравственных личностей, воспитанных в духе уважения к традиционным ценностям, обладающих актуальными знаниями и умениями, способных реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовых к мирному созиданию и защите Отечества.

Задачи:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- исключение деструктивного информационного-психологического воздействия, обеспечение развития социально-психологической поддержки;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, в создании семьи, рождению и воспитанию детей, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоорганизации), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).
- развитие навыков управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
- развитие навыков использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач;
- развитие навыков социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
- развитие навыков восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

Важное значение в процессе обучения и воспитания студенчества принадлежит воспитывающей среде экономического факультета.

Воспитывающая (воспитательная) среда факультета ориентирована на воспитание у студента гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, эстетических и морально-нравственных норм поведения, профессиональной ответственности и коммуникативной готовности к профессиональной деятельности, уважения общечеловеческих и традиционных национальных ценностей, развитие творческого мышления.

Содержание и условия реализации воспитательной работы на факультете определяется контекстом профессионального образования, а именно педагогического, основами государственной молодежной политики в Российской Федерации. Воспитательная деятельность на факультете строится от первого курса к выпускному в соответствии с четырьмя взаимосвязанными процессами, характеризующими развитие личности в контексте её профессиональной деятельности (Таблица № 1).

Таблица № 1.

1 курс – ценностно-смысловое самоопределение	2-3 курс – профессионализация
Задача: субъектность, сознательность, активность Позиция: активный участник образовательного процесса, участник внеучебной деятельности	Задача: освоение ценностно-смысловых и технологических основ профессиональной деятельности Позиция: организатор внеучебных событий, социальных практик, инициатор проектов и др.
4 (5) курс– профессиональная самоактуализация	Работающие студенты – профессиональная самореализация
Задача: социальные и профессиональные пробы в различных видах профессиональной деятельности Позиция: организатор воспитательного процесса в студенческой среде (куратор 1 курса) и/или детском коллективе	Задача: профессиональное самоопределение, выбор индивидуального стиля деятельности Позиция: молодой специалист

2.2. Направления воспитательной работы

В рамках реализации цели и задач воспитательной работы, в соответствии с основными национальными целями, определенными Указом Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Стратегией реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 №2233-р воспитательная работа на экономическом факультете реализуется по *четырнадцати* направлениям:

- Гражданское и патриотическое воспитание,
- Духовно–нравственное воспитание,
- Развитие социальной активности и органов студенческого самоуправления,
- Творческое и культурно-просветительское воспитание,
- Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание,
- Спортивно-оздоровительное воспитание,

- Профилактика асоциальных явлений, предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействие идеологии терроризма и профилактики экстремизма,
- Социально-психологическая помощь и педагогическая поддержка,
- Формирование экологической культуры,
- Межнациональная и межкультурная коммуникация,
- Медиа и коммуникации,
- Добровольчество,
- Туризм,
- Социально-значимые мероприятия.

В рамках образовательной программы направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление реализуются направления воспитательной работы, представленные в таблице № 2

Направления воспитательной работы на экономическом факультете

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	Гражданское и патриотическое воспитание	- развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; - развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к своему народу, к своей малой Родине, к прошлому, настоящему и будущему своей страны
2.	Духовно-нравственное воспитание	- развитие у обучающихся ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; - приобщение обучающихся к традиционной духовно- нравственной культуре, социокультурным ценностям и традициям народов России, российского общества; - формирование у обучающихся основ нравственного самосознания личности и укрепления нравственности, основанной на традиционных ценностях и отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно совести и брать ответственность за решения, поступки и их результаты.
3.	Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание	- поддержание у обучающихся престижа и статуса молодого педагога (учёного), личности, готовой к исследовательской и научно-образовательной деятельности; - развитие у обучающихся психологической готовности к профессиональной деятельности по выбранной профессии; - формирование у обучающихся трудолюбия, способности преодоления трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результатов.
4.	Профилактика асоциальных явлений, предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействие идеологии терроризма и профилактики экстремизма	- профилактика асоциального поведения обучающихся, формирование и укрепление корпоративной культуры, создание благоприятного социально-психологического климата в группах обучающихся.
5.	Развитие социальной активности и органов студенческого самоуправления	- организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, поддержка студенческих инициатив; - организация системной работы по приобщению обучающихся к культурным, духовно-нравственным ценностям и профессиональным ценностям, содействие социальной и профессиональной адаптации и самореализации обучающихся;
6.	Творческое и культурно-просветительское воспитание	- принятие и осознание обучающимися культурных и традиционных российских ценностей; - создание условий для наиболее полного развития, самоутверждения и самореализации личности или группы; - организация социально значимой активной деятельности обучающихся;

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
		- повышение культурного уровня обучающихся; - развитие творческих и других способностей у обучающихся;
7.	Спортивно-оздоровительное воспитание	- формирование у обучающихся культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.
8.	Социально-психологическая помощь и педагогическая поддержка	- профилактика асоциального поведения обучающихся, формирование и укрепление корпоративной культуры, создание благоприятного социально-психологического климата.
9.	Формирование экологической культуры	- формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде.
10.	Межнациональная и межкультурная коммуникация	- формирование у обучающихся интереса и чувства уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа России.
11.	Медиа и коммуникации	- развитие навыков использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач; - развитие навыков социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
12.	Добровольчество	- участие добровольцев (волонтеров) в организации акций, посвященных памятным событиям в истории России; - пропаганда донорства крови и ее компонентов; - содействие в организации и проведении массовых мероприятий в сфере культуры; - участие в пропаганде здорового образа жизни, физической культуры и спорта;
13.	Туризм	- вовлечение обучаемых в туристические мероприятия, в соответствии с календарём туристических мероприятий; - популяризация туризма в студенческой среде.
14.	Социально-значимые мероприятия	– выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; - создание благоприятных условия для выявления и реализации творческих и иных талантов обучающихся.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, способствует формированию субъектной позиции студентов. Возможность создания интегрированных проектных команд, состоящих из студентов разного профиля, преподавателей, сотрудников, партнеров университета, внешних специалистов, работодателей обеспечивает дополнительный ресурс для социализации и профессиональной ориентации студентов. Разнообразие видов деятельности в рамках проектного цикла создает условия для самоопределения и самореализации студенческой молодежи. Виды проектов, которые предлагаются студентам в рамках воспитательной деятельности могут соотноситься с основными направлениями воспитания.

Событийное наполнение воспитательной деятельности факультета также реализуется с помощью проектного подхода, когда любой субъект образовательного процесса может инициировать, спроектировать и реализовать дело, отвечающее его интересам и потребностям. Проектный подход к организации воспитательных дел в данном случае выступает в качестве коллективной творческой деятельности.

Коллективно-творческое дело (КТД) – это совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы. Представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений общественно-значимых задач.

Учебно-профессиональная и научно-исследовательская деятельность обеспечивают профессиональное становление личности будущего специалиста – способствуют осознанию студентами себя как будущих представителей профессии, развитию ценностного отношения к ней, формированию смыслового и ответственного отношения к труду, к его результатам. Совместная деятельность студентов и преподавателей позволяет выстраивать их субъект-субъектное взаимодействие, оказывать воспитательный эффект, способствовать становлению профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Добровольческая (волонтерская) деятельность представляет собой широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, формы гражданского участия, предоставление услуг на безвозмездной основе. Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации студентов и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных, профессиональных и надпрофессиональных качеств, освоению новых навыков.

Направления добровольческой деятельности факультета:

- социальное волонтерство (помощь уязвимым категориям населения, совместные проекты с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, социальной защиты, благотворительными организациями);
- волонтерство профессиональной направленности (предоставление профессиональных услуг, консультативная помощь, выполнение отдельных

трудовых функций на безвозмездной основе в соответствии с получаемым профилем подготовки студентов при тесном сотрудничестве с работодателями);

- событийное волонтерство (участие в организации и проведение крупных событий всероссийского, регионального и муниципального уровней, в том числе благотворительной направленности);

- спортивное волонтерство (участие в организации и проведение спортивных мероприятий, судейство на соревнованиях, сопровождение инклюзивных спортивных праздников и соревнований);

- волонтерство чрезвычайных ситуаций (обеспечение техносферной безопасности, оказание первой доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи);

- экологическое волонтерство (благоустройство территории университета и общественных пространств, участие в экологических проектах и акциях общественных организаций, посадка зеленых насаждений);

- донорское движение (участие и помощь в организации Дня донора в университете);

- зоозащита (помощь приютам для животных, закупка и доставка питания).

На экономическом факультете действует добровольческое студенческое объединение «Волонтерский сектор», направленное на организацию и сопровождение мероприятий факультетского и университетского уровней.

Деятельность по организации социально значимых событий досуговой, творческой, социально-культурной направленности. Для экономического факультета характерны следующие принципы такой деятельности.

Во-первых, отказ от мероприятиивного подхода в пользу событийного. Это значит, что студенты проявляют субъектную позицию в инициировании и подготовке событий. В рамках одного события разные студенты могут занимать разные позиции: наблюдатели, участники, организаторы, руководители, консультанты. Чаще всего такой принцип выражается в подготовке событий студенческим активом для широкого круга студентов или старшекурсниками для студентов младших курсов.

Во-вторых, приоритет узконаправленных событий перед массовыми. Менее масштабные мероприятия позволяют раскрыться большинству его участников, удовлетворить их специфические интересы и потребности, обрести единомышленников.

В-третьих, создание избыточности событий. Насыщенная социально-культурная среда должна обеспечивать вариативность выбора форм, видов и направлений досуга и творчества.

Воспитательный потенциал деятельности по организации социально значимых событий досуговой, творческой, социально-культурной направленности заключается в:

- самопознании, самоутверждении, самореализации и саморазвитии студентов;

- самовыражении и удовлетворении потребностей личности через свободно выбранные виды деятельности;

- выявлении задатков, способностей и талантов студентов в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды активности;

– формировании социальных и организационных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде, креативного мышления);

– саморазрядке личности, профилактике психологического, физического и социального здоровья студентов.

Деятельность студенческих объединений имеет целью самореализацию, саморазвитие студентов или совместное решение различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Студенческое объединение создается на принципах добровольности, свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Важным для реализации деятельности студенческих объединений является поддержание эффективной работы института наставничества. На экономическом факультете у каждого студенческого объединения кроме руководителя из числа студентов есть наставник-преподаватель, который сопровождает деятельность объединения, консультирует, направляет и поддерживает его работу.

Профориентационная деятельность способствует повышению мотивации студентов к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности.

Для профессиональной ориентации студентов факультета используются следующие механизмы:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению встреч, круглых столов, учебных занятий;
- экскурсии в потенциальные места будущего трудоустройства студентов;
- организация научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства различного уровня;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству.

Кроме того, студенты активно привлекаются к обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов на факультет, в Университет.

Формы профориентационной работы с потенциальными абитуриентами, к которым привлекаются студенты: дни открытых дверей, организация лагерей и сборов, профдиагностика, проведение рекламной кампании, подготовка мастер-классов.

Молодежный студенческий туризм способствует укреплению национальной идентичности, расширяет знания студентов о своей стране и культурном наследии, профессиональных возможностях, способствует формированию гражданской активности.

На факультете данный вид деятельности реализуется за счет следующих механизмов:

- проведение событий туристического и краеведческого характера для студентов, абитуриентов и гостей города (адаптационные мероприятия для первокурсников, экскурсии, участие в программе молодежного и студенческого туризма (Студтуризм));

– организация поощрительных культурно-просветительских поездок в другие регионы для активистов и студентов-победителей университетских конкурсов.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Существующие формы воспитательной работы классифицируем:

- по количеству участников (индивидуальные, групповые, массовые);
- по продолжительности (краткосрочные, продолжительные)

Подбирая форму воспитательной работы, учитываем воспитательные задачи события, особенности участников, материально-технические возможности, опытность предполагаемых организаторов.

Выделяем 3 группы методов:

- методы формирования сознания личности: беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задание, педагогическое требование, поручение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.;
- методы мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы содержит в себе несколько блоков:

- Нормативное правовое обеспечение – федеральные, региональные, локальные акты, регулирующие воспитательную работу и молодежную политику, в том числе Программа развития ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» на 2025-2035 годы, рабочие программы воспитания факультетов, рабочие программы воспитания кафедр, календарные планы воспитательной работы; Положения и планы работы Совета обучающихся, студенческих объединений.

- Кадровое обеспечение - эффективность воспитательной работы обеспечивается наличием кадров, занимающихся управлением воспитательной деятельностью на уровне факультета: заместитель декана факультета по воспитательной работе, кураторы учебных групп, координаторы (тьюторы) учебных групп первого курса, совет обучающихся экономического факультета, в структуру которого входят - председатель СО, заместитель председателя СО, секретарь СО, пресс-секретарь СО, старший координатор, ответственный за развитие волонтерской деятельности, глава старостата, председатель СНО, ответственный за организацию спортивных мероприятий, ответственный за организацию культурно-массовых мероприятий, ответственный за группу поддержки, наставник иностранных обучающихся, капитан команды КВН.

- Финансовое обеспечение – финансовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством просвещения Российской Федерации базовых нормативных

затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки. Предусмотрены средства на оплату работы заместителей деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов учебных и (или) академических групп, на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся. Дополнительное финансирование рабочей программы воспитательной работы осуществляется посредством внебюджетных источников, в том числе участия в грантовых конкурсах федерального и регионального уровня, реализации государственных заданий в сфере воспитания и молодежной политики, поддержке партнеров факультета.

- Информационное обеспечение – в рамках направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление обеспечивается следующими дополнительными ресурсами: канал в ТГ https://t.me/ef_prosvet, VK - https://vk.com/wall-58510944_8535, вкладка экономического факультета на сайте университета.

- Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение – на экономическом факультете проводятся совещания и инструктивно-методические занятия кураторов учебных групп. На регулярной основе проводятся курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров для совершенствования их психолого-педагогических и управленческих компетентностей.

- Материально-техническое обеспечение - технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. На экономическом факультете оборудованы помещения для проведения событий кабинеты и аудитории 402, 402 (а,б), 403, 404, 405, 407, 409, 410, 411, 412, 413, 501, 502, 504, 505, 506, 507, 507а.

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура факультета представляет собой значимое пространство жизнедеятельности, в котором протекает процесс формирования личности, ее развитие и саморазвитие во взаимодействии с другими людьми, общностями, культурными, духовными традициями и ценностями и предусматривает возможность проведения мероприятий воспитательного характера различной направленности, с количеством участников до 110 человек.

Факультет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Инфраструктура факультета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

Таблица № 3.

№ п/п	Наименование помещений	Место нахождения помещений
-------	------------------------	----------------------------

№ п/п	Наименование помещений	Место нахождения помещений
1.	Кабинет декана экономического факультета	Кабинет №403, расположенный по адресу: г. Москва, ул. Радио, д. 10А, стр. 2.
2.	Кабинет заместителей декана экономического факультета по научной и учебно-методической работе	Кабинет №401, расположенный по адресу: г. Москва, ул. Радио, д. 10А, стр. 2.
3.	Кабинет заместителя декана по воспитательной работе	Кабинет №404, расположенный по адресу: г. Москва, ул. Радио, д. 10А, стр. 2.
4.	Кабинет деканата экономического факультета	Кабинет №405, расположенный по адресу: г. Москва, ул. Радио, д. 10А, стр. 2.
5.	Кабинет для психологической помощи и консультаций	Аудитория №413, расположенная по адресу: г. Москва, ул. Радио, д. 10А, стр. 2.
6.	Учебные аудитории с мультимедийным оборудованием	Аудитории №407, 409, 410, расположенные по адресу: г. Москва, ул. Радио, д. 10А, стр. 2.
7.	Компьютерные классы	Аудитории №402 а,б, 411, 507 а, расположенные по адресу: г. Москва, ул. Радио, д. 10А, стр. 2.
8.	Лекционные аудитории	Аудитории №501, 502, 506. 507, расположенные по адресу: г. Москва, ул. Радио, д. 10А, стр. 2.

2.7. Социокультурное пространство

Социокультурная среда представляет собой значимое пространство жизнедеятельности, в котором протекает процесс формирования личности, ее развитие и самореализация во взаимодействии с другими людьми, общностями, культурными, духовными традициями и ценностями.

В структуру социокультурной среды входят общественные, материальные, духовные условия, в которых осуществляется социализация и самореализация личности студентов, она становится средством воспитания и пространством личностного развития молодого человека.

2.8. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

На развитие социокультурной среды оказывают особое влияние внешние связи факультета с социальными институтами, организациями, общественными объединениями и органами власти.

Самым распространенными основаниями для сотрудничества факультета с социальными партнерами являются: реализация совместных программ и проектов; решение вопросов трудоустройства и занятости; использование партнерских ресурсов для обогащения образовательной и воспитывающей среды; оказание помощи партнерам в реализации их целей.

Ключевыми партнерами в сфере реализации рабочей программы воспитания являются:

– Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания Российской

Федерации;

- Департамент управления делами и контроля Министерство спорта РФ;
- Федеральное агентство по делам молодёжи РФ;
- Управделами Губернатора Московской области;
- Министерство социального развития Московской области;
- Московская областная Дума;
- Управление федеральной антимонопольной службы Московской области;
- Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Московской области;
- Администрация Муниципального округа Даниловский города Москвы;
- Администрация городского округа Щелково Московской области;
- Контрольно-счетная палата городского округа Пушкинский Московской области;
- Совет депутатов ЗАТО г.о. Звёздный городок Московской области;
- Московское областное региональное отделение Вольного экономического общества (ВЭО России);

3. Управление воспитательной работой и мониторинг качества организации воспитательной деятельности

3.1. Воспитательная система

Воспитательная система факультета представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность и обеспечивает формирование универсальных компетенций в соответствии федеральными образовательными стандартами высшего образования.

Основным инструментом управления воспитательной работой экономического факультета является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в университете выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- Календарный план воспитательной работы на учебный год (Приложение №1);
- организация воспитательной работы на факультете;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе (в т.ч. осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности на факультете);
- регулирование воспитательной работы на факультете.

Подсистемами в целостном единстве воспитательной работы являются:

– воспитательный процесс как динамическая система, направленная на развитие личности студента, реализуемая субъектами образовательного процесса в проектном режиме трансформации, обновления, поиска оптимальных механизмов решения воспитательных задач;

– структура управления системой воспитания на факультете (Таблица № 3);

Формирование эффективной и целенаправленной структуры управления воспитательной деятельностью включает:

– создание системы воспитательной работы на факультете, координация работы административных, структурных подразделений, самостоятельных, общественных организаций, кураторского корпуса и профессорско-преподавательского состава по всестороннему и гармоничному развитию обучающихся;

– организация работы по подбору и расстановке кадров, осуществляющих воспитательную деятельность на факультете, организация системы подготовки и повышения квалификации специалистов и преподавателей по вопросам воспитательной деятельности;

– осуществление научно-методического сопровождения воспитательной деятельности на факультете, использование на практике современных научных достижений по проблемам воспитания студенческой молодежи; формирование целевой системы обучения кураторов и студенческого актива;

– создание условий, обеспечивающих поддержку и стимулирование деятельности студенческого самоуправления факультета по всем направлениям профессионального, социального и личностного становления обучающихся;

– обеспечение постоянного контроля за воспитательным процессом, осуществление анализа работы кафедр, факультетов, заместителей деканов по воспитательной работе, кураторов учебных и (или) академических групп с оценкой их деятельности в реализации Календарного плана воспитательной работы факультета;

– организация информационного сопровождения воспитательной и социальной работы.

Таблица № 3.

Структура управления воспитательной работой

Факультет	Декан факультета и заместитель декана факультета по воспитательной работе, кураторы учебных и (или) академических групп обеспечивают проведение воспитательной работы, выполнение требований государственных образовательных стандартов высшего образования в отношении гуманитарной и профессиональной подготовки.
Кафедра	На уровне кафедры решение воспитательных задач кафедрами происходит через выполнение соответствующих разделов Основной профессиональной образовательной программы высшего образования в рамках отведённых академических часов в ходе работы с обучающимися в учебное/внеучебное время и в ходе контроля самостоятельной работы обучающихся. В индивидуальном плане преподаватель в разделе «Воспитательная работа» отражает мероприятия текущей воспитательной работы на занятиях в качестве куратора академической группы и иные. В планах, отчётах кафедры включается воспитательная работа кафедры.

Кураторы учебных групп	Участвуют в стратегическом и тактическом планировании воспитательной работы на факультете, разработке и актуализации РПВ и календарных планов воспитательной работы в рамках основных образовательных программ. Разрабатывают и проводят кураторские часы. Проводят разъяснительную работу по правилам поведения на территории Университета, на занятиях. И др.
Совет обучающихся экономического факультета	Председатель СО, заместитель председателя СО, секретарь СО, пресс-секретарь СО, старший координатор, ответственный за развитие волонтерской деятельности, глава старостата, председатель СНО, ответственный за организацию спортивных мероприятий, ответственный за организацию культурно-массовых мероприятий, ответственный за группу поддержки, наставник иностранных обучающихся, капитан команды КВН.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление рассматривается как условие реализации творческой, социальной активности и самостоятельности обучающегося, реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью.

Органы студенческого самоуправления создаются в целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечении и защите прав обучающихся, участия в управлении образовательным процессом.

Студенческое самоуправление на факультете строится на основе следующих принципов: равноправия разнообразных по организационной структуре, количественному составу, открытости обсуждения проблем и принятия решений, взаимного информирования, ориентации на улучшение жизни окружающих.

Основной деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности на факультете, социальными партнёрами, работодателями.

Задачи студенческого самоуправления на факультете:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации, а также в рамках международного сотрудничества.

Органы студенческого самоуправления создаются в связи с необходимостью решения самими студентами конкретной группы проблем в той или иной сфере деятельности и возможностью реально влиять на студенческую жизнь на факультете.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности

Посредством мониторинга качества организации воспитательной работы на факультете осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Определены показатели эффективности:

- кадровое обеспечение (укомплектованная кадрово-организационная структура реализации воспитательной деятельности факультета, наличие системы

кураторства и наставничества, повышение квалификации профильных специалистов);

- вовлечение студентов в экосистему молодежной политики (вовлечение обучающихся в воспитательные события факультета, Университета, их участие в мероприятиях Росмолодежи, платформы «Твой ход»);

- участие обучающихся в мероприятиях, направленных на поддержку инициатив молодежи (участие во всероссийских форумах, конкурсах, грантах);

- работа с целевыми партнёрами (наличие соглашений о сотрудничестве и совместных планов с органами власти, региональными представителями всероссийских программ и проектов);

- развитие инфраструктуры и общественных объединений (наличие советов обучающихся, первичной профсоюзной организации, представительства всероссийских молодежных объединений, студенческих объединений университета по всем направлениям воспитательной работы, наличие соответствующей инфраструктуры).

Количественными критериями качества воспитательной деятельности экономического факультета являются ожидаемые результаты выполнения Плана мероприятий по реализации программы развития Государственного университета просвещения на 2025–2035 годы:

- 100% профессорско-преподавательского состава включены в реализацию Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы;

- 100% молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание;

- 80% молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность;

- 30% очного контингента обучающихся, включенных в органы студенческого самоуправления;

- 100% обучающихся, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий, посвященных сохранению исторической памяти; в организацию мероприятий и акций, направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных;

- 20% обучающихся от очного контингента обучающихся привлечены к участию в грантовых программах и конкурсах;

- не менее 50% обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;

- 80% обучающихся очной формы обучения включены в активности в социокультурной среде университета и в сфере его влияния;

- проведение не менее 10 интерактивных просветительских программ по пропаганде современных достижений и значимых событий в истории страны, популяризации героев Отечества, участников специальной военной операции;

- участие обучающихся в проектах общества «Знание» - не менее 6 событий;

- проведение мониторинговых исследований молодежной среды, разработанных и реализованных обучающимися – не менее 10;

– проведение не менее 4 мероприятий совместно с представителями правоохранительных органов в целях противодействия коррупции, экстремизма в молодежной среде.

Приложение к Рабочей программе воспитания,
согласованной деканом экономического факультета
«24» августа 2025г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2025-2026 учебный год
ИСТОРИЯ, НАПИСАННАЯ ЛЮДЬМИ... ТРАДИЦИИ, КОТОРЫЕ ЖИВУТ...

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Место проведения	Охват участников	Ответственный исполнитель
I. ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ							
1.	Программа-акция в рамках Всероссийского «Дня солидарности в борьбе с терроризмом»	Сентябрь	Всероссийский	Смешанный	Аудитории экономического факультета	500	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
2.	Акции: «Вальс Победы», «Окна Победы», «Письма Победы», «Бессмертный полк»	Май	Всероссийский	Очный	Аудитории экономического факультета	300	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
3.	Экскурсии в Музей истории Университета для первокурсников: «Начало большого пути: знакомство с историей альма-матер»	Сентябрь-октябрь	Университетский	Очный	Музей	200	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
4.	Всероссийский историко-просветительский проект «Золотая Звезда»	Сентябрь-ноябрь	Всероссийский	Смешанный	Аудитории экономического факультета	50	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Место проведения	Охват участников	Ответственный исполнитель
5.	Всероссийский проект «Хранители истории»	Сентябрь-декабрь	Всероссийский	Смешанный	Аудитории экономического факультета	50	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
6.	Фестиваль «Кино на службе Отечеству»	В течение года	Всероссийский	Смешанный	Аудитории экономического факультета	50	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
7.	Проект «Без срока давности»	В течение года	Всероссийский	Смешанный	Аудитории экономического факультета	50	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
8.	Военно-исторический фестиваль	В течение года	Всероссийский	Смешанный	Аудитории экономического факультета	50	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
9.	Организация и проведение акции «Ягражданин»	В течение года	Всероссийский	Смешанный	Аудитории экономического факультета	50	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
10.	Проект «Матушка Россия»	В течение года	Региональный	Смешанный	Аудитории экономического факультета	50	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
11.	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	В течение года	Университетский	Очный	Аудитории экономического факультета	50	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
12.	Кураторские часы «Разговоры о важном» (по отдельному плану)	В течение года	Университетский	Очный	Аудитории экономического факультета	600	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Место проведения	Охват участников	Ответственный исполнитель
13.	Экскурсии в Музей истории Университета и участие в мастер-классах	В течение года	Университетский	Очный	Музей	200	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
14.	Организация торжественных поздравлений с Международным женским днём. Поздравления в социальных сетях.	Март	Факультетский	Онлайн	Соцсети	200	Кулинич В.О. Председатель СО ЭФ
15.	Организация и проведение заседаний Совета обучающихся ЭФ.	В течение года	Факультетский	Очный	Аудитории ЭФ	100	Кулинич В.О. Председатель СО ЭФ
II. ДУХОВНО–ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ							
16.	Мероприятия, направленные на популяризацию семейных ценностей, повышение престижа института семьи День отца	Октябрь	Университетский	Очный	Университет	150	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
17.	Мероприятия, направленные на популяризацию семейных ценностей, повышение престижа института семьи - День матери	Ноябрь	Университетский	Очный	Университет	150	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
18.	Мероприятия, направленные на	Июль	Университетский	Очный	Университет	150	Афонин А.И. Заместитель декана

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Место проведения	Охват участников	Ответственный исполнитель
	популяризацию семейных ценностей, повышение престижа института семьи - День семьи, любви и верности						по воспитательной работе
III. РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И ОРГАНОВ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ							
19.	Мероприятия, посвященные Дню студента (по отдельному плану)	Январь	Университетский	Очный	Аудитории экономического факультета	200	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
20.	Выборы председателей Совета обучающихся на факультетах и председателя Совета обучающихся Университета	Май	Университетский	Очный	Аудитории экономического факультета	200	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
21.	Образовательный интенсив для председателей Советов обучающихся факультетов и руководителей студенческих объединений	Август	Университетский	Очный	Аудитории главного корпуса	2	Кулинич В.О. Председатель СО ЭФ
22.	Школа координаторов (наставничество)	Март-апрель	Университетский	Очный	Университет	15	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
23.	Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход»	Январь- декабрь	Всероссийский	Смешанный	Университет	15	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Место проведения	Охват участников	Ответственный исполнитель
							работе
24.	Участие в акции «Декламируй»	В течение года	Всероссийский	Смешанный	Университет	20	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
25.	Формирование реестра наставников из числа сотрудников- наставников, в т.ч. из числа Совета ветеранов, задействованных в адаптации новых работников	Ежегодно	Университетский	Очный	Университет	20	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
26.	Наставничество в рамках проекта «Стаж» для поддержки студентов, стажирующихся в отделах Государственного университета просвещения	Ежегодно	Университетский	Очный	Университет	20	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
27.	Встречи обучающихся университета с Советом ветеранов на факультетах	На постоянной основе	Университетский	Очный	Университет	250	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
28.	Выступление статусных спикеров в партнерстве с Фондом «История России», связанных с	В течение года	Всероссийский	Смешанный	Университет	20	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Место проведения	Охват участников	Ответственный исполнитель
	повышением престижа профессии педагога и наставника, а также с поддержкой и развитием творческих способностей, талантов детей и молодежи через формы наставничества, в том числе с привлечением к наставнической деятельности ветеранов специальной военной операции						
29.	Участие в ежегодной Всероссийской премии общественного признания наставников «Первый среди равных»	Ежегодно	Всероссийский	Смешанный	Университет	10	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
30.	Участие в фестивале наставников студенческих отрядов и трудовых отрядов подростков «Труд Круг»	Ежегодно	Всероссийский	Смешанный	Университет	40	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
31.	Участие в ежегодном Всероссийском конкурсе	Ежегодно	Всероссийский	Смешанный	Университет	20	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Место проведения	Охват участников	Ответственный исполнитель
	«Наставничество»						работе
32.	Участие в Международной Премии #МЫВМЕСТЕ в номинации «Наставник года»	Ежегодно	Международный	Смешанный	Университет	20	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
33.	Отчетно-выборное собрание председателя Совета обучающихся ЭФ		Факультетский	Очный	Аудитории ЭФ	100	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
IV. ТВОРЧЕСКОЕ И КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ ВОСПИТАНИЕ							
34.	Концерт, посвященный Дню знаний	Сентябрь	Университетский	Очный	Университет	30	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
35.	Фестиваль «День первокурсника»	Сентябрь	Университетский	Очный	Университет	10	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
36.	Торжественный концерт, посвященный Дню учителя	Октябрь	Университетский	Очный	Университет	20	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
37.	Фестиваль открытой лиги КВН ПРОСВЕТ (по отдельному плану)	Ноябрь	Университетский	Очный	Университет	20	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
38.	Конкурс «Голос просвещения»	Ноябрь	Университетский	Очный	Университет	20	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
39.	Конкурс танцевального и вокального	Декабрь	Университетский	Очный	Университет	20	Афонин А.И. Заместитель декана

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Место проведения	Охват участников	Ответственный исполнитель
	творчества «БИТ»						по воспитательной работе
40.	Пушкинский бал, посвященный Дню студентов	Январь	Университетский	Очный	Университет	6	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
41.	Праздничная программа, приуроченная празднованию Масленицы	Март	Университетский	Очный	Университет	20	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
42.	КВН «Весенний кубок Университета – ПРОСВЕТ»	Апрель	Университетский	Очный	Университет	20	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
43.	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану)	Май	Университетский	Очный	Университет	200	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
44.	Мероприятия, посвященные 95-летию Университета (по отдельному плану)	Июнь	Университетский	Очный	Университет	200	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
45.	Праздничный концерт и церемония награждения, приуроченные ко Дню молодежи	Июнь	Университетский	Очный	Университет	20	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
46.	Серия интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», посвященных	В течение года Октябрь – старт	Университетский	Очный	Университет	6	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Место проведения	Охват участников	Ответственный исполнитель
	календарным датам						
47.	Конкурс таланта, красоты и грации «Красота Просвещения – 2026»	Февраль-март	Университетский	Очный	Университет	10	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
48.	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Университета»	Март-апрель	Университетский	Очный	Университет	20	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
49.	Марафон «Знание.Первые»	В течение года	Всероссийский	Очный	Университет	40	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
50.	Участие в фестивале «Таврида АРТ»	В течение года	Всероссийский	Очный	Респ. Крым	5	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
51.	Участие в конкурсе хоровых и вокальных коллективов	В течение года	Всероссийский	Очный	Университет	10	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
52.	Мероприятия, направленные на популяризацию книги и чтения (конкурс «Книга года», «Самый читающий факультет»)	В течение года	Всероссийский	Очный	Университет	10	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
53.	Игротека «Настольный вечер»	В течение года	Университетский	Очный	Университет	10	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Место проведения	Охват участников	Ответственный исполнитель
54.	Организация и проведение творческого конкурса видеороликов социально-созидательной направленности среди учебных групп первого курса «Кинофестиваль».	Декабрь	Факультетский	Очны	Университет	100	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
55.	Организация и проведение конкурса «Мистер и Мисс экономический факультет». Отборочный факультетский этап конкурса «Мистер и Мисс ГУП».	Март	Факультетский	Очный	Университет	70	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
56.	Торжественный концерт, посвященный Дню учителя	Октябрь	Университетский	Очный	507 аудитория	60	Кулинич В.О. Председатель СО ЭФ
V. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ							
57.	Школа старост «ПРОвокаторы успеха»	Сентябрь	Университетский	Очное	Университет	20	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
58.	Просветительские встречи «Встреча с лидером»	В течение года	Университетский	Очное	Университет	300	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
59.	Просветительские встречи в рамках проекта «Будущее родного региона	В течение года	Университетский	Очное	Университет	200	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Место проведения	Охват участников	Ответственный исполнитель
	начинается с тебя»						
60.	Участие в проведении Дня открытых дверей ГУП.	В течение года	Университетский	Очное	Университет	20	Фонина Т.Б. Декан экономического факультета
61.	Участие в мероприятиях, посвящённых профессиональным праздникам (в соответствии с направлениями подготовки).	В течение года	Университетский	Очное	Университет	20	Фонина Т.Б. Декан экономического факультета
62.	Участия студентов в конкурсах творческих и научных работ, конференциях, олимпиадах и викторинах по специальностям и направлениям подготовки.	В течение года	Университетский	Очное	Университет	20	Козлова Е.Г. Заместитель декана по научной работе
63.	Организация и проведение профориентационных мероприятий ФСБ среди студентов выпускного курса.	В течение года	Университетский	Очное	Университет	200	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
VI. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ							
64.	Участие во всероссийской акции «Зарядка со стражем	Сентябрь	Всероссийский	Очный	Университет	20	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Место проведения	Охват участников	Ответственный исполнитель
	порядка»						
65.	Участие во всероссийской акции «ЗачетныйСТУДзабег»	Сентябрь	Всероссийский	Очный	Университет	20	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
66.	Акция «Неделя здоровья» (по отдельному плану)	Сентябрь	Университетский	Очный	Университет	20	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
67.	Общеуниверситетская военно-патриотическая игра «Зарница»	Сентябрь	Университетский	Очный	Университет	20	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
68.	Мероприятия в рамках проекта «Встреча с лидером»	Сентябрь-ноябрь	Университетский	Очный	Университет	200	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
69.	Кубок студенческого спорта «ПроСветЗаСпорт»	Октябрь-ноябрь	Университетский	Очный	Университет	200	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
70.	Соревнования среди студентов Университета «Кубок Безопасности»	Ноябрь-декабрь	Университетский	Очный	Университет	15	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
71.	Чемпионат студенческого спортивного клуба по разным видам спорта (по отдельному плану)	В течение года	Университетский	Очный	Университет	15	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
72.	Спартакиада Университета по видам спорта (по отдельному плану)	В течение года	Университетский	Очный	Университет	30	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
73.	Фестиваль-сдача норм ГТО (по отдельному плану)	В течение года	Университетский	Очный	Университет	30	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Место проведения	Охват участников	Ответственный исполнитель
74.	XXXVIII Московские Студенческие Спортивные Игры	В течение года	Университетский	Очный	Москва	20	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
75.	Участие в межфакультетском кубке ГУП по футболу	Сентябрь, апрель	Университетский	Очный	Университет	20	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
76.	Участие в межфакультетском кубке ГУП по волейболу	Октябрь	Университетский	Очный	Университет	20	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
77.	Организация и проведение факультетского турнира по настольному теннису.	Апрель	Университетский	Очный	Университет	20	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе

VII. ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ, ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА

78.	Международного молодежного конкурса социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	Май-октябрь	Международный	Заонный	Университет	5	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
79.	Интерактивная карта профилактической работы	В течение года	Всероссийский	Онлайн	Университет	30	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
80.	Цикл просветительских лекций, направленных на профилактику экстремистских проявлений в студенческой среде (по отдельному плану)	В течение года	Университетский	Онлайн	Университет	300	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Место проведения	Охват участников	Ответственный исполнитель
81.	Мероприятия в целях ознакомления иностранных обучающихся с алгоритмами действий при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности на объектах ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	В течение года	Университетский	Очный	Общежития университета	60	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
82.	Кураторские часы по правовому просвещению молодежи (по отдельному плану)	В течение года	Университетский	Очный	Аудитории ЭФ	400	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
VIII. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА							
83.	Акция «Неделя первокурсника» (по отдельному плану)	Сентябрь	Университетский	Очный	Аудитории ЭФ	200	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
84.	Мероприятия в целях ознакомления иностранных обучающихся с Правилами пребывания, проживания и передвижения иностранных граждан и лиц без гражданства,	В течение года	Университетский	Очный	Общежития университета	60	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Место проведения	Охват участников	Ответственный исполнитель
	обучающихся и/или поступающих в университет, утвержденными приказом Университета от 13.02.2023 №300, Положением об общежитии и правилами внутреннего распорядка и проживания в общежитии Университета, утвержденными приказом Университета от 07.03.2023 № 458, правилами пожарной безопасности.						
85.	Проект «ПРОсемейная среда»	В течение года	Университетский	Очный	Университет	20	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
86.	Сбор сведений о контингенте обучающихся (поступившие на первый курс, студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).	Сентябрь	Факультетский	Очный	Университет	20	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
87.	Организация и проведение социально-	Октябрь	Университетский	Очный	Университет	200	Афонин А.И. Заместитель декана по

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Место проведения	Охват участников	Ответственный исполнитель
	психологического тестирования						воспитательной работе
88.	Организация и проведение обследования жилищных условий лиц из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Факультетский	Очный	Университет	4	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
89.	Индивидуальные беседы со студентами с тенденцией к низкой адаптации к обучающей среде вуза или склонностью к девиантному поведению (по запросу).	В течение года	Факультетский	Очный	Университет	-	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
90.	Участие в работе комиссий по расследованию дисциплинарных проступков.	В течение года	Университетский	Очный	Университет	-	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
91.	Социально- психологическое сопровождение при заселении студентов в общежития ГУП.	Сентябрь	Университетский	Очный	Университет	30	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
IX. ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ							
92.	Всероссийская неделя «Мы за чистоту» (субботники)	Апрель	Всероссийский	Очная	Университет	30	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Место проведения	Охват участников	Ответственный исполнитель
93.	Акция «Посади дерево»	Май	Университетский	Очная	Университет	20	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
94.	Акция – сбор вторичного сырья (макулатуры) «Сохраним природу вместе»	В течение года	Университетский	Очная	Университет	50	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
95.	Акция «Добрые крышечки»	В течение года	Университетский	Очная	Университет	50	Кулинич В.О. Председатель СО ЭФ
Х. МЕЖНАЦИОНАЛЬНАЯ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ							
96.	Этническая выставка «Вокруг Света»	Сентябрь	Университетский	Очный	Университет	10	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
97.	День языков народов России	Сентябрь	Университетский	Очный	Университет	10	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
98.	Мероприятия в честь Дня рождения Клуба дружбы народов «PRO GLOBAL»	Октябрь	Университетский	Очный	Университет	10	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
99.	Праздник Середины осени (праздник народов Восточной Азии)	Октябрь	Региональный	Очный	Университет	10	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
100.	Фестиваль национальных культур. Этнопоказ	Ноябрь	Университетский	Очный	Университет	10	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
101.	Китайский Новый год	Февраль	Университетский	Очный	Университет	10	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Место проведения	Охват участников	Ответственный исполнитель
102.	Фестиваль «Сила в единстве»	Март	Университетский	Очный	Университет	10	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
103.	Всемирный день поэзии	Март	Университетский	Очный	Университет	10	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
104.	Рейс Дружбы	Апрель	Университетский	Очный	Университет	10	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
105.	Языковая школа «PRO GLOBAL»	Октябрь-декабрь	Университетский	Очный	Университет	10	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
106.	Экскурсионная поездка в г. Тула (однодневная) для иностранных обучающихся Университета	В течение года	Университетский	Очный	Университет	10	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
107.	Экскурсионная поездка в г. Коломна (однодневная) для иностранных обучающихся Университета	В течение года	Университетский	Очный	Университет	10	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
XI. МЕДИА И КОММУНИКАЦИИ							
108.	Медиашкола «ЦЕХ» (по отдельному плану)	Сентябрь	Университетский	Смешанный	Университет	10	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
109.	Историческая медиашкола	Ноябрь	Всероссийский	Онлайн	Университет	10	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
110.	Медиаэстафета «17 ценностей России»	В течение года	Всероссийский	Онлайн	Университет	10	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Место проведения	Охват участников	Ответственный исполнитель
111.	Фотовыставки к календарным, памятным датам	В течение года	Университетский	Смешанный	Университет	10	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
112.	Информационное сопровождение страницы на официальном сайте и социальных сетей Университета	В течение года	Университетский	Смешанный	Университет	10	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
113.	Продвижение и популяризация в средствах массовой информации (в социальных сетях) объектов культурного наследия и нематериального этнокультурного достояния Российской Федерации	В течение года	Университетский	Смешанный	Университет	10	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
ХII. ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО							
114.	Участие в Школе волонтеров «Добро в сердце»	Сентябрь	Университетский	Очный	Университет	15	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
115.	Участие в работе штаба «Волонтеры медики»	Сентябрь	Университетский	Очный	Университет	10	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
116.	Всероссийская новогодняя акция «Дед Мороз приходит в дом!»	Декабрь	Всероссийский	Очный	Университет	15	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
117.	День добровольца – всероссийская акция	Декабрь	Всероссийский	Очный	Университет	15	Афонин А.И. Заместитель декана по

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Место проведения	Охват участников	Ответственный исполнитель
	добрых дел						воспитательной работе
118.	Конкурс «Волонтер года университета»	Декабрь	Всероссийский	Очный	Университет	15	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
119.	Донорская акция «Капля крови – ради жизни»	В течение года	Всероссийский	Очный	Университет	50	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
120.	Выезды в социальные учреждения с творческими мероприятиями и мастер-классами	В течение года	Университетский	Очный	Университет	10	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
121.	День донора	В течение года	Университетский	Очный	Университет	50	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
122.	Реализация проекта «Молодежное инициативное бюджетирование»	В течение года	Университетский	Очный	Университет	5	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
ХIII. ТУРИЗМ							
123.	День туризма	Сентябрь	Университетский	Смешанный	Университет	10	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
124.	Международный форум – фестиваль «Студтуризм-2025»	Декабрь	Международный	Смешанный	Университет	10	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
125.	Экскурсионные поездки по городам Московской области в рамках проекта «Карта открытий: города Подмосковья» (по	В течение года	Региональный	Очный	Московская область	150	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Место проведения	Охват участников	Ответственный исполнитель
	отдельному плану)						
126.	Экскурсионные поездки в рамках проекта «Россия – моя история» (по отдельному плану)	В течение года	Региональный	Очный	Москва, Московская область	150	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
127.	Экскурсионные поездки в рамках научно-популярного туризма	В течение года	Региональный	Очный	Москва, Московская область	50	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
128.	Экскурсионные программы по студенческому обмену	В течение года	Всероссийский	Очный	Города-герои: Волгоград, Санкт-Петербург, Тула	50	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
129.	Экскурсионные поездки в рамках Всероссийской программы «Дороги Победы»	В течение года	Всероссийский	Очный	Москва, Московская область, регионы (по согласованию)	50	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
130.	Мероприятия в рамках программы «Студтуризм» (по отдельному плану)	В течение года	Международный	Очный	Университет	50	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
XIV. СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ							
131.	Участие в общероссийской студенческой смене по инклюзивному волонтерству и туризму	Сентябрь	Всероссийский	Очный	Университет	10	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
132.	Акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	Декабрь	Университетский	Смешанный	Университет	10	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Место проведения	Охват участников	Ответственный исполнитель
133.	Новогодняя елка для детей работников Университета	Декабрь	Университетский	Очный	Университет	10	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
134.	Проект «Университетские смены»	Июнь	Всероссийский	Очный	Университет	10	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
135.	Фестиваль молодежи	Июнь	Университетский	Смешанный	Университет	10	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
136.	Конкурс на лучшую студенческую семью	В течение года	Всероссийский	Смешанный	Университет	10	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
137.	Всероссийский проект «Вожатская команда Первых»	В течение года	Всероссийский	Смешанный	Университет	10	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
138.	Многожанровый творческий конкурс "95 лет вдохновения: история, традиции, будущее"	В течение года	Университетский	Смешанный	Университет	10	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
139.	Проведение уроков мужества с приглашением ветеранов боевых действий и участников специальной военной операции	В течение года	Университетский	Очный	Университет	10	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
140.	Организация и проведение общероссийской ежегодной образовательной акции «Всероссийский	Октябрь	Всероссийский	Смешанный	Университет	300	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Место проведения	Охват участников	Ответственный исполнитель
	экономический диктант».						
141.	Организация и проведение научно-методического мастер-класса «Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в системе законодательной власти Российской Федерации», СФ ФС РФ	Ноябрь, Апрель	Факультетский	Очный	Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Москва	20	Солодилов А.В. Доцент кафедры государственной и муниципальной службы
142.	Организация и проведение круглых столов, дискуссионных площадок, выездных мероприятий совместно с Вольным экономическим обществом РФ и ко «Дню экономиста».	Ноябрь	Всероссийский	Очный	Москва	100	Фонина Т.Б. Декан экономического факультета
143.	Организация и проведение МНПК выпускающими кафедрами с участием студентов, магистрантов и аспирантов	Ноябрь	Факультетский	Очный	Москва	20	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе
144.	Научно-методический мастер-класс «Парламентский урок»	Ноябрь	Факультетский	Очный	Москва	20	Афонин А.И. Заместитель декана по воспитательной работе

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Место проведения	Охват участников	Ответственный исполнитель
	на базе Московской областной Думы						
145.	Научно-методический мастер-класс «Совершенствование деятельности муниципального образования в современной России» с участием Руководителя Аппарата Совета депутатов Муниципального округа Даниловский г. Москвы действительного муниципального советника 1 класса Беловой Н.А.	Декабрь	Факультетский	Очный	Москва	20	Солодилов А.В. Доцент кафедры государственной и муниципальной службы