

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2026 14:27:51
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Производственная (клиническая) практика
Базовая часть

31.08.57 Онкология

Форма обучения **Очная**

Квалификация выпускника: **Врач-онколог**

г. Москва
2025

Автор-составитель:
Асташов В.Л., д.м.н., доцент
Куликов Д.А., д.м.н., доцент

Рабочая программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ России от 25 августа 2014 г. № 1100.

Производственная (клиническая) практика входит в базовую часть Блока 2 «Практики» и является обязательной.

Содержание

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения (в соответствии с требованиями, установленными ФГОС)
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Формы отчетности по практике
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы (при необходимости)
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения (в соответствии с требованиями, установленными ФГОС)

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно.

Место проведения - учреждения здравоохранения.

Объем практики:

По очной форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет 60 зачетных единиц (2160 часов), в том числе самостоятельная работа – 2160 ч., из них практическая подготовка - 2160 часов.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 1 и 2 семестрах на 1 курсе, в 3 и 4 семестрах на 2 курсе.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики

Цель производственной (клинической) практики - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача - онколога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи практики:

- формирование умений и навыков обследования пациентов с онкологическими заболеваниями (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- формирование умений и навыков по оказанию неотложной помощи при ургентных состояниях.
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, амбулаторной карты);
- развитие клинического мышления ординатора, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, и имеющего углубленные знания в области смежных дисциплин.
- совершенствование умений и навыков обследования пациентов с онкологическими заболеваниями (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;
- развитие клинического мышления ординатора, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, и имеющего углубленные знания в области смежных дисциплин;
- формирование умения и навыков по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям онкологических заболеваний;
- формирование умения в оценке результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения.

- курация больных;
- освоение методики целенаправленного обследования больных с различными
- разработка плана лечебных и профилактических мероприятий;
- формирование умений и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, по основным принципам реабилитации больных
- закрепление знаний и совершенствование ординатором практических навыков с учетом должностного предназначения;
- совершенствование клинического мышления;
- совершенствование дифференцированного подхода к лечению больных, умения применить приобретенные знания на практике.

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (клиническая) практика входит в базовую часть Блока 2 «Практики» и является обязательной.

4. Содержание практики

По очной форме обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы отчетности
Подготовительный этап	<p>Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка базы практики</p> <p>Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики</p>	Дневник по практике
Производственный этап	<p>Правила оформления медицинской документации: навыки обследования пациентов и членов их семей; синдромологический анализ; дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; алгоритмом постановки диагноза врождённого и наследственного; методика выбора и взятия биологического материала для исследований; интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка; особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики; особенности медикопрофилактического консультирования; методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы.</p> <p>Методика постановки диагноза при онкологических заболеваниях: навыки обследования пациентов и членов их семей; синдромологический подход; навык дифференциальной диагностики, ранней диагностики онкологических заболеваний онкологической и неонкологической природы.</p> <p>Методика проведения диспансеризации и профилактических осмотров: навыки обследования пациентов и членов их семей; дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка; особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики.</p> <p>Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с лейкозами и миелопролиферативными заболеваниями: навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии, реабилитации; комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярногенетических); заполнение медицинской документации; основами оценки эффективности проводимой терапии; методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы; основами оценки эффективности проводимой терапии.</p> <p>Методика постановки диагноза и особенности ведения</p>	Дневник по практике, практические навыки

пациентов со злокачественными опухолями головы и шеи: навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии, реабилитации; комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярногенетических); заполнение медицинской документации; основами оценки эффективности проводимой терапии; методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы; основами оценки эффективности проводимой терапии.

Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с опухолями молочной железы: навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии, реабилитации; комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярногенетических); заполнение медицинской документации; основами оценки эффективности проводимой терапии; методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы; основами оценки эффективности проводимой терапии.

Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов со злокачественными опухолями желудочно-кишечного тракта: навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии, реабилитации; комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярногенетических); алгоритмом постановки диагноза анемии; заполнение медицинской документации; основами оценки эффективности проводимой терапии; методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы; основами оценки эффективности проводимой терапии.

Опухоли кожи, мягких тканей и опорнодвигательного аппарата: навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии, реабилитации; комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярногенетических); заполнение медицинской документации;

	<p>основами оценки эффективности проводимой терапии; методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы; основами оценки эффективности проводимой терапии.</p> <p>Опухоли органов грудной клетки: навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии, реабилитации; комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярногенетических); заполнение медицинской документации; основами оценки эффективности проводимой терапии; методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы; основами оценки эффективности проводимой терапии.</p> <p>Опухоли органов брюшной полости: навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии, реабилитации; комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярногенетических); заполнение медицинской документации; основами оценки эффективности проводимой терапии; методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы; основами оценки эффективности проводимой терапии.</p> <p>Онкоурология: навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии, реабилитации; комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярногенетических); заполнение медицинской документации; основами оценки эффективности проводимой терапии; методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы; основами оценки эффективности проводимой терапии.</p> <p>Онкогинекология: навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии, реабилитации; комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч.</p>	
--	---	--

	<p>молекулярногенетических); алгоритмом постановки диагноза анемии; заполнение медицинской документации; основами оценки эффективности проводимой терапии - методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы; основами оценки эффективности проводимой терапии. Химиотерапия: общие сведения противоопухолевой химиотерапии; химиотерапия отдельных злокачественных опухолей; побочные эффекты химиотерапии.</p>	
Заключительный этап	Защита результатов практики, предоставление отчетной документации, результатов выполнения индивидуального задания	Дневник по практике, отчет о прохождении практики

5. Формы отчетности по практике

Дневник по практике, отчет о прохождении практики, опрос, практические навыки.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы (при необходимости)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6)	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: методы сбора и медикостатистического анализа информации о состоянии здоровья населения различных возрастно-половых групп; - основы стандартных и непараметрических методов статистического анализа. Уметь: проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях терапевтической заболеваемости различных возрастнополовых групп	Практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: методы сбора и медикостатистического анализа информации о состоянии здоровья населения различных возрастно-половых групп; - основы стандартных и непараметрических методов статистического анализа. Уметь: проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях	Практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики

			<p>терапевтической заболеваемости различных возрастно-половых групп</p> <p>Владеть: навыками сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья населения</p>		
ПК-1	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Производственный этап</p> <p>3.Заключительный этап</p>	<p>Знать: закономерности формирования здорового образа жизни семьи, определение понятия «профилактика», «медицинская профилактика», группы здоровья населения, виды профилактики, факторы риска возникновения распространенных заболеваний, перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>Уметь: проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья (беседы, пропаганда здорового образа жизни у населения, рациональное питание, вред наркомании, алкоголизма), участвовать в образовательных программах для пациентов (лекции о формировании здорового образа жизни, о предупреждении возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин развития и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение)</p>	<p>Практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики</p>	<p>Шкала оценивания практических навыков</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания отчета о прохождении практики</p>
	Продвинутый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Производственный этап</p> <p>3.Заключительный этап</p>	<p>Знать: закономерности формирования здорового образа жизни семьи, определение понятия «профилактика», «медицинская профилактика», группы здоровья населения, виды профилактики, факторы риска возникновения распространенных заболеваний, перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>Уметь: проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья (беседы, пропаганда здорового образа жизни у населения, рациональное питание, вред</p>	<p>Практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики</p>	<p>Шкала оценивания практических навыков</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания отчета о прохождении практики</p>

			<p>наркомании, алкоголизма), участвовать в образовательных программах для пациентов (лекции о формировании здорового образа жизни, о предупреждении возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин развития и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение)</p> <p>Владеть: навыками проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; участия в образовательных программах для пациентов (лекции о формировании здорового образа жизни, о предупреждении возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение)</p>		
ПК-2	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Производственный этап</p> <p>3.Заключительный этап</p>	<p>Знать: нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения, методы профилактики заболеваний внутренних органов</p> <p>Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение, определять сроки их проведения</p>	Практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	<p>Шкала оценивания практических навыков</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания отчета о прохождении практики</p>
	Продвинутый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Производственный этап</p> <p>3.Заключительный этап</p>	<p>Знать: нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения, методы профилактики заболеваний внутренних органов</p> <p>Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение,</p>	Практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	<p>Шкала оценивания практических навыков</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания отчета о прохождении практики</p>

			определять сроки их проведения Владеть: навыками диспансеризации пациентов с различной патологией внутренних органов		
ПК-3	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: основы противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Уметь: организовать проведение противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия	Практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: основы противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Уметь: организовать проведение противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия Владеть: методами проведения противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	Практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
ПК-4	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности. Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию	Практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности.	Практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении	Шкала оценивания практических навыков Шкала

		этап	Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	практики	оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
ПК-5	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: этиологию и патогенез основных онкологических заболеваний; клиническую симптоматику заболеваний внутренних органов; общие методы обследования больного, включая физикальное обследование, лабораторные методы обследования; методы функциональной диагностики в онкологии; методы медицинской визуализации в онкологии, включая рентгеновские, ультразвуковые, эндоскопические, томографические методы; основные дифференциальнодиагностические критерии различных онкологических заболеваний; причины возникновения, клиническую симптоматику острых и неотложных состояний в онкологии; классификацию нозологических форм; международную Классификацию Болезней X пересмотра (МКБ 10). Уметь: получить информацию о состоянии здоровья пациента, определить клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии; провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного в соответствии с принятыми стандартами медицинской помощи; определить необходимые методы исследования, необходимые для уточнения диагноза и правильно интерпретировать их результаты; провести экстренные диагностические мероприятия при неотложных состояниях в клинике онкологических	Практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики

			заболеваний.		
Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: этиологию и патогенез основных онкологических заболеваний; клиническую симптоматику заболеваний внутренних органов; общие методы обследования больного, включая физикальное обследование, лабораторные методы обследования; методы функциональной диагностики в онкологии; методы медицинской визуализации в онкологии, включая рентгеновские, ультразвуковые, эндоскопические, томографические методы; основные дифференциально-диагностические критерии различных онкологических заболеваний; причины возникновения, клиническую симптоматику острых и неотложных состояний в онкологии; классификацию нозологических форм; международную Классификацию Болезней X пересмотра (МКБ 10). Уметь: получить информацию о состоянии здоровья пациента, определить клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии; провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного в соответствии с принятыми стандартами медицинской помощи; определить необходимые методы исследования, необходимые для уточнения диагноза и правильно интерпретировать их результаты; провести экстренные диагностические мероприятия при неотложных состояниях в клинике онкологических заболеваний. Владеть: навыками определения симптомов и синдромов, характерных для различной патологии внутренних органов; навыками физикального, лабораторного, инструментального	Практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики	

			<p>обследования больных с различной патологией внутренних органов; навыками интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии; навыками дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов; навыками формулировки развернутого клинического и синдромального диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями</p>		
ПК-6	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап</p>	<p>Знать: современные порядки и стандарты оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии; основы фармакотерапии онкологических заболеваний, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных препаратов, лечебные дозы и способы применения, осложнения, вызванные медикаментозной терапией, методы их коррекции; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии онкологических больных; вопросы оказания медицинской помощи при острых и неотложных состояниях в клинике онкологических заболеваний на догоспитальном и госпитальном этапах, основы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации Уметь: оказать специализированную онкологическую помощь при онкологических заболеваниях; определить показания для госпитализации и организовать ее; провести экстренные лечебные мероприятия при</p>	<p>Практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики</p>	<p>Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики</p>

			неотложных состояниях в клинике онкологических заболеваний.		
	Продвину- тый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: современные порядки и стандарты оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии; основы фармакотерапии онкологических заболеваний, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных препаратов, лечебные дозы и способы применения, осложнения, вызванные медикаментозной терапией, методы их коррекции; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии онкологических больных; вопросы оказания медицинской помощи при острых и неотложных состояниях в клинике онкологических заболеваний на догоспитальном и госпитальном этапах, основы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации Уметь: оказать специализированную онкологическую помощь при онкологических заболеваниях; определить показания для госпитализации и организовать ее; провести экстренные лечебные мероприятия при неотложных состояниях в клинике онкологических заболеваний. Владеть: навыками оказания высококвалифицированной адекватной онкологической помощи; навыками оценки эффективности проводимой терапии, ее коррекции; навыками экстренной помощи при неотложных состояниях	Практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
ПК-7	Пороговый	1.Подготовительный этап	Знать: принципы организации медицинской	Практические навыки, дневник	Шкала оценивания

		2.Производственный этап 3.Заключительный этап	сортировки и эвакуации при чрезвычайных ситуациях Уметь: проводить манипуляции в рамках оказания первой врачебной помощи; навыками оказания первой врачебной помощи	по практике, отчет о прохождении практики	практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: принципы организации медицинской сортировки и эвакуации при чрезвычайных ситуациях Уметь: проводить манипуляции в рамках оказания первой врачебной помощи; навыками оказания первой врачебной помощи Владеть: навыками оказания первой врачебной помощи	Практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
ПК-8	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: основы применения методов физиотерапии и лечебной физкультуры; вопросы использования методов реабилитации и санаторно-курортного лечения в онкологической практике. Уметь: использовать методы физиотерапевтического лечения и лечебной физкультуры в клинике онкологических заболеваний; проводить медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение пациентов с онкологическими заболеваниями	Практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: основы применения методов физиотерапии и лечебной физкультуры; вопросы использования методов реабилитации и санаторно-курортного лечения в онкологической практике. Уметь: использовать методы физиотерапевтического лечения и лечебной физкультуры в клинике онкологических заболеваний; проводить медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение пациентов с онкологическими заболеваниями Владеть: методами физиотерапии и реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями с учётом	Практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики

			общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии		
ПК-9	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: законы и правовые акты в сфере здравоохранения РФ, определяющие деятельность органов здравоохранения по охране здоровья граждан (Федеральный закон № 366-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (2010), постановление правительства РФ о программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования и др.); современные технологии обучения пациентов; формы и методы санитарного просвещения Уметь: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов, организовать учебный процесс	Практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: законы и правовые акты в сфере здравоохранения РФ, определяющие деятельность органов здравоохранения по охране здоровья граждан (Федеральный закон № 366-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (2010), постановление правительства РФ о программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования и др.); современные технологии обучения пациентов; формы и методы санитарного просвещения Уметь: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; организовать	Практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики

			школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов, организовать учебный процесс Владеть: индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; современными методами обучения пациентов		
ПК-10	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; современные подходы к управлению качеством медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении Уметь: организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; определять виды специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; использовать стандарты оказания медицинской помощи для расчета норматива затрат на оказание данного вида медицинской помощи в конкретном медицинском учреждении (диспансер, больница) или подразделении (кабинет и т. д.); организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала	Практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и	Практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о

			<p>социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; современные подходы к управлению качеством медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении</p> <p>Уметь: организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; определять виды специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; использовать стандарты оказания медицинской помощи для расчета норматива затрат на оказание данного вида медицинской помощи в конкретном медицинском учреждении (диспансер, больница) или подразделении (кабинет и т. д.); организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>Владеть: навыками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации</p>		прохождении практики
ПК-11	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Производственный этап</p> <p>3.Заключительный этап</p>	<p>Знать: методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении</p> <p>Уметь: применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений</p>	Практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	<p>Шкала оценивания практических навыков</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания отчета о прохождении практики</p>
	Продвинутый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Производственный этап</p> <p>3.Заключительный этап</p>	<p>Знать: методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков</p>	Практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении	<p>Шкала оценивания практических навыков</p> <p>Шкала</p>

		этап	<p>медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении</p> <p>Уметь: применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет</p>	практики	оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
ПК-12	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Производственный этап</p> <p>3.Заключительный этап</p>	<p>Знать: основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения России)</p> <p>Уметь: оценивать радиационную и химическую обстановку</p>	Практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
	Продвинутой	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Производственный этап</p> <p>3.Заключительный этап</p>	<p>Знать: основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения России)</p> <p>Уметь: оценивать радиационную и</p>	Практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики

			химическую обстановку Владеть: компьютерной техникой и навыками работы с информационными базами; способами логического анализа обстановки		
--	--	--	---	--	--

Описание шкал оценивания:

Шкала оценивания практических навыков

Критерии оценивания	Баллы
Ординатор освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клинико- лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы).	5
Ординатор освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики, однако допускает некоторые неточности	3
Ординатор владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями	2
Ординатор практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.	0

Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	Баллы
Дневник по практике заполнен, оформление дневника соответствует требованиям	10
Дневник по практике заполнен не полностью, оформление дневника соответствует требованиям	5
Дневник по практике не заполнен	0

Шкала оценивания отчета о прохождении практики

Критерии оценивания	Баллы
Отчет о прохождении практики своевременно выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике	20
Отчет о прохождении практики выполнен своевременно в полном объеме, но с незначительными неточностями	15
Отчет о прохождении практики предоставлен своевременно, но обучающийся продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике	10
Отчет о прохождении практики своевременно не предоставлен, обучающийся продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике	0

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков:

1. принципы формирования групп повышенного онкологического риска и диспансеризации онкологических больных;
2. принципы диспансеризации групп риска;
3. методы консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни;
4. алгоритм диагностики рака, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей;
5. методы лучевой, лабораторной диагностики онкологических заболеваний человека;
6. навыки оказания скорой и неотложной помощи (первичная обработка ран, наложение повязки на рану, подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции; остановка наружного кровотечения, иммобилизация поврежденной конечности, иммобилизация при переломе позвоночника);
7. выбор и взятие биологического материала для проведения генетических тестов;
8. проведение рутинных методов генетического анализа (цитогенетического, биохимического, ПЦР-анализ);
9. определение показаний и назначение инструментальных и лабораторных (в т.ч. специальных генетических) исследований;
10. интерпретация результатов ЭКГ, ФКГ, ЭЭГ, КТМ, МРТ, ЭНМГ, УЗИ и других исследований;
11. разъяснение консультируемому в доступной форме содержание консультации, прогноза, заключение;
12. обоснование тактики лечения и схемы диспансеризации больного с онкологическим заболеванием (на дому, в специализированном учреждении, стационаре);
13. методы интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;
14. принципы лечения онкологических больных;
15. принципы проведения химиотерапии, гормонотерапии, таргетной и лучевой злокачественных опухолей;
16. методы хирургического лечения злокачественных опухолей, обезболивания онкологических больных;
17. методы проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
18. ведение медицинской документации.

Общеврачебные практические навыки

- сбор жалоб и анамнеза
- алгоритм обследования
- объективное клиничко-инструментальное обследование
- обоснование предварительного диагноза с оценкой степени тяжести и экстренности лечения
- составление плана лечения с учетом окончательного диагноза
- выписка рецептов на основные медикаменты
- оценка ЭКГ при аритмиях и блокадах сердца, ишемии и инфаркте миокарда
- оценка клинических анализов крови и мочи, биохимического анализа крови, коагулограммы и миелограммы, анализов крови на гепатит, сифилис и ВИЧ-инфекцию, анализов мочи по Ничипоренко и Зимницкому, на желчные пигменты и амилазу, анализ мокроты, кала, желудочного и дуоденального содержимого, плевральной и асцитической жидкости, мазков из влагалища
- определение группы крови и резус-фактора
- выполнение венопункции и веносекции для переливания крови и кровезаменителей, забора крови для бактериологического исследования
- зондирование и промывание желудка

- наложение повязок
- вскрытие абсцессов и флегмон мягких тканей
- пальцевое ректальное и вагинальное исследования
- сифонная клизма
- плевральная пункция
- пункция брюшной полости
- наложение швов на рану
- пункционная биопсия
- закрытый массаж сердца
- искусственная вентиляция легких
- катетеризация мочевого пузыря
- надлобковая пункция мочевого пузыря
- троакарная надлобковая эпицистостомия
- пункция заднего свода

Оценка клинических и биохимических анализов

- при желтухе
- при кишечной непроходимости
- при перитоните
- при гастродуоденальных кровотечениях
- при гастродуоденальном стенозе
- при остром панкреатите
- при язвенной болезни, синдроме Золлингера-Эллисона
- при инфаркте миокарда
- при тромбэмболических осложнениях
- при почечной колике

Практические навыки по оказанию скорой и неотложной помощи

- остановка наружного кровотечения
- временная (прижатие сосуда, бинтование, наложение жгута)
- постоянная (прижатие сосуда, прошивание сосуда в ране и на протяжении)
- выполнение сердечно-легочной реанимации (освобождение верхних дыхательных путей, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца)
- оказание помощи при шоках различной этиологии (травматическом, анафилактическом, геморрагическом, кардиогенном, инфекционно-токсическом)
 - оказание первой врачебной помощи при о сердечной астме
 - о отеке легких
 - о пневмотораксе
 - о диабетической коме

Специальные практические навыки в области общей онкологии

- формулировка диагноза онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM
- заполнение «Извещения о больном с впервые в жизни установленным диагнозом злокачественного новообразования» ф. № 090/У
- заполнение «Медицинской карты амбулаторного больного» ф. № 025/У
- заполнение «Талона амбулаторного пациента» ф. № 025-12/У
- заполнение«Медицинской карты стационарного больного» ф. № 003/У
- заполнение «Статистической карты выбывшего из стационара» ф. № 066/У
- заполнение «Выписки из медицинской карты стационарного больного злокачественным новообразованием» ф. № 027-1/У
- заполнение «Протокола на случай выявления у больного запущенной формы злокачественного новообразования» ф. № 027-2/У

- заполнение «Контрольной карты диспансерного наблюдения больного злокачественным новообразованием» ф. № 030-6/У или «Регистрационной карты больного злокачественным новообразованием» ф. № 030-6/ГР
- заполнение «Медицинского свидетельства о смерти» ф. № 106/У 6
- заполнение «Сведений о причинах временной нетрудоспособности» ф. № 16-ВН
- заполнение формы федерального статистического наблюдения № 7 «Сведения о заболеваниях злокачественными новообразованиями»
- заполнение формы федерального статистического наблюдения № 14 «Сведения о деятельности стационара»
- заполнение формы федерального статистического наблюдения № 35 «Сведения о больных злокачественными новообразованиями»
- содействие в организации профилактических осмотров по активному выявлению злокачественных новообразований
- ведение санитарно-просветительной работы среди населения
- изучение особенностей организации специализированной помощи больным злокачественными опухолями различных локализаций
- изучение заболеваемости и смертности от злокачественных опухолей различных локализаций, их места в структуре онкологических заболеваний
- изучение основных ошибок в лечении онкологических больных и путей их устранения

Специальные практические навыки в области частной онкологии

- физикальное обследование с целью выявления опухоли, регионарных и отдаленных метастазов
- определение кожных и ареоло-сосочковых симптомов рака молочной железы
- пальцевое исследование органов малого таза, бимануальное ректовагинальное исследование
- ассистенции при операциях на органах грудной полости: диагностическая торакотомия, лобэктомия, пневмонэктомия, удаление опухолей средостения, операциях Льюиса, Гарлока
- операции на органах желудочно-кишечного тракта: диагностическая лапа- ротомия, гастростомия, гастроэнтеростомия, колостомия; ассистенции при дистальной и проксимальной субтотальных резекциях желудка, гастрэктомии, гемиколэктомии, резекции кишки, экстирпации прямой кишки, операции Гартмана
- операции на органах малого таза: аднексэктомия; ассистенции при надвлагалищной ампутации и экстирпации матки, циторедуктивных вмешательствах при опухолях яичников, операциях Вертгейма, Штурмдорфа
- ассистенции при подмышечной лимфодиссекции, операциях Крайля, Ва- наха, Дюкена-Мельникова
- лазерная и криодеструкция опухолей кожи, удаление опухолей кожи и мягких тканей с пластикой местными тканями; ассистенции при удалении опухолей кожи и мягких тканей с пластикой свободным кожным лоскутом
- операция цистостомия; ассистенции при нефрэктомии, ТУР мочевого пузыря, цистэктомии, орхофуникулэктомии, простатэктомии
- лечение осложнений лучевой и химиотерапии
- симптоматическая терапия больным IV клинической групп

Перечень вопросов с зачету с оценкой (1 семестр):

1. Особенности организации онкологической службы в России. Роль врача общей лечебной сети в профилактике и диагностике злокачественных опухолей. Деонтология в онкологии.
2. Заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей. Динамика и структура. Возрастно-половые особенности.
3. Факторы, способствующие развитию злокачественных опухолей. Профилактика рака.
4. Злокачественные опухоли, как социальная проблема. Канцерогенные вещества, их основные источники.
5. Основные клинические симптомы и патогенез их развития при злокачественных опухолях.
6. Закономерности метастазирования злокачественных опухолей.

7. Принципы диагностики злокачественных опухолей. Возможности выявления рака в доклиническом периоде. Формирование групп повышенного риска. Роль скрининга.
8. Значение рентгенологических, эндоскопических, ультразвуковых и иммунологических методов исследования.
9. Роль морфологических методов в онкологии. Способы взятия материала для цитологического и гистологического исследований.
10. Опухолевые маркеры и их роль в онкологии.
11. Первично-множественные опухоли.
12. Паранеопластические синдромы. Классификация.
13. Метастазы рака в лимфатические узлы из невыявленного первичного очага. Диагностическая тактика. Возможные локализации.
14. Радикальное, паллиативное и симптоматическое лечение онкологических больных.
15. Хирургическое лечение новообразований.
16. Принципы лучевой терапии злокачественных опухолей.
17. Современные возможности лекарственной терапии онкологических больных
18. Комбинированные и комплексные лечебные программы.

Перечень вопросов с зачетом с оценкой (2 семестр):

1. Рак желудка. Группы риска. Клиническая картина в зависимости от локализации и формы роста опухоли. Особенности метастазирования. Хирургическое лечение.
2. Ранний рак желудка. Классификация, возможности диагностики и результаты лечения.
3. Злокачественные опухоли 12-перстной кишки. Клиника, диагностика и лечение рака большого дуоденального соска.
4. Рак поджелудочной железы. Клиническая картина в зависимости от локализации опухоли.
5. Информативность различных методов диагностики.
6. Показания к инвазивным методам исследования. Принципы хирургического лечения.
7. Первичные и метастатические опухоли печени. Возможности дифференциальной диагностики и лечения.
8. Рак печени. Заболеваемость. Клиника. Методы диагностики. Возможности лечения.
9. Рак ободочной кишки. Группы риска. Особенности клинического течения. Методы диагностики. Принципы лечения.
10. Рак прямой кишки. Клиническая картина в зависимости от локализации и анатомической формы опухоли. Принципы диагностики и лечения.
11. Опухоли забрюшинного пространства. Классификация. Особенности клинического течения. Методы специального обследования. Возможности лечения.
12. Алгоритм диагностики рака, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей.
13. Методы лучевой, лабораторной диагностики онкологических заболеваний человека.
14. интерпретация результатов ЭКГ, ФКГ, ЭЭГ, КТМ, МРТ, ЭНМГ, УЗИ и других исследований.

Перечень вопросов с зачетом с оценкой (3 семестр):

1. Рак нижней губы. Формы роста и пути метастазирования. Методы диагностики.
2. Принципы лечения первичного очага и регионарных метастазов.
3. Злокачественные опухоли слизистой оболочки полости рта. Методы диагностики. Принципы лечения.
4. Рак языка. Заболеваемость. Роль курения и вредных привычек. Принципы диагностики и лечения.
5. Рак щитовидной железы. Отличительные особенности высокодифференцированных форм. Особенности хирургического лечения
6. Рак легкого. Заболеваемость. Группы повышенного риска. Профилактика рака. Принципы диагностики и лечения.

7. Рак кожи. Заболеваемость. Меры профилактики. Особенности клинического течения базалиом и плоскоклеточного рака. Принципы диагностики и лечения.
8. Пигментные невусы. Признаки и факторы, способствующие их озлокачествлению. Диагностика и лечение.
9. Меланома кожи. Особенности роста и метастазирования. Принципы диагностики и лечения.
10. Злокачественные опухоли мягких тканей. Принципы диагностики и лечения.
11. Злокачественные опухоли костей. Особенности клиники, диагностики и лечения.
12. Лимфогранулематоз. Стадии. Симптомы интоксикации. Биологические признаки активности процесса. Принципы лечения.
13. Неходжкинские лимфомы. Морфологическая классификация и ее прогностическое значение
14. Миеломная болезнь. Клиника, диагностика, лечение.
15. Методы хирургического лечения злокачественных опухолей, обезболивания онкологических больных;

Перечень вопросов с зачету с оценкой (4 семестр):

1. Рак почки. Ренальные и экстраренальные симптомы. Принципы диагностики и лечения.
2. Рак мочевого пузыря. Факторы риска. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения.
3. Рак предстательной железы. Заболеваемость. Клиника. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
4. Опухоли яичка. Классификация. Клиника. Принципы диагностики и лечения. Значение опухолевых маркеров.
5. Рак шейки матки. Современные возможности профилактики. Клиника, диагностика, лечение.
6. Рак эндометрия. Факторы повышенного риска. Особенности клинического течения (гормонозависимый и гормоннезависимый типы). Принципы диагностики и лечения.
7. Злокачественные опухоли яичников. Заболеваемость и смертность. Классификация. Пути метастазирования. Возможности ранней диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение.
8. Хориокарцинома матки. Клиника. Диагностика. Современные возможности лечения.
9. Рак и меланома вульвы. Клиника, диагностика, лечение.
10. Принципы проведения химиотерапии, гормонотерапии, таргетной и лучевой злокачественных опухолей

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В течение прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен полностью выполнить все задания, предусмотренные содержанием практики, заполнить дневник по практике и составить отчет по практике (Приложение 1).

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который проходит в форме защиты отчета о прохождении по практике.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Баллы	Критерии оценивания
30	Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме
15	Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, с незначительными замечаниями касающиеся отсутствия детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции

	сформированы в полном объеме
10	Индивидуальное задание и программа практики выполнены не в полном объеме; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы частично
0	Индивидуальное задание и программа практики не выполнены; компетенции не сформированы

Итоговая шкала выставления оценки по практике

Итоговая оценка выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты работы в семестре, а также результаты защиты отчета о прохождении практики.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка в традиционной системе
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1. Основная литература

1. Симптомы и синдромы в клинической практике / под ред. В. Н. Ослопова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462829.html>
2. Общая врачебная практика : национальное руководство в 2-х т / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html>
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html>
3. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А. Г., Бобков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Егоров, И. В. Клиническая анатомия человека : учебное пособие . - 3-е изд. - Москва : ПЕР СЭ, 2016. - 688 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200599.html>
2. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441961.html>
3. Новикова, И. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие. - Минск : Выш. школа, 2020. - 207 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850631848.html>

4. Общая врачебная практика. В 2 т. : национальное руководство / под ред. И. Н. Денисова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441640.html>
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448335.html>
5. Соловьев, А. Е. Клиническая онкология детского возраста : учебник / Соловьев А. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 264 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446096.html>

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://dlib.eastview.com> - ООО ИВИС
2. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
3. <https://urait.ru> - ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»
4. <https://znanium.com> - ЭБС ООО «ЗНАНИУМ»
5. www.iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks
6. <https://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «ЭБС Лань»
7. www.biblioclub.ru - ЭБС ООО «НЕКС Медиа»

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями:

- кабинет биохимии учреждения здравоохранения (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3));
- кабинет консультативно-диагностического центра учреждения здравоохранения (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр РЭП, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка

для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-102, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3), аппарат наркозно-дыхательный AVANCE, помпа шприцевая инфузионная К-500П, экстрактор вакуумный Вакус -7018, дефибриллятор-монитор ZOLL мод.М-Series, стол операционный Practico с принадлежностями, пр-во Финляндия, хирургический, микрохирургический инструментарий, монитор пациента прикроватный IMEC, электроэнцефалограф, дефибриллятор-монитор ZOLL мод.М-Series, видеоэндоскопическая система для гастроскопии, видеоэндоскопическая система для гастроскопии (дуоденоскоп с боковой оптикой), видеоколоноскоп ПЕНТАКС ЕС-3890 LK с принадлежностями, бронховидеоскоп BF1TH190, фибробронхоскоп, светильник хирургический marLed E15, эндоскопическая телевизионная система, стол операционный для эндоскопии, тележка эндоскопическая "ТЭ-4-01", установка дезинфекционная, эндоскопическая УДЭ-1 "КРОНТ", аппарат ультразвуковой полуавтоматический SISA, аспиратор вакуумный Medela с принадлежностями (отсос эндоскопический стандартный), видеоэндоскопическая система для колоноскопии, видеоэндоскопическая система для гастроскопии (дуоденоскоп с боковой оптикой), видеогастроскоп EG-1690К ПЕНТАКС, аспиратор вакуумный Medela с принадлежностями (отсос эндоскопический стандартный), энтероскоп, видеоэндоскопическая система для колоноскопии, видеоэндоскопический комплекс для проведения РХПГ видеогастроскоп педиатрический (ПЕНТАКС EG290Kp), видеоэндоскопический комплекс для проведения РХПГ, видеоколоноскоп педиатрический (ПЕНТАКС), видеоколоноскоп ПЕНТАКС ЕС-3890 LK с принадлежностями, балонный дилататор);

- операционная учреждения здравоохранения (электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-102, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3), аппарат наркозно-дыхательный AVANCE, аппарат искусственной вентиляции Neumovent, экстрактор вакуумный Вакус -7018, стол операционный Practico с принадлежностями, пр-во Финляндия, хирургический, микрохирургический инструментарий, ранорасширитель стоечный, аппарат наркозно-дыхательный "S/5 Avance", дефибриллятор-монитор ZOLL мод.М-Series, светильник хирургический marLed E15, аппарат лазерный хирургический диодный DIOMAX, аппарат электрохирургический ARC PLUS, аппарат электрохирургический ARC PLUS, набор инструментов для резекции, Аргоновый коагулятор с расширенным набором инструментов для операции на печени);

- ординаторская учреждения здравоохранения (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр РЭП, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3));

- палата учреждения здравоохранения (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр РЭП, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3), помпа шприцевая инфузионная К-500П, монитор пациента прикроватный IMEC);

- перевязочная учреждения здравоохранения (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр РЭП, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3), стол операционный Practico с принадлежностями, пр-во Финляндия, хирургический, микрохирургический инструментарий, ранорасширитель

стоечный, монитор пациента прикроватный IMEC, светильник хирургический marLed E15, аппарат электрохирургический ARC PLUS, аппарат электрохирургический ARC PLUS, набор инструментов для резекции);

- процедурная учреждения здравоохранения (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3), хирургический, микрохирургический инструментарий);

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (манекен взрослого пациента для проведения сердечно-лёгочной реанимации; набор для отработки базовых навыков на лапароскопическом тренажере, тренажер для отработки базовых хирургических навыков обработки раневого дефекта, тренажер зондирования и промывания желудка человека, тренажер-накладка для внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций, тренажер для наложения швов на рассечения промежности, тренажер отработки навыков клинического пальпаторного обследования молочной железы);

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований:

- аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (виртуальный учебный комплекс "Анатомический атлас 4.0"/1, Типовые профессиональные модели: модель матки и яичника, модель предстательной железы и яичка, модель головы в разрезе, модель мышц головы, модель лёгких, модели отделов позвоночника и отдельных позвонков человека, модели по урологии, модели сердца и сосудистой системы, модели отдельных костей человека, модели суставов, кисти и стопы человека, модели черепа человека);

- кабинет отделения клинической лабораторной диагностики учреждения здравоохранения (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр РЭП, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3));

- конференц-зал административного корпуса учреждения здравоохранения (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3));

- лаборатория учреждения здравоохранения (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3));

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями:

- анатомический зал учреждения здравоохранения (термометр, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3));

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями (учебные анатомические пластинаты тканей и органов человека: мышцы свободной верхней конечности с плечевым поясом, мышцы кисти, мышцы

свободной нижней конечности, комплексный препарат: печень, желчный пузырь, желудок, большой сальник, кишечник, двенадцатиперстная кишка, поджелудочная железа, селезенка; тотальный препарат сердца; бронхиальное дерево с одним легким; тотальный препарат головного мозга.

- помещения для самостоятельной работы (комплект учебной мебели, доска маркерная, доска интерактивная, ПК, проектор);

- помещения для самостоятельной работы (комплект учебной мебели, доска маркерная, ПК);

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (комплект учебной мебели: мест 54, доска маркерная, проектор);

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ, демонстрационное оборудование (технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории)).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

Ф.И.О.

Кафедра

Специальность

Руководитель ординатора

Руководитель практики

Форма обучения:

Сроки практики:

Основная цель практики –

Трудоемкость:

Клинические базы:

ГРАФИК ПРАКТИКИ

Стационарная практика			
№	База практики, отделение	Профиль курируемых больных	Даты
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Лечебное учреждение, отделение _____

Характеристика отделения

Профиль курируемых больных

Срок работы « » « » 20 г. по « » « » 20 г.

Количество учебных часов

	Профиль курируемых больных				
Навыки, обязательные для освоения в данном разделе	Количество	Уровень освоения	Навыки, дополнительные для освоения в данном разделе	Количество	Уровень освоения*
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

*Уровень освоения:

1. иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
2. знать, оценить, принять участие;
3. выполнить самостоятельно.

Общее количество курированных больных по нозологическим формам

Нозологические формы	Кол-во больных	Нозологические формы	Кол-во больных

Руководитель практики

_____ / _____ /

Заведующий отделением

_____ / _____ /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Наименование практики _____
Специальность _____
Форма обучения _____
Место прохождения практики _____
Сроки практики _____

Отчет о прохождении _____ практики

(вид практики)

сдан « _ » _____ 20 ____ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от МГОУ _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики от организации _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

г. Мытищи
20 ____

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Производственная (клиническая) практика
Вариативная часть

31.08.57 Онкология

Форма обучения **Очная**

Квалификация выпускника: **Врач-онколог**

г. Москва
2025

Автор-составитель:
Асташов В.Л., д.м.н., доцент
Куликов Д.А., д.м.н., доцент

Рабочая программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ России от 25 августа 2014 г. № 1100.

Производственная (клиническая) практика входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» и является обязательной.

Содержание

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения (в соответствии с требованиями, установленными ФГОС)
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Формы отчетности по практике
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы (при необходимости)
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения (в соответствии с требованиями, установленными ФГОС)

Вид практики - производственная практика.

Тип практики - клиническая практика.

Способ проведения - стационарная.

Форма проведения - дискретно.

Место проведения - образовательные учреждения.

Объем практики:

По очной форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), в том числе самостоятельная работа - 324 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики

Цель производственной (клинической) практики – формирование психолого - педагогической компетентности ординаторов как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; активное включение обучающихся в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры.

Задачи практики:

- формирование у обучающихся готовности организовать профессиональную деятельность на базе педагогических и психолого-педагогических основ профессионального развития;
- становление готовности к педагогическому проектированию образовательной среды на основе владения методологией, методами и методиками разработки обучающего занятия с учетом индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;
- овладение опытом инновационной педагогической деятельности и самообразования субъекта педагогического взаимодействия в высшей медицинской школе.

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3); готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (клиническая) практика входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» и является обязательной.

4. Содержание практики

По очной форме обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы отчетности
Подготовительный этап	Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики	Дневник по практике
Производственный этап	Составление индивидуального плана практики. Ознакомление с документацией кафедры по образовательному процессу в целом, а также по тем дисциплинам, проведение которых поручено ординатору; посещение занятий ведущих преподавателей, подготовка к занятиям, участие в кафедральных семинарах, организационно-методическая и воспитательная работа ординатора; самостоятельная учебно-методическая работа под контролем руководителя: подготовка к лекционным, семинарским или (и) практическим занятиям, включающая составление письменных планов-конспектов; составление тестовых заданий для контроля знаний студентов, контрольных заданий, заданий для самостоятельной работы студентов, подготовка презентаций и т.д.; проведение аудиторных занятий со студентами и выполнение других видов учебной нагрузки	Дневник по практике
Заключительный этап	Защита результатов практики, предоставление отчетной документации, результатов выполнения индивидуального задания	Дневник по практике, отчет о прохождении практики

5. Формы отчетности по практике

Дневник по практике, отчет о прохождении практики.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы (при необходимости)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: предмет, цели, задачи, категориальный аппарат педагогики; нормативно-правовую базу в области образования РФ, в т.ч. медицинского и фармацевтического; уровни образования, формы и виды обучения, принципы разработки образовательных программ и курсов Уметь: дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с обучающимися в зависимости от конкретной педагогической ситуации, их индивидуальных и возрастных особенностей	Дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: предмет, цели, задачи, категориальный аппарат педагогики; нормативно-правовую базу в области образования РФ, в т.ч. медицинского и фармацевтического; уровни образования, формы и виды обучения, принципы разработки образовательных программ и курсов Уметь: дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с обучающимися в зависимости от конкретной педагогической ситуации, их индивидуальных и возрастных особенностей Владеть: навыками применения педагогических и психолого-педагогических знаний в профессиональной	Дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики

			деятельности врача		
УК-2	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: развитие высшего образования в России и за рубежом в рамках Болонской системы; индивидуальные и возрастные особенности обучающихся; физиологические и психологические основы дидактики в обеспечении деятельности обучения юношества и взрослых обучающихся Уметь: подготовить лекцию, практическое занятие, доклад с презентацией согласно соответствующим учебно-методическим требованиям	Дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: развитие высшего образования в России и за рубежом в рамках Болонской системы; индивидуальные и возрастные особенности обучающихся; физиологические и психологические основы дидактики в обеспечении деятельности обучения юношества и взрослых обучающихся Уметь: подготовить лекцию, практическое занятие, доклад с презентацией согласно соответствующим учебно-методическим требованиям Владеть: приемами активизации познавательной деятельности обучающихся	Дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
УК-3	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: ведущие мотивы учебной деятельности обучающихся; роль личности преподавателя в формировании продуктивного педагогического взаимодействия в системе «Обучающий - Обучающийся» Уметь: интегрировать полученные знания с системой профессиональных академических знаний с целью реализации педагогической и психолого-педагогической деятельности в сфере здравоохранения	Дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: ведущие мотивы учебной деятельности обучающихся; роль личности преподавателя в формировании	Дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания

			продуктивного педагогического взаимодействия в системе «Обучающий - Обучающийся» Уметь: интегрировать полученные знания с системой профессиональных академических знаний с целью реализации педагогической и психолого-педагогической деятельности в сфере здравоохранения Владеть: навыками публичного выступления		отчета о прохождении практики
ПК-9	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: педагогические приёмы формирования положительной и отрицательной мотивации обучающегося в отношении к деятельности учения и экологии учебных действий и установок к здоровому образу жизни Уметь: подготовить лекцию, практическое занятие, доклад с презентацией согласно соответствующим учебно-методическим требованиям	Дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: педагогические приёмы формирования положительной и отрицательной мотивации обучающегося в отношении к деятельности учения и экологии учебных действий и установок к здоровому образу жизни Уметь: подготовить лекцию, практическое занятие, доклад с презентацией согласно соответствующим учебно-методическим требованиям Владеть: навыками проектирования обучающего занятия и формирования учебного материала с учетом образовательных потребностей аудитории	Дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики

Описание шкал оценивания:

Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	Баллы
Дневник по практике заполнен, оформление дневника соответствует требованиям	10
Дневник по практике заполнен не полностью, оформление дневника соответствует требованиям	5

Шкала оценивания отчета о прохождении практики

Критерии оценивания	Баллы
Отчет о прохождении практики своевременно выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике	20
Отчет о прохождении практики выполнен своевременно в полном объеме, но с незначительными неточностями	15
Отчет о прохождении практики предоставлен своевременно, но обучающийся продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике	10
Отчет о прохождении практики своевременно не предоставлен, обучающийся продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике	0

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Дайте определение базовым категориям педагогики (не менее 5 категорий).
2. Дайте обоснование понятию «содержание образования».
3. В каких нормативных образовательных документах находит отражение содержание образования? Кратко охарактеризуйте структуру документов.
4. В чем состоит сущность и значение целевого компонента в обучении.
5. Какую роль в обучении играет повторение, углубление и систематизация усвоенного материала?
6. В чем заключается сущность обучающей функции учебной деятельности, каковы пути ее осуществления?
7. В чем заключается сущность развивающей функции учебной деятельности, каковы пути ее осуществления?
8. В чем заключается сущность воспитывающей функции учебной деятельности, каковы пути ее осуществления?
9. Что следует понимать под методами и приемами обучения?
10. Дайте характеристику и классификацию активных методов обучения.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В течение прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен полностью выполнить все задания, предусмотренные содержанием практики, заполнить дневник по практике и составить отчет по практике (Приложение 1).

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который проходит в форме защиты отчета о прохождении по практике.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Баллы	Критерии оценивания
30	Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме
15	Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, с незначительными замечаниями касающиеся отсутствия детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме
10	Индивидуальное задание и программа практики выполнены не в полном объеме; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы частично
0	Индивидуальное задание и программа практики не выполнены; компетенции не сформированы

Итоговая шкала выставления оценки по практике

Итоговая оценка выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты работы в семестре, а также результаты защиты отчета о прохождении практики.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка в традиционной системе
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1. Основная литература

1. Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога : учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Юрайт, 2022. — 341 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/497511>
2. Гордеева, А. В. Прикладная реабилитационная педагогика : учебно-методическое пособие / Гордеева А. В. , Морозов В. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 176 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127091.html>
3. Новгородцева, И. В. Педагогика в медицине . - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 105 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Акимова, Н.В. Организация самостоятельной работы студентов, проходящих учебную и педагогическую практики : учеб.-метод.пособие / Н. В. Акимова, М. И. Четвернина. - М. : МГОУ, 2021. – Текст: непосредственный
2. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В.

Самсонова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82560.html>

3. Коржуев, А. В. Научное исследование по педагогике : теория, методология, практика : учебное пособие для вузов / Коржуев А. В. , Попков В. А. - Москва : Академический Проект, 2020. - 287 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127367.html>

4. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение : учебное пособие для вузов . — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/496144>

5. Попков, В. А. Теория и практика высшего профессионального образования : учебное пособие для вузов / Попков В. А. , Коржуев А. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128258.html>

6. Трайнев, В. А. Цифровые педагогические технологии. Пути и методы их оптимального использования (обобщение и практика внедрения) : учебное пособие / В. А. Трайнев, С. Я. Некрестьянова, В. И. Баранов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 200 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120828.html>

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://dlib.eastview.com> - ООО ИВИС
2. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
3. <https://urait.ru> - ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»
4. <https://znaniyum.com> - ЭБС ООО «ЗНАНИУМ»
5. www.iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks
6. <https://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «ЭБС Лань»
7. www.biblioclub.ru - ЭБС ООО «НЕКС Медиа»

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Лицензионное программное обеспечение:
Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office
Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:
Зарубежное: Google Chrome, 7-zip
Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:
Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:
fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (Виртуальный учебный комплекс "Анатомический атлас 4.0"/1, Типовые профессиональные модели: модель матки и яичника, модель предстательной железы и яичка, модель головы в разрезе, модель мышц головы, модель лёгких, модели отделов позвоночника и отдельных позвонков человека, модели по урологии, модели сердца и сосудистой системы, модели отдельных костей человека, модели суставов, кисти и стопы человека, модели черепа человека);
- помещения для самостоятельной работы (комплект учебной мебели, доска маркерная, доска интерактивная, ПК, проектор);
- помещения для самостоятельной работы (комплект учебной мебели, доска маркерная, ПК);
- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (комплект учебной мебели: мест 54, доска маркерная, проектор);
- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ, демонстрационное оборудование (технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории)).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

Ф.И.О.

Кафедра

Специальность

Руководитель ординатора

Руководитель практики

Форма обучения:

Сроки практики:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Наименование практики _____

Специальность _____

Форма обучения _____

Место прохождения практики _____

Сроки практики _____

Отчет о прохождении _____ практики

(вид практики)

сдан «_» _____ 20 ____ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от МГОУ _____ / _____

(подпись)

(ФИО, должность)

Руководитель практики
от организации

_____ / _____

(подпись)

(ФИО, должность)

г. Мытищи
20__

