

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный идентификатор:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра Теории и методики физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «13» 05 2019 г., № 9

Зав. кафедрой И.В. Кулишенко Кулишенко И.В.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

Содержание физкультурного образования

Направление подготовки

49.04.01 – Физическая культура

Профиль (программа подготовки) -
Профессиональное образование в отрасли физической культуры и спорта

Мытищи
2019

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания....	4
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК – 9: Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенций	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК – 9: Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - формы учебных планов, давать характеристику программ конкретных видов спорта Уметь: - оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы подготовки при составлении перспективных и оперативных планов. - Определять физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы со спортсменами различной квалификации. Владеть: - Классификацией и способностью разрабатывать программы и планы подготовки спортсменов - методами отбора средств и методов спорта; - навыками определения степени переносимости нагрузки в ходе занятий спортом и учитывает это в процессе планов. - Способность разрабатывать	Устный опрос Доклад	Шкала оценивания устного опроса. Шкала оценивания доклада

			планы и программы подготовки спортсменов различной квалификации. - Методическим и консультационное обеспечение разработки (обновления) примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ		
Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - формы учебных планов, давать характеристику программ конкретных видов спорта Уметь: - Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в спорте. - Разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ физической культуры и спорта Владеть: - Разработкой методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; - Методическое и консультационное обеспечение разработки (обновления) методиче-	Письменный опрос Реферат	Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания реферата	

				ских и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и (или) учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ обучения		
--	--	--	--	--	--	--

Шкала и критерии оценивания устного опроса

Баллы	Требования к критерию
1 балл	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
0,5 балла	допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
0,25 балла	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
0 баллов	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Шкала и критерии оценивания письменного опроса.

Баллы	Критерии оценивания
1 балл	Содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно
0,5 балла	Содержание работы в основном соответствует теме; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.
0,25 балла	В работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но имеются фактические неточности; допущены отдельные нарушения последовательности изложения.
0 баллов	не раскрыта тема, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании материала, без выводов и обобщений

Шкала и критерии оценивания докладов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	3 2 1 0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался	2 1

	докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	0
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	3 2 1
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	3 2 1
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	3 2 1
Итого максимальное количество баллов:		14

Критерии оценивания реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

За один реферат студент может набрать:
максимально 1 балл, если работа выполнена на 100 баллов
0.5 балла- на 70 баллов
0.25 балла – на 40 баллов
0 баллов- менее 40 баллов

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы для устных опросов:

1. Суть понятия «физкультурное образование»
2. Связь этих понятий с понятием «физическая культура».
3. Государственные образовательные стандарты профессионального физкультурного образования.
4. Реализация этих понятий в физической культуре и физическом воспитании.
5. ФГОС общего – начального, основного и среднего образования раздел физической культуры).
6. Физкультурное образование в образовательных учреждениях.
7. Организованные и самостоятельные формы Физкультурного образования.
8. ФГОС ВО по направлениям подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль «Физическая культура», 49.03.01 – Физическая культура (бакалавриат), 49.04.01 – Физическая культура (магистратура).
9. Интеграция учебных дисциплин в формировании профессиональной готовности студентов.
10. № Характеристика дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта.
11. Характеристика видов спортивных школ.
12. Тренировочно-соревновательные режимы спортивных школ.
13. Элементы физкультурного образования по месту жительства населения, в местах отдыха.

Вопросы для письменных опросов:

1. Раскрыть понятие физкультурное образование, его виды и структуру. Традиционные и новые народные средства.
2. Раскрыть процесс обучения как реализацию видов физкультурно-спортивного образования.
3. Разработать содержание учебной программы по предмету «Физическая культура» (уровень образования по выбору).
4. Проблемы содержания образования в физкультурных вузах.
5. Раскрыть сущность, структуру, технологию развития и становления физкультурного образования обучающихся.
6. Планирование физкультурного образования обучающихся.
7. Концепция физкультурного образования.
8. Содержание общего физкультурного образования.
9. Содержание дифференцированного физкультурного образования.
10. Этапы становления содержания физкультурного образования.

Тематика для докладов

1. Авторские учебные программы по предмету «Физическая культура»
2. Структура содержания учебной программы по предмету «Физическая культура»

3. Варианты взаимодействия учителя и обучающихся на уроках физической культуры
4. Содержание физкультурного образования как система.
5. Физкультурное образование обучающихся специальных медицинских групп в образовательных организациях.
6. Особенности содержания физкультурного образования
7. Система непрерывного физкультурного образования
8. Основы профессиональной деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
9. Модернизация российского физкультурного образования.
10. Компетентностный подход при разработке содержания физкультурного образования
11. Структура профессиональной компетентности специалиста по физической культуре и спорту
12. Система оценки профессиональной компетентности (критерии, количественные показатели и уровни).

Перечень вопросов к зачету

1. Какие категории населения охватывает общее физкультурное образование.
2. На кого рассчитано профессиональное физкультурное образование.
3. На кого рассчитано дополнительное физкультурное образование.
4. Отличительные особенности целей и задач видов физкультурного образования.
5. Региональные особенности задач и содержания физкультурного образования.
6. Отличительные особенности физкультурного образования в начальной школе.
7. Отличительные особенности физкультурного образования в основной школе.
8. Отличительные особенности физкультурного образования в средней (полной) школе.
9. Дайте характеристику содержания физкультурного образования при трех и более уроках физической культуры в неделю.
10. Дайте характеристику школьной программы по физической культуре (выбору магистранта).
11. Требования по предмету «Физическая культура» после начальной, основной и средней (полной) ступеней школы.
12. Дайте характеристику содержания дисциплины «Физическая культура» в вузах нефизкультурного профиля.
13. Дайте характеристику содержания профессионального физкультурного образования на основе ФГОС ВПО (пример по выбору магистранта).
14. Назовите блоки учебных дисциплин ФГОС подготовки магистров физической культуры.
15. Цели и задачи ДЮСШ (пример по выбору магистранта).
16. Цели и задачи СДЮШОР (пример по выбору магистранта).
17. Оценка деятельности спортивных школ (отметить отличия).
18. Характеристика объема тренировочной деятельности в ДЮСШ.
19. Характеристика объема тренировочной деятельности в СДЮШОР.
20. Роль Федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования (физическая культура) для определения содержания физкультурного образования.

Тематика рефератов

1. Определение содержания физкультурного образования в начальной школе на основе ФГОС общего образования.

2. Определение содержания физкультурного образования в основной школе на основе ФГОС общего образования.
3. Определение содержания физкультурного образования в средней (полной) школе.
4. Определение содержания физкультурного образования на основе ФГОС ВПО по направлениям 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль «Физическая культура» и 49.03.01 - Физическая культура.
5. Какие категории населения входят в общее физкультурное образование (дополнительное, профессиональное).
6. Отличительные особенности целей и задач видов физкультурного образования (общего, дополнительного, профессионального).
7. Региональные особенности задач и содержания видов физкультурного образования.
8. Отличительные особенности требований ФГОС по физической культуре в начальной школе (основной, средней полной).
9. Содержание физкультурного образования при трех и более уроках физической культуры в неделю.
10. Анализ новых школьных программ по физической культуре (выбору магистранта).
11. Анализ содержания дисциплины «Физическая культура» в вузах нефизкультурного профиля.
12. Содержание учебных дисциплин ФГОС подготовки магистров физической культуры.
13. Цели и задачи ДЮСШ, СДЮШОР (пример по выбору магистранта).
14. Анализ объема тренировочной деятельности в ДЮСШ, СДЮШОР.

4. Методические материалы для оценивания знаний, умений, навыков и опыта формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине складывается из результатов обучения, уровня работы магистранта, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Подробные требования к оформлению и выполнению всех предусмотренных в рабочей программе дисциплин форм отчетности и критериев оценивания представлены в методических рекомендациях.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за выполнение контрольных работ, подготовку докладов, рефератов, участие в устных и письменных опросах равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать за доклад, составляет 14 баллов.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать за реферат, составляет 1 балл.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может за устный опрос, составляет 1 балл.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать за письменный опрос, составляет 1 балл.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать за зачет, составляет 30 баллов.

Шкала оценивания зачета

Уровень оценивания		Критерии оценивания
Зачет	30-15	- Полное усвоение теоретического и практического материала, студентом даны исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы; - показано умение грамотно применять полученные теоретические знания в практических целях; - показано глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой; - ответы отличаются четкостью и краткостью, мысли излагаются в необходимой логической последовательности.
	15-5	- Основное усвоение теоретического и практического материала, студентом даны полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на вопросы; - даны полные, но недостаточно обоснованные ответы на дополнительные вопросы; - показаны глубокие знания основной и недостаточные знания дополнительной литературы; - показано умение обосновывать высказываемые положения; - ответы в основном четкие и краткие, но в них не всегда выдерживалась логическая последовательность
	5-0	- не выполнены условия, позволяющие оценить ответ как «зачтено».

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Оценка по 100-балльной системе	Оценка системе
41 – 100	«зачтено»
0 - 40	«не зачтено»