

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.02.2025 09:35:51
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559f689e1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано
и.о. декана юридического факультета
«18» марта 2024 г.


/Узденов Ш.И./

Рабочая программа дисциплины

Внешнеэкономическая деятельность и таможенный контроль

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория
оперативно-розыскной деятельности

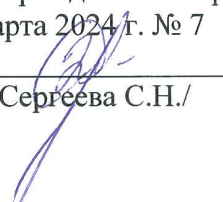
Квалификация
Магистр

Формы обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета
Протокол «14» марта 2024 г. № 7
Председатель УМКом


/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой
конституционного и гражданского права
Протокол от «06» марта 2024 г. № 7
И.о. зав. кафедрой


/Сергеева С.Н./

Мытищи
2024

Автор-составитель:
доцент кафедры конституционного и гражданского права ГУП,
кандидат юридических наук, доцент Ермолаева Е.В.

Рабочая программа дисциплины «Внешекономическая деятельность и таможенный контроль» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Содержание

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И.....	11
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность и таможенный контроль» - формирование у обучающихся системы знаний о понятии и видовом разнообразии внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля; закрепление у них навыков эффективной работы с нормативными правовыми актами, применения норм публичного права с учетом тенденций развития юридической науки и судебной практики в области осуществления внешнеэкономической деятельности, и, связанного с ней, таможенного контроля.

Задачи дисциплины:

- выработать у обучающихся навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем таможенном законодательстве;
- дать обучающимся необходимые знания в сфере правового регулирования отношений, возникающих при осуществлении внешнеэкономической деятельности;
- на основе системного подхода сформировать представление о видах внешнеэкономической деятельности Российской Федерации в целом и отдельных субъектов, в частности;
- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм таможенного права;
- подготовить специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в области публичного права;
- выработать умение по оказанию юридической помощи гражданам и организациям в сфере внешнеэкономической и таможенной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Изучению дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность и таможенный контроль» должно предшествовать изучение студентами дисциплин «Государственное регулирование деятельности корпораций», «Защита интересов корпораций при осуществлении проверочных мероприятий контрольными (надзорными) органами».

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы корпоративного законодательства, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения.

Учебный курс «Внешнеэкономическая деятельность и таможенный контроль» является самостоятельным курсом, в рамках которого изучается правовое регулирование трудовых и связанных с ними правоотношений. В то же время, изучение данного курса, следует рассматривать как предшествующее и обеспечивающее правильное понимание и осмысление отдельных тем в рамках таких курсов, как «Формы и способы корпоративного финансирования», а также успешное освоение программ производственных практик, подготовку к государственной итоговой аттестации.

Указанные связи и содержание дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность и таможенный контроль» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности магистра юриспруденции.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2		
Объем дисциплины в часах	72 (36) ¹	72 (24) ²	72 (6) ³
Контактная работа	36,2 (36) ⁴	24,2 (24) ⁵	12,2 (6) ⁶
Лекции	18 (18) ⁷	12 (12) ⁸	6 (6) ⁹
Практические занятия	18 (18) ¹⁰	12 (12) ¹¹	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2	0,2	0,2
Зачет с оценкой	0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа	28	40	52
Контроль	7,8	7,8	7,8

Формой промежуточной аттестации по очной форме обучения является зачет с оценкой в 3 семестре

Формой промежуточной аттестации по очно-заочной и заочной форме обучения является зачет с оценкой в 5 семестре.

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

3.2. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Сущность и содержание внешнеэкономической деятельности.	2 (2) ¹²	2 (2) ¹³
Тема 2. Внешнеэкономический комплекс Российской Федерации.	2 (2) ¹⁴	2 (2) ¹⁵
Тема 3. Организационно-правовая основа ЕАЭС	-	1 (1) ¹⁶
Тема 4. Организация таможенного дела в Российской Федерации.	2 (2) ¹⁷	1 (1) ¹⁸
Тема 5. Таможенные органы как субъекты таможенных правоотношений	2 (2) ¹⁹	2 (2) ²⁰
Тема 6. Таможенные процедуры	2 (2) ²¹	2 (2) ²²
Тема 7. Таможенные операции	2 (2) ²³	2 (2) ²⁴
Тема 8. Таможенный контроль и его формы. Система управления рисками.	2 (2) ²⁵	2 (2) ²⁶
Тема 9. Таможенная проверка	2 (2) ²⁷	2 (2) ²⁸
Тема 10. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля	2 (2) ²⁹	2 (2) ³⁰
ИТОГО	18 (18)³¹	18 (18)³²

Очно-заочная форма обучения

	Кол-во часов (в том числе в электронной форме)
--	--

- ¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- ¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- ¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- ¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- ¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- ¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- ¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- ¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- ²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- ²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- ²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- ²³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- ²⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- ²⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- ²⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- ²⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- ²⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- ²⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- ³⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- ³¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- ³² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Сущность и содержание внешнеэкономической деятельности.	2 (2) ³³	2 (2) ³⁴
Тема 2. Внешнеэкономический комплекс Российской Федерации.	2 (2) ³⁵	2 (2) ³⁶
Тема 3. Организационно-правовая основа ЕАЭС	-	2 (2) ³⁷
Тема 4. Организация таможенного дела в Российской Федерации.	2 (2) ³⁸	2 (2) ³⁹
Тема 5. Таможенные органы как субъекты таможенных правоотношений	2 (2) ⁴⁰	2 (2) ⁴¹
Тема 6. Таможенные процедуры	2 (2) ⁴²	-
Тема 7. Таможенные операции	-	-
Тема 8. Таможенный контроль и его формы. Система управления рисками.	2 (2) ⁴³	2 (2) ⁴⁴
Тема 9. Таможенная проверка	-	-
Тема 10. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля	-	-
ИТОГО	12 (12)⁴⁵	12 (12)⁴⁶

Заочная форма обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов (в том числе в электронной форме)	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Сущность и содержание внешнеэкономической деятельности.	2 (2) ⁴⁷	-
Тема 2. Внешнеэкономический комплекс Российской Федерации.	-	-

³³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 3. Организационно-правовая основа ЕАЭС	-	2
Тема 4. Организация таможенного дела в Российской Федерации.	2 (2) ⁴⁸	2
Тема 5. Таможенные органы как субъекты таможенных правоотношений	-	-
Тема 6. Таможенные процедуры	-	-
Тема 7. Таможенные операции	-	-
Тема 8. Таможенный контроль и его формы. Система управления рисками.	2 (2) ⁴⁹	2
Тема 9. Таможенная проверка	-	-
Тема 10. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля	-	-
ИТОГО	6 (6)⁵⁰	6

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По очной/очно-заочной/заочной форме обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов Оч/оч- заоч/заоч	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Сущность и содержание внешнеэкономической деятельности.	Определение внешнеэкономической деятельности. Содержание внешнеэкономической деятельности на уровне государства, региона, предприятия, компании, объединения и пр. Сущность внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Виды ВЭД. Внешнеторговая деятельность. Международное разделение труда. Производственная кооперация. Валютные и финансово-кредитные операции. Отношения с международными организациями.	2/4/4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка окладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
Тема 2. Внешнеэкономический комплекс Российской Федерации.	Понятие внешнеэкономического комплекса РФ. Государственные органы, управляющие ВЭД. Хозяйственные комплексы, отрасли. Хозяйствующие субъекты	2/4/4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка окладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад

⁴⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

	(физические и юридические лица). Организации, содействующие ВЭД и т.д.				
Тема 3. Организационно-правовая основа ЕАЭС	Евразийский Экономический Союз: понятие, состав и нормативная основа. История ЕАЭС. Органы ЕАЭС: 1) Высший евразийский экономический Совет; 2) Межправительственный Совет; 3) Евразийская экономическая комиссия (Совет Комиссии и Коллегия Комиссии); 4) Суд ЕАЭС. Перспективы развития ЕАЭС.	2/4/6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка окладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
Тема 4. Организация таможенного дела в Российской Федерации.	1. История возникновения, становления и развития таможенного дела. 2. Административно-правовой статус субъектов управления таможенным делом. 3. Административно-правовой статус участников таможенных правоотношений.	4/4/4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка окладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
Тема 5. Таможенные органы как субъекты таможенного контроля	1. ФТС РФ: задачи, функции, организационная структура. 2. Правовой статус РТУ РФ, таможни и таможенного поста. Специализированные таможенные органы. Государственная таможенная служба	4/4/4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка окладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
Тема 6. Таможенные процедуры	1. Понятие, виды, общая характеристика таможенных процедур. Условия их применения. 2. Выпуск для внутреннего потребления и экспорт товаров. 3. Таможенный транзит. Таможенный склад. 4. Таможенные процедуры переработки товаров. 5. Временный ввоз (допуск) и временный вывоз.	4/4/6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка окладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад

	Реимпорт и реэкспорт, беспошлинная торговля 6. Уничтожение и отказ в пользу государства. 7. Свободная таможенная зона, свободный склад. Специальная таможенная процедура.				
Тема 7. Таможенные операции	Понятие, виды, принципы таможенного оформления. Порядок оформления товара при ввозе/вывозе. Временное хранение товаров. Правовой статус декларанта. Виды декларации. Регистрация декларации. Изменение, дополнение, отзыв декларации.	4/4/6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка окладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
Тема 8. Таможенный контроль и его формы. Система управления рисками.	Общая характеристика форм таможенного контроля Принципы системы управления рисками (СУР). Понятие профиля риска. Основные направления совершенствования СУР.	2/4/6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка окладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
Тема 9. Таможенная проверка	Понятие и значение таможенной проверки как формы таможенного контроля Камеральная таможенная проверка Выездная таможенная проверка	2/4/6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка окладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
Тема 10. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля	Виды мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля Организационные основы проведения таможенной экспертизы Порядок оформления акта таможенной экспертизы	2/4/6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка окладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
Всего		28/40/52			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа Уметь: разрабатывать стратегию решения проблемных задач в рамках внешнеторговых отношений; осуществлять критический анализ и синтез информации; выстраивать последовательность решения задачи и распределять задания в команде	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания доклада, шкала оценивания устного опроса
		1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа Уметь: разрабатывать стратегию решения проблемных задач в рамках внешнеторговых отношений; осуществлять	конспект, доклад, практические задания, опрос,	Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания доклада, шкала оценивания заданий, шкала оценивания устного опроса

			критический анализ и синтез информации; выстраивать последовательность решения задачи и распределять задания в команде Владеть: методикой системного подхода для решения задач; навыками разработки и реализации стратегии решения задач в рамках внешнеторговых правоотношений		
УК-6	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Порядок и формы таможенного контроля, основные условия внешнеторговых контрактов Уметь: Определять существенные условия при заключении внешнеторгового контракта,	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания доклада, шкала оценивания устного опроса
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Порядок и формы таможенного контроля, основные условия внешнеторговых контрактов Уметь: Определять существенные условия при заключении внешнеторгового контракта, Владеть: навыками составления документов, необходимых для прохождения таможенного контроля, определять приоритеты при планировании прохождения таможенного контроля	конспект, доклад, практические задания, опрос	Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания доклада, шкала оценивания заданий, шкала оценивания устного опроса

Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в	8-10

	минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала и критерии оценивания решения задач

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4

<i>Неудовлетворительный</i>	Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1
-----------------------------	---	-----

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для устных опросов

1. Понятие внешнеэкономической деятельности и ее виды.
2. Внешнеэкономическая политика: цели и методы.
3. Внешнеэкономический комплекс государства.
4. Формы таможенного контроля
5. Таможенная проверка (камеральная и выездная)
6. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля.

Примерные практические задачи:

Задача № 1

Товар, ввезенный на таможенную территорию ЕАЭС, помещен под таможенную процедуру таможенного склада. Товар имеет срок годности до 31.07.2022 г. Дата выпуска таможенной декларации 02.12.2021 г.

Задание. Укажите дату предельного срока нахождения товара под таможенной процедурой таможенного склада. Как изменится ваш ответ в случае прекращения функционирования таможенного склада? Ответы обоснуйте ссылками на законодательство.

Задача № 2.

Перевозчик осуществляет доставку товаров иностранного производства под таможенным контролем. Во время перевозки произошло дорожно-транспортное происшествие, в результате которого были повреждены только пломбы, наложенные на транспортное средство таможенным органом, и у перевозчика имеется возможность доставить товары до места назначения.

Задание. Оцените ситуацию. Ответ обоснуйте.

Задача № 3

Приволжское таможенное управление, вследствие ухудшения криминогенной обстановки на границе с Казахстаном, приняло решение о создании оперативной таможни в г. Саратове и дополнительного таможенного поста в Оленево.

Законно ли такое решение? Если нет, подлежит ли оно отмене и в каком порядке?

Задача № 4

Из Болгарии в адрес ООО "Коронд" (Россия) прибыло 15 тонн репчатого лука. Лук был обозначен в накладной как сухая приправа и переправлялся в непригодном для этого контейнере. За два месяца пути он испортился, и "Коронд" отказался от товара.

Были ли основания для отказа от поступившего товара? Каковы последствия отказа? Каково правовое положение возможной таможенной процедуры? За чей счет осуществляется уничтожение товара, и производятся другие организационные и правовые действия?

Примерные темы докладов:

1. Структура и функции Высшего Евразийского экономического Совета
2. Структура и функции Евразийского межправительственного Совета
3. Структура и функции Евразийской экономической Комиссии;
4. Структура и функции Суда ЕАЭС.

Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Понятие внешнеэкономической деятельности и ее виды
2. Внешнеэкономическая политика: цели и методы.
3. Внешнеэкономический комплекс государства
4. Объекты и формы таможенного контроля.
5. Таможенный контроль после выпуска товаров: сущность и назначение.
6. Система управления рисками в таможенном деле
7. Основные принципы таможенного контроля
8. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур и ее роль в построении эффективного механизма таможенного контроля.
9. Таможенный кодекс ЕАЭС и его роль в построении эффективного механизма таможенного контроля.
10. Таможенный осмотр и таможенный досмотр товаров: понятие и порядок проведения
11. Получение объяснений и проверка таможенных, иных документов и (или) сведений как формы таможенного контроля.
12. Таможенный осмотр и досмотр как формы таможенного контроля.
13. Таможенный осмотр помещений и территорий как форма таможенного контроля.
14. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля.
15. Таможенная проверка: понятие, цели и объекты.
16. Особенности организации проведения камеральной таможенной проверки.
17. Особенности организации проведения выездной таможенной проверки.
18. Права и обязанности должностных лиц и проверяемого лица при проведении таможенной проверки.
19. Оформление результатов таможенной проверки и принятие решений по ее результатам
20. Информационное взаимодействие функциональных подразделений таможенных органов и уполномоченного подразделения при подготовке и предоставлении материалов и сведений для проведения таможенного контроля.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При проведении промежуточной аттестации учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, выполнение контрольной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и	20-30

Критерии оценивания	Баллы
логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
Отлично (зачтено)	81 – 100
Хорошо (зачтено)	61 - 80
Удовлетворительно (зачтено)	41 - 60
Неудовлетворительно	0 - 40

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535638>
 2. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19636-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556810>
- Прокушев, Е. Ф. Основы внешнеэкономической деятельности Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17240-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545003>

6.2. Дополнительная литература

1. Клейменова, А. Н. Таможенный контроль после выпуска товаров : учебник для вузов / А. Н. Клейменова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16012-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537336>
2. Сенотрусова, С. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13949-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543994>
3. Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17255-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532743>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
3. Верховный Суд России <http://www.vsrfl.ru/>
4. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
5. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
6. Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов" <http://lib.ksrf.ru/>
7. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
8. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
9. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
10. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
11. Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/> 14. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.