

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.02.2026 10:18:39  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559f669e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

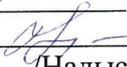
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет  
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Согласовано

деканом факультета

«15» 06 2023 г.

  
/Надысева Э.Х./

**Рабочая программа дисциплины**

Адвокатура

**Направление подготовки**

40.03.01 Юриспруденция

**Профиль:**

Судебная адвокатура и нотариальная практика

**Квалификация**

Бакалавр

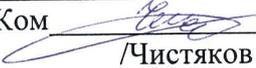
**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета

Протокол «15» июля 2023 г. № 11

Председатель УМКом

  
/Чистяков К.В./

Рекомендовано кафедрой уголовного  
процесса и криминалистики

Протокол от «12» июля 2023 г. № 11

И.о. зав. кафедрой

  
/Надысева Э.Х./

Мытищи  
2023

Автор-составитель:  
кандидат юридических наук, доцент Москалев М.А.

Рабочая программа дисциплины «Адвокатура» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 № 1011.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

## Содержание

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	22
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** является получения студентами сведений об адвокатуре и адвокатской деятельности, истории развития адвокатуры в Российской Федерации, статуса адвоката в Российской Федерации, формах адвокатских образований, адвокатской палате субъекта Российской Федерации, Федеральной палате адвокатов, углубления знаний об участии адвоката в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве, участии адвоката в конституционном судопроизводстве.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с терминологией и основными понятиями, используемыми в деятельности адвокатуры, общими принципами организации деятельности адвокатуры;
- показать место и роль адвокатуры в системе правоохранительных органов;
- определить правовой статус лиц, осуществляющих адвокатскую деятельность;
- раскрыть правила и порядок оказания адвокатами различных видов юридической помощи;
- заложить студентам основы осуществления профессиональной адвокатской деятельности.

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

**ОПК-1.** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

**ОПК-3.** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

**ОПК-8.** Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

**СПК-4.** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

**СПК-8.** Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Адвокатура», имеют тесные связи с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Криминалистика», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право» и др.

При изучении дисциплины «Адвокатура» студентам необходимо опираться на знания, полученные прежде всего при изучении теории права.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно применять нормы различных отраслей права, в том числе конституционного, уголовного, уголовно-процессуального, владеть навыками работы с

нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения при изучении курса.

Технология обучения ориентирована на сочетание теоретических занятий с практической работой.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	44,6
Лекции	18
Практические занятия	24
Из них в форме практической подготовки	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,6
Экзамен	0,3
Курсовая работа	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	108
Контроль	27,4

Формами промежуточной аттестации являются экзамен и курсовая работа в 7 семестре.

#### 3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
<b>Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность</b> Понятие адвокатуры. Задачи адвокатуры. Адвокатская деятельность. Законодательство об адвокатуре. Принципы деятельности адвокатуры. Законность. Самоуправление. Корпоративность. Гласность. Независимость. Адвокатская тайна. Основные черты адвокатуры.	4	4	-
<b>Тема 2. Статус адвоката в Российской Федерации</b> Требования, предъявляемые к адвокату. Порядок приобретения статуса адвоката. Присвоение статуса адвоката. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. Адвокатская тайна. Гарантии независимости адвоката.	2	2	-
<b>Тема 3. Адвокатские образования и органы адвокатского самоуправления</b> Общая характеристика адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация. Соглашение об оказании юридической помощи. Оказание адвокатами юридической помощи бесплатно.	4	6	6

Адвокатская палата субъекта РФ, её органы. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Ревизионная комиссия. Президент адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Квалификационная комиссия. Федеральная палата адвокатов РФ, её органы. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной палаты адвокатов. Президент Федеральной палаты адвокатов.			
<b>Тема 4. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве</b> Задачи участия адвоката в уголовном судопроизводстве. Формы участия адвоката в уголовном судопроизводстве. Права защитника в уголовном судопроизводстве. Обязанности защитника. Приглашение, назначение и замена защитника. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве. Отказ от защитника. Права защитника в досудебном производстве по уголовным делам. Участие адвоката в судебном разбирательстве. Адвокат в суде с участием присяжных заседателей. Права адвоката, участвующего в уголовном судопроизводстве в качестве представителя потерпевшего. Права адвоката, участвующего в уголовном судопроизводстве в качестве представителя гражданского истца. Права адвоката, участвующего в уголовном судопроизводстве в качестве представителя гражданского ответчика.	4	6	6
<b>Тема 5. Участие адвоката в конституционном и гражданском судопроизводстве</b> Помощь адвоката в составлении и представлении документов в Конституционный Суд РФ. Участие адвоката в заседании Конституционного Суда РФ. Содействие адвоката в реализации определений и постановлений Конституционного Суда РФ. Правовое положение адвоката, выступающего в качестве представителя сторон в гражданском судопроизводстве. Полномочия адвоката, выступающего в качестве представителя сторон, требующие специального подтверждения доверителя. Права, не распространяющиеся на адвоката – представителя третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета иска. Задачи участия адвоката в арбитражном судопроизводстве. Права адвоката, выступающего в арбитражном судопроизводстве. Обязанности адвоката, выступающего в арбитражном судопроизводстве.	4	6	6
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>18</b>

### ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема занятия	Задания для практической подготовки	Кол-во часов
Тема 3. Адвокатские образования и органы адвокатского самоуправления	Составить устав коллегии адвокатов.	6
Тема 4. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве	Составить от лица адвоката ходатайство о приобщении документов к материалам уголовного дела.	6
Тема 5. Участие адвоката в конституционном и гражданском судопроизводстве	Составить адвокатский запрос о предоставлении документов.	6

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
<b>Тема 1.</b> Адвокатура и адвокатская деятельность	1. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Основные признаки адвокатской деятельности. 2. Отличие адвокатской деятельности от иных видов юридической деятельности. 3. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре.	20	1. Изучение литературы ; 2. Подготовка доклада и презентации и по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, доклад.
<b>Тема 2.</b> Статус адвоката в Российской Федерации	1. Требования, предъявляемые к претенденту на присуждение процессуального статуса адвоката. 2. Квалификационный экзамен и присуждение лицу статуса адвоката. 3. Приостановление и прекращение статуса адвоката. 4. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. 5. Права адвоката при оказании им юридической помощи. 6. Обязанности адвоката. 7. Гарантии независимости адвоката. 8. Адвокатская тайна.	22	1. Изучение литературы ; 2. Подготовка доклада и презентации и по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, доклад.
<b>Тема 3.</b> Адвокатские образования и органы адвокатского самоуправления	1. Виды адвокатских образований и их общая характеристика. 2. Адвокатский кабинет. 3. Коллегия адвокатов. 4. Адвокатское бюро. 5. Юридическая консультация. 6. Изменение адвокатских образований.	22	1. Изучение литературы ; 2. Подготовка доклада и презентации и по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, доклад.
<b>Тема 4.</b> Участие	1. Общая характеристика участия адвоката в	22	1. Изучение	Учебная литература	Презентация, доклад.

<p>адвоката в уголовном судопроизводстве</p>	<p>уголовном судопроизводстве.  2. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами в уголовном судопроизводстве.  3. Участие адвоката в производстве следственных действий и принятии процессуальных решений в ходе предварительного расследования.  4. Деятельность адвоката на заключительном этапе досудебного производства по уголовному делу.  5. Деятельность адвоката при подготовке судьей уголовного дела к судебному заседанию.  6. Деятельность адвоката при исследовании доказательств в ходе судебного заседания.</p>		<p>литературы ;  2. Подготовка доклада и презентации и по теме</p>	<p>а, учебные пособия, интернет ресурсы.</p>	
<p><b>Тема 5.</b>  Участие адвоката в конституционном и гражданском судопроизводстве</p>	<p>1. Общая характеристика деятельности адвоката в гражданском судопроизводстве.  2. Юридическая помощь, оказываемая адвокатом на стадии возбуждения гражданского судопроизводства.  3. Юридическая помощь, оказываемая адвокатом при производстве по гражданскому делу в суде первой инстанции.  4. Юридическая помощь, оказываемая адвокатом по гражданским делам, решения по которым не вступили в законную силу.  5. Юридическая помощь, оказываемая адвокатом по гражданским делам, решения по которым вступили в законную силу.</p>	<p>22</p>	<p>1. Изучение литературы ;  2. Подготовка доклада и презентации и по теме</p>	<p>Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.</p>	<p>Презентация, доклад.</p>

	6.Юридическая помощь, оказываемая адвокатом на стадии исполнения судебного решения по гражданскому делу.				
<b>Итого</b>		<b>108</b>			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
<b>ОПК-3.</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
<b>ОПК-8.</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
<b>СПК-4.</b> Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
<b>СПК-8.</b> Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<b>ОПК-1</b>	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Презентация доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации, Шкала оценива

			<b>Уметь:</b> сформировывать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию		ния тестового задания; Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права <b>Уметь:</b> сформировывать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию <b>Владеть:</b> способностью сформировывать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Презентация доклад, тестовые задания, дискуссия, практическая подготовка	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания практической подготовки
<b>ОПК-3</b>	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> характер и значение экспертной юридической деятельности <b>Уметь:</b> проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству	Презентация доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> характер и значение экспертной юридической деятельности <b>Уметь:</b> проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству <b>Владеть:</b> навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству	Презентация доклад, тестовые задания, дискуссия, практическая подготовка	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания практической подготовки
ОПК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Презентация доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Презентация доклад, тестовые задания, дискуссия, практическая подготовка	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания

			<b>Владеть:</b> навыками решения задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		о задания; Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания практической подготовки
<b>СПК-4</b>	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина <b>Уметь:</b> осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Презентация доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина <b>Уметь:</b> осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Презентация доклад, тестовые задания, дискуссия, практическая подготовка	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада

			<b>Владеть:</b> способностью осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина		Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания практической подготовки
<b>СПК-8</b>	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> организацию и технологии проведения переговоров, в том числе в условиях эмоциональной напряженности участников конфликта <b>Уметь:</b> проводить переговоры, в том числе в условиях эмоциональной напряженности участников конфликта	Презентация доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> организацию и технологии проведения переговоров, в том числе в условиях эмоциональной напряженности участников конфликта <b>Уметь:</b> проводить переговоры, в том числе в условиях эмоциональной напряженности участников конфликта <b>Владеть:</b> навыками организации и технологиями проведения переговоров, в том числе в условиях эмоциональной напряженности участников конфликта.	Презентация доклад, тестовые задания, дискуссия, практическая подготовка	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания практич

					еской подгото вки
--	--	--	--	--	-------------------------

### Описание шкал оценивания

#### Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Количество правильных ответов: 11-10	10
Количество правильных ответов: 9-7	7
Количество правильных ответов: 6-4	4
Количество правильных ответов: 3	2

#### Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление материала.	20
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	15
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	8
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	4

#### Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	8
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	6
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	4

Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0
--	---

### Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками.	10
Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер.	7
Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют. Общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует.	4
Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.	2

### Шкала оценивания практической подготовки:

Критерии оценивания	Баллы
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; 3. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	8-10
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме; 3. работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	5-7

1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; 2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала.	2-4
1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно 2. выполнено менее половины задания; 3. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.	0-1

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерный перечень вопросов для экзамена**

1. Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры. Основные признаки адвокатской деятельности.
2. Отличие адвокатской деятельности от иных видов юридической деятельности.
3. Принципы организации и деятельности адвокатуры.
4. Развитие российской адвокатуры в XIX – начале XX века.
5. Состояние российской адвокатуры в советский и постсоветский периоды.
6. Требования, предъявляемые к претенденту на присуждение процессуального статуса адвоката.
7. Квалификационный экзамен и присуждение лицу статуса адвоката.
8. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
9. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
10. Права адвоката при оказании им юридической помощи.
11. Обязанности адвоката.
12. Гарантии независимости адвоката.
13. Адвокатская тайна.
14. Виды адвокатских образований и их общая характеристика.
15. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации, ее структура и полномочия.
16. Органы адвокатского самоуправления, создаваемые в адвокатской палате субъекта Российской Федерации.
17. Общее собрание (конференция) адвокатов – членов адвокатской палаты субъектов Российской Федерации.
18. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации, ее структура и полномочия.
19. Всероссийский съезд адвокатов Российской Федерации.
20. Президент Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации и его полномочия.
21. Общая характеристика участия адвоката в уголовном судопроизводстве.
22. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами в уголовном судопроизводстве.
23. Участие адвоката в производстве следственных действий и принятии процессуальных решений в ходе предварительного расследования.
24. Деятельность адвоката на заключительном этапе досудебного производства по уголовному делу.
25. Деятельность адвоката при подготовке судьей уголовного дела к судебному заседанию.
26. Деятельность адвоката при исследовании доказательств в ходе судебного заседания.
27. Выступление адвоката в прениях сторон по уголовным делам.
28. Деятельность адвоката при обжаловании судебных решений по уголовным делам, не вступившим в законную силу.
29. Деятельность адвоката на стадии исполнения приговора.

30. Деятельность адвоката при обжаловании судебных решений, вступивших в законную силу.
31. Деятельность адвоката при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
32. Общая характеристика деятельности адвоката в гражданском судопроизводстве.
33. Юридическая помощь, оказываемая адвокатом на стадии возбуждения гражданского судопроизводства.
34. Юридическая помощь, оказываемая адвокатом при производстве по гражданскому делу в суде первой инстанции.
35. Юридическая помощь, оказываемая адвокатом по гражданским делам, решения по которым не вступили в законную силу.
36. Юридическая помощь, оказываемая адвокатом по гражданским делам, решения по которым вступили в законную силу.
37. Юридическая помощь, оказываемая адвокатом на стадии исполнения судебного решения по гражданскому делу.
38. Общая характеристика деятельности адвоката в арбитражном судопроизводстве.
39. Юридическая помощь, оказываемая адвокатом на стадии возбуждения дела в арбитражном суде.
40. Юридическая помощь, оказываемая адвокатом при производстве по делу в арбитражном суде первой инстанции.
41. Юридическая помощь, оказываемая адвокатом при производстве по пересмотру судебных решений арбитражного суда, не вступивших в законную силу.
42. Юридическая помощь, оказываемая адвокатом при производстве по пересмотру судебных решений арбитражного суда, вступивших в законную силу.

#### **Примерные темы для курсовых работ:**

1. Адвокатура и государство
2. Формы адвокатских образований: проблемы и перспективы
3. Адвокатская деятельность, ее виды и организационные основы
4. Юридическая природа, принципы организации и деятельности адвокатуры
5. Нормативное регулирование адвокатской деятельности и адвокатуры
6. Полномочия адвоката - реальность и перспективы
7. Адвокатская тайна
8. Статус адвоката в РФ (его приобретение, приостановление, возобновление и прекращение)
9. Страхование адвокатской деятельности
10. Адвокатские палаты - проблемы и перспективы
11. Гарантии адвокатской деятельности
12. Понятие специальных знаний и формы их использования в уголовном процессе
13. Понятие специальных знаний и использование их в гражданском процессе
14. Экспертиза и иные формы использования специальных знаний защитником (представителем)
15. Теоретико-практические проблемы использования отдельных видов экспертиз в уголовном (гражданском) процессе
16. Понятие адвокатской компетентности
17. Адвокатура периода судебной реформы 60-х гг. XIX в.
18. Адвокатура в период действия Положения об адвокатуре СССР 1939 г.
19. Адвокатура в постсоветский период

#### **Примеры заданий на практическую подготовку:**

1. Составить устав коллегии адвокатов.
2. Составить от лица адвоката ходатайство о приобщении документов к материалам

уголовного дела.

3. Составить адвокатский запрос о предоставлении документов.

### **Примерные тестовые задания:**

**1. Адвокатура, образовавшаяся в результате судебной реформы 1864 г., существовала в виде:**

- 1) института присяжных и частных поверенных;
- 2) коллегий правозащитников;
- 3) адвокатских коллегий.

**2. Адвокат:**

- 1) помощник суда в установлении истины;
- 2) независимый советник по правовым вопросам;
- 3) субъект правоохранительной деятельности.

**3. Адвокатура в РФ представляет собой:**

- 1) государственный правоохранительный орган;
- 2) профессиональное сообщество адвокатов;
- 3) общественную организацию, объединяющую профессиональных юристов.

**4. Задачами адвокатуры являются:**

- 1) оказание юридической помощи доверителям;
- 2) защита прав и свобод физических и юридических лиц путем оказания квалифицированной юридической помощи;
- 3) обеспечение доступа к юридической защите;

**5. Адвокатская деятельность – это:**

- 1) юридическая помощь, оказываемая профессиональными юристами;
- 2) юридическая помощь, оказываемая лицами, имеющими лицензию на осуществление адвокатской деятельности;
- 3) юридическая помощь, оказываемая лицами, получившими статус адвоката.

**6. Адвокатура в РФ осуществляет свою деятельность в соответствии с принципом:**

- 1) централизации;
- 2) корпоративности;
- 3) гласности.

**7. Юридический стаж, необходимый для приобретения статуса адвоката, не может быть менее:**

- 1) 1 года;
- 2) 2 лет;
- 3) 3 лет.

**8. Адвокат вправе:**

- 1) совершать любые действия, установленные законом;
- 2) совершать любые действия, не запрещенные законом;
- 3) совершать любые действия, не запрещенные процессуальным законодательством.

### **Примерный перечень вопросов для доклада**

1. История развития адвокатуры. Место и роль адвокатуры в современном российском обществе.
2. Понятие и виды адвокатской деятельности.
3. Правовой статус адвоката. Элементы статуса.
4. Квалификационный экзамен
5. Реестры адвокатов
6. Права адвоката
7. Обязанности адвоката
8. Этические правила поведения адвоката в различных сферах деятельности

### Примерный перечень вопросов для презентации

1. Понятие, принципы, цели, задачи и социальная ценность адвокатуры.
2. Понятие и виды адвокатской деятельности.
3. Правовое регулирование адвокатской деятельности.
4. Правовой статус адвоката. Элементы статуса.
5. Реестры адвокатов
6. Основные принципы адвокатской этики
7. Форма адвокатской деятельности

### Примерные темы дискуссий

1. Участие адвоката в уголовном процессе.
2. Работы адвоката на стадии предварительного расследования уголовных дел.
3. Деятельность защитника в суде первой инстанции при рассмотрении уголовных дел.
4. Участие защитника на стадиях апелляционного, кассационного, надзорного и исполнительного производства по уголовному делу
5. Адвокат в суде присяжных.
6. Участие адвоката в судебном разбирательстве по гражданскому делу.
7. Адвокат в гражданском процессе.

### 5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формами промежуточной аттестации являются экзамен и курсовая работа.

### Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

### Шкала оценивания курсовой работы

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Актуальность темы исследования	0-10
2. Степень раскрытия темы	0-10
3. Личный вклад автора	0-10
4. Структурированность материала	0-10
5. Постраничные ссылки	0-10
6. Объем и качество используемых источников	0-10
7. Оформление текста и грамотность речи	0-10
8. Наличие выводов	0-10
9. Защита курсовой работы	0-20
Общая сумма баллов:	100

### Итоговая шкала выставления оценки по курсовой работе

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
Отлично	81 – 100
Хорошо	61 - 80
Удовлетворительно	41 - 60
Неудовлетворительно	0 - 40

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Основная литература

1. Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для вузов /под ред. А.А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2023. — 604 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/6E67B945-2341-4710-AFFD-280CA29AF2FC](http://www.biblio-online.ru/book/6E67B945-2341-4710-AFFD-280CA29AF2FC)

2. Адвокатура в России : учебник для вузов / Смоленский М.Б.,ред. - М. : Кнорус, 2018. - 310с. – Текст: непосредственный.

3. Адвокатская деятельность и адвокатура в России: учебник для вузов в 2-х ч. /под ред. И.Л. Трунова. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2023. — Текст: электронный. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/21319EB2-3F27-49FA-95FA-56D693AAFC52](http://www.biblio-online.ru/book/21319EB2-3F27-49FA-95FA-56D693AAFC52) .

### 6.2 Дополнительная литература

1. Адвокатура России: учебник для вузов /под ред. С. С. Юрьева. — 4-е изд. — Текст: электронный. - М.: Юрайт, 2020. — 452 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/6C4B6408-3167-405D-A397-F1B5FEED52F8](http://www.biblio-online.ru/book/6C4B6408-3167-405D-A397-F1B5FEED52F8)
2. Борисова, Е.А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Юр.Норма, 2017. - 352 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=851563>
3. Короткова, П.Е. Практические навыки адвоката: учеб. пособие для вузов. — М.: Норма, 2018. — 144 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=941643>
4. Мельник, В.В. Искусство речи в суде присяжных : учеб.-практ. пособие / В. В. Мельник, И. Л. Трунов. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2019. — 486 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9CD1E92D-B4FA-4B0F-BE4A-9E1476A64054](http://www.biblio-online.ru/book/9CD1E92D-B4FA-4B0F-BE4A-9E1476A64054)
5. Надысева, Э.Х. Адвокатура и адвокатская деятельность: практикум. - М.: МГОУ, 2017. -112с. — Текст: электронный.
6. Пилипенко, Ю.С. Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката. - 3-е изд. - М.: Юр.Норма, 2016. - 576 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542450>
7. Плевако, Ф.Н. Избранные речи: в 2 т. / Ф. Н. Плевако, Г. М. Резник. — М. : Юрайт, 2019. — Текст: электронный. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7D1FE41F-66C6-4A25-8CF0-02C93AE94E63](http://www.biblio-online.ru/book/7D1FE41F-66C6-4A25-8CF0-02C93AE94E63)  
[www.biblio-online.ru/book/C4BCFEA0-F15A-4C83-A921-91719EC1C204](http://www.biblio-online.ru/book/C4BCFEA0-F15A-4C83-A921-91719EC1C204)
8. Трунов, И. Л. Практика адвокатской деятельности : практ. пособие в 2-х т. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 364 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/52BC9BC4-94A7-44AD-ADA7-EC4684261407](http://www.biblio-online.ru/book/52BC9BC4-94A7-44AD-ADA7-EC4684261407)

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;
- <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;
- <http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;
- <http://znanium.com> – Znanium.com;
- <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;
- [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) – ЭБС «Консультант студента»;
- Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

### **Электронно-образовательные ресурсы**

- <https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;
- <https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;
- <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;
- <https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;
- <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Microsoft Windows
- Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

**Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

**Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.