

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.11.2025 17:10:00

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fcb6e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«18» марта 2024 г.

/Узденов Ш.Ш./

### Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы арбитражно-процессуального и гражданско-  
процессуального права

**Направление подготовки**

40.04.01 Юриспруденция

**Программа подготовки:**

Юрист в правоохранительной и правозащитной деятельности

**Квалификация**

Магистр

**Форма обучения**

Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета

Протокол «14» марта 2024 г. № 7

Председатель УМКом

/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой

конституционного и гражданского права

Протокол от «06» марта 2024 г. № 7

И.о. зав. кафедрой

/Сергеева С.Н./

Мытищи  
2024

Автор-составитель:  
доцент кафедры конституционного и гражданского права ГУП,  
кандидат юридических наук, доцент Ермолаева Е.В.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы арбитражно-процессуального и гражданско-процессуального права» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

## Содержание

M



DMB

4



100

# **FOR**

10

100

**Story 2**

100

~~SECRET~~

**2**



**DATA**

**Public Law 101-508**

188



**RESEARCH**

841257

**28-1115**

# SCIENCE

**NOTES**

**11**

•

# **TCS**

# Bacon

**Dist**

# SCIENCE

**SECRET**

~~SECRET~~

**STROMBO**

# **Index**

~~SECRET~~

[illegible]

**2.**

長江

# L

# Index

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** «Актуальные проблемы арбитражно-процессуального и гражданско-процессуального права» - изучение актуальных и проблемных вопросов арбитражного процесса и гражданского процесса, формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере гражданского и арбитражного судопроизводства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

#### **Задачи дисциплины:**

- выработать у обучающихся навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем процессуальном законодательстве;
- дать обучающимся необходимые знания в сфере правового регулирования гражданского и арбитражного судопроизводства;
- сформировать представление об основных институтах процессуального права, проблемах и тенденциях их развития.

### **1.2. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Изучению дисциплины «Актуальные проблемы арбитражно-процессуального и гражданско-процессуального права» должно предшествовать изучение студентами дисциплин процессуального цикла, а также таких дисциплин, как «Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности», «Актуальные проблемы правозащитной деятельности государственных институтов власти и неправительственных организаций», «Актуальные проблемы гражданского права».

Учебный курс является самостоятельным курсом, в рамках которого изучаются актуальные проблемы арбитражно-процессуального и гражданско-процессуального права и связанных с ними правоотношений. В то же время, изучение данного курса, следует рассматривать как предшествующее и обеспечивающее правильное понимание и осмысление отдельных тем в рамках таких курсов, как «Актуальные проблемы административного судопроизводства», «Международное судопроизводство: теория и практика», а также успешное освоение программ производственных практик, подготовку к государственной итоговой аттестации.

Указанные связи и содержание дисциплины «Актуальные проблемы арбитражно-процессуального и гражданско-процессуального права» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности магистра юриспруденции.

## **3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Объем дисциплины**

<b>Показатель объема дисциплины</b>	<b>Форма обучения</b>
-------------------------------------	-----------------------

	<b>Заочная</b>
Объем дисциплины в зачетных единицах	
Объем дисциплины в часах	1
Контактная работа	2
Лекции	3
Практические занятия	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию	5
Зачет	
Предэкзаменационная консультация	6
Экзамен	
Контрольная работа	7
Самостоятельная работа	8
Контроль	9

Формой промежуточной аттестации является зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре, контрольная работа в 3 и 4 семестрах

### 3.2. Содержание дисциплины

<b>Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием</b>	<b>Кол-во часов</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>
Тема 1. Актуальные проблемы подсудности дел арбитражному суду и суду общей юрисдикции		
Тема 2. Актуальные проблемы доказывания в арбитражном процессе и в гражданском процессе		
Тема 3. Актуальные вопросы возмещения судебных расходов в арбитражном процессе и гражданском процессе		
Тема 4. Актуальные проблемы правового статуса участников гражданского и арбитражного процесса		
Тема 5. Исковое производство в арбитражном суде и суде общей юрисдикции: современные формы реализации		
Тема 6. Актуальные проблемы приказного, упрощенного, особого производства.		
Тема 7. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц: актуальные вопросы		
Тема 8. Обжалование судебных решений в системе арбитражных судов и судов общей юрисдикции		
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>5</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>6</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>7</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>8</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>9</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>10</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Актуальные проблемы подсудности дел арбитражному суду и суду общей юрисдикции	Понятие подсудности дел арбитражным судам и судам общей юрисдикции Виды подсудности Разделение компетенции между арбитражными судами и судами общей юрисдикции Специальная компетенция арбитражных судов	20 (20) <sup>12</sup>	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
Тема 2. Актуальные проблемы доказывания в арбитражном процессе и в гражданском процессе	Понятие доказательств в арбитражном процессуальном и гражданском процессуальном праве. Относимость и допустимость средств доказывания. Доказывание в арбитражном процессе и его стадии. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Факты, освобождаемые от доказывания. Распределение бремени доказывания. Презумпции и фикции. Виды доказательств. Обеспечение доказательств. Оценка доказательств. Фальсификация доказательств.	20 (20) <sup>13</sup>	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
Тема 3. Актуальные вопросы возмещения судебных расходов в арбитражном процессе и гражданском процессе	Судебные расходы: понятие, функции, нормативное регулирование. Государственная пошлина. Судебные издержки. Распределение судебных расходов	20 (20) <sup>14</sup>	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад

<sup>11</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>12</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>13</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>14</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 4. Актуальные проблемы правового статуса участников гражданского и арбитражного процесса	Процессуальные правоотношения: понятие и структура. Субъекты процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как участник процесса. Арбитражные заседатели. Лица участвующие в деле. Процессуальная правосубъектность. Стороны в процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Третьи лица в арбитражном процессе. Формы участия прокурора в арбитражном и гражданском процессе. Представительство в суде. Понятие и виды представительства.	20 (20) <sup>15</sup>	Работа с литературой, ресурсам и Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
Тема 5. Исковое производство в арбитражном суде и суде общей юрисдикции: современные формы реализации	Понятие и форма иска. Электронная форма подачи искового заявления. Стадии искового производства. Участие в судебном заседании путем использования видеоконференц-связи, системы веб-конференции.	20	Работа с литературой, ресурсам и Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
Тема 6. Актуальные проблемы приказного, упрощенного, особого производства.	Приказное производство в арбитражном суде и суде общей юрисдикции. Проблемы упрощенного производства. Дела особого производства в арбитражном суде и суде общей юрисдикции.	20	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
Тема 7. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц:	Право на обращение в суд в защиту прав и законных интересов группы лиц. Особенности ведения дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Порядок рассмотрения дел о защите прав	20	Работа с литературой, ресурсам и Интернет, ответы на вопросы,	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад

<sup>15</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

актуальные вопросы	и законных интересов группы лиц.		подготовка докладов		
Тема 8. Обжалование судебных решений в системе арбитражных судов и судов общей юрисдикции	Стадии обжалования судебных решений. Апелляционная, кассационная и надзорная инстанции. Особенности производства в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.	16	Работа с литературой, ресурсам и Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
<b>Итого</b>		<b>156 (80)<sup>16</sup></b>			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	абота на учебных занятиях амостоятельная работа	<b>Знать:</b> нормативные акты, регулирующие порядок судопроизводства с арбитражном суде и суде общей юрисдикции <b>Уметь:</b> разрабатывать позицию по делу, использовать процессуальные инструменты отстаивания позиции по делу	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса

<sup>16</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.



	Продвинутой	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> нормативные акты, регулирующие порядок судопроизводства в арбитражном суде и суде общей юрисдикции <b>Уметь:</b> разрабатывать позицию по делу, использовать процессуальные инструменты отстаивания позиции по делу <b>Владеть:</b> навыками управлять защитой позиции на всех стадиях судопроизводства	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса
СПК-2	пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> нормы материального и процессуального права <b>Уметь:</b> Правильно применять нормы материального и процессуального права	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса
	продвинутой	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> нормы материального и процессуального права <b>Уметь:</b> Правильно применять нормы материального и процессуального права <b>Владеть:</b> навыками профессионального применения норм материального и процессуального права	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса

### Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в	2-4

	использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

### Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

### Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

### **5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные темы для устных опросов**

1. Перечислите и приведите классификации лиц, участвующих в деле
2. Процессуальное положение истца
3. Процессуальное положение ответчика
4. Процессуальное положение третьих лиц
5. Процессуальное положение лиц, содействующих осуществлению правосудия
6. Общие и специальные права сторон
7. Процессуальное соучастие.
8. Замена ненадлежащего ответчика.
9. Процессуальное правопреемство.

#### **Примерные темы докладов:**

1. Правовые презумпции: понятие, признаки, порядок применения
2. Юридические фикции: понятие, порядок использования.
3. Порядок представления различных видов доказательств по делу.
4. Оценка доказательств: относимость, допустимость, достоверность, достаточность.
5. Участие прокурора в гражданском процессе
6. Участие прокурора в арбитражном процессе

#### **Примерные задания для контрольных работ:**

##### **3 семестр**

04.05.2021г. гражданин Селютин М.И. был принят на работу в АО «Мурманский торговый порт» на должность заместителя генерального директора. В феврале 2024г. произошла смена генерального директора на предприятии. Селютин не соглашался с решениями нового директора, считал их необоснованными и причиняющими ущерб акционерному обществу.

После неоднократного невыполнения поручений генерального директора Селютин был уволен с занимаемой должности по п.4 ст.77 Трудового кодекса РФ за неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей. При этом Селютину только один раз объявлялся выговор за невыполнение поручения генерального директора, причем, как считает Селютин, с нарушением установленного срока для привлечения к дисциплинарной ответственности.

Селютин М.И. решил обратиться в суд с иском о восстановлении его на работе и оплате вынужденного прогула в размере 345 000 руб. и о возмещении морального вреда, причиненного нравственными страданиями, вызванными незаконным увольнением, в размере 100 000 рублей.

#### *Задание:*

- 1) *Определите предмет доказывания для Селютина М.И.*
- 2) *Перечислите доказательства, которые Селютину М.И. необходимо будет представить в суд.*
- 3) *Составьте исковое заявление от имени Селютина М.И.*

##### **4 семестр**

04.05.2021г. гражданин Селютин М.И. был принят на работу в АО «Мурманский торговый порт» на должность начальника финансового отдела. В феврале 2024г. произошла смена генерального директора на предприятии. Селютин не соглашался с решениями нового директора, считал их необоснованными и причиняющими ущерб акционерному обществу.

Селютин дважды привлекался к дисциплинарной ответственности: ему объявлялся выговор за ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей. Селютин приказы о привлечении к ответственности оспаривал путем направления возражений на приказ в адрес генерального директора.

После очередного невыполнения поручения генерального директора Селютин был уволен с занимаемой должности по п.4 ст.77 Трудового кодекса РФ за неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей.

Селютин М.И. решил обратиться в суд с иском о восстановлении его на работе и оплате вынужденного прогула в размере 345 000 руб. и о возмещении морального вреда, причиненного нравственными страданиями, вызванными незаконным увольнением, в размере 100 000 рублей.

*Задание:*

- 1) Определите предмет доказывания для истца и для ответчика по данному делу.*
- 2) От имени юриста АО «Мурманский торговый порт» составьте возражения на исковое заявление.*
- 3) Укажите доказательства, которые работодателю необходимо будет представить в суд.*

#### **Перечень вопросов к зачету:**

1. Понятие подсудности дел арбитражным судам и судам общей юрисдикции. Виды подсудности
2. Разделение компетенции между арбитражными судами и судами общей юрисдикции .  
Специальная компетенция арбитражных судов
3. Понятие доказательств в арбитражном процессуальном и гражданском процессуальном праве.
4. Относимость и допустимость средств доказывания.
5. Доказывание в арбитражном процессе и его стадии.
6. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура.
7. Факты, освобождаемые от доказывания. Распределение бремени доказывания.  
Презумпции и фикции.
8. Виды доказательств. Обеспечение доказательств. Оценка доказательств.
9. Фальсификация доказательств.
10. Судебные расходы: понятие, функции, нормативное регулирование. Государственная пошлина.
11. Судебные издержки. Распределение судебных расходов
12. Процессуальные правоотношения: понятие и структура.
13. Субъекты процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как участник процесса. Арбитражные заседатели.
14. Лица участвующие в деле. Процессуальная правосубъектность.
15. Стороны в процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство.
16. Третьи лица в арбитражном процессе.
17. Формы участия прокурора в арбитражном и гражданском процессе.
18. Представительство в суде. Понятие и виды представительства.

#### **Перечень вопросов к экзамену:**

1. Понятие подсудности дел арбитражным судам и судам общей юрисдикции. Виды подсудности

2. Разделение компетенции между арбитражными судами и судами общей юрисдикции .  
Специальная компетенция арбитражных судов
3. Понятие доказательств в арбитражном процессуальном и гражданском процессуальном праве.
4. Относимость и допустимость средств доказывания.
5. Доказывание в арбитражном процессе и его стадии.
6. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура.
7. Факты, освобождаемые от доказывания. Распределение бремени доказывания.  
Презумпции и фикции.
8. Виды доказательств. Обеспечение доказательств. Оценка доказательств.
9. Фальсификация доказательств.
10. Судебные расходы: понятие, функции, нормативное регулирование. Государственная пошлина.
11. Судебные издержки. Распределение судебных расходов
12. Процессуальные правоотношения: понятие и структура.
13. Субъекты процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как участник процесса. Арбитражные заседатели.
14. Лица участвующие в деле. Процессуальная правосубъектность.
15. Стороны в процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство.
16. Третьи лица в арбитражном процессе.
17. Формы участия прокурора в арбитражном и гражданском процессе.
18. Представительство в суде. Понятие и виды представительства.
19. Понятие и форма иска. Электронная форма подачи искового заявления.
20. Стадии искового производства.
21. Участие в судебном заседании путем использования видеоконференц-связи, системы веб-конференции.
22. Приказное производство в арбитражном суде и суде общей юрисдикции.
23. Проблемы упрощенного производства.
24. Дела особого производства в арбитражном суде и суде общей юрисдикции.
25. Право на обращение в суд в защиту прав и законных интересов группы лиц.
26. Особенности ведения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
27. Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
28. Стадии обжалования судебных решений.
29. Апелляционная, кассационная и надзорная инстанции в системе арбитражных судов и судов общей юрисдикции.
30. Особенности производства в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Шкала оценивания контрольной работы**

<b>Уровень оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста. Задание выполнено верно.	81-100

Контрольная работа	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задание выполнено, однако допущены незначительные ошибки.	61-80
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задание выполнено с допущением нескольких ошибок.	41-60
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материала встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо. Задание не выполнено или выполнено неверно.	0-40

### Итоговая шкала выставления оценки по контрольной работе

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
Отлично	81 – 100
Хорошо	61 - 80
Удовлетворительно	41 - 60
Неудовлетворительно	0 - 40

### Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
-------------------	------------------------------

41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

### Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

- 1) Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник для вузов / А. А. Власов, Н. А. Суторин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581743>
- 2) Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20296-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560165>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ : учебник / ответственный редактор И. В. Решетникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19260-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/579594>

2. Винокуров, А. Ю. Участие прокурора в арбитражном процессе, гражданском и административном судопроизводстве : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21087-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559310> (дата обращения: 01.09.2025).
3. Винокуров, А. Ю. Участие прокурора в арбитражном процессе, гражданском и административном судопроизводстве : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21087-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559310> (дата обращения: 01.09.2025).
4. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16594-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559719>

#### 6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
3. Верховный Суд России <http://www.vsrfl.ru/>
4. Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>
5. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
6. Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов" <http://lib.ksrf.ru/>
7. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
8. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
9. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
10. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
11. Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/> 14. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
12. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
13. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных



[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования  
[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации  
[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.