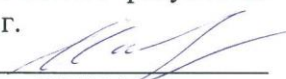


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.03.2025 10:48:50
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано
и.о. декана юридического факультета
«18» марта 2024 г.


/Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы конституционного права

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Юрист в правоохранительной и правозащитной деятельности

Квалификация

Магистр

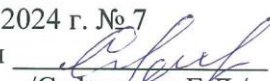
Форма обучения

Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол «14» марта 2024 г. № 7

Председатель УМКом

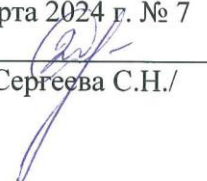

/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой

конституционного и гражданского права

Протокол от «06» марта 2024 г. № 7

И.о. зав. кафедрой


/Сергеева С.Н./

Мытищи
2024

Автор-составитель:

Правкин С.А., к.ю.н., доцент, доцент кафедры конституционного и гражданского права
юридического факультета ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4-5
3. Объем и содержание дисциплины	5-7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7-12
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	12-21
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	24-26
7. Методические указания по освоению дисциплины	26
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	27

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права» – формирование систематизированных знаний содержания нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые правоотношения; изучение механизма регулирования конституционно-правовых правоотношений; формирование умений и навыков практического применения юридических знаний в сфере конституционного регулирования.

Задачи дисциплины:

- выработать у студентов навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем конституционном законодательстве;
- дать студентам необходимые знания в сфере правового регулирования конституционно-правовых отношений;
- ознакомить студентов с терминологией и основными понятиями, используемыми в конституционном праве Российской Федерации, общими принципами организации органов государственной власти;
- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм конституционного законодательства;
- подготовить специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в области конституционного права;
- выработать умение выступать в конституционных (уставных) судах в защиту прав и законных интересов физических и юридических лиц;

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

СПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Актуальные проблемы конституционного права» является самостоятельной учебной дисциплиной, в рамках которой изучается правовое регулирование конституционно-правовых правоотношений и связана с такими дисциплинами по программе подготовки магистратуры, как: «Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности», «Актуальные проблемы правозащитной деятельности государственных институтов власти и неправительственных организаций», «Прокурорский надзор и контроль за правоохранительной и правозащитной деятельностью», «Роль адвокатуры в правозащитной деятельности», «Роль прокуратуры в правозащитной деятельности», «Актуальные проблемы

административного судопроизводства», а также успешное прохождение производственной практики, научно-исследовательской практики.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов, разбор конкретных ситуаций, имитационная модель.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (98) ¹
Контактная работа	22,5 (22,2) ²
Лекции,	10 (10) ³
Практические занятия,	10 (10) ⁴
Самостоятельная работа	72(72) ⁵
Часы на промежуточную аттестацию:	2,5 (2,2) ⁶
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ⁷
Экзамен	0,3
Контрольная работа	0,2 (0,2) ⁸
Контроль	13,5 (3,8) ⁹

Формой аттестации является экзамен во 2 семестре, контрольная работа во 2 семестре

3.2 Содержание дисциплины

	Кол-во часов
--	--------------

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Конституционное право в системе отраслей, науки и учебного курса Понятие предмета отрасли конституционного права. Развитие конституционного законодательства. Понятие и структура норм конституционного права. Классификация конституционных норм. Содержание конституционного правоотношения (субъективные права и юридические обязанности в конституционном праве). Субъекты конституционно-правовых отношений. Понятие и система источников конституционного права РФ. Конституция – основной источник конституционного права. Особенности структуры Конституции РФ. Порядок принятия, пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок.	2 (2)¹⁰	2 (2)¹¹
Тема 2. Конституция Российской Федерации и конституции зарубежных стран Конституция – основной источник конституционного права. Особенности структуры современных Конституций. Порядок принятия, пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок. Самоохрана Конституции РФ 1993 г. История конституционного развития зарубежных стран Современный конституционализм в зарубежных странах.	2 (2)¹²	2 (2)¹³
Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации и основа общественного строя в зарубежных странах Определение понятия конституционного строя в зарубежных государствах и основ конституционного строя Российской Федерации. Понятие, структура и особенности основ	2 (2)¹⁴	2 (2)¹⁵

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

конституционного строя Российской Федерации. Политические основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты. Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты		
Тема 4. Конституционно–правовой статус человека и гражданина в России и за рубежом Понятие основ правового статуса личности. Основания классификации и виды конституционных прав в РФ. Конституционные обязанности граждан, их виды, содержание. Гарантии конституционных прав и свобод человека. Права национальных меньшинств в РФ. Права иностранцев и лиц без гражданства в РФ.	2 (2) ¹⁶	2 (2) ¹⁷
Тема 5. Конституционные основы судебной власти в РФ. Конституционный Суд РФ Общая характеристика и функции судебной власти. Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционно-правовой статус судьи. Органы судейского сообщества. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля. Полномочия КС РФ. Решения и правовые позиции КС РФ. Правила производства в КС РФ.	2 (2) ¹⁸	2 (2) ¹⁹
Итого:	10 (10)²⁰	10 (10)²¹

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоя тельного изучения	Изучаемые вопросы	Коли честв о часов	Формы самостояте льной работы	Методиче ское обеспечен ие	Формы отчетнос ти
--	-------------------	-----------------------------	--	-------------------------------------	-------------------------

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 1. Конституционное право в системе отраслей, науки и учебного курса	Понятие предмета отрасли конституционного права. Развитие конституционного законодательства. Понятие и структура норм конституционного права. Классификация конституционных норм. Содержание конституционного правоотношения (субъективные права и юридические обязанности в конституционном праве). Субъекты конституционно-правовых отношений. Понятие и система источников конституционного права РФ. Конституция – основной источник конституционного права. Особенности структуры Конституции РФ. Порядок принятия, пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок.	14	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Групповая дискуссия, тестовые задания, Доклад
Тема 2. Конституция Российской Федерации и конституции зарубежных стран	Конституция – основной источник конституционного права. Особенности структуры современных Конституций. Порядок принятия, пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок.	14	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Разбор конкретных ситуаций, тестовые задания, Доклад

	Самоохрана Конституции РФ 1993 г. История конституционного развития зарубежных стран Современный конституционализм в зарубежных странах.				
Тема 3. Основы конститу ционного строя Российск ой Федераци и и основа обществе нного строя в зарубежн ых странах	Определение понятия конституционного строя в зарубежных государствах и основ конституционного строя Российской Федерации. Понятие, структура и особенности основ конституционного строя Российской Федерации. Политические основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты. Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты	14	Работа с литературой , ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практически х задач	Учебно- методичес кое обеспечен ие дисциплин ы	Тестовые задания, доклад
Тема 4. Конститу ционно– правовой статус человека и граждани на в России и за рубежом	Понятие основ правового статуса личности. Основания классификации и виды конституционных прав в РФ. Конституционные обязанности граждан, их виды, содержание. Гарантии конституционных прав и свобод человека. Права национальных меньшинств в РФ. Права иностранцев и лиц без гражданства в	14	Работа с литературой , ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практически х задач	Учебно- методичес кое обеспечен ие дисциплин ы	Группова я дискусси я, тестовые задания, Доклад

	РФ.				
Тема 5. Конституционные основы судебной власти в РФ. Конституционный Суд РФ	Общая характеристика и функции судебной власти. Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционно-правовой статус судьи. Органы судейского сообщества. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля. Полномочия КС РФ. Решения и правовые позиции КС РФ. Правила производства в КС РФ.	16	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Групповая дискуссия, тестовые задания, Доклад
Итого:		72 (72) ²²			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
СПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК- 2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях.	Знать технологии поиска правовой информации,	Эссе, доклад,	Шкала оценивания

²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

		2.Самостоятельная работа.	связанной с конституционным правом и законодательством, методы критического анализа и синтеза в отношении значимой информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач Уметь обобщать полученную в процессе поиска информацию, связанную с конституционным правом и законодательством, с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач.	тестовое задание	доклада Шкала оценивания эссе Шкала оценивания тестового задания
Продвину- тый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать технологии поиска правовой информации, связанной с конституционным правом и законодательством, методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач Уметь обобщать полученную в процессе поиска информацию, связанную с конституционным правом и законодательством, с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач. Владеть навыками и технологией системного подхода для решения поставленных задач информационного поиска, связанного с конституционным правом, законодательством, правосудием, работы с информационными и	Разбор конкретной ситуации, дискуссия	Шкала оценивания решения задач, шкала оценивания дискуссии	

			правовыми источниками; способен к критическому анализу и синтезу поступающей информации; владеет навыками применения системного подхода в решении поставленных задач, включая противодействие проявлениям экстремизма и коррупционного поведения		
СПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать основные положения конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в конституционном праве. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы	Эссе, доклад, тестовое задание	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания эссе Шкала оценивания тестового задания
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать основные положения конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в конституционном праве. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и	Разбор конкретной ситуации, дискуссия	Шкала оценивания решения задач, шкала оценивания дискуссии

			возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы Владеть навыками применения юридической терминологии; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм конституционного права; навыками принятия необходимых мер защиты конституционных прав человека и гражданина		
--	--	--	---	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания тестового задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Тестирование	15-20 правильных ответа	15
	11-15 правильных ответа	12
	6-11 правильных ответа	8
	менее 6 правильных	7

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Максимальное
---------------------	--------------

	КОЛИЧЕСТВО баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

Шкала оценивания эссе

Критерий	Требования к студенту	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы.	2 балла
Анализ и оценка информации	- грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); - обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм; - дает личную оценку проблеме;	4 балла
Построение суждений	- ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств	3 балла

	- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка. - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.	
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным техническим требованиям оформления научного текста.	1 балл

Шкала оценивания участия в групповой дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками.	10
Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер.	7
Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют. Общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует.	4
Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.	2

Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Решение ситуационных задач	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.	10
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены, ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.	7
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены, ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.	5
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо, ответы на вопросы задачи даны неправильно, объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.	2

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные варианты тем для эссе:

1. Поясните различия в понятиях «конституционное право как отрасль права» как наука: а) по предмету; б) по системе; в) по источникам.
2. Какие научные методы использует наука конституционного права при изучении конституционно-правовых процессов и явлений? Дайте им краткую характеристику.
3. Выделите и охарактеризуйте основные этапы развития конституционализма.
4. Изложите порядок принятия и внесения изменений в Конституцию РФ.
5. Какой порядок официального толкования Конституции РФ?
6. Какие угрозы государственному суверенитету существуют на современном этапе?
7. Какой порядок проведения выборов и референдума в Российской Федерации?

8. Какой порядок создания и ликвидации общественных объединений?
9. Какие основные элементы включает в себя конституционно-правовой институт основ правового статуса личности
10. В чем состоят особенности правовых актов Президента Российской Федерации?

Примерные варианты тем для докладов:

1. Толкование норм Конституции Российской Федерации
2. Содержание конституционного правоотношения (субъективные права и юридические обязанности в конституционном праве).
3. Виды конституционных правоотношений. Основания возникновения конституционных правоотношений.
4. Решения органов конституционного контроля как источники конституционного права.
5. Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы международного права как источники конституционного права.

Примерные варианты тестовых заданий:

1. Конституционно-правовые отношения – это общественные отношения, урегулированные нормами:
 - а) уголовного права;
 - б) международного права;
 - в) конституционного права;
 - г) теорией государства и права.
2. Система конституционного права включает следующие правовые институты
 - а) президентской власти;
 - б) избирательного права;
 - в) права собственности политической партии;
 - г) права наследования имущества общественной организации;
 - д) совместного имущества супругов.
3. К признакам конституционной нормы относится (2 и более):
 - а) нормативность;
 - б) формальная определенность;
 - в) гарантии государства;
 - г) гарантии общества.
4. Какой из названных субъектов не может быть участником конституционно-правового отношения?
 - а) народ;
 - б) общественное объединение;
 - в) кредитор;
 - г) государственный орган;
 - д) религиозное объединение.
5. В соответствии со статьей 15 Конституции РФ общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются
 - а) составной частью правовой системы РФ;

- б) составной частью источников международного права;
- в) федеральными конституционными законами;
- г) составной частью законодательства РФ.

6. Конституция РФ обладает следующими юридическими свойствами:

- а) это правовой акт (закон);
- б) имеет юридическое верховенство;
- в) является базой текущего законодательства;
- г) имеет особый порядок принятия и изменения.

Примерные варианты для разбора конкретной ситуации:

Ситуационная задача 1.

Президент Российской Федерации выступил с инициативой внесения поправки в ч.1 ст.83 Конституции РФ. Президент Российской Федерации назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства Российской Федерации из числа депутатов политической партии парламентского большинства. Проект ФКЗ Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации был одобрен Государственной Думой, если за его одобрение проголосовало не менее трех четвертей от общего числа депутатов Государственной Думы. Какие нормы закона нарушены? Какая следует процедура рассмотрения в Совете Федерации?

Ситуационная задача 2.

Инициативная группа депутатов в количестве 45 человек выступила с инициативой о поправке к ст. 97 об увеличении возраста депутата до 30 лет 23 января 2015 года. Законодательный (представительный) орган К-ской области в порядке, устанавливаемом законом, рассмотрел закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации 20 сентября 2015 года. Какие допущены нарушения в процедуре внесения и обсуждения поправок? Аргументируйте ответ.

Ситуационная задача 3.

Ознакомьтесь с политическими основами конституционного строя РФ и общественного строя зарубежных стран. Найдите сходства и различия в реализации народовластия, источника суверенитета, пределов суверенитета. Составьте таблицу схожих элементов.

Ситуационная задача 4.

Проанализируйте конституционное законодательство и законспектируйте (составьте таблицу) «Реализация политических основ конституционного строя России (ст. 1-6,10-12,15,16 Конституции РФ)». Задание выполняется на основе действующих нормативных правовых источников конституционного права РФ (Конституции РФ, ФКЗ, ФЗ) (тексты документов содержатся в справочно-правовых системах «Гарант» и «Консультант-плюс»).

Ситуационная задача 5.

Согласно ст.16 Конституции Республики Алтай земля, недра, леса, растительный и животный мир, водные и другие природные ресурсы являются достоянием (собственностью) Республики Алтай и национальным богатством ее народа, используется и охраняется как основа его жизни и деятельности. Соответствует ли приведенное выше положение Конституции РФ? Приведите примеры из иных конституций или уставов субъектов РФ.

Примерный вариант для групповой дискуссии:

Тема групповой дискуссии: «Федеративное устройство»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды территориального устройства в федеративном и унитарном государстве.
2. Политические, исторические, правовые факторы, влияющие на выбор территориального устройства.

Примерное задание для контрольной работы:

Проведите сравнительно-правовой анализ двух федеральных законов.

Показатели	Федеральный закон «О политических партиях»	Федеральный закон «Об общественных объединениях»
Общие черты		
Различия в определении понятия		
Организационно-правовые формы		
Учредители (участники)		
Права и обязанности		
Порядок регистрации		
Основания приостановления и прекращения деятельности		

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Регламенты палат Федерального Собрания как источники конституционного права РФ.
2. Ответственность в конституционном праве.
3. Конституционно-правовая природа гражданства.
4. Понятие и принципы гражданства.
5. Конституция РФ и Закон РФ «О гражданстве Российской Федерации»: развитие положений о правовом статусе гражданина РФ.
6. Основания приобретения гражданства в РФ.
7. Прекращение гражданства в РФ.
8. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
9. Производство по делам о гражданстве.
10. Конституционный статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.
11. Иерархия источников Конституционного права.
12. Конституция как источник Конституционного права.
13. Порядок пересмотра, внесения поправок и изменения Конституции Российской Федерации.
14. Закон как источник Конституционного права.
15. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации.
16. Понятие конституционного строя и его основ: общая характеристика основ конституционного строя РФ, его структура.
17. Демократия как система ценностей и механизм управления.

18. Концепции суверенитета в федеративном государстве.
19. Человек, его права и свободы - высшая ценность.
20. Экономические основы конституционного строя.
21. Политические основы конституционного строя.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Шкала оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Баллы
1. Контрольная работа выполнена в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, 3. умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; 4. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	81-100
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, 3. работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	61-80
1. Контрольная работа выполнена в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; 2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала.	41-60
1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; 2. если обучающийся не приступал к выполнению контрольной работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.	0-40

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Афанасьева О. В., Колесников Е. В., Комкова Г. Н. Конституционное право зарубежных стран. Учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14242-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468101>
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18338-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534806>
3. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России: учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17408-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533051>
4. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть: учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18385-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/534909>
5. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Конюховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18436-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535013>

6.2. Дополнительная литература

1. Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; ответственный редактор А. В. Иглин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16547-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538201>
2. Вербицкая Т.В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации. Учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. URL: <https://urait.ru/bcode/496712>
3. Ким Ю.В. Избирательное право. учебное пособие для вузов / Ю. В. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. -385 с. <https://urait.ru/library/vo/thematics/pravo-yurisprudenciya/konstitucionnoe-gosudarstvennoe-pravo?sort=author&order=asc&page=2>
4. Конюхова, И. А. История государственного и конституционного права России: учебное пособие для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18389-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534913>
5. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник для

- вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530781>
6. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535471>
7. Нудненко, Л. А. Конституционные основы функционирования федеральных органов государственной власти : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18335-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534803>
8. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07357-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512739>

Периодические издания:

1. Журнал «Юридическое образование и наука»
2. Журнал «Вопросы психологии»
3. Журнал «Высшее образование в России»

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечные системы
<https://www.iprbookshop.ru/586.html> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;
<https://elibrary.ru/defaultx.asp?> - Научная электронная библиотека;
<https://znanium.ru/> – электронно-библиотечная система Znanium;
<https://www.studentlibrary.ru/ru/pages/catalogue.html> – ЭБС «Консультант студента»;
2. Электронно-образовательные ресурсы
<https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<https://www.rsl.ru/> – Официальный Интернет-ресурс «Российская государственная библиотеке-ка»;
<https://inion.ru/> - сайт Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН;
3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ
<https://edu.gov.ru/> – Официальный интернет-ресурс «Министерство просвещения Российской Федерации»;
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>- Официальный интернет-ресурс «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;
<http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx> - Конституционный суд РФ
<https://www.vsrfl.ru/> - Верховный Суд РФ
<https://msk.arbitr.ru/> - Арбитражный Суд города Москвы
<https://mos-gorsud.ru/> - Московский городской суд
<https://rospotrebnadzor.ru/> - сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.