

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bfff679172803da5b7b3597c9e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет  
Кафедра экономики и предпринимательства

Согласовано  
деканом экономического факультета  
« 21 » июня 2023 г.

\_\_\_\_\_  
/Фонина Т.Б./

Согласовано  
И.о. декана факультета естественных наук  
« 21 » июня 2023 г.

\_\_\_\_\_  
/Алексеев А.Г./

**Рабочая программа дисциплины**  
**Основы региональной экономики**

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль:**

География и экономическое образование

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
экономического факультета

Протокол от «20» июня 2023 г. № 11

Председатель УМКом

\_\_\_\_\_  
/О.В. Сюзева/

Рекомендовано кафедрой экономики и  
предпринимательства

Протокол от «13» июня 2023 г. № 11

И.о. зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
/Лавров М.Н./

Мытищи  
2023

Автор-составитель:

Тимченко Валерий Олегович, кандидат экономических наук, доцент  
Лавров Михаил Николаевич, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Основы региональной экономики» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 125.

Дисциплина входит в модуль «Предметно-методический модуль (профиль Экономическое образование)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	11
4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	13
5. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	20
6. Методические указания по освоению дисциплины	20
7. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы региональной экономики» является ознакомление студентов с основными понятиями и категориями, связанными с региональной экономикой и её государственным регулированием.

#### Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов основы научных знаний о сущности и содержании региональной экономики;
- раскрыть содержание базовых экономических понятий и классификаций в области региональной экономики;
- сформировать представления о функционировании региональной экономики в современных условиях;
- дать представление о причинах и сущности государственного регулирования региональной экономики.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Предметно-методический модуль (профиль Экономическое образование)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Освоение дисциплины связано с изучением дисциплин «Экономическая политика государства», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Рынок труда».

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	74,3
Лекции	36
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	60
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

### 3.2. Содержание дисциплины

<p align="center"><b>Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием</b></p>	<p align="center"><b>Лекции</b></p>	<p align="center"><b>Практические занятия</b></p>
<p>Раздел 1. Теоретические и методологические основы региональной экономики</p>	<p align="center">18</p>	<p align="center">18</p>
<p>Региональная экономика как отрасль знания – составная часть регионоведения: комплексной, интегральной социально-экономической науки. Регион как предмет научного знания. Истоки возникновения науки «региональная экономика».</p> <p>Теории и методы региональной экономики. Структура теорий региональной экономики: общие экономические теории (теории общего экономического равновесия, экономического воспроизводства, экономического роста и др.); теории развития региона; теории межрегиональных экономических отношений; теории размещения.</p> <p>Зарубежные научные школы и их теории. Первые теории размещения производства (теории «штандорта»): теория сельскохозяйственного штандорта (местоположения) Й. Тюнена; рациональный штандорт промышленного предприятия В. Лаунхардта; теория промышленного штандорта А. Вебера. Теория центральных мест. Теории (концепции) взаимодействия центра (ядра) и периферии. Региональные рынки и пространственная теория цены. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли: теории абсолютных и сравнительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо. Общая теория размещения: три основных направления. Учение о пространственной организации хозяйства А. Леша.</p> <p>Отечественная школа региональных экономических исследований. Российские ученые-регионалисты. Основные направления исследований: закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил; теория экономического районирования и образования региональных комплексов. Теория формирования территориально-производственных комплексов. Методы планирования и регулирования территориального и регионального развития.</p> <p>Современные направления развития теорий региональной экономики: новые парадигмы и концепции региона; размещение деятельности; пространственная организация экономики, теория полюсов роста; межрегиональные экономические взаимодействия.</p> <p>Предмет региональной науки. Определение понятий «территория», «район», «регион». Содержание понятия «регион» и его функции. Экономический и социальный подходы к региону. Различные взгляды ученых на определение региона. Раскрытие сущности понятия «регион» и рассмотрение его в качестве предмета научного исследования. Целостная функциональная система региона. Общие и частные функции региональной экономики.</p> <p>Трактовка терминов «регионоведение», «регионология», «регионалистика». Приоритетность экономической географии и региональной экономики. Сравнительная характеристика «географизации экономики» и «экономизации географии».</p> <p>Региональная экономика в контексте с экономическими аспектами</p>		

<p>региональной демографии, социологии, культурологии, политологии и других наук о человеке и обществе, а также геологии, биологии, экологии.</p> <p>Место региональной экономики в современной науке: региональная экономика в системе наук о регионах; региональная экономика в системе экономических наук. Интеграция региональной экономики в мировую науку.</p> <p>Региональная экономика во взаимосвязи с экономикой и регионалистикой (регионоведением, регионологией). Соотношение между региональной экономикой и пространственной экономикой. Макроэкономика и микроэкономика – два признанных центра или полюса экономического образования. Региональная экономика как третий полюс.</p> <p>Методы и инструментарий региональных экономических исследований; проблемы региональных экономических измерений.</p> <p>Экономика отдельных регионов: объективные предпосылки экономического развития региона (географическое положение, природно-ресурсный, демографический, производственный, инфраструктурный потенциал), производственная структура, социальная сфера и условия жизни; система расселения и размещения предприятий, отраслей, межотраслевых и территориальных промышленных комплексов; механизм функционирования и управления экономикой.</p> <p>Размещение производительных сил: процесс стихийного или целенаправленного распределения по территории объектов и явлений.</p> <p>Современные тенденции и проблемы размещения и развития отраслей промышленности, сельского хозяйства, социальной сферы.</p> <p>Фактор пространства в истории экономической мысли. Пространственные формы организации хозяйства и расселения. Локалитет. Формирование, функционирование и развитие территориально-производственных комплексов. Промышленный узел. Транспортный узел. Территориально-производственный кластер. Агломерация. Городские населенные пункты. Сельские поселения. Урбанизация. Типы пространственной структуры.</p> <p>Региональные социально-экономические системы. Экономические связи региона. Формирование системы взаимодействующих регионов. Национальная экономика как система взаимодействующих регионов.</p> <p>Региональные аспекты экономической жизни: региональные аспекты экономики производств, инвестиционного процесса, трудовой деятельности, уровня (качества) жизни, финансов.</p> <p>Территориальное деление (районирование) страны: административно-территориальное деление, общее экономическое районирование и зонирование, трансгосударственные и межгосударственные регионы. Иерархия регионов. Направления и проблемы реформирования сложившейся системы экономического районирования. Процессы объединения регионов.</p> <p>Взаимодействие и взаимообусловленность экономического районирования и административно-территориального деления.</p> <p>Схема функционирования экономики региона. Регион как подсистема национальной экономики. Направления и показатели анализа экономики региона. Статистическая база регионального анализа. Система региональных счетов (СРС) и система национальных счетов (СНС). Валовой региональный продукт (ВРП). Важнейшие региональные социально-экономические показатели (индикаторы). Разработка региональных межотраслевых балансов. Макроэкономические характеристики региона. Открытость экономики региона. Отраслевая структура регионального хозяйства, закономерности ее трансформации; структурная политика и структурная перестройка.</p> <p>Производственная специализация регионов и показатели определения уровня</p>		
---	--	--

специализации. Мониторинг экономического и социального развития регионов. Региональная диагностика. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.

Общие вопросы моделирования региональной экономики. Основные направления применения математических моделей в экономике. Классификация (типологизация) моделей. Теоретико-аналитические модели и прикладные модели. Функциональные и структурные модели. Статические и динамические модели. Агрегированные и детализированные модели.

Модели отдельного региона. Модель межотраслевых материальных связей: основные соотношения и свойства модели межотраслевых материальных связей, дополнение модели ограничениями по производственным ресурсам, структурный анализ взаимосвязей выпусков, производственных ресурсов и конечного спроса. Модель межотраслевых зависимостей цен и добавленной стоимости. Межотраслевые зависимости конечного спроса и добавленной стоимости. Межотраслевые модели региона с открытыми внешними связями.

Оптимизационные модели: критерии оптимальности, оптимизационная модель межотраслевого баланса продукции и производственных мощностей, оптимизационная модель с ограничениями по общим производственным ресурсам, векторная оптимизация при ограниченных производственных ресурсах, оптимизационные модели региона с открытыми внешними связями.

Региональные эконометрические модели. Укрупненная модель функционирования экономики региона: производство товаров и рыночных услуг, производство нерыночных услуг, население, государственные доходы и расходы.

Совершенствование моделирования экономики региона. Модели размещения. Межрегиональное взаимодействие. Межрегиональные модели национальной экономики: межрегиональный межотраслевой баланс, оптимизационные межрегиональные модели, модель экономического взаимодействия регионов.

Типы регионов, методические проблемы классификации. Прикладные исследования особенностей развития различных типов регионов. Типологизация регионов по исходному состоянию и динамике определенного индикатора. Типологизация регионов по сочетанию двух и более индикаторов, характеризующих уровни экономического и социального развития. Типологизация регионов по главным проблемам регионального развития.

Развитые и депрессивные регионы. Доноры и реципиенты. Монопродуктовые и диверсифицированные регионы.

Экономическое пространство: регион как часть экономического пространства, формы пространственной организации хозяйства и расселения, единое экономическое пространство страны.

Пространственная (территориальная) структура экономики. Пространственная (территориальная) организация хозяйства. Характеристики и параметры экономического пространства.

Региональная динамика и трансформации экономического пространства. Региональная социально-экономическая дифференциация; интеграция и дезинтеграция в территориальном аспекте. Региональные аспекты переходного периода. Физико-географический фон и исторические наслонения. Пространственная структура на начало 1990-х гг. Влияние переходных процессов на региональное развитие

Определение понятия «региональный рынок». Экономическая сущность регионального рынка. Роль и значение рынка в региональном воспроизводственном процессе. Основные характеристики регионального

<p>рынка. Основы существования развитого регионального рынка. Виды региональных рынков (городские, областные, межобластные, межреспубликанские, межрегиональные и т.д.). Система региональных рынков.</p> <p>Региональный потребительский рынок: экономическая сущность потребительского рынка, структура потребительского рынка, взаимосвязи потребительского рынка, методы воздействия на потребительский рынок.</p> <p>Региональный рынок труда: региональные особенности занятости и функционирования рынка труда, структура рынка труда, основные региональные проблемы в сфере труда и занятости, факторы, влияющие на состояние рынка труда.</p> <p>Региональный рынок средств производства: субъекты регионального рынка средств производства, спрос и предложение на рынке средств производства, функции регионального рынка средств производства, структура рынка средств производства, методы государственного регулирования рынка средств производства.</p> <p>Региональный финансовый рынок: особенности финансового рынка, спрос и предложение на региональном финансовом рынке, коммерческие банки как главный элемент финансового рынка, региональный рынок ценных бумаг в структуре финансового рынка.</p> <p>Региональный рынок недвижимости: объекты и субъекты регионального рынка недвижимости, функции рынка недвижимости, структура регионального рынка недвижимости, регулирование рынка недвижимости.</p> <p>Региональный информационный рынок: субъекты регионального информационного рынка, спрос и предложение на региональном информационном рынке, функции информационного рынка, структура информационного рынка.</p> <p>Региональный аграрный рынок: сегменты регионального аграрного рынка, факторы, влияющие на состояние аграрного рынка, спрос и предложение на аграрном рынке.</p> <p>Региональные финансово-кредитные отношения и процессы формирования региональных рынков.</p>		
<p>Раздел 2. Региональная экономика и региональная политика на современном этапе</p>	18	18
<p>Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации. Становление государственного регулирования регионального развития в переходном периоде. Определение «региональной политики». Место региональной экономической политики в системе управления государством.</p> <p>Федеральные программы регионального развития. Принципы разработки и реализации региональных программ. Практика регионального программирования.</p> <p>Территории с особым экономическим статусом. Особые экономические зоны. Другие особые формы. Усиление действенности регулирования.</p> <p>Процессы кластеризации экономики региона и условия их реализации. Территориальные кластеры и их роль в повышении конкурентных преимуществ региональной среды.</p> <p>Место региональной экономической политики. Цели региональной экономической политики. Региональные (пространственные) неравенства как объект региональной экономической политики. Причины региональных неравенств. Инструменты сглаживания пространственной поляризации (федеральные, трансферты, фонд региональной поддержки и др.),</p>		

<p>эффективность их применения; полюса и центры роста в региональном развитии.</p> <p>Инструменты экономического регулирования: планирование и прогнозирование, бюджетно-налоговая система, бюджетный федерализм, использование различных регулирующих инструментов, макро- и микроинструменты региональной политики.</p> <p>Разработка перспектив развития региональных социально-экономических систем. Региональное планирование. Планирование инфраструктуры. Методы прогнозирования. Бюджетная политика. Опыт зарубежных стран.</p> <p>Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития. Государственное устройство и роль регионов: децентрализованный федерализм, кооперативный федерализм. Институты регулирования регионального развития. Правовые основы.</p> <p>Особые региональные формы. Проблемные регионы и программы регионального развития. Опыт европейских стран. Специальные экономические зоны: свободные экономические зоны, зоны предпринимательства, технико-внедренческие зоны.</p> <p>Региональная экономическая политика и социальная справедливость. Региональные пространственные неравенства. Социальные группы населения в регионе. Социально-культурные направления региональной политики.</p> <p>Показатели экономического роста в регионе и их взаимосвязь с системой социальных индикаторов. Показатели, отражающие воспроизводственный подход к управлению: валовой региональный продукт, чистая продукция региона, использованный национальный доход, конечная продукция региона, необходимый и прибавочный продукт, показатели эффективности регионального воспроизводственного процесса.</p> <p>Основные факторы, определяющие экономический рост: количество и качество природных ресурсов, количество и качество трудовых ресурсов, объем основного капитала, уровень технологий (факторы предложения), степень полноты и использования ресурсов, рациональное распределение ресурсов с целью получения максимального экономического эффекта (факторы спроса).</p> <p>Измерители экономического роста на региональном уровне: темпы роста или прироста реального валового регионального продукта (ВРП) - аналога ВВП. Степень корреляции экономических и социальных показателей.</p> <p>Результаты приватизации и акционирования в регионах России, трансформация отношений собственности на региональном и муниципальном уровне; их влияние на структуру и эффективность функционирования и развития региональных экономических систем Организация и управления государственной собственности на региональном уровне.</p> <p>Принципы исследования развития системы управление Методологическая основа построения новой системы управления. Общие теоретические принципы, на основе которых базируется новая модель. Европейская и азиатская модели управления. Сущность понятия «управление» и его взаимосвязь с управляемой системой. Единство и противоречие понятий «наука управления» и «теория управления». Отличие объектов муниципального управления от объектов регионального менеджмента.</p> <p>Функции и механизм управления: разработка, методическое обоснование, анализ, оценка эффективности организационных схем и механизмов управления.</p> <p>Метод управления посредством выполнения необходимых функций (организация, планирование, мотивация, контроль, маркетинг).</p>		
---	--	--

<p>Воспроизводственный подход к управлению экономикой региона.</p> <p>Разработка управленческих решений и их информационное обеспечение.</p> <p>Понятие «управленческое решение». Определение регионального управленческого решения. Этапы и операции, присущие управленческому процессу. Три основных этапа разработки управленческого решения: стадия подготовки, стадия принятия решения, стадия реализации решения.</p> <p>Информационная база – основа управленческого решения. Требования, предъявляемые к информации. Типы информации, используемые на различных уровнях. Методы принятия управленческих решений. Метод, основанный на интуиции управляющего. Метод, основанный на понятии «здравый смысл». Метод, основанный на научно-практическом подходе.</p> <p>Требования, предъявляемые к выбору управленческого решения. Качество информации, используемой при принятии управленческого решения. Влияние социально-экономической ситуации в регионе на принятие управленческого решения. Взаимодействие центра и региона.</p> <p>Интегрированная система регионального управления. Взаимосвязь системы управленческого учета в регионе и разработки региональных управленческих решений. Роль регионального маркетинга и менеджмента в регулировании региональной экономики</p> <p>Определение регионального менеджмента. Две формы управления хозяйством региона: менеджмент функционированием и менеджмент развитием. Типы менеджмента. Основные характеристики современного мира, влияющие на управление и региональный менеджмент: глобализация, телекоммуникации, возможности компьютерной обработки данных, новые технологии, изменение роли персонала, реинжиниринг, роль фактора окружающей среды и т.д.</p> <p>Сущность регионального маркетинга. Место регионального маркетинга в системе рыночных отношений, его цели и принципы. Функции регионального маркетинга, его структура. Маркетинговый тип регионального менеджмента. Основные сферы и инструменты воздействия регионального маркетинга. Роль регионального маркетинга в реализации рыночных преобразований в регионе. Разработка прогнозов и стратегических планов социально-экономического развития территорий; федеральные и региональные программы развития. Экономические проблемы федерализма; экономическая симметрия и асимметрия в развитии Российской Федерации. Проблемы разграничения полномочий и предметов ведения и эффективность государственного управления в территориальном аспекте. Экономические проблемы местного самоуправления.</p> <p>Динамика населения. Динамика производства и инвестиций. Динамика и структура промышленного производства. Инвестиции в основной капитал.</p> <p>Усиление неоднородности экономического пространства и перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию.</p> <p>Дифференциация уровней экономического развития регионов. Дифференциация региональных уровней доходов населения. Перспективы сближения регионов.</p> <p>Дезинтеграционные тенденции и возможности их преодоления. Внешние факторы дезинтеграции. Внутренние факторы дезинтеграции.</p> <p>Необходимость новой стратегии территориального развития страны.</p> <p>Бюджетная система. Уровни бюджетной системы. Понятие «бюджетного федерализма». Два основных типа (модели) бюджетного федерализма: децентрализованный и кооперативный. Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты. Целевые трансферты (бюджетные гранты),</p>		
---	--	--

<p>горизонтальные трансферты. Траст-фонды.</p> <p>Общественное разделение труда и его формы. Характерные черты общественного разделения труда. Общественное разделение труда в двух основных формах: территориальное и отраслевое. Противоречия между территориальным разделением труда и отраслевым. Основные направления, на которых базируются территориальные и отраслевые принципы.</p> <p>Разграничение понятий «региональная собственность», «региональное имущество», «региональное хозяйство».</p> <p>Четыре основных составляющих экономического потенциала региона: природно-экологический потенциал (природно-экологическая система отношений, достоинства и недостатки); ресурсно-производственный потенциал, трудовой потенциал; внешнеэкономические связи и бюджетно-финансовые отношения региона (в виде платежного баланса региона как соотношение его экспорта и импорта и в виде системы межбюджетных отношений).</p> <p>Основные задачи по рациональному использованию регионального экономического потенциала.</p> <p>Организация и управление производством на предприятиях, в отраслях и комплексах в регионах, особенности и закономерности. Абсолютные и относительные преимущества региональных производственных комплексов.</p> <p>Критерии эффективности использования факторов производства. Проблемы развития производственной, социальной и рыночной инфраструктуры региона.</p> <p>Три типа экономического роста: преимущественно экстенсивный, преимущественно интенсивный и инновационный.</p> <p>Региональная система управления экономическим ростом.</p> <p>Трактовка понятия точек экономического роста. Способы определения точек экономического роста: по удельному весу, по доле убыточных предприятий в отрасли, по уровню рентабельности отраслей, по денежному выражению полученной отраслями прибыли, по совокупности ведущих предприятий и т.д. Ресурсы экономического роста.</p>		
Итого	36	36

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
<b>Тема 1. Теоретические и методологические основы региональной экономики</b>	Понятие «регион» и его определение на макро-, мезо- и микроуровнях Основные цели и принципы районирования территорий в системе государственного управления Базовые принципы территориальной	30	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, тест

	<p>организации хозяйства и их трансформация в переходной экономике</p> <p>Формы территориальной организации хозяйства и их трансформация в переходной экономике</p> <p>Сущность территориально-отраслевого планирования и управления</p> <p>Основные макроэкономические показатели регионального развития и их характеристика</p> <p>Показатель «социально-экономический потенциал региона» и его определение.</p> <p>Классификация отраслей сферы материального производства.</p> <p>Понятие и оценка структурных сдвигов.</p> <p>Классификация отраслей промышленности.</p>				
<p><b>Тема 2.</b></p> <p><b>Региональная экономика и региональная политика на современном этапе</b></p>	<p>Схема территориально-административного устройства России: история развития и современное состояние</p> <p>Характеристика основных методов управления региональным развитием.</p> <p>Экономические</p>	30	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту.</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Устный опрос, тест</p>

	(прямые и косвенные) регуляторы регионального развития. Финансовые ресурсы региона и порядок их формирования. Особенности формирования и использования бюджетов регионального развития в переходный период. Программный метод регионального развития и его использование в современных условиях. Методология разработки и основное содержание концепций, стратегий и целевых компенсационных программ регионального развития.				
<b>Итого:</b>		<b>60 ч.</b>			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания

ПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> основы принятия экономических решений в предметной области <u>Уметь:</u> анализировать первичные источники данных, необходимые для обоснования экономических решений в предметной области	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> основы принятия экономических решений в предметной области <u>Уметь:</u> анализировать первичные источники данных, необходимые для обоснования экономических решений в предметной области <u>Владеть:</u> навыками определения эффективности оценки экономических решений в предметной области	Устный опрос, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста

### Шкала оценивания устного опроса

За семестр предусмотрено 4 опроса – 40 баллов.

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	<b>10</b>
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	<b>7</b>
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	<b>4</b>
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	<b>0</b>

### Шкала оценивания теста

За семестр предусмотрено 3 теста – 30 баллов.

Критерии оценивания	Баллы
75-100% правильных ответов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне	<b>10</b>
50-74 % правильных ответов - компетенции считаются освоенными на	<b>7</b>

базовом уровне	
25-49 % правильных ответов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне	<b>4</b>
менее 25 % правильных ответов - компетенции считаются не освоенными.	<b>0</b>

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные темы для устного опроса**

1. Понятие «регион» и его определение на макро-, мезо- и микроуровнях.
2. Основные цели и принципы районирования территорий в системе государственного управления.
3. Базовые принципы территориальной организации хозяйства и их трансформация в переходной экономике.
4. Формы территориальной организации хозяйства и их трансформация в переходной экономике.
5. Сущность территориально-отраслевого планирования и управления.
6. Основные макроэкономические показатели регионального развития и их характеристика.
7. Показатель «социально - экономический потенциал региона» и его определение.
8. Классификация отраслей сферы материального производства. Понятие и оценка структурных сдвигов.
9. Классификация отраслей промышленности.
10. Схема территориально-административного устройства России: история развития и современное состояние.
11. Характеристика основных методов управления региональным развитием.
12. Экономические (прямые и косвенные) регуляторы регионального развития.
13. Финансовые ресурсы региона и порядок их формирования.
14. Особенности формирования и использования бюджетов регионального развития в переходный период.
15. Программный метод регионального развития и его использование в современных условиях.
16. Методология разработки и основное содержание концепций, стратегий и целевых компенсационных программ регионального развития.

#### **Примерный тест**

Согласно теории промышленного штандорта А.Вебера на размещение производства влияют следующие факторы

- a. Экологический, транспортный, сырьевой
- b. Транспортный, экологический, рабочей ориентации
- c. Транспортный, рабочей ориентации, агломерации
- d. Агломерации, энергетический, транспортный

Вся совокупность производственных процессов, развертывающихся в экономическом районе на основе сочетания данного вида сырья и энергии – это

- a. Энерго-производственный цикл
- b. Территориальное разделение труда
- c. Специализация
- d. Региональный кластер

Теория Иогана Тюнена посвящена

- a. Факторам и моделям размещения сельскохозяйственного производства

- b. Факторам и моделям размещения промышленности
- c. Факторам и моделям развития экономических районов
- d. Факторам и моделям развития третичной сферы.

Создание региональной науки в США связано с именем

- a. Р. Мерфи
- b. А. Лёша
- c. У. Айзарда
- d. Э. Пестеля

Совокупность пространственно неравнозначных условий и ресурсов, их свойств (оцениваемых отраслевыми технико-экономическими показателями), правильное использование и учет которых обеспечивает наилучшие результаты при строительстве производственных объектов, развитии хозяйства регионов и расселения населения – это

- a. Природные ресурсы
- b. Факторы размещения
- c. Природные условия
- d. Принципы размещения

Модель, по которой регион рассматривается как относительно обособленная часть национальной экономики, аккумулирующая всё больше функций и финансовых ресурсов центральных властей, следует относить к парадигме:

- a. Регион-квазигосударство
- b. Регион-квазикорпорация
- c. Регион-рынок
- d. Регион-социум

Первая работа по выявлению закономерностей размещения различных типов сельскохозяйственного производства в зависимости от положения к центру сбыта продукции была выполнена

- a. И. Тюненом
- b. А. Вебером
- c. Ф. Перру
- d. Н.Н. Баранским

Проблема функциональных особенностей поселений, их роли в обслуживании территории рассматривается в рамках теории

- a. А.Вебера
- b. Н.Н. Колосовского
- c. И. Тюнена
- d. В. Кристаллера

Выберите две отрасли, которые не относятся к производственной сфере

- a. Культура
- b. Наука
- c. Сельское хозяйство
- d. Промышленность
- e. Строительство
- f. Торговля

Выберите две отрасли, которые относятся к вторичному сектору экономики

- a. Сельское хозяйство

- b. Легкая промышленность
- c. Образование
- d. Общественное питание
- e. Финансы
- f. Машиностроение

Выберите две отрасли, которые относятся к третичному сектору экономики

- a. Сельское хозяйство
- b. Легкая промышленность
- c. Образование
- d. Общественное питание
- e. Строительство
- f. Машиностроение

Сосредоточение производства на крупных предприятиях обычно называют

- a. Специализацией
- b. Кооперированием
- c. Концентрацией
- d. Комбинированием

Отношение удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране – это

- a. Показатель фондонасыщенности
- b. Коэффициент локализации производства
- c. Коэффициент межрайонной товарности
- d. Коэффициент открытости региональной экономики

Соединение на одном предприятии нескольких взаимосвязанных по технологии и использованию сырья производств называется

- a. Технологической концентрацией
- b. Технологической специализацией
- c. Предметным кооперированием
- d. Комбинированием

Балансовые запасы полезных ископаемых – это

- a. Запасы, которые учтены и разведаны
- b. Запасы, которые экономически целесообразно разрабатывать
- c. Запасы, которые экономически разрабатывать нецелесообразно
- d. Запасы, которые предварительно оценены

Район, переживающий глубокий экономический кризис, выразившийся в спаде производства традиционных отраслей специализации, относится к группе

- a. Отсталых
- b. Пропульсивных
- c. Депрессивных
- d. Региональных полюсов роста

### **Примерные вопросы для подготовки к экзамену**

1. Какова взаимосвязь региональной экономики с другими науками.
2. Важнейшие задачи и пути развития региональной экономики.
3. Проблемы региональной (пространственной) экономики в экономической науке до конца 19 века.

4. Вклад в теорию региональной экономики теорий точечной и пространственной экономики (классиков и неоклассиков).
5. Методологическое содержание региональной науки.
6. Теоретические, методологические и проблемные особенности советской школы региональных исследований.
7. Каковы этапы и основные задачи региональных исследований в современной России.
8. Условия и обстоятельства сближения западной и отечественной региональной науки.
9. Региональный хозяйственный комплекс, его структура и виды.
10. Законы и принципы регионального развития.
11. Факторы развития регионов и их влияние на рыночную экономику.
12. Содержание четырех законов регионального развития, их требования, проявления, последствия нарушения.
13. Научно-технический прогресс как важнейший фактор регионального развития.
14. Деформирование экономического пространства и диапазон региональных уровней экономического и социального развития.
15. Приближенные и точные методы изучения экономики регионов.
16. Особенности региона, как объекта моделирования.
17. Территориальные экономико-математические модели.
18. Балансовые и оптимизационные расчеты размещения и развития предприятий и отраслей.
19. Социально-экономические условия для формирования рыночной среды в регионе.
20. Понятие и сущность территориально-отраслевой структуры.
21. Система рыночной инфраструктуры региона.
22. Инфраструктура регионального финансового и товарного рынков и рынка труда.
23. Транспортная обеспеченность регионов.
24. Развитие сельскохозяйственного производства в регионе и его влияние на конкурентные позиции регионов.
25. Прибыль (доходы) региона и её территориальное распределение.
26. Факторы, влияющие на финансовый потенциал региона.
27. Принципы межбюджетных отношений.
28. Регионы - «доноры» и регионы - «реципиенты».
29. Земельные ресурсы, их общий потенциал и распределение по регионам.
30. Потенциал водных ресурсов в региональном разрезе.
31. Основные производственные фонды и их территориальное размещение.
32. Региональные различия фондовооруженности, фондоемкости и фондоотдачи в промышленности.
33. Научно-технический потенциал и его территориальное распределение.
34. Специфика формирования ОЭЗ в России и их влияние на эффективность регионального хозяйствования.
35. Государственное устройство и роль регионов.
36. Институты регулирования регионального развития.
37. Правовые основы государственного регулирования.
38. Бюджетный федерализм.
39. Макро- и микроинструменты региональной политики.
40. Наднациональная региональная политика.
41. Место региональной экономической политики в системе управления регионального хозяйства
42. Бюджетный федерализм в России
43. Макроэкономические регуляторы
44. Принципы разработки и реализации региональных программ
45. Практика регионального программирования
46. Понятие экономического района. экономическое районирование, его разновидности
47. Дифференциация территориально-экономических образований

- 48. Совершенствование районирования и административно-территориального деления
- 49. Факторная и сводная "рыночная" типология регионов
- 50. Федеральные округа как форма территориального управления

**5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, тест.

**Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания**

<b>Вид работы</b>	<b>Количество баллов</b>
устный опрос	до 40 баллов
тест	до 30 баллов
экзамен	до 30 баллов

**Шкала оценивания экзамена**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Интервал оценивания</b>
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

**Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

<b>Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации</b>	<b>Оценка в традиционной системе</b>
81 – 100	отлично
61 - 80	хорошо
41 - 60	удовлетворительно
0 - 40	неудовлетворительно

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Полтарыхин, А. Л. Региональная экономика: учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. - Москва : Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 400 с.: ил.;+ ( Доп. мат. znanium.com). - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-388-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851548>
2. Белокрылова, О. С. Региональная экономика и управление : учебное пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 289 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24092. - ISBN 978-5-16-010877-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1984077>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Урунов, А. А. Региональная экономика : учебник и практикум / А. А. Урунов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 366 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014952-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013012>
2. Никифорова, В. Д. Региональная экономика : учебное пособие / В. Д. Никифорова, Ю. Е. Путихин, А. А. Никифоров. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01553-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052188>
3. Орешин, В. П. Региональная экономика и управление : учеб. пособие / В.П. Орешин. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (ВО: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/20197>. - ISBN 978-5-369-01587-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001119>
4. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 446 с. - ISBN 978-5-394-03303-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091145>.

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Консультант-Плюс / <http://www.consultant.ru>
2. Российская государственная библиотека: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
3. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

**Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.