Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.08.2026 15:12:10
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Государственного университета просвещения
Протокол от «10» апреля 2025 г. № 11
Ректор _____ /Н.А. Наумова/

Образовательная программа

высшего образования

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:
Теория языка и технология обучения иностранным языкам
(английский, французский, немецкий)

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Москва
2025

Одобрено решением Учебно-методического совета
Государственного университета просвещения
Протокол «23» апреля 2025 г. № 2
Председатель _____ О.В. Гончарова

Разработчик(-и)

Гальскова Н.Д.	Доктор педагогических наук, профессор
Левченко М.Н.	Доктор филологических наук, профессор
Скуратов И.В.	Доктор филологических наук, профессор
Абрамова Е.И.	Кандидат филологических наук, доцент

Содержание

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.2. Направленность **(**программа подготовки**)** образовательной программы

1.3. Объем образовательной программы высшего образования

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Календарный учебный график

4.2. Учебный план

4.3. Рабочие программы дисциплин

4.4. Рабочие программы практик

4.5. Фонды оценочных средств

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристика среды ГУП

6.1. Организация воспитательной работы в ГУП

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки: Теория языка и технология обучения иностранным языкам (английский, французский, немецкий) (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация - Магистр.

1.2. Направленность (программа подготовки) образовательной программы

Образовательная программа, утверждена Ученым советом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Государственный университет просвещения (далее – Государственный университет просвещения, ГУП).

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки: Теория языка и технология обучения иностранным языкам (английский, французский, немецкий) представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную ГУП с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, рабочие программы практик, рабочие программы научно-исследовательской работы, календарные учебные графики, оценочные и методические материалы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных магистров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования

Объем образовательной программы высшего образования: 120 зачетных единиц

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО – по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование»;

- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Минпросвещения России;
- Устав ГУП;
- иные локальные нормативные акты ГУП

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, сферами, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (в сфере: начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический:

– изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

– организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

– организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

– осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

методический:

– изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

– исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

научно-исследовательский:

– анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

– проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Профессиональные компетенции, разработанные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников:

педагогический тип задач:
СПК- 1. Способен к организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования;
СПК – 2. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования;

методический тип задач:
СПК – 4. Способен к разработке учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования;

научно-исследовательский тип задач:
СПК – 5. Способен к научно-методическому и консультационному сопровождению процессов и результатов исследовательской деятельности обучающихся;
СПК – 6. Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач.

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета Государственного университета просвещения и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Образовательной программой предусмотрена реализация факультативных дисциплин.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 40 % от общего объема программы магистратуры.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин составляет не более 70 зачетных единиц;
- объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История и методология науки»,
входящей в модуль «Теория языка» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейсяобязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-8, СПК-6

2. Содержание дисциплины:
   Тема 1. «История и методология науки» как современное направление философско-исторического и методологического подхода к научному исследованию.
   Тема 2. Метод-теория: гумбольдтианство и неогумбольдтианство.
   Тема 3. Метод как лингвистическое направление: учение Ф. де Соссюра о знаковой природе языка и современная семиология.
   Тема 4. Современное состояние методологии лингвистических учений.

3. Объём дисциплины

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения очная**
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	20,3
Лекции	6 (4[1])
Практические занятия	12[2]
Из них в форме практической подготовки	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	78
Контроль	9,7

4.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория и методология межъязыкового общения»,
входящей в модуль «Теория языка» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейсяобязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-7, ОПК-8.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Межкультурная коммуникация как самостоятельная научная и учебная дисциплина.
Тема 2. Межкультурная коммуникация и проблемы понимания
Тема 3. Процесс освоения другой культуры
Тема 4. Культура в контексте межкультурной коммуникации
Тема 5.Этнокультурные особенности коммуникации как отражение коммуникативных ценностей
Тема 6. Межкультурная коммуникативная компетенция
Тема 7. Культура и стиль коммуникации

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	**Форма**

[1] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[2] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

	обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	**18,2**
Лекции	4
Практические занятия	14
Из них в форме практической подготовки	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	82
Контроль	7,8

4.Форма промежуточной аттестации: зачет в 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория языка: история и современность»,
входящей в модуль «Теория языка» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейсяобязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-7, ОПК-8.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. «История лингвистических учений»
Тема 1. Методологические основания истории языка как науки
Тема 2. Языкознание в древности
Тема 3. Сравнительно-историческое языкознание XIX в.
Тема 4. Историко-культурные течения в языкознании конца XIX – начала XX вв.
Тема 5. Лингвистическая теория Ф. де Соссюра. Женевская школа в лингвистике.
Тема 6. Понятие о лингвистической школе как направлении в языкознании. Основные лингвистические школы. Основные характеристики современного языкознания.
Раздел 2 «Общее языкознание»
Тема 1. Языкознание как наука. Место языкознания в системе научного знания о человеке. Язык как общественное явление. Социолингвистика.
Тема 2. Язык и мышление. Когнитивное языкознание. Антрополингвистика. Язык и коммуникация. Психолингвистика
Тема 3.
Язык как знаковая система. Семиотика. Понятие языкового знака и понятие о его свойствах. Язык как многоуровневая система. Понятие системности в языке.
Тема 4. Сопоставительное и сравнительно-историческое языкознание.
Тема 5. Методы современных лингвистических исследований. Прикладная лингвистика: терминоведение, переводоведение, лексикография.
Тема 6. Основные понятия лингвистической типологии.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	**50,7**

Лекции	12
Практические занятия	38
Из них в форме практической подготовки	38
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,7
Зачет	0,4
Курсовая работа	0,3
Самостоятельная работа	132
Контроль	33,3

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 и 3 семестрах и курсовая работа в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория и типология текста»,
входящей в модуль «Теория языка» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейсяобязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Типология текста: её объект, предмет, задачи.

Тема 2. Текст как объект лингвистических исследований.

Тема 3. Подходы к типологии текста.

Тема 4. Типологический потенциал категорий текста. Семантические категории текста. Грамматические категории текста.

Тема 5. Типы текста.

Тема 6. Лингвистический анализ текста.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	18,2
Лекции	4
Практические занятия	14
Из них в форме практической подготовки	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Инновационные технологии в языковом образовании»,
входящей в модуль «Технологии в образовании» обязательной части Блока 1 «Дисциплины» (модули) и является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-2; СПК-2; СПК-4; СПК-1.

2. Содержание дисциплины
Тема 1. Использование Интернет-ресурсов в учебном процессе
Дидактические свойства современных интернет-технологий. Понятие «учебный интернет-ресурс». Виды учебных Интернет-ресурсов
Тема 2. Создание Интернет-ресурсов для учащихся
Специфика создания ресурсов разных типов. Методика работы с разнообразными ресурсами. Способы организации материала. Моделирование ресурсов
Тема 3. Использование коммуникационных технологий и сервисов Интернет в обучении ИЯ
Виды коммуникационных технологий, применимых в учебном процессе. Потенциал использования социальных сервисов в процессе обучения.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180(36)[3]
Контактная работа	36,4
Лекции	12 (12)[4]
Практические занятия	24 (24)[5]
Из них в форме практической подготовки	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.4
Зачет	0.2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	128
Контроль	15,6

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре, зачет с оценкой во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Проектирование образовательного процесса»,
входящей в модуль «Технологии в образовании» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» (модули) и является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-5; ОПК-4; ОПК-7; СПК-2; СПК-5; СПК-1; СПК-4.

2. Содержание дисциплины
Тема 1. Обзор современных образовательных технологий
Обзор современных образовательных технологий
Понятия «образование», «система образования», «образовательная среда». Инновационные образовательные проекты и технологии их реализации. Теоретические основы метода

[3] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[4] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[5] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

проектов. Дидактические задачи, решаемые применением проектной методики. Современная образовательная среда

Тема 2. Проектирование образовательных технологий

Проектирование образовательных технологий: антропологический, гуманистический, системный, культурологический, личностный подходы. Понятия «проект, «проектирование», «моделирование», «педагогическое проектирование». Образовательная среда как объект проектирования. Модели образовательной среды. Уровни проектирования образовательной среды, задачи, решаемые на каждом уровне проектирования. Инновации и традиции в системе образования. Инновационные образовательные проекты и технологии их реализации.

Тема 3. Виды проектов на занятиях по иностранному языку

Виды проектов на занятиях по иностранному языку. Типология проектов. Требования к проектам по иностранному языку. Тематика проектов. Разработка проектов для различных возрастных категорий.

3. Объем дисциплины

Показатель дисциплины	**Форма обучения**
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	30,6
Лекции	8 (8)[6]
Практические занятия	20(20)[7]
Из них в форме практической подготовки	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Курсовая работа	0,3
Самостоятельная работа	122
Контроль	27.4

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен и курсовая работа во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-1; УК-6

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на федеральном уровне.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на уровне

[6] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[7] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

субъекта федерации.

Тема 3. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на муниципальном уровне.

Тема 4. Нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций

3. Объем дисциплины

Показатель дисциплины	**Форма обучения**
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	18,2
Лекции	6
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Английский язык»,
входящей в модуль «Иностранный язык в профессиональной среде» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-1; ОПК-7; УК-5

2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Виды коммуникации. Особенности педагогического дискурса. Жанры и виды профессионального общения. Английский язык в профессиональном общении.
Тема 2. Культурный компонент содержания языковых единиц. Скрытые трудности речепроизводства и коммуникации. Культурологические аспекты английского языка.
Тема 3. Речевой этикет. Явление политкорректности в современном английском языке. Стилистика английского языка.

3.Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	42,3
Практические занятия	40
Из них в форме практической подготовки	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	20

Контроль	9,7

4.Форма промежуточной аттестации – экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Немецкий язык»,
входящей в модуль «Иностранный язык в профессиональной среде» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-1; ОПК-7; УК-5

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Трудовая деятельность.

Тема 1. Профессия. Профессия с будущим

Раздел II. Учеба.

Тема 2.Что влияет на качество обучения?

Тема 3.Общее образование. Возможности продолжения образования

Раздел III. Школа. Образование

Тема 4. Определение школы. Роль школы в жизни общества

Тема 5. Основные проблемы школьного образования в России и Германии

Тема 6. Обращение на «Ты». С кем говорят на «ты» и «вы»

3.Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	42,3
Практические занятия	40
Из них в форме практической подготовки	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	20
Контроль	9,7

4.Форма промежуточной аттестации – экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Французский язык»,
входящей в модуль «Иностранный язык в профессиональной среде» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-1; ОПК-7;

УК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Избранная специальность профессионально-направленного обучения иностранным языкам. История развития данной области науки. Великие ученые и достижения избранного направления обучения. Современные исследования в нашей стране и за рубежом. Применение на практике достижений данной области науки.

Тема 2. Понятийный аппарат научной работы (определение темы, задачи и цели исследования). Используемые методики. Роль информационных технологий в проведении исследования.

Тема 3. Иностранный язык в качестве средства международной научной коммуникации. Обучение пользованию словарями, справочниками, базами данным и др. источниками информации. Особенности научных текстов. Стилистика научного сообщения.

Тема 4. Профессиональная устная и письменная коммуникация на иностранном языке. Обучение написанию рефератов, тезисов, аннотаций. Обучение представлению результатов исследования на иностранном языке. Различные виды сообщений (электронное, телефонное сообщение и т.д.)

3.Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	42,3
Практические занятия	40
Из них в форме практической подготовки	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	20
Контроль	9,7

4.Форма промежуточной аттестации – экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практика межкультурного общения на иностранном языке (английский язык)»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Социальные классы Великобритании. Класс и язык. Социальные диалекты. Социальные акценты. Политическая система, Монархия

Традиционный подход к классовому делению общества и результаты последних исследований. Характеристики, представления, стереотипы, связанные с социальными классами. Отношение к классам в Великобритании. Класс и язык. Различия в социальных диалектах. Языковая норма и диалекты. Произношение: RP или Estuary English? Партии и политическое устройство. Монархия, королевская семья.

Тема 2.Речевой этикет. Язык политкорректности.

«Культурная грамотность», ее значение в межкультурной коммуникации и при изучении иностранных языков и культур. Человек в культуре и языке. Языковая личность. Язык и национальный характер. Роль лексики и грамматики в формировании личности и национального характера. Политическая корректность. Язык политической корректности. Культурное своеобразие и язык.
Тема 3. Национальные стереотипы. Britishness. Британский характер. Английский юмор.
Стереотипы, связанные с различными национальностями. Стереотипные представления о Великобритании. Английский характер. Английский юмор.
Тема 4. Язык, культура и культурная антропология. История лингвокультурологии. Понятийный аппарат. Взаимосвязь культуры и языка. Актуальность проблем межкультурной коммуникации.
Тема 5. Система образования в Великобритании. Культурный компонент содержания языковых единиц. Безэквивалентная лексика. Скрытые трудности речепроизводства и коммуникации.
Тема 6. Культура. Литература, кино, театр, музыка.
Культурная семантика лингвистических единиц. Эквивалентность слов, понятий, реалий. Безэквивалентная лексика. Культурная коннотация как экспонент культуры в языковом знаке. Культура Великобритании. Знаковые писатели, театральные деятели, художники.
Тема 7. Традиции. Традиционная еда, праздники, отдых и досуг.
Культурный компонент содержания языковых единиц. Традиции Англии. Праздники, знаменательные даты, традиционные виды спорта, хобби. Безэквивалентная лексика.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	7
Объем дисциплины в часах	252
Контактная работа:	164,6
Практические занятия	164
Из них в форме практической подготовки	120
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,6
Зачет с оценкой	0,2
Зачет	0,4
Самостоятельная работа	64
Контроль	23,4

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1,2 семестрах, зачет с оценкой в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практика межкультурного общения на иностранном языке (немецкий язык)»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5.

2. Содержание дисциплины:
Раздел I. Культурологический аспект в речевом общении.
Тема 1. Общение как социально-психологический механизм взаимодействия людей.
Тема 2. Социальная и психологическая природа общения.
Тема 3. Культурологические особенности общения.

Тема 4. Лингвистические и психолингвистические аспекты общения.
Раздел 2. Обсуждение лексических тем методом аудирования.
Тема 5. Свободное время.
Тема 6.Жизнь без автомобиля?
Тема 7. Ограничение скорости
Тема 8.Жизнь за городом или в городе.
Тема 9.Предрассудки и суеверия
Тема 10.Роль женщины в современном обществе
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	7
Объем дисциплины в часах	252
Контактная работа:	164,6
Практические занятия	164
Из них в форме практической подготовки	120
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,6
Зачет с оценкой	0,2
Зачет	0,4
Самостоятельная работа	64
Контроль	23,4

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1,2 семестрах, зачет с оценкой в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практика межкультурного общения на иностранном языке (французский язык)»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5.

2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Избранная специальность профессионально-ориентированного обучения иностранным языкам.
Тема 2. Тема магистерской диссертации.
Тема 3. Иностранный язык в качестве международной научной коммуникации. Профессиональная устная коммуникация на иностранном языке.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	7
Объем дисциплины в часах	252
Контактная работа:	164,6
Практические занятия	164
Из них в форме практической подготовки	120
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,6
Зачет с оценкой	0,2

Зачет	0,4
Самостоятельная работа	64
Контроль	23,4

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1,2 семестрах, зачет с оценкой в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Лингвостилистический анализ аутентичных текстов»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-4; УК-5.

2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Принципы лингвостилистического анализа художественного текста.
Тема 2. Анализ лингвостилистических средств характеризации персонажа. Анализ способов презентации речи и мыслей персонажа в художественном тексте.
Тема 3. Анализ функций образных средств языка в художественном тексте
Тема 4. Анализ лингвостилистических особенностей текстов разных функциональных стилей
Тема 5. Принципы лингвостилистического анализа текста публицистического текста.
Тема 6. Лингвостилистические характеристики рекламного текста СМИ

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	16,2
Лекции	4[8]
Практические занятия	12[9]
Из них в форме практической подготовки	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	48
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологии преподавания иностранного языка в высшей школе»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6; УК-4; СПК-2; СПК-4; СПК-1.

[8] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[9] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

2. Содержание дисциплины
Тема 1. Понятие «цель обучения». Единство целей обучения. Уровни образования. Уровни владения языком.
Тема 2. Виды средств обучения. Современный учебник. Образовательная среда вуза.
Тема 3. Образовательные и педагогические технологии в учебном процессе по иностранным языкам.
Тема 4. Психолого-педагогическая характеристика различных возрастных групп учащихся.
Тема 5. Планирование и контроль в учебном процессе.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	24,3
Лекции	4[10]
Практические занятия	18[11]
Из них в форме практической подготовки	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	110
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современные проблемы лингводидактики»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-1; СПК-5; СПК-2.

2. Содержание дисциплины
Раздел 1. Государственная образовательная политика на современном этапе развития российского общества и профессиональное лингвистическое образование в высшей школе.
Тема 1. Лингвистическое образование как социокультурный феномен. Лингвистическое образование и обучение иностранному языку в специальных целях.
Тема 2. Российская уровневая система высшего образования в области иностранных языков. Цели и содержание лингвистического образования в отечественной системе подготовки бакалавров и магистров: общность и специфика.
Раздел 2. Инновационные технологии профессионально-направленного обучения иностранным языкам.
Тема 3. Традиции и инновации в образовании по иностранным языкам. Парадигма инновационного иноязычного образования в контексте модернизации высшего образования.

[10] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[11] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 4. Модель и принципы инновационного образования в области ИЯ. Классификация инновационных образовательных технологий.
Тема 5. Инновационные образовательные технологии в области языковой подготовки в профессиональных целях: активные методы обучения иностранным языкам; проблемное обучение; контекстный метод, игровая технология, проекты, креативные задания, автономное обучение и др.
Тема 6. ИК-Технологии в обучении иностранным языкам в вузе: функции, возможности, проблемы и перспективы.
Раздел 3. Проблемы формирования профессиональной коммуникативной компетенции.
Тема 7. Личностно-ориентированный, компетентностный, коммуникативный, культуроцентрический/ межкультурный, аксиологический подходы в системе непрерывного лингвистического образования и роль преподавателя в рамках данных подходов.
Тема 8. Понятие «компетенция» и «компетентность» специалиста. «Профессиональная компетенция» преподавателя иностранного языка: структура, содержание, уровни развития. Характеристики общепедагогической компетенции, иноязычной коммуникативной компетенции, методической компетенции и личностных качеств в контексте современной парадигмы лингвистического образования.
Тема 9. Проблемы профессиональной подготовки вузовского преподавателя иностранных языков для уровневой модели образования. Требования Федеральных образовательных стандартов к уровню профессиональной подготовки специалистов в области преподавания ИЯ на разных уровнях: бакалавры, специалисты, магистры.
Тема 10. Условия успеха профессиональной деятельности преподавателя ИЯ, его профессиональная автономия.
Раздел 4. Контроль и оценка результатов обучения иностранным языкам в профессиональных целях.
Тема 11. Типология контроля и современные тенденции его развития. Требования Федеральных образовательных стандартов к уровню языковой подготовки бакалавров и магистров.
Тема 12. Кредит в лингвистическом образовании и оценивание языковых знаний, речевых навыков и умений студентов. Модульно-рейтинговая форма контроля и ее использование на разных уровнях отечественной системы лингвистического образования.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	24,3
Лекции	4[12]
Практические занятия	18[13]
Из них в форме практической подготовки	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	110
Контроль	7,8

[12] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[13] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социолингвистика»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-3; УК-4.

2. Содержание дисциплины
Тема 1. Предмет и задачи социолингвистики.
Тема 2. Основные понятия и категории социолингвистики.
Тема 3. Языки различных периодов становления общества.
Тема 4. Языковая ситуация.
Тема 5. Языковые контакты.
Тема 6. Власть и язык.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	38,3
Лекции	12[14]
Практические занятия	24[15]
Из них в форме практической подготовки	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	96
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Сопоставительное языкознание»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-4.

2. Содержание дисциплины
Тема 1. Сопоставительная лингвистика как один из видов сопоставительного языкознания.
Тема 2. Лингвистические универсалии и уникалии как основание для сравнения и противопоставления языков.
Тема 3. Сопоставление грамматико-морфологического строя языков.
Тема 4. Сравнение лексико-семантического строя языков.
Тема 5. Сравнительно-сопоставительные исследования синтаксических систем языков.

[14] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[15] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 6. Сопоставительно-стилистические исследования языков.
Тема 7. Сопоставительные исследования коммуникативного поведения народа.
Тема 8. Сопоставительные исследования языков на материале анализа текстов разных функциональных стилей. Научный стиль.
Тема 9. Сопоставительные исследования языков на материале анализа текстов разных функциональных стилей. Официально-деловой стиль.
Тема 10. Сопоставительные исследования языков на материале анализа текстов разных функциональных стилей. Газетно-публицистический стиль.
Тема 11. Сопоставительные исследования языков на материале анализа текстов разных функциональных стилей. Художественный стиль.
Тема 12. Прикладные аспекты сопоставительных исследований (использование данных сопоставительного языкознания в методике обучения иностранным языкам, переводоведении, двуязычной и многоязычной лексикографии).

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	38,3
Лекции	12[16]
Практические занятия	24[17]
Из них в форме практической подготовки	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	96
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Проблемы лингвистической семантики»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; СПК-6; СПК-5

2. Содержание дисциплины
Тема 1. Когнитивная лингвистика в системе наук.
Тема 2. Проблема обозначения: концепт, понятие, значение.
Тема 3. Концепт как базовое понятие когнитивной лингвистики.
Тема 4. Структура концепта и методика его описания.
Тема 5. Концепт как основа языковой картины мира.
Тема 6. Методология и методы разработки лингвистических корпусов.

[16] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[17] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	24,2
Лекции	8[18]
Практические занятия	16[19]
Из них в форме практической подготовки	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	40
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методы когнитивного анализа семантики слова»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; СПК-5; СПК-4

2. Содержание дисциплины
Тема 1. Когнитивная лингвистика в системе наук.
Тема 2. Проблема обозначения: концепт, понятие, значение.
Тема 3. Концепт как базовое понятие когнитивной лингвистики.
Тема 4. Структура концепта и методика его описания.
Тема 5. Концепт как основа языковой картины мира.
Тема 6. Методология и методы разработки лингвистических корпусов.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	24,2
Лекции	8[20]
Практические занятия	16[21]
Из них в форме практической подготовки	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2

[18] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[19] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[20] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[21] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Самостоятельная работа	40
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Воспитание и обучение лиц с ОВЗ»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-3; ОПК-6

2. Содержание дисциплины
Тема 1. Концептуальные основы системы обучения и воспитания лиц с ОВЗ.
Тема 2. Система специальной помощи лицам с ограниченными возможностями.
Тема 3. Виды психического дизонтогенеза.
Тема 4. Специальное образование лиц с сенсорными нарушениями (нарушения слуха).
Тема 5. Специальное образование лиц с сенсорными нарушениями (нарушения зрения).
Тема 6. Специальное образование лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА).
Тема 7. Специальное образование лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения.
Тема 8. Специальное образование лиц с нарушениями умственного развития.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	16,2
Лекции	4
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	48
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Возрастная анатомия, физиология и психология»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1

2. Содержание дисциплины
Тема 1. Представление о возрастных особенностях организма в разные периоды онтогенеза человека. Среднестатистические и индивидуальные особенности соматического и функционального развития соматических систем организма детей и подростков. Критерии и методы их оценивания.

Тема 2. Понятие о рефлекторной основе поведения. Возрастные и индивидуальные особенности поведения. Принципы формирования и управления поведенческим актом детей и подростков.
Тема 3. Создание и поддержание физиологически благоприятных и психологически комфортных условий воспитания и обучения детей и подростков. Принципы профилактики соматических, физиологических и психологических нарушений здоровья.
Тема 4. Представление о функциональной системе поведения. Возрастные особенности мотивационной и познавательной сферы детей и подростков.
Тема 5. Возрастные анатомо-физиологические особенности системы восприятия и аналитико-синтетической деятельности детей и подростков.
Тема 6. Возрастные анатомо-физиологические особенности развития сигнальных систем действительности детей и подростков.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	16,2
Лекции	4
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	48
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

4.4. Рабочие программы практик (приложение № 4)

Аннотация к рабочей программе учебной практики (ознакомительной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-6; ОПК-7
2. Объем практики: 6 з.е., 216 ч., контактная работа – 4.2 ч., самостоятельная работа – 204 ч., из них в форме практической подготовки – 204 ч., контроль – 7.8 ч.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной практики (технологической практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ОПК-4; ОПК-3; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-5; ОПК-8
2. Объем практики: 6 з.е., 216 ч., контактная работа – 4.2 ч., самостоятельная работа – 204 ч., из них в форме практической подготовки – 204 ч., контроль – 7.8 ч.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной практики (научно-исследовательской работе)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-6; УК-3; ОПК-2;

ОПК-1; ОПК-8

2. Объем практики: 8 з.е., 288 ч., контактная работа – 8,4 ч., самостоятельная работа – 264 ч., контроль – 15,6 ч.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1, 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (педагогической практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-4; УК-3; УК-5; ОПК-8; ОПК-7; СПК-4; СПК-1; СПК-2
2. Объем практики: 12 з.е., 432 ч., контактная работа – 4,2 ч., самостоятельная работа – 420 ч., контроль – 7,8 ч.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе производственной практики (технологической практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3
2. Объем практики: 3 з.е., 108 ч., контактная работа – 4,2 ч., самостоятельная работа – 96 ч., контроль – 7,8 ч.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе производственной практики (научно-исследовательской работы)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; УК-6; УК-2; СПК-6; СПК-5
2. Объем практики: 8 з.е., 288 ч., контактная работа – 8,4 ч., самостоятельная работа – 264 ч., контроль – 15,6 ч.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3, 4 семестре

Аннотация к рабочей программе производственной практики (преддипломной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: СПК-2; СПК-4; СПК-6
2. Объем практики: 3 з.е., 108 ч., контактная работа – 4,2 ч., самостоятельная работа – 96 ч., контроль – 7,8 ч.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)

1. Методические рекомендации по написанию курсовых работ, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол № 2 от 23.04.2025.
2. Методические рекомендации по проведению практических занятий по теоретическим дисциплинам, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол № 2 от 23.04.2025.
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол № 2 от 23.04.2025.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

ГУП располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГУП из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ГУП, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГУП обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ГУП обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и

результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ГУП обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

ГУП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками ГУП, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 % численности педагогических работников ГУП, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 % численности педагогических работников ГУП, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 70 % численности педагогических работников ГУП и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ГУП за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников

(исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником ГУП, имеющим ученую степень кандидат педагогических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП.

6. Характеристика среды ГУП

6.1. Организация воспитательной работы в ГУП

Система воспитательной работы и молодежной политики в ГУП является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в ГУП инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций ГУП.

Система воспитательной работы и молодежной политики в ГУП предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в ГУП работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций ГУП, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в ГУП большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся

улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в ГУП работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся ГУП инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В ГУП действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся ГУП имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре ГУП, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий ГУП.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения ГУП имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся ГУП организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в ГУП созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

–Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22.02.2018 № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование»;

–Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

–Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

–Устав ГУП;

–Локальные нормативные акты ГУП

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ГУП принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры ГУП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ГУП создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в ГУП.