

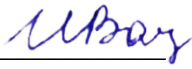
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
Лингвистический факультет
Кафедра теоретической и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры теоретической и
прикладной лингвистики

Протокол от «_8_»__июня_2021 г., №12

Зав. кафедрой И.И.Валуйцева 

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

по дисциплине **Автоматические словари**

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Профиль:
Теоретическая и прикладная лингвистика
(английский язык + немецкий или китайский языки)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2021

Назначение

Осуществление текущего и промежуточного контроля по дисциплине Автоматические словари.

Фонд оценочных средств текущего контроля разработан на основе рабочей программы дисциплины Автоматические словари в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.20, № 969

Разработчики:

доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры теоретической и прикладной лингвистики Максименко О.И.

ассистент кафедры теоретической и прикладной лингвистики. Иванов В.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-2. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, о закономерностях функционирования языков мира.	1. Работа на учебных занятиях (лекции и практические занятия). 2. Самостоятельная работа.
СПК-4. Владеет основными математико-статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических данных.	1. Работа на учебных занятиях (лекции и практические занятия). 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерий оценивания	Шкала оценивания
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции и практические занятия). 2. Самостоятельная работа.	Знать: • основные особенности структуры языка; • закономерности функционирования языка на лексическо-семантическом уровне; • основные категории и понятия компьютерной лексикографии; • системы обработки лексикографической информации. Уметь: • применять полученные знания в научно-исследовательской и практической деятельности; • использовать в своей профессиональной деятельности словари, базы данных, корпуса и другие электронные лингвистические и лексикографические ресурсы. Владеть: • комплексным подходом к решению лингвистических задач на лексическом уровне языка с учетом специфики его функционирования; • навыками работы с электронными и он-лайн-словарями.	Текущий контроль: контроль выполнения практических и домашних заданий — решения задач; опросы на учебных занятиях. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.	41–60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (лекции и практические занятия)	Знать: • основные особенности структуры языка; • закономерности	Текущий контроль: контроль выполнения	61–100 баллов

		занятия). 2. Самостоятельная работа.	функционирования языка на лексическо-семантическом уровне; • основные категории и понятия компьютерной лексикографии; • системы обработки лексикографической информации. Уметь: • применять полученные знания в научно-исследовательской и практической деятельности; • использовать в своей профессиональной деятельности словари, базы данных, корпуса и другие электронные лингвистические и лексикографические ресурсы; • применять методы автоматизированной обработки лексикографической информации. Владеть: • комплексным подходом к решению лингвистических задач на лексическом уровне языка с учетом специфики его функционирования; • навыками работы с электронными и онлайн-словарями; • навыками работы с системами обработки лексикографической информации; • методикой работы с лексикографическими базами данных и лингвистическими корпусами.	практических и домашних заданий — решения задач; опросы на учебных занятиях. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.	
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции и практические занятия). 2. Самостоятельная работа.	Знать: • математические и статистические методы анализа языковых данных; • принципы автоматической обработки текстов. Уметь: • применять полученные знания для анализа и обработки нового языкового материала. Владеть: • навыками разработки	Текущий контроль: контроль выполнения практических и домашних заданий — решения задач; опросы на учебных занятиях. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.	41–60 баллов

			электронных лексикографических ресурсов.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (лекции и практические занятия). 2. Самостоятельная работа.	Знать: • математические и статистические методы анализа языковых данных; • принципы автоматической обработки текстов. Уметь: • применять полученные знания для анализа и обработки нового языкового материала; • использовать методы обработки данных для создания электронных лексикографических ресурсов. Владеть: • навыками разработки электронных лексикографических ресурсов; • навыками применения машиночитаемых лексикографических ресурсов для решения научно-исследовательских и практических задач.	Текущий контроль: контроль выполнения практических и домашних заданий — решения задач; опросы на учебных занятиях. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.	61–100 баллов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Практические задания

1. С помощью сервиса [Word and phrase](#) проанализируйте несколько текстов разных жанров и выясните, какой процент словоупотреблений покрывается словами из разных частей частотного списка. Объясните различия между текстами разных жанров.
2. Пусть самое частотное слово в данном корпусе (ранг $n = 1$) встречается N раз. Сколько примерно разных слов мы ожидаем увидеть в таком корпусе?
3. Выберите многозначное слово русского языка. Выделите значения слова. Для каждого значения подберите synset, включающий толкование и примеры на каждый синоним. Для каждого synset-а установите семантические отношения: гиперонимы, гипонимы, холонимы, меронимы, антонимы, морфологические деривативы.
4. Выберите предложения на английском языке для разбора в системе [Framenet](#). В выбранных предложениях найдите все слова, входящие в фреймы, представленные в Framenet. Если вы не можете найти слово, выберите подходящий фрейм и используйте имеющиеся в нем отношения. Для каждого слова представьте

разметку предложения, соответствующую фрейму.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Теоретическая и практическая лексикография. История лексикографии.
2. Принципы лексикографирования.
3. Типология словарей.
4. Структура словаря и словарной статьи.
5. Электронные словари. Онлайн-словари.
6. Задачи компьютерной лексикографии.
7. Сферы применения машиночитаемых АС.
8. Частотные списки и частотные словари.
9. Ранг слова в частотном списке. Коэффициент покрытия. Закон Ципфа.
10. Меры разброса в частотных словарях.
11. Словарь-конкорданс, его особенности и назначение.
12. Конкордансы в корпусной лингвистике, информационно-поисковых системах.
13. Конкордансы в сфере исследований лексической семантики и лексикографии.
14. Тезаурусы, их виды.
15. Онтологии. Тезаурусы в информационно-поисковых системах.
16. Тезаурусы типа WordNet.
17. Фреймовая семантика Ч. Филлмора.
18. Лексикографическая база FrameNet.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Автоматические словари» учитывает уровень результатов обучения, общее качество работы студента, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее максимальное количество баллов по дисциплине — 100 баллов, которые складываются из баллов, набранных студентом в ходе текущего контроля успеваемости (в течение семестра), и баллов, полученных в ходе промежуточной аттестации (зачет с оценкой в 4 семестре).

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за выполнение практических заданий и активность в ходе практических занятий, равняется 60 баллам.

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в ходе промежуточной аттестации (зачет с оценкой в 4 семестре), равняется 40 баллам.

Описание шкал оценивания при проведении текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вид работы	Шкала оценивания	
	Результаты	Количество баллов
Выполнение практических заданий — максимум 50 баллов	Студент успешно выполнил более 80% заданий	41–50 баллов
	Студент успешно выполнил более 60% заданий	31–40 баллов
	Студент успешно выполнил более 40% заданий	21–30 баллов
	Студент успешно выполнил более 20% заданий	11–20 баллов
	Студент успешно выполнил 20%	1–10 баллов

	заданий или менее	
Активность в ходе практических занятий (ответы на вопросы преподавателя, участие в обсуждениях и т.д.) — максимум 10 баллов	Высокая активность	9–10 баллов
	Оптимальная активность	7–8 баллов
	Умеренная активность	5–6 баллов
	Низкая активность	3–4 балла
	Эпизодическая активность	1–2 балла
Итого максимальное количество баллов:		60 баллов

Отсутствие результатов оценивается **нулем баллов**.

Описание шкал оценивания при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет с оценкой в 4 семестре) включает три вопроса: два теоретических вопроса и одно практическое задание по программе дисциплины.

При оценке знаний на зачете с оценкой учитываются:

1. Понимание и степень усвоения теории курса.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Использование примеров.
6. Умение связать теорию с практическим применением.
7. Умение сделать обобщение, выводы.
8. Умение ответить на дополнительные вопросы.
9. Умение выделять главное, существенное.

Дескрипторы	Шкала оценивания	
	Результаты	Количество баллов
Полнота ответов на теоретические вопросы	Ответ полный	10 баллов
	Ответ содержит немногочисленные лакуны, не нарушающие цельность изложения	5–9 баллов
	Ответ содержит многочисленные лакуны и/или лакуны, нарушающие цельность изложения	1–4 балла
	Ответ отсутствует или не соответствует теоретическому вопросу	0 баллов
Знание терминологии, умение точно формулировать определения	Формулировки точны	10 баллов
	Формулировки содержат немногочисленные неточности, не искажающие смысл определений	5–9 баллов
	Формулировки содержат многочисленные неточности и/или неточности, искажающие смысл определений	1–4 балла
	Знание терминологии отсутствует	0 баллов
Умение иллюстрировать ответ на теоретический вопрос релевантными (адекватными явлению) примерами	Приведено достаточно релевантных примеров	10 баллов
	Приведено минимально необходимое число релевантных примеров	5–9 баллов
	Приведено недостаточно релевантных примеров	1–4 балла
	Примеры не приводятся или не являются релевантными	0 баллов
Выполнение практического задания	Задание выполнено верно	10 баллов
	Задание выполнено с недочетами, не влияющими на ценность конечного результата	5–9 баллов
	Задание выполнено не полностью или неверно, но частично содержит верные промежуточные	1–4 балла

	результаты	
	Задание не выполнено или выполнено неверно	0 баллов
Итого максимальное количество баллов:		40 баллов

Сводная шкала оценивания по дисциплине

Вид работы	Максимальное количество баллов
Выполнение практических заданий	50 баллов
Активность в ходе практических занятий (ответы на вопросы преподавателя, участие в обсуждениях и т.д.)	10 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой в 4 семестре)	40 баллов
Итого	100 баллов

На зачете с оценкой

- оценка «**зачтено**» выставляется студентам, набравшим **41–100** баллов;
- оценка «**не зачтено**» выставляется студентам, набравшим **0–40** баллов.