

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2020 14:55:09
Уникальный идентификатор:
6b5279da4e034bffa791728b5060459a41e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права

Кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «14» 09 2023 г. № 11

Зав.кафедрой

Егоров В.Г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине (модулю)

Политология

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:

Государственная и муниципальная служба

**Мытищи
2023**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы формирования
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - Предмет и методы политической науки, функции политологии; ее основные категории, методы и функции, концепции и теории политологии; <i>Уметь:</i> работать с научной литературой по политологии, иметь навыки проведения самостоятельного анализа политических процессов, обладать методологией познания политической реальности; правильно оценивать политические события и свободно ориентироваться в той или иной политической ситуации; научно обоснованно анализировать особенности политической эволюции Рос-	Устный опрос, доклад, реферат, реферирование научных статей и монографий, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферирования научных статей и монографий Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста

		сии Владеть: - методами научных исследований, используемых в политологии (сравнение, анализ, синтез, абстрагирование, моделирование, сравнение, контент-анализ, массовый опрос, анализ статистических данных и др.); способностью обобщать и анализировать политическую информацию, добытую из разных источников; знаниями о современных политологических школах, парадигмах; навыками разрешения политических конфликтов, основами политических технологий.		
Продвину- тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные концепции исторической памяти существующие в современной историографии, дискуссионные проблемы современных подходов к проблеме памяти и исторической политике Уметь: правильно применять понятийно-категориальный аппарат мемориальной парадигмы и специальную теоретико-методологическую терминологию.	Устный опрос, доклад, реферат, реферирование научных статей и монографий, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферирования научных статей и монографий Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста

			Владеть: историко-политологической терминологией		
--	--	--	--	--	--

Описание шкал оценивания:

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания реферирования научных статей и монографий

Критерии оценивания	Баллы
Выявлены основные идеи автора; показана значимость реализации данных идей, подхода; художественная выразительность изложения; логичность изложения; работа сдана в срок	4-5
Выявлены основные идеи автора; показана значимость реализации данных идей, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; работа сдана в срок	3
В целом выявлены основные идея автора; не показана значимость реализации данных идей, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; работа сдана в срок	1-2
Неточность в выявлении основной идей автора; не показана значимость реализации данных идей, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; работа не сдана в срок	0

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
----------------------------	--------------

Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	9-10
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7-8
Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4-6
Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0-3

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Ключевая идея отражена в реферате полностью, доказательна с опорой на глубокое понимание содержания привлеченных источников и литературы, выводы обоснованы, стиль изложение емкий, логичный	15-20
Основная идея показана, в большей степени доказана с опорой на источники и литературу, выводы в целом обоснованы, стиль изложения в целом логичной	10-14
Идея в целом понятна, но недостаточно обоснована, логика изложения нарушена, выводы частично отсутствуют	5-9
Идея практически не ясна, не обоснована, логика изложения сильно нарушена, выводы отсутствуют	0-4

Шкала оценивания теста

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение:		
	Оценки текущей аттестации		
Процент набранных баллов из 100% возможных	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:			
15	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень тем докладов.

1. Политика: понятие, признаки, функции.
2. Основные этапы политической мысли: новое время
3. Особенности становления российской политической мысли
4. Основные направления политической мысли России XVIII-XIX вв.
5. Основные политологические школы современности
6. Главные парадигмы политологии.
7. Основные политические идеологии современности: либерализм, консерватизм, социализм, национализм и др.
8. Политика: понятие и основные проявления.
9. Политическая власть: понятие и структура.
10. Проблема легитимности политической власти.
11. Политическое участие и политический абсентеизм граждан
12. Политический лидер как субъект политики. Типологии лидеров.
13. Компоненты политической системы общества
14. Политическая культура общества: понятие, структура, типы.
15. Политическое сознание и психология.
16. Политические элиты: понятие и критерии выявления
17. Типология элит.
18. Системы рекрутирования политической элиты.
19. Бюрократия как субъект политики: понятие и типология
20. Рядовые граждане и политика
21. Федерация как форма политико-территориального устройства.
22. Конфедерация как форма политико-территориального устройства.
23. Регионалистское государство.
24. Политическая система: основные подходы и определение понятия.
25. Гражданское общество в политической системе общества
26. Правовое государство: понятие, признаки, основы.
27. Политические партии: понятие, функции, типы
28. Унитарное государство как форма политико-территориального устройства
29. Политические режимы: понятие и типология
30. Государство и общество: сравнительно-правовой анализ.
31. 10 государств мира не имеющих армий.
32. Понятие, признаки и виды федераций.
33. Понятие и виды республик.
34. Нетрадиционные формы правления.
35. От доклассового государства к классовому.
36. Формы образования государств.
37. Основные внутренние функции государства.
38. Основные внешние функции государства.
39. Демократический правовой режим: понятие, признаки и виды.
40. Антидемократический правовой режим: понятие, признаки и виды.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие, функция и структура политических партий.
2. Виды политических партий.
3. Партийные системы.
4. Общественно-политические движения.
5. Развитие теоретических представлений о государстве
6. Сущность, признаки и устройство государства
7. Понятие правового государства. Гражданское общество
8. Понятие и сущность политических отношений.
9. Сущность, значение и типы политических конфликтов.
10. Управление и разрешение политических конфликтов.
11. Политическое участие.
12. Процесс принятия политических решений.
13. Политическое развитие и модернизация.
14. Понятие «элита» и «политическая элита».
15. Функции политической элиты.
16. Понятие «властвующая элита»
17. Понятие, структура и функции политического сознания
18. Понятие политической идеологии и ее основные функции.
19. Основные идеологические течения в современном мире
20. Определение политического поведения. Виды политического поведения. Теории политического участия. Государство и политическое участие граждан
21. Политика и культура. Политическая культура как совокупность средств, моделей поведения, каналов вхождения человека в политику.
22. Структура политической культуры: политическое сознание, политическое поведение, политический опыт
23. Типы политической культуры: патриархальная, подданническая, активистская. Политические субкультуры.
24. Понятие международных отношений.
25. Система международных политических отношений, их структура.
26. Субъекты международных отношений.
27. Мировой политический процесс.
28. Конфликты, тенденции их развития, методы прогнозирования и разрешения.
29. Специфика внешне - политических решений.
30. Понятие, сущность и особенности политического прогнозирования.
31. Политическое прогнозирование как научное исследование конкретных перспектив политической ситуации.

Перечень тем рефератов.

1. Политика как феномен и объект исследования.
2. Политика и мораль: функциональная общность и различия.
3. Цели и средства в политике: диалектика взаимодействия.
4. Понятие и история прав человека (либеральная и социалистическая теории)
5. Важнейшие права личности и проблемы их реализации в России, Евросоюзе, США.
6. Политическая мысль Древней Индии и Древнего Китая
7. Античная политическая традиция (Греция и Рим).

8. Политические идеи эпохи Возрождения
9. Политическая мысль эпохи Нового времени.
10. Влияние учений Августина Аврелия и Фомы Аквинского на политические процессы в христианских государствах Европы.
11. Соотношение политики и морали в труде Н. Макиавелли «Государь».
12. Влияние протестантизма на политические процессы в Европе.
13. Развитие либерально-демократических принципов в трудах Дж. Локка, Ш. Монтескье.
14. Теория плебисцитарной демократии М. Вебера.
15. Влияние православия на формирование политических традиций в России.
16. Особенности развития идеи политической свободы в трудах Н. Бердяева.
17. Проблемы взаимоотношения гражданина и государства, власти и общества в русской политической мысли 19 - начала 20 века.
18. Основные черты политических воззрений славянофилов, западников, народников.
19. Русский марксизм: история возникновения и этапы развития.
20. Большевизм в политической истории России.
21. Роль личности в истории.
22. Место гражданского общества в системе политической власти.
23. Проблемы демократизация политической системы в современной России.
24. Политическая власть и плюрализм мнений. Консенсус и компромисс в политике
25. Понятие, структура и функции политической культуры.
26. Истоки, основные черты и примеры тоталитарного режима.
27. Истоки, основные черты и примеры авторитарного режима.
28. Демократическая модель государства: понятие, сущность и примеры.
29. Роль средств массовой информации в политических технологиях, Интернет-возможности в политических процессах.
30. Правовое государство: понятие, сущность, цели и этапы развития.
31. Сравнительный анализ учений о государстве у Т. Гоббса и Дж. Локка.
32. Утопический социализм в трудах Т. Мора и Т. Компанеллы.
33. Идеал государственного устройства в политических взглядах Ж-Ж Руссо.
34. Теория разделения власти на законодательную, исполнительную и судебную.
35. «Общественный договор» как одна из теорий возникновения государства.
36. Социальная справедливость – ключевое понятие общественного сознания.
37. Основные направления социальной политики в Российской Федерации.
38. Человек как субъект и объект политики.
39. Личность и варианты её политического поведения.
40. Основные институты политической социализации. Социализация и политическая культура.
41. Основные направления и сущность теории элит.
42. Типология, результативность и рекрутирование элиты.
43. Основные черты политического портрета современного лидера.
44. Перспективы развития институтов гражданского общества в современной России.
45. Роль политических партий в политической системе общества.
46. Проблемы и перспективы формирования многопартийной системы в Р. Ф.
47. Консервативные и либеральные политические партии: современный облик и перспективы развития.
48. Место и роль идеологии в политике. Сущность политических технологий.
49. Деидеологизация политики: утопия или реальность?
50. Путь реформ и путь революций в политическом изменении общества.
51. Понятие политического конфликта: национальный, этнический, религиозный.

- 52.Современные схемы разжигания и управления политическими конфликтами.
- 53.Внутренний и международный терроризм: истоки, идеология, методы борьбы с ним.
- 54.Различия в политической культуре Востока и Запада, Евросоюза и России.
- 55.Влияние идей глобализации на духовную, экономическую и политическую жизнь мира.
- 56.Место развивающихся стран (третьего мира) в системе глобализации. Теория «золотого миллиарда»
- 57.Российская геополитика и современность.
- 58.Избирательные компании: содержание и технологии реализации.
- 59.Выборы местные и федеральные, президентские и парламентские: сущность, цели, финансирование.
- 60.Мировая политика и международные отношения.
- 61.Глава государства, требования к кандидату, функции и полномочия.
- 62.Численность, партийность, структура российского парламента.
- 63.Структура и функции правительства Р. Ф.
- 64.Судебная власть в Р. Ф, Конституционный, Верховный и Арбитражный Суды.
- 65.Органы государственной власти в Р. Ф.
- 66.Монархия как форма правления. Типы монархий.(примеры)

Перечень вопросов к зачету

1. Объект, предмет и статус политологии.
2. Основные категории, методы и функции политологии.
3. Основные этапы мировой политической мысли: древний мир и средние века.
4. Основные этапы политической мысли: новое время
5. Основные политические идеологии современности: либерализм, консерватизм, социализм, национализм и др.
6. Политика: понятие и основные проявления.
7. Политическая власть: понятие и структура.
8. Проблема легитимности политической власти.
9. Политическое участие и политический абсентеизм граждан
10. Политический лидер как субъект политики. Типологии лидеров.
11. Компоненты политической системы общества
12. Политическая культура общества: понятие, структура, типы.
13. Политическое сознание и психология.
14. Политические элиты: понятие и критерии выявления
15. Типология элит. Системы рекрутирования политической элиты.
16. Бюрократия как субъект политики: понятие и типология
17. Федерация как форма политико-территориального устройства.
18. Конфедерация как форма политико-территориального устройства.
19. Регионалистское государство.
20. Политическая система: основные подходы и определение понятия.
21. Гражданское общество в политической системе общества
22. Правовое государство: понятие, признаки, основы.
23. Унитарное государство как форма политико-территориального устройства
24. Политические режимы: понятие и типология.
25. Демократия как тип политического режима
26. Нетепичные формы правлении
27. Теории демократии и политическая практика
28. Авторитаризм и тоталитаризм как недемократические режимы

Список монографий и статей для реферирования по дисциплине «Политология»:

1. Бойцова наука в XX веке: общие характеристики и основные этапы становления//Вестник Московского университета. Сер. №1.,С. 5-18.
2. История политических и правовых учений. Учебник для ВУЗов (под ред.), М., 2000.
3. Галкин. А.А. Красин на перепутье. \ \ Вопросы философии.2007. №5.
- 4.Мангейм Дж. Политология. Методы исследования. М., 2005.
- 5.ПоперКарл. Открытое общество и его враги.- М.,1982
- 6.Ролз Дж. Теория справедливости.- М.: ЛКИ, 2010 г.
- 7.Антанович, Н. А. Политология. Конспект лекций / Н.А. Антанович. - М.: ТетраСистемс, 2018. - 160 с.
- 8.Афонцев, С.А. Политические рынки и экономическая политика / С.А. Афонцев. - Москва: ИЛ, 2018. - 726 с.
- 9.Барышников, Д. Н. Конфликты и мировая политика / Д.Н. Барышников. - М.: АСТ, АСТ Москва, Восток-Запад, 2015. - 384 с.
10. Березкина, О. С. Очерки истории и политической науки / О.С. Березкина. - Москва: Огни, 2019. - 240 с.
11. Василенко, И. А. Геополитика современного мира / И.А. Василенко. - М.: Юрайт, 2015. - 400 с.
12. Василенко, И. А. Политические переговоры. Учебник / И.А. Василенко. - М.: Питер, 2015. - 448 с.
13. Введение в прикладной анализ международных ситуаций. Учебник. - М.: Аспект пресс, 2017. - 256 с.
14. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию. Учебник / К.С. Гаджиев. - М.: Юрайт, 2015. - 368 с.

Перечень тестов.

Задание 1.

Идеальное государство Платона является образцом ...

А. тоталитарной системы+

Б. авторитарной системы

В. демократической системы

Задание 2.

Легитимность политической власти – это ...

А. власть закона

Б. господство, опирающееся на силу

В. передача власти от одного субъекта к другому

Г. признание полномочий власти обществом+

Задание 3.

Авторитарный политический режим – это ...

А. режим, при котором все сферы жизни общества подчинены государству;

Б. режим тирана-властителя

В. неограниченное правление группы лиц+

Г. режим, при котором государство жестко контролирует политическую сферу, допуская автономию остальных

Задание 4.

В наиболее узком смысле объектом политологии может выступать ...

А. социально-классовые отношения

Б. деятельность президента+

В. способ распределения прибавочного продукта

Г. художественное творчество писателя.

Задание 5.

Харизматический тип легитимности основан на ...

А. Убежденности в рациональности политического порядка.

Б. Страхе перед военной силой.

В. Вере в особые качества политического лидера.+

Г. Вере в незыблемость политической традиции.

Задание 6.

Тоталитарный политический режим – это ...

А. режим, при котором все сферы жизни общества подчинены государству+

Б. режим тирана-властителя

В. неограниченное правление группы лиц

Г. режим, при котором государство жестко контролирует политическую сферу, допуская автономию остальных.

Задание 7.

В наиболее широком смысле объектом политологии может выступать ...

А. деятельность органов государственной власти

Б. деятельность политических партий

В. психологические аспекты властных отношений

Г. политические отношения.+

Задание 8.

Какой социальный слой Аристотель считал устойчивой опорой государства?

А. средний класс+

Б. демос

В. купеческую олигархию.

Задание 9.

Назовите важнейшее условие для эффективного использования культурноинформационных ресурсов в политической борьбе.

А. физическое устранение политических оппонентов

Б. конкурентная борьба различных СМИ

В. триггерный контроль над СМИ+

Г. устранение СМИ из политической жизни.

Задание 10.

Чем занимается прикладная политология?

А. определением идеальных целей политики

Б. решением конкретных ситуаций+

В. политическим воспитанием масс;

Г. разработкой нового политического порядка.

Задание 11.

Какое историческое явление иллюстрирует опору на социальные ресурсы?

А. подчинение церкви государству

Б. свобода печати

В. введение «Табеля о рангах»+

Г. закрепощение крестьян.

Задание 12.

Что является признаком кадровых партий?

А. постоянное активное членство, отделения на местах

Б. харизматический тип лидерства

В. небольшой профессиональный аппарат, волонтерство+

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты).
	Индикативные (рефераты-резюме).
По количеству реферируемых источников	Монографические.
	Обзорные.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Критерии оценки тестов

Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест соответствует количеству тестовых заданий.

За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 0.5 баллу.

Время, отводимое на написание теста, не должно быть меньше 30 минут для тестов состоящих из 20 тестовых заданий.

В ситуации, когда слушатель забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным.

Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются слушателем разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

Требования к реферированию статей и монографий

1. Внимательно прочитайте тексты, предназначенные для обзорного реферирования. Сформулируйте объединяющую их тему. (Формулировкой темы иногда может служить название одного из текстов.)
2. Составьте план реферата.
3. В каждом из текстов выделите коммуникативные блоки. Определите, какие из них войдут в ваш реферат.
4. Определите:
 - а) какой из текстов будет базовым, даст основную информацию и языковые средства для вашего реферата;
 - б) какой информацией дополнит его второй (третий и т.д.) текст;
 - в) какая нужная для реферата информация повторяется во всех текстах.
5. В каждом из отобранных коммуникативных блоков:
 - а) выделите (отметьте, выпишите) предложения, содержащие основную информацию, при необходимости произведите в них возможные сокращения или трансформации;
 - б) если основное содержание коммуникативного блока не выражено четко в предложении, сформулируйте его самостоятельно;
 - в) при наличии во всех текстах повторяющихся коммуникативных блоков выберите тот его вариант, где основная информация выражена полнее и более экономными языковыми средствами.
6. Объедините получившиеся фрагменты реферата в соответствии с составленным планом.

Требования к подготовке и оформлению доклада

Общие положения

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей.

При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи).

Преподаватель, практикующий такую форму отчетности, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов. При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Преподаватель может дать тему сразу нескольким студентам одной группы, использовать метод докладчика и оппонента. Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию.

После выступления докладчик и содокладчик, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей.

Подготовка выступления

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.), спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.

4. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации.

5. Заучивание, запоминание текста машинописного доклада.

6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление.

Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).

Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть.

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки) Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер.

Заключение.

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Требования к оформлению доклада.

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное.

В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения. При подготовке конспекта доклада необходимо составить не только текст доклада, но и необходимый иллюстративный материал, сопровождающий доклад (основные тезисы, формулы, схемы, чертежи, таблицы, графики и диаграммы, фотографии и т.п.).

Не редко, перед выступлением докладчик испытывает волнение, что, несомненно может повлиять на успешность выступления. Самый надежный способ справиться с волнением перед докладом - это хорошо подготовиться, прорепетировать выступление накануне.

Постарайтесь выучить текст доклада наизусть и произнести доклад 2-3 раза с одновременной демонстрацией слайдов. Проследить, чтобы время доклада не превышало 7 - 10 минут. Продумать, в какой последовательности и с какими словами Вы будете комментировать слайды презентации.

Тщательно отрепетировать способы связи разных частей доклада, чтобы при переходе от слайда к слайду или от описания методик к результатам исследования не было фраз типа: "Ну... вот..." или "Э-э-э-э", или пауз.

Требования к зачету

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам в билете. В каждом билете по два теоретических вопроса.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20-15	студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий
14-9	студент обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из

	учебника, но и самостоятельно составленные
8-5	студент обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения
0-4	студент не владеет (или владеет в незначительной степени) основным программным материалом в объёме.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	зачтено
61-80	зачтено
41-60	зачтено
0-40	не зачтено