

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.10.2025 16:33:56

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559f6b9e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Согласовано

деканом факультета

«15» 06 2023 г.

/Надысева Э.Х./

Рабочая программа дисциплины

Криминалистика

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Судебная адвокатура и нотариальная практика

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол «15» 10/2023 2023 г. № 11

Председатель УМКом
/Чистяков К.В./

Рекомендовано кафедрой уголовного
процесса и криминалистики

Протокол от «12» 10/2023 2023 г. № 11

И.о. зав. кафедрой
/Надысева Э.Х./

Мытищи

2023

Автор-составитель:
Черепенько Г.В., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 № 1011.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (пол учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Планируемые результаты обучения	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Объем и содержание дисциплины	5
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	19
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	45
7.	Методические указания по освоению дисциплины	46
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	47
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	47

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний о криминалистике как науке интегративной природы, изучающей закономерности механизма преступления, образования следов преступления и его участниках, собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностях специальных средствах судебного исследования и предотвращения преступлений.

Основы криминалистики необходимо знать всем юристам, в том числе и тем, кто не связан профессионально с правоохранительной деятельностью.

Основные задачи криминалистики как учебной дисциплины. Преподавание и самостоятельное изучение криминалистики на основе комплексного подхода позволяет решить следующие задачи:

- формирование у студентов научно обоснованных взглядов на процесс возникновения информации о преступлении в материальной обстановке и развитие у них на этой основе системного криминалистического мышления;
- формирование комплекса специальных знаний по теории криминалистики, криминалистической технике, криминалистической тактике и методике раскрытия и расследования преступлений, образующих основное содержание криминалистики как науки и учебной дисциплины;
- формирование у студентов интереса к научной и практической криминалистической деятельности, развитие у них теоретического и практического мышления на занятиях по криминалистике, а также путем вовлечения их в работу студенческих научных конференций;
- развитие научного мировоззрения студентов по вопросу о роли и месте криминалистики в научно-методическом обеспечении эффективной криминалистической деятельности по предупреждению, раскрытию и расследованию преступлений;
- формирование у обучаемых представления о том, что специальные познания в области криминалистики могут быть использованы не только в уголовном, но и в других сферах судопроизводства (арбитражном, гражданском, административном), деятельности оперативных работников различных правоохранительных органов, юрисконсультов государственных и частных предприятий, а также в прокурорской, адвокатской и нотариальной деятельности;
- дальнейшее развитие у студентов общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в процессе их обучения и воспитания на лекциях, семинарских и практических занятиях по криминалистике с учетом требований, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего юридического образования уровня бакалавра по направлению, юриспруденция, и содержания курса, предусмотренного настоящей программой.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

СПК-5. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.

СПК-7. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Криминалистика» содержит сведения о теории и методологии криминалистики, технико-криминалистических приемах и средствах, используемых для обнаружения, изъятия и фиксации следов на месте происшествия, тактических особенностях производства отдельных следственных действий, тактических приемах, тактических комбинациях, используемых при раскрытии и расследовании преступлений, методике расследования отдельных видов преступлений.

Криминалистика активно взаимодействует с техническими, естественными и юридическими науками, особенно с такими дисциплинами, как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Юридическая психология», «Криминология». При этом она активно задействует понятийный аппарат смежных наук. Только с учетом межпредметных связей криминалистики с этими дисциплинами возможно глубокое понимание и усвоение криминалистических знаний. Поэтому изучение криминалистики предполагает наличие у студентов знаний по различным отраслям права.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	56,3
Лекции	18
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	42
Контроль	9,7

Формой промежуточной аттестации является экзамен в 7 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	практические занятия

<p>Тема 1. Криминалистика как наука и учебная дисциплина Введение в криминалистику: назначение и задачи криминалистики. Преступная деятельность и криминалистическая деятельность как двуединый объект изучения криминалистики. Предмет криминалистики. Закономерности, изучаемые криминалистикой. Понятие криминалистики. Система курса криминалистики. Криминалистика в системе юридических и других наук. Методология науки криминалистики. Понятие и классификация методов криминалистики. Общенаучные методы познания и их использование в криминалистике. Специальные методы, разрабатываемые российской криминалистикой для целей собирания и исследования доказательств. Методы других наук, творчески приспособляемые криминалистикой для целей борьбы с преступностью. Требования, предъявляемые к криминалистическим методам. Моделирование как метод криминалистического исследования</p>	2	2
<p>Тема 2. Криминалистическая идентификация и криминалистическая диагностика Понятие и значение криминалистической идентификации (отождествления). Научные основы криминалистической идентификации. Виды и формы криминалистической идентификации. Объекты и стадии криминалистической идентификации. Методика криминалистического идентификационного исследования. Понятие, сущность и виды установления групповой принадлежности объектов. Значение установления групповой принадлежности для раскрытия и расследования преступлений. Криминалистическая диагностика. Задачи, решаемые в ходе диагностических исследований.</p>	-	2
<p>Тема 3. Криминалистические версии и основы плано-организационного обеспечения криминалистической деятельности Понятие, значение и виды версий в расследовании преступлений. Классификация версий в криминалистике. Построение и проверка версий. Понятие, значение и основные принципы планирования расследования. Формы планирования расследования.</p>	-	2
<p>Тема 4. Общие положения криминалистической техники Понятие, система содержание и задачи криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Технико-криминалистические средства и методы, применяемые для обнаружения, фиксации и изъятия доказательств. Важнейшие методы технико-криминалистического исследования (исследование в ультрафиолетовых и инфракрасных лучах, рентгеноспектральный анализ, хроматография и др.) Тенденции и перспективы развития криминалистической техники в условиях научно-технического прогресса.</p>	2	2
<p>Тема 5. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись Понятие и система криминалистической фотографии. Следственная и экспертная фотография. Применение видео- и звукозаписи в криминалистической деятельности. Правила технического и процессуального оформления фотоснимков, звуко- и видеозаписей, приобщаемых к</p>	-	2

протоколам следственных действий в качестве приложения.		
Тема 6. Криминалистическая трасология Предмет, задачи и система криминалистической трасологии. Понятие и классификация материальных следов преступления. Общие положения обнаружения, фиксации и изъятия следов. Следы рук. Основы дактилоскопической экспертизы. Следы ног человека. Виды следов ног человека. Технические средства и способы фиксации и изъятия следов ног. Основы экспертизы следов ног (обуви), ее цели и разрешаемые вопросы. Следы орудий взлома. Обнаружение, фиксация и изъятие следов орудий взлома. Основы трасологической экспертизы следов орудий взлома. Следы транспортных средств, механизм их образования классификация. Основы проведения и использования экспертизы следов транспортных средств. Трасологическая экспертиза с целью установления целого по частям.	2	2
Тема 7. Криминалистическое оружиеведение (исследование оружия и следов его применения) Объекты криминалистической баллистики. Идентификация нарезного, гладкоствольного оружия по гильзам, пулям, дробовому заряду. Огнестрельные повреждения. Определение направления полета пули, дистанции выстрела, местоположения стрелявшего. Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ. Холодное оружие, его основные признаки, классификация. Назначение экспертиз.	-	2
Тема 8. Криминалистическое исследование документов Документы как письменные и вещественные доказательства. Способы и признаки изменения первоначального содержания документов и методы их обнаружения. Выявление невидимых, слабо различимых, залитых красителями текстов. Восстановление текста разорванных, сожженных документов. Исследование машинописных документов, полиграфической продукции. Возможности исследования материалов документов (бумага, красящие вещества, клей и т.д.).	2	2
Тема 9. Криминалистическая габитоскопия (учение о внешности человека) Внешние признаки человека, их свойства и классификация. Идентификационное значение отдельных групп внешних признаков. Способы фиксации признаков внешности. Правила описания внешних признаков по методу словесного портрета. Использование информации о признаках внешности в розыскной, идентификационной практике и криминалистической регистрации.	-	2
Тема 10. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация). Понятие, назначение и система информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности. Классификация криминалистических учетов. Оперативно-справочные учеты. Розыскные учеты. Криминалистические учеты.	2	2

Тема 11. Общие положения криминалистической тактики Понятие и содержание криминалистической тактики. Ее место в системе криминалистики. Связь криминалистической тактики с криминалистической техникой и методикой расследования отдельных видов преступлений. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Тактические и оперативно-тактические комбинации. Общие положения тактики отдельных следственных действий.		
Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования Понятие, виды и общие правила следственного осмотра. Сущность и задачи осмотра места происшествия. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Действия следователя на подготовительном и рабочем этапах осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия. Инсценировки. Особенности осмотра места происшествия в помещении, на местности. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.	-	2
Тема 13. Тактика допроса и очной ставки Понятие, общие правила и виды допроса. Общие положения тактики допроса. Подготовка к допросу. Общие положения тактики проведения допроса. Фиксация хода и результатов допроса. Использование при допросе технических средств. Тактика допроса потерпевших и свидетелей. Тактика допроса обвиняемого. Тактика допроса несовершеннолетних и малолетних. Понятие, задачи и тактика очной ставки.	2	2
Тема 14. Тактика обыска и выемки Понятие, задачи и процессуальная регламентация обыска и выемки. Процессуальные и тактические особенности обыска в жилых и иных помещениях, личного обыска и обыска участков местности. Подготовка к обыску. Тактические приемы обыска. Фиксация результатов обыска и выемки.	-	2
Тема 15. Тактика предъявления для опознания Понятие и виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Порядок проведения опознания. Участники предъявления для опознания. Тактика предъявления для опознания людей. Особенности предъявления для опознания трупа. Тактика предъявления для опознания предметов и документов. Тактика предъявления для опознания помещений и участков местности. Тактика предъявления для опознания животных. Тактика предъявления для опознания объектов по их фотоизображениям. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.	2	4
Тема 16. Тактика следственного эксперимента Понятие, сущность и виды следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Тактические приемы проведения следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.	2	2
Тема 17. Тактика проверки показаний на месте	-	2

<p>Понятие и задачи проверки показаний на месте.</p> <p>Подготовка к проверке показаний на месте.</p> <p>Тактические приемы проверки показаний на месте.</p> <p>Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте (применение фотосъемки, звукозаписи и видеозаписи).</p>		
<p>Тема 18. Формы и тактика использования специальных познаний при расследовании преступлений</p> <p>Понятие специальных познаний и формы их использования в расследовании преступлений. Понятие и классификация судебных экспертиз.</p> <p>Организация судебных экспертиз в России (экспертные учреждения в Российской Федерации). Криминалистические экспертные подразделения МВД РФ. Их структура и функции. Экспертные учреждения Министерства юстиции РФ, Министерства здравоохранения РФ, их структура и функции.</p> <p>Подготовка к назначению судебных экспертиз.</p> <p>Процесс экспертного исследования и оценка его результатов.</p> <p>Взаимодействие следователя с экспертом-криминалистом при назначении и производстве экспертизы.</p> <p>Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к ним.</p> <p>Тактика получения экспериментальных образцов для сравнительного исследования.</p>	2	2
Итого	18	36

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Криминалистика как наука и учебная дисциплина	<p>Предмет и понятие науки криминалистики.</p> <p>Объект науки криминалистики.</p> <p>задачи криминалистики: общая, специальные и конкретные</p> <p>методы криминалистики</p> <p>Какова их система.</p> <p>Современные представления о системе и содержании науки криминалистики и ее учебного курса;</p> <p>Частнокриминалистические теории;</p> <p>Связи криминалистики с другими науками.</p>	2	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта семинарского занятия, направленного на усвоение вопросов темы	Основная литература Дополнительная литература	конспект, доклад, тестирование
Криминалистическая идентификация	<p>Понятие криминалистической идентификации.</p> <p>Соотношение понятий</p>	2	Подготовка к семинарским и практическим занятиям,	Основная литература Дополнительная литература	конспект, доклад, тестирование

ия и диагностика	«криминалистическая идентификация» и «установление групповой принадлежности». Научные основы криминалистической идентификации; Классификация объектов криминалистической идентификации; формы криминалистической идентификации, виды криминалистической идентификации; Понятие идентификационный признак; критерии идентификационных признаков; Понятие образцов для сравнительного исследования и назовите их виды; стадии криминалистической идентификации и раскройте содержание каждой стадии. Понятие криминалистическая диагностика;		изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта семинарского занятия, направленного на усвоение вопросов темы	ельная литератур а	
Криминалистические версии и основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности	Понятие криминалистическая версия; Классификация версии; понятие планирования расследования; основные принципы планирования; основные элементы планирования. Понятие «лицевой счет» обвиняемого; основные виды планов, составляемых следователем.	2	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта семинарского занятия, направленного на усвоение вопросов темы	Основная литератур а Дополнительная литератур а	конспект, доклад, тестирование
Общие положения криминалистической техники.	Понятие криминалистическая техника как раздел науки криминалистики; основное содержание раздела криминалистическая техника, его систему.	2	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада,	Основная литератур а Дополнительная литератур а	конспект, доклад, тестирование

	<p>Формы применения криминалистической техники (процессуальные и непроцессуальные). Классификация технико-криминалистических средств в зависимости источника происхождения, в зависимости от сферы и субъекта применения, в зависимости от целей применения.</p>		<p>разработка плана-конспекта семинарского занятия, направленного на усвоение вопросов темы</p>		
Криминалистическая фотография и видео- и звукозапись.	<p>особенности фотосъемки места происшествия; Понятие ориентирующей, обзорной, узловой и детальной фотосъемкой; цель фотосъемки на месте происшествия; методы панорамной фотосъемки для получения обзорных фотоснимков; особенности фотосъемки обнаруженного на месте происшествия трупа; понятие измерительной фотосъемкой и в каких случаях она применяется на месте происшествия; виды измерительной фотосъемки; процессуальное оформление применения судебной фотографии при производстве различных следственных действий.</p>	2	<p>Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта семинарского занятия, направленного на усвоение вопросов темы</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература</p>	<p>конспект, доклад, тестирование</p>
Криминалистическая трасология.	<p>Определите сущность трасологии как подраздела криминалистической техники; система трасологии; понятие материальных и идеальных следов. Классификация материальных следов преступления; объекты, в результате контакта которых возникают следы отображения; понятие дактилоскопии; основные свойства</p>	2	<p>Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта семинарского занятия, направленного на усвоение вопросов темы</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература</p>	<p>конспект, доклад, тестирование</p>

	папиллярных узоров; основные типы и виды папиллярных узоров; средства и методы выявления следов папиллярных узоров. общие и частные признаки следов зубов;				
Криминалистическое оружиеведение	понятие криминалистического оружиеведения. система этого раздела криминалистической техники судебная баллистика. понятие огнестрельного оружия и назовите его виды. характерные следы, образующиеся в результате выстрела на гильзе характерные следы, образующиеся в результате выстрела на пуле Следы близкого выстрела. Обстоятельства выстрела по следам на месте происшествия (таких, как расстояние, направление выстрела, местонахождение стрелявшего и др.) основные вопросы ставятся перед экспертом при назначении судебно- баллистических экспертиз по пулям и гильзам характерные признаки огнестрельных повреждений на различных объектах (преградах) Понятие штанцмарка понятие и назовите обязательные конструктивные признаки холодного оружия. виды холодного оружия (по способу действия). основные вопросы, которые ставятся перед экспертом при назначении криминалистической экспертизы холодного	4	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта семинарского занятия, направленного на усвоение вопросов темы	Основная литература Дополнительная литература	конспект, доклад, тестирование

	оружия вопросы, которые ставятся перед экспертами при назначении комплексной криминалистической и взрывотехнической экспертизы				
Криминалистическое исследование документов	определение криминалистического исследования документов. Приведите классификацию документов в криминалистике. реквизиты документов идентификационные свойства письма. сущность письменной речи и почерка. Установление по признакам письменной речи и почерка криминалистическое значение общих и частных признаков почерка правила получения экспериментальных образцов почерка. способы подделки бланков документов. признаки подделки оттисков печатей и штампов. признаки подделки подписи. круг методов, используемых для установления содержания залитых, замазанных или выцветших текстов. Какие экспертизы проводятся в рамках исследования документов?	4	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта семинарского занятия, направленного на усвоение вопросов темы	Основная литература Дополнительная литература	конспект, доклад, тестирование
Криминалистическая габитоскопия (учение о внешности человека)	понятие криминалистической габитоскопии. предмет габитоскопии элементы и признаки человека функциональные элементы внешнего облика человека. элементы и их признаки относятся к особым (броским). группы отображения	2	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта семинарского занятия,	Основная литература Дополнительная литература	конспект, доклад, тестирование

	внешнего облика человека отображения субъективные и объективные. основные правила описания внешности человека по методу словесного портрета значение информации о внешность человека в практике раскрытия и расследования преступлений		направленного на усвоение вопросов темы		
Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности	Понятие информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности. соотношение понятий «криминалистическая регистрация» и «криминалистические учеты» Виды криминалистической регистрации по объектам, территориальности, способу ведения криминалистических учетов. Способ регистрации преступников. Регистрация без вести пропавших лиц и неопознанных трупов. Регистрация похищенных и изъятых вещей. Регистрация огнестрельного оружия и боеприпасов. Использование данных уголовной регистрации при раскрытии и расследовании преступлений	2	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта семинарского занятия, направленного на усвоение вопросов темы	Основная литература Дополнительная литература	конспект, доклад, тестирование
Общие положения криминалистической тактики	Определите сущность криминалистической тактики как части криминалистики. Каким образом криминалистическая тактика связана с другими частями криминалистики. Система криминалистической тактики источники	4	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта семинарского занятия,	Основная литература Дополнительная литература	конспект, доклад, тестирование

	<p>криминалистической тактики. С каким другими науками связана криминалистическая тактика и в чем заключаются эти связи. понятия тактико-криминалистического приема и тактико-криминалистических рекомендаций. основные требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам</p> <p>Криминалистическая комбинация и оперативно-тактическая комбинация</p> <p>основные общие положения тактики отдельных следственных действий</p> <p>законность следственного действия</p> <p>активность и целеустремленность следователя.</p> <p>стадийность следственного действия</p>		направленного на усвоение вопросов темы		
Тактика следственного осмотра и освидетельствования	<p>Понятие и цели следственного осмотра. Виды следственного осмотра (по объектам, последовательности, объему).</p> <p>Общие требования к тактике следственного осмотра. Понятие осмотра места происшествия, его объектов. Этапы осмотра места происшествия. Фиксация результатов осмотра места происшествия.</p> <p>Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения. Осмотр предметов. Осмотр документов.</p> <p>Освидетельствование как вид следственного осмотра.</p>	2	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта семинарского занятия, направленного на усвоение вопросов темы	Основная литература Дополнительная литература	конспект, доклад, тестирование
Тактика допроса и очной	<p>Определите сущность и виды допроса. Назовите стадии</p>	2	Подготовка к семинарским и практическим	Основная литература	конспект, доклад, тестирование

ставки	<p>первоначального допроса. тактические задачи решает следователь на каждой стадии допроса</p> <p>психологический контакт следователя с допрашиваемым</p> <p>основные приемы установления психологического контакта следователя с допрашиваемым.</p> <p>Тактика допроса в бесконфликтной ситуации.</p> <p>Тактика допроса в конфликтных ситуациях.</p> <p>Критерии допустимости тактических приемов допроса.</p> <p>Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.</p> <p>Очная ставка</p> <p>порядок проведения очной ставки</p>		<p>занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта семинарского занятия, направленного на усвоение вопросов темы</p>	<p>Дополнительная литература</p>	ие
Тактика обыска и выемки	<p>Понятие обыска, его задачи.</p> <p>Криминалистические отличия обыска от выемки и осмотра.</p> <p>Виды обыска по объекту, цели, последовательности, способу организации.</p> <p>Этапы производства обыска. Методы обыска.</p> <p>Тактические приемы обыска и его организация.</p> <p>Использование данных психологии для решения задач обыска.</p> <p>Использование научно-технических средств при проведении обыска.</p> <p>Фиксация результатов обыска.</p>	2	<p>Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта семинарского занятия, направленного на усвоение вопросов темы</p>	<p>Основная литература</p> <p>Дополнительная литература</p>	<p>конспект, доклад, тестирование</p>
Тактика предъявления для опознания	<p>Понятие предъявления для опознания, его задачи и виды.</p> <p>Подготовка к предъявлению для опознания.</p> <p>Общие тактические приемы</p>	2	<p>Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка</p>	<p>Основная литература</p> <p>Дополнительная литература</p>	<p>конспект, доклад, тестирование</p>

	предъявления для опознания. Тактика предъявления для опознания людей, трупа, предметов, животных. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Оценка доказательственного значения предъявления для опознания.		доклада, разработка плана-конспекта семинарского занятия, направленного на усвоение вопросов темы		
Тактика следственного эксперимента	Понятие следственного эксперимента, его задачи, виды. Отличие следственного эксперимента от осмотра и экспертизы. Подготовка к следственному эксперименту. Тактика проведения следственного эксперимента. Фиксация результатов следственного эксперимента. Оценка достоверности и доказательственного значения результатов следственного эксперимента.	2	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта семинарского занятия, направленного на усвоение вопросов темы	Основная литература Дополнительная литература	конспект, доклад, тестирование
Тактика проверки показаний на месте	проверка показаний на месте. задачи проверки показаний на месте Элементы подготовки к проверке показаний на месте. порядок проведения проверки показаний на месте. протокол проверки показаний на месте порядок применения видеозаписи при фиксации хода и результатов проверки показаний на месте	2	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта семинарского занятия, направленного на усвоение вопросов темы	Основная литература Дополнительная литература	конспект, доклад, тестирование
Формы и тактика использования	Формы использования специальных знаний при расследовании и судебном	2	Подготовка к семинарским и практическим	Основная литература	конспект, доклад, тестирование

ия специальных познаний при расследован ии преступлени й	разбирательстве по уголовным делам понятие судебной экспертизы. Комплексная, комиссионная, повторная и дополнительная экспертизы Назначение судебных экспертиз в ходе расследования является обязательным основные требования, предъявляемые к судебному эксперту классификация судебных экспертиз. понятие криминалистической экспертизы.		занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта семинарского занятия, направленного на усвоение вопросов темы	Дополнит ельная литератур а	ие
Итого		42			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-7. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцени ваемые е компе тенци и	Урове нь сформ иро- ваннос ти	Этап формирова ния	Описание Показателей	Критерии оцениван ия	Шкала оцениван ия
ОПК-	Порого	1.Работа на	Знать:	конспект,	Шкала

2	вый	учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p>Понятие, предмет, задачи, методы и систему криминалистики; Теорию криминалистической идентификации и диагностики; Основные положения криминалистической техники: трасологии, оружейведения, исследования документов и др.; Основы организации раскрытия и расследования преступлений: криминалистической регистрации; теории выдвижения версий и планирования расследования, взаимодействия следователя с работниками оперативно-розыскных служб и специалистами; Тактику производства следственных действий; Методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов.</p> <p>Уметь: оперировать криминалистическими понятиями; выдвигать общие и частные версии, составлять планы расследования преступлений и вспомогательную документацию к планам; применять технико-криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов преступления при производстве оперативно-розыскных мероприятий, следственных и судебных действий; определять направление полета пули и местонахождение стрелявшего; выявлять признаки подделки документов; описать внешность человека по методу словесного портрета; готовить материалы (объекты) для производства</p>	доклад, тестирование	оценивание конспекта Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестирования
---	-----	--	---	----------------------	---

			криминалистических и иных видов судебных экспертиз, правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению соответствующим экспертом; использовать тактические приемы и рекомендации при производстве следственных действий и тактических операций в процессе расследования различных видов преступлений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать: Понятие, предмет, задачи, методы и систему криминалистики; Теорию криминалистической идентификации и диагностики; Основные положения криминалистической техники: трасологии, оружейведения, исследования документов и др.; Основы организации раскрытия и расследования преступлений: криминалистической регистрации; теории выдвижения версий и планирования расследования, взаимодействия следователя с работниками оперативно-розыскных служб и специалистами; Тактику производства следственных действий; Методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов.</p> <p>Уметь: оперировать криминалистическими понятиями; выдвигать общие и частные версии, составлять планы расследования преступлений и вспомогательную документацию к планам; применять технико-криминалистические средства и методы поиска, обнаружения,</p>	конспект, доклад, тестирование, реферат, презентация	Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации

			<p>фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов преступления при производстве оперативно-розыскных мероприятий, следственных и судебных действий;</p> <p>определять направление полета пули и местонахождение стрелявшего;</p> <p>выявлять признаки подделки документов;</p> <p>описать внешность человека по методу словесного портрета;</p> <p>готовить материалы (объекты) для производства криминалистических и иных видов судебных экспертиз, правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению соответствующим экспертом;</p> <p>использовать тактические приемы и рекомендации при производстве следственных действий и тактических операций в процессе расследования различных видов преступлений;</p> <p>выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений.</p> <p>Владеть:</p> <p>криминалистической терминологией (понятийным аппаратом криминалистики);</p> <p>методами и приемами, применяемыми при использовании технико-криминалистических средств в процессе раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>криминалистическими методами организации расследования преступлений;</p> <p>методиками расследования отдельных видов преступлений.</p>		
ОПК-3	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия, способствующие</p>	конспект, доклад, тестирование	<p>Шкала оценивания</p> <p>конспекта</p> <p>Шкала оценивания</p>

			<p>этому;</p> <p>Уметь: определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения.</p>		<p>я доклада</p> <p>Шкала оценивания тестирования</p>
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому;</p> <p>Уметь: определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения.</p> <p>Владеть: методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению; способен проводить различные виды проверок и экспертиз документов, определяющих правовой статус различных государственных и муниципальных органов и организаций, правоустанавливающих актов, разрешительных документов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах, определяющих порядок осуществления такой деятельности и выявлять обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению указанными субъектами прав и обязанностей и предлагать пути и способы их устранения, применять меры административной и дисциплинарной ответственности по направлениям деятельности; приемами извлечения, обобщения и усвоения профессионально полезной информации, приемами ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>конспект, доклад, тестирование, реферат, презентация</p>	<p>Шкала оценивания конспекта</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания тестирования</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания презентации</p>

СПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p>Знать: правила организации и планирования расследования преступлений; процессуальные требования и тактические правила производства отдельных следственных действий; формы взаимодействия органов следствия с другими подразделениями при раскрытии и расследования преступлений;</p> <p>Методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов; знает структурные элементы характеристики личности преступника</p> <p>Уметь: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации;</p> <p>оперировать криминалистическими понятиями;</p> <p>выдвигать общие и частные версии, составлять планы расследования преступлений и вспомогательную документацию к планам;</p> <p>применять технико-криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов преступления при производстве оперативно-розыскных мероприятий, следственных и судебных действий;</p> <p>определять направление полета пули и местонахождение стрелявшего;</p>	конспект, доклад, тестирование	Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестирования
-------	-----------	--	---	--------------------------------	---

			<p>выявлять признаки подделки документов;</p> <p>описать внешность человека по методу словесного портрета;</p> <p>готовить материалы (объекты) для производства криминалистических и иных видов судебных экспертиз, правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению соответствующим экспертом;</p> <p>использовать тактические приемы и рекомендации при производстве следственных действий и тактических операций в процессе расследования различных видов преступлений;</p> <p>выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений.</p>		
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: правила организации и планирования расследования преступлений; процессуальные требования и тактические правила производства отдельных следственных действий; формы взаимодействия органов следствия с другими подразделениями при раскрытии и расследования преступлений;</p> <p>Методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов; знает структурные элементы характеристики личности преступника</p> <p>Уметь: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации;</p>	конспект, доклад, тестирование, реферат, презентация	<p>Шкала оценивания конспекта</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания тестирования</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания презентации</p>

		<p> оперировать криминалистическими понятиями; выдвигать общие и частные версии, составлять планы расследования преступлений и вспомогательную документацию к планам; применять технико- криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов преступления при производстве оперативно- розыскных мероприятий, следственных и судебных действий; определять направление полета пули и местонахождение стрелявшего; выявлять признаки подделки документов; описать внешность человека по методу словесного портрета; готовить материалы (объекты) для производства криминалистических и иных видов судебных экспертиз, правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению соответствующим экспертом; использовать тактические приемы и рекомендации при производстве следственных действий и тактических операций в процессе расследования различных видов преступлений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений. Владеть: хорошими организационными способностями и знанием основ взаимодействия органов следствия и в процессе раскрытия и расследования преступлений; навыками руководства </p>		
--	--	--	--	--

			<p>следственно-оперативной группой;</p> <p>навыками самостоятельного производства отдельных следственных действий; навыками применения технических средств при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании вещественных доказательств. криминалистической терминологией (понятийным аппаратом криминалистики); методами и приемами, применяемыми при использовании технико-криминалистических средств в процессе раскрытия и расследования преступлений; криминалистическими методами организации расследования преступлений; методиками расследования отдельных видов преступлений.</p>		
СПК-7	Пороговый	<p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p>	<p>Знать:</p> <p>Понятие, предмет, задачи, методы и систему криминалистики;</p> <p>Теорию криминалистической идентификации и диагностики;</p> <p>Основные положения криминалистической техники: трасологии, оружейведения, исследования документов и др.;</p> <p>Основы организации раскрытия и расследования преступлений: криминалистической регистрации; теории выдвижения версий и планирования расследования, взаимодействия следователя с работниками оперативно-розыскных служб и специалистами;</p> <p>Тактику производства следственных действий;</p> <p>Методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов.</p> <p>Уметь: анализировать</p>	конспект, доклад, тестирование	<p>Шкала оценивания конспекта</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания тестирования</p>

			юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста)		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать: Понятие, предмет, задачи, методы и систему криминалистики; Теорию криминалистической идентификации и диагностики; Основные положения криминалистической техники: трасологии, оружиеведения, исследования документов и др.; Основы организации раскрытия и расследования преступлений: криминалистической регистрации; теории выдвижения версий и планирования расследования, взаимодействия следователя с работниками оперативно-розыскных служб и специалистами; Тактику производства следственных действий; Методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов.</p> <p>Уметь: оперировать криминалистическими понятиями; выдвигать общие и частные версии, составлять планы расследования преступлений и вспомогательную документацию к планам; применять технико-криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов преступления при</p>	конспект, доклад, тестирование, реферат, презентация	<p>Шкала оценивания конспекта</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания тестирования</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания презентации</p>

		<p>производстве оперативно-розыскных мероприятий, следственных и судебных действий;</p> <p>определять направление полета пули и местонахождение стрелявшего;</p> <p>выявлять признаки подделки документов; описать внешность человека по методу словесного портрета;</p> <p>готовить материалы (объекты) для производства криминалистических и иных видов судебных экспертиз, правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению соответствующим экспертом;</p> <p>использовать тактические приемы и рекомендации при производстве следственных действий и тактических операций в процессе расследования различных видов преступлений;</p> <p>выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений.</p> <p>Владеть:</p> <p>криминалистической терминологией (понятийным аппаратом криминалистики); методами и приемами, применяемыми при использовании технико-криминалистических средств в процессе раскрытия и расследования преступлений; криминалистическими методами организации расследования преступлений; методиками расследования отдельных видов преступлений.</p>		
--	--	--	--	--

Шкала оценивания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение	8-10

	четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала оценивания презентации

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко,	8-10

	аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания реферата

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной	0-1

	для решения поставленных задач.	
--	---------------------------------	--

Шкала оценивания тестового задания

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	80-100% правильных ответа	8–10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	60-79% правильных ответа	5–7
<i>Удовлетворительный</i>	40-59% правильных ответа	2–4
<i>Неудовлетворительный</i>	менее 40% правильных	0–1

5.3. Типовые контрольные задания (оценочные средства), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный вариант теста:

1. Установление тождества объектов называется:
 - 1) криминалистической информацией,
 - 2) криминалистической техникой
 - 3) криминалистической идентификацией

2. Криминалистическая идентификация – это сравнительное исследование объектов с целью:
 - 1) установления их однородности,
 - 2) установления их тождества,
 - 3) установления механизма их происхождения.

3. Конечная цель классификационных исследований:
 - 1) установление свойств и состояний объектов,
 - 2) установление тождества конкретного объекта,
 - 3) установление свойств и состояний объектов,
 - 4) отнесение объекта к определенной группе,
 - 5) все ответы правильные.

4. Конечная цель диагностических исследований:
 - 1) установление тождества конкретного объекта,
 - 2) установление целого по частям,
 - 3) установление групповой принадлежности,
 - 4) установление свойств и состояний объектов;
 - 5) все ответы правильные.

5. Криминалистическая версия – это:
 - 1) основанное на доказательствах знание о сущности или отдельных обстоятельствах расследуемого события,
 - 2) обоснованное предположение субъекта расследования о сущности или отдельных обстоятельствах расследуемого события,
 - 3) основанное на оперативной информации суждение о сущности или отдельных обстоятельствах расследуемого события,
 - 4) основанное на оперативной информации суждение о сущности или отдельных обстоятельствах расследуемого события,
 - 5) любое предположение относительно расследуемого события.

6. Версии, содержащие предположения об элементах состава преступления, называются:

- 1) общими,
- 2) детальными,
- 3) частными,
- 4) типичными,
- 5) простыми.

7. Основой для построения версий является:

- 1) информация, полученная из процессуальных источников;
- 2) оперативная информация;
- 4) доказательственная информация;
- 5) любая информация, полученная как из процессуальных, так и непроцессуальных источников;
- 6) данные, полученные в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий.

8. Логическая проверка версии производится с использованием:

- 1) метода индукции,
- 2) метода дедукции,
- 3) интуиции.

9. Основными элементами планирования расследования и их правильная последовательность являются (выбрать правильные ответы с учетом содержания и логической последовательности основных элементов процесса планирования):

- 1) составление плана расследования, построение версий, способы проверки версий, применение технико-криминалистических средств,
- 2) составление схем документооборота, товарооборота, преступных связей, составление плана расследования, построение версий,
- 3) изучение информации о преступлении, определение задач расследования, определение направления расследования (выдвижение версий), выведение следствий из версий, определение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, определение исполнителей и сроков исполнения запланированных мероприятий, взаимодействие следователя с органами дознания и специалистами,
- 4) изучение информации о преступлении, определение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий,
- 5) только фактические данные, полученные от следователя.

10. Прилагаемые к плану расследования в качестве дополнительной документации карточки, содержащие формулировку обвинения, данные, характеризующие личность обвиняемого, доказательства, подтверждающие обвинение, сведения о принимаемых следователем процессуальных решениях в отношении обвиняемого называются:

- 1) «схемы-шахматки»,
- 2) «схемы преступных связей»,
- 3) «лицевые счета»,
- 4) «учетные карточки»;
- 5) «аналитические карточки».

11. Раздел криминалистики, представляющий систему научных положений и разрабатываемых на их основе технических средств, приемов и методик, предназначенных для собирания и исследования доказательств в процессе судопроизводства, а также при осуществлении иных мер, связанных с раскрытием и предупреждением преступлений:

- 1) криминалистическая техника,
- 2) криминалистическая тактика,

- 3) криминалистическая методика.
12. Что из перечисленного не относится к криминалистической технике:
- 1) криминалистическое оружиеведение,
 - 2) криминалистическое изучение личности,
 - 3) криминалистическое исследование документов,
 - 4) криминалистическая трасология.
13. Какие методы и средства относятся к специально разработанным в криминалистике для собирания и исследования доказательственной информации:
- 1) звукозаписывающая аппаратура,
 - 2) сравнительные микроскопы,
 - 3) фотографическая аппаратура,
 - 4) пылеулавливатели,
 - 5) прибор для фоторазвертки поверхности,
 - 6) методика дифференциации почерков.
14. Какие объективы следует использовать для съемки удаленных объектов:
- 1) короткофокусные,
 - 2) нормальные,
 - 3) длиннофокусные.
15. Назовите методы запечатляющей фотографии:
- 1) контрастирующая съемка,
 - 2) масштабная съемка,
 - 3) цветоделительная съемка,
 - 4) узловая съемка,
 - 5) детальная съемка.
16. Для фотосъемки задержанных лиц применяются:
- 1) измерительная фотосъемка
 - 2) панорамная съемка,
 - 3) сигналетическая съемка,
 - 4) детальная фотосъемка,
 - 5) обзорная фотосъемка.
17. Исследовательская фотография применяется:
- 1) оперативными работниками при проведении оперативно-розыскных мероприятий,
 - 2) следователями при производстве следственных действий,
 - 3) специалистом, участвующим в осмотре места происшествия,
 - 4) экспертом при производстве экспертизы,
 - 5) при организации криминалистических учетов.
 - 6)
18. Объектами трасологии не являются:
- 1) следы ног в чулках,
 - 2) идеальные следы,
 - 3) следы крови,
 - 4) следы транспортных средств,
 - 5) микроследы.
19. Следы, образующиеся в результате движения одного или обоих объектов:

- 1) статические,
- 2) динамические,
- 3) локальные.

20. Следы, которые возникли в тот момент, когда взаимодействующие объекты находились в состоянии покоя:

- 1) динамические,
- 2) периферические,
- 3) статические.

21. Отрасль криминалистической техники, которая разрабатывает средства и методы обнаружения, фиксации и исследования огнестрельного оружия, боеприпасов и следов их применения:

- 1) пулескопия,
- 2) баллистика,
- 3) оружиеграфия.

22. К основным следам выстрела относятся:

- 1) следы воздействия на преграду дульного пламени;
- 2) поясок обтирания,
- 3) следы рикошета,
- 4) штанц-марка,
- 5) пробоины.

23. Рукописи, выполненные вне связи с расследуемым событием до возбуждения уголовного дела:

- 1) свободные образцы,
- 2) экспериментальные образцы,
- 3) условно-свободные образцы.

24. Как называется подлог, при котором в документе имеются все реквизиты, но изложенные в нем данные не соответствуют действительности:

- 1) материальный подлог,
- 2) реквизитный подлог,
- 3) интеллектуальный подлог.

25. Какие из перечисленных признаков относятся к признакам дописки:

- 1) несовпадение элементов печати,
- 2) различие в цвете и оттенках штрихов,
- 3) выработанность почерка,
- 4) степень развития грамматических навыков.

26. Тактический прием – это:

- 1) разработанный на основе криминалистики и апробированный практикой совет,
- 2) наиболее рациональный и эффективный способ действий или наиболее целесообразная линия поведения следователя при проведении отдельного следственного действия
- 3) разработанный на основе криминалистики способ достижения результата,
- 4) следственная хитрость,
- 5) «психологическая ловушка».

27. Комплекс следственных, оперативно-розыскных, организационно-подготовительных и иных действий, проводимых по единому плану и направленных на решение отдельных промежуточных задач, подчиненных общим целям расследования, называется:

- 1) тактической операцией (тактической комбинацией),
- 2) тактическим приемом,
- 3) тактическим решением,
- 4) тактической рекомендацией,
- 5) тактическим риском.

28. Как называется место, где непосредственно было совершено преступление, хотя следы этого преступления могут быть обнаружены и в другом месте:

- 1) место происшествия,
- 2) место преступления.

29. Как называется метод осмотра, при котором следователь осматривает лишь те объекты, которые находились на предполагаемом пути движения преступника:

- 1) объективный метод,
- 2) методический метод
- 3) субъективный метод.

30. Стадия допроса, в процессе которой следователь получает наиболее полные показания от свидетеля об обстоятельствах расследуемого события:

- 1) стадия свободного рассказа,
- 2) стадия постановки вопросов (стадия восполнения и оценки полученных показаний),
- 3) вводный этап,
- 4) заключительный этап,
- 5) все ответы правильные.

31. Среди участников преступной группы в первую очередь необходимо допрашивать:

- 1) ранее судимого члена преступной группы,
- 2) самого молодого члена преступной группы,
- 3) лидера преступной группы,
- 4) лидера преступной группы, если он ранее был судим,
- 5) второстепенного участника преступной группы, в отношении которого собрано больше уличающих доказательств.

32. Если свидетель явился на допрос с адвокатом, приглашенным им для оказания юридической помощи, то адвокат присутствует при допросе, но при этом:

- 1) вправе с разрешения следователя задавать вопросы свидетелю и комментировать его ответы,
- 2) вправе с разрешения следователя задавать вопросы свидетелю, давать ему краткие консультации, делать письменные замечания по поводу правильности ведения записей в протоколе,
- 3) вправе задавать вопросы свидетелю, но не комментировать его ответы,
- 4) не вправе задавать вопросы свидетелю и комментировать его ответы,
- 5) не вправе задавать вопросы свидетелю, но может комментировать его ответы.

33. Целью обыска является:

- 1) выемка вещественных доказательств,
- 2) обнаружение предметов, имеющих доказательственное значение,
- 3) обнаружение имущества, обеспечивающего возмещение ущерба и возможную конфискацию,

- 4) обнаружение разыскиваемых лиц и материалов, облегчающих их розыск,
- 5) принудительное обследование лица, помещение участков местности и транспортных средств,
- 6) все ответы правильные.

34. В случае отказа владельца помещения самому открыть все хранилища, следователь:

- 1) должен убедить владельца добровольно открыть хранилища,
- 2) может вскрыть их принудительно,
- 3) может вскрыть их принудительно, не допуская излишних повреждений,
- 4) должен перед тем, как вскрыть хранилище, сообщить об этом непосредственному начальнику,
- 5) должен, перед тем как вскрыть хранилище, сообщить об этом прокурору.

35. Целью выемки является:

- 1) выдача предметов, запрещенных к обороту,
- 2) обследование лиц, помещений и других мест, где могут находиться орудия совершенного преступления, ценности, добытые преступным путем,
- 3) изъятие определенных предметов и документов, имеющих значение для дела, если известно, где и у кого они находятся,
- 4) выдача ценностей, добытых преступным путем,
- 5) все ответы правильные.

36. Выемка предметов и документов, содержащих государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну, производится:

- 1) на основании постановления следователя,
- 2) на основании судебного решения,
- 3) с санкции руководителя следственного аппарата органов безопасности,
- 4) с санкции прокурора,
- 5) с санкции военного прокурора.

37. Не является основанием исключения предъявления для опознания, если:

- 1) у опознаваемого объекта отсутствуют индивидуализирующие свойства или признаки, позволяющие его опознать,
- 2) опознающий, до возбуждения уголовного дела или в ходе расследования случайно или при оперативно-розыскных мероприятиях уже воспринимал соответствующий объект,
- 3) имеются сведения об объекте, бесспорно устанавливающие его тождество (номер на часах, соответствующий номеру, зафиксированному в паспорте на них),
- 4) опознающий ранее хорошо знал объект опознания и однозначно называет его индивидуализирующие признаки,
- 5) опознающий знаком с предъявляемым для опознания лицом, но не может назвать его фамилии, имени и отчества либо неправильно называет их.

38. Чтобы у опознаваемого и других лиц не возникало предположения о том, что опознающему было сообщено место опознаваемого среди статистов, опознающего следует пригласить:

- 1) лично следователю,
- 2) используя помощь специалиста, принимающего участие в опознании,
- 3) используя помощь понятого,
- 4) используя помощь оперативного работника, принимающего участие в опознании,
- 5) используя средства связи.

39. При предъявлении для опознания нескольких лиц нескольким опознающим следственное действие осуществляется следующим образом:

- 1) производится предъявление для опознания всех объектов всем опознающим,
- 2) производится предъявление для опознания всех объектов вместе каждому опознающему,
- 3) производится предъявление каждого объекта всем опознающим,
- 4) производится предъявление отдельно каждого объекта каждому опознающему,
- 5) все ответы правильные.

40. Следственное действие, содержанием которого является проведение опытов в специально созданной обстановке, максимально схожей с условиями, в которые происходили проверяемые событие или факт:

- 1) проверка показаний на месте,
- 2) следственный эксперимент,
- 3) предъявление для опознания.

41. Если необходимо установить возможность проникновения через определенное отверстие, то это установление:

- 1) возможности восприятия какого-либо факта,
- 2) возможности совершения каких-либо действий,
- 3) возможности существования какого-либо факта,
- 4) механизма образования следов,
- 5) возможности существования следов.

42. Многократность проведения опытных действий проводится для получения:

- 1) положительных результатов,
- 2) отрицательных результатов,
- 3) достоверных результатов,
- 4) правильных результатов,

43. Приемы проверки показаний на месте:

- 1) сравнение следователем показаний проверяемого лица с обстановкой конкретного места и ранее собранными по делу доказательствами,
- 2) проведение на месте необходимых поисковых действий с целью обнаружения следов преступления,
- 3) предоставление лицу, показания которого проверяются, необходимой инициативы при проведении проверки,
- 4) сочетание в ходе проверки показаний на месте показа рассказа и демонстрации действий проверяемого лица,
- 5) проведение опытов в условиях, максимально приближенных к тем, при которых происходило событие, факт, явление.

44. Экспертиза, в производстве которой участвуют несколько специалистов одной отрасли знания, называется:

- 1) повторной,
- 2) дополнительной,
- 3) комплексной,
- 4) комиссионной,
- 5) криминалистической.

45. Комплексная экспертиза может проводиться:

- 1) одним экспертом, если он является специалистом в разных областях,
- 2) только двумя экспертами,

- 3) только тремя экспертами,
- 4) только комиссией экспертов, специалистов в одной отрасли,
- 5) только комиссией экспертов, специалистов в разных отраслях.

46. При установлении исполнителя рукописного текста необходимо назначить:

- 1) дактилоскопическую экспертизу,
- 2) трасологическую экспертизу,
- 3) автороведческую экспертизу,
- 4) почерковедческую экспертизу,
- 5) комплексную экспертизу.

47. Экспериментальными образцами являются:

- 1) образцы, возникшие до возбуждения уголовного дела,
- 2) образцы, отобранные у определенных лиц после возбуждения уголовного дела по постановлению следователя,
- 3) образцы, возникшие после возбуждения уголовного дела, но не в связи с расследуемым уголовным делом,
- 4) образцы, изымаемые с мест происшествия,
- 5) все ответы правильные.

48. Задачи криминалистической методики:

- 1) соблюдение и защита прав и свобод граждан в ходе предварительного и судебного следствия,
- 2) выявление, раскрытие, расследование преступлений, а также розыск лиц, скрывающихся от следствия и суда,
- 3) изучение и обобщение передового опыта раскрытия и предотвращения следственным путем различных видов преступлений, разработка и совершенствование наиболее эффективных методов расследования и предупреждения разных видов преступлений,
- 4) обеспечение сбора доказательств о событии или действиях готовящегося преступления.

49. В содержание общих положений методики расследования отдельных видов преступлений не входит:

- 1) понятие и сущность следственной ситуации,
- 2) общие положения использования специальных знаний в расследовании,
- 3) понятие этапов расследования; задачи и общая характеристика каждого этапа,
- 4) общие положения взаимодействия следователя с органами дознания,
- 5) порядок действий следователя на каждом этапе с учетом возникающих при этом типичных следственных ситуаций, особенности тактики следственных действий, организационных и иных мероприятий.

50. Виды следственных ситуаций:

- 1) простые (бесконфликтные) ситуации,
- 2) конфликтные ситуации,
- 3) проблемные ситуации,
- 4) типовые следственные ситуации,
- 5) конкретные ситуации,
- 6) ситуации строгого соперничества,
- 7) все ответы правильные.

Примерный перечень вопросов для презентаций

1. Понятие криминалистики
2. Криминалистическая фотография
3. Судебная трасология
4. Следы рук человека
5. Следы транспортных средств
6. Следы орудий взлома
7. Холодное оружие
8. Судебная баллистика
9. ТКЭД
10. Словесный портрет
11. Криминалистическая тактика
12. Криминалистическая методика

Примерный перечень тем рефератов

1. Алгоритм первичной проверки до возбуждения уголовного дела о взяточничестве
2. Виды криминального оружия
3. Виды предъявления для опознания
4. Идентификация оружия по стреляной гильзе
5. Классификация и виды розыска скрывшегося преступника.
6. Криминалистическое учение о закономерностях возникновения информации о преступлении и преступнике
7. Основные задачи, решаемые при исследовании боеприпасов к огнестрельному оружию
8. Особенности выявления признаков взятки
9. Особенности планирования расследования взяточничества
10. Родовая криминалистическая характеристика должностных преступлений
11. Сравнительная характеристика оперативно-розыскной деятельности и розыскной деятельности следователя
12. Субъекты предъявления для опознания
13. Тактика осмотра местности
14. Тактика осмотра помещения
15. Тактика осмотра трупа на месте его обнаружения
16. Тактика предъявления для опознания живых лиц
17. Тактика предъявления для опознания предметов
18. Тактика предъявления для опознания трупов
19. Требования, предъявляемые к розыску лиц, совершивших преступление
20. Устройство патронов
21. Функции общей теории криминалистики
22. Частная криминалистическая теория о навыках и привычках человека

Примерные темы докладов

1. Баллистика на службе следствия.
2. Виды предъявления для опознания
3. Внешность человека в криминалистике.
4. Выявление негативных обстоятельств при осмотре места происшествия.
5. Звуковые следы в криминалистике.
6. Использование помощи населения для розыска безвестно исчезнувших граждан.
7. Классификация видов допроса.
8. Место взрыва как объект криминалистического исследования.
9. Место криминалистики в системе научного знания
10. Метод словесного портрета.
11. Назначение и производство криминалистической фоноскопической экспертизы.

12. Обеспечение безопасности опознающего при предъявлении подозреваемого, обвиняемого для опознания.
13. Оперативный эксперимент при расследовании взятки.
14. Основные положения теории криминалистической версии и планирования судебного исследования
15. Особенности объектов различных видов учётов.
16. Особенности осмотра звукозаписывающей аппаратуры и магнитных носителей звуковой информации.
17. Особенности планирования расследования убийства, связанного с безвестным исчезновением граждан
18. Особенности производства отдельных следственных действий.
19. Планирование расследования преступления: каким ему быть?
20. Получение образцов для сравнительного исследования.
21. Понятие, система и задачи криминалистической техники как раздела криминалистики
22. Понятие, структура и задачи криминалистической методики.
23. Понятие, структура и задачи криминалистической методики.
24. Правовые и организационные основы раскрытия преступления «по горячим следам».
25. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
26. Принципы формирования частных криминалистических методик.
27. Проблемы информационного обеспечения раскрытия преступлений
28. Р. С. Белкин – создатель общей теории криминалистики
29. Система научных положений криминалистической тактики.
30. Следственное освидетельствование и судебно-медицинское освидетельствование – сравнительная характеристика.
31. Составление плана расследования следователем.
32. Стадии следственного эксперимента.
33. Становление термина «судебная баллистика» в истории криминалистики.
34. Структура тактики следственного действия.
35. Субъекты предъявления для опознания
36. Тактика осмотра предметов и документов
37. Тактика отдельных видов предъявления для опознания
38. Тактика предъявления для опознания живых лиц
39. Тактика предъявления для опознания предметов.
40. Тактика предъявления для опознания трупов
41. Тактические комбинации преодоления лжи.
42. Тактические приёмы проверки показаний на месте.
43. Теория общего метода расследования преступлений.
44. Теория общего метода расследования преступлений.
45. Фиксация результатов предъявления для опознания
46. Фиксация результатов следственного осмотра в протоколе.
47. Цифровая фотография в криминалистике.
48. Этапы допроса.

Примерные вопросы для экзамена

1. Предмет криминалистики.
2. Источники и законы развития криминалистики.
3. Методы криминалистики.
4. Место криминалистики в системе научного знания.
5. Структура общей теории криминалистики.
6. Понятие механизма преступления.
7. Закономерности механизма преступления.
8. Криминалистический аспект изучения криминальной практики.

9. Информационная основа расследования преступлений.
10. Терминологический аппарат теории криминалистической идентификации.
11. Разрешение вопроса о тождестве объекта.
12. Установление групповой принадлежности объекта.
13. Значение криминалистической идентификации в расследовании преступлений.
14. Понятийный и классификационный аппарат учений о криминалистической версии и планировании расследования преступлений.
15. Криминалистическая версия, с точки зрения моделирования. Иные виды моделирования при расследовании преступлений.
16. Основные элементы концепции криминалистической профилактики.
17. Основные элементы концепции криминалистического прогнозирования.
18. Понятие, система и задачи криминалистической техники.
19. Классификация технико-криминалистических средств.
20. Место компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием.
21. Методы криминалистического исследования различных материалов и веществ, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз.
22. Виды, приемы и методы криминалистической фотографии.
23. Применение фотографии при производстве отдельных следственных действий.
24. Современная видеотехника как средство фиксации доказательственной информации.
25. Понятие и система трасологии.
26. Понятие «след» в криминалистике. Классификация следов.
27. Правила обнаружения следов.
28. Правила фиксации следов.
29. Правила изъятия следов.
30. Судебная баллистика и ее значение в следственной практике.
31. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия.
32. Криминалистическое исследование стреляных пуль и гильз.
33. Криминалистическое исследование следов выстрела.
34. Взрывные устройства и следы их применения.
35. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.
36. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов.
37. Установление исполнителя документа по почерку.
38. Установление исполнителя документа по признакам письменной речи.
39. Способы подделки документов и способы их распознавания.
40. Установление первоначального содержания текста документа.
41. Исследование оттисков печатей и штампов.
42. Исследование машинописных текстов.
43. Общие положения отождествления личности по признакам внешности.
44. Методика описания признаков внешности человека.
45. Методы и средства собирания информации о внешних признаках человека.
46. Криминалистическая портретная экспертиза.
47. Понятие и задачи криминалистической фоноскопии.
48. Особенности осмотра магнитных носителей с записями и подготовка материалов фоноскопической экспертизы.
49. Организационная структура судебно-экспертных учреждений в России.
50. Классы и виды судебной экспертизы.
51. Возможности судебных экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений.
52. Основы криминалистической регистрации.
53. Значение криминалистической регистрации в раскрытии и расследовании преступлений.
54. Следственные версии и планирование расследования.

55. Расследование преступных нарушений правил безопасности дорожного движения.
56. Первоначальные следственные действия при расследовании взятки.
57. Планирование расследования по делам о взятке.
58. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании взятки.
59. Первоначальные следственные действия при расследовании должностных преступлений.
60. Виды должностных преступлений и общие положения методики их расследования.
61. Первоначальный этап расследования дел о кражах, грабежах и разбойных нападениях.
62. Методика расследования убийства.
63. Структура методики расследования отдельных видов преступлений.
64. Понятие и задачи методики расследования отдельных видов преступлений.
65. Розыск, его виды и методы.
66. Основы тактики взаимодействия следователя с органами дознания.
67. Понятие оперативно-розыскной деятельности и её процессуальные основы.
68. Судебно-экспертные учреждения в России.
69. Заключение эксперта и его оценка.
70. Подготовка и назначение судебной экспертизы.
71. Объекты судебной баллистической экспертизы.
72. Классы и виды судебных экспертиз.
73. Понятие судебной экспертизы и основания её назначения.
74. Особенности тактики обыска и выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.
75. Судебно-баллистическая экспертиза.
76. Обыск и его роль в расследовании преступлений.
77. Проверка показаний на месте.
78. Особенности осмотра места происшествия в случаях, связанных с применением огнестрельного оружия.
79. Общие тактические приёмы и стадии проведения следственного эксперимента.
80. Тактика, цели и виды следственного эксперимента. Участники следственного эксперимента.
81. Наружный осмотр трупа. Прочие виды осмотра. Фиксация результатов осмотра.
82. Подготовка материалов для судебно-баллистической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом.
83. Предъявление для опознания объектов по фотоснимкам.
84. Предъявление для опознания человека по признакам внешности.
85. Тактика очной ставки. Фиксация результатов очной ставки.
86. Тактика допроса подозреваемого в конфликтной ситуации.
87. Тактика осмотра места происшествия.
88. Следственные версии и планирование расследования.
89. Общие положения следственной тактики.
90. Построение и проверка версий.
91. Понятие и классификация криминалистической версии.
92. Расследование общественно-опасных деяний, совершенных невменяемыми лицами.
93. Исследование алиби.
94. Выявление и разоблачение инсценировки.
95. Расследование преступлений, совершённых организованными преступными группами.
96. Расследование преступлений, совершенных иностранцами и против иностранцев.
97. Тактика группового обыска.
98. Источники разработки частных криминалистических методик.
99. Правила адаптации частных криминалистических методик.
100. Закономерности собирания доказательственной информации при расследовании преступлений.
101. Понятие тактической комбинации. Классификация тактических комбинаций.

102. Назначение судебной одорологической экспертизы.
103. Особенности допроса несовершеннолетних лиц.
104. Собираение запаховых следов преступника.
105. Тактика проведения контроля и записи телефонных переговоров.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Знания, умения и навыки студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка по 5-балльной системе Зачета с оценкой	Оценка по 100-балльной системе
отлично	81 – 100

хорошо	61 – 80
удовлетворительно	41 – 60
неудовлетворительно	0 – 40

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Александров, И.В. Криминалистика: тактика и методика: учебник для вузов. - М.: Юрайт, 2018. - 313с. – Текст: непосредственный.
2. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений: учеб. пособие для вузов / Филиппов А.Г., ред. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2018. - 149с. – Текст: непосредственный.
3. Криминалистика. Полный курс: учебник для бакалавров /под ред. А. Г. Филиппова. — 5-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 855 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/448108>
4. Криминалистика: учебник для вузов / И. В. Александров [и др.]; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511251>

6.2. Дополнительная литература

1. Антропов, А.В. Криминалистическая экспертиза: учеб. пособие для вузов /А.В. Антропов, Д.В. Бахтеев, А.В. Кабанов. — М.: Юрайт, 2018. — 179 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6DF724E8-F23F-45DD-B305-FCE83D9DF1E9.
2. Егоров, Н.Н. Криминалистика: учебник и практикум для вузов в 2-х ч. /Н.Н. Егоров, Е.П. Ищенко. — 2-е изд. — Текст: электронный. - М. : Юрайт, 2019.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2A0CEE32-9B76-48A9-BCB9-1AF99E7B9DDE.
www.biblio-online.ru/book/4BCE9F2D-2C2E-48ED-A823-468C4D4484BC.
3. Криминалистика. Исследование документов: учеб. пособие для вузов /ред. М.В. Бобовкин. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 286 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17E2C65D-181A-4A5B-B23B-82AA124C83A6.
4. Криминалистика. Практикум: учеб. пособие для вузов /под ред. И. В. Александрова. — М. : Юрайт, 2019. — 353 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D66EA8FC-E08E-4FED-8C9B-21601AB0CC0C.
5. Криминалистика: учебник для вузов в 3-х ч. / ред. Л.Я. Драпкин. — 2-е изд.— М. : Юрайт, 2018. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B11286A7-B043-41DF-9D94-80F100276B6C.
www.biblio-online.ru/book/DB9674E1-1843-4EE2-8AA2-BFA753E427CF.
www.biblio-online.ru/book/F43A451C-46B8-4BA8-B743-647E49FBC447.
6. Криминалистическая техника: учеб. пособие для вузов /под ред. В. В. Агафонова. — М.: Юрайт, 2019. — 191 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6A1C9A0F-07A7-46EF-9EB5-6F63B1FD82C1.
7. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов: практ. пособие / ред. М.В. Бобовкин, А.А. Проткин. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2018. — 286 с.— Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6E4D67AC-AB6D-4FE2-B680-496E321C228C.
8. Топорков, А.А. Криминалистическая методика расследования преступлений : учебник для вузов. - М.: Юстиция, опк. - 294с. – Текст: непосредственный.
9. Яблоков, Н.П. Криминалистика: учебник и практикум для вузов. - 3-е изд. - М.: Юрайт, 2018. - 240с. – Текст: непосредственный.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1) <http://www.ksrf.ru>

2) <http://www.vsrif.ru>

1) www.mvd.ru

2) www.genproc.gov.ru

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.