

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.02.2026 17:33:42
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано
и.о. декана юридического факультета
«18» марта 2024 г.


/Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины

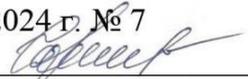
Методика и тактика расследования отдельных видов преступлений в сфере
экономической деятельности

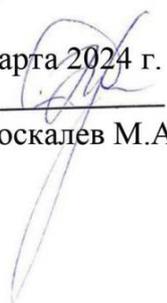
Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Корпорация и корпоративное право

Квалификация
Магистр

Формы обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета
Протокол «14» марта 2024 г. № 7
Председатель УМКом 
/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой
Уголовного права, уголовного процесса
и криминалистики
Протокол от «06» марта 2024 г. № 7
И.о. Зав. кафедрой 
/Москалев М.А./

Мытищи
2024

Автор - составитель:
Емелькина Н.Л., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Методика и тактика расследования отдельных видов преступлений в сфере экономической деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. №1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	21
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика и тактика расследования отдельных видов преступлений в сфере экономической деятельности» является овладение студентами профессиональными знаниями в области организационных основ деятельности следователя, направленной на раскрытие, расследование и предупреждению преступлений в сфере экономической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- привитие студентам знаний об общих и частных положениях организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений в сфере экономической деятельности

- выработка у студентов и слушателей практических навыков и умений, связанных с применением положений организации деятельности при выявлении, расследовании и предупреждении преступлений в сфере экономической деятельности

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

СПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты в целях защиты прав и законных интересов лиц, давать квалифицированные разъяснения и консультации по вопросам применения действующих правовых норм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

При изучении данной дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении криминалистики. Дисциплина содержит сведения о системе теоретических положений криминалистического учения об организации расследования преступлений.

Дисциплина «Методика и тактика расследования отдельных видов преступлений в сфере экономической деятельности» активно взаимодействует с техническими, естественными и юридическими науками, особенно с такими дисциплинами, как «Проблемы квалификации преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности», «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции и экстремизму» и др. При этом она активно задействует понятийный аппарат смежных наук. Только с учетом межпредметных связей данной дисциплины с этими дисциплинами возможно глубокое понимание и усвоение криминалистических знаний. Поэтому изучение криминалистики предполагает наличие у студентов знаний по различным отраслям права.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3	3
Объем дисциплины в часах	108 (14) ¹	108 (14) ²	108 (8) ³

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Контактная работа:	24,2 (14) ⁴	24,2 (14) ⁵	12,2 (8) ⁶
Лекции	12 (12) ⁷	12 (12) ⁸	6 (6) ⁹
Практические занятия	12 (2) ¹⁰	12 (2) ¹¹	6 (2) ¹²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа	76	76	88
Контроль	7,8	7,8	7,8

Формы промежуточной аттестации: для очной формы обучения - зачет в 4 семестре; для очно-заочной формы - зачет в 5 семестре; для заочной формы - зачет в 5 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения (ОФ)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Общие положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений в сфере экономической деятельности.	4	2 (2) ¹³
Тема 2. Теоретические основы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений в сфере экономической деятельности. .	2	4
Тема 3. Формы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений в сфере экономической деятельности.	2	4
Тема 4. Частные положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений в сфере экономической деятельности.	4	2
Итого	12 (12)¹⁴	12 (2)¹⁵

По очно-заочной форме обучения (ОЗФ)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Кол-во часов
--	--------------

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Общие положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений в сфере экономической деятельности.	4	2 (2) ¹⁶
Тема 2. Теоретические основы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений в сфере экономической деятельности. .	2	4
Тема 3. Формы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений в сфере экономической деятельности.	2	4
Тема 4. Частные положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений в сфере экономической деятельности.	4	2
Итого	12 (12)¹⁷	12 (2)¹⁸

По заочной форме обучения (ЗФ)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Общие положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений в сфере экономической деятельности.	2	-
Тема 2. Теоретические основы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений в сфере экономической деятельности. .	2	2 (2) ¹⁹
Тема 3. Формы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений в сфере экономической деятельности.	-	2
Тема 4. Частные положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений в сфере экономической деятельности.	2	2
Итого	6 (6)²⁰	6 (2)²¹

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Содержание тем

Тема 1. Общие положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений в сфере экономической деятельности.

Значение организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Научные и правовые основы организации деятельности следователя. Предмет, принципы, задачи и методы научной организации деятельности следователя. Организация рабочего места следователя. Автоматизированное рабочее место следователя (АРМ). Организация рабочего времени следователя. Нормирование деятельности следователя, совершенствование материального и морального стимулирования. Критерии оценки деятельности следователя. Учет и отчетность как элементы и средства организации деятельности следователей.

Тема 2. Теоретические основы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений в сфере экономической деятельности.

Понятие, предмет, задачи, функции, методы и принципы деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Место частной криминалистической теории организации расследования преступлений в системе криминалистики. Соотношение организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений, теории организации, теории управления и других наук.

Тема 3. Формы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений в сфере экономической деятельности.

Соотношение процессуальных и организационных форм деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Факторы объективного и субъективного характера, обуславливающие выбор формы организации деятельности.

Классификация форм организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.

Коллективная форма организации деятельности, понятие и классификация. Принципы, обуславливающие использование и эффективность коллективной формы организации деятельности.

Процессуальные формы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Понятие и виды следственных групп. Правовые основания и порядок создания следственных групп. Особенности их функционирования; достоинства и недостатки; пути решения проблемных вопросов. Полномочия руководителя следственной группы и других членов группы.

Непроцессуальные формы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.

Понятие и виды следственно-оперативных групп. Правовые основания и порядок создания следственно-оперативных групп. Особенности формирования и функционирования следственно-оперативных групп; достоинства и недостатки; пути решения проблемных вопросов. Полномочия руководителя следственно-оперативной группы и других членов группы.

Тема 4. Частные положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений в сфере экономической деятельности.

Информационные основы расследования. Криминалистические ситуации расследования преступлений. Криминалистические (тактические) решения. Криминалистические версии. Планирование расследования. Криминалистическое прогнозирование. Программирование и алгоритмизация выявления, расследования и предупреждения преступлений. Криминалистическая операция. Организация взаимодействия следователя с органами дознания и другими участниками выявления, расследования и предупреждения преступлений. Участие населения в выявлении, расследовании и предупреждении преступлений. Организация розыскной деятельности следователя. Преодоление противодействия расследованию. Криминалистическая профилактика.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Исучаемые вопросы	Количество часов			Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
		ОФ	ОЗФ	ЗФ			
Тема 1. Общие положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений в сфере экономической деятельности.	Значение организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Научные и правовые основы организации деятельности следователя. Предмет, принципы, задачи и методы научной организации деятельности следователя. Организация рабочего места следователя.	20	20	24	Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы	Основная литература Дополнительная литература	реферат, устный опрос, дискуссия
Тема 2. Теоретические основы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений в сфере экономической деятельности.	Понятие, предмет, задачи, функции, методы и принципы деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Место частной криминалистической теории организации расследования преступлений в системе криминалистики. Соотношение организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений, теории организации, теории управления и других наук.	18	18	24	Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы	Основная литература Дополнительная литература	реферат, устный опрос, дискуссия
Тема 3. Формы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений в	Соотношение процессуальных и организационных форм деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению	18	18	20	Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной	Основная литература Дополнительная литература	реферат, устный опрос, дискуссия

сфере экономической деятельности.	<p>преступлений.</p> <p>Факторы объективного и субъективного характера, обуславливающие выбор формы организации деятельности.</p> <p>Классификация форм организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.</p> <p>Процессуальные формы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.</p> <p>Непроцессуальные формы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.</p>				литературы		
Тема 4. Частные положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений в сфере экономической деятельности.	<p>Информационные основы расследования.</p> <p>Криминалистические ситуации расследования преступлений.</p> <p>Криминалистические (тактические) решения.</p> <p>Криминалистические версии.</p> <p>Планирование расследования.</p> <p>Криминалистическое прогнозирование.</p> <p>Программирование и алгоритмизация выявления, расследования и предупреждения преступлений.</p> <p>Криминалистическая операция.</p> <p>Организация взаимодействия следователя с органами дознания и другими участниками выявления,</p>	20	20	20	Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы	Основная литература Дополнительная литература	реферат, устный опрос, дискуссия

	<p>расследования и предупреждения преступлений. Участие населения в выявлении, расследовании и предупреждении преступлений. Организация розыскной деятельности следователя. Преодоление противодействия расследованию. Криминалистическая профилактика.</p>						
Итого		76	76	88			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты в целях защиты прав и законных интересов лиц, давать квалифицированные разъяснения и консультации по вопросам применения действующих правовых норм.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа 	<p>Знать: - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; Уметь: - обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия для принятия управленческих решений; - корректно применять знания об управленческих планах.</p>	Устный опрос, дискуссия	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания дискуссии

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - основные варианты управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия для принятия управленческих решений; - корректно применять знания об управленческих планах - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности необходимыми опытом оценки и обобщения анализируемой информации о деятельности хозяйствующих субъектов. - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; 	Устный опрос, дискуссия, реферат	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания реферата
СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	<p>Знать: понятие, предмет, задачи, функции, методы и принципы деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. соотношение процессуальных и</p>	Устный опрос, дискуссия	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания дискуссии

			<p>организационных форм деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений; частные положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений</p> <p>Уметь: правильно и своевременно применять соответствующие знания (положения) организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений</p>		
Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: понятие, предмет, задачи, функции, методы и принципы деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. соотношение процессуальных и организационных форм деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений; частные положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений</p> <p>Уметь: правильно и своевременно применять соответствующие знания (положения) организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений</p> <p>Владеть: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	Устный опрос, дискуссия, реферат	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания реферата	

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

Критерии оценивания реферата

№ п/п	Оцениваемые параметры	Балл

1.	Качество реферата: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - Тема недостаточно раскрыта - Тема не раскрыта	5 1 0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор использовал рисунки и таблицы - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался Или был оформлен плохо, неграмотно.	5 2 1
3	Владение научным и специальным аппаратом: - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	5 1
4.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - Выводы нечетки - имеются, но не доказаны.	5 2 1
Итого максимальное количество баллов:		20

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерный перечень тем для рефератов.

1. Понятие и значение организации криминалистической деятельности.
2. Соотношение организации криминалистической деятельности с теорией организации и управлением.
3. Структура организации криминалистической деятельности как раздела криминалистики.
4. Научная организация труда следователя как элемент организации криминалистической деятельности.
5. Автоматизированное рабочее место следователя (АРМ).
6. Учет и отчетность как средства организации деятельности следователей. Виды учетов и виды отчетности.
7. Организация делопроизводства и документооборота в органах предварительного расследования.
8. Понятие форм деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений и их классификация.
9. Понятие и виды следственных групп. Особенности их формирования и функционирования.
10. Понятие и виды следственно-оперативных групп. Особенности формирования и функционирования следственно-оперативных групп.

11. Специализация следователя как форма организации деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.
12. Особенности организации деятельности следователя по участковой системе.
13. Перспективы совершенствования форм организации деятельности.
14. Понятие криминалистической информации о преступлении и ее виды. Источники криминалистической информации.
15. Информационное обеспечение и особенности использования его отдельных видов.
16. Особенности использования при расследовании результатов оперативно-розыскной деятельности.
17. Понятие, значение и классификация следственных ситуаций.
18. Понятие, структура и классификация тактического решения.
19. Значение следственной версии в расследовании преступлений.
20. Логическая сущность версии.
21. Роль планирования в расследовании преступлений как элемента организации криминалистической деятельности.
22. Специфика планирования на различных этапах расследования.
23. Особенности планирования расследования сложных многоэпизодных дел.
24. Вспомогательная документация, составляемая в связи с расследованием.
25. Использование компьютерных технологий при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
26. Классификация криминалистических тактических операций.
27. Особенности фиксации результатов тактических операций.
28. Значение взаимодействия следователя с работниками органов дознания при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
29. Принципы и формы взаимодействия с работниками органов дознания и других служб при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
30. Особенности взаимодействия при расследовании преступлений следственной и следственно-оперативной группой.
31. Взаимодействие при проведении тактических операций.
32. Взаимодействие следователя со сведущими лицами.
33. Организация взаимодействия следователя с оперативным работником при расследовании преступлений, совершенных организованными преступными группами.
34. Организация взаимодействия следователя со специалистом и экспертом.
35. Формы использования помощи населения при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
36. Роль населения в профилактике преступлений.
37. Взаимодействие сотрудников ОВД со средствами массовой информации при выявлении, расследовании и предупреждении преступлений.
38. Психологическая структура личности обвиняемого.
39. Методы, используемые для изучения личности в уголовном судопроизводстве.
40. Роль следственных действий в установлении сведений о личности.
41. Использование данных о личности при производстве процессуальных действий.
42. Понятие розыска и его объекты.
43. Значение розыскной деятельности следователя в раскрытии преступлений.
44. Планирование как организационная основа розыскной деятельности.
45. Тактические операции в розыскной деятельности следователя.

Темы для дискуссии:

1. Место организации криминалистической деятельности в системе криминалистики и связь с другими разделами.

2. Перспективы совершенствования форм организации деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.
3. Роль прогнозирования при «тактическом риске». Виды криминалистического прогнозирования. Использование прогнозирования в деятельности следователя.

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Научные и правовые основы организации деятельности следователя.
2. Предмет, принципы, задачи и методы научной организации деятельности следователя.
3. Понятие, предмет, задачи, функции, методы и принципы деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.
4. Классификация форм организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.
5. Понятие и виды следственно-оперативных групп.
6. Особенности формирования и функционирования следственно-оперативных групп; достоинства и недостатки; пути решения проблемных вопросов.
7. Криминалистические (тактические) решения.
8. Криминалистические версии.
9. Криминалистическая профилактика.

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие, принципы и значение организации криминалистической деятельности.
2. Структура и содержание организации криминалистической деятельности.
3. Понятие, принципы и значение научной организации труда следователя (НОТ).
4. Организация рабочего места, его техническая оснащенность. Автоматизированное рабочее место следователя (АРМ).
5. Значение учета и отчетности как средства организации деятельности следователей. Виды учетов и виды отчетности.
6. Понятие форм организации деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений расследования.
7. Классификация форм организации деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.
8. Понятие следственной группы и принципы, обуславливающие эффективность данной формы организации деятельности.
9. Основания и порядок создания следственных групп, особенности их функционирования. Полномочия руководителя следственной группы.
10. Понятие и виды следственно-оперативных групп.
11. Особенности формирования и функционирования следственно-оперативных групп. Полномочия руководителя следственно-оперативной группы и других членов группы.
12. Понятие и виды специализации следователя. Принципы, обуславливающие эффективность данной формы организации деятельности.
13. Особенности формирования и функционирования участковой системы организации деятельности.
14. Криминалистическая информация о преступлении и ее виды.
15. Система информационного обеспечения криминалистической деятельности.
16. Использование при расследовании результатов оперативно-розыскной деятельности.
17. Понятие, содержание и значение ситуации расследования.
18. Использование следственной ситуации при разработке тактики следственных действий и методики расследования преступлений.
19. Понятие, структура, виды и значение тактического решения.

20. Понятие криминалистической версии, её логическая природа. Классификация криминалистических версий.
21. Основные правила и методы проверки версий.
22. Понятие, значение и виды планирования расследования преступления.
23. Принципы планирования. Элементы планирования расследования преступления.
24. Формы и методы планирования.
25. Техника составления различных планов расследования.
26. Вспомогательная документация, составляемая в связи с расследованием.
27. Понятие и значение программирования расследования. Виды программирования.
28. Алгоритмизация расследования.
29. Понятие и виды криминалистической тактической операции.
30. Понятие, значение и принципы взаимодействия следователя с другими правоохранительными органами.
31. Формы взаимодействия следователя с органами дознания, специалистами, экспертами.
32. Формы участия специалистов в следственных действиях. Роль специалистов в обнаружении, фиксации и изъятии следов.
33. Понятие, правовые основы, принципы и значение взаимодействия следователя с населением.
34. Формы и методы использования помощи населения в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
35. Организация взаимодействия следователя со средствами массовой информации при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
36. Понятие, значение и задачи криминалистического изучения личности.
37. Понятие, объекты и значение розыскной деятельности следователя. Виды и формы розыскной деятельности.
38. Тактические приемы розыска скрывшихся подозреваемых и обвиняемых.
39. Тактика розыска трупов.
40. Особенности розыска иных объектов: предметов, без вести пропавших и т.д.
41. Использование при розыске научно-технических средств.
42. Использование специальных знаний для организации розыска.
43. Использование следователем помощи аппаратов дознания для организации розыска.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценивания зачета

Балл	Требования к критерию
17-20 баллов	глубокое знание всего материала, включенного в список вопросов; свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; логически правильное и убедительное изложение ответа
11-16 баллов	знание ключевых проблем и основного содержания материала, включенного в список вопросов; умение оперировать юридическими терминами; знание основополагающих нормативных правовых актов; в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
2-10 баллов	фрагментарные, поверхностные знания материала, включенного в список вопросов; затруднения с использованием понятийного аппарата и

	терминологии; недостаточное знание нормативных правовых актов; недостаточно логичное и аргументированное изложение ответа
0-1 балла	незнание либо отрывочное представление о материале, включенном в список вопросов; незнание понятийного аппарата; плохое знание нормативных правовых актов; неумение логически определенно и последовательно излагать ответ.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06449-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449419>

2. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений: учебное пособие для вузов/ А. Г. Филиппов [и др.]; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 149с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-04899-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451438>

3. Ольшевская, А.В. Оперативно-розыскная деятельность=Operative-Investigatory Activity: учебник / А.В. Ольшевская; под ред. И.А. Климова. – Москва: Юнити, 2024. – 383 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124> (дата обращения: 20.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02494-3. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература:

1. Криминалистика: учебник: [16+] / К.Г. Иванов, О.С. Кайгородова, В.Н. Карагодин и др. ; под науч. ред. В.Н. Карагодина, Е.В. Смахина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2023. – 652 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01474-1. – Текст : электронный.

2. Яблоков, Н. П. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры/ Н. П. Яблоков, И. В. Александров; под общей редакцией И. В. Александрова.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 205с.— (Бакалавр. Специалист. Магистр).— ISBN 978-5-534-08438-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449417>

3. Криминалистика: учебник для вузов/ И.В.Александров [и др.]; под редакцией И.В .Александрова.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 376

с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449416>

4. Криминалистика в 3 ч. Часть 1: учебник для вузов/ Л.Я.Драпкин [и др.]; ответственный редактор Л.Я.Драпкин.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 246с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02037-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451945>

5. Криминалистика: учебник для вузов / К. Г. Иванов [и др.]; под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12412-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457259>

6. Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Н.Н.Егоров, Е.П. Ищенко.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 362с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-04344-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453613>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1) <http://www.ksrf.ru>

2) <http://www.vsrif.ru>

1) www.mvd.ru

2) www.genproc.gov.ru

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.