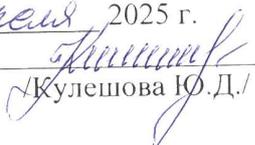


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.02.2026 11:09:01  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034b5ff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)  
Физико-математический факультет  
Кафедра профессионального и технологического образования

Согласовано  
деканом физико-математического  
факультета

«21» апреля 2025 г.

  
/Кулешова Ю.Д./

## Рабочая программа дисциплины

Практикум по обработке текстильных материалов

### Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

### Профиль:

Трудовое обучение (технологии) и экономическое образование или педагог  
дополнительного образования

### Квалификация

Бакалавр

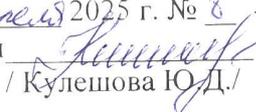
### Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
физико-математического факультета

Протокол от «16» апреля 2025 г. № 8

Председатель УМКом

  
/Кулешова Ю.Д./

Рекомендовано кафедрой

профессионального и технологического  
образования

Протокол от «9» апреля 2025 г. № 6

Зав. кафедрой

  
/Короткий М.Г./

Москва  
2025

2025

**Автор-составитель:**

Ершова Елена Станиславовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессионального и технологического образования

Рабочая программа дисциплины «Практикум по обработке текстильных материалов» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 № 125.

Дисциплина входит в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: Трудовое обучение (технологии))», в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Ошибка! Закладка не определена.</b>	
<b>2.</b>	4
<b>3.</b>	5
<b>4.</b>	8
<b>5.</b>	9
<b>6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	41
<b>7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	44
<b>8. Ошибка! Закладка не определена.</b>	
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	44

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** «Практикум по обработке текстильных материалов» является формирование у студентов профессиональных знаний и умений по обработке текстильных материалов, опирающихся на теоретические основы технологии швейного производства, устройства и специфики швейного оборудования, основы материаловедения швейного производства, повышение технологической культуры и общекультурного уровня, научной и практической подготовки бакалавров педагогического образования.

#### **Задачи дисциплины:**

- ✓ освоение студентами теоретических основ технологии обработки текстильных материалов;
- ✓ формирование у студентов практических умений: подбора текстильных материалов и фурнитуры для изготовления различных видов одежды; подготовки к работе и наладки ручных инструментов и швейного оборудования; выполнения поузловой обработки различных видов одежды и их сборку;
- ✓ формирование умения организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся при выполнении творческих заданий по обработке текстильных материалов;
- ✓ освоение теоретических основ и конкретных правил техники безопасности работы на швейном промышленном и бытовом оборудовании, обеспечивающей охрану жизни и здоровья обучающихся;
- ✓ развитие творческих способностей и технологического мышления студентов.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: Трудовое обучение (технологии))», в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Данная дисциплина предлагается для бакалавров очного отделения первого года обучения. Дисциплина направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций по обработке текстильных материалов, на практическое освоение технологий поузловой обработки различных видов одежды, изучения основ материаловедения и оборудования швейного производства.

Дисциплина базируется на ряде курсов образовательной профессиональной программы бакалавров по данному направлению «Охрана труда и здоровьесберегающие технологии», «Материаловедение», «Основы метрологии и техническое измерение», «Черчение».

Изучение дисциплины «Практикум по обработке текстильных материалов» должно способствовать глубокому творческому осмыслению сущности процессов, происходящих в текстильной индустрии, приобретению и совершенствованию навыков работы с монографической и периодической технической литературой, справочными изданиями. Первоочередной задачей является индивидуализация обучения, развитие творческих способностей студентов. Студенты должны иметь представление о структуре научного знания, быть литературно, технически, технологически, информационно грамотными, обладать базовыми компетенциями в области текстильной индустрии.

Дисциплина «Практикум по обработке текстильных материалов» формирует готовность бакалавров к взаимодействию с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, формирует готовность осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Дисциплина имеет большое практическое значение, так как все полученные теоретические и практические знания студент может использовать в процессе дальнейшего изучения дисциплин, таких как: «Организация внеурочной деятельности по технологии», «Технологии проектирования текстильных изделий», «Методы исследовательской и проектной деятельности», «Профессиональное самоопределение школьников», прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	92,2
Практические занятия	92
из них в форме практической подготовки	92
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Самостоятельная работа	8
Контроль	7,8

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой во 2 семестре.

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем)  Дисциплины с кратким содержанием	Практические занятия	
	Общее количество	Из них в форме практической подготовки
<p><b>Тема 1. Общие сведения о швейных машинах.</b> Классификация швейного оборудования. Общие сведения о механизмах и машинах. Основные элементы конструкции машин. Швейные машины общего и специального назначения. Машины челночного переплетения. Особенности конструкции и технических характеристик вариантов машин на базе машины 97 кл. АО «Орша». Бытовые швейные машины. Швейные машины цепного стежка. Швейная машина 2222 класса АО «Орша». Швейные машины плоскошовного цепного стежка. Машина 237 класса ОАО «Зингер-Подольск». Машины на базе 76 класса ОАО «Зингер-Подольск». Машина 976-1 класса ОАО «Зингер-Подольск». Стачивающе-обметочные машины цепного стежка. Машина 10-Б класса ПЗЛМ. Стачивающе-обметочные машины цепного стежка на базе 51 класса ОАО «Зингер-Подольск». Стачивающе-обметочные машины цепного стежка. Машина 408-АМ класса РЗЛМ. Машины, выполняющие потайные подшивочные строчки. Машина 85 класса ОАО «Зингер-Подольск». Машина Cs-761 класса фирмы «Паннония».</p>	14	14

<p><b>Тема 2. Оборудование подготовительно-раскройного производства и ВТО.</b>  Общая характеристика, принцип работы оборудования подготовительно-раскройного производства и влажно-тепловой обработки, принцип подбора и характеристика.</p>	14	14
<p><b>Тема 3. Волокнистые материалы и их свойства, технологии получения тканей.</b>  Задачи и роль предмета "Материаловедение швейного производства". Основные задачи текстильной промышленности. Понятие о текстильном волокне. Типы волокон. Классификация волокон. Краткие сведения о свойствах волокон. Технологии получения тканей. Прядение. Определение понятий "пряжа" и "прядение". Основные операции процесса прядения. Краткая характеристика способов прядения: кардного, гребенного, аппаратного. Классификация пряжи. Свойства пряжи. Пороки пряжи. Различные виды нитей, их конструкция, способы их получения. Новые виды текстурированных нитей. Ткачество. Подготовка основы и утка к ткачеству. Краткая характеристика процесса образования ткани на ткацком станке. Виды ткацких станков. Технология получения тканей. Дефекты ткачества. Отделка тканей. Краткая характеристика основных операций отделки хлопчатобумажных тканей: предварительная отделка, крашение, печатание, заключительная отделка.</p>	16	16
<p><b>Тема 4. Волокнистый состав тканей. Строение и свойства тканей.</b>  Классификация тканей по волокнистому составу. Влияние волокнистого состава на внешний вид и свойства ткани. Методы определения волокнистого состава тканей. Плотность ткани, ее характеристика и различие по основе и утку. Классификация ткацких переплетений. Простые переплетения, графическое построение, их характеристика. Мелкоузорчатые переплетения, графическое построение, их характеристика. Крупноузорчатые переплетения, их характеристика. Сложные переплетения, их характеристика. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани, основной нити. Размерные характеристики ткани. Факторы, влияющие на толщину, ширину, длину куска, массу. Их влияние на процессы изготовления одежды. Механические свойства тканей. Факторы, влияющие на прочность, удлинение, драпируемость, сминаемость, износостойкость, их влияние на процессы изготовления одежды. Технологические свойства ткани, факторы, влияющие на эти свойства. Влияние технологических свойств тканей на процессы изготовления одежды. Гигиенические свойства тканей. Факторы, влияющие на гигиенические свойства тканей.</p>	16	16
<p><b>Тема 5. Ассортимент тканей.</b>  Общая характеристика ассортимента тканей. Прейскуранты на ткани, их содержание. Понятие об артикуле тканей. Ассортимент хлопчатобумажных тканей, их группировка по торговому прейскуранту. Краткая характеристика отдельных групп и видов тканей. Ассортимент шерстяных тканей, их</p>	16	16

<p>группировка по торговому прейскуранту. Камвольные и суконные ткани, их характеристика. Ассортимент шелковых тканей, их группировка по торговому прейскуранту. Краткая характеристика отдельных групп и видов шелковых тканей. Ассортимент льняных тканей, их группировка по торговому прейскуранту. Характеристика отдельных групп и видов льняных тканей. Новые виды тканей, их характеристика. Нетканые материалы. Способы производства и классификация нетканых материалов, их экономическое преимущество. Ассортимент и свойства нетканых материалов. Материалы для соединения деталей одежды. Швейные нитки, их виды и требования к качеству, область применения. Клеевые материалы, их применение. Техничко-экономические предпосылки применения клеевых материалов для соединения деталей одежды. Требования, предъявляемые к клеевым материалам. Новые виды клеевых материалов. Одежная фурнитура, прокладочные и отделочные материалы. Пуговицы. Требования к качеству пуговиц. Классификация пуговиц по назначению, материалу, внешнему виду, способу прикрепления, отделки. Крючки, петли, пряжки, кнопки, застежка-молния, их назначение, требования к качеству. Прокладочные материалы, их разновидности, назначение. Отделочные материалы, их виды и требования к качеству.</p>		
<p><b>6. Основы технологии изготовления различных видов одежды.</b> Перспективы развития швейной отрасли в направлении ассортимента, технологии, оборудования, химизации, комплексной механизации и автоматизации и др. технический прогресс и прогнозы дальнейшего развития швейной промышленности. Основные понятия об одежде, история ее появления и развития. Классификация одежды по назначению. Понятие о силуэте, фасоне, покрое одежды, ассортимент одежды. Характеристика основных потребительских и технико-экономических требований к одежде. Методы и графическая модель процесса обработки швейных изделий на примере фартука. Обработка нагрудника. Обработка кармана. Обработка пояса. Технология соединения деталей фартука в готовое изделие. Методы и графическая модель процесса обработки мужских сорочек. Начальная обработка полочек и спинок. Особенности обработки застежек, карманов, воротников, манжет. Направление совершенствования технологического процесса обработки мужских сорочек. Методы и графическая модель процесса обработки женских платьев. Особенности обработки вытачек, разрезов, кокеток, складок, прорезных и непрорезных карманов, застежек, воротников, рукавов. Методы обработки верхних краев и низа юбок и брюк, прорезных и непрорезных карманов, застежек юбок и брюк на пуговицы и петли, на тесьму молнию. Направление совершенствования, малооперационная лицензионная технология обработки. Декоративная отделка швейных изделий. Назначение, виды декоративной отделки швейных изделий. Вышивка в</p>	16	16

оформлении швейных изделий. Аппликация в оформлении швейных изделий.		
<b>Итого</b>	<b>92</b>	<b>92</b>

### ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	Количество часов
<b>Тема 1. Общие сведения о швейных машинах.</b>	Произвести техническое обслуживание швейной машины	14
<b>Тема 2. Оборудование подготовительно-раскройного производства и ВТО.</b>	Произвести подготовительно-раскройные работы	14
<b>Тема 3. Волокнистые материалы и их свойства, технологии получения тканей</b>	Произвести отделку хлопчатобумажных тканей	16
<b>Тема 4. Волокнистый состав тканей. Строение и свойства тканей.</b>	Произвести графическое построение простых переплетений	16
<b>Тема 5. Ассортимент тканей.</b>	Произвести проверку отделочных материалов согласно требованиям к качеству	16
<b>6. Основы технологии изготовления различных видов одежды.</b>	Изготовить один из элементов одежды	16

### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
1. Общие сведения о швейных машинах	Двухигольные машины челночного переплетения	2	Исследовать материал по изучаемым вопросам	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест, конспект, сообщение
2. Оборудование подготовительно-	Автоматизированное оборудование подготовительно-раскройного	2	Исследовать материал по	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест, конспект, сообщение

раскройного производства и ВТО.	производства и ВТО.		изучаемым вопросам		
3. Волокнистые материалы и их свойства, технологии получения тканей.	Строение волокон натурального, искусственного происхождения	2	Изучить материал по изучаемым вопросам	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест, конспект, сообщение
4. Волокнистый состав тканей. Строение и свойства тканей.	Волокнистый состав тканей, строение и свойства тканей.	2	Исследовать материал по изучаемым вопросам	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест, конспект, сообщение
		8			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции	Формы учебной работы по формированию компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	Когнитивный	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
	Операционный	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
	Деятельностный	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	Когнитивный	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
	Операционный	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
	Деятельностный	1. Работа на учебных занятиях

		2.Самостоятельная работа
--	--	--------------------------

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Этапы формирования компетенции	Уровни освоения составляющей компетенции	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Выражение в баллах БРС
Когнитивный	пороговый	Знание основ организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Общие знания основ организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Всесторонние знания основ организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с привлечением дополнительных источников.	41-60
	продвинутой			81 - 100
Операционный	пороговый	Умение в организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	Низкий уровень сформированности умений организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Высокий уровень сформированности умений организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	41-60
	продвинутой			81 - 100
Деятельностный	пороговый	Владение первоначальным опытом организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	Владение первоначальным опытом организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Накопление широкого опыта организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	41-60
	продвинутой			81 - 100

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Этапы формирования компетенции	Уровни освоения составляющей компетенции	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Выражение в баллах БРС
Когнитивный	пороговый	Знание основ выполнения технологических операций по обработке различных узлов швейных изделий в предметной области при решении профессиональных задач	Общие знания основ использования теоретических знаний и практических умений и навыков по обработке различных узлов швейных изделий в предметной области при решении профессиональных задач.	41-60
	продвинутой			81 - 100
Операционный	пороговый	Умение применить теоретические знания и практические умения и навыки выполнения технологических операций по обработке различных узлов швейных изделий в предметной области при решении профессиональных задач	Низкий уровень сформированности умений применить теоретические знания и практические умения и навыки по обработке различных узлов швейных изделий в предметной области при решении профессиональных задач.	41-60
	продвинутой			81 - 100
Деятельный	пороговый	Владение первоначальным опытом применения теоретических знаний и	Владение первоначальным опытом применения теоретических знаний и практических умений и навыков по обработке различных узлов швейных изделий в предметной области при решении профессиональных задач.	41-60

	продвинутой	практических умений и навыков выполнения технологических операций по обработке различных узлов швейных изделий в предметной области при решении профессиональных задач	Накопление широкого опыта применения теоретических знаний и практических умений и навыков по обработке различных узлов швейных изделий в предметной области при решении профессиональных задач.	81 - 100
--	-------------	--	---	----------

#### Шкала оценивания тестового задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Тестовое задание	85% – 100% правильных ответов	15-20
	66% – 84% правильных ответов	10-14
	50% – 65% правильных ответов	2-9
	менее 50% правильных ответов	0-1

#### Шкала оценивания конспекта

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Конспект	Свободное владение материалом (понятия и их содержание). Необходимо сдать все конспекты практических работ.	17-20
	Достаточное усвоение материала (понятия и их содержание). Необходимо сдать не менее 70% конспектов практических работ.	13-16
	Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержание) Необходимо сдать не менее 40 % конспектов практических работ.	8-12
	Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержание). Необходимо сдать не менее 10 % конспектов практических работ.	0-7

#### Шкала оценивания сообщение

Сообщение	если представленное сообщение свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы.	19-20 баллов
-----------	--	--------------

	если представленное сообщение свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением двух-трех источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы.	13-19 балла
	если представленное сообщение свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением одного источника информации; тема раскрыта не полностью; отсутствуют выводы.	1-12 баллов
	если сообщение отсутствует	0 баллов

### **Шкала оценивания практической подготовки**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Высокая активность на практической подготовке, выполнены все задания, предусмотренные практической подготовкой	6-10 баллов
Средняя активность на практической подготовке, выполнены от 1 до 5 заданий, предусмотренных практической подготовкой	1-5 баллов
Низкая активность на практической подготовке, не выполнены задания, предусмотренные практической подготовкой	0 баллов

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные вопросы для доклада**

1. Методы химической обработки текстильных материалов
2. Влияние мерсеризации на свойства хлопковых тканей
3. Технология отбеливания текстильных волокон
4. Современные способы окрашивания тканей
5. Механическая обработка текстиля и её роль в производстве
6. Термическая обработка как способ улучшения эксплуатационных характеристик текстиля
7. Антибактериальная обработка текстильных изделий
8. Технология травления и её применение для текстиля
9. Использование плазменной обработки в текстильной промышленности
10. Способы повышения водоотталкивающих свойств тканей
11. Энергоэффективные технологии сушки текстильных материалов
12. Применение огнестойких пропиток для текстиля
13. Характеристика и применение каландрирования тканей
14. Экологические аспекты обработки текстильных материалов
15. Влияние химической обработки на структуру волокон
16. Способы улучшения адгезии красителей к тканям

17. Современные методы контроля качества обработки текстиля
18. Технология финишной обработки для повышения износостойкости
19. Роль гидрофобных пропиток в производстве функциональных тканей
20. Влияние различных видов обработки на гигроскопичность текстильных изделий

#### **Пример тестового задания**

1. Какой из методов обработки текстильных материалов обеспечивает улучшение их прочностных характеристик
  - a) Мокрая обработка
  - b) Термическая обработка
  - c) Механическая обработка
  - d) Химическая обработка
  
2. Что такое мерсеризация ткани
  - a) Обработка ткани кислотами
  - b) Обработка ткани щелочью для увеличения прочности и блеска
  - c) Обработка ткани под высоким давлением
  - d) Покраска ткани
  
3. Какой вид обработки повышает водоотталкивающие свойства текстиля
  - a) Пропитка специальными гидрофобными составами
  - b) Паровая обработка
  - c) Термическая сушка
  - d) Механическая разглаживающая
  
4. В чем суть травления текстильных материалов
  - a) Очистка и удаление примесей с поверхности волокон
  - b) Нанесение красок на ткань
  - c) Изменение механических свойств ткани
  - d) Сушка изделия
  
5. Какой химический агент чаще всего используется для отбеливания хлопка
  - a) Перекись водорода
  - b) Хлор
  - c) Серная кислота
  - d) Ацетон
  
6. Что позволяет улучшить прочность и эластичность тканей в процессе термообработки
  - a) Модернизация молекулярной структуры волокон
  - b) Удаление излишков влаги
  - c) Окрашивание тканей
  - d) Уменьшение плотности ткани
  
7. Для чего применяется сушка текстильных материалов
  - a) Для удаления влаги после влажной обработки
  - b) Для нанесения защитных покрытий
  - c) Для окрашивания ткани
  - d) Для улучшения внешнего вида ткани

8. Какое влияние оказывает крашение на текстильные материалы
  - a) Придает цвет и улучшает внешний вид
  - b) Уменьшает прочность ткани
  - c) Увеличивает жесткость ткани
  - d) Удаляет загрязнения
  
9. Какая обработка оказывает дезинфицирующее действие на текстиль
  - a) Антибактериальная пропитка
  - b) Механическая чистка
  - c) Сушка
  - d) Крашение
  
10. Что характерно для химической обработки текстильных волокон
  - a) Изменение химического состава на молекулярном уровне
  - b) Сушка тканей
  - c) Механическое утяжеление ткани
  - d) Нанесение декоративных принтов
  
11. Какой вид механической обработки применяют для сглаживания поверхности ткани
  - a) Каландрирование
  - b) Термическая обработка
  - c) Мерсеризация
  - d) Травление
  
12. Для чего используют процедуру финишной обработки текстильных изделий
  - a) Для улучшения эстетических и эксплуатационных свойств ткани
  - b) Для отбеливания изделия
  - c) Для окрашивания ткани
  - d) Для упаковки изделий
  
13. Что обеспечивает обработка ткани плазмой
  - a) Улучшение адгезии красителей и защитных покрытий
  - b) Удаление водяных паров
  - c) Увеличение плотности ткани
  - d) Механическое укрепление волокон
  
14. Какая обработка снижает горючесть текстильных материалов
  - a) Огнестойкая пропитка
  - b) Термическая сушка
  - c) Отбеливание
  - d) Механическая чистка
  
15. В каком случае применяют отбеливание ткани
  - a) Для удаления природной окраски и придания яркости цвета
  - b) Для повышения водоотталкивающих свойств
  - c) Для улучшения текстуры ткани
  - d) Для увеличения толщины ткани

### **Примерные задания для практической подготовки**

1. Произвести техническое обслуживание швейной машины

2. Произвести подготовительно-раскройные работы
3. Произвести отделку хлопчатобумажных тканей
4. Произвести графическое построение простых переплетений
5. Произвести проверку отделочных материалов согласно требованиям к качеству
6. Изготовить один из элементов одежды

### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Что понимается под термином «мерсеризация» в обработке текстильных материалов?
2. Какие основные этапы включает химическая обработка ткани?
3. Для чего применяется отбеливание текстильных изделий?
4. Какие вещества используют для отбеливания хлопчатобумажных тканей?
5. В чем заключается процесс травления и как он влияет на свойства ткани?
6. Какие основные методы термической обработки текстильных материалов вы знаете?
7. Как механическая обработка влияет на поверхность тканевых материалов?
8. Какие цели преследуются при финишной обработке текстиля?
9. Что такое каландрирование и для чего оно применяется?
10. Какие способы повышения водоотталкивающих свойств тканей существуют?
11. Назовите преимущества и недостатки использования плазменной обработки текстиля.
12. Какие типы химических реагентов используются при обработке синтетических волокон?
13. Как антибактериальная обработка улучшает свойства текстиля?
14. Что происходит с структурой волокон при термообработке?
15. Какие виды сушки применяются в технологическом процессе обработки тканей?
16. Как огнестойкая пропитка влияет на текстильные материалы?
17. В чем особенность обработки ворса на текстильных изделиях?
18. Какие методы контроля качества применяются при обработке текстиля?
19. Как обеспечивается стойкость окрашивания тканей?
20. Как химическая обработка влияет на гигроскопичность материалов?
21. Какие мероприятия направлены на экологическую безопасность при обработке текстиля?
22. Какие способы обработки способствуют улучшению эластичности ткани?
23. Что такое флокирование и где оно применяется?
24. Какая роль механической обработки в формировании текстильной структуры?
25. Как технологии обработки влияют на срок службы изделий из текстиля?
26. Какие функциональные свойства получают ткани после гидрофобной обработки?
27. Чем отличается мокрая обработка от сухой?
28. Что такое биоцидная обработка текстильных изделий?
29. Как влияет обработка на внешний вид и эстетические характеристики ткани?
30. Какие современные технологии позволяют повысить износостойкость ткани?

## **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Требования к тестированию**

Предлагаемые тестовые задания предназначены для повторения пройденного материала и закрепления знаний, главная цель тестов - систематизировать знания

студентов. Во всех тестовых заданиях необходимо выбрать правильный из предлагаемых ответов, завершить определение либо вставить недостающий термин. Текущий контроль знаний в виде тестирования, проводится в рамках практического занятия.

Написание теста оценивается по шкале от 1 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста.

### **Требования к сообщению**

Сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

### **Требования по оформлению сообщения**

#### **Последовательность подготовки сообщения:**

1. Подберите и изучите литературу по теме.
  2. Составьте план сообщения.
  3. Выделите основные понятия.
  4. Введите в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения.
  5. Оформите текст письменно.
  6. Подготовьте устное выступление с сообщением на учебном занятии
- Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

### **Требования к оформлению текста**

Общий объем не должен превышать 5 страниц формата А 4, абзац должен равняться 1,25 см.

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1,0 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. Текст печатается через 1,5 интервала. Если текст набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman, размер шрифта - 14 пт.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка.

Страницы нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся внизу листа по центру, размер шрифта - 12 пт

Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию сообщения).

### **Требования по написанию конспекта.**

Конспект – это краткая письменная фиксация основных фактических данных, идей, понятий и определений, устно излагаемых преподавателем или представленных в литературном источнике. Такой вид аналитической обработки материала должен отражать логическую связь частей прослушанной или прочитанной информации. Результат конспектирования – хорошо структурированная запись, позволяющая обучающемуся с течением времени без труда и в полном объеме восстановить в памяти нужные сведения.

### **Требования к зачету с оценкой**

Промежуточная аттестация по дисциплине, определяющая степень усвоения знаний, умений и навыков студентов и характеризующая этапы формирования компетенций по учебному материалу дисциплины, проводится в виде зачета с оценкой.

К зачету с оценкой допускаются студенты, успешно выполнившие все задания на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы.

Требования к зачету с оценкой: зачет с оценкой по дисциплине

На зачете с оценкой для демонстрации сформированных знаний, умений, навыков и компетенций студент должен ответить на два вопроса, связанных с изучаемыми в течение семестра темами.

Выбор формы и порядок проведения зачета с оценкой осуществляется кафедрой. Оценка знаний студента в процессе зачета с оценкой осуществляется исходя из следующих критериев:

а) умение сформулировать определения понятий, данных в вопросе, с использованием специальной терминологии, показать связи между понятиями;

б) способность дать развернутый ответ на поставленный вопрос с соблюдением логики изложения материала; проанализировать и сопоставить различные точки зрения на поставленную проблему;

в) умение аргументировать собственную точку зрения, иллюстрировать высказываемые суждения и умозаключения практическими примерами;

При оценке студента на зачете с оценкой преподаватель руководствуется следующими критериями:

### **Шкала оценивания зачета с оценкой**

30-25 баллов - плановые практические задания выполнены в полном объеме; приведен полный, исчерпывающе правильный ответ и даны исчерпывающие верные рассуждения; устный ответ на вопросы констатирует прочное усвоение знаний и умений.

24-18 баллов - плановые практические задания выполнены в полном объеме; поставленные задачи решены правильно, однако рассуждения, приводящие к ответу, представлены не в полном объеме, или в них содержатся логические недочеты; устный ответ на вопросы содержит неточности, незначительные погрешности в изложении теории.

17-9 баллов - плановые практические задания выполнены, даны правильные ответы, но в некоторых из них допущены ошибки; устный ответ на вопросы показывает отдельные пробелы в знаниях студента.

8-5 балла - плановые практические задания выполнены не в полном объеме; устный ответ на вопросы содержит грубые ошибки в изложении теории, которые показывают значительные пробелы в знаниях студента; более половины вопросов оказались без ответов; знания и умения не соответствуют требованиям программы.

4-0 баллов – не выполнены плановые практические задания, студент объявляет о непонимании материала дисциплины, о полном незнании ответа на поставленные теоретические вопросы, непонимании вопросов основ робототехники и автоматизации производства.

### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС	Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
5	81-100	Отлично (зачтено)	Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций: ОПК-7, ПК-1
4	61-80	Хорошо (зачтено)	Освоен повышенный уровень всех составляющих компетенций ОПК-7, ПК-1

3	41-60	Удовлетворительно (зачтено)	Освоен базовый уровень всех составляющих компетенций: ОПК-7, ПК-1
2	0-40	Неудовлетворительно (не зачтено)	Не освоен базовый уровень всех составляющих компетенций ОПК-7, ПК-1

## 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература:

1. Фёдорова А., Мусина И. Н. Основы производства и оборудование для изготовления нетканых материалов. Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2024. URL: [https://plastinfo.ru/information/news/53622\\_04.07.2024/](https://plastinfo.ru/information/news/53622_04.07.2024/)
2. Шереметьева Е.Н., Баринаева Е.П. и др. Технология текстильной промышленности. 2024. URL: [https://ttp.ivgpu.com/?page\\_id=19217](https://ttp.ivgpu.com/?page_id=19217)
3. Тарасов С.Д., Староверов Б.А., Лапшин В.В. Механические методы обработки текстильных материалов. 2024. URL: [https://ttp.ivgpu.com/?page\\_id=19217](https://ttp.ivgpu.com/?page_id=19217)
4. Ершов С.В., Калинин Е.Н. Анализ структурных изменений ткани при термической и химической обработке, 2024. URL: [https://ttp.ivgpu.com/?page\\_id=19217](https://ttp.ivgpu.com/?page_id=19217)
5. Ульева С.Н., Никифоров А.Л., Румянцова В.Е., Легкова И.А., Шарабанова И.Ю. Защита целлюлозных материалов от высоких температур. 2024. URL: [https://ttp.ivgpu.com/?page\\_id=19217](https://ttp.ivgpu.com/?page_id=19217)
6. Бабаханова Х.А., Хасанова М.Э. Огнестойкие пропитки для текстиля. 2024. URL: [https://ttp.ivgpu.com/?page\\_id=19217](https://ttp.ivgpu.com/?page_id=19217)
7. Тюрин И.Н., Гетманцева В.В., Андреева Е.Г. Инновационные технологии терморегулирующих текстильных материалов. 2024. URL: <https://ivgpu.ru/images/events/smartex/smartex2024.pdf>
8. Мирошниченко Д.А., Цветкова Н.А. Технологии легкой промышленности. 2024. URL: <https://e.lanbook.com/books/43889>
9. Кормашова Е.Р., Грузинцева Н.А., Зяблов В.А. Композиты на базе текстильного сырья. 2024. URL: [https://ttp.ivgpu.com/?page\\_id=19217](https://ttp.ivgpu.com/?page_id=19217)

### 6.2. Дополнительная литература

1. Азарова Л.В. Финишная обработка текстиля: современные тенденции. 2024.
2. Лапшин В.В., Староверов Б.А. Современные аппараты для обработки тканей. 2024. URL: [https://ttp.ivgpu.com/?page\\_id=19217](https://ttp.ivgpu.com/?page_id=19217)
3. Прохорова А.С. Механические методы улучшения качества тканей в производстве. 2024.
4. Селиверстова И.В. Химическая технология текстильных материалов. Учебное пособие. 2024.
5. Николаева М.И. Экологичные методы обработки тканей. 2024.
6. Захарова Т.П. Водоотталкивающие пропитки для текстиля, 2024.
7. Тюрин И.Н., Андреева Е.Г. Умный текстиль и инновационные материалы. 2024. URL: <https://ivgpu.ru/images/events/smartex/smartex2024.pdf>
8. Козлова Н.А. Химическая подготовка тканей к окрашиванию. 2024.
9. Медведева С.С. Основы технологии обработки нетканых материалов. 2024. URL: [https://plastinfo.ru/information/news/53622\\_04.07.2024/](https://plastinfo.ru/information/news/53622_04.07.2024/)

### 6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://publ.lib.ru/publib.html> - Публичная электронная библиотека.
2. <http://nlr.ru/elibrary> - Электронная библиотека РНБ

3. <https://1sept.ru/> - издательский дом «Первое сентября»;
4. <http://www.metodkabinet.eu/bibliopedagog.html> - педагогическая библиотека;
5. <https://www.gpntb.ru/> - Государственная публичная научно-техническая библиотека.
6. <https://hetoday.ru/> - журнал «Высшее образование сегодня».
7. <https://ikt.ipk74.ru/services/29/134/> - портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании
8. <https://ficto.ru/pressa/zhurnaly> - научно-методический журнал «Информатизация образования и науки»;
9. <http://window.edu.ru/resource/726/36726> - Российский портал открытого образования
10. <http://pedagogika-rao.ru/> - журнал «Педагогика»;
11. <https://edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал
12. <https://ug.ru/> - «Учительская газета»;
13. <http://www.vovr.ru/> - научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России»;
14. <https://www.znanierrussia.ru/> - Общество «Знание» России
15. [www.gotovim.ru](http://www.gotovim.ru)
16. [www.obed.ru](http://www.obed.ru)
17. [www.openclass.ru/wiki-pages/51789](http://www.openclass.ru/wiki-pages/51789)
18. [www.KARVrNG.ru](http://www.KARVrNG.ru) - Карвинг, мастер-класс;
19. [www.VIP.KM.ru](http://www.VIP.KM.ru) - Кулинарная энциклопедия Кирилла и Мефодия
20. Презентации в программе Power Point.
21. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
22. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

## **7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

MicrosoftOffice

KasperskyEndpointSecurity

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных:**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей),

7-zip,

Google Chrome

## **9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.