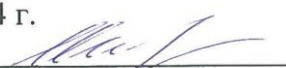


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.11.2025 12:59:00  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)  
Юридический факультет  
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано  
и.о. декана юридического факультета  
«18 » марта 2024 г.

  
/Узденов Ш.Ш./

**Рабочая программа дисциплины**

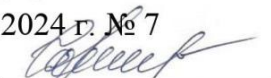
Проблемы квалификации преступлений в сфере предпринимательской и иной  
экономической деятельности


**Направление подготовки**  
40.04.01 Юриспруденция

**Программа подготовки:**  
Корпорация и корпоративное право

**Квалификация**  
Магистр

**Формы обучения**  
Очная, очно-заочная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета  
Протокол «14» марта 2024 г. № 7  
Председатель УМКом   
/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой  
Уголовного права, уголовного процесса  
и криминалистики  
Протокол от «06» марта 2024 г. № 7  
И.о. Зав. кафедрой   
/Москалев М.А./

Мытищи  
2024

Автор-составитель:  
Емелькина Н.Л., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Проблемы квалификации преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25 ноября 2020 №1451.

Дисциплина входит обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	10
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	16
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	33
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	34
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	34
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	35

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины «Проблемы квалификации преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности» являются:

- углубление теоретических знаний, обучающихся о понятии и видах преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- формирование у обучающихся представлений об особенностях квалификации преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности с учетом материалов судебно-следственной практики;
- закрепление у обучающихся умений и навыков практического применения юридических знаний

**Задачи**, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:

- расширить имеющиеся теоретические познания об основных категориях и положениях, касающихся преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, о достигнутом уровне законодательного регулирования данной сферы;
- закрепить у обучающихся навыки и умения правильно толковать и применять нормы уголовного закона о преступлениях в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- подготовить к практической деятельности высококвалифицированных специалистов для научно-исследовательской, законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

СПК-1. Способен на высоком профессиональном уровне совершать юридически значимые действия в различных сферах правовых отношений.

СПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты в целях защиты прав и законных интересов лиц, давать квалифицированные разъяснения и консультации по вопросам применения действующих правовых норм.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Учебный курс «Особенности квалификации преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности» является самостоятельным курсом, имеющим тесные связи с такими дисциплинами как: «Юридическая ответственность участников корпоративных отношений», «Антимонопольное регулирование деятельности корпораций», «Методика и тактика расследования отдельных видов преступлений в сфере экономической деятельности» и др.

Освоение данного курса является важным элементом подготовки магистрантов в области юриспруденции. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины будут

полезны обучающимся в последующей правоохранительной, исследовательской и научно-педагогической деятельности.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3	3
Объем дисциплины в часах	108 (38) <sup>1</sup>	108 (22) <sup>2</sup>	108 (10) <sup>3</sup>
<b>Контактная работа:</b>	38,3 (38) <sup>4</sup>	22,5 (22) <sup>5</sup>	10,5 (10) <sup>6</sup>
Лекции	18 (18) <sup>7</sup>	10 (10) <sup>8</sup>	4 (4) <sup>9</sup>
Практические занятия	18 (18) <sup>10</sup>	10 (10) <sup>11</sup>	4 (4) <sup>12</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3 (2) <sup>13</sup>	2,5 (2) <sup>14</sup>	2,5 (2) <sup>15</sup>
Контрольная работа	-	0,2	0,2
Экзамен	0,3	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) <sup>16</sup>	2 (2) <sup>17</sup>	2 (2) <sup>18</sup>
Самостоятельная работа	60	72	84
Контроль	9,7	13,5	13,5

#### Форма промежуточной аттестации:

Очная форма обучения (ОФ) — экзамен в 3 семестре.

Очно-заочная форма обучения (ОЗФ) — контрольная работа и экзамен в 3 семестре.

Заочная форма обучения (ЗФ) — контрольная работа и экзамен в 3 семестре.

#### 3.2. Содержание дисциплины

##### Очная форма обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>5</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>6</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>7</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>8</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>9</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>10</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>11</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>12</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>13</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>14</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>15</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>16</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>17</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>18</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<p><b>Тема 1. Особенности квалификации преступлений против собственности.</b></p> <p>Значение уголовно-правовой охраны собственности от преступных посягательств. Понятие преступлений против собственности. История развития законодательства о преступлениях против собственности. Характеристика объективных и субъективных признаков составов преступлений против собственности. Отношения собственности как объект преступления.</p> <p>Виды преступлений против собственности.</p> <p>Понятие хищения. Значение понятия хищения для правильной квалификации преступлений. Признаки хищения. Предмет хищения. Момент окончания хищения. Содержание корыстной цели в хищении.</p> <p>Формы и виды хищений.</p>	2	2
<p><b>Тема 2. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности по действующему УК РФ.</b></p> <p>Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности - анализ объективных и субъективных признаков. Бланкетный характер диспозиций статей о преступлениях в сфере экономической деятельности.</p> <p>Система преступлений в сфере экономической деятельности. Мнение различных ученых о системе преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>Уголовная политика в сфере противодействия экономическим преступлениям. Оценка обоснованности законодательных нововведений.</p> <p>Понятие крупного и особо крупного размера, дохода, ущерба применительно к нормам главы 22 УК РФ.</p>	2	2
<p><b>Тема 3. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной деятельности, права и свободы ее участников</b></p> <p>Предпринимательская и иная установленная законов деятельность как объект уголовно-правовой охраны. Криминализация и декриминализация. Характер и степень общественной опасности данных преступлений.</p> <p>Виды преступлений против установленного порядка осуществления предпринимательской и иной деятельности. Объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов и иных видов правонарушений.</p> <p>Вопросы квалификации в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.</p>	2	2
<p><b>Тема 4. Преступления против интересов кредиторов</b></p> <p>Установленный порядок кредитования как объект уголовно-правовой охраны. Криминализация и декриминализация. Характер и степень общественной опасности данных преступлений.</p> <p>Виды преступлений против установленного порядка кредитования. Объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов и иных видов правонарушений.</p> <p>Вопросы квалификации в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.</p>	2	2

<p><b>Тема 5. Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции</b></p> <p>Отношения, складывающиеся в сфере обеспечения конкуренции между хозяйствующими субъектами, и интересов потребителей товаров и услуг как объект уголовно-правовой охраны. Криминализация и декриминализация. Характер и степень общественной опасности данных преступлений.</p> <p>Виды преступлений в сфере обеспечения конкуренции между хозяйствующими субъектами, и интересов потребителей товаров и услуг. Объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов и иных видов правонарушений.</p> <p>Вопросы квалификации в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.</p>	2	2
<p><b>Тема 6. Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг</b></p> <p>Установленный порядок обращения денег и ценных бумаг как объект уголовно-правовой охраны. Криминализация и декриминализация. Характер и степень общественной опасности данных преступлений.</p> <p>Виды преступлений в сфере установленного порядка обращения денег и ценных бумаг. Объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов и иных видов правонарушений.</p> <p>Вопросы квалификации в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.</p>	2	2
<p><b>Тема 7. Преступления против порядка обращения валютных ценностей (валютные преступления)</b></p> <p>Установленный порядок обращения валютных ценностей как объект уголовно-правовой охраны. Криминализация и декриминализация. Характер и степень общественной опасности данных преступлений.</p> <p>Виды преступлений в сфере установленного порядка обращения валютных ценностей. Объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов и иных видов правонарушений.</p> <p>Вопросы квалификации в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.</p>	2	2
<p><b>Тема 8. Преступления против установленного порядка осуществления внешнеэкономической деятельности (таможенные преступления)</b></p> <p>Установленный порядок осуществления внешнеэкономической деятельности как объект уголовно-правовой охраны. Криминализация и декриминализация. Характер и степень общественной опасности данных преступлений.</p> <p>Виды преступлений в сфере установленного порядка осуществления внешнеэкономической деятельности. Объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов и иных видов правонарушений.</p> <p>Вопросы квалификации в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.</p>	2	2
<p><b>Тема 9. Преступления против установленного порядка уплаты налогов (налоговые преступления)</b></p> <p>Установленный порядок уплаты налогов как объект уголовно-</p>	2	-

правовой охраны. Криминализация и декриминализация. Характер и степень общественной опасности данных преступлений. Виды преступлений, нарушающие установленный порядок уплаты налогов. Объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов и иных видов правонарушений. Вопросы квалификации в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.		
<b>Тема 10. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</b> Понятие, виды и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Объективные и субъективные признаки. Отличие данных преступлений от преступлений против государственной власти, интересов службы и службы в органах местного самоуправления. Криминализация и декриминализация. Характер и степень общественной опасности данных преступлений. Вопросы квалификации в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.	-	2
<b>Итого</b>	<b>18 (18)<sup>19</sup></b>	<b>18 (18)<sup>20</sup></b>

#### Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<b>Тема 1. Особенности квалификации преступлений против собственности.</b> Значение уголовно-правовой охраны собственности от преступных посягательств. Понятие преступлений против собственности. История развития законодательства о преступлениях против собственности. Характеристика объективных и субъективных признаков составов преступлений против собственности. Отношения собственности как объект преступления. Виды преступлений против собственности. Понятие хищения. Значение понятия хищения для правильной квалификации преступлений. Признаки хищения. Предмет хищения. Момент окончания хищения. Содержание корыстной цели в хищении. Формы и виды хищений.	1	-
<b>Тема 2. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности по действующему УК РФ.</b> Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности - анализ объективных и субъективных признаков. Бланкетный характер диспозиций статей о преступлениях в сфере экономической деятельности. Система преступлений в сфере экономической деятельности.	1	1

<sup>19</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>20</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.



<p>Мнение различных ученых о системе преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>Уголовная политика в сфере противодействия экономическим преступлениям. Оценка обоснованности законодательных нововведений.</p> <p>Понятие крупного и особо крупного размера, дохода, ущерба применительно к нормам главы 22 УК РФ.</p>		
<p><b>Тема 3. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной деятельности, права и свободы ее участников</b></p> <p>Предпринимательская и иная установленная законов деятельность как объект уголовно-правовой охраны. Криминализация и декриминализация. Характер и степень общественной опасности данных преступлений.</p> <p>Виды преступлений против установленного порядка осуществления предпринимательской и иной деятельности. Объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов и иных видов правонарушений.</p> <p>Вопросы квалификации в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.</p>	2	1
<p><b>Тема 4. Преступления против интересов кредиторов</b></p> <p>Установленный порядок кредитования как объект уголовно-правовой охраны. Криминализация и декриминализация. Характер и степень общественной опасности данных преступлений.</p> <p>Виды преступлений против установленного порядка кредитования. Объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов и иных видов правонарушений.</p> <p>Вопросы квалификации в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.</p>	2	2
<p><b>Тема 5. Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции</b></p> <p>Отношения, складывающиеся в сфере обеспечения конкуренции между хозяйствующими субъектами, и интересов потребителей товаров и услуг как объект уголовно-правовой охраны. Криминализация и декриминализация. Характер и степень общественной опасности данных преступлений.</p> <p>Виды преступлений в сфере обеспечения конкуренции между хозяйствующими субъектами, и интересов потребителей товаров и услуг. Объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов и иных видов правонарушений.</p> <p>Вопросы квалификации в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.</p>	2	2

<p><b>Тема 6. Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг</b></p> <p>Установленный порядок обращения денег и ценных бумаг как объект уголовно-правовой охраны. Криминализация и декриминализация. Характер и степень общественной опасности данных преступлений.</p> <p>Виды преступлений в сфере установленного порядка обращения денег и ценных бумаг. Объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов и иных видов правонарушений.</p> <p>Вопросы квалификации в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.</p>	2	2
<p><b>Тема 7. Преступления против порядка обращения валютных ценностей (валютные преступления)</b></p> <p>Установленный порядок обращения валютных ценностей как объект уголовно-правовой охраны. Криминализация и декриминализация. Характер и степень общественной опасности данных преступлений.</p> <p>Виды преступлений в сфере установленного порядка обращения валютных ценностей. Объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов и иных видов правонарушений.</p> <p>Вопросы квалификации в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.</p>	-	-
<p><b>Тема 8. Преступления против установленного порядка осуществления внешнеэкономической деятельности (таможенные преступления)</b></p> <p>Установленный порядок осуществления внешнеэкономической деятельности как объект уголовно-правовой охраны. Криминализация и декриминализация. Характер и степень общественной опасности данных преступлений.</p> <p>Виды преступлений в сфере установленного порядка осуществления внешнеэкономической деятельности. Объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов и иных видов правонарушений.</p> <p>Вопросы квалификации в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.</p>	-	-
<p><b>Тема 9. Преступления против установленного порядка уплаты налогов (налоговые преступления)</b></p> <p>Установленный порядок уплаты налогов как объект уголовно-правовой охраны. Криминализация и декриминализация. Характер и степень общественной опасности данных преступлений.</p> <p>Виды преступлений, нарушающие установленный порядок уплаты налогов. Объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов и иных видов правонарушений.</p> <p>Вопросы квалификации в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.</p>	-	-
<p><b>Тема 10. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</b></p> <p>Понятие, виды и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Объективные и субъективные признаки.</p>	-	2

Отличие данных преступлений от преступлений против государственной власти, интересов службы и службы в органах местного самоуправления. Криминализация и декриминализация. Характер и степень общественной опасности данных преступлений. Вопросы квалификации в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.		
<b>Итого</b>	<b>10 (10)<sup>21</sup></b>	<b>10 (10)<sup>22</sup></b>

### Заочная форма обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<b>Тема 1. Особенности квалификации преступлений против собственности.</b> Значение уголовно-правовой охраны собственности от преступных посягательств. Понятие преступлений против собственности. История развития законодательства о преступлениях против собственности. Характеристика объективных и субъективных признаков составов преступлений против собственности. Отношения собственности как объект преступления. Виды преступлений против собственности. Понятие хищения. Значение понятия хищения для правильной квалификации преступлений. Признаки хищения. Предмет хищения. Момент окончания хищения. Содержание корыстной цели в хищении. Формы и виды хищений.	1	-
<b>Тема 2. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности по действующему УК РФ.</b> Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности - анализ объективных и субъективных признаков. Бланкетный характер диспозиций статей о преступлениях в сфере экономической деятельности. Система преступлений в сфере экономической деятельности. Мнение различных ученых о системе преступлений в сфере экономической деятельности. Уголовная политика в сфере противодействия экономическим преступлениям. Оценка обоснованности законодательных нововведений. Понятие крупного и особо крупного размера, дохода, ущерба применительно к нормам главы 22 УК РФ.	1	-
<b>Тема 3. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной деятельности, права и свободы ее участников</b> Предпринимательская и иная установленная законов деятельность как объект уголовно-правовой охраны. Криминализация и декриминализация. Характер и степень	1	1

<sup>21</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>22</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<p>общественной опасности данных преступлений.</p> <p>Виды преступлений против установленного порядка осуществления предпринимательской и иной деятельности. Объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов и иных видов правонарушений.</p> <p>Вопросы квалификации в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.</p>		
<p><b>Тема 4. Преступления против интересов кредиторов</b></p> <p>Установленный порядок кредитования как объект уголовно-правовой охраны. Криминализация и декриминализация. Характер и степень общественной опасности данных преступлений.</p> <p>Виды преступлений против установленного порядка кредитования. Объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов и иных видов правонарушений.</p> <p>Вопросы квалификации в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.</p>	-	-
<p><b>Тема 5. Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции</b></p> <p>Отношения, складывающиеся в сфере обеспечения конкуренции между хозяйствующими субъектами, и интересов потребителей товаров и услуг как объект уголовно-правовой охраны. Криминализация и декриминализация. Характер и степень общественной опасности данных преступлений.</p> <p>Виды преступлений в сфере обеспечения конкуренции между хозяйствующими субъектами, и интересов потребителей товаров и услуг. Объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов и иных видов правонарушений.</p> <p>Вопросы квалификации в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.</p>	-	1
<p><b>Тема 6. Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг</b></p> <p>Установленный порядок обращения денег и ценных бумаг как объект уголовно-правовой охраны. Криминализация и декриминализация. Характер и степень общественной опасности данных преступлений.</p> <p>Виды преступлений в сфере установленного порядка обращения денег и ценных бумаг. Объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов и иных видов правонарушений.</p> <p>Вопросы квалификации в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.</p>	-	1

<p><b>Тема 7. Преступления против порядка обращения валютных ценностей (валютные преступления)</b></p> <p>Установленный порядок обращения валютных ценностей как объект уголовно-правовой охраны. Криминализация и декриминализация. Характер и степень общественной опасности данных преступлений.</p> <p>Виды преступлений в сфере установленного порядка обращения валютных ценностей. Объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов и иных видов правонарушений.</p> <p>Вопросы квалификации в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.</p>	-	-
<p><b>Тема 8. Преступления против установленного порядка осуществления внешнеэкономической деятельности (таможенные преступления)</b></p> <p>Установленный порядок осуществления внешнеэкономической деятельности как объект уголовно-правовой охраны. Криминализация и декриминализация. Характер и степень общественной опасности данных преступлений.</p> <p>Виды преступлений в сфере установленного порядка осуществления внешнеэкономической деятельности. Объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов и иных видов правонарушений.</p> <p>Вопросы квалификации в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.</p>	-	-
<p><b>Тема 9. Преступления против установленного порядка уплаты налогов (налоговые преступления)</b></p> <p>Установленный порядок уплаты налогов как объект уголовно-правовой охраны. Криминализация и декриминализация. Характер и степень общественной опасности данных преступлений.</p> <p>Виды преступлений, нарушающие установленный порядок уплаты налогов. Объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов и иных видов правонарушений.</p> <p>Вопросы квалификации в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.</p>	-	-
<p><b>Тема 10. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</b></p> <p>Понятие, виды и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Объективные и субъективные признаки.</p> <p>Отличие данных преступлений от преступлений против государственной власти, интересов службы и службы в органах местного самоуправления. Криминализация и декриминализация. Характер и степень общественной опасности данных преступлений.</p> <p>Вопросы квалификации в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.</p>	1	1
<b>Итого</b>	<b>4 (4)<sup>23</sup></b>	<b>4 (4)<sup>24</sup></b>

<sup>23</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>24</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов оч/о-заоч/заоч	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Особенности квалификации преступлений против предпринимательской деятельности.	Значение уголовно-правовой охраны собственности от преступных посягательств. Понятие преступлений против собственности. История развития законодательства о преступлениях против собственности. Характеристика объективных и субъективных признаков составов преступлений против собственности. Отношения собственности как объект преступления. Виды преступлений против собственности. Понятие хищения. Значение понятия хищения для правильной квалификации преступлений. Признаки хищения. Предмет хищения. Момент окончания хищения. Содержание корыстной цели в хищении. Формы и виды хищений.	6/10/10	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тестовое задание, семинар в диалоговом режиме, групповая дискуссия
Тема 2. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности по действующему УК РФ.	Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности - анализ объективных и субъективных признаков. Бланкетный характер диспозиций статей о преступлениях в сфере экономической	6/10/10	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тестовое задание, семинар в диалоговом режиме, групповая дискуссия

	<p>деятельности.</p> <p>Система преступлений в сфере экономической деятельности. Мнение различных ученых о системе преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>Уголовная политика в сфере противодействия экономическим преступлениям. Оценка обоснованности законодательных нововведений.</p> <p>Понятие крупного и особо крупного размера, дохода, ущерба применительно к нормам главы 22 УК РФ.</p>				
Тема 3. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной деятельности, права и свободы ее участников	<p>Предпринимательская и иная установленная законом деятельность как объект уголовно-правовой охраны. Криминализация и декриминализация.</p> <p>Характер и степень общественной опасности данных преступлений.</p> <p>Виды преступлений против установленного порядка осуществления предпринимательской и иной деятельности.</p> <p>Объективные и субъективные признаки.</p> <p>Отграничение от смежных составов и иных видов правонарушений.</p> <p>Вопросы квалификации в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.</p>	6/10/10	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тестовое задание, семинар в диалоговом режиме, групповая дискуссия
Тема 4. Преступления против интересов	Установленный порядок кредитования как объект уголовно-правовой охраны.	6/6/8	Подготовка к занятиям, изучение литературы и	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тестовое задание, семинар в диалоговом

кредиторов	Криминализация и декриминализация. Характер и степень общественной опасности данных преступлений. Виды преступлений против установленного порядка кредитования. Объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов и иных видов правонарушений. Вопросы квалификации в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.		судебной практики		режиме, групповая дискуссия, деловая игра, статья
Тема 5. Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции	Отношения, складывающиеся в сфере обеспечения конкуренции между хозяйствующими субъектами, и интересов потребителей товаров и услуг как объект уголовно-правовой охраны. Криминализация и декриминализация. Характер и степень общественной опасности данных преступлений. Виды преступлений в сфере обеспечения конкуренции между хозяйствующими субъектами, и интересов потребителей товаров и услуг. Объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов и иных видов правонарушений. Вопросы квалификации	6/6/8	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Деловая игра, статья, вузовские и межвузовские конференции и круглые столы



	в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.				
Тема 6. Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг	Установленный порядок обращения денег и ценных бумаг как объект уголовно- правовой охраны. Криминализация и декриминализация. Характер и степень общественной опасности данных преступлений. Виды преступлений в сфере установленного порядка обращения денег и ценных бумаг. Объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов и иных видов правонарушений. Вопросы квалификации в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.	6/6/8	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Тестовое задание, семинар в диалоговом режиме, групповая дискуссия
Тема 7. Преступления против порядка обращения валютных ценностей (валютные преступления)	Установленный порядок обращения валютных ценностей как объект уголовно- правовой охраны. Криминализация и декриминализация. Характер и степень общественной опасности данных преступлений. Виды преступлений в сфере установленного порядка обращения валютных ценностей. Объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов и иных видов правонарушений. Вопросы квалификации	6/6/8	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Тестовое задание, семинар в диалоговом режиме, групповая дискуссия

	в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.				
Тема 8. Преступления против установленного порядка осуществления внешнеэконом ической деятельности (таможенные преступления)	Установленный порядок осуществления внешнеэкономической деятельности как объект уголовно- правовой охраны. Криминализация и декриминализация. Характер и степень общественной опасности данных преступлений. Виды преступлений в сфере установленного порядка осуществления внешнеэкономической деятельности. Объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов и иных видов правонарушений. Вопросы квалификации в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.	6/6/8	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Тестовое задание, групповая дискуссия, деловая игра
Тема 9. Преступления против установленного порядка уплаты налогов (налоговые преступления)	Установленный порядок уплаты налогов как объект уголовно-правовой охраны. Криминализация и декриминализация. Характер и степень общественной опасности данных преступлений. Виды преступлений, нарушающие установленный порядок уплаты налогов. Объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов и	6/6/8	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Тестовое задание, семинар в диалоговом режиме, групповая дискуссия, деловая игра, статья

	иных видов правонарушений. Вопросы квалификации в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.				
Тема 10. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Объективные и субъективные признаки. Отличие данных преступлений от преступлений против государственной власти, интересов службы и службы в органах местного самоуправления. Криминализация и декриминализация. Характер и степень общественной опасности данных преступлений. Вопросы квалификации в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.	6/6/6	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тестовое задание, семинар в диалоговом режиме
<b>Итого</b>		<b>60/72/84</b>			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-1. Способен на высоком профессиональном уровне совершать юридически значимые действия в различных сферах правовых отношений.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

СПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты в целях защиты прав и законных интересов лиц, давать квалифицированные разъяснения и консультации по вопросам применения действующих правовых норм.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
--	--

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знает</b> рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития; приоритеты собственной деятельности, цели собственной деятельности; <b>Умеет</b> применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития; определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения; формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности; демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности	Семинар в диалоговом режиме, тестовое задание, групповая дискуссия, разбор конкретных ситуаций	Шкала оценивания семинара в диалоговом режиме. Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания групповой дискуссии Шкала оценивания разбора конкретной ситуации
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знает</b> рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития; приоритеты собственной деятельности, цели собственной деятельности; <b>Умеет</b> применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов,	Семинар в диалоговом режиме, тестовое задание, групповая дискуссия, разбор конкретных ситуаций	Шкала оценивания семинара в диалоговом режиме. Шкала оценивания тестового задания. Шкала

			<p>используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития; определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения; формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности; демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности;</p> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;</li> <li>- определения приоритетов собственной деятельности, выстраивания планов их достижения;</li> <li>- формулирования целей собственной деятельности, определения пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;</li> <li>- критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности;</li> <li>- использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности.</li> </ul>	<p>ситуаций, деловая игра, статья, вузовские и межвузовские конференции и круглые столы.</p>	<p>оценивания групповой дискуссии. Шкала оценивания конкретной ситуации, Шкала оценивания деловой игры Шкала оценивания статьи. Шкала оценивания вузовских и межвузовских видеотелеконференций и круглых столов.</p>
<b>ОПК-6</b>	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p><b>Знает</b> нормы материального и процессуального права в различных сферах правовых отношений; основные приемы анализа правоприменительной практики;</p> <p><b>Умеет</b> на высоком профессиональном уровне анализировать</p>	<p>Семинар в диалоговом режиме, тестовое задание, групповая дискуссия,</p>	<p>Шкала оценивания семинара в диалоговом режиме. Шкала оценивания тестового задания</p>

			правоприменительную практику; реализовывать нормы материального и процессуального права в различных сферах правовых отношений; разрабатывать и представлять собственные варианты правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий.	разбор конкретных ситуаций	Шкала оценивания групповой дискуссии Шкала оценивания разбора конкретной ситуации
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знает</b> нормы материального и процессуального права в различных сферах правовых отношений; основные приемы анализа правоприменительной практики; <b>Умеет</b> на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику; реализовывать нормы материального и процессуального права в различных сферах правовых отношений; разрабатывать и представлять собственные варианты правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий. <b>Владет</b> навыками: - анализа на высоком профессиональном уровне правоприменительной практики; - реализации норм материального и процессуального права в различных сферах правовых отношений; - разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий;	Семинар в диалоговом режиме, тестовое задание, групповая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, деловая игра, статья, вузовские и межвузовские конференции и круглые столы.	Шкала оценивания семинара в диалоговом режиме. Шкала оценивания тестового задания. Шкала оценивания групповой дискуссии. Шкала оценивания конкретной ситуации, Шкала оценивания деловой игры Шкала оценивания статьи. Шкала оценивания вузовских и межвузовских видеоконференций и круглых столов.
<b>СПК-1</b>	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знает</b> нормы материального и процессуального права в различных сферах правовых отношений; основные приемы анализа правоприменительной практики; <b>Умеет</b> на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику; реализовывать нормы материального и процессуального права в различных сферах правовых отношений; разрабатывать и представлять собственные варианты правовых	Семинар в диалоговом режиме, тестовое задание, групповая дискуссия, разбор конкретных ситуаций	Шкала оценивания семинара в диалоговом режиме. Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания групповой дискуссии Шкала оценивания разбора

			решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий.		конкретной ситуации
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p><b>Знает</b> нормы материального и процессуального права в различных сферах правовых отношений; основные приемы анализа правоприменительной практики;</p> <p><b>Умеет</b> на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику; реализовывать нормы материального и процессуального права в различных сферах правовых отношений; разрабатывать и представлять собственные варианты правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий.</p> <p><b>Владет</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа на высоком профессиональном уровне правоприменительной практики;</li> <li>- реализации норм материального и процессуального права в различных сферах правовых отношений;</li> <li>- разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий;</li> </ul>	Семинар в диалоговом режиме, тестовое задание, групповая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, деловая игра, статья, вузовские и межвузовские конференции и круглые столы.	Шкала оценивания семинара в диалоговом режиме. Шкала оценивания тестового задания. Шкала оценивания групповой дискуссии. Шкала оценивания конкретной ситуации, Шкала оценивания деловой игры Шкала оценивания статьи. Шкала оценивания вузовских и межвузовских видеотелеконференций и круглых столов.
<b>СПК-3</b>	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p><b>Знает</b> нормы материального и процессуального права в различных сферах правовых отношений; основные приемы анализа правоприменительной практики;</p> <p><b>Умеет</b> на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику; реализовывать нормы материального и процессуального права в различных сферах правовых отношений; разрабатывать и представлять собственные варианты правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий.</p>	Семинар в диалоговом режиме, тестовое задание, групповая дискуссия, разбор конкретных ситуаций	Шкала оценивания семинара в диалоговом режиме. Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания групповой дискуссии Шкала оценивания разбора конкретной ситуации
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2.	<b>Знает</b> нормы материального и процессуального права в различных сферах правовых отношений; основные приемы	Семинар в диалоговом режиме,	Шкала оценивания семинара в диалоговом

		Самостоятельная работа	<p>анализа правоприменительной практики;</p> <p><b>Умеет</b> на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику; реализовывать нормы материального и процессуального права в различных сферах правовых отношений; разрабатывать и представлять собственные варианты правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий.</p> <p><b>Владеет</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа на высоком профессиональном уровне правоприменительной практики;</li> <li>- реализации норм материального и процессуального права в различных сферах правовых</li> <li>- разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий;</li> </ul>	<p>тестовое задание, групповая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, деловая игра, статья, вузовские и межвузовские конференции и круглые столы.</p>	<p>режиме. Шкала оценивания тестового задания. Шкала оценивания групповой дискуссии. Шкала оценивания конкретной ситуации, Шкала оценивания деловой игры Шкала оценивания статьи. Шкала оценивания вузовских и межвузовских видеоконференций и круглых столов.</p>
--	--	------------------------	--	---	--

### Описание шкалы оценивания

#### Шкала оценивания семинара в диалоговом режиме

Наименование критерия	Баллы
уверенно владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений); использует фундаментальную литературу и современные исследования научно-объективного характера (монографии, статьи в сборниках и периодической печати); анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения правовых проблем. уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвовал в семинаре, выступая с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих одноклассников, стремясь к развитию дискуссии.	10-8
в целом владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений), но допускает отдельные неточности непринципиального характера; дал ответы на дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера. владеет понятийным аппаратом; выступал с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих коллег, стремясь к развитию дискуссии	5-7
в основном ответил на теоретические вопросы с использованием фактического материала, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений); проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; делал недостаточно содержательные сообщения, выступал с поверхностными дополнениями	4-2



отказался участвовать в работе семинара; ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.	0-1
--	-----

### Шкала оценивания тестового задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Тестирование	10-15 правильных ответа	10
	6-9 правильных ответа	7
	3-5 правильных ответа	4
	менее 3 правильных	2

### Шкала оценивания групповой дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками.	10
Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер.	7
Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют. Общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует.	4
Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.	2

### Шкала оценивания разбора конкретной ситуации

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Задание выполнено правильно, дано развернутое пояснение и	10

обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Самостоятельно и правильно может составить юридический документ.	
Задание выполнено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. Допускает не точности при подготовки доклада..	7
Задание выполнено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии. Допускает ошибки при составлении юридических документов.	4
Задание выполнено неверно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. Не может самостоятельно составить юридический документ.	1

### Шкала оценивания деловой игры

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Обучающийся аргументирован в ходе ответов. В вопросах и ответах прослеживается содержательная наполненность и научность. Творческое и оригинальное воплощение идеи. В ходе игры обучающийся эмоционален, артистичен. В ответах достаточно информации, качество исполнения сценария высокое.	10
Обучающийся аргументирован в ходе ответов. В вопросах и ответах прослеживается содержательная наполненность и научность. В ходе игры обучающийся монотонен, отсутствует артистичность и эмоциональность. В ответах достаточно информации, качество исполнения сценария среднее.	8
Обучающийся аргументирован в ходе ответов. В вопросах и ответах не прослеживается содержательная наполненность и научность. В ходе игры обучающийся монотонен, отсутствует артистичность и эмоциональность. В ответах мало информации, качество исполнения сценария среднее.	6
Обучающийся не аргументирован в ходе ответов. Вопросы и ответы не содержательны. В ходе игры обучающийся монотонен, отсутствует артистичность и эмоциональность. В ответах мало информации, качество исполнения сценария низкое.	4
Обучающийся плохо подготовлен к игре, путается в вопросах и ответах, отвечает неточно и не по существу. В ходе игры обучающийся монотонен, отсутствует артистичность и эмоциональность. Качество исполнения сценария низкое.	2

### Шкала оценивания статьи

Статья сдается студентом на кафедру не позже, чем за неделю до начала промежуточной аттестации.

Максимальный балл за выполненную работу – 10 баллов. Оценивание работы осуществляется на основе следующих критериев:

	Качественные характеристики работы	Макс. балл
	Оценка работы по формальным критериям	
	Соблюдение сроков сдачи работы по этапам написания	0,5
	Правильность оформления в соответствии с требованиями	0,5
I.	Оценка работы по содержанию	9,0
	Обоснование актуальности проблематики	0,5
	Логическая структура работы и ее отражение в плане	0,5
	Указание методов научного исследования	0,5
	Соответствие содержания работы заявленной теме	1,0
	Соответствие содержания разделов их названию	0,5
	Логическая связь между разделами	0,5
	Наличие собственной точки зрения автора	1,5
	Наличие элементов научной новизны	1,5
	Практическая ценность работы	1,0
	Умение формулировать выводы	1,0
	Использование новейшей литературы	0,5
	Наличие ошибок принципиального характера	-3,0

#### Шкала оценивания вузовских и межвузовских видео-телеконференций и круглых столов

Наименование критерия	Баллы
Активное участие с докладом и презентацией	10
Участие с докладом	7-9
Сертификат участника	3-6
Участник телеконференции	1-2
Не участвовал	0

**5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерный перечень вопросов, выносимых на семинар в диалоговом режиме:**

1. Назовите объективные и субъективные признаки хищения.
2. Какой критерий лежит в основе деления хищений на формы? Назовите формы хищений.

3. Какой критерий лежит в основе деления хищений на виды? Перечислите виды хищений.
4. Раскройте содержание объективного и субъективного критериев тайности в краже.
5. Отличие разбоя от смежных составов.
6. Отличие мошенничества в сфере кредитования от незаконного получения кредита: вопросы квалификации
7. Отличие вымогательства от самоуправства: вопросы квалификации.
9. Отличие мошенничества от причинения имущественного вреда собственнику путем обмана или злоупотребления доверием.
10. Незаконное предпринимательство: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
11. Раскройте признаки предмета преступления, предусмотренного ст. 186 УК РФ. Как они влияют на квалификацию преступления?
12. Отграничение приобретения, хранения, перевозки, переработки в целях сбыта и сбыта незаконно заготовленной древесины от незаконной рубки лесных насаждений: проблемы квалификации.
13. Отграничение злоупотребления полномочиями от злоупотребления должностными полномочиями
14. Коммерческий подкуп и взяточничество: критерии разграничения.
15. Критерии отграничения вымогательства от принуждения к совершению сделки или отказу от ее совершения

**Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля по итогам освоения дисциплины «Особенности квалификации преступлений в сфере экономики»**

**1. К экономическим преступлениям следует относить деяния, посягающие на:**

- 1) деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений
- 2) общественные отношения, возникающие в сфере экономической деятельности (производства, распределения, обмена и потребления, материальных благ)
- 3) общественные отношения, обеспечивающие нормальное функционирование сферы экономики
- 4) интересы службы в коммерческих или иных организациях
- 5) отношения собственности

**2. Юридическое лицо считается созданным с момента:**

- 1) составления учредительных документов
- 2) государственной регистрации
- 3) определенного в учредительных документах
- 4) подачи документов в регистрирующий орган
- 5) опубликования списка в Российской газете

**3. Незаконное получение кредита следует относить к преступлениям в сфере:**

- 1) обращения денег и ценных бумаг
- 2) порядка кредитования
- 3) внешнеэкономической и таможенной деятельности
- 4) порядка банкротства
- 5) предпринимательской или иной экономической деятельности

**4. К экономическим преступлениям, посягающим на общественные отношения в сфере кредитования следует относить:**

- 1) изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг
- 2) незаконное получение кредита или займа
- 3) незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну

- 4) незаконную банковскую деятельность
- 5) неправомерные действия при банкротстве

**5. К преступлениям, посягающим на отношения добросовестной конкуренции в связи с осуществлением экономической деятельности, относят:**

- 1) преднамеренное банкротство, фиктивное банкротство;
- 2) незаконное использование средств индивидуализации товаров
- 3) незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга
- 4) оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного мероприятия
- 5) приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем

**6. К преступлениям, посягающим на общественные отношения во внешнеэкономической и таможенной деятельности следует относить:**

- 1) злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности
- 2) уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией плательщиком страховых взносов
- 3) уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица
- 4) манипулирование рынком
- 5) нарушение законодательства об экспортном контроле

**7. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг, - это:**

- 1) незаконная предпринимательская деятельность
- 2) банковская деятельность
- 3) лжепредпринимательство
- 4) предпринимательская деятельность
- 5) ростовщичество

**8. К преступлениям, посягающим на общественные отношения в сфере обращения денег и ценных бумаг относят:**

- 1) незаконное получение кредита
- 2) неправомерное использование инсайдерской информации
- 3) приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем
- 4) изготовление в целях сбыта или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов
- 5) принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения

**9. К преступлениям в сфере осуществления предпринимательской деятельности относят:**

- 1) незаконное предпринимательство
- 2) фиктивное банкротство
- 3) деятельность по привлечению денежных средств и (или) иного имущества
- 4) неправомерное использование инсайдерской информации
- 5) незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую и банковскую тайну

**10. К преступлениям в сфере установленного порядка налогообложения и уплаты страховых взносов относят:**

- 1) уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица
- 2) сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов
- 3) нарушение условий предоставления бюджетного кредита
- 4) нарушение сроков предоставления налоговой декларации
- 5) нецелевое использование бюджетных средств

## **Примерные темы для групповой дискуссии**

Обучающимся предлагаются для обсуждения следующие темы дискуссий:

1. Формы хищений: актуальные вопросы квалификации и отграничения смежных составов.
2. Виды хищений – проблемы установления ущерба и влияние на квалификацию.
3. Ответственность за мошенничество: российский и зарубежный опыт противодействия.
4. Практика применения правовых норм об ответственности за кражу.
5. Регистрация незаконных сделок с землей (ст. 170 УК РФ)
6. Незаконное предпринимательство: вопросы квалификации
7. Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК РФ).
8. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица
9. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ). Отличие от дачи, получения, провокации взятки.
10. Юридический анализ состава сокрытия денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов (ст. 199<sup>2</sup> УК РФ).

## **Примерные варианты для разбора конкретной ситуации**

### **Задание №1.**

В течение 9 месяце Изопов, Исаев и Печерин совершили 18 нападений на частные дома. Они выбирали дома обеспеченных граждан. Печерин надевал форму сотрудника полиции, стучался в дверь. Когда ему открывали дверь, он входил и расстреливал из пистолета ПМ, оборудованным глушителем, всех находившихся в доме людей. Ему помогал Исаев. Затем они искали в доме деньги, ценные вещи, иногда пытали с этой целью потерпевших, требуя выдать деньги и ценности.

Затем, убив всех очевидцев преступления, преступники грузили похищенное в автомобиль Изопова, который отвозил их похищенным в свой загородный дом.

Изопов всегда оставался в автомобиле, где наблюдал за окрестностями, и должен был обеспечить при необходимости быстрый отъезд преступников с места преступления. супруга Изопова знала о их преступной деятельности и систематически сбывала похищенные вещи.

*Квалифицируйте действия каждого из фигурантов. Раскройте содержание объективных и субъективных признаков вмененного (-ых) Вами состава (-ов) преступлений. В случае наличия смежных составов укажите их отличие от вмененного состава*

### **Задание №2.**

Лифшиц и Котельников по инициативе Меркина по поддельным паспортам (на чужие паспорта были наклеены их фотографии) учредили две коммерческие лжефирмы (ООО “Боллар” и ООО “Кокат”). Фирмы были зарегистрированы регистрационной палатой, банк открыл расчетные счета, подписал договоры о кассовом обслуживании. Имея намерение получить в коммерческом банке “Аист” кредит и завладеть им, они заключили между собой подложный договор, согласно которому ООО “Боллар” якобы покупает, а ООО “Кокат” продает электротехническую аппаратуру. На основании этого договора ООО “Боллар” заключил с комбанком “Аист” кредитный договор на сумму 1250 тыс. руб. Деньги были перечислены сначала на расчетный счет ООО “Кокат” якобы в оплату закупаемой аппаратуры, а оттуда по распоряжению его главы Котельникова - на лицевой счет частного лица Толмачева в “Универсалбанке”. Основанием перечисления денег послужил еще один подложный договор о продаже товаров народного потребления. В результате Толмачев обналичил деньги и передал их Лифшицу, Котельникову и организатору этой акции Меркину, которые с полученными деньгами скрылись.

*Квалифицируйте действия каждого из фигурантов.*

2. Ознакомьтесь с текстом Постановления Пленума Верховного суда РФ «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

Определите влияние объективных признаков на квалификацию преступлений. Приведите в качестве демонстрации примеры из судебной-следственной практики.

### **Задание №3.**

Фаустов в период с 1 по 30 апреля 2016г. приобрел у неустановленных лиц синтетическое моющее средство «Хес» турецкого производства, фирменные заготовки упаковок «Ариэль», гофрокороба, отдушку, краситель и перевез их в арендуемое им помещение на территории шахты «Новомосковская», где Лыков и Петров под руководством Фаустова кустарным способом изготавливали фальсифицированный стиральный порошок, тем самым, придавая ему, вид и запах СМС «Ариэль» компании «Проктер энд Гембл», зарегистрированной 18 июня 1970 г. (свидетельство №39986) в Комитете по делам изобретений и открытий при Совете Министров СССР. Неоднократно, без разрешения владельца, незаконно используя чужой товарный знак, изготовленную порошковую смесь данные лица вручную засыпали в заранее сделанные ими кустарным способом упаковки для СМС «Ариэль». Фальсифицированный стиральный порошок Фаустов на нанятых им грузовых автомобилях перевозил в г. Москву, где реализовал под видом СМС «Ариэль».

*Дайте правовую оценку содеянного.*

2. Ознакомьтесь с текстом Постановления Пленума Верховного суда РФ «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»

Определите влияние объективных признаков на квалификацию преступлений. Приведите в качестве демонстрации примеры из судебной-следственной практики

### **Задание №4.**

Клюев и Мансуров, находясь в студенческом общежитии, применили в отношении Султанова баллончик с газом иностранного производства, а когда потерпевший потерял способность к сопротивлению, завладели вещами в его комнате и скрылись. По данному уголовному делу баллончик с газом не обнаружен, судебно-медицинская экспертиза в отношении Султанова не проводилась. Между тем установлено, что потерпевший сознание не терял, после случившегося пошел сдавать экзамены.

Квалифицируйте действия Клюева и Мансурова.

### **Задание №5.**

В АО «Рассвет» Липецкой области заболело 12 коров. Директор АО Пермяков и ветеринарный врач Хорев издали распоряжение о забое скота. Часть мяса была распродана работникам хозяйства, а несколько туш без специального клеймения санэкспертизы были отправлены в районный общепит, откуда были развезены по пяти школам. В результате 6 человек были госпитализированы с диагнозом сибирской язвы, а оставшееся мясо изъято и сожжено.

Квалифицируйте действия Пермяков и Хорева.

## **Примерные задания для контрольной работы (для очно-заочной и заочной форм обучения)**

### **I вариант.**

**Задание 1.** Квалификация преступлений осуществляется в несколько этапов. К ним относятся:

1. Установление фактических обстоятельств дела
2. Установление конкретной нормы уголовного закона, которая предусматривает ответственность за данное преступление
3. Установление конкретного состава преступления
4. Закрепление результатов квалификации преступления в процессуальном акте.

**Задание 2.** Осуществите поэтапно квалификацию преступления, исходя из предложенной ниже ситуации, и составьте соответствующий процессуальный документ.

Воронов и Думнов создали подпольный цех по производству детских подгузников. В качестве рабочих они наняли нелегальных мигрантов из Киргизии. В производстве использовалось синтетическое волокно, применяемое для производства строительных утеплителей. Произведенные подгузники они фасовали в упаковку, дублирующую аналогичный товар известного производителя и реализовывали. Данную продукцию, зная характер ее происхождения, реализовывал Епишев на оптовых рынках своего региона по низким ценам. После использования подгузников несколько детей были госпитализированы с сильной аллергической реакцией. За время существования цеха подгузников было произведено и продано на общую сумму 5 260 000 рублей, а затрачено на сырье и зарплату рабочим 1 780 000 рублей.

## **II вариант.**

**Задание 1.** Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ). Отличие от дачи, получения, провокации взятки.

**Задание 2.** Осуществите поэтапно квалификацию преступления, исходя из предложенной ниже ситуации, и составьте соответствующий процессуальный документ.

Перевалова по просьбе Воинской зарегистрировала на свое имя ООО «Сервисавтотех-2013», единственным руководителем и учредителем которого она являлась. Согласно уставу основными видами деятельности общества являлись: строительно-монтажная деятельность, строительство и благоустройство дорог, устройство внутренних наружных инженерных сетей, оптово-розничная торговля и др. По договоренности с Воинской Перевалова ежемесячно получала зарплату 50 000 рублей, при этом сама в организации никакой деятельности не осуществляла, только подписывала документы, в том числе чеки на получение денег в банке, которые ей представляла бухгалтер. Денежными средствами распоряжалась Воинская. В ходе проверки установлено, что ООО не уплатило налоги за 2018–2019 гг. в общей сумме 12 371 289 рублей, из них: налог на прибыль в размере

## **Пример деловой игры**

Ознакомьтесь с текстом фабулы игрового дела. В роли следователя дайте юридическую квалификацию деяния. В соответствии с фабулой игрового дела предложите варианты квалификации преступления. В учебной ситуации изложите позицию адвоката по данному делу. В учебной ситуации примите участие в проведении судебного заседания в роли судьи и адвоката. Вынесите окончательное решение по делу в роли судьи.

Для оценки правильности совершаемых действий выберите экспертов.

Время для выполнения задания по каждому этапу деловой игры – 15 минут; время для доклада – 5 минут. В роли следователя, адвоката и судьи выступают студенты, выбранные преподавателем.

### **Фабула дела:**

В отдел по борьбе с экономическими преступлениями УВД Северо-Восточного округа поступило заявление от местных жителей о том, что в районе метро «Биберево» находится нелегальное казино. В ходе проверки информации сотрудники УВД установили, что в трехэтажном здании на улице Плещеева размещается спортбар с букмекерскими стойками, на втором этаже стоят игровые консоли, а на третьем этаже за ширмой размещены игровые автоматы.

В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что помещение под игорный бизнес арендовано фирмой ООО «Перспектива». Предприятие возглавляет генеральный директор Бесова Н.П.



Сотрудниками ОБЭП проведена негласная проверочная закупка в заведении. В ходе закупки сотрудники клуба включили клиенту игровые автоматы. После чего игровые автоматы были изъяты сотрудниками органов внутренних дел и направлены на экспертизу. В ходе исследования установлено, что доход на игровых автоматах за год составил более 16 миллионов рублей. Автоматы выпускались тульским производителем как лотерейное оборудование, но позже в них были вставлены платы для игр.

### **Примерные темы для написания статей**

1. Понятие преступлений против собственности, проблемы их квалификации.
2. Практика применения правовых норм об ответственности за кражу.
3. Проблемы квалификации мошенничества и его виды.
4. Мошенничество в сфере кредитования: актуальные вопросы квалификации
5. Квалификация грабежа как формы хищения. Отграничение от смежных составов
6. Разбой: характеристика и вопросы квалификации
7. Присвоение и растрата
8. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну: вопросы квалификации
9. Юридический анализ состава злоупотребления при эмиссии ценных бумаг (ст. 185 УК РФ);
10. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ): актуальные вопросы квалификации
11. Отличие от мошенничества (ст. 159 УК РФ) и изготовления или сбыта поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов (ст. 187 УК РФ).
12. Уголовно-правовой анализ невозвращения на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран (ст. 190 УК РФ).
13. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ): вопросы теории и практики
14. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб (ст. 203 УК РФ).
15. Актуальные вопросы квалификации коммерческого подкупа

### **Примерные темы вузовских и межвузовских видео-телеконференций и круглых столов**

1. Уголовная политика государства по противодействию экономическим преступлениям
2. Преступления против собственности: актуальные проблемы теории и практики
3. Противодействие налоговым преступлениям и правонарушениям
4. Преступления в сфере предпринимательства: актуальные вопросы квалификации
5. Теоретические и практические аспекты квалификации таможенных преступлений

### **Примерные вопросы для подготовки к экзамену**

1. Особенности квалификации преступлений в сфере предпринимательской деятельности.
2. Квалификация преступлений в сфере таможенной деятельности.
3. Квалификация преступлений, связанных с нарушением принципа свободы конкуренции.
4. Юридический анализ воспрепятствования законной предпринимательской деятельности (ст. 169 УК РФ)
5. Юридический анализ воспрепятствования законной предпринимательской деятельности (ст. 169 УК РФ)
6. Регистрация незаконных сделок с землей (ст. 170 УК РФ)

7. Незаконное предпринимательство: вопросы квалификации
8. Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК РФ).
9. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица
10. Ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст. 174, 174<sup>1</sup> УК РФ).
11. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ). Отграничение от легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
12. Незаконное получение кредита (ст. 176 УК РФ).
13. Характеристика объективных и субъективных признаков злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК РФ).
14. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции (ст. 178 УК РФ).
15. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ).  
Отличие от вымогательств
16. Незаконное использование товарного знака (ст. 180 УК РФ).
17. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 УК РФ). Понятие коммерческой, налоговой, банковской тайны.
18. Юридический анализ состава злоупотребления при эмиссии ценных бумаг (ст. 185 УК РФ);
19. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ).
20. Отличие от мошенничества (ст. 159 УК РФ) и изготовления или сбыта поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов (ст. 187 УК РФ).
21. Уголовно-правовой анализ невозвращения на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран (ст. 190 УК РФ).
22. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ).
23. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте (ст. 193 УК РФ).
24. Преднамеренное банкротство (ст. 196 УК РФ). Отличие от фиктивного банкротства (ст. 197 УК РФ).
25. Ответственность за нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм (ст. 181 УК РФ).
26. Ответственность за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст. 198 УК РФ). Отличие от уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст. 199 УК РФ).
27. Юридический анализ состава сокрытия денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов (ст. 199<sup>2</sup> УК РФ).
28. Юридический анализ состава преступления, предусмотренного ст. 201 УК РФ «Злоупотребление полномочиями». Отличие от злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ст. 202 УК РФ).
29. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб (ст. 203 УК РФ).
30. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ). Отличие от дачи, получения, провокации взятки

#### **5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Формами текущего контроля являются тестовые задания, семинар в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, деловая игра, групповая дискуссия, видеотелеконференция/круглый стол, статья.

**Тестовые задания** – стандартизированные знания, результат выполнения которых позволяет измерить знания, умения и навыки испытуемого. Разработанные тесты ориентированы не на форму представления знаний, а на оценивание достижений студентов с позиции творчества, с позиции способности к самостоятельной поисковой работе

**Контрольная работа** – относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач: приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины; закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях; получение новой информации по изучаемой дисциплине; приобретение навыков самостоятельной работы. Лабораторный практикум включает в себя выполнение практических заданий.

Реализация компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

**Семинар в диалоговом режиме.** При проведении данного вида семинара упор делается на инициативе обучающихся в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии. Задача данного семинара включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Особенно уместен этот вид семинара в тех случаях, когда надо познакомить обучающихся с темами, получившими неоднозначное освещение в науке. Дискуссионные темы объявляются преподавателем заранее, чтобы обучающиеся могли подготовиться к семинару. При подготовке к этому виду семинара важно помнить, что источники информации, которыми пользуются обучающиеся, должны быть разнообразными, представляли разные точки зрения на проблему.

**Разбор конкретных ситуаций** — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениям. Конкретная ситуация представляется обучаемым в виде проблемной ситуации-задачи, которая возникла или стоит перед профессиональной практикой.

**Деловая игра** – это имитация рабочего процесса, его моделирование, упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации. Она представляет собой последовательность действий, которые игроки должны выполнить для достижения определенного результата.

**Групповая дискуссия** – метод активного включения обучаемых в коллективный поиск истины, повышающий интенсивность и эффективность учебного процесса. Она требует от студентов напряженной самостоятельной работы, рождает у каждого из них потребность высказать собственную точку зрения, свое мнение по обсуждаемому вопросу. Семинар - дискуссия - является информационно-исследовательским, проводится с целью закрепления новой информации, развития мышления студентов, овладения умением применять на практике знания, приобщения к исследовательской работе. Преподаватель ставит проблемные вопросы, студенты вступают в дискуссию.

**Видео-телеконференция/круглый стол** - вузовское, межвузовское собрание, совещание представителей вузов в очном формате или с обменом звуко- и видеoinформации. Такие собрания обычно проводятся в оборудованных конференц-залах с использованием специального оборудования для конференций (проекторы, экраны, системы синхронного перевода и пр.)

Технология видеоконференции позволяет людям видеть и слышать друг друга, обмениваться данными и совместно обрабатывать их в интерактивном режиме. Количество участников может быть два и более (видеоконференцсвязь). Это дает возможность соединения с разными городами, странами. Видеоконференции значительно расширяют возможности общения людей между собой, улучшает качество обучения студентов заочной формы обучения.

**Статья** – это логически завершенное исследование какой-либо проблемы, осуществленное посредством применения научного метода. Это понятие научной статьи в самом упрощенном виде.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 3-го семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формами промежуточной аттестации являются экзамен в 3 семестре для очной формы обучения; экзамен и контрольная работа в 3 семестре для очно-заочной и заочной форм обучения.

### Шкала оценивания контрольной работы

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Контрольная работа	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста. Задание выполнено верно.	81-100
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задание выполнено, однако допущены несущественные ошибки.	61-80
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задание выполнено с допущением нескольких ошибок.	41-60
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо. Задание не выполнено или выполнено неверно.	0-40

### Итоговая шкала выставления оценки по контрольной работе

Баллы	Оценка традиционной шкале
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

### Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
26-30	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
20-25	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает одну - две ошибки, которые сам же исправляет, и один - два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
14-19	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.</li> </ul>
0-13	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература:

1. Коренная, А. А. Преступления в сфере экономической деятельности : учебник для вузов / А. А. Коренная. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14394-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477508>

2. Русанов, Г. А. Преступления против собственности : учебник и практикум для вузов / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05853-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472782>

3. Преступления в сфере экономики : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14501-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477755>

### 6.2. Дополнительная литература:

1. Арестова, Е. Н. Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, Н. И. Крюкова, А. Г. Никольская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11224-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470552>

2. Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475278>

3. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебное пособие для вузов / Ю. В. Николаева [и др.] ; под

редакцией Ю. В. Николаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06908-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474276>

4. Преступления в сфере экономики : учебное пособие для вузов / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09854-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453858>

5. Сверчков, В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06766-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474398>

6. Тюнин, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие для вузов / В. И. Тюнин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14104-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467788>

7. Уголовное право. Особенная часть. Преступления в сфере экономики : учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13642-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477166>

### **6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
4. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
5. Киберленинка. [Cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru)
6. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
7. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
8. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
9. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsrp.ru/>
11. Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия. <http://empire.list.ru/law/>
12. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации <http://www.sledcom.ru>
13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. <http://genproc.gov.ru>
14. Официальный сайт Министерства Внутренних дел Российской Федерации <https://мвд.рф>
15. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
16. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

### **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Лицензионное программное обеспечение:  
Microsoft Windows

Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:  
Система ГАРАНТ  
Система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.