

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.04.2026 14:40:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b5596c69a2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет


Согласовано:
Руководитель программы
ординатуры
«26»  2026 г.
/Молочков А.В./


Рабочая программа дисциплины
Дерматоонкология

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Специальность
31.08.32 Дерматовенерология

Форма обучения
Очная

Согласовано с учебно-методической
комиссией медицинского факультета:
Протокол от «26» 02 26 № 7
Председатель УМКом 
/Максимов А.В./

Рекомендовано кафедрой
дерматовенерологии и косметологии
Протокол от «23» 02 26 № 6
Заведующий кафедрой 
/Молочков А.В./

г. Москва
2026 г.

Авторы-составители:

Асташов В.Л., д.м.н., доцент

Куликов Д.А., д.м.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Дерматоонкология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ России от 25 августа 2014 г. № 1074.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем и содержание дисциплины
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины
7. Методические указания по освоению дисциплины
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: совершенствование знаний об этиопатогенезе, маркёрах и ранних клинических проявлениях онкологических заболеваний, позволяющих своевременно заподозрить онкологическую патологию, провести диагностические и профилактические мероприятия, направить пациента для оказания квалифицированной онкологической помощи.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование знаний об организационно-правовых и этикодеонтологических аспектах медицинской помощи пациентам с онкологической патологией.
2. Совершенствование знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, диагностических маркёрах и методах диагностики онкологических заболеваний.
3. Совершенствование знаний и навыков выявления и дифференциальной диагностики онкологической патологии, диспансерного наблюдения пациентов с подозрением на наличие или наличием онкологического заболевания.
4. Совершенствование знаний методов терапии пациентов с онкологической патологией.
5. Получение знаний о современных направлениях профилактики онкологических заболеваний и формирование навыков их применения в практической деятельности в рамках специальности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере

охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Освоение дисциплины связано с прохождением производственной (клинической) практики.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	12
Практические занятия	12
из них, в форме практической подготовки	12
Самостоятельная работа	60

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	Практическая подготовка
Раздел 1. Общие вопросы дерматоонкологии. Основы организации онкологической помощи населению. История онкологии. Организация онкологической помощи населению. Отчетность и анализ деятельности онкологических учреждений. Виды профилактики в онкологии. Принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации онкологических больных. Вопросы этики и деонтологии в онкологии. Правовые вопросы онкологической службы. Морфология опухолей кожи. Структура онкоморфологической службы. Прижизненное морфологическое (гистологическое) и цитологическое исследование опухолей, патологоанатомическое исследование умерших. Клинико-анатомический анализ летальных исходов. Общая онкоморфология. Патологическая анатомия опухолей и опухолеподобных процессов. Формы роста и распространения опухолей. Гистогенетический принцип построения классификации злокачественных опухолей. Основы теоретической и экспериментальной онкологии. Биология нормальной клетки. Биология опухолевой клетки. Этиология опухолевого роста. Понятие об онкогене. Канцерогенез на уровне клетки и органа. Рак как результат накопления мутаций. Рак и возраст: молекулярно-генетические аспекты. Старение и рак: общие механизмы патогенеза. Методы диагностики в клинической онкологии. Принципы и объем диагностических исследований в онкологии. Этапы и алгоритм диагностики опухоли. Нозологическая диагностика первичной опухоли. Оценка степени распространения опухоли. Формулирование клинического диагноза в онкологии. Скрининг злокачественных опухолей. Лабораторная диагностика в онкологии: исследования крови и мочи, исследования костного мозга. Опухолевые маркёры. Инструментальная диагностика в онкологии: рентгенологическое и ультразвуковое исследования, радионуклидная (изотопная) диагностика, эндоскопическая и функциональная диагностика, цитологическое, гистологическое и иммуногистохимическое исследования опухолей. Диагностические манипуляции. Принципы лечения злокачественных опухолей. Принципы хирургического лечения опухолей. Диагностические хирургические вмешательства и лечебные операции в онкологии. Малоинвазивная хирургия в онкологии. Лазерные технологии в онкологии. Фотодинамическая терапия в онкологии. Криогенные технологии в онкологии. Лучевая терапия злокачественных опухолей. Лучевые реакции и осложнения у онкологических больных. Лекарственная терапия опухолей: химиотерапия, гормональная терапия, биотерапия, таргетная терапия, высокодозная химиотерапия, метронормальная терапия, терапия, улучшающая качество жизни онкологических больных. Индивидуализация лекарственной терапии в онкологии. Побочные реакции и осложнения лекарственной терапии злокачественных опухолей, их лечение. Химиоперфузия в онкологии.	-	2	2
Раздел 2. Доброкачественные и злокачественные эпителиальные опухоли. Опухоли кожи вирусной этиологии. Папилломавирусная инфекция. Актинический кератоз. Себорейный кератоз. Кератоакантома. Фиброэпителиальный полип. Акрохордоны. Методы деструкции доброкачественных опухолей кожи. Профилактика, диагностика, лечение злокачественных опухолей кожи. Базальноклеточный рак кожи. Плоскоклеточный рак кожи. Метатипический рак кожи.	-	2	2
Раздел 3. Опухоли головы и шеи. Профилактика, диагностика, лечение опухолей головы и шеи. Реабилитация онкологических пациентов.	-	1	1
Раздел 4. Доброкачественные и злокачественные сосудистые опухоли	-	1	1

кожи. Этиология и патогенез доброкачественных сосудистых новообразований. Невоидные сосудистые новообразования. Ангиомы. Ангиокератомы. Псевдосаркома Капоши. Бактериальный ангиоматоз. Канцерогенез сосудистых новообразований. Саркома Капоши. Ангиосаркома.			
Раздел 5. Доброкачественные и злокачественные лимфопролиферативные заболевания кожи. Иммунопатогенез доброкачественных лимфоузлов. Крупнобляшечный параспориоз. Лимфоматоидный папулез. Лимфоцитарная инфильтрация Йеснера-Канофа. Плазмоцитома. Канцерогенез злокачественных лимфопролиферативных новообразований кожи. Т-клеточная лимфома кожи. В-клеточная лимфома кожи.	-	2	2
Раздел 6. Доброкачественные меланоцитарные новообразования кожи. Профилактика, диагностика, лечение доброкачественных меланоцитарных новообразований кожи. Меланоцитарные невусы дермального и эпидермального происхождения. Диспластические меланоцитарные невусы. Врожденные меланоцитарные невусы.	-	1	1
Раздел 7. Меланома. Профилактика, диагностика, лечение меланомы кожи.	-	2	2
Раздел 8. Доброкачественные и злокачественные опухоли придатков кожи. Профилактика, диагностика, лечение доброкачественных опухолей придатков кожи. Профилактика, диагностика, лечение злокачественных опухолей придатков кожи.	-	1	1
Итого	-	12	12

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Раздел	Задание на практическую подготовку (медицинская деятельность)	Количество часов
Раздел 1. Общие вопросы дерматоонкологии.	Сбор анамнеза. Осмотр больных с подозрением на дерматоонкологию. Этапы и алгоритм диагностики опухоли. Нозологическая диагностика первичной опухоли. Оценка степени распространения опухоли. Формулирование клинического диагноза в онкологии. Скрининг злокачественных опухолей. Лабораторная диагностика в онкологии: исследования крови и мочи, исследования костного мозга. Опухолевые маркеры.	2
Раздел 2. Доброкачественные и злокачественные эпителиальные опухоли.	Осмотр пациентов. Критерии дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных эпителиальных опухолей.	2
Раздел 3. Опухоли головы и шеи. Профилактика, диагностика, лечение опухолей головы и шеи. Реабилитация онкологических пациентов	Профилактика, диагностика, лечение опухолей головы и шеи. Реабилитация онкологических пациентов	1
Раздел 4. Доброкачественные и злокачественные сосудистые опухоли кожи.	Осмотр пациентов с сосудистыми новообразованиями. Критерии оценки. План обследования	1
Раздел 5. Доброкачественные и злокачественные	Осмотр пациентов с лимфопролиферативными заболеваниями кожи. Критерии диагностики. План обследования	2

лимфопролиферативные заболевания кожи.		
Раздел 6. Доброкачественные меланоцитарные новообразования кожи.	Осмотр пациента с доброкачественными меланоцитарными новообразованиями кожи. Профилактика, диагностика, лечение доброкачественных меланоцитарных новообразований кожи.	1
Раздел 7. Меланома. Профилактика, диагностика, лечение меланомы кожи	Осмотр пациентов с подозрением на меланому. Профилактика, диагностика, лечение меланомы кожи	2
Раздел 8. Доброкачественные и злокачественные опухоли придатков кожи.	Осмотр пациентов с доброкачественными и злокачественными опухолями придатков кожи. диагностика, лечение доброкачественных опухолей придатков кожи.	1
Итого		12

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1 1. Общие вопросы дерматоонкологии.	Основы организации онкологической помощи населению. История онкологии. Организация онкологической помощи населению. Отчетность и анализ деятельности онкологических учреждений. Виды профилактики в онкологии. Принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации онкологических больных. Вопросы этики и деонтологии в онкологии. Правовые вопросы онкологической службы. Морфология опухолей кожи.	10	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат
	Структура онкоморфологической службы. Прижизненное морфологическое (гистологическое) и цитологическое исследование опухолей, патологоанатомическое исследование умерших. Клинико-анатомический анализ летальных исходов. Общая онкоморфология. Патологическая анатомия опухолей и опухолеподобных процессов. Формы роста и распространения опухолей. Гистогенетический принцип построения классификации злокачественных опухолей. Основы теоретической и экспериментальной онкологии. Биология нормальной клетки.				

	<p>Биология опухолевой клетки. Этиология опухолевого роста. Понятие об онкогене. Канцерогенез на уровне клетки и органа. Рак как результат накопления мутаций. Рак и возраст: молекулярно-генетические аспекты. Старение и рак: общие механизмы патогенеза. Методы диагностики в клинической онкологии. Принципы и объем диагностических исследований в онкологии. Этапы и алгоритм диагностики опухоли. Нозологическая диагностика первичной опухоли. Оценка степени распространения опухоли. Формулирование клинического диагноза в онкологии. Скрининг злокачественных опухолей. Лабораторная диагностика в онкологии: исследования крови и мочи, исследования костного мозга. Опухолевые маркёры. Инструментальная диагностика в онкологии: рентгенологическое и ультразвуковое исследования, радионуклидная (изотопная) диагностика, эндоскопическая и функциональная диагностика, цитологическое, гистологическое и иммуногистохимическое исследования опухолей. Диагностические манипуляции. Принципы лечения злокачественных опухолей. Принципы хирургического лечения опухолей. Диагностические хирургические вмешательства и лечебные операции в онкологии. Малоинвазивная хирургия в онкологии. Лазерные технологии в онкологии. Фотодинамическая терапия в онкологии. Криогенные технологии в онкологии. Лучевая терапия злокачественных опухолей. Лучевые реакции и осложнения у онкологических больных. Лекарственная терапия опухолей: химиотерапия, гормональная терапия, биотерапия, таргетная терапия, высокодозная химиотерапия, метрономная терапия, терапия, улучшающая качество жизни онкологических больных. Индивидуализация лекарственной терапии в онкологии. Побочные реакции и осложнения лекарственной терапии злокачественных опухолей, их лечение. Химиоперфузия в онкологии.</p>				
--	--	--	--	--	--

Тема 2. Доброкачественные и злокачественные эпителиальные опухоли.	Опухоли кожи вирусной этиологии. Папилломавирусная инфекция. Актинический кератоз. Себорейный кератоз. Кератоакантома. Фиброэпителиальный полип. Акрохордоны. Методы деструкции доброкачественных опухолей кожи. Профилактика, диагностика, лечение Злокачественных опухолей кожи. Базальноклеточный рак кожи. Плоскоклеточный рак кожи. Метатипический рак кожи.	8	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат
Тема 3. Опухоли головы и шеи.	Профилактика, диагностика, лечение опухолей головы и шеи. Реабилитация онкологических пациентов.	7	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат
Тема 4. Доброкачественные и злокачественные сосудистые опухоли кожи.	Этиология и патогенез доброкачественных сосудистых новообразований. Невоидные сосудистые новообразования. Ангиомы. Ангиокератомы. Псевдосаркома Капоши. Бактериальный ангиоматоз. Канцерогенез сосудистых новообразований. Саркома Капоши. Ангиосаркома.	7	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат
Тема 5. Доброкачественные и злокачественные лимфопролиферативные заболевания кожи.	Иммунопатогенез доброкачественных лимфоузлов. Крупнобляшечный параспориоз. Лимфоматоидный папулез. Лимфоцитарная инфильтрация Йеснера-Канофа. Плазмоцитома. Канцерогенез злокачественных лимфопролиферативных новообразований кожи. Т-клеточная лимфома кожи. В-клеточная лимфома кожи.	7	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат
Тема 6. Доброкачественные меланоцитарные новообразования кожи.	Профилактика, диагностика, лечение доброкачественных меланоцитарных новообразований кожи. Меланоцитарные невусы дермального и эпидермального происхождения. Диспластические меланоцитарные невусы. Врожденные меланоцитарные невусы.	7	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат
Тема 7. Меланома.	Профилактика, диагностика, лечение меланомы кожи.	7	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат
Тема 8. Доброкачественные и злокачественные опухоли придатков кожи.	Профилактика, диагностика, лечение доброкачественных опухолей придатков кожи. Профилактика, диагностика, лечение злокачественных опухолей придатков кожи.	7	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат
Итого		60			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	3 семестр
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	+
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	+
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);	+
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);	+
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	+
готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);	+
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	+
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);	+
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).	+

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных опухолевых заболеваний Специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в онкологии; результаты крупных клинических исследований в онкологии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики.	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: -этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных опухолевых заболеваний Специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в онкологии; результаты крупных клинических исследований в онкологии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований Уметь: -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики Владеть: навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; -навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; -обоснованием принципов патогенетической терапии онкологических заболеваний.	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

ПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p>Знать: закономерности формирования здорового образа жизни семьи, определение понятия «профилактика», «медицинская профилактика», группы здоровья населения, виды профилактики, факторы риска возникновения распространенных заболеваний,</p> <p>- перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>Уметь: проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья (беседы, пропаганда здорового образа жизни у населения, рациональное питание, вред наркомании, алкоголизма), участвовать в образовательных программах для пациентов (лекции о формирование здорового образа жизни, о предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин развития и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение).</p>	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p>Знать: закономерности формирования здорового образа жизни семьи, определение понятия «профилактика», «медицинская профилактика», группы здоровья населения, виды профилактики, факторы риска возникновения распространенных заболеваний,</p> <p>- перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>Уметь: проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья (беседы, пропаганда здорового образа жизни у населения, рациональное питание, вред наркомании, алкоголизма), участвовать в образовательных программах для пациентов (лекции о формирование здорового образа жизни, о предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин развития и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение).</p>	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

			<p>Владеть: навыками проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; участия в образовательных программах для пациентов (лекции о формировании здорового образа жизни, о предупреждении возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение).</p>		
ПК-2	Пороговый	<p>1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: Нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения, методы профилактики заболеваний внутренних органов. Уметь: организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления ЗНО; формировать регистр предопухолевых заболеваний; организовать контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных с предраковыми заболеваниями. организовать контроль за работой мужских и женских смотровых кабинетов. -анализировать эффективность проводимой профилактической работы.</p>	Опрос, реферат	<p>Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата</p>
	Продвинутый	<p>1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: Нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения, методы профилактики заболеваний внутренних органов. Уметь: организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления ЗНО; формировать регистр предопухолевых заболеваний; организовать контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных с предраковыми заболеваниями. организовать контроль за работой мужских и женских смотровых кабинетов. -анализировать эффективность проводимой профилактической работы. Владеть: методами вторичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний;</p>	Опрос, реферат	<p>Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата</p>

			методами организации профилактических осмотров населения с целью выявления онкопатологии; методами анализа эффективности профилактической работы по раннему выявлению онкопатологии; методами диспансеризации за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями.		
ПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности. Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности. Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.		
ПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Этиологию и классификацию онкологических заболеваний различных органов и систем. Роль генетических факторов в развитии онкологических заболеваний Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей, их диагностику, принципы лечения и профилактику Алгоритм постановки диагноза, который складывается из анализа комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования. Основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические) Уметь: -получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания; -определять показания к	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

			<p>госпитализации и организовать прием онкологических больных в онкологическом диспансере;</p> <p>-собрать жалобы и анамнез;</p> <p>-определять формулировку и обоснование предварительного диагноза всех заболеваний, имеющих у больного: оценку степени их тяжести и экстренности лечения;</p> <p>-объективно исследовать больного по всем органам и системам, в том числе с использованием основного врачебного инструментария;</p> <p>-определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных);</p> <p>-организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с подозрением на онкологию;</p> <p>-организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях;</p> <p>-оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе.</p> <p>-изучить заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных локализаций, их место в структуре онкологических заболеваний, а также состояние диагностики и лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ; запущенность, причины диагностических ошибок и пути их устранения.</p>		
Продвинутой	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать: Этиологию и классификацию онкологических заболеваний различных органов и систем.</p> <p>Роль генетических факторов в развитии онкологических заболеваний Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей, их диагностику, принципы лечения и профилактику.</p> <p>Алгоритм постановки диагноза, который складывается из анализа комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов</p>	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата	

			<p>исследования. Основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания; -определять показания к госпитализации и организовать прием онкологических больных в онкологическом диспансере; -собрать жалобы и анамнез; -определять формулировку и обоснование предварительного диагноза всех заболеваний, имеющих у больного: оценку степени их тяжести и экстренности лечения; -объективно исследовать больного по всем органам и системам, в том числе с использованием основного врачебного инструментария; -определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных); -организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с подозрением на онкологию; -организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях; -оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе; -изучить заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных локализаций, их место в структуре онкологических заболеваний, а также состояние диагностики и лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ; запущенность, причины диагностических ошибок и пути их устранения. <p>Владеть: методом статистического анализа анализировать онкологическую заболеваемость, временную</p>	
--	--	--	--	--

			<p>утрату трудоспособности, эффективность проводимой профилактики, применяемых методов и средств диагностики больных в условиях стационара и поликлиники);</p> <p>-методами клинического обследования онкологических больных (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации);</p> <p>-основами медицинской информатики и компьютерной техники; алгоритмами постановки диагноза (первичная и уточняющая диагностика злокачественных опухолей);</p> <p>-анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих диагностировать наличие злокачественной опухоли, определить степень ее распространенности;</p> <p>- техникой пункционной и эксцизионной биопсии, маркировки и доставки биопсийного и операционного материала;</p> <p>-оформлением документации для морфологического исследования, методами операционной диагностики (биопсии опухоли).</p>		
ПК-6	Пороговый	<p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: Современные порядки и стандарты оказания медицинской помощи при внутренних болезнях;</p> <p>- Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии;</p> <p>- Основы фармакотерапии внутренних болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных препаратов, лечебные дозы и способы применения, осложнения, вызванные медикаментозной терапией, методы их коррекции;</p> <p>- Основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;</p> <p>- Вопросы оказания медицинской помощи при острых и неотложных состояниях в клинике внутренних болезней на</p>	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

			<p>догоспитальном и госпитальном этапах, основы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказать специализированную терапевтическую помощь при заболеваниях внутренних органов; - Определить показания для госпитализации и организовать ее; - Провести экстренные лечебные мероприятия при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. 		
Продви нутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоя тельная работа	<p>Знать: Современные порядки и стандарты оказания медицинской помощи при внутренних болезнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии; - Основы фармакотерапии внутренних болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных препаратов, лечебные дозы и способы применения, осложнения, вызванные медикаментозной терапией, методы их коррекции; - Основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; - Вопросы оказания медицинской помощи при острых и неотложных состояниях в клинике внутренних болезней на догоспитальном и госпитальном этапах, основы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказать специализированную терапевтическую помощь при заболеваниях внутренних органов; - Определить показания для госпитализации и организовать ее; - Провести экстренные лечебные мероприятия при неотложных 	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата	

			<p>состояниях в клинике внутренних болезней.</p> <p>Владеть: Навыками оказания высококвалифицированной адекватной терапевтической помощи при патологии внутренних органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками оценки эффективности проводимой терапии, ее коррекции; - Навыками экстренной терапевтической помощи при неотложных состояниях. 		
ПК-9	Пороговый	<p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: Законы и правовые акты в сфере здравоохранения РФ, определяющие деятельность органов здравоохранения по охране здоровья граждан (Федеральный закон № 366-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (2010), постановление правительства РФ о программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные технологии обучения пациентов; - Формы и методы санитарного просвещения. <p>Уметь: Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов, организовать учебный процесс. 	Опрос, реферат	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p>
	Продвинутый	<p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: Законы и правовые акты в сфере здравоохранения РФ, определяющие деятельность органов здравоохранения по охране здоровья граждан (Федеральный закон № 366-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (2010), постановление правительства РФ о программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные технологии обучения пациентов; - Формы и методы санитарного просвещения. <p>Уметь: Формировать у населения,</p>	Опрос, реферат	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p>

			<p>пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов, организовать учебный процесс. <p>Владеть: Индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современными методами обучения пациентов. 		
ПК-10	Пороговый	<p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении</p> <p>Уметь: рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.</p>	Опрос, реферат	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p>
	Продвинутый	<p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении</p> <p>Уметь: рассчитывать и</p>	Опрос, реферат	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p>

			<p>анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.</p>		
ПК-11	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p>Знать: методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении</p> <p>Уметь: применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p>	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

	Продви нутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самос тоятельн ая работа	Знать: методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении Уметь: применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений Владеть: навыками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно- распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
--	-----------------	--	--	-------------------	--

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
<p>Знает: этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных опухолевых заболеваний; специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в онкологии; результаты крупных клинических исследований в онкологии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; закономерности формирования здорового образа жизни семьи, определение понятия «профилактика», «медицинская профилактика», группы здоровья населения, виды профилактики, факторы риска возникновения распространенных заболеваний, перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения, методы профилактики заболеваний внутренних органов; этиологию и классификацию онкологических заболеваний различных органов и систем; роль генетических факторов в развитии онкологических заболеваний; клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей, их диагностику, принципы лечения и профилактику; алгоритм постановки диагноза, основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические,</p>	25

цитологические, лучевые, иммунологические); современные стандарты оказания медицинской помощи при внутренних болезнях; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии;

- Основы фармакотерапии внутренних болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных препаратов, лечебные дозы и способы применения, осложнения, вызванные медикаментозной терапией, методы их коррекции;

- Основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;

- Вопросы оказания медицинской помощи при острых и неотложных состояниях в клинике внутренних болезней на догоспитальном и госпитальном этапах, основы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; законы и правовые акты в сфере здравоохранения РФ, определяющие деятельность органов здравоохранения по охране здоровья граждан (Федеральный закон № 366-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (2010), постановление правительства РФ о программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования и др.); современные технологии обучения пациентов; формы и методы санитарного просвещения; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении; методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении.

Умеет: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики; проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья (беседы, пропаганда здорового образа жизни у населения, рациональное питание, вред наркомании, алкоголизма), участвовать в образовательных программах для пациентов (лекции о формировании здорового образа жизни, о предупреждении возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин развития и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение); организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления ЗНО; формировать регистр предопухолевых заболеваний; организовать контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных с предраковыми заболеваниями; организовать контроль за работой мужских и женских смотровых кабинетов; анализировать эффективность

проводимой профилактической работы; анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию; получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания; определять показания к госпитализации и организовать прием онкологических больных в онкологическом диспансере; собрать жалобы и анамнез; определять формулировку и обоснование предварительного диагноза; объективно исследовать больного по всем органам и системам, в том числе с использованием основного врачебного инструментария; определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных); организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с подозрением на онкологию;

организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях; оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе; изучить заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных локализаций, их место в структуре онкологических заболеваний, а также состояние диагностики и лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ; запущенность, причины диагностических ошибок и пути их устранения; оказать специализированную терапевтическую помощь при заболеваниях внутренних органов; определить показания для госпитализации и организовать ее; провести экстренные лечебные мероприятия при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней; формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов, организовать учебный процесс; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности; применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.

Владеет: навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; навыками постановки

<p>предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; обоснованием принципов патогенетической терапии онкологических заболеваний; навыками проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; участия в образовательных программах для пациентов (лекции о формировании здорового образа жизни, о предупреждении возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение); методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях; методами вторичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний; методами организации профилактических осмотров населения с целью выявления онкопатологии; методами анализа эффективности профилактической работы по раннему выявлению онкопатологии; методами диспансеризации за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями; методом статистического анализа анализировать онкологическую заболеваемость, временную утрату трудоспособности и эффективность проводимой профилактики, применяемых методов и средств диагностики больных в условиях стационара и поликлиники); методами клинического обследования онкологических больных (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации); основами медицинской информатики и компьютерной техники; алгоритмами постановки диагноза (первичная и уточняющая диагностика злокачественных опухолей); анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих диагностировать наличие злокачественной опухоли, определить степень ее распространенности; техникой пункционной и эксцизионной биопсии, маркировки и доставки биопсийного и операционного материала; оформлением документации для морфологического исследования, методами операционной диагностики (биопсии опухоли); навыками оказания высококвалифицированной адекватной терапевтической помощи при патологии внутренних органов; навыками оценки эффективности проводимой терапии, ее коррекции; навыками экстренной терапевтической помощи при неотложных состояниях;</p> <p>индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; современными методами обучения пациентов; расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;</p> <p>составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; навыками анализа деятельности различных</p>	
--	--

<p>подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.</p>	
<p>Знает: этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных опухолевых заболеваний; специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в онкологии; результаты крупных клинических исследований в онкологии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; закономерности формирования здорового образа жизни семьи, определение понятия «профилактика», «медицинская профилактика», группы здоровья населения, виды профилактики, факторы риска возникновения распространенных заболеваний, перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения, методы профилактики заболеваний внутренних органов; этиологию и классификацию онкологических заболеваний различных органов и систем; роль генетических факторов в развитии онкологических заболеваний; клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей, их диагностику, принципы лечения и профилактику; алгоритм постановки диагноза, основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические); современные стандарты оказания медицинской помощи при внутренних болезнях; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии; - Основы фармакотерапии внутренних болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных препаратов, лечебные дозы и способы применения, осложнения, вызванные медикаментозной терапией, методы их коррекции; - Основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; -Вопросы оказания медицинской помощи при острых и неотложных состояниях в клинике внутренних болезней на догоспитальном и госпитальном этапах, основы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; законы и правовые акты в сфере здравоохранения РФ, определяющие деятельность органов здравоохранения по охране здоровья граждан (Федеральный закон № 366-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (2010), постановление правительства РФ о программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования и др.); современные технологии обучения пациентов; формы и методы санитарного просвещения; современные методики вычисления и анализа основных медико-</p>	<p>10</p>

демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении; методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении.

Умеет: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики; проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья (беседы, пропаганда здорового образа жизни у населения, рациональное питание, вред наркомании, алкоголизма), участвовать в образовательных программах для пациентов (лекции о формировании здорового образа жизни, о предупреждении возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин развития и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение); организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления ЗНО; формировать регистр предопухолевых заболеваний; организовать контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных с предраковыми заболеваниями; организовать контроль за работой мужских и женских смотровых кабинетов; анализировать эффективность проводимой профилактической работы; анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию; получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания; определять показания к госпитализации и организовать прием онкологических больных в онкологическом диспансере; собрать жалобы и анамнез; определять формулировку и обоснование предварительного диагноза; объективно исследовать больного по всем органам и системам, в том числе с использованием основного врачебного инструментария; определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных); организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с подозрением на онкологию;

организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях; оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе; изучить заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных локализаций, их место в структуре онкологических заболеваний, а также состояние диагностики и лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ; запущенность, причины диагностических ошибок и пути их устранения; оказать специализированную терапевтическую помощь при заболеваниях внутренних органов; определить показания для госпитализации и организовать ее; провести экстренные лечебные мероприятия при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней; формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья

<p>окружающих; организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов, организовать учебный процесс; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности; применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p>	
<p>Знает: этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных опухолевых заболеваний; специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в онкологии; результаты крупных клинических исследований в онкологии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; закономерности формирования здорового образа жизни семьи, определение понятия «профилактика», «медицинская профилактика», группы здоровья населения, виды профилактики, факторы риска возникновения распространенных заболеваний, перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения, методы профилактики заболеваний внутренних органов; этиологию и классификацию онкологических заболеваний различных органов и систем; роль генетических факторов в развитии онкологических заболеваний; клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей, их диагностику, принципы лечения и профилактику; алгоритм постановки диагноза, основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические); современные стандарты оказания медицинской помощи при внутренних болезнях; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии; - Основы фармакотерапии внутренних болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных препаратов, лечебные дозы и способы применения, осложнения, вызванные медикаментозной терапией, методы их коррекции; - Основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; - Вопросы оказания медицинской помощи при острых и</p>	<p>5</p>

<p>неотложных состояниях в клинике внутренних болезней на догоспитальном и госпитальном этапах, основы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; законы и правовые акты в сфере здравоохранения РФ, определяющие деятельность органов здравоохранения по охране здоровья граждан (Федеральный закон № 366-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (2010), постановление правительства РФ о программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования и др.); современные технологии обучения пациентов; формы и методы санитарного просвещения; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении; методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении.</p>	
Не знает, не умеет, не владеет	0

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	10
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	5
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	2
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для опроса

1. Эпидемиология онкологических заболеваний и социальные аспекты в онкологии. Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Возрастнополовые особенности онкологических заболеваний. Особенности распространения различных типов опухолей.
2. Структура, задачи и функции онкологической службы, взаимосвязь с другими медицинскими учреждениями. Перспективы развития онкологической службы в России.
3. Этические и деонтологические проблемы онкологии. Нормативные документы в области онкологии. Социальное обеспечение больных с онкологической патологией.
4. Теории возникновения злокачественных новообразований. Основные факторы риска онкологических заболеваний (канцерогены, наследственная предрасположенность, онкогены) и их механизмы действия.
5. Основные признаки опухолевой клетки: атипизм. Стадии канцерогенеза. Иммунология опухолевого процесса.
6. Морфо-функциональная характеристика опухолей: морфологическая, функциональная и иммунологическая атипия опухолей.
7. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Основные свойства и типы опухолевого роста. Метастазирование. Рецидивирование.
8. Классификация опухолей по локализации. Гистологическая классификация. Оценка распространенности процесса по стадиям и системе TNM.
9. Патогенез клинических симптомов. Предраковые заболевания. Понятие о раннем раке.
10. Доклинический и клинический периоды развития рака. Основные клинические проявления рака. Дополнительные признаки злокачественных новообразований. Влияние инфекций и предшествующих заболеваний на клиническую картину рака.

Примерные темы рефератов

1. Канцерогенез
2. Папилломавирусная инфекция и опухоли кожи
3. Паранеопластические дерматозы
4. Эпителиальные опухоли кожи
5. Лимфопролиферативные опухоли кожи
6. Сосудистые опухоли кожи
7. Опухоли исходящие из придатков кожи
8. Меланоцитарные опухоли кожи
9. Меланома

Примерные вопросы для зачета

1. Канцерогенез
2. Кератоакантома – патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз, подходы к лечению
3. Базальноклеточный рак кожи – патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз,

подходы к лечению

4. Т-клеточная лимфома кожи – патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз, подходы к лечению

5. Меланоцитарные невусы – патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз, подходы к лечению

6. Меланома – патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз, подходы к лечению

7. Саркома Капоши – патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз, подходы к лечению

8. Сирингома – патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз, подходы к лечению

9. Паранеопластические дерматозы - патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз, подходы к лечению

10. Принципы и методы локальной деструкции новообразований кожи

11. Принципы и методы лучевой терапии новообразований кожи

12. Принципы и методы химиотерапии новообразований кожи

13. Принципы и методы хирургического лечения новообразований кожи

14. Методы диагностики опухолей кожи

15. Методикой постановки диагноза с использованием МКБ-10

16. Основные принципы лечения доброкачественных и злокачественных заболеваний кожи

17. Методы лекарственной терапии местного и общего воздействия

18. Методы профилактики доброкачественных и злокачественных заболеваний кожи

19. Методы наблюдения за диспансерной группой больных;

20. Методы реабилитации после локальной деструкции, лучевой и химиотерапии

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: участие в опросах, подготовка рефератов

Опрос проводится на каждом практическом занятии. Ординаторы отвечают на заранее предложенные вопросы устно. Задание по подготовке к опросу выдается ординаторам в начале семестра вместе с остальными заданиями текущего контроля. Оценивание осуществляется на занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания ответов на зачете

Критерии оценивания	Баллы
Знает: этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных опухолевых заболеваний; специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в онкологии; результаты крупных клинических исследований в онкологии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; закономерности формирования здорового образа жизни семьи, определение понятия «профилактика», «медицинская профилактика», группы здоровья	20

<p>населения, виды профилактики, факторы риска возникновения распространенных заболеваний, перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения, методы профилактики заболеваний внутренних органов; этиологию и классификацию онкологических заболеваний различных органов и систем; роль генетических факторов в развитии онкологических заболеваний; клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей, их диагностику, принципы лечения и профилактику;</p> <p>алгоритм постановки диагноза, основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические); современные стандарты оказания медицинской помощи при внутренних болезнях; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии; - Основы фармакотерапии внутренних болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных препаратов, лечебные дозы и способы применения, осложнения, вызванные медикаментозной терапией, методы их коррекции; - Основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; - Вопросы оказания медицинской помощи при острых и неотложных состояниях в клинике внутренних болезней на догоспитальном и госпитальном этапах, основы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; законы и правовые акты в сфере здравоохранения РФ, определяющие деятельность органов здравоохранения по охране здоровья граждан (Федеральный закон № 366-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (2010), постановление правительства РФ о программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования и др.); современные технологии обучения пациентов; формы и методы санитарного просвещения; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении; методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении.</p> <p>Умеет: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики; проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья (беседы, пропаганда здорового</p>	
---	--

<p>образа жизни у населения, рациональное питание, вред наркомании, алкоголизма), участвовать в образовательных программах для пациентов (лекции о формировании здорового образа жизни, о предупреждении возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин развития и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение); организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления ЗНО; формировать регистр предопухолевых заболеваний; организовать контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных с предраковыми заболеваниями; организовать контроль за работой мужских и женских смотровых кабинетов; анализировать эффективность проводимой профилактической работы; анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию; получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания; определять показания к госпитализации и организовать прием онкологических больных в онкологическом диспансере; собрать жалобы и анамнез; определять формулировку и обоснование предварительного диагноза; объективно исследовать больного по всем органам и системам, в том числе с использованием основного врачебного инструментария; определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных); организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с подозрением на онкологию;</p> <p>организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях; оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе; изучить заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных локализаций, их место в структуре онкологических заболеваний, а также состояние диагностики и лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ; запущенность, причины диагностических ошибок и пути их устранения; оказать специализированную терапевтическую помощь при заболеваниях внутренних органов; определить показания для госпитализации и организовать ее; провести экстренные лечебные мероприятия при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней; формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов, организовать учебный процесс; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-</p>	
---	--

поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности; применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.

Владеет: навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; обоснованием принципов патогенетической терапии онкологических заболеваний; навыками проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; участия в образовательных программах для пациентов (лекции о формировании здорового образа жизни, о предупреждении возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение); методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях; методами вторичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний; методами организации профилактических осмотров населения с целью выявления онкопатологии; методами анализа эффективности профилактической работы по раннему выявлению онкопатологии; методами диспансеризации за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями; методом статистического анализа анализировать онкологическую заболеваемость, временную утрату трудоспособности и эффективность проводимой профилактики, применяемых методов и средств диагностики больных в условиях стационара и поликлиники); методами клинического обследования онкологических больных (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации); основами медицинской информатики и компьютерной техники; алгоритмами постановки диагноза (первичная и уточняющая диагностика злокачественных опухолей); анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих диагностировать наличие злокачественной опухоли, определить степень ее распространенности; техникой пункционной и эксцизионной биопсии, маркировки и доставки биопсийного и операционного материала; оформлением документации для морфологического исследования, методами операционной диагностики (биопсии опухоли); навыками оказания высококвалифицированной адекватной терапевтической помощи при патологии внутренних органов; навыками оценки эффективности проводимой терапии, ее коррекции; навыками

<p>экстренной терапевтической помощи при неотложных состояниях; индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; современными методами обучения пациентов; расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; навыками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.</p>	
<p>Знает: этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных опухолевых заболеваний; специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в онкологии; результаты крупных клинических исследований в онкологии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; закономерности формирования здорового образа жизни семьи, определение понятия «профилактика», «медицинская профилактика», группы здоровья населения, виды профилактики, факторы риска возникновения распространенных заболеваний, перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения, методы профилактики заболеваний внутренних органов; этиологию и классификацию онкологических заболеваний различных органов и систем; роль генетических факторов в развитии онкологических заболеваний; клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей, их диагностику, принципы лечения и профилактику; алгоритм постановки диагноза, основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические); современные стандарты оказания медицинской помощи при внутренних болезнях; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии; - Основы фармакотерапии внутренних болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных препаратов, лечебные дозы и способы применения, осложнения, вызванные медикаментозной терапией, методы их коррекции; - Основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; - Вопросы оказания медицинской помощи при острых и</p>	<p>10</p>

неотложных состояниях в клинике внутренних болезней на догоспитальном и госпитальном этапах, основы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; законы и правовые акты в сфере здравоохранения РФ, определяющие деятельность органов здравоохранения по охране здоровья граждан (Федеральный закон № 366-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (2010), постановление правительства РФ о программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования и др.); современные технологии обучения пациентов; формы и методы санитарного просвещения; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении; методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении.

Умеет: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики; проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья (беседы, пропаганда здорового образа жизни у населения, рациональное питание, вред наркомании, алкоголизма), участвовать в образовательных программах для пациентов (лекции о формировании здорового образа жизни, о предупреждении возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин развития и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение); организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления ЗНО; формировать регистр предопухолевых заболеваний; организовать контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных с предраковыми заболеваниями; организовать контроль за работой мужских и женских смотровых кабинетов; анализировать эффективность проводимой профилактической работы; анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию; получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания; определять показания к госпитализации и организовать прием онкологических больных в онкологическом диспансере; собирать жалобы и анамнез; определять формулировку и обоснование предварительного диагноза; объективно исследовать больного по всем органам и системам, в том числе с использованием основного врачебного инструментария; определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных); организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с подозрением на онкологию; организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях;

<p>оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе; изучить заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных локализаций, их место в структуре онкологических заболеваний, а также состояние диагностики и лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ; запущенность, причины диагностических ошибок и пути их устранения; оказать специализированную терапевтическую помощь при заболеваниях внутренних органов; определить показания для госпитализации и организовать ее; провести экстренные лечебные мероприятия при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней; формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов, организовать учебный процесс; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности; применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p>	
<p>Знает: этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных опухолевых заболеваний; специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в онкологии; результаты крупных клинических исследований в онкологии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; закономерности формирования здорового образа жизни семьи, определение понятия «профилактика», «медицинская профилактика», группы здоровья населения, виды профилактики, факторы риска возникновения распространенных заболеваний, перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения, методы профилактики заболеваний внутренних органов; этиологию и классификацию онкологических заболеваний различных органов и систем; роль генетических факторов в развитии онкологических заболеваний; клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей, их диагностику, принципы лечения и профилактики;</p>	<p>5</p>

<p>алгоритм постановки диагноза, основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические); современные стандарты оказания медицинской помощи при внутренних болезнях; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии; - Основы фармакотерапии внутренних болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных препаратов, лечебные дозы и способы применения, осложнения, вызванные медикаментозной терапией, методы их коррекции; - Основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; - Вопросы оказания медицинской помощи при острых и неотложных состояниях в клинике внутренних болезней на догоспитальном и госпитальном этапах, основы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; законы и правовые акты в сфере здравоохранения РФ, определяющие деятельность органов здравоохранения по охране здоровья граждан (Федеральный закон № 366-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (2010), постановление правительства РФ о программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования и др.); современные технологии обучения пациентов; формы и методы санитарного просвещения; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении; методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении.</p>	
<p>Не знает, не умеет, не владеет</p>	<p>0</p>

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Онкология 2.0 : учебник / К. Ш. Ганцев, Ш. Р. Кзыргалин, Ф. В. Моисеенко, Р. С. Ямиданов ; под ред. Ш. Х. Ганцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-8203-2, DOI: 10.33029/9704-8203-2-ONC-2024-1-360. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482032.html>
2. Дерматоонкология и онкогематология. Атлас / под ред. О. Ю. Олисовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7749-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477496.html>
3. Тимербулатов, В. М. Симптомы и синдромы в онкологии / Тимербулатов В. М. , Ганцев Ш. Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. (Серия "Симптомы и синдромы") - ISBN 978-5-9704-6067-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460672.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6615-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466155.html>
2. Тимербулатов, В. М. Симптомы и синдромы в онкологии / Тимербулатов В. М. , Ганцев Ш. Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. (Серия "Симптомы и синдромы") - ISBN 978-5-9704-6067-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460672.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
2. <https://urait.ru> - ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»
3. www.iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks
4. <https://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «ЭБС Лань»
5. <https://rusneb.ru/>-Национальная электронная библиотека (НЭБ)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами самостоятельной работы ординаторов во внеучебное время являются:

1. Закрепление и уяснение лекционного материала;
2. Закрепление знаний материала практических занятий
3. Изучение терминологии по теме занятия.

Подготовка к практическому занятию включает тот необходимый объем работы, который нужно выполнить для успешного усвоения материала по следующему плану:

1. Вопросы для обсуждения – те вопросы, ответы на которые должны быть подготовлены ординатором к началу занятия по соответствующей теме.
2. Схемы.
3. Таблицы
4. Основные понятия и термины – указанные термины должны быть занесены ординатором в словарь терминов, расшифрованы и выучены

5. Литература – приводятся источники с указанием страниц для успешного изучения заданного материала, однако ординатор не должен ограничиваться указанными ссылками.

Рекомендации к самостоятельной работе ординаторов:

- определить сущность вопроса;
- выделить главные положения;
- проанализировать лекционный конспект, основную и дополнительную литературу по данному вопросу;
- проанализировать иллюстративный учебный материал рисунки, схемы, графики;
- обобщить, и законспектировать полученный материал;
- составить словарь терминов по теме.

Работа с литературными источниками

1. Ознакомиться с имеющимися в библиотеке систематическими, алфавитными, предметными каталогами.
2. В первую очередь изучить учебную, методическую, научную, периодическую литературу, содержащую теоретические основы проблемы. Затем познакомиться с литературными источниками, раскрывающими более узкие и частные вопросы.
3. Детально проработать публикации (если таковые есть) преподавателей кафедры, посвященные данной теме.
4. Составить собственную библиографическую картотеку.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

1. fgosvo.ru
2. pravo.gov.ru
3. www.edu.ru
4. www.rosmedlib.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- аудитории для проведения учебных занятий, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать

умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный-моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru, pravo.gov.ru, www.edu.ru, www.rosmedlib.ru.

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной;

- в том числе, материально-техническое обеспечение практической подготовки по дисциплине:

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские, ростометр медицинский, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, дерматоскоп).