

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2025 16:39:00
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e0548b0f9172805da5b7b599fc69e7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и методики обучения

Согласовано
деканом факультета безопасности
жизнедеятельности
«01» сентября 2025 г.

/Ковалев П.А./

Рабочая программа дисциплины

Гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи
в системе детского отдыха

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:
Управление в сфере детского отдыха и оздоровления

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета безопасности жизнедеятельности
Протокол от 21 марта 2025 г. №5
Председатель УМКом _____
/Ковалев П.А./

Рекомендовано кафедрой безопасности
жизнедеятельности и методики обучения
Протокол от 28 февраля 2025 г. №7
И.о. зав. кафедрой _____
/Тытар В.А./

Москва
2025

Авторы-составители:
Ковалев П.А., кандидат психологических наук

Рабочая программа дисциплины «Гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи в системе детского отдыха» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 № 126.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025 г

Содержание:

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	14
7. Методические указания по освоению дисциплин	14
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

формирование компетенций будущих специалистов-руководителей в области организации гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи в системе детского отдыха, в организации отдыха детей и их оздоровления.

Задачи дисциплины:

- формирование компетенций в реализации указов Президента РФ в области гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи;
- развитие практических навыков анализа эффективности существующих моделей гражданского самосознания и воспитания патриотических качеств у детей и молодежи в системе детского отдыха;
- развитие способности организации командной работы в профессиональной деятельности, креативного и инновационного мышления.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ДПК-4. Способен руководить проектированием содержания воспитательного процесса, включающего культурно-досуговую, туристскую, краеведческую, экскурсионную, физкультурно-спортивную деятельность, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Для освоения дисциплины «Гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи в системе детского отдыха» необходимы знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплин «Программно-методическое обеспечение деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления», «Практика реализации федеральных проектов и программ в сфере детского отдыха».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	14,2
Лекции	4 ¹
Практические занятия	10 ¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	50
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Раздел 1. Патриотизм как часть духовной культуры общества	4	-
Тема 1. Проблемы патриотического воспитания в отечественной педагогике. Проблема воспитания молодого поколения. Проблемы патриотического воспитания в отечественной педагогике. Понятие «Патриотизм». Патриотизм и гражданственность: структурные и сущностные основания и различия. Концепции и теоретические подходы в контексте проблем формирования: патриотизма (А. Голев, В.А. Кобылянский, Ю.В. Лазарев, В.И. Лутовинов, Р.Ш. Маликов и др), гражданственности (Н.И. Васильев, Ф.Б. Горелик, Л.В. Кузнецова, А.Ф. Никитин, И.Л. Судакова и др.), национального самосознания: (Л.А. Альшеевская, А.И. Володин и др.); национально-регионального компонента (Т.С. Буторина, Ю.В. Лазарев и др.). Теоретические подходы в философии, истории, социологии. Развитие гражданско-патриотического воспитания в России. Современное состояние и перспективы развития гражданско-патриотического воспитания в России. Нормативные документы в области гражданско-патриотического воспитания. Становление новой системы российского гражданско-патриотического воспитания.	2	-
Тема 2. Система гражданского и патриотического воспитания в современной Российской Федерации. Современный политический режим и гражданская культура в РФ. Конституционное устройство РФ: генезис и особенности формирования, общая характеристика. Современная внешняя политика России: цели и задачи, ее последствия в российском обществе. Геополитическая роль и место России в современных международных процессах. Проблемы и перспективы современного патриотического воспитания в РФ. Гражданская культура человека. Гражданское самосознание человека: структура, факторы и условия, способы формирования. Методы и технологии патриотического воспитания и гражданского образования РФ. Воспитание молодежи как процесс: основные этапы, субъекты, социальные институты. Воспитание и социализация: общее и особенное. Методология и основные элементы социального проектирования в области патриотического воспитания молодежи. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной полити-	2	-

ки по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».		
Раздел 2. Гражданское и патриотического воспитание в системе детского отдыха	-	10
Тема 3. Структура гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи (Роспатриотцентр). Цель, задачи и особенности деятельности центра. Федеральный проект «Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России»)». Система учебных заведений патриотической направленности и клубов. Федеральный проект «Патриотическое воспитание». Федеральный проект «Социальные лифты для каждого». Федеральный просветительский проект «Без срока давности». Патриотические конкурсы и акции. Юнармия — всероссийское детско-юношеское общественное движение, позиционирующее себя как «военно-патриотическое» и являющееся одним из главных механизмов для милитаризации, мобилизации и военной подготовки молодежи в России. Всероссийский информационно-поисковый центр. Краеведческое движение. Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы». Движение первых. Навигаторы детства. Федеральный проект «Молодежь и дети».	-	4
Тема 4. Гражданское и патриотического воспитание в организациях отдыха и оздоровления Военно-патриотические лагеря и историко-краеведческие лагеря. Казачьи лагеря. Профильные и тематические смены военной и гражданско-патриотической направленности. Цели и задачи Федеральной программы воспитательной работы в области гражданского и патриотического воспитания. Форматы мероприятий блока «Россия» в организациях отдыха и оздоровления. Календарь единых действий. Памятные даты и тематические дни в организациях отдыха и оздоровления. Патриотизм и историческая память – одно из важнейших направлений работы в Движении первых. Летние и каникулярные проекты Движения первых и «Навигаторов детства». Орлята России. Всероссийский проект военно-патриотическая игра «Зарница 2.0.». Хранители истории – совместный проект Движения первых и ЮНАРМИИ. Всероссийский проект «Твори добро». Краеведческие смены, экспедиции, походы, экскурсии.	-	6
Итого	4 ²	10 ²

Практическая подготовка

Тема	Задание на практическую подготовку	Кол-во часов
Тема 1		

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Проблемы патриотического воспитания в отечественной педагогике.	Теоретические подходы в философии, истории, социологии. Развитие гражданско-патриотического воспитания в России. Современное состояние и перспективы развития гражданско-патриотического воспитания в России. Нормативные документы в области гражданско-патриотического воспитания. Становление новой системы российского гражданско-патриотического воспитания.	12	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
Тема 2. Система гражданского и патриотического воспитания в современной Российской Федерации.	Гражданское самосознание человека: структура, факторы и условия, способы формирования. Методы и технологии патриотического воспитания и гражданского образования РФ. Воспитание молодежи как процесс: основные этапы, субъекты, социальные институты. Воспитание и социализация: общее и особенное. Методология и основные элементы социального проектирования в области патриотического воспитания молодежи. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».	12	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация

Тема 3. Структура гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи	Патриотические конкурсы и акции. Юнармия — всероссийское детско-юношеское общественное движение, позиционирующее себя как «военно-патриотическое» и являющееся одним из главных механизмов для милитаризации, мобилизации и военной подготовки молодежи в России. Всероссийский информационно-поисковый центр. Краеведческое движение. Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы». Движение первых. Навигаторы детства. Федеральный проект «Молодежь и дети».	10	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
Тема 4. Гражданское и патриотического воспитание в организациях отдыха и оздоровления	Форматы мероприятий блока «Россия» в организациях отдыха и оздоровления. Календарь единых действий. Памятные даты и тематические дни в организациях отдыха и оздоровления. Патриотизм и историческая память — одно из важнейших направлений работы в Движении первых. Летние и каникулярные проекты Движения первых и «Навигаторов детства». Орлята России. Всероссийский проект военно-патриотическая игра «Зарница 2.0.». Хранители истории — совместный проект Движения первых и ЮНАРМИИ. Всероссийский проект «Твори добро». Краеведческие смены, экспедиции, походы, экскурсии.	16	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
		50			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ДПК-4. Способен руководить проектированием содержания воспитательного процесса, включающего культурно-досуговую, туристскую, краеведческую, экскурсионную, физкультурно-спортивную деятельность, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцени- ваемые компе- тенции	Уровень сформи- ро- ванности	Этап форми- рования	Описание показателей	Критерии оценива- ния	Шкала оценива- ния
УК-5	Порого- вый	1. Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: способы выделения и анализа культурных, социальных и религиозных отличий участников межкультурного взаимодействия Умеет: выстраивать межкультурное взаимодействие с учетом культурных, социальных и религиозных отличий его участников	Опросы, доклад	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания доклада.
	Продви- нутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: способы выделения и анализа культурных, социальных и религиозных отличий участников межкультурного взаимодействия Умеет: выстраивать межкультурное взаимодействие с учетом культурных, социальных и религиозных отличий его участников Владеет: правилами и этическими нормами конструктивных социальных коммуникаций на основе межкультурного взаимодействия.	Опрос, тестовое задание, доклад, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации. Шкала оценивания практической подготовки

ДПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: приоритеты развития воспитания, основы управления воспитательным процессом и проектирования содержания воспитания, в том числе гражданского и патриотического воспитания, в организации отдыха детей и их оздоровления Умеет: применять методики педагогической диагностики, применять педагогические методы работы с работниками и детским коллективом по разработке и реализации программ воспитания	Опроса, доклад	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания доклада.
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: приоритеты развития воспитания, основы управления воспитательным процессом и проектирования содержания воспитания, в том числе гражданского и патриотического воспитания, в организации отдыха детей и их оздоровления Умеет: применять методики педагогической диагностики, применять педагогические методы работы с работниками и детским коллективом по разработке и реализации программ воспитания Владеет: навыком руководства проектированием культурно-досуговой, туристской, краеведческой, экскурсионной и физкультурно-досуговой деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления	Опрос, тестовое задание, доклад, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации. Шкала оценивания практической подготовки

Шкала оценивания опроса

Баллы	Критерии оценивания
5	Студент полно и аргументировано отвечает на вопросы опроса.
4	Студент дает ответ, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
2	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности.
0	Студент обнаруживает незнание ответов на вопросы опроса.

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	15-20
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	10-14
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	3-9
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-2

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Баллы
80-100% правильных ответов	8-10
60-80% правильных ответов	5-7
30-50% правильных ответов	3-4
0-20 % правильных ответов	1-2

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Студент хорошо ориентируется в содержании и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	15-20
Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Студент ориентируется в содержании и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, делает необходимые выводы.	10-14
Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, пользуясь содержанием презентации, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	3-9
Оформление не соответствует необходимым требованиям. В содержании студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-2

Шкала оценивания практической подготовки

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы для опроса:

1. Проблема воспитания молодого поколения.
2. Понятие «Патриотизм».
3. Патриотизм и гражданственность: структурные и сущностные основания и различия.
4. Концепции и теоретические подходы в контексте проблем формирования: патриотизма, гражданственности, национального самосознания, национально-регионального компонента в отечественной педагогике.
5. Теоретические подходы в философии, истории, социологии.
6. Развитие гражданско-патриотического воспитания в России.
7. Нормативные документы в области гражданско-патриотического воспитания.
8. Становление новой системы российского гражданско-патриотического воспитания.
9. Система гражданского и патриотического воспитания в современной Российской Федерации.
10. Современный политический режим и гражданская культура в РФ.
11. Современная внешняя политика России: цели и задачи, ее последствия в российском обществе.
12. Геополитическая роль и место России в современных международных процессах.
13. Проблемы и перспективы современного патриотического воспитания в РФ.
14. Гражданская культура человека.
15. Гражданское самосознание человека: структура, факторы и условия, способы формирования.
16. Методы и технологии патриотического воспитания и гражданского образования РФ.
17. Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи (Роспатриотцентр).
18. Цель, задачи и особенности деятельности Роспатриотцентра.
19. Федеральный проект «Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России»))».
20. Система учебных заведений патриотической направленности и клубов.
21. Профильные и тематические смены военной и гражданско-патриотической направленности.
22. Цели и задачи Федеральной программы воспитательной работы в области гражданского и патриотического воспитания.
23. Форматы мероприятий блока «Россия» в организациях отдыха и оздоровления.
24. Календарь единых действий.
25. Памятные даты и тематические дни в организациях отдыха и оздоровления.

Примерная тематика докладов:

1. Патриотизм как часть духовной культуры общества
2. Современное состояние и перспективы развития гражданско-патриотического воспитания в России.
3. Методология и основные элементы социального проектирования в области патриотического воспитания молодежи.
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
5. Структура гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи.

Примерная тематика презентаций

1. Федеральный просветительский проект «Без срока давности».
2. Патриотизм и историческая память – одно из важнейших направлений работы в Движении первых.
3. Летние и каникулярные проекты Движения первых и «Навигаторов детства».
4. Орлята России.
5. Всероссийский проект военно-патриотическая игра «Зарница 2.0.».
6. Хранители истории – совместный проект Движения первых и ЮНАРМИИ.
7. Военно-патриотические лагеря и историко-краеведческие лагеря.
8. Казачьи лагеря.

Примерные тестовые задания

1. Чувство неразрывной связи с народом, сознание ответственности за безопасность, процветание Родины, ее продвижение по пути исторического прогресса:
 - а) патриотизм;
 - б) гражданственность;
 - в) интернационализм;
 - г) инфантилизм.
2. Основной целью государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» является:
 - а) охват патриотическим воспитанием всех категорий граждан;
 - б) повышение качества патриотического воспитания в образовательных учреждениях;
 - в) совершенствование нормативно-правовой базы патриотического воспитания граждан РФ;
 - г) развитие и совершенствование системы патриотического воспитания граждан, обеспечивающей развитие России как свободного, демократического государства, формирование у граждан Российской Федерации высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.
3. Совершенствование информационного обеспечения патриотического воспитания граждан предполагает:
 - а) подготовку теле- и радиопрограмм;
 - б) развитие банка информационных материалов по обеспечению патриотического воспитания граждан;
 - в) проведение межрегиональных и всероссийских журналистских конкурсов, и фестивалей патриотической направленности;
 - г) создание сайта информационного сопровождения реализации государственной, ведомственных и региональных программ патриотического воспитания граждан в сети Интернет;
 - д) все вышеперечисленное.
4. Документ, отражающий совокупность официально принятых взглядов на государственную политику в области патриотического воспитания:
 - а) Закон РФ «О днях воинской славы (победных днях) России»;
 - б) Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»;
 - в) Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
 - г) Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
5. Патриотизм – это:
 - а) терпимость, снисходительность к кому- или чему-либо;
 - б) любовь к родине, преданность своему отечеству, своему народу;
 - в) выработка гуманных, высоконравственных, справедливых отношений между людьми,

независимо от цвета их кожи, языка, обычаев, проживания на той или иной территории; г) внутренние качества человека, основанные на идеалах добра, справедливости, долга, чести и т.п., которые проявляются в отношении к людям и природе.

Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Проблема воспитания молодого поколения.
2. Проблемы патриотического воспитания в отечественной педагогике.
3. Понятие «Патриотизм».
4. Патриотизм и гражданственность: структурные и сущностные основания и различия.
5. Концепции и теоретические подходы в контексте проблем формирования: патриотизма, гражданственности, национального самосознания, национально-регионального компонента в отечественной педагогике.
6. Теоретические подходы в философии, истории, социологии.
7. Развитие гражданско-патриотического воспитания в России.
8. Современное состояние и перспективы развития гражданско-патриотического воспитания в России.
9. Нормативные документы в области гражданско-патриотического воспитания.
10. Становление новой системы российского гражданско-патриотического воспитания.
11. Система гражданского и патриотического воспитания в современной Российской Федерации.
12. Современный политический режим и гражданская культура в РФ.
13. Конституционное устройство РФ: генезис и особенности формирования, общая характеристика.
14. Современная внешняя политика России: цели и задачи, ее последствия в российском обществе.
15. Геополитическая роль и место России в современных международных процессах.
16. Проблемы и перспективы современного патриотического воспитания в РФ.
17. Гражданская культура человека.
18. Гражданское самосознание человека: структура, факторы и условия, способы формирования.
19. Методы и технологии патриотического воспитания и гражданского образования РФ.
20. Воспитание молодежи как процесс: основные этапы, субъекты, социальные институты.
21. Воспитание и социализация: общее и особенное.
22. Методология и основные элементы социального проектирования в области патриотического воспитания молодежи.
23. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
24. Структура гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи.
25. Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи (Роспатриотцентр).
26. Цель, задачи и особенности деятельности Роспатриотцентра.
27. Федеральный проект «Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России»))».
28. Система учебных заведений патриотической направленности и клубов.
29. Федеральный проект «Патриотическое воспитание».
30. Федеральный просветительский проект «Без срока давности».
31. Патриотические конкурсы и акции.

32. Юнармия — всероссийское детско-юношеское общественное движение, позиционирующее себя как «военно-патриотическое» и являющееся одним из главных механизмов для милитаризации, мобилизации и военной подготовки молодежи в России.
33. Всероссийский информационно-поисковый центр.
34. Краеведческое движение.
35. Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы».
36. Движение первых.
37. Навигаторы детства.
38. Федеральный проект «Молодежь и дети».
39. Военно-патриотические лагеря и историко-краеведческие лагеря.
40. Казачьи лагеря.
41. Профильные и тематические смены военной и гражданско-патриотической направленности.
42. Цели и задачи Федеральной программы воспитательной работы в области гражданского и патриотического воспитания.
43. Форматы мероприятий блока «Россия» в организациях отдыха и оздоровления.
44. Календарь единых действий.
45. Памятные даты и тематические дни в организациях отдыха и оздоровления.
46. Патриотизм и историческая память – одно из важнейших направлений работы в Движении первых.
47. Летние и каникулярные проекты Движения первых и «Навигаторов детства».
48. Орлята России.
49. Всероссийский проект военно-патриотическая игра «Зарница 2.0.».
50. Хранители истории – совместный проект Движения первых и ЮНАРМИИ.
51. Всероссийский проект «Твори добро».
52. Краеведческие смены, экспедиции, походы, экскурсии.

Примерные задания для практической подготовки

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет с оценкой проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра.

За семестр студент может набрать максимально 100 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент на зачете с оценкой -30 баллов.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Баллы	Критерии оценивания
26-30	Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
11-25	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение

	ние навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
6-10	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
0-5	Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи. Сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. - Чебоксары : ЧГИКИ, 2020. - 376 с. - ISBN 978-5-9903572-0-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165927> (дата обращения: 07.01.2025). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
2. Афанасов, А. В. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи : методические материалы / А. В. Афанасов. - Ярославль : [б. и.], 2014. - 55 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/221915>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Б. ц. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Воронина, Ольга Александровна. Государственная молодежная политика в Российской Федерации : учебное пособие для студентов направления подготовки 39.03.03 "Организация работы с молодежью" / О. А. Воронина ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. СРМП. - Киров : ВятГУ, 2022. - 176 с. on-line. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> - Текст : электронный.
2. Социальное партнерство в образовании. Теоретические и практические аспекты : материалы Всероссийской научно-практической конференции. 11–12 февраля 2011 г. / Г. И. Симонова, А. Б. Тимшин, Г. В. Назаров [и др.] ; под редакцией О. А. Ершова, В. В. Назаров, Н. А. Биктагирова. — Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2011. — 155 с. — ISBN 978-5-93825-831-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/5899>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека ГУП [Электронный ресурс]. – URL : <https://guppros.ru/ru/rubric/education/lib>. – 07.01.2025.
2. Научная электронная библиотека Elibrary [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.elibrary.ru/>. – 07.01.2025.
3. Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия» [Электронный ресурс]. – URL : <https://bigenc.ru/>. – 07.01.2025.
4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL : <https://rusneb.ru/>. – 07.01.2025.
5. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL : www.biblioclub.ru. – 07.01.2025.
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.znaniy.com/>. – 07.01.2025.
7. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
8. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечены доступом к электронной ин-

формационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска.

Помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной.