

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Дата подписания: 24.06.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Историко-филологический институт (ИФИ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра истории России средних веков и нового времени

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «__» июня 20__ г. № __
Зав. кафедрой Багдасарян В.Э.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная дисциплина
Гражданское право

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:
История и общественно-политические дисциплины

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	62

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК–2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	Работа на учебных занятиях (лекциях, практических занятиях). Самостоятельная работа	Знать: действующие правовые нормы гражданского права Уметь: логически грамотно определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	опрос доклад, контрольная работа зачет	41-60 баллов
	Продвинутой	Работа на учебных занятиях (лекциях, практических занятиях). Самостоятельная работа	Владеть: навыками реализации решений в рамках поставленных задач и целей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	опрос, решение ситуационных задач доклад, контрольная работа зачет	61-100 баллов

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по учебной дисциплине «Гражданское право» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Гражданское право» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для оценки знаний, умений и навыков студентов, их общекультурных и профессиональных компетенций используются следующие оценочные средства по учебной дисциплине «Гражданское право»: 1) устные и письменные опросы; 2) заслушивание и обсуждение докладов (рефератов) студентов; 3) решение практических заданий (задач); 4) подготовка презентаций; 5) тестовый контроль; 6) дискуссия; 7) контрольная работа; 8) зачет;

Текущий контроль преподавателя за успеваемостью студентов в форме их устного и письменного опроса одновременно является и формой самоконтроля, особенно когда они активно и творчески участвуют в обсуждении проблемных вопросов во время аудиторных занятий. Высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами, студенты глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Вопросы для самоподготовки к устному опросу:

1. Понятие гражданского права.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Принципы гражданского права.
4. Источники гражданского права.
5. Понятие гражданского правоотношения.
6. Виды гражданских правоотношений.
7. Юридические факты в гражданском праве.
8. Понятие и содержание гражданской правоспособности и дееспособности.
9. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация.
10. Условия и основания ограничения дееспособности. Признание гражданина недееспособным.
11. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
12. Опекa и попечительство. Патронаж
13. Акты гражданского состояния.
14. Понятие и признаки юридического лица.
15. Порядок возникновения юридических лиц.
16. Реорганизация юридических лиц.
17. Порядок ликвидации юридического лица.
18. Филиалы и представительства.
19. Банкротство юридических лиц.
20. Правосубъектность публично-правовых образований: понятие и характерные особенности.
21. Государство как субъект гражданских правоотношений.
22. Участие публично-правовых образований в вещных, обязательственных и корпоративных отношениях.
23. Понятие и виды объектов гражданских прав.
24. Юридическая классификация вещей.
25. Деньги как объект гражданских правоотношений.
26. Понятие, признаки и классификация ценных бумаг.
27. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских правоотношений.
28. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
29. Понятие и форма сделок.
30. Виды сделок.
31. Условия действительности сделок.
32. Последствия признания сделок недействительными.
33. Способы осуществления гражданских прав.
34. Пределы осуществления гражданских прав.

35. Способы защиты гражданских прав.
36. Понятие и виды представительства.
37. Особенности правового статуса коммерческого представителя.
38. Доверенность: понятие, виды, основания выдачи и последствия прекращения.
39. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
40. Понятие и признаки вещного права. Виды вещных прав и их место в системе гражданского законодательства.
41. Понятие и объекты права собственности.
42. Основания и способы приобретения права собственности.
43. Основания прекращения права собственности.
44. Основания возникновения и объекты права собственности граждан.
45. Право собственности юридических лиц.
46. Основания возникновения и прекращения права собственности публичноправовых образований.
47. Понятие, виды и основания возникновения права общей собственности.
48. Право общей долевой собственности.
49. Право общей совместной собственности: субъекты, объекты, содержание.
50. Содержание и пределы осуществления права хозяйственного ведения.
51. Содержание и пределы осуществления права оперативного управления.
52. Виды вещных прав на землю.
53. Понятие и значение гражданско-правовой охраны и защиты права собственности и других вещных прав.
54. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.
55. Понятие и система обязательственного права.
56. Основания возникновения обязательств.
57. Субъекты обязательства.
58. Виды обязательств.
59. Способ, место и срок исполнения обязательств.
60. Прекращение обязательств.
61. Виды способов обеспечения исполнения обязательств.
62. Понятие гражданско-правовой ответственности.
63. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.
64. Понятие и состав гражданского правонарушения.
65. Понятие гражданско-правового договора.
66. Классификация договоров в гражданском праве.
67. Содержание и существенные условия договора.
68. Акцепт. Оферта.
69. Заключение и расторжение договора.

Ситуационные (практические) задачи:

Задача № 1. Гражданка Курчавая И.М. является владельцем $\frac{1}{2}$ жилого дома, принадлежащей ей на праве собственности. По предложению своей соседки Минаевой Т.В. она решила выкупить вторую половину дома.

И.М. Курчавая и Т.В. Минаева заключили договор купли-продажи $\frac{1}{2}$ домовладения и зарегистрировали переход права собственности на недвижимость. $\frac{2}{3}$ стоимости приобретенного имущества И.М. Курчавая передала продавцу сразу и договорилась о рассрочке выплаты оставшейся суммы. Для того, чтобы собрать необходимые денежные средства, она стала сдавать свою отдельную квартиру. 1. О каких отношениях идет речь в задаче? 2. Какие группы имущественных отношений, регулируемых гражданским правом, Вы можете выделить из условий задачи?

Задача №2. По договору с редакцией журнала «Детектив. Приключения. Фантастика» гр. Голбен А.Г. перевел роман Д. Хейер «Так убивать нечестно». До издания в журнале, без ведома А.Г. Голбена, переведенный им роман начали публиковать по главам в

номерах журнала «В дороге», принадлежащего тому же издательскому дому, что и журнал «Детектив. Приключения. Фантастика» Имя переводчика указано не было. Авторский гонорар он не получил. 1. О каких отношениях идет речь в задаче? 2. Какие группы личных неимущественных отношений Вы можете выделить из условий задачи? 3. С какими благами связаны эти отношения?

Задача №3. 27 января 2015 года вынесено решение суда о расторжении брака между С. Ивановой и М. Ивановым. 29 января 2015 года Иванов погиб в автомобильной катастрофе. На оставшееся после смерти Иванова имущество претендовали: С. Иванова, Л. Кузнецова, с которой Иванов находился в фактических брачных отношениях с 2014 г., и их сын Михаил, родившийся 5 февраля 2015 г. 1. Какое правоотношение возникло? 2. Кто является субъектом возникшего правоотношения?

Задача №4. Дача Фролова в течение зимы была дважды обворована неизвестными лицами. По окончании очередного дачного сезона Фролов перенес наиболее ценные вещи в темный чулан и на чердак. При этом в чулане он установил самодельный капкан на крупного зверя, а на чердаке соорудил устройство с падающим тяжелым бревном. В январе Фролова вызвали в милицию, где ему было предложено дать объяснение по факту причинения тяжких телесных повреждений гражданину Крюкову, который был обнаружен на чердаке со сломанным позвоночником и отмороженными ногами. Как выяснилось в последствие, две предыдущие кражи были совершены также Крюковым. По данному факту было возбуждено уголовное дело, но затем оно было прекращено. Крюков, признанный инвалидом 1 группы, обратился к Фролову с иском о возмещении вреда, причиненного утратой трудоспособности в связи с полученной травмой. Подлежит ли иск Крюкова удовлетворению?

Задача №5. К шестилетнему Борису Орлову перешли по наследству от бабушки квартира и дача. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Бориса решили продать квартиру одному из сослуживцев отца, а дачу подарить тридцатилетнему брату Бориса, который со своей семьей проживал неподалеку и уезжать из города не собирался. Поскольку такие договоры дарения и купли-продажи подлежат государственной

регистрации, родители Бориса обратились в юридическую фирму с просьбой оформить все необходимые документы для их государственной регистрации. Как должны поступить работники юридической фирмы?

Задача №6. Пенсионер Громов, проживавший в г. Коломна, и имевший там дом и небольшое хозяйство, попал в автомобильную катастрофу, получив сотрясение мозга. После этого он стал часто жаловаться на головные боли. Вскоре Громов продал по низкой цене все свое имущество, некоторые вещи подарил соседям и переехал жить в село, где родился. Сын Громова, проживавший отдельно от отца, потребовал возврата всех вещей, проданных и подаренных отцом, поскольку, по его утверждению, отец после полученной травмы стал недееспособным. После отказа, Громов – младший, обратился с заявлением в полицию. Какой следует дать ответ?

Задача № 7. Один из трех участников полного товарищества «Ванда, Коробкин и компания» г-н Федоров предложил акционерному обществу «РОСТ» заключить выгодную сделку. В подтверждение своих полномочий на подписание договора Федоров представил: нотариально заверенную копию учредительного договора полного товарищества, из которого следует, что Федоров является его участником; доверенность на право совершения соответствующей сделки, выданную Федорову фирмой «Ванда», которая владеет 80% складочного капитала полного товарищества, собственноручное письмо г-на Коробкина, которому учредительным договором поручено ведение дел товарищества, из которого ясно, что он не возражает против заключения договора. 1. Какие документы необходимы для подтверждения полномочий Федорова? 2. Каков порядок принятия решений в полном товариществе?

Задача №8. Куликов обратился к Самохину с предложением купить у него квартиру, принадлежащую последнему на праве собственности, за сумму, составляющую четверть ее рыночной стоимости. После того, как Самохин отказался от заключения договора, он был жестоко избит Куликовым и его сообщниками. Куликов же пригрозил Самохину, если тот не

продаст квартиру, то в последствии и пострадает дочь Самохина. Опасаясь угроз, Самохин подписал договор купли-продажи и подал документы на государственную регистрацию. На следующий день Самохин был убит. Позднее Куликов и его сообщники были задержаны и предстали перед судом. На суде прокурор требовал конфискации имущества Куликова, в том числе и квартиры, принадлежавшей ранее Самохину. Дочь Самохина, вовлеченная в уголовный процесс в качестве гражданского истца, требовала признания договора купли-продажи недействительным как совершенного под влиянием насилия и угрозы и применения последствий его недействительности. Какое решение должен вынести суд?

Задача №9. Гаева подарила своей племяннице дом, надлежаще оформив договор дарения и пройдя государственную регистрацию. Через несколько месяцев, Гаева обратилась в суд с иском к племяннице о признании договора дарения недействительным, ссылаясь на то, что, оформляя договор она не понимала смысла совершаемой сделки в силу неграмотности и преклонного возраста (83 года). Дом она подарила при условии, что племянница будет ее содержать и осуществлять за ней уход. Однако после оформления

договора племянница с мужем не ухаживали за Гаевой, выгоняли из дома, избивали. Суд пришел к выводу, что заключенный договор не является безвозмездным и потому не является договором дарения. Следовательно, по мнению суда, внутренняя воля участников договора не соответствовала ее внешнему проявлению. 1.Какое условие действительности сделки было нарушено в данном случае? 2.Должен ли суд удовлетворить иск? Задача № 10. К фермерскому хозяйству Кирова прибилась корова. Он дал объявление по этому поводу в местной газете, но выяснить, чья она, так и не удалось. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на изделия из кожи. Через два месяца нашелся собственник коровы. 1. Имел ли право Киров распорядиться коровой таким образом? 2. К кому и какие требования может предъявить собственник пропавшей коровы?

Задача № 11. Николаев, собственник небольшого строения, долгое время отсутствовал, заколотив окна и двери. Районная администрация распорядилась открыть дом. После составления акта о разрушенности дома на 75 %, земельный участок, на котором находился дом, был отведен под застройку Константинову. Дом Николаева был бесплатно передан Константинову как строительный материал. Константинов в течение летнего сезона полностью восстановил дом, перепланировал и капитально отремонтировал его. Осенью к прежнему месту жительства возвратился Николаев, который потребовал у Константинова передачи ему дома. Константинов предложил Николаеву обратиться в районную администрацию, которая признала претензию неосновательной, сославшись на его длительное отсутствие. В каком порядке и как должно быть разрешено дело?

Задача № 12. Гражданин Богомолов А.А. обратился в суд с иском к гражданке Ивановой М.А., требуя установление сервитута на право пользования участком земли, площадью 5 м², являющимся частью земли, принадлежащей гражданке Ивановой М.А. Дачные участки этих граждан прилегают друг к другу. На данном участке земли он собирается соорудить колодец, который может быть использован в качестве источника пресной воды при отключении водопровода. Кроме того, он утверждает, что по заключению экспертов, это место является оптимальным с точки зрения чистоты и качества подземных вод. При этом Богомолов настаивает, чтобы пользоваться колодцем могли все владельцы близлежащих земельных участков. Иванова отказала в установлении сервитута, мотивируя это тем, что в колодце она не нуждается и в 1000 м от участка Богомолова находится пруд. 1. Какие виды сервитутов известны современному российскому законодательству? 2. Имеются ли основания для удовлетворения судом требования Богомолова А.А.?

Задача №13. Магазин «Детский мир» заключил с обувной фабрикой «Рекорд» договор о пошивке для него 20 тысяч пар детской обуви к 25 апреля 2007 г. Однако 20 марта на фабрике произошел пожар, в результате которого был уничтожен пошивочный цех и склад готовой продукции. В результате непоступления в нужное время товара в необходимом для летнего сезона количестве и ассортименте, магазин потерпел убытки.

1.Отвечает ли фабрика перед магазином за неисполнение своего обязательства.

2. Изменится ли решение этой задачи, если причиной непоступления в магазин товара было бы неполучение своевременно от поставщика сырья (кожи, ткани, ниток) и фурнитуры, необходимых для изготовления детской обуви?

Задача №14. Иванов условился со своим приятелем Новосельцевым, артистом эстрады, что соберет у себя дома сослуживцев, которые хотели бы послушать в исполнении Новосельцева эстрадные песни в домашней обстановке. Однако за час до назначенного времени Новосельцев позвонил по телефону Иванову и сообщил, что не придет, так как решил остаться дома и посмотреть по телевизору футбольный матч. Намеченное мероприятие пришлось отменить. Иванов полагая, что Новосельцев обязан возместить ему все расходы, связанные с подготовкой встречи (стоимость закупленных им продуктов и напитков), а также компенсировать моральный вред, подал иск в суд. 1. Возникло ли между Ивановым и Новосельцевым обязательственное правоотношение? 2. Имеются ли у Иванова юридические основания для предъявления такого требования к Новосельцеву? Обоснуйте свой ответ.

Задача № 15. Согласно договорным отношениям между заводом стеклопосуды и управлением железной дороги последняя должна была поставить 20 товарных крытых вагонов, из которых завод отгрузил только 5 вагонов, а остальные не использовал. Железная дорога начислила штраф в сумме 180 тысяч рублей. От уплаты штрафа в добровольном порядке стеклозавод отказался, объяснив, что из-за отсутствия топлива, печи на заводе были остановлены, продукция не выпускалась, а поэтому отгрузить вагоны не могли. 1. Какое решение должен принять арбитражный суд? 2. Являются ли доводы ответчика достаточными для освобождения его от ответственности?

Задача № 16. Испугавшись шума близко проезжавшего трактора, корова сбила пастуха Смирнова В.В., причинив ему травму, повлекшую временную утрату трудоспособности. Смирнов предъявил иск к фермеру Михайлову А.Г. (владельцу трактора) о возмещении причиненного ему вреда. 1. Имеется ли в данном случае состав гражданского правонарушения? 2. Составьте от имени Смирнова В.В. проект искового заявления.

Темы докладов (рефератов, презентаций):

1. Обычаи в гражданском праве и их применение.
2. Гражданско-правовые прецеденты и их роль.
3. Локальное нормотворчество юридических лиц.
4. Соотношение внутреннего гражданского законодательства и норм международного права.
5. Соотношение понятий «частное право» и «гражданское право».
6. Критерии деления права на частное и публичное.
7. Роль корпоративных отношений в гражданском праве.
8. Система гражданского законодательства Российской Федерации.
9. Место Конституции РФ в системе гражданского законодательства.
10. Действие гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц.
11. Элементы гражданского правоотношения.
12. Понятие и виды субъективных гражданских прав.
13. Значение актов судебных органов в гражданских правоотношениях.
14. Императивные и диспозитивные нормы в гражданско-правовом регулировании.
15. Принципы осуществления гражданских прав.
16. Недобросовестная конкуренция и ее виды.
17. Формы злоупотребления гражданским правом.
18. Право на защиту и способы защиты в гражданском праве.
19. Защита гражданских прав в административном порядке.
20. Защита гражданских прав в уголовном процессе.
21. Правомерные и противоправные действия.
22. Юридические поступки и юридические акты.
23. Административные акты и сделки.

24. Фактический (юридический) состав.
25. Юридические состояния и юридические обстоятельства.
26. Гражданско-правовые фикции.
27. Презумпции в гражданском праве.
28. Вклад ученых-цивилистов в развитие гражданского права (студент вправе выбрать любого ученого, внесшего вклад в развитие цивилистики).

Задания для контрольной работы

Варианты задания № 1.

Задание №1. Выберите из предложенного ниже перечня: 1. недвижимые и движимые вещи; 2. простые и сложные вещи; 3. главную вещь и принадлежность; 4. индивидуально-определенные и определенные родовыми признаками; Государственное унитарное предприятие, земельный участок с произрастающей на нем пшеницей, ружье, телевизор с пультом дистанционного управления, часы, пристройка к жилому дому, квартира, автомашина, шкаф, договор залога, ООО, теплоход «Свияга», музей, книга, акция.

Задание №1. Выберите из предложенного ниже перечня: 1. делимые и неделимые вещи; 2. простые и сложные вещи; 3. свободно находящиеся в обороте и ограниченные в обороте; 4. индивидуально-определенные и определенные родовыми признаками; 5. имущественные права.

Апельсин, магазин игрушек, земельный участок с произрастающей на нем кукурузой, арбалет, телевизор с пультом дистанционного управления, часы, танк Т-34, квартира, автомашина, ракета «ПРОТОН», мебельный гарнитур, 6 стульев, товарный знак, акция, яд.

Варианты задания № 2.

Задание №2. Приведите примеры сделок: а) реальных и консенсуальных, б) алеаторных, в) односторонних, двусторонних и многосторонних, г) недействительных. Задание №2. Приведите примеры сделок: а) фидуциарных, б) возмездных и безвозмездных, в) многосторонних, г) внешнеторговых.

Варианты задания № 3 (тест).

Задание № 3.

1.1. Ограничения оборотоспособности объектов гражданских прав могут быть введены: 1. только Федеральным законом РФ 2. только законом субъекта РФ 3. постановлением Правительства РФ 4. законом или в установленном законом порядке

1.2. К объектам гражданских прав не относятся: 1. вещи 2. безналичные денежные средства 3. нематериальные блага 4. благосостояние граждан

1.3. Предприятием как объектом гражданских прав признаётся: 1. имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности 2. имущественный комплекс, используемый для хозяйственной деятельности организации 3. комплекс вещей, используемый для осуществления предпринимательской деятельности 4. организация, осуществляющая хозяйственную деятельность

1.4. К животным применяются: 1. общие правила об имуществе 2. нормы о нематериальных благах 3. нормы об интеллектуальной собственности 4. нормы о неделимых вещах

1.5. Вещь, предназначенная для обслуживания другой вещи и связанная с ней общим назначением, называется: 1. сложной 2. делимой 3. главной

4. принадлежностью

1.6. Ценной бумагой не является: 1. закладная 2. аваль 3. коносамент 4. опцион

1.7. Если различные вещи образуют единое целое, предполагающее использование их по общему назначению, они рассматриваются как: 1. главная вещь 2. неделимая вещь 3. сложная вещь 4. родовая вещь

1.8. Переводной вексель может быть передан: 1. посредством вручения 2. посредством индоссамента 3. посредством акцепта 4. посредством авалья

1.9. Регистрация прав на движимые вещи: 1. не требуется 2. не требуется, кроме случаев, указанных в законе 3. требуется 4. требуется лишь в отношении космических объектов

1.10. Права на валютные ценности защищаются в Российской Федерации: 1. на общих основаниях 2. арбитражными судами РФ 3. в соответствии с международным правом 4. в соответствии с обычаем

1.11. К бездокументарным ценным бумагам не относятся: 1. акции 2. опцион эмитента 3. облигации 4. вексель

1.12. Документарные ценные бумаги не могут быть: 1. предъявительскими 2. сберегательными 3. именными 4. ордерными

Задание № 3.

1.1. Сделка считается совершённой под отлагательным условием, если:

1. стороны поставили возникновение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или не наступит 2. стороны поставили прекращение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или не наступит

3. стороны пришли к соглашению о встречном характере исполнения прав и обязанностей по сделке 4. стороны отложили заключение договора на неопределённое время

1.2. Нотариальное удостоверение сделок обязательно:

1. в случаях заключения договора купли-продажи недвижимости 2. в случаях заключения сделок с иностранным элементом 3. в случаях, предусмотренных соглашением сторон 4. в случаях, предусмотренных решением суда

1.3. Сделка, совершённая лишь для вида, без намерения создать соответствующие ей правовые последствия, называется:

1. притворной 2. мнимой 3. кабальной 4. каузальной

1.4. Срок исковой давности по требованию о применении последствий недействительности ничтожной сделки составляет:

1. 1 год 2. 3 года 3. 5 лет 4. 10 лет

1.5. Срок исковой давности по требованию о признании оспоримой сделки недействительной и о применении последствий её недействительности составляет:

1. 1 год 2. 3 года 3. 5 лет 4. 10 лет 1.6. Сделка, совершенная под влиянием обмана, может быть признана судом недействительной:

1. по иску заинтересованной стороны 2. по иску потерпевшего 3. по представлению прокурора 4. по иску стороны в сделке

1.7. Сделка, для совершения которой в соответствии с законом, иными правовыми актами или соглашением сторон необходимо и достаточно выражения воли одной стороны, называется:

1. договором 2. односторонне обязывающей 3. каузальной 4. односторонней

1.8. В простой письменной форме должны совершаться:

1. сделки купли-продажи 2. сделки с участием опекунов 3. все сделки между дееспособными гражданами 4. сделки граждан между собой на сумму свыше 10 тысяч рублей

1.9. В силу прямого указания в законе нотариальному удостоверению подлежит:

1. договор дарения 2. договор купли-продажи квартиры 3. договор займа 4. договор ренты

1.10. Сделка, совершенная с целью, заведомо противной основам правопорядка и нравственности:

1. оспорима 2. ничтожна 3. мнимая 4. притворная

1.11. Возврат в первоначальное состояние при признании сделки недействительной - это:

1. реституция 2. конфискация 3. консолидация 4. виндикация

1.12. Решение собрания считается принятым, если за него проголосовало большинство участников собрания и при этом в собрании участвовало не менее:

1. 30 % от общего числа участников 2. 40 % от общего числа участников 3. 50 % от общего числа участников 4. 60 % от общего числа участников

Примерные вопросы к зачету: 4 семестр

1. Понятие гражданского права и его место в системе российского права.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Принципы гражданского права.
4. Понятие и система источников гражданского права.
5. Международные договоры, как источники гражданского права.
6. Понятие и система гражданского законодательства. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Юридические факты в гражданском праве.
8. Понятие и особенности гражданских правоотношений.
9. Виды гражданских правоотношений.
10. Правоспособность граждан (физических лиц) и ее содержание.
11. Понятие и разновидности гражданской дееспособности. Эмансипация
12. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 6 до 14 лет.
13. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.
14. Ограничение дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным.
15. Опекa, попечительство, патронаж.
16. Имя и место жительства гражданина (физического лица).
17. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим: основания и правовые последствия.
18. Акты гражданского состояния: понятие и правовое регулирование.
19. Понятие и признаки юридического лица. Возникновение (создание) юридического лица.
20. Порядок ликвидации юридического лица.
21. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.
22. Понятие и виды юридических лиц. Корпорации и унитарные юридические лица.
23. Полное товарищество и товарищество на вере, как субъекты гражданских правоотношений.
24. Общество с ограниченной ответственностью как субъект гражданских правоотношений.
25. Акционерное общество, как субъект гражданских правоотношений.
26. Производственный кооператив, как субъект гражданских правоотношений.
27. Унитарные предприятия как субъекты гражданского права.
28. Отличительные черты некоммерческих организаций.
29. Некоммерческие унитарные юридические лица.
30. Некоммерческие корпорации.
31. Публично-правовые образования, как субъекты гражданских правоотношений.
32. Понятие и виды объектов гражданских прав.
33. Классификация вещей как объектов гражданских прав.
34. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав.
35. Нематериальные блага и их защита.
36. Понятие сделки. Воля и волеизъявление сторон сделки. Условия действительности сделок.
37. Форма сделок.
38. Виды гражданско-правовых сделок.
39. Оспоримые и ничтожные сделки.
40. Правовые последствия недействительности сделок.
41. Решения собраний: понятие, особенности принятия. Недействительность решения собрания.
42. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских

обязанностей.

43. Пределы осуществления гражданских прав.
44. Понятие и способы защиты гражданских прав.
45. Понятие представительства. Основания его возникновения.
46. Субъекты представительства.
47. Виды представительства.
48. Понятие и виды доверенности.
49. Реорганизация юридического лица.
50. Понятие и виды сроков в гражданском праве.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Изучение дисциплины «Гражданское право» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная); дискуссия; доклады; научные сообщения и их обсуждение. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемнодеятельностного обучения. Сущность проблемно-деятельностного обучения заключается в том, что в процессе учебных занятий создаются специальные условия, в которых обучающийся, опираясь на приобретенные знания, мысленно и практически действует в целях поиска и обоснования наиболее оптимальных вариантов ее решения. Создается проблемная ситуация (задача), студенты знакомятся с ситуацией, анализируют ее, выделяют лежащее в ее основе противоречие, создают и обосновывают модель своих возможных действий по разрешению проблемной ситуации, пробуют разрешить возникшую проблему на основе имеющихся у них знаний, выстраивают модель своих действий по ее решению. Данный вид обучения возможен в рамках проведения дискуссий. Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- активные формы проведения занятий в виде дискуссий, разбора конкретных ситуаций с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач в области юриспруденции.

Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных и документальных фильмов по теме лекции.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Опрос	до 5 баллов
Практическое задание	до 10 баллов
Доклад /реферат	до 5 баллов
Рецензия /презентация	до 20/10 баллов
Дискуссия	до 20 баллов
Контрольная работа/тестирование	до 10 баллов
Зачет	до 10 баллов

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Балл
Глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; отчетливое и свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области; знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой	5
Знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы; умение выполнять предусмотренные программой задания. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	3
Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	2
Незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала.	0-1

Написание доклада (реферата) оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

9–10 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

6–8 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–5 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания практического задания (разбора ситуационной задачи)

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Разбор правовой ситуации	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные.	10
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы на вопросы развернутые,	7

	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, но ответы даны не на все поставленные вопросы и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	4
	Правовая ситуация не разрешена либо разрешена с использованием утративших силу нормативных правовых актов, и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	0

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	баллы
80-100% правильных ответа	10
60-79% правильных ответа	8
40-59% правильных ответ	6
менее 40% правильны	4

Шкала оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Баллы
Все вопросы теста решены правильно	10
Правильность выполнения задания № 1	5
Правильность выполнения задания № 2	5
Итоговая сумма баллов	20

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход.	10
Содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15.	7
Количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.	5
Количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема фактически нераскрыта, содержащийся материал содержит грубые ошибки и (или) его недостаточно.	2

Шкала оценивания зачета

Критерий оценивания	Баллы /конвертируемые баллы	Оценка
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание	81-100 /8-10	Зачтено
Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и	61-80 /5-7	

логическое изложение материала.		
Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов исследователей по данной проблеме.	41-60 /2-4	
Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-40 /0-1	Не зачтено

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»