


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2026 14:32:22
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559f6c9e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Историко-филологический институт (ИФИ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
« 24 » марта 2022 г.
Начальник управления 
/P.V. Самойлов/

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол « 24 » марта 2022 г. № 23
Председатель 
/М.А. Миненкова /



Рабочая программа дисциплины

История политических учений

Направление подготовки

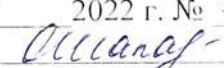
41.03.04 Политология

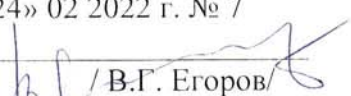
Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
Историко-филологического института
Протокол « 18 » 03 2022 г. № 7
Председатель УМКом 
/О.Н. Иванова/

Рекомендовано кафедрой политологии и
права
Протокол от «24» 02 2022 г. № 7
Зав. кафедрой 
/В.Г. Егоров/

Мытищи
2022

Автор-составитель:
Вититнев Сергей Федорович
доктор исторических наук, профессор,
профессор кафедры политологии и права

Рабочая программа дисциплины «История политических учений» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 23.08.2017 № 814.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	2
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	11
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	35
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	38
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	39
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	40

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: овладение системой знаний, отражающих процесс эволюции политико-правовой мысли от истоков до наших дней.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о понятийно-категориальном аппарате и методологии изучения предметной сферы дисциплины «История политических учений», умения изложения наиболее влиятельных концепций государства и права;

- формирование представления об основных традициях рассмотрения роли и места государства, общества, политического лидера, народа в истории политической мысли;

- формирование представления об истории становления, развития, борьбы идей и концепций в русской политической традиции в целом, в ее соотнесенности с европейским и восточным политическим опытом;

- знакомство студентов с политико-правовыми учениями, теориями, концепциями, получившими распространение в различные эпохи.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

На основе данной дисциплины выстраивается группа других курсов – по политической истории России и зарубежных стран, введения в политическую теорию, современной российской политике и т.д. Он дополняет, развивает и конкретизирует в политологическом ключе знания, полученные из других социогуманитарных дисциплин – истории, правоведения, экономике и т.д.

Полученные в ходе изучения дисциплины – Истории политических учений знания о политике как специфической сфере жизнедеятельности общества выступают базой для формирования у студентов представлений о мире, социуме, социальных явлениях и процессах, которые в целостном виде формируются философией и социологией.

Дисциплина «История политических учений» знакомит студентов с основными положениями современных нормативно-правовых актов, регулирующих функционирование политической системы страны; её институтов, дает общее представление об организации и функционировании органов государственной власти.

Излагаемые в рамках изучения «История политических учений» концепции отечественных и зарубежных авторов о природе и сущности региона, государства,

гражданского общества могут являться теоретико-методологической основой для изучения отечественной истории новейшего периода.

Для изучения «История политических учений» студентам необходимо предварительно изучить содержание следующих дисциплин: История (история России, всеобщая история), Зарубежная история (до сер. XVII в.), Социология, Политические партии, союзы и движения в современной России, Кратология.

Освоение дисциплины связано с изучением следующих дисциплин: Современная российская политика, Политический анализ и прогнозирование, Сравнительная политология.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения: Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	8
Объем дисциплины в часах	288
Контактная работа:	148,9
Лекции	48
Практические занятия	96 (8) ¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4,9
Курсовая работа	0,3
Экзамен	0,6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	102
Контроль	37,1

Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2,3 семестрах и курсовая работа во 2 семестре

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
2 семестр	24	48 (4) ²
Тема 1. Исторические условия становления и развития политической мысли	2	4

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<p>Предмет, метод, функции и методология «Истории политических учений». Место истории политических учений среди других гуманитарных наук и взаимосвязь между ними. Соотношение исторических и теоретических аспектов внутри дисциплины.</p> <p>Понятие и структура политико-правовых доктрин. Классовое и общечеловеческое в политико-правовой идеологии. Закономерности развития политических учений. Мифологизм и тенденции к рационализации. Проблема преодоления политического отчуждения в истории политической мысли. Идеино-теоретическая борьба в области истории политических учений.</p> <p>Методологические проблемы науки истории политических учений. Периодизация истории политических учений.</p>		
<p>Тема 2. Политическая мысль Египта, Междуречья, Ирака и Палестины в древности</p> <p>Египет как одно из первых государств в истории человечества. Особенности формирования государственности в древнем Египте. Религиозно-мифологическое сознание и его влияние на политические и правовые представления. Источники древнеегипетской политической мысли («Книги мертвых», Поучения геополитического царя Ахтая» и т.д.). древнеегипетские политические мыслители о принципах и правилах управления государством.</p> <p>Политическая мысль Древнего Междуречья. Шумеро-аккадское государство и Вавилония. Идея божественного предопределения власти и справедливого управления государством.</p> <p>«Законы Хаммурапи» как источник юридической и политической мысли Древнего Вавилона. Политические идеи и житейская мудрость в памятнике древнешумерской литературы. «Поучения Шуруппака».</p>	2	4
<p>Тема 3. Политико-правовая мысль в Древней Индии</p> <p>Политические идеи брахманизма и буддизма. Веды и Упанишады как древнейшие источники религиозной и социально-политической, правовой мысли древней Индии. Легенда о Пуруше и сословная структура древнеиндийского общества.</p> <p>Брахманизм о наказании. «Законы Ману», брахман Чанакья (Каутилья) и его сочинения «Артхашастра», «Наставления о пользе». Каутилья – древнеиндийский Макиавелли. Рационализация политического знания. Светское направление политической мысли.</p> <p>Исторические условия возникновения буддизма. Сидхартха Гаутама. Ключевые положения мировоззрения буддизма и брахманизма. Критика буддистами социально-политических установок брахманизма. Отношение к варновому строю. Буддизм о равенстве между людьми.</p>	2	4
<p>Тема 4. Политические учения Древнего Китая: конфуцианство, даосизм, легизм, моизм</p> <p>Особенности формирования политических воззрений в Древнем Китае. Книги «Шицзян» и роль церемоний в политической и правовой практике древних китайцев.</p> <p>Политическая мысль Древнего Китая. Даосизм. Лао-цзы. Идеи о естественном праве.</p> <p>Конфуцианство. Патриархально-патерналистская концепция</p>	2	4

<p>государства. Конфуцианство об исправлении имен.</p> <p>Политическая концепция школы моистов. Мо-цзы. Идея договорного происхождения государства. Моизм о равенстве людей.</p> <p>Легистские воззрения на государство и законы. Государство и личность. Государство и закон. Право и закон.</p>		
<p>Тема 5. Политические учения Древней Персии и Палестины</p> <p>Основоположник зороастризма – Зороастр (Заратустра) и его учение (Мазда Ясна) Политические и этические идеи в священной книге зороастрийцев «Авеста». Зороастрийский дуализм. Борьба двух мировых начал: добра (Ормузда) и зла (Аримана).</p> <p>Функции государя в общественной и политической жизни страны. Политико-правовой аспект. Роль и функции правителя.</p>	2	4
<p>Тема 6. Политическая мысль Древней Палестины, Израиля и Иудеи</p> <p>Размышление о власти в Ветхом Завете. Земное государство как подобие Божьей сущности. Функции земной власти, устройство и полномочия. Цели земной власти. Формы организации, полномочия и критерии истинности. Правосудие и идея законности.</p>	2	4
<p>Тема 7. Политические учения в Древней Греции (IX в. до н.э. – II в. до н.э.)</p> <p>Особенности исторического развития Древней Греции. Феномен полиса. Предпосылки, социально-экономические и политические условия возникновения политических идей в поэмах Гомера: «Илиада» и «Одиссея», Гесиода: «Теогония» и «Труды и дни», в творчестве Солона и других «семи мудрецов», пифагорейцев, Гераклита, Демокрита.</p> <p>Политические идеи софистов. Протагор. Антифонт. Старшие и младшие софисты. Идеи о естественных человеческих законах, о договорном происхождении государства. Правовые идеи киников. Диоген. Критика государства и законов. Космополитизм киников. Антисфен о человеке как «гражданине мира». Взгляд на отношения государство-индивид.</p> <p>Сократ. Критика софистов. Идеи Сократа о праве, законности, формах правления.</p> <p>Платон. Диалоги Платона «Государство», «Политик», «Законы». Концепция идеального государства, классификация форм правления, механизмы осуществления власти, роль законов. Идеи Сократа в творчестве Платона. Диалог «Критий». Миф об Атлантиде.</p> <p>Аристотель, его учение о власти, государстве и его формах, демократии, праве, справедливости, законодательстве. Трактаты Аристотеля: «Политика», «Никомахова этика», «Афинская полития». Poleмика с Платоном по вопросам государственно-политического устройства. Деление Аристотелем права на естественное и установленное (условное). Сравнительная характеристика взглядов Платона и Аристотеля.</p> <p>Политико-правовые воззрения Эпикура. Теория происхождения государства. Отношение к участию в политической деятельности. Стоицизм. Зенон о происхождении государства и лучших формах правления. Космополитизм.</p>	2	4

Полибий, его взгляды и особенности его идей о круговороте государственных форм, о смешанной форме государства.		
<p>Тема 8. Основные направления политической мысли в Древнем Риме (VII в. до н.э. – V в. н.э.)</p> <p>Политические учения в Древнем Риме VII в. до н.э. – V в. н.э. Социально-экономическая и политическая ситуация в Древнем Риме, особенности ее эволюции, воздействие древнегреческих правовых взглядов и учений. Римские юристы о праве и его видах. Основные направления и школы правовой мысли в Древнем Риме. Правовые идеи Рима, как база правовой системы Западной Европы.</p> <p>Формирование органической теории государства. Учение Цицерона о государстве и праве. Его труды «О государстве», «О законах», «Об обязанностях».</p> <p>Правовые идеи римских стоиков. Их отношение к рабству. Космополитизм стоиков. Сенека о двух видах государства. Марк Аврелий о государстве и законах.</p> <p>Эпиктет.</p> <p>Развитие римской республики в эпоху ранней империи (I в. до н.э. – III в. н.э.). Гай, Папиниан, Павел, Ульпиан. Учение римских юристов о праве, его природе и системе. Право и справедливость. Право публичное и частное. Три части права: естественное право как право всех живых существ, право народов, право граждан.</p> <p>Роль древнеримской политической, правовой и философской мысли в развитии Западноевропейской цивилизации.</p>	2	4
<p>Тема 9. Политические идеи раннего христианства</p> <p>Раннее христианство: особенности философской, политической и правовой мысли. Иисус Христос и мессианская идеи. Апостольский и епископальный период в истории раннего христианства. Политико-правовые и философские идеи в Новом Завете Апостола Павла о власти. Иоанн Златоуст о взаимоотношении церкви и государства. Августин Блаженный «О граде Божьем». Природа града Божьего и града земного. Происхождение государства и царской власти. Эсхатологические идеи.</p>	2	4
<p>Тема 10. Политическая и правовая мысль европейского Средневековья</p> <p>Основные черты политико-правового мировоззрения в Западной Европе в период возникновения и развития феодализма. Религия как основная форма общественного сознания. Проблема взаимоотношений духовной и светской власти в политической идеологии средних веков. Элементы государственной власти. Государство и церковь: властные приоритеты. Деление законов на вечные, естественные, человеческие, божественные. Обоснование необходимости сословно-феодалных привилегий и теократии. Фома Аквинский и идеи Аристотеля. Работа Фомы Аквинского «О правлении государей».</p> <p>Марсилий Падуанский как выразитель воззрений средневекового бюргерства. Политические аспекты в учении Марсилия Падуанского. Критика теократических теорий. Деление законов на божественные и человеческие. Власть духовная и светская, законодательная и исполнительная. Теоретическое обоснование принадлежности народу законодательной власти, подзаконности</p>	2	4

<p>деятельности правительства, выборности народом главы исполнительной власти. Данте Алигьери о всемирной монархии.</p> <p>Средневековые ереси: катары, альбигойцы, патарены, бюргерская ересь, крестьянско-плебейская ересь. Общие тенденции и различия. Средневековая юридическая мысль: легисты, каноники и приверженцы обычного права.</p>		
<p>Тема 11. Политическая мысль арабо-мусульманского Востока</p> <p>Политическая идеология ислама. Обоснование теократии как идеала исламского государства. Соединение церкви и государства, религии и политики.</p> <p>Идея народного верховенства над государственной властью. «Большая история» («Книга поучительных примеров») Ибн-Хальдуна. Общество и государство, их соотношение и закономерности развития.</p> <p>Политические идеи в Средней Азии. Трактат Аль-Фараби «О взглядах жителей добровольного города». Социальная природа государства. Критика деспотической власти. Проект идеального государства и государства реального. Ибн-Хальдук о правильных и неправильных формах правления, идеальном государстве Али Ибн-Сина. Критика деспотизма Алишером Навои. Просвещенная централизованная монархия как идеал государства.</p>	2	4
<p>Тема 12. Возникновение и развитие политической мысли в Киевской Руси (IX-XVII вв.) и период образования русского централизованного государства (XIV-XVI вв.)</p> <p>Становление и развитие русской политической мысли в Древней Руси (Иларион, Владимир Мономах, Даниил Заточник). Идея равноправия и независимости русского государства в «Слове о законе и благодати» Илариона и русских летописях. «Повесть временных лет» как памятник историко-правовой мысли. Идея общерусского единства в «Слове о полку Игореве». Концепция сильной княжеской власти. Отражение борьбы русского народа против монгольского ига в литературе XIII-XIV вв. Теории суверенитета государственной власти и независимости русского государства. «Повесть о Флорентийском соборе» Симеона Суздальского. «Сказание о князьях Владимирских». Теория «Москва – третий Рим» Филофея. Митрополит Зосима о русском государстве. Стяжатели и нестяжатели, Иосиф Волоцкий, Нил Сорский, Максим Грек.</p> <p>Учения сторонников централизованного государства и программа преобразований в нем. С. Пересветов и его «Сказание о Магмет-салтане», «Сказание о царе Константине». Взгляды Ивана IV на самодержавную власть в его переписке с князем А.М. Курбским.</p> <p>И. Тимофеев о происхождении власти и лучшей форме правления. Симеон Полоцкий и Юрий Крижанич как идеологи просвещения.</p>	2	4 ³
3 семестр	24	48 (4) ⁴
<p>Тема 13. Политические и правовые учения Европы в эпоху Возрождения и Реформации</p> <p>Политико-правовая идеология эпохи Возрождения и Реформации. Исторические условия формирования и правовые</p>	2	4

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<p>взгляды развития содержания. Предмет и методы политики, причины ее появления. Проблема суверенности государственной власти. Рождение политической этики. Трактат «Государь», «Рассуждение о первой декаде Тита Ливия», «История Флоренции». Понятие фортуны. Проблема индивида.</p> <p>Учение Н. Макиавелли о природе человека, формах государства, соотношении политики и морали, цели и средств в политической деятельности. «Макиавеллизм», современное отношение к нему. Значение и заслуги Макиавелли.</p> <p>Система политико-юридических взглядов М. Лютера. Т. Мюнцер и его политическая программа. Кальвинизм. Учение о божественном предопределении и политическая идеология западноевропейского капитализма. Зарождение буржуазной теории государственного суверенитета. Ж. Боден. Утопический социализм XVI-XVII вв. Т. Мор и Т. Кампанелла.</p>		
<p>Тема 14. Политические учения в странах Западной Европы</p> <p>Исторические условия формирования и развития политической мысли в странах Западной Европы в XVII-XVIII веках. Крушение феодального строя и возникновение капиталистической формации. Победы буржуазных революций. Возникновение новых форм правления и политических институтов. Секуляризация общественной жизни. Вопрос о соотношении веры и разума. Рационализм как метод научного познания. «Юридическое мировоззрение» и его ключевые идеи. Политическая мысль Голландии XVII века. Г. Гроций как разработчик теории естественного права. Право войны и мира.</p> <p>Б. Спиноза о происхождении государства и права. Естественное состояние и естественное право. Государственный период в истории общества. Формы правления в государстве. Политическая мысль Англии в XVII-XVIII веках. Политическая борьба и теории, обосновывающие королевскую власть. К. Салмазий о божественном происхождении королевской власти. Патриархальная теория происхождения государства Р. Филмера. Т. Гоббс как идеолог абсолютизма. Книга Т. Гоббса «Левиафан». Учение о познании общества и человеческих аффектах. Характеристики естественного состояния общества и возникновение государства. Естественное право и естественные законы. Функции государства. Государство как искусственный человек.</p> <p>Д. Локк как основоположник европейского либерализма. Работа Д. Локка «Два трактата о государственном правлении». Естественное состояние и образование государства. Отношение к абсолютизму и учение о ветвях власти, законности и законах. Народ и тираническая власть.</p> <p>Политические учения во Франции XVIII века: французское Просвещение. Основные направления политической идеологии. Общая характеристика правовых аспектов идеологии просветительства, их эволюция.</p> <p>Политические взгляды Ф. Вольтера, его естественно-правовая доктрина. Свобода как важнейшее естественное право. Равенство всех граждан перед законом. Идеализация просвещенной монархии и признание преимуществ республиканского строя.</p>	2	4

<p>Ш. Л. Монтескье. «Персидские письма», «О духе законов». Применение методологии рационализма и эмпирических методов исследования. Критика абсолютизма. Попытки раскрыть закономерности общественной жизни, развития государства и права. Роль географических и моральных факторов, объективных и субъективных причин. Характеристика демократии и аристократии, монархии и деспотии. Принцип разделения и взаимодействия властей.</p> <p>Политические взгляды Д. Дидро, К.А. Гельвеция, П.А. Гольбаха. Государственная власть как продукт общественного договора и средство обеспечения неотъемлемых прав граждан. Выборность как демократический принцип.</p> <p>Ж.-Ж. Руссо. «Об общественном договоре, или принципы политического права». Переход от естественного состояния к гражданскому обществу.</p> <p>Политико-правовые учения утопического социализма. «Завещание» Ж. Мелье «Кодекс природы, или истинный дух ее законов» Э.-Г. Морелли. Борьба идей в период революции 1789-1794 гг. Жирондисты. Якобинцы. М. Робеспьер о конституционном и революционном правлении. Политические идеи в Декларациях прав человека и гражданина 1789 и 1793 гг. Политическая программа «Заговор во имя равенства».</p> <p>Политические учения в США (XVIII-XIX вв.) в период борьбы за независимость.</p> <p>Декларация независимости Соединенных Штатов Америки (1776 г.), история ее создания и значение. Конституция США (1787 г.) Т. Джефферсон как мыслитель, автор Декларации независимости США. Приверженность теории общественного договора и неотчуждаемых прав человека. Народный суверенитет. Формирование органов государственной власти и контроль над ней. Обоснование права народа на восстание против тиранов. Приоритет естественных прав над государственными законами. Государственное признание субъективных прав личности. Идея ограничения функций государственной власти. Выборность всех должностных лиц. Отстаивание принципа федерализма.</p> <p>Политические идеи «федералистов». А. Гамильтон. Д. Адамс. Д. Мэдисон. Идеи конституционализма и федерализма. Теория разделения властей. Критика идеализации демократии.</p> <p>Политические взгляды А. Гамильтона. Защита конституционной монархии. Требование создания сильной централизованной исполнительной власти, неограниченных пожизненных полномочий президента, назначения губернаторов сверху. Выступление против демократических институтов. Ограничение парламента.</p> <p>Политические идеи радикальных демократов. Политические взгляды Т. Пейна. Особенности теории естественного права. Естественные и гражданские права. Т. Пейн о праве народа на революцию. Народ как источник власти. Различия между обществом и государством. Государство как продукт общества, гарант безопасности народа, его прав и свободы.</p>		
--	--	--

<p>Тема 15. Политические учения в России XVII-XVIII вв.</p> <p>Политико-правовая идеология защитников абсолютизма. Архиепископ Феофан Прокопович о происхождении государства и власти. Истолкование естественного преддоговорного состояния и общественного договора. В.Н. Татищев и его труд «История российская».</p> <p>Политико-правовая идеология купечества. Взгляды И.Т. Посошкова.</p> <p>Реформаторская деятельность Петра I. Провозглашение Российской империи (1721 г.)</p> <p>Идеология просвещенного абсолютизма. Наказ Екатерины II. Политико-правовая идеология феодальной аристократии. Взгляды М.М. Щербатова. Происхождение государства и его социально-политическое устройство.</p> <p>Политико-правовые идеи просветительства и либерализма. Политические идеи формирующегося просветительства и либерализма. Н.И. Новиков, Я.П. Козельский, Д.А. Голицын. С.Е. Десницкий и его учение о государстве и праве, конституционной монархии как лучшей форме организации власти.</p> <p>Политико-правовая идеология крестьянских движений. А.Н. Радищев о праве и государстве.</p>	4	8 (4) ⁵
<p>Тема 16. Политические учения Западной Европы в XIX веке (период развития капитализма)</p> <p>Основные направления политико-правовой идеологии в период домонополистического развития капитализма.</p> <p>Первая половина XIX века: экономические, социально-политические и культурные условия в Европе.</p> <p>Либерализм и учение И. Канта. «Метафизические начала учения и праве». «Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане». Свободная воля людей как источник нравственных и правовых законов. Требования категорического императива. Основные принципы идеального (правового) государства.</p> <p>Политико-правовая теория Г. Гегеля. «Конституция Германии», «О научных способах исследования естественного права, его месте в практической философии и его отношении к науке о позитивном праве», «Философия права». Гражданское общество и государство, их соотношение. Отношение к конституционной монархии. Международное (внешнее государственное) право. Проблемы войн и мира.</p> <p>Историческая школа права. Г. Гуго, К.-Ф. Савиньи, Г. Пухта. Право и обычай. Отношение к общественному договору. Происхождение права. Консерватизм во Франции и Англии.</p> <p>Английский консерватизм, Э. Берк. Консервативная политическая мысль во Франции: Ж. де Местр, Л.Г. де Бональд.</p> <p>Либерализм Франции, Англии, Германии. Б. Констан «Курс конституционной политики». Б. Констан о правах и свободах граждан, либеральном политическом режиме, невмешательстве государства в экономику, разделении властей, конституционной монархии. Различение гражданской (личной) и политической свободы.</p>	4	8

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Терпимость как основа свободного общества. Разделение и равновесие властей как гарантия против злоупотребления власти. Соотношение центральной и муниципальной властей. И. Бентам «Принципы законодательства», «Деонтология», «Руководящие начала конституционного кодекса для всех государств», формы государства. Эмпирические методы исследования права. Критика теорий естественного права и общественного договора. Теория (принцип) утилитаризма. Обоснование необходимости кодификации права, демократизации государственно-правовых институтов, минимизации деятельности государства в Англии.

Политико-правовое учение О. Конта. Социократия и социальная солидарность. Периоды развития человеческого общества. Юридический позитивизм Дж. Остина. Власть суверена и нормы права. Учение Г. Спенсера о государстве и путях его развития. Органическая теория государства. Аналогия государства с биологическим организмом. Роль войн и насилия в происхождении государства. Примитивный (военный) и высший (индустриальный) типы государства. Идеи Г. Спенсера о бюрократии. Производственные ассоциации и их роль.

Развитие идей конституционной монархии. Теория «надклассовой монархии» немецкого ученого Л. Штейна. Государство и гражданское общество. Механизмы реализации интересов. Конституционная монархия и классовое сотрудничество. Идеи утопического социализма.

Политические идеи А. Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна. Представления об идеальном обществе. Характеристика политического процесса. Отношение к революционному движению. Политические и правовые идеи представителей социологического позитивизма.

Р. Иеринг и его социологическая юриспруденция интересов. «Дух римского права на различных ступенях его развития», «Борьба за право», «Цель в праве». Критика исторической школы права и формально - догматической юриспруденции. Учение Р. Иеринга о государстве и праве. Понятие интереса. Обусловленность права существующими в обществе материальными и духовными интересами. Государство как социальная организация принудительной власти. Признаки государства. Формальный и содержательный аспекты права. Право как нормативный регулятор интересов. Взаимообусловленность государства и права, нормативно-юридический аспект государства и политико-властный аспект права.

Л. Гумплович. Социологическая теория насилия. Критика юридического позитивизма, спекулятивно-метафизической философии государства и права. Завоевания и насилие как причина происхождения и основа власти, государства и права, понимание политики как взаимодействия борющихся за власть групп. Эволюция форм государственной власти.

Государственно-правовая концепция, дуалистическая теория государства Г. Еллинека. Соединение юридической концепции государства с социологическим направлением в правоведении. Отрицание объективного характера государства и познаваемости его сущности. Обязательность норм права для государственной власти. Модификация идей правового государства.

<p>Национализм и расизм в политико-правовых учениях. Национализм и расизм в политико-правовых учениях А. Гобино. Ф. Ницше о государстве и праве. Учение о воле к власти. Критики демократии. Государственно-политические идеалы.</p> <p>Западноевропейский анархизм. Взгляды на государство и право У. Годвина. Сущность государства и права в политической концепции П. Прудона. Государственно-правовая концепция М. Штирнера. Концепция воли и власти. Политико-правовые взгляды Ж. Сореля. Работа М. Штирнера «Единственный и его собственность». Антиклерикализм и анархический антиэтатизм во взглядах П. Прудона. Отношение к собственности, государству и государственной власти в трудах основателей анархизма – М. Штирнера, П. Прудона, Ж. Сореля.</p> <p>Возникновение и развитие теории марксизма: ее политические аспекты.</p> <p>Теоретическая деятельность К. Маркса и Ф. Энгельса, марксизм о государстве и праве. Учение К. Маркса и Ф. Энгельса о классовом характере государства и права, их экономической обусловленности, происхождении, сущности, этапах развития и исторических судьбах. Роль и значение классов и классовой борьбы в общественном развитии. Идеи пролетарской революции и диктатуры пролетариата. Характеристика коммунистического общества.</p> <p>Реформистский социализм. Политико-правовые взгляды Ф. Лассаля, Л. Балана, В. Вейтлинга. Роль и значение реформ. Теория социального государства Ф. Лассаля, Э. Бернштейна, К. Каутского.</p>		
<p>Тема 17. Политические учения в Российской империи XIX в. политические идеи в России в первой половине XIX в.</p> <p>Либеральное направление политической мысли. Политико-правовые взгляды М.М. Сперанского, его проект конституционных преобразований. Взгляды Н.М. Карамзина. «История государства Российского», «Записка о новой и древней России». Консервативное направление политической мысли. С.С. Уваров. Теория официальной народности.</p> <p>Политические учения в России первой половины XIX в. Развитие либеральных идей. Критика Н.М. Мордвиновым деспотизма в организации государственной власти. Идея монархического правления с разделением властей.</p> <p>Декабристы и их правовые идеи. Конституционный проект Н.М. Муравьева. «Русская правда» П.И. Пестеля.</p> <p>Просветители и их политико-правовые взгляды. П.Я. Чаадаев, Т.Н. Грановский. Славянофилы и западники. В.Г. Белинский.</p> <p>Политические идеи в России второй половины XIX в. Крестьянская реформа 1861 г. политические взгляды и концепции сторонников различных идей, движений, ориентаций. Реформаторы, Я.И. Ростовцев. Радикалы, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов. Анархизм М.А. Бакунина, П.А. Кропоткина и Л.Н. Толстого. Народничество. П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев, Г.В. Плеханов. Либеральное народничество Н. К. Михайловский.</p> <p>Либералы. Буржуазный либерализм П.Б. Струве. Дворянский</p>	4	8

<p>либерализм К.Д. Кавелина, Б.Н. Чичерина. Б. Н. Чичерин «История политических учений», «Курс государственной науки», «Философия права». С.А. Муромцев. Н.М. Коркунов и его «Лекции по общей теории права». Социологический позитивизм и идеи солидаризма М.М. Ковалевского. Консерваторы. Н.Я. Данилевский и его труд «Россия и Европа». К.Н. Леонтьев.</p> <p>Политические взгляды В.С. Соловьева. Религиозная утопия В.С. Соловьева.</p> <p>Политическая мысль России в начале XX в. В.И. Ленин и развитие марксистского учения о государстве и праве. Учение о диктатуре пролетариата. Роль партии в государстве. Социально-экономическая база нового государства. «Государство и революция», «Пролетарская революция и ренегат К. Каутский», «Детская болезнь «левизны» в коммунизме».</p> <p>Б.А. Кистяковский «Сущность государственной власти, «государство правовое и социалистическое». П.И. Новгородцев и его труд «Об общественном идеале». Г.Ф. Шершеневич. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.</p>		
<p>Тема 18. Политические учения Запада и Востока в новейшее время (XX век)</p> <p>М. Вебер классовая структура общества и власть. Типы власти. Бюрократия и управление государством.</p> <p>Особенности развития политической и правовой мысли XX века. Школа психоанализа: З. Фрейд, К.Г. Юнг и Э. Фромм. Русская школа психоанализа. Особенности во взглядах на государство.</p> <p>Г. Лебон. «Психология толпы». Концепция классового общества. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого. Психологическая теория происхождения государства и ее особенности.</p> <p>Неолиберализм и неоконсерватизм. Неолиберализм: Дж. М. Кейнс и его работа «Общая теория занятости». Кейнсианская революция. Исполнительная и законодательная власть в неолиберализме.</p> <p>Консерватизм XX века: Ф. Хайек и К. Поппер. Роль свободного предпринимательства. Взгляд на рыночные отношения. Социальная концепция Ф. Хайека. Традиции и обычаи в системе взгляды консерваторов. Критика рационально-конструированной морали. Роль государства в современном обществе.</p> <p>Реалистическая школа права с США. Эмпирическое системно-функциональное исследование права. Обусловленность права общественными отношениями. Гарвардская школа права. Р. Паунд и «реалисты». К. Ллевеллин, Д. Фрэнк. Теория естественного права.</p> <p>Естественное право как моральная оценка действующего позитивного права (совокупности изданных государством норм). Государство как источник и творец права, его историческая и логическая предпосылка как «юридическая организация народа». Понятие государственного суверенитета. Идея правового государства.</p> <p>Сущностный и аксиологический подходы к праву. Проблема прав человека, различие права и закона. Естественно-правовые доктрины неотомизма.</p> <p>Теория «плюралистической демократии» Г. Ласки, М.</p>	4	8

<p>Дюверже, Р. Дарендорфа, Р. Аллена, Р. Даля. Государство как нейтральный арбитр между конкурирующими политическими группами, средство согласования их интересов. Институционализм М. Ориу.</p> <p>Теория солидаризма Л. Дюги. Социальные функции государства и политической концепции Л. Буржуа.</p> <p>Концепция социального государства и политики всеобщего благоденствия.</p> <p>Теория демократического солидаризма. Демократия как правление, одобряемое народом. Концепция технократии У. Росту.</p> <p>Теория нормативизма. Г. Кельзен.</p> <p>Теория элит Г. Моска и В. Парето. Гражданские и политические права граждан, равенство их перед законом. Неоэлитизм Г. Лассуэла, Дж. Сартори, Х. Зейглера.</p> <p>Усиление власти правительства в ущерб законодательным органам. Теория консервативной революции. О. Шпенглер, Э. Юнгер.</p> <p>Фашистские и национал-социалистические учения. Политические взгляды Б. Муссолини. Идеи национал-социализма в работах А. Розенберга.</p> <p>Учение А. Гитлера о государстве и его работа «Майн Кампф». Геополитическая концепция К. Хаусхофера. Новые левые. Г. Маркузе.</p> <p>Политические и национально освободительные идеи концепции XX века. Политические и правовые идеи и концепции в национально-освободительном движении в Азии, Африке и латинской Америке.</p> <p>Политические и правовые идеи Китая. Сунь Ятсен, Мао Цзедун. Политические и правовые идеи Индии. М. Ганди, Д. Неру.</p> <p>Политические идеи, лежащие в основе деятельности ООН, ЮНЕСКО, ЕС, СНГ и других организаций и объединений. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.), Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.). Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.). Европейская конвенция по правам человека (1950 г.) ОБСЕ.</p> <p>Теоретические пояснения современной политической науки о перспективах развития информационного общества, демократического, социального, светского, правового государства на различных континентах в XXI в.</p>		
<p>Тема 19. Политические учения в России XX век</p> <p>Эволюция политико-правовых аспектов теории марксизма в СССР после В.И. Ленина. И.В. Сталин, Н.И. Бухарин, Л. Д. Троцкий.</p> <p>Формирование и основные черты государственно-правовой политической идеологии сталинизма. Право диктатуры пролетариата. Массовые репрессии и их обоснование. А.Я. Вышинский.</p> <p>Советская политическая теория в период становления советской власти: М.А. Рейснер, П.И. Стучка, Е.Б. Пашуканис.</p> <p>Политическая идеология российской эмиграции. Философско-религиозная концепция С. Булгакова. Коммюнитарность Н. Бердяева. Монархическое правление в русской политической мысли: И.А. Ильин, И.Л. Солоневич.</p> <p>Евразийцы и их политические воззрения. Евразийцы как выразители традиционной консервативной мысли. Концепция русской</p>	4	8

<p>истории у кн. Н.С. Трубецкого. Роль России в контексте развития всемирной истории.</p> <p>Христианско-правовые концепции представителей русской эмиграции: П. Вышеславцев, П.А. Сорокин.</p> <p>Политические идеи диссидентов А.Д. Сахаров.</p> <p>Цивилизационная типология государства.</p> <p>Государственно-правовая идеология «перестройки».</p> <p>Развитие политической мысли в России в XX веке.</p>		
Итого:	48	96(8) ⁶

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Предмет, метод, функции и методология «Истории политических учений».	1. Система знаний о политике. 2. Предмет и объект политологии.	8	Подготовка к устному опросу Написание реферата, теста	Учебная и научная литература, СМИ	Устный опрос, реферат, тест
Тема 2. Политические идеи брахманизма и буддизма.	1. Методологический плюрализм политологии: метод политологической компаративистики (сравнение), анализ, синтез, абстрагирование, моделирование. 2. Контент-анализ, массовый опрос, экспертная оценка,	8	Подготовка к устному опросу Написание реферата, теста	Учебная и научная литература, СМИ	Устный опрос, реферат, тест

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

	анализ статистических данных, структурно-функциональный метод.				
Тема 3. Особенности исторического развития Древней Греции.	1. Политические воззрения Античности, Средневековья, Возрождения, английского и французского Просвещения 2. Проблемы политики в политических идеологиях 19 века: консерватизм, либерализм, социализм.	10	Подготовка к устному опросу Написание реферата, теста	Учебная научная литература, СМИ	и Устный опрос, реферат, тест
Тема 4. Раннее христианство : особенности философской, политической и правовой мысли.	1. Многозначность понятия «политика». Социокультурные основания политики: этнические, религиозные, гендерные. 2. Сущность, содержание и структура политики. 3. Субъекты политики и их классификация. 4. Власть как общественное явление. Типология политической власти.	10	Подготовка к устному опросу Написание реферата, теста	Учебная научная литература, СМИ	и Устный опрос, реферат, тест
Тема 5. Политическая идеология ислама.	1. Концепции политических элит. 2. Сущность,	10	Подготовка к устному опросу	Учебная научная литература, СМИ	и Устный опрос, реферат,

	структура и основные функции политической элиты.3.Основные системы рекрутирования элит.		Написание реферата, теста		тест
Тема 6. Политико-правовая идеология эпохи Возрождения и Реформации.	1.Социокультурные аспекты политики. 2.Понятие "политическая культура" в широком и узком смысле слова. 3.Концепция политической культуры Г. Алмонда, ее основные положения. 4.Типологии политической культуры. Содержание и особенности политической социализации.	10	Подготовка к устному опросу Написание реферата, теста	Учебная и научная литература, СМИ	Устный опрос, реферат, тест
Тема 7. Исторические условия формирования и развития политической мысли в странах Западной Европы в XVII-XVIII веках.	1.Понятие политических отношений, основные признаки. 2.Правовые и иные средства регулирования политических отношений, влияние средств массовой информации на их развитие. 3.Сущность политического процесса,	10	Подготовка к устному опросу Написание реферата, теста	Учебная и научная литература, СМИ	Устный опрос, реферат, тест

	его структура, проблемы типологизации. 4.Формы поведения. Участие в выборах и управлении.				
Тема 8. Основные направления политико-правовой идеологии в период домонополистического развития капитализма.	1.Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. 2.Типы политических систем. 3.Современная российская политическая система. 4.Нормативная основа политической системы общества.	10	Подготовка к устному опросу Написание реферата, теста	Учебная научная литература, СМИ	и Устный опрос, реферат, тест
Тема 9.Либеральное направление политической мысли.	1.Государство как политический институт. 2.Теории происхождения государства. 3.Функции государства и его исторические типы. 4.Формы государственного правления и устройства.	10	Подготовка к устному опросу Написание реферата, теста	Учебная научная литература, СМИ	и Устный опрос, реферат, тест
Тема 10. Формирование и основные черты государственно-правовой	1.Политический режим как способ функционирования политической	16	Подготовка к устному опросу Написание	Учебная научная литература, СМИ	и Устный опрос, реферат, тест

политической идеологии сталинизма.	системы.2. Политические режимы, их типология. 3. Этапы становления современной теории демократии.		реферата, теста		
Итого		102			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: О социально значимых проблемах и процессах, происходящих в обществе Уметь: Прогнозировать возможное развитие социальных процессов, выявляя их связь с	Устный опрос, реферат, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания рефера

		экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом		та Шкала оценивания теста
Продвину- тый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: О социально значимых проблемах и процессах, происходящих в обществе Уметь: Прогнозировать возможное развитие социальных процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом Владеть: Навыками анализа отдельных политических событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	Устный опрос, реферат, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
	Уровень усвоения материала, предусмотренного	5	4	3	2

программой					
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Ключевая идея отражена в реферате полностью, доказательна с опорой на глубокое понимание содержания привлеченных источников и литературы, выводы обоснованы, стиль изложения емкий, логичный	15-20
Основная идея показана, в большей степени доказана с опорой на источники и литературу, выводы в целом обоснованы, стиль изложения в целом логичной	10-14
Идея в целом понятна, но недостаточно обоснована, логика изложения нарушена, выводы частично отсутствуют	5-9
Идея практически не ясна, не обоснована, логика изложения сильно нарушена, выводы отсутствуют	0-4

Шкала оценивания теста

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:		
	Оценки текущей аттестации		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:			
15	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов

1. Политико-правовое учение Конфуция.
2. Политическая мысль Древней Индии.
3. Общая характеристика политической мысли Древней Греции.
4. Политико-правовое учение Сократа.
5. Политическое и правовое учение Платона.
6. Политическое и правовое учение Аристотеля.

7. Политические и правовые взгляды стоиков.
8. Политические и правовые воззрения Полибия.
9. Политическое и правовое учение Марка Туллия Цицерона.
10. Древнеримские юристы.
11. Политико-правовые идеи раннего христианства.
12. Политико-правовое учение Фомы Аквинского.
13. Политические и правовые учения Арабского Востока.
14. Политико-правовые идеи Марсилия Падуанского.
15. Общая характеристика идеологии Возрождения.
16. Сущность Реформации и ее значение.
17. Политическое учение Н. Макиавелли.
18. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена.
19. Политические идеи утопического социализма XVI-XVII вв.
20. Политико-правовое учение Дж. Локка.
21. Политико-правовая концепция Г. Гречия.
22. Политические идеи французского Просвещения XVIII века.
23. Ш.Л. Монтескье «О духе законов».
24. Политическое учение Вольтера.
25. Теория народного суверенитета Руссо.
26. Политические и правовые учения в США периода борьбы за независимость.
27. Учение о праве и государстве И. Канта.
28. Учение о праве и государстве Гегеля.
29. Историческая школа права.
30. Политико-правовое учение Б. Константа.
31. Политико-правовые воззрения И. Бентама.
32. Возникновение и основные этапы развития политической мысли в России.
33. Политические взгляды М.М. Сперанского.
34. Политические идеи Н. Муравьева.
35. Политические идеи П. Пестеля.

Примерные тесты

1. Объектом политологии является...

Варианты ответа:

- A) Политическая коммуникация;
- B) Эмпирический анализ политических событий, происходящих в данный момент в данной стране;
- C) Общество, включая политическую сферу его жизнедеятельности;
- D) Политическая мысль с древнейших времен до нашего времени.

2. Датой всемирного признания политологии как науки считается...

Варианты ответа:

- A) Создание в 1949 г. при ЮНЕСКО Международной ассоциации политической науки;
- B) Вступление в 1955 г. Советской ассоциации политической науки в Международную ассоциацию;
- C) Выход в свет в 1925 г. книги Ч. Мерриам «Новые аспекты политики»;
- D) Создание в 1903 г. Американской ассоциации политической науки.

3. Установите правильную последовательность формирования политологии

1) Этап философского универсализма; 2) Этап формирования междисциплинарной науки о политике; 3) Этап выделения различных подходов к анализу политики; 4) Этап выделения наук о государстве и праве.			
<i>Варианты ответа:</i>			
A) 1,4,3,2.	B) 3,4,1,2.	C) 1,2,4,3	D) 4,1,2,3.

4. Установите соответствие между трактовками статуса политологии и их предметным содержанием

<i>Трактовки</i>	<i>Содержание</i>		
1) Политология – частная политическая наука;	a) предметом изучения политологии должны быть общие законы функционирования политики;		
2) Политология – общая политическая наука	b) предметом политологии должен быть анализ реальной политической действительности;		
3) Политология – эмпирическая политическая наука	c) предмет изучения политологии – общее, дифференцированное и конкретное политическое знание;		
4) Политология – междисциплинарная, стержневая и интеграционная политическая наука	d) предметом политологии должен быть либо анализ властной функции политики, либо исследование политических институтов.		
<i>Варианты ответа:</i>			
A) 1-a; 2-c; 3-b; 4-d.	B) 1- d; 2-c; 3-b; 4- a.	C) 1-b; 2-c; 3-d; 4- a.	D) 1-d; 2-a; 3-b; 4- c.

5. К числу собственно политологических методов исследования относится...

<i>Варианты ответа:</i>	
A) Антропологический подход;	B) Политический подход;
C) Анализ документации;	D) Социологический подход.

6. Установите соответствие между группами и входящими в них научными методами

<i>Группы методов</i>	<i>Методы</i>		
1) Всеобщие методы	a) Системный подход;		
2) Эмпирические методы	b) Наблюдение;		
	c) Социологический опрос;		
	d) Институциональный подход;		
	e) Сравнительный подход;		
	f) Критически-диалектический подход;		
	g) Анализ документации.		
<i>Варианты ответа:</i>			
A) 1–a,d,e,f; 2– b,c,g.	B) 1–b,c,e,f; 2– a,d,g.	C) 1–a,b,c,g; 2– d,e,f.	D) 1–a,b,d,g; 2– c,e,f.

7. Установите соответствие между типом политологической категории и категорией

<i>Тип</i>	<i>Политологическая категория</i>
------------	-----------------------------------

1) Исходная категория	а) «Политическая жизнь» и «политическая система»; б) «Политическая власть» и «политическое управление»; в) «Политика».	
2) Фундаментальная категория		
3) Стержневая категория		
<i>Варианты ответа:</i>		
A) 1– а; 2–b; 3–с;	B) 1– с; 2– а; 3–b;	C) 1– b; 2–с; 3–а.

8. Установите соответствие между функцией политологии и ее содержанием			
<i>Функция</i>	<i>Содержание</i>		
1) Мироззренческая	а) функция, нацеливающая на применение политологических знаний и рекомендаций в области регулирования политических отношений; б) функция, нацеливающая на предвидение дальнейшего хода развития политических процессов и проведение своевременной корректировки политики; в) функция, нацеливающая на формирование политического мировоззрения в соответствии с научными представлениями о политике, на определение личностью своего места в политической жизни общества; г) функция, нацеливающая на преобразование политической системы на научной основе;		
2) Регулятивная			
3) Рационализирующая			
4) Прогностическая			
<i>Варианты ответа:</i>			
A) 1-а; 2-б; 3-д; 4-с;	B) 1-б; 2-с; 3-а; 4-д;	C) 1-с; 2-а; 3-д; 4-б;	D) 1-д; 2-с; 3-а; 4-б.

9. К факторам, придающим политологии актуальность, не относится...
<i>Варианты ответа:</i>
A) Вовлечение в орбиту политики широких масс людей; B) Стабильность политической жизни современной России; C) Существенное изменение политической ситуации в нашей стране; D) Возрастание роли политики в общественной жизни.

10. Политическая мысль включает в себя...
<i>Варианты ответа:</i>
A) Исключительно политические концепции; B) Исключительно разрозненные высказывания на политические темы; C) Как разрозненные высказывания на политические темы, так и политические концепции.

11. Установите соответствие между древневосточным политическим трактатом и его содержанием	
<i>Политический трактат</i>	<i>Содержание</i>
1) «Артхашастра» Каутилы	а) Главная опора правителя – суровые законы, а главная функция государя – законодательная;

2) «Беседы и суждения» Конфуция	b) Важнейшим элементом государства являются личные качества правителя;
3) «Книга правителя Шан» Шан Яна	c) Эффективно управлять государством может лишь высокоморальный правитель;
4) «Поучение гераклеопольского царя»	d) Главная опора правителя – его вельможи и воины.
<i>Варианты ответа:</i>	
A) 1-a; 2-b; 3-d; 4-c;	B) 1-b; 2-c; 3-a; 4-d;
C) 1-c; 2-a; 3-d; 4-b;	D) 1-d; 2-c; 3-a; 4-b.

12. Установите соответствие между именем мыслителя и разрабатываемой им политической проблематикой

<i>Мыслитель</i>	<i>Проблематика</i>
1) Платон	a) Оценка государства, не соблюдающего христианские заповеди, как шайки разбойников;
2) Аристотель	b) Государство – результат Божественного установления;
3) Аврелий Августин (Августин Блаженный)	c) Исследование государства, основанное на анализе реально действующих стран;
4) Фома Аквинский	d) Разработка проекта идеального государства.
<i>Варианты ответа:</i>	
A) 1-a; 2-b; 3-d; 4-c;	B) 1-b; 2-c; 3-a; 4-d;
C) 1-c; 2-a; 3-d; 4-b;	D) 1-d; 2-c; 3-a; 4-b.

13. Впервые тезис о необходимости отделения морали от политики изложен в...

<i>Варианты ответа:</i>	
A) Теории суверенитета Ж. Бодена;	
B) Светской политической доктрине Н. Макиавелли;	
C) Естественнo-правовой теории Ш. Монтескье;	
D) Структурно-функциональной теории Т. Парсонса.	

14. Политическими мыслителями, критиковавшими общество, основанное на частной собственности, не являются ...

<i>Варианты ответа:</i>	
A) Т. Гоббс и Д. Локк;	
B) К. Сен-Симон, Ш. Фурье и Р. Оуэн;	
C) Т. Мор и Т. Кампанелла;	
D) К. Маркс и Ф. Энгельс.	

15. Установите соответствие между направлением политической мысли и именами проповедующих их мыслителей

<i>Направление политической мысли</i>	<i>Мыслители</i>
1) Консерватизм	a) К. Маркс, Ф. Энгельс;
2) Либерализм	b) Э. Бёрк, Ж. де Мёстр;
3) Коммунизм	c) А. де Токвиль, И. Бентам.
<i>Варианты ответа:</i>	
A) 1– a; 2–b; 3–c;	B) 1– c; 2– a; 3–b;
C) 1– b; 2–c; 3–a.	

16. Установите соответствие между именами мыслителей и основными положениями их теорий			
<i>Мыслитель</i>	<i>Основное положение политологической теории</i>		
1) Гарольд Лассуэлл	а) Главная политическая проблема современности – столкновение цивилизаций; б) Современным капиталистическим обществом управляет «властвующая элита», представляющая собой союз промышленной, политической и военно-бюрократической группировок; в) Политическая наука должна изучать политическое поведение с помощью психологических методов; г) Современный мир характеризуется крахом социализма и повсеместным торжеством идеи либерализма.		
2) Самуэль Хантингтон			
3) Френсис Фукиама			
4) Чарлз Миллс			
<i>Варианты ответа:</i>			
A) 1-а; 2-б; 3-д; 4-с;	B) 1-б; 2-с; 3-а; 4-д;	C) 1-с; 2-а; 3-д; 4-б;	D) 1-д; 2-с; 3-а; 4-б.

17. Подробные практические рекомендации по управлению княжеством содержал древнерусский трактат...
<i>Варианты ответа:</i>
А) «Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона; Б) «Повесть временных лет» Нестора; В) «Слово Даниила Заточника»; Г) «Поучение детям» Владимира Мономаха.

18. Установите соответствие между направлением общественно-политической мысли и его представителями			
<i>Направление общественно-политической мысли</i>	<i>Представители направления</i>		
1) Нестяжатели	а) Филофей; б) Нил Сорский; в) Максим Грек; г) Иосиф Волоцкий; д) Вассиан Патрикеев;		
2) Иосифляне			
<i>Варианты ответа:</i>			
A) 1–а,д; 2–б,с,е.	B) 1–б,с,е; 2–а,д.	C) 1–а,б,с; 2–д,е.	D) 1–а,б,д; 2–с,е.

19. Сторонником сильной царской власти, опирающейся на дворянство, являлся древнерусский публицист XVI века...
<i>Варианты ответа:</i>
А) Андрей Курбский; Б) Юрий Крижанич; В) Иван Пересветов; Г) Иван Грозный.

20. К числу российских мыслителей XVII-XVIII веков, являвшихся сторонниками
--

абсолютизма, не относится ...
<i>Варианты ответа:</i>
A) Александр Радищев; B) Василий Татищев; C) Феофан Прокопович; D) Юрий Крижанич.

21. М. Щербатов, Я. Козельский и С. Десницкий относятся к сторонникам...
<i>Варианты ответа:</i>
A) Западничества; B) Славянофильства; C) Марксизма; D) Идей Просвещения.

22. Установите соответствие между программными документами декабристов и их основными положениями			
<i>Программные документы</i>	<i>Основные положения</i>		
1) «Конституция» Никиты Муравьева	a) Федерация; b) Ветви власти представлены двухпалатным Народным вече (Верховная Дума, Палата Представителей), императором, Верховным судилищем;		
2) «Русская правда» Павла Пестеля	c) Унитарное государство; d) Конституционная монархия; e) Республика; f) Ветви власти представлены Народным вече, Державной Думой во главе с Президентом, Верховным собором;		
<i>Варианты ответа:</i>			
A) 1–a,d,e,f; 2–b,c.	B) 1–a,b,d; 2–c,e,f.	C) 1–b,c,e,f; 2–a,d.	D) 1–a,b,f; 2–c,e,d.

23. Установите соответствие между направлением общественно-политической мысли и его основными положениями	
<i>Направление общественно-политической мысли</i>	<i>Основные положения</i>
1) Российское славянофильство	a) Отрицательная оценка реформ Петра I как явлений, породивших раскол в русском обществе; b) Необходимость политического развития России собственным, самобытным путем;
2) Российское западничество	c) Идеальная форма правления для России – республика или конституционная монархия; d) Положительная оценка реформ Петра I как мероприятий, приобщивших Россию к европейской культуре; e) Необходимость заимствования и применения в России западного политического опыта; f) Идеальная форма правления для России – самодержавная монархия, очищенная от чиновничьего засилья.
<i>Варианты ответа:</i>	

A) 1–a,d,e,f; 2–b,c. | B) 1–a,b,d; 2–c,e,f. | C) 1–b,c,e,f; 2–a,d. | D) 1–a,b,f; 2–c,d, e.

24. Установите соответствие между направлением общественно-политической мысли XIX-XX веков и его представителями

<i>Направление общественно-политической мысли</i>	<i>Представители направления</i>
1) Российский либерализм	a) Сергей Муромцев; b) Николай Карамзин; c) Сергей Уваров;
2) Российский консерватизм	d) Борис Чичерин; e) Лев Тихомиров;

Варианты ответа:

A) 1–a,d; 2–b,c,e. | B) 1–b,c,e; 2–a,d. | C) 1–a,b,c; 2–d,e. | D) 1–a,b,d; 2–c,e.

25. Установите соответствие между политическим мыслителем и его взглядами

<i>Мыслитель</i>	<i>Политические взгляды</i>
1) Владимир Ленин	a) Возможность построения социалистического общества в отдельно взятой стране;
2) Иосиф Сталин	b) Перманентная революция и невозможность построения социализма в одной стране;
3) Лев Троцкий	c) Возможность совершить социалистическую революцию в отдельно взятой, индустриально отсталой стране.

Варианты ответа:

A) 1– a; 2–b; 3–c; | B) 1– c; 2– a; 3–b; | C) 1– b; 2–c; 3–a.

26. Организацией, занимавшейся комплексным изучением проблемы политики, в СССР являлась ...

Варианты ответа:

- A) Четвертое управление КГБ СССР;
- B) Международная ассоциация политических наук;
- C) Фонд «Открытое общество» Дж. Сороса;
- D) Советская ассоциация политических наук.

27. Отражение в политике потребностей, интересов и целей больших групп людей свидетельствует ...

Варианты ответа:

- A) О социальной сущности политики;
- B) О личностной ориентированности политики;
- C) О конфликтной природе политики;
- D) О биологически обусловленном происхождении политики.

28. Политика – это деятельность, прежде всего связанная...

Варианты ответа:

- A) С ведением общественного хозяйства;
- B) С передачей культурных ценностей от поколения к поколению;
- C) С осуществлением общественной власти;

30. Структурная, инвестиционная и аграрная политика являются разновидностями ...
<i>Варианты ответа:</i>
A) Социальной политики; B) Экономической политики; C) Культурной политики; D) Экологической политики.
D) С реализацией подсознательных инстинктов человека.

29. Установите соответствие между разновидностями политики и их определениями	
<i>Разновидности политики</i>	<i>Определения</i>
1) Оперативная	a) Политика, связанная с реализацией дальнеперспективных целей;
2) Tактическая	b) Политика, связанная с решением каждодневных, текущих вопросов;
3) Стратегическая	c) Политика, связанная с реализацией ближнеперспективных целей.
<i>Варианты ответа:</i>	
A) 1– a; 2–b; 3–c;	B) 1– c; 2– a; 3–b; C) 1– b; 2–c; 3–a.

1) Реакционная	a) Политика, направленная на сохранение и стабилизацию существующих форм общественной жизни; b) Политика, направленная на восстановление отживших и показавших свою неэффективность форм общественной жизни; c) Политика, направленная на утверждение новых, более совершенных и эффективных форм общественной жизни.
2) Консервативная	
3) Прогрессивная	
<i>Варианты ответа:</i>	
A) 1– b; 2–a; 3–c;	B) 1– c; 2– a; 3–b; C) 1– b; 2–c; 3–a.

Примерные вопросы для проведения устного опроса:

1. Дайте ответ на вопрос: Что заставляет одних и тех же людей в той или иной степени добровольно подчиняться принуждению и приказам других?
2. Сравните понятия политического порядка и политического режима: что в них общего и что различно?
3. Определите тип политического режима в Саудовской Аравии, Индии, Великобритании, Франции, Канаде, Швеции, Румынии и т.д.

4. Что лежит в основе жизнеспособности того или иного политического режима? Приведите примеры.

5. Как вы реагируете на действия тех политиков, которые вызывают негативное отношение у большинства населения? Как вы определите свой тип политического поведения?

6. Проанализируйте деятельность известных российских политиков с точки зрения «основных компонентов лидерства» (по Р. Такеру).

7. Подумайте и проанализируйте различные точки зрения на такую проблему как влияние интеллигенции на власть и государственность.

8. В политологии партии разделяются на кадровые и массовые; представительные и мобилизующие, и т.д. Попробуйте подобрать примеры для каждого типа партий.

9. Согласны ли вы с утверждением, что политика может быть нравственной или безнравственной в зависимости от обстоятельств.

10. Определите масштаб и объем полномочий трех уровней власти – макроуровня, микроуровня и мегауровня.

11. Какие специфические черты были присущи советскому обществу в 30-50-х гг.?

12. Теория политической системы основывается на общем системном подходе. Назовите основные положения системного подхода.

13. Назовите, какие виды самоуправления существовали в России и в чем их историческое значение?

14. Назовите страны, где существуют однопартийные, двухпартийные и многопартийные системы?

15. Взаимодействие ценностей носит конфликтный характер. Согласны ли вы с этим утверждением? Всегда ли это так?

16. Прокомментируйте высказывание французского ученого Г. Лебона, что наиболее консервативные по своей сути народы склонны к самым жестоким революциям.

17. Подумайте, что означает лозунг Римского клуба «мыслить глобально, действовать локально»?

Примерная тематика курсовых работ:

1. История политических учений: предмет, методы, периодизация, место в системе гуманитарных наук.
2. Особенности формирования и развития политической мысли Древнего Востока.
3. Политико-правовая мысль Древнего Китая: моизм, конфуцианство, даосизм, легизм.
4. Политико-правовая мысль Древней Индии: ведизм, брахманизм, буддизм, законы Ману, Артхашастра и школа локаяты.
5. Политико-правовая мысль Древней Персии.
6. Политико-правовые идеи Ветхого и Нового завета.
7. Политическое учение Платона. Диалоги «Государство», «законы».
8. Политическое учение Аристотеля.
9. Софисты о государстве, праве, правах человека.
10. Полибий о круговороте форм правления.
11. Стоики и эпикурейцы о государстве и праве.
12. Политико-правовые воззрения Цицерона.
13. Учение римских юристов о праве.
14. Политико-правовые взгляды Августина Блаженного.
15. Политические идеи раннего христианства.
16. Фома Аквинский – основоположник политико-правовой доктрины католицизма.
17. Политико-правовое учение Марсилия Падуанского.
18. Политические взгляды мыслителей арабского Востока: Ибн-Халдун, Абу-Али Ибн Сина, аль-Фараби.

19. Древнерусские политико-правовые учения: Илларион, Владимир Мономах, Даниил Заточник.
20. Политическая мысль русского централизованного государства, учение «Москва – третий Рим», старец Филофей.
21. Политико-правовые воззрения стяжателей и нестяжателей. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.
22. Естественно-правовые и политические идеи немецкий просветителей: С. Х. Томазия, Х. Вольфа.
23. Естественно-правовые и политические идеи итальянских просветителей Ч. Беккариа, Д. Вико.
24. Н.Макиавелли – основоположник политической науки, о разделении властей.
25. Учение Ж. Бодена о государственном суверенитете.
26. Политико-правовые идеи раннего утопического социализма (Т. Мор, Т. Кампанелла).
27. Политико-правовая полемика Ивана Грозного и Андрея Курбского.
28. Политические взгляды Максима Грека.
29. Политико-правовая мысль Голландии XVII в. (Г. Гроций, Б. Спиноза).
30. Политико-правовая мысль Англии XVII в. (Т. Гоббс и Д. Локк).
31. Учение о разделении властей Ш. Монтескье.
32. Учение Ж.-Ж. Руссо об общественном договоре и народном суверенитете.
33. Теория федерализма в США в конце XVIII в.
34. Политико-правовые взгляды Феофана Прокоповича и В.Н. Татищева.
35. Политико-правовая идеология просвещенного абсолютизма в России.
36. Учение И. Канта о государстве и праве.
37. Г.В. Гегель о государстве и праве.
38. Историческая школа права: Г. Гуго, К.Ф. Савиньи, Г. Пухта.
39. Консервативная политико-правовая доктрина Э. Берка и Ж. де Местра.
40. Либеральные доктрины И. Бентама и Б. Констана.

Примерные вопросы к экзамену во 2-м семестре:

1. Развитие политико-правовых идей либерализма в трудах А. Токвиля, Д.С. Милля и Г. Еллинека.
2. Концепции западников и славянофилов в политической мысли России.
3. Сравнительный анализ программ реформ в России в трудах П.И. Пестеля и Н. Муравьева.
4. Политико-правовое учение М.М. Сперанского.
5. Теория официальной народности.
6. Политико-правовые учения западников.
7. Оформление юридической школы в трудах К.Д. Кавелина.
8. Политико-правовые учения славянофилов.
9. Учения К. Маркса и Ф. Энгельса о государстве и праве.
10. Социологический позитивизм Г.Спенсера.
11. Политические взгляды Л. Гумпловича.
12. Юридический позитивизм Р. Иеринга и Д. Остина.
13. Политико-правовые учения революционного народничества.
14. Либеральные политико-правовые учения середины XIX – начала XX вв. в России.
15. Теория возрожденного естественного права П.И. Новгородцева.
16. Л.А.Тихомиров, И. Л. Солоневич, И. Ильин о монархической государственности.
17. Западная социологическая юриспруденция.
18. Политическая социология М. Вебера.
19. Теория элит: Г. Москва и В. Парето. Гражданские и политические права граждан, равенство их перед законом.

20. Политическая доктрина Германского нацизма: А. Гитлер, А. Розенберг, К. Хаусхофер.

Примерные вопросы к экзамену в 3м семестре:

1. Политическая доктрина итальянского фашизма: Б. Муссолини, Дж. Джентиле.
2. Особенности политического учения ленинизма и сталинизма.
3. Теория плюралистической демократии. Г. Ласки, М. Ориу.
4. Политико-правовые взгляды В.И. Ленина, И.В. Сталина, Л. Троцкого.
5. Нормативистская теория Г. Кельзена.
6. Идеология неоллиберализма. Дж. Кейнс, А. Хансен, Дж. Гэлбрайт.
7. Современные консерваторы: Ф. фон Хайек, М. Фридман.
8. Политико-правовая доктрина солидаризма: Л. Дюги.
9. Западноевропейские и российские анархисты о государстве и праве.
10. Политико-правовые теории новых левых. Г. Маркузе.
11. Религиозно-философские концепции русской эмиграции: М. Булгаков и Н. Бердяев.
12. Политические идеи К. Поппера. Работы К. Поппера «Нищета историзма» и «Открытое общество и его враги».
13. Неоэлитизм Г. Лассуэла, Дж. Сартори, Х. Зейглера.
14. Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского.
15. Политические и правовые идеи декабристов.
16. Политические аспекты теории официальной народности, чаадаевской философии, славянофильства и западничества.
17. Особенности политико-правовой мысли анархизма второй половины XIX века (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин, П.Л. Лавров).
18. Политическо-правовая идеология «русского социализма» (народничества).
19. Русский либерализм второй половины XIX в. Политико-правовое учение Б.Н. Чичерина.
20. Социологические концепции права и государства в России. С.А. Муромцев. Н.М. Коркунов. М.М. Ковалевский.
21. Учение о праве и государстве Г.Ф. Шершеневича.
22. Неокантианские теории права. П.И. Новгородцев. Б.А. Кистяковский.
23. Религиозно-нравственная философия права в России. В.С. Соловьев. Е.Н. Трубецкой.
24. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
25. Политико-правовые взгляды русских философов первой половины XX века (С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев, И.А. Ильин).
26. Марксистская политико-правовая идеология (соци-ал-демократия и большевизм).
27. Сущность и содержание основных политико-правовых установок ленинизма.
28. Право в оценке советских юристов и официальной советской доктрины.
29. Политико-правовые взгляды М.Вебера. Концепция идеальных типов власти.
30. Политико-правовые идеи современного консерватизма. Ф. Хайек.
31. Современные теории плюралистической демократии. Концепция Г. Ласки.
32. Политико-правовые идеи современного элитизма. В. Парето. Г. Моска.
33. Политико-правовая идеология фашизма и национал-социализма.
34. Реалистические концепции права в США. К. Ллевеллин. Дж. Фрэнк.
35. Позитивистский нормативизм Г. Кельзена.
36. Политико-правовая доктрина солидаризма. Л. Дюги.
37. Школа «свободного права». Е. Эрлих.
38. Социологическая юриспруденция. Р. Паунд.
39. Тенденции развития политической и правовой мысли в странах Запада во второй половине XX.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Требования к написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты).
	Индикативные (рефераты-резюме).
По количеству реферируемых источников	Монографические.
	Обзорные.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Критерии оценки тестов

Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест соответствует количеству тестовых заданий.

За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 0.5 баллу.

Время, отводимое на написание теста, не должно быть меньше 30 минут для тестов состоящих из 20 тестовых заданий.

В ситуации, когда слушатель забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным.

Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются слушателем разборчиво. Не разборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

Промежуточная аттестация во 2 семестре проводится в форме экзамена и защиты курсовой работы, в 3 семестре в форме экзамена. Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам в экзаменационном билете. В каждом экзаменационном билете по два теоретических вопроса.

Экзамен проводится устно в форме беседы. При проведении экзамена в устной форме, следует учитывать, что вопросы могут быть репродуктивные (рассчитанные на запоминание) и продуктивные (предполагающие творческое мышление).

Шкала и критерии оценивания экзамена

23-30 баллов выставляется при следующих условиях:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы, поставленные в экзаменационных билетах;
- правильно решена задача и показано умение грамотно применять полученные теоретические знания в практических целях;
- показано глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой;
- ответы отличаются четкостью и краткостью, мысли излагаются в необходимой логической последовательности.

14-22 баллов выставляется при следующих условиях:

- даны полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на вопросы, поставленные в экзаменационных билетах;
- даны полные, но недостаточно обоснованные ответы на дополнительные вопросы;
- показаны глубокие знания основной и недостаточные знания дополнительной литературы;
- показано умение обосновывать высказываемые положения;
- ответы в основном четкие и краткие, но в них не всегда выдерживалась логическая последовательность.

6-13 баллов выставляется при следующих условиях:

- даны в основном правильные ответы на вопросы, поставленные в экзаменационных билетах;
- не даны положительные ответы на некоторые дополнительные вопросы;
- показаны недостаточные знания основной литературы;
- нет четкости в умении обосновывать высказываемые положения;
- ответы были многословными, мысли излагались недостаточно четко и без должной логической последовательности.

0-5 баллов выставляется при следующих условиях:

не выполнены условия, позволяющие выставить 6-13 баллов.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины во 2 и в 3 семестрах (экзамен)

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно

Требования к содержанию и структуре курсовой работы

Подготовка и написание работы включает следующие этапы:

- выбор темы курсовой работы;
 - подбор литературы и нормативных правовых актов к выбранной теме, который осуществляется студентом самостоятельно на основе предлагаемого перечня литературы по дисциплине, а также библиографических каталогов по соответствующей теме;
 - изучение подобранной литературы, что предполагает конспектирование источников.
- Результатом этой работы должна стать систематически изложенная информация, полностью раскрывающая содержание темы;
- изложение содержания курсовой работы обязательно предваряется составлением плана.

План служит основой для определения структуры работы: введение, 2-3 главы по изложению содержания, заключение и список литературы.

Выбор темы – важный этап, по существу являющийся началом работы над избранной проблемой. Студент вправе избрать иную тему своего исследования, если она актуальна для теории или практики.

Тема – это наикратчайшая форма предъявления содержания всей работы, отражающая её сущность.

Подбор материалов. Составление плана работы и его исполнение.

После избрания темы курсовой работы студент должен заняться подбором основной литературы, освещающей вопросы избранной темы.

Подбор и изучение литературных источников – важный, сложный и трудоемкий этап в подготовке курсовой работы.

Перечень литературы по теме не должен быть слишком объемным, так как нередко это может затруднить процесс работы. В перечень работ, подлежащих использованию, следует включать не только крупные монографические исследования, но и статьи по соответствующим вопросам. Кроме того, при подборе литературы студент просматривает судебную практику, имеющуюся в информационных правовых системах и официальных сайтах.

В период подбора литературы студент предварительно знакомится с ее содержанием, так как это необходимо для разработки плана работы. Обстоятельное изучение литературных источников осуществляется после разработки плана.

Начинать изучение литературы целесообразно с наиболее известных и признанных работ, в которых интересующий вопрос изложен наиболее полно и подробно, затем можно знакомиться с работами, рассматривающими эту проблему с различных позиций, содержащими оригинальные точки зрения авторов по спорным вопросам.

После избрания темы и предварительного ознакомления с основной литературой составляется план работы, в соответствии с которым ведется изложение материала. Выделение определенных аспектов, конкретных вопросов, установление очередности их изложения помогает сделать работу стройной, логичной.

Твердый план удерживает автора от излишних повторений, неоправданного отклонения от темы. В плане определяются конкретные вопросы, которые будут рассматриваться. В ходе сбора материала по теме первоначальный план может изменяться и дополняться. Однако основной круг вопросов, рассматриваемых в работе, следует очертить в самом начале работы. Иначе может произойти «разбрасывание» темы, что лишит работу стройности, конкретности и законченности.

Рекомендуется включать в структуру курсовой работы следующие разделы:

- а) введение, в котором автор должен объяснить, почему им выбрана данная тема, обосновав свой выбор научной актуальностью, практической значимостью и другими

мотивами, сформулировать цель и задачи, объект и предмет исследования, определить методы и методологию, которые будут применяться при подготовке курсовой работы;

б) основная часть, которая должна состоять из глав, разделенных на параграфы. Содержание глав и параграфов должно отвечать их названиям, содержать сравнительный анализ, постановку научных проблем и обоснованные предложения по их решению. Рекомендуется, чтобы главы и параграфы соответствовали друг другу по объему;

в) заключение, в котором формулируются предложения и выводы, вытекающие из всей работы;

г) приложения включают: анализы и обзоры, подготовленные автором, схемы, таблицы, фотоснимки и т.д. Каждое приложение нумеруется;

д) список источников включает все информационные источники, использованные автором.

Критерии оценивания курсовой работы

Раздел	Критерии	Рейтинговая оценка
1. Самостоятельность выполнения работы	Работа написана самостоятельно	15
	Работа носит частично самостоятельный характер	4
	Работа носит не самостоятельный характер	3
2. Содержание работы	Полностью соответствует выбранной теме	15
	Частично соответствует выбранной теме	4
	Не соответствует теме	3
3. Элементы исследования	Определены цели и задачи исследования, сформулированы объект и предмет исследования, показана история и теория вопроса	15
	Определены цели и задачи исследования, не четко определены объект и предмет исследования, частично показана история и теория вопроса	5
	Не определены цели и задачи исследования, не сформулированы объект и предмет исследования, не показана история и теория вопроса	3
4. Цитирование и наличие ссылочного материала	Достаточно	15
	Частично	4
	Не использовались	3
5. Наличие собственных выводов, рекомендаций и предложений, собственной позиции и ее аргументации	Да	10
	Нет	5
6. Оформление работы	Соответствует полностью требованиям	10
	Соответствует частично требованиям	4
	Не соответствует требованиям	3
7. Библиография по теме работы	Актуальна и составлена в соответствии с требованиями	10
	Актуальна и частично соответствует требованиям	4
	Не соответствует требованиям	3
8. Оценка на защите	Владеет материалом	10
	Частично владеет материалом	4
	Не владеет материалом	3

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины во 2 семестре (курсовая работа)

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488565> (дата обращения: 08.02.2022).
2. История политических учений : учебник для вузов / А. К. Голиков [и др.] ; под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09656-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490447> (дата обращения: 08.02.2022).
3. Замалеев, А. Ф. История политических учений России : учебное пособие для вузов / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08980-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490522> (дата обращения: 08.02.2022).

6.2. Дополнительная литература:

1. Василенко И.А. Политология: учебник для вузов. - 3-е изд. - М. :Юрайт, 2012. - 421с. – Текст: непосредственный.
2. Гаджиев К.С. Политология: учебник для вузов / К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова. - М. : Инфра-М, 2013. - 384с. – Текст: непосредственный.
3. Политология: Учебник / Грязнова А.Г., Звонова Е.А., Завьялов В.Т., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010225-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/478179> (дата обращения: 08.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Абрамов А.В. 12 лекций по политологии: учеб. пособие для вузов. - М. : МГОУ, 2013. - 260с. – Текст: непосредственный.
5. История политических и правовых учений / Нерсесянц В.С., ред. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 352с. Текст: непосредственный.
6. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489261> (дата обращения: 08.02.2022).
7. Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. — Текст : электронный //

- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490443> (дата обращения: 08.02.2022).
8. Введение в политическую теорию: учеб. пособие для вузов / Исаев Б.А., ред. - СПб. : Питер, 2013. - 432с.
 9. История политических и правовых учений: учебник для вузов / Альбов А.П., ред. - М. : Юстиция, 2021. - 384с. – Текст: непосредственный.
 10. Матвеев, Р. Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии : учебное пособие / Р.Ф. Матвеев. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 336 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-00091-113-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938057> (дата обращения: 08.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
 11. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч.: учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02585-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
 - Часть 1: <https://urait.ru/bcode/490432> (дата обращения: 08.02.2022).
 - Часть 2: <https://urait.ru/bcode/490433> (дата обращения: 08.02.2022).
 12. Мухаев, Р. Т. Теория политики : учебник / Р. Т. Мухаев. – Москва : Юнити, 2015. – 623 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735> (дата обращения: 08.02.2022). – ISBN 5-238-00952-6. – Текст : электронный.
 13. Пирогов А.И. Актуальные проблемы политологии [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. И. Пирогов, Л. И. Пирогова. - М. : ИИУ МГОУ, 2014. - 124с.
 14. Пугачев В.П. Введение в политологию [Текст] : учебник для вузов / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 5-е изд. - М. :Кнорус, 2015. - 520с.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Органы государственной власти

Официальная Россия	http://www.gov.ru
Президент РФ	http://www.president.kremlin.ru
Совет Федерации ФС РФ	http://www.council.gov.ru
Государственная Дума РФ	http://www.duma.gov.ru
Правительство РФ	http://www.government.ru
Верховный Суд РФ	http://www.supcourt.ru
Совет безопасности	http://www.scrf.gov.ru
Органы государственной власти субъектов РФ	http://www.gov.ru/main/regions/region.html

Политические партии и движения

«Единая Россия»	http://www.edinros.ru
КПРФ	http://www.kprf.ru
«Яблоко»	http://www.yabloko.ru
ЛДПР	http://www.ldpr.ru
«Патриоты России»	http://www.patriot-rus.ru
«Справедливая Россия»	http://www.spravedlivo.ru
Гражданская сила	http://www.gr-sila.ru
Партии России	http://russianparties.by.ru

Экспертно-аналитические ресурсы

Ассоциация политической науки	http://www.rapn.ru
Институт социально-политических исследований	http://ispr.ru/
Институт общественного проектирования	http://www.inop.ru/
РАМИ (российская ассоциация международных исследований)	http://www.rami.ru
Фонд эффективной политики (Глеб Павловский)	http://www.fep.ru
Индем	http://www.indem.ru
Политический экспертный канал	http://www.kreml.org
Агентство политических новостей (проект Станислава Белковского)	http://www.apn.ru
Медialogия: анализ СМИ	http://www.mlg.ru
Центр политических технологий «Политком.ру»	http://www.politcom.ru/article.php?SearchText=%C3%EE%F0%E1%F3%ED%EE%E2&x=2&y=6

Информационные агентства и газеты

ИТАР-ТАСС	http://www.itar-tass.com
РИА «Новости»	http://www.RIAN.ru
Агентство «Reuters»	http://www.reuters.com
«Коммерсант»	http://www.kommersant.ru
«Независимая газета»	http://www.ng.ru
«Завтра»	http://www.zavtra.ru
«Новая газета»	http://www.novayagazeta.ru
Переводы иностранной прессы о России	http://www.inosmi.ru

Журналы

«Итоги»	http://www.itogi.ru
«Коммерсант-Власть»	http://www.commersant.ru
«Полис»	http://www.politstudies.ru
Сетевой портал журнала «Полис»	http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=48
Журнал «Обозреватель-Observer»	http://www.nasledie.ru/oboz/index.shtml
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	http://www.politex.info/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1
«Социологические исследования» (Социс)	http://www.isras.ru/socis.html
«Власть»	http://www.isras.ru/authority.html
«Аналитический вестник Совета Федерации»	http://council.gov.ru/inf_sl/bulletin
«Общественные науки и современность»	http://www.ecsocman.edu.ru/ons/
«Вестник МГОУ». – Серия «История и политические науки»	http://www.vestnik.mgou.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=129&Itemid=43#5

Электоральные процессы, статистика и опросы общественного мнения

Центризбирком РФ
ВыбоРы.ru – специальный проект Страны.ru <http://www.cikrf.ru>
<http://duma.strana.ru/>

Информация о выборах <http://www.vybory-info.ru>
<http://www.vybory.ru>

Государственный комитет Российской Федерации
по статистике <http://www.gks.ru>

Фонд общественное мнение <http://www.fom.ru>
Агентство РОМИР <http://www.romir.ru>
ВЦИОМ <http://www.wciom.ru>

Электронные библиотеки

Социально-гуманитарное и политологическое образование <http://www.humanities.edu.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Vizlib. Экономическо-правовая библиотека <http://www.vuzlib.net>

Электронная библиотека «Grosbook» <http://www.grosbook.info>

Политологический раздел библиотеки Максима Мошкова <http://lib.ru/POLITOLOG/>

Политанализ.Ру <http://www.politanaliz.ru>

Университетская библиотека online <http://www.biblioclub.ru/>

ПолитНаука - политология в России и мире <http://www.politnauka.org/>

Библиотека Гумер - Политология http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php

Библиотека Михаила Грачева по политологии <http://grachev62.narod.ru/>

Библиотека Русского Гуманитарного Интернет-Университета <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?key>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по написанию курсовой работы.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.