

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559f6c9e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской
области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Медицинский факультет
Кафедра фундаментальных медицинских дисциплин

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
« 24 » марта 2022 г.
Начальник управления _____
/Р.В. Самолетов/

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол « 24 » марта 2022 г. № 03
Председатель _____
/М.А. Миненкова /



Рабочая программа дисциплины

Общественное здоровье и здравоохранение, проектирование
здравоохранения

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Квалификация
Врач-лечебник

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
медицинского факультета
Протокол «15» марта 2022 г. № 4
Председатель УМКом _____
/Д.А. Куликов/

Рекомендовано кафедрой
фундаментальных медицинских
дисциплин
Протокол от «14» февраля 2022 г. № 8
Зав. кафедрой _____
/А.А. Смирнов/

Мытищи
2022

Автор-составитель:
Смирнов А.А., кандидат медицинских наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, проектирование здравоохранения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 988.

Дисциплина входит в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3 ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	21
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать знания и умения, необходимые для работы в сфере общественного здоровья по вопросам: общественное здоровье и факторы, его определяющие; системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинские технологии; управленческие процессы, включая экономические, правовые, административные, организационные и др. внутриотраслевые и межсекторальные отношения, тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах.

Задачи дисциплины:

приобретение студентами знаний:

- основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения;
- основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- социального страхования и социального обеспечения;
- сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире;
- показателей общественного здоровья и факторов, формирующих здоровье населения; заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием социальных, климатических и социальных факторов;
- методов гигиенического воспитания, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;

обучение студентов:

- правилам оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- формированию навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формированию навыков общения с коллегами и пациентами.
- использованию статистического метода в медицинских исследованиях;
- использованию статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 . Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности;

ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения;

ДПК-1. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ДПК-2. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ДПК-6. Способен к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, к организации медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций, в том числе медицинской эвакуации;

ДПК-7. Способен к оформлению медицинской документации и управлению деятельностью среднего медицинского персонала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, проектирование здравоохранения» опирается на знания, умения, полученные при изучении дисциплин: «Нормальная анатомия человека», «Микробиология, вирусология».

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, проектирование здравоохранения» является основой и может использоваться при изучении следующих дисциплин: «Факультетская терапия», «Инфекционные болезни и паразитология».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	60,2
Лекции	20
Практические занятия	40
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	40
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Теоретические и организационные основы здравоохранения. Общественное здоровье и здравоохранение. Основные принципы и отрасли здравоохранения. Основные социально-гигиенические проблемы. Образ жизни и здоровье населения.	4	6

Тема 2. Общественное здоровье. Медицинская демография. Определение понятия заболеваемости. Методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика. Физическое развитие.	4	6
Тема 3. Медицинская статистика. Методика организации статистического исследования. Методы расчета относительных величин, ошибка относительного показателя, оценка достоверности. Основные ошибки статистического анализа. Вариационный ряд и его параметры. Оценка достоверности средних величин, основные способы. Методы вычисления и оценки физического развития. Корреляция и регрессия. Стандартизация относительных величин по прямому методу.	2	6
Тема 4. Управление и эффективное функционирование МО. Менеджмент в здравоохранении: цели, принципы и методы. Виды управленческих решений. Маркетинг в здравоохранении. Качество медицинской помощи. Определение, основные понятия (медицинская технология, профессиональный стандарт, ресурсное обеспечение лечебно-профилактического процесса). Управление качеством.	2	6
Тема 5. Организация и управление медицинской службой на региональном и муниципальном уровне. Принципы охраны здоровья. Законодательство о здравоохранении. Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях ОМС. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям. Основные формы организации лечебно-профилактической помощи женщинам и детям в РФ. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной акушерско-гинекологической помощи населению.	2	4
Тема 6. Политика в области охраны здоровья. Модернизация здравоохранения. Основные приоритеты политики государства в области охраны здоровья населения. Основные направления реформирования в Российской Федерации и за рубежом. Многоуровневая система здравоохранения в РФ. Национальный проект «ЗДОРОВЬЕ» проблемы и перспективы.	2	4
Тема 7. Правовая и социальная среда медицинского учреждения. Правовые основы деятельности ЛПУ. Правовая и социальная среда медицинского учреждения. Собственники ЛПУ. Правовые основы деятельности ЛПУ. Устав учреждения. Договор индивидуального найма. Коллективный договор. Должностная инструкция. Регламент деятельности администрации и персонала ЛПУ. Правовые основы деятельности медицинских учреждений. Формирование основных целей и задач лечебно-профилактического учреждения, определение стратегических задач: рыночные, финансово-экономические, производственные социальные. Правовой статус учреждения: форма собственности, учредительные документы.	2	4
Тема 8. Экономическая среда учреждения	2	4

результаты деятельности ЛПУ. Бизнес-планирование объекта здравоохранения. Результаты деятельности ЛПУ. Анализ экономической эффективности, виды оценки эффективности. Основные методы планирования и источники финансирования мероприятий по охране здоровья населения. Ценообразование. Финансирование медицинских учреждений в условиях медицинского страхования. Программа государственных гарантий обеспечения населения бесплатной медицинской помощью. Бизнес-планирование объекта здравоохранения. Основные разделы бизнес -плана, их характеристика.		
Итого:	20	40

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Теоретические и организационные основы здравоохранения	Общественное здоровье и здравоохранение. Основные принципы и отрасли здравоохранения. Основные социально-гигиенические проблемы. Образ жизни и здоровье населения.	6	Изучение литературы по теме, написание реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Общественное здоровье	Медицинская демография. Определение понятия заболеваемости. Методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика. Физическое развитие.	4	Изучение литературы по теме, написание реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Медицинская статистика	Методика организации статистического исследования. Методы расчета относительных величин, ошибка относительного показателя, оценка достоверности. Основные ошибки	4	Изучение литературы по теме, написание реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат

	статистического анализа. Вариационный ряд и его параметры. Оценка достоверности средних величин, основные способы. Методы вычисления и оценки физического развития. Корреляция и регрессия. Стандартизация относительных величин по прямому методу.				
Управление и эффективное функционирование МО	Менеджмент в здравоохранении: цели, принципы и методы. Виды управленческих решений. Маркетинг в здравоохранении. Качество медицинской помощи. Определение, основные понятия (медицинская технология, профессиональный стандарт, ресурсное обеспечение лечебно-профилактического процесса). Управление качеством.	4	Изучение литературы по теме, написание реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Организация и управление медицинской службой на региональном и муниципальном уровне	Принципы охраны здоровья. Законодательство о здравоохранении. Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях ОМС. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам	4	Изучение литературы по теме, написание реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат

	и детям. Основные формы организации лечебно-профилактической помощи женщинам и детям в РФ. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной акушерско-гинекологической помощи населению.				
Политика в области охраны здоровья. Модернизация здравоохранения.	Основные приоритеты политики государства в области охраны здоровья населения. Основные направления реформирования в Российской Федерации и за рубежом. Многоуровневая система здравоохранения в РФ. Национальный проект «ЗДОРОВЬЕ» проблемы и перспективы.	6	Изучение литературы по теме, написание реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Правовая и социальная среда медицинского учреждения. Правовые основы деятельности ЛПУ.	Правовая и социальная среда медицинского учреждения. Собственники ЛПУ. Правовые основы деятельности ЛПУ. Устав учреждения. Договор индивидуального найма. Коллективный договор. Должностная инструкция. Регламент деятельности администрации и персонала ЛПУ.	6	Изучение литературы по теме, написание реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат

	Правовые основы деятельности медицинских учреждений. Формирование основных целей и задач лечебно-профилактического учреждения, определение стратегических задач: рыночные, финансово-экономические, производственные социальные. Правовой статус учреждения: форма собственности, учредительные документы.				
Экономическая среда учреждения Результаты деятельности ЛПУ. Бизнес-планирование объекта здравоохранения.	Результаты деятельности ЛПУ. Анализ экономической эффективности, виды оценки эффективности. Основные методы планирования и источники финансирования мероприятий по охране здоровья населения. Ценообразование. Финансирование медицинских учреждений в условиях медицинского страхования. Программа государственных гарантий обеспечения населения бесплатной медицинской помощью. Бизнес-планирование объекта здравоохранения. Основные разделы бизнес -плана, их	6	Изучение литературы по теме, написание реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат

	характеристика.				
Итого		40			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-1. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-2. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-6. Способен к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, к организации медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций, в том числе медицинской эвакуации	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-7. Способен к оформлению медицинской документации и управлению деятельностью среднего медицинского персонала	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает способы определения и решения задач стратегического управления медицинским учреждением в рамках поставленной цели на основе правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет определять оптимальную стратегию функционирования и развития медицинской организации.	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает способы определения и решения задач стратегического управления медицинским учреждением в рамках поставленной цели на основе правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет определять оптимальную стратегию функционирования и развития медицинской организации. Владеет способами стратегического управления и контроллинга.	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
ОПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные принципы стратегического менеджмента учреждения здравоохранения, основы профилактической медицины. Умеет планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценивать вероятность неблагоприятного действия	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

			на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности.		
	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные принципы стратегического менеджмента учреждения здравоохранения, основы профилактической медицины. Умеет планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности. Владеет методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.	Опрос, реферат	Шкала оценива ния опроса Шкала оценива ния реферат а
ОПК-9	Порог овы й	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает права пациента и врача, основы законодательства РФ, регламентирующего порядок оказания медицинской помощи, основные принципы управления деятельностью лечебно-профилактических учреждений. Умеет осуществлять организацию оказания медицинской помощи населению.	Опрос, реферат	Шкала оценива ния опроса Шкала оценива ния реферат а
	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает права пациента и врача, основы законодательства РФ, регламентирующего порядок оказания медицинской помощи, основные принципы управления	Опрос, реферат	Шкала оценива ния опроса Шкала оценива ния

			деятельностью лечебно-профилактических учреждений. Умеет осуществлять организацию оказания медицинской помощи населению. Владеет навыками организации оказания медицинской помощи населению в структуре многопрофильного лечебно-профилактического учреждения.		реферат а
ОПК-11	Пороговые	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает правила ведения медицинской отчетной документации. Умеет осуществлять ведение основных типов отчетной документации при ведении медицинской деятельности.	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферат а
	Продвину	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает правила ведения медицинской отчетной документации. Умеет осуществлять ведение основных типов отчетной документации при ведении медицинской деятельности. Владеет методологией и техническими средствами ведения отчетной медицинской документации	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферат а
ДПК-1	Пороговые	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает теоретические основы организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения и способы формирования и пропаганды здорового образа жизни; способы ранней диагностики социально-значимых заболеваний, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, факторы, формирующие здоровье человека. Умеет планировать,	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферат а

			анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности.		
	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает теоретические основы организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения и способы формирования и пропаганды здорового образа жизни; способы ранней диагностики социально-значимых заболеваний, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, факторы, формирующие здоровье человека. Умеет планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности. Владет статистическими методиками сбора и анализа информации о показателях здоровья населения.	Опрос, реферат	Шкала оценива ния опроса Шкала оценива ния реферат а
ДПК-2	Порогов ый	1. Работа на учебных занятиях 2.	Знает содержание основных руководящих документов, регламентирующие порядок прохождения и содержание	Опрос, реферат	Шкала оценива ния опроса

		Самостоятельная работа	профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. Умеет организовывать проведение профилактических осмотров и диспансеризации в условиях лечебно-профилактического учреждения.		Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает содержание основных руководящих документов, регламентирующие порядок прохождения и содержание профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. Умеет организовывать проведение профилактических осмотров и диспансеризации в условиях лечебно-профилактического учреждения. Владеет методикой проведения динамического диспансерного наблюдения за больными хроническими заболеваниями.	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
ДПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные особенности особо опасных инфекций, а также биологию их возбудителей. Умеет осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия при работе в очагах особо опасных инфекций.	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные особенности особо опасных инфекций, а также биологию их возбудителей. Умеет осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия при работе в очагах особо опасных инфекций. Владеет методикой проведения лечебно-диагностических и	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

			противоэпидемических мероприятий.		
ДПК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает правила и порядок ведения медицинской документации; правила взаимодействия со средним медицинским персоналом. Умеет вести историю болезни, заполнять отчетные документы и формуляры, осуществлять планирование работы, управление деятельностью среднего медицинского персонала и контроль за правильным выполнением врачебных назначений.	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает правила и порядок ведения медицинской документации; правила взаимодействия со средним медицинским персоналом. Умеет вести историю болезни, заполнять отчетные документы и формуляры, осуществлять планирование работы, управление деятельностью среднего медицинского персонала и контроль за правильным выполнением врачебных назначений. Владеет методологией управления деятельностью лечебно-профилактического учреждения.	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
Ответ полный и содержательный, соответствует теме; студент умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения, демонстрирует знание терминологии дисциплины	3
Ответ в целом соответствует теме (не отражены некоторые аспекты); студент умеет отстаивать свою точку (хотя аргументация не всегда на должном уровне); демонстрирует удовлетворительное знание терминологии дисциплины	2
Ответ неполный как по объему, так и по содержанию (хотя и соответствует теме); аргументация не на соответствующем уровне, некоторые проблемы с употреблением терминологии дисциплины	1

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	9-10
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	6-8
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	3-5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-2

5.3. Типовые контрольные задания или иные необходимые для оценки материалы знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы рефератов

1. Управление здравоохранением в современных условиях.
2. Управление медицинскими учреждениями.
3. Основы медицинского менеджмента.

Примерные темы к опросу

1. Технология современного менеджмента в здравоохранении. Анализ международного опыта.
2. Авторитет и престиж руководителя в здравоохранении.
3. Личные качества руководителя в здравоохранении.
4. Организация работы по подбору кадров в здравоохранении.

Примерные вопросы к зачету

1. Общая заболеваемость по обращаемости в поликлиники и амбулатории. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы, их содержание. Показатели заболеваемости.
2. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности (ЗВУТ).
3. Болезни органов дыхания как медико-социальная проблема.

4. Основные понятия и задачи экспертизы нетрудоспособности в России.
5. Врачебная тайна. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
6. Динамика населения, ее виды. Миграция населения: виды, факторы ее определяющие, тенденции. Влияние миграции на здоровье населения; задачи органов управления здравоохранения и медицинских организаций.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: опрос, подготовка реферата.

Реферат – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за различные виды работ – 80 баллов. Максимальная сумма баллов, которые студент может получить на зачете – 20 баллов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится по вопросам. На зачете студенты должны давать развернутые ответы на теоретические вопросы, проявляя умение делать самостоятельные обобщения и выводы, приводя достаточное количество примеров.

Шкала оценивания зачёта

Критерии оценивания	Количество баллов
- прочные знания всего материала; - грамотное, последовательное изложение материала; - свободное владение понятийным аппаратом; - умение правильно выявлять причинно-следственные связи.	20
- знание всего материала; - грамотное, частично неполное изложение материала; - не полное владение понятийным аппаратом; - умение правильно выявлять причинно-следственные связи.	15
- слабые знания фактического материала; - неспособность грамотно, последовательно и полно изложить материал; - отсутствие владения понятийным аппаратом по курсу; - неумение выявлять причинно-следственные связи;	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41 – 100	Зачтено
0 – 40	Не зачтено

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - 4-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html>
3. Социальная медицина : учебник для вузов / А. В. Мартыненко [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 375 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/468955>

6.2. Дополнительная литература:

1. Аканов, А. А. Общественное здравоохранение : учебник. - Москва : Литтерра, 2017. - 496 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502072.html>
2. Баженов, А. М. Социология здравоохранения : учебник и практикум для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 266 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/441461>
3. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов . — Москва : Юрайт, 2021. — 276 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/469975>
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html>
5. Мягтина, Н. В. История социальной медицины в России : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2021. — 212 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/467763>
6. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Элланский Ю. Г. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450338.html>
7. Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 381 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/471373>
8. Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи: Учебное пособие / Миронова Т.К. – М.: Юстицинформ, 2018. – 348 с.– URL: <http://znanium.com/catalog/product/1006188>
9. Решетников, А.В. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 328с. – Текст: непосредственный.
10. Солодовников, Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении : учеб.пособие / Ю. Л. Солодовников. - 3-е изд. - СПб. : Лань, 2018. - 312с. – Текст: непосредственный.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html> - Департамент здравоохранения города Москвы
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
3. <https://mz.mosreg.ru/> - Министерство здравоохранения Московской области
4. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
6. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
7. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»
8. <https://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система ibooks.ru

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные комплектом учебной мебели, доской маркерной, ПК, ноутбуком, микрофоном, проектором, доской интерактивной, препаровальным столиком, комодом, шкафами;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- учебная лаборатория по цитологии и гистологии, оснащенная комплектом учебной мебели, учебными пособиями, раковинами, шкафами, интерактивной доской, маркерной доской, проектором.