

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.12.2024 14:23:17
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b3591c69e2

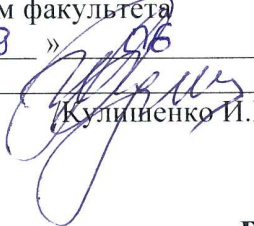
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры
Кафедра современных оздоровительных технологий и адаптивной физической культуры

Согласовано

деканом факультета

« 29 » 06 2023 г.


/Кулишенко И.В./

Рабочая программа дисциплины

Основы патологии и геронтологии

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Профиль:
Физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета физической культуры

Протокол « 29 » 06 2023 г. № 7

Председатель УМКом 
/Крякина Е.В./

Рекомендовано кафедрой современных
оздоровительных технологий и
адаптивной физической культуры

Протокол от « 29 » 06 2023 г. № 13
Зав. кафедрой 
/Семенова С.А./

Мытищи
2023

Автор-составитель:

Наполова Г.В., к.б.наук, доцент. Доценткафедры современных оздоровительных технологий и адаптивной физической культуры ГУП

Рабочая программа дисциплины «Основы патологии и геронтологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.2017 г. № 940.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Содержание

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучаю- щихся	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной ат- тестации по дисциплине	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	30
7. Методические указания по освоению дисциплины	31
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	35
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	37

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов представления опомощи лицам пожилого и старческого возраста с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической и функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения..

Для освоения дисциплины «**Основы патологии и геронтологии**» используются знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия человека», «Биомеханика двигательной деятельности человека», «Физиология человека».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Теория и методика физической культуры», «Адаптивная физическая культура», «Технология оздоровительной тренировки», «Методика обучения физической культуре», и для прохождения производственной практики (профессионально-ориентированной практики).

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	32,2
Лекции	16
Практические занятия	16
Контактное время на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	68
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование тем дисциплины и их краткое содержание	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1 Болезни дыхательной системы Особенности старения дыхательной системы Хронический бронхит Бронхиальная астма Пневмония	2	2
Тема 2 Болезни сердечно-сосудистой системы Анатомо-физиологические изменения сердечно-сосудистой системы при старении. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Гипертоническая болезнь. сердечная недостаточность. Аритмии	2	2
Тема 2 Болезни пищеварительной системы. Возрастные изменения пищеварительной системы. Хронический гастрит. Язвенная болезнь Хронический колит. Ишемический колит. Запор.	2	2
Тема 4 Болезни опорно-двигательного аппарата Особенности старения опорно-двигательного аппарата Остеопороз. Деформирующий остеоартроз. Остеохондроз.	2	2
Тема 5 Психология нормального и патологического старения. Проблема старения в психологии индивида. Особенности эмоционально-личностной сферы в поздней зрелости. Особенности интеллектуального развития в пожилом и старческом возрасте. Психологическое реагирование на болезнь у лиц старших возрастных групп. Психогигиена и психологическая реабилитация людей пожилого и старческого возраста.	2	2
Тема 6 Особенности питания в пожилом и старческом возрасте. Основы рационального питания. Особенности питания в пожилом и старческом возрасте. Значение основных пищевых ингредиентов в пожилом и старческом возрасте. Основные источники важнейших макроэлементов. Витамины их роль в пожилом и старческом возрасте	2	2
Тема 7 Виды физической нагрузки в пожилом и старческом возрасте. Аэробная нагрузка. Анаэробная нагрузка. ▪ реабилитация после перенесенных травм, операций и хронических заболеваний; ▪ оздоровление и восстановление сил, снятие напряжения после трудового дня; ▪ поддержание организма в имеющейся физической форме; ▪ повышение выносливости и увеличение сил организма.	2	2

Тема 8 Уровни физической нагрузки лиц преклонного и старческого возрастов. низкий, умеренный и интенсивный уровень физической нагрузки. Критерии оценки уровня нагрузок. Пирамида физической активности. Адаптация к физическим нагрузкам. Методики определения уровня физических нагрузок	2	2
Итого	16	16

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название темы	Вопросы для самостоятельной работы студентов	Кол-во часов	Виды работ	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1 Болезни дыхательной системы	1. Особенности строения дыхательной системы 2. Хронический бронхит 3. Бронхиальная астма 4. пневмония	8	Подготовка к устному опросу	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос.
Тема 2 Болезни сердечно-сосудистой системы	1. анатомо-физиологические изменения при старении 2. атеросклероз 3. ишемическая болезнь сердца 4. инфаркт миокарда 5. гипертоническая болезнь 6. аритмии	8	Подготовка к устному опросу	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос.
Тема 2 Болезни пищеварительной системы	1. возрастные изменения системы пищеварения 2. хронический гастрит 3. язвенная болезнь 4. хронический колит 5. запор	8	Подготовка к устному опросу	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос.
Тема 4 Болезни опорно-двигательного аппарата	1. особенности старения аппарата движения 2. остеопороз 3. деформирующий остеоартроз 4. остеохондроз позвоночника	8	Подготовка к устному опросу	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос.
Тема 5 Психология нормального и патологического старения	1. особенности эмоционально-личностной сферы в поздней зрелости 2. особенности интеллектуальной сферы в поздней зрелости 3. реагирование на болезнь у лиц старших возрастных групп	8	Подготовка к устному опросу	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос.
Тема 6 Особенности пи-	1. рациональное питание	8	Подго-	Учебно-	Устный

тания в по- жилом и старческом возрасте	2. значение основных пище- вых ингредиентов для лиц пожилого возраста 3. значение витаминов для лиц пожилого возраста 4. значение микроэлементов для лиц пожилого возраста		товка к устному опросу	методическое обеспечение дисциплины	опрос.
Тема 7 Фор- мы физиче- ской нагруз- ки в пожилом и старческом возрасте	1. движение это жизнь 2. виды физических нагрузок 3. классификация физических упражнений 4. упражнения на расслабле- ние	10	Подго- товка к устному опросу	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос.
Тема 8 Уров- ни физиче- ской нагруз- ки лиц пре- клонного и старческого возрастов	1. методики определение уровня физических нагруз- зок	10	Подго- товка к устному опросу	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос.
	ИТОГО	68			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенций	Этапы формирования
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы сформированности	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания

ОПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - положения основных учений в области физической культуры. - положения основных и малодоступных учений в области физической культуры, описывает варианты их действия в практической деятельности. - исторические и современные проблемы развития ТМФК, знаком с методологией современных научных исследований. Уметь: - Анализировать исторические и современные проблемы развития ТМФК в свете основных учений в области физической культуры и ориентируется в них. - Осуществляет планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры. Владеть: - Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - правила разработки учебных планов и программ конкретных занятий - приемы разработки учебных планов и программ - способы определения физического и функционального состояния занимающихся и его коррекции, классифицирует средства, методы тренировки и виды нагрузок - все формы учебных планов, дает характеристику программ конкретных занятий Уметь: - Осуществлять планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры; - проводить научные исследования по расширению положений основных учений в области физической культуры. Владеть: - осуществляет коррекцию состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей - Классифицирует, описывает, разрабатывает учебные планы и программы конкретных занятий в избранном виде спорта	Устный опрос Письменная работа	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания письменной работы

Шкала оценки устного опроса

Критерии	Количество баллов
высокая активность на практических занятиях, содержание и	9-10 баллов

изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	6-8 баллов
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-5 баллов
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0- 2 баллов

Шкала оценивания письменной работы

Критерии	Количество баллов
Изложенный материал отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы. Понимает взаимосвязь систем в организме, умеет оценивать состояние организма и использовать эти знания для составления оздоровительных программ .	10 баллов
Понимает взаимосвязь систем в организме, умеет оценивать состояние организма и использовать эти знания для составления оздоровительных программ, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы.	5 баллов
Студент показал неуверенное владение материалом.	0 баллов

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

2. Особенности строения дыхательной системы
3. Хронический бронхит
4. Бронхиальная астма
5. Пневмония
6. анатомо-физиологические изменения при старении
7. атеросклероз
8. ишемическая болезнь сердца
9. инфаркт миокарда
10. гипертоническая болезнь
11. аритмии
12. возрастные изменения системы пищеварения
13. хронический гастрит
14. язвенная болезнь

15. хронический колит
16. запор
17. особенности старения аппарата движения
18. остеопороз
19. деформирующий остеоартроз
20. остеохондроз позвоночника
21. особенности эмоционально-личностной сферы в поздней зрелости
22. особенности интеллектуальной сферы в поздней зрелости
23. реагирование на болезнь у лиц старших возрастных групп
24. рациональное питание
25. значение основных пищевых ингредиентов для лиц пожилого возраста
26. значение витаминов для лиц пожилого возраста
27. значение микроэлементов для лиц пожилого возраста
28. движение это жизнь
29. виды физических нагрузок
30. классификация физических упражнений
31. упражнения на расслабление
32. методики определение уровня физических нагрузок

ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ

I У больного наблюдается боль в поясничном отделе позвоночника, преимущественно тупая и ноющая, усиливается при резких движениях и при длительной вынужденной позе, уменьшается при горизонтальном положении туловища.

1. Назовите заболевание
2. Выберите симптомы характерные для данного заболевания.
 - умеренная тупая боль в течение суток, усиливающаяся во время движений распространение боли в область таза и нижних конечностей
 - постоянное напряжение мышц, связанных с пораженным межпозвоночным суставом;
 - снижение работоспособности;
 - нарушение сна;
 - изменение осанки и неуклюжая походка.
 - Возможна атрофия и парезы (потеря чувствительности), снижение рефлексов.
 - Повышенное артериальное давление
 - Головокружение
 - Изжога
3. Перечислите противопоказания к выполнению физических упражнений

II У больного наблюдается стойкое повышение систолического (верхнего) артериального давления выше 160 мм рт. ст. и диастолического (нижнего) выше 90 мм рт. ст

1. Назовите заболевание
2. Выберите симптомы характерные для данного заболевания.
 - головная боль,
 - тошнота,
 - шум в ушах,
 - сердцебиение,

- повышение систолического (верхнего) артериального давления и/или диастолического (нижнего)
- снижение остроты зрения,
- раздражительность,
- потливость.
- Отеки
- изменение осанки и неуклюжая походка
- изжога

3. Перечислите противопоказания к выполнению физических упражнений в острый период и период стабилизации.

III У больного наблюдается перемежающаяся хромота, а также боли в икроножных мышцах, зябкость ног и их онемение. При медицинском осмотре было установлено поражение сосудов нижних конечностей

1. Назовите заболевание
2. Выберите симптомы характерные для данного заболевания.

- чувство онемения стоп и пальцев ног
- плохо заживающие раны на ногах
- спазмы в мышцах стоп и голеней
- сухость, снижение эластичности и упругости кожи
- бледность или синюшный оттенок кожи ног ниже колена
- выпадение и отсутствие волос на ногах
- уменьшение объема подкожно-жировой клетчатки в голени.
- Тошнота
- раздражительность,
- потливость

3. Перечислите противопоказания к выполнению физических упражнений

IV Пульмонологом с учетом особенностей клинического течения патологии и результатов инструментальной и лабораторной диагностики, больному поставлен диагноз одной из форм хронического неспецифического заболевания легких ХНЗЛ.

1. Назовите форму заболевания
2. Выберите симптомы характерные для данного заболевания.

- потливость
- постоянный кашель с мокротой
- мокрота гнойная
- субфебрильная температура
- одышка
- Больной ослаблен, быстро устает,
- потеря массы тела
- деформация грудной клетки
- атрофия грудных мышц
- удушье

3. Перечислите противопоказания к выполнению физических упражнений

V. У больного выявлено хроническое нарушение метаболизма, характеризующееся избытком глюкозы в крови и нечувствительностью клеток к гормону инсулину

1. Назовите заболевание и его форму

2. Выберите симптомы характерные для данного заболевания.
- сильная неутолимая жажда;
 - учащённое мочеиспускание;
 - постоянное чувство голода;
 - беспричинное похудение;
 - плохо заживающие раны;
 - размытое зрение;
 - онемение в руках или ногах;
 - повышенная утомляемость;
 - частые мочеполовые инфекции или грибковые заболевания кожи и слизистых оболочек;
 - чёрный акантоз
 - потливость
 - постоянный кашель с мокротой
 - субфебрильная температура
3. Перечислите противопоказания к выполнению физических упражнений

ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Особенности строения дыхательной системы
2. Современные теории старения
3. Хронический бронхит
4. Бронхиальная астма
5. Пневмония
6. анатомо-физиологические изменения при старении
7. атеросклероз
8. ишемическая болезнь сердца
9. инфаркт миокарда
10. гипертоническая болезнь
11. Артериальная гипертензия в пожилом возрасте
12. аритмии
13. возрастные изменения системы пищеварения
14. хронический гастрит
15. язвенная болезнь
16. хронический колит
17. запор
18. особенности старения аппарата движения
19. остеопороз
20. деформирующий остеоартроз
21. остеохондроз позвоночника
22. особенности эмоционально-личностной сферы в поздней зрелости
23. особенности интеллектуальной сферы в поздней зрелости
24. реагирование на болезнь у лиц старших возрастных групп
25. рациональное питание
26. значение основных пищевых ингредиентов для лиц пожилого возраста
27. Гигиена и питание пожилого человека
28. значение витаминов для лиц пожилого возраста
29. значение микроэлементов для лиц пожилого возраста
30. движение это жизнь

31. виды физических нагрузок
32. классификация физических упражнений
33. упражнения на расслабление
34. методики определения уровня физических нагрузок
35. Особенности болезней эндокринной системы и нарушений обмена в пожилом возрасте
36. Коммуникация пожилых людей
37. Демографические и медико-социальные аспекты старения населения.
38. Влияние различных социальных факторов на процесс старения

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются устный опрос, письменная работа

Промежуточная аттестация по дисциплине складывается из результатов обучения, уровня работы студента, дисциплинированности, самостоятельности.

Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам, отраженным в билете.

Шкала оценивания зачета

Критерии	Количество баллов
Ответ правильный, полный, допускаются мелкие неточности, не влияющие на существо ответа.	10-20 баллов
Ответ в целом правильный, но не совсем полный. Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые студент может исправить самостоятельно.	8-10 баллов
Ответ в целом правильный, но не полный, поверхностный. Ошибки и неточности, допущенные при ответе, студент может исправить после наводящих вопросов.	5-8 баллов
Ответ неверный. После наводящих вопросов никаких исправлений не дано.	1-5 балла

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Бутуева, З. А. Социальная геронтология : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 174 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/519680>
2. Патология. Том 1 : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Давыдова, В. А. Черешнева. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464588.html>
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464595.html>
3. Хасанова, Г. Б. Социальная геронтология : учебное пособие. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 171 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=422307>

Дополнительная литература

1. Долгих, В. Т. Патифизиология. В 2 т. Том 2. Частная патифизиология : учебник и практикум для вузов / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва :Юрайт, 2023. — 351 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/518458>
2. Корсакова, Н. К. Геронтопсихология. Нейропсихологический синдром нормального старения : учебное пособие для вузов / Н. К. Корсакова, И. Ф. Рощина, Е. Ю. Балашова. — Москва :Юрайт, 2023. — 81 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/520385>
3. Мальцева, Л. Д. Патология / Л. Д. Мальцева, С. Я. Дьячкова, Е. Л. Карпова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 536 с. - URL :<https://znanium.com/read?id=422307>
4. Яцемирская, Р. С. Социальная геронтология (лекции) : учебное пособие для вузов. - Москва : Академический Проект, 2020. - 320 с. - Текст : электронный . - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128869.html>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://anatomy-atlas.ru>
2. <http://znanium.com/>
3. <http://www.iprbookshop.ru>
4. <http://www.iprbookshop.ru/76108.html>
5. <https://biblioclub.ru>
6. www.studentlibrary.ru
7. <https://biblio-online.ru/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические указания по практическим занятиям. Автор-составитель Наполова Г.В.
2. Методические указания «Самостоятельная работа студентов». Автор-составитель Наполова Г.В.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЦЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

MicrosoftWindows

MicrosoftOffice

KasperskyEndpointSecurity

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных
fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

GoogleChrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.