

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталья Александровна

Должность: Ректор

Федеральное государственное

Университет просвещения

Уникальный программный идентификатор:

6b5279da4e034bff679172803d45b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

Согласовано

деканом экономического факультета

« 21 » марта 2025 г.

  
/Фонина Т.Б./

**Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательской работы)**

**Направление подготовки**

38.04.01 Экономика

**Программа подготовки:**

Финансовая аналитика и консалтинг

**Квалификация**

Магистр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
экономического факультета

Протокол «21» марта 2025 г. № 6

Председатель УМКом

  
/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой финансово-  
экономического и бизнес-образования

Протокол от «12» марта 2025 г. № 9

Зав. кафедрой

  
/Лавров М.Н./

Москва

2025

Авторы-составители:  
Шкодинский С.В., доктор экономических наук, профессор  
Толмачев О.М., кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 11.08.2020 г. № 939.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы.....	4
2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы высшего образования.....	4
3. Сроки и место проведения научно-исследовательской работы.....	4
4. Структура и содержание научно-исследовательской работы.....	5
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	5
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы.....	18
7. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы.....	19

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Цель научно-исследовательской работы:** формирование у магистрантов способности вести самостоятельный научный поиск, привитие навыков проведения научных исследований, получение магистрантами комплексного представления о специфике научной деятельности по направлению «Финансовая аналитика и консалтинг», овладение методами научного исследования, подготовка магистерской диссертации.

### **Задачи научно-исследовательской работы:**

- ознакомление с тематикой современных исследовательских работ в области экономики и финансов;
- сбор и обработка информации для написания различных научно-исследовательских работ и подготовки магистерской диссертации;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, в том числе в рамках консалтинговых проектов;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и анализа полученных практических и эмпирических данных, владение современными методами проведения научных исследований;
- формирование умений самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской работы;
- участие магистранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой;
- подготовка тезисов докладов на конференции или статьи для опубликования.

## **2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной для изучения.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) базируется на следующих дисциплинах учебного плана: «Методология научного исследования», «Теория и методология научно-исследовательской деятельности в области анализа и консалтинга», «Финансовое моделирование и современные информационные технологии в консалтинге», «Анализ и управление финансовыми рисками», «Актуальные проблемы финансов», «Финансовый и налоговый контроль», «Организация и методика проведения финансового консалтинга», «Практика финансового консалтинга», «Бизнес - моделирование консалтинговой деятельности».

## **3. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Местом проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) является кафедра экономического и финансового образования экономического факультета МГОУ, а также организации финансового профиля Москвы и Московской области.

Объем практики: 24 зачетных единицы (864 часа) в том числе контактная работа с преподавателем – 12,6 часа, самостоятельная работа – 828 часов, контроль – 23,4, часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет на 1,2 курсах в 2,3,4, семестрах.

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

№ п/п	Разделы/ темы/ направления научно-исследовательской работы	Формы отчетности
1	Ознакомление с тематикой исследовательских работ, выбор темы исследования, фиксация в индивидуальном плане работы магистранта содержание и направления научно-исследовательской работы, корректировка индивидуального плана работы магистранта	Индивидуальный план работы магистранта
2.	Планирование научно-исследовательской работы в семестре и согласование плана с руководителем	Индивидуальный план работы магистранта
3.	Написание реферата по теме исследования	Реферат, доклад
4.	Апробация результатов научно-исследовательской работы, включающая выступления на конференциях и подготовку публикаций.	Статьи. Доклады или тезисы выступления на конференции
5.	Анализ и синтез информации и материалов, собранных в ходе научно-исследовательской работы	Результаты выполнения научно-исследовательской работы

## 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Выполнение научно-исследовательской работы
УК–2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Выполнение научно-исследовательской работы
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Выполнение научно-исследовательской работы
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Выполнение научно-исследовательской работы
УК–6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Выполнение научно-исследовательской работы

СПК-2. Способен проводить самостоятельные исследования по заказу клиента в рамках консалтингового проекта.	Выполнение научно-исследовательской работы
СПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	Выполнение научно-исследовательской работы

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК- 1	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, способы оценки их преимуществ и рисков;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</li> <li>- находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</li> </ul>	<p>Опрос по выполнению индивидуального задания</p> <p>Доклад</p> <p>Статья</p>	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания статьи</p>
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода,</li> </ul>	<p>Статья</p> <p>Опрос по выполнению индивидуального задания</p> <p>Доклад</p>	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания доклада</p>

			<p>способы оценки их преимуществ и рисков;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</li> <li>- находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации</li> </ul>	Реферат	Шкала оценивания статьи
УК – 2	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, основы определения этапов жизненного цикла проекта;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель проекта.</li> <li>- определять исполнителей</li> </ul>	Опрос по выполнению индивидуального задания Доклад Статья	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания статьи

			<p>проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</li> </ul>		
Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, основы определения этапов жизненного цикла проекта;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель проекта.</li> <li>- определять исполнителей проекта.</li> <li>- проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками качественного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за</li> </ul>	<p>Статья</p> <p>Опрос по выполнению индивидуального задания</p> <p>Доклад</p> <p>Реферат</p>	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания статьи</p>	



			установленное время.		
УК – 3	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b> – основы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, порядок определения роли каждого участника в команде;</p> <p><b>Уметь:</b> –устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели</p>	Опрос по выполнению индивидуального задания Доклад Статья	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания статьи
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b> – основы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, порядок определения роли каждого участника в команде;</p> <p><b>Уметь:</b> –устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели</p>	Статья Опрос по выполнению индивидуального задания Доклад Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания статьи

			др.) для руководства командой и достижения поставленной цели Владеть: - навыками эффективного взаимодействия с членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.		
УК-4	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	<b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках <b>Уметь:</b> коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках	Опрос по выполнению индивидуального задания Доклад Статья	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания статьи
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	<b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и	Опрос по выполнению индивидуального задания Доклад Статья	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания статьи

			<p>иностранном (-ых) языках</p> <p><b>Уметь:</b> коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p><b>Владеть:</b> умением выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>		
<b>УК-6</b>	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b> - основы приоритизации собственной деятельности; - методы оценки результатов анализа состояния процессов управления персоналом в организации-базе практики.</p> <p><b>Уметь:</b> - применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. - формулировать цели собственной деятельности, определять пути их</p>	<p>Опрос по выполнению индивидуального задания</p> <p>Доклад</p> <p>Статья</p>	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания статьи</p>

			достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и план научно-исследовательской работааемых результатов.		
Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы приоритезации собственной деятельности;</li> <li>- методы оценки результатов анализа состояния процессов управления персоналом в организации-базе практики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</li> <li>- формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и план научно-исследовательской работааемых результатов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками</li> </ul>	Статья Опрос по выполнению индивидуального задания Доклад Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания статьи	

			критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности		
СПК-2	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы исследовательской деятельности консалтинговой направленности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор и применять на практике исследовательские методы в консалтинговых проектах</li> </ul>	Опрос по выполнению индивидуального задания Доклад Статья	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания статьи
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы исследовательской деятельности консалтинговой направленности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор и применять на практике исследовательские методы в консалтинговых проектах</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного решения конкретных исследовательских задач в рамках консалтинговых проектов</li> </ul>	Статья Опрос по выполнению индивидуального задания Доклад Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания статьи
СПК-3	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные зарубежные и отечественные теории и концепции в области финансов</li> </ul>	Опрос по выполнению индивидуального задания Доклад Статья	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада

			и консалтинга, обеспечивающие понимание основных тенденций развития российской экономики и ее финансовой системы <b>Уметь:</b> - использовать современные аналитические инструменты, применяемые в исследовательской деятельности		Шкала оценивания статьи
Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	<b>Знать:</b> - современные зарубежные и отечественные теории и концепции в области финансов и консалтинга, обеспечивающие понимание основных тенденций развития российской экономики и ее финансовой системы <b>Уметь:</b> - использовать современные аналитические инструменты, применяемые в исследовательской деятельности <b>Владеть:</b> - культурой экономического мышления, навыками подготовки, оформления и апробации результатов исследования	Статья Опрос по выполнению индивидуального задания Доклад Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания статьи	

### Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
Представлен исчерпывающий ответ.	5
Допущены неточности в ответе.	3
Представлен неполный ответ на вопрос, допущена ошибка в ответе	2
Представлен поверхностный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе.	1
Ответ на вопрос не представлен	0

### Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	15
Суть проблемы и разработка мероприятий по совершенствованию образовательного процесса на примере высшего учебного заведения, в основном, усвоены; описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	10
Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	5
Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	0

### Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Полное и правильное раскрытие темы, использование терминологии, сделаны выводы и умозаключения. На возникшие вопросы по теме доклада полностью ответил.	20
Достаточное усвоение материала. Описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	15
Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	5
Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	0

### Шкала оценивания статьи

Критерии оценивания	Баллы
Статья подготовлена и опубликована без замечаний	20
Статья подготовлена к печати без замечаний	15
Статья подготовлена к печати и имеет ряд замечаний	10
Статья подготовлена к печати и имеет ряд существенных замечаний	5
Статья не подготовлена к печати	0

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Примерные темы докладов:**

1. Финансовый консалтинг: сущность и виды.
2. Особенности экспертного, процессного и обучающего консультирования.
3. Консалтинг в России и за рубежом.
4. Положительные и отрицательные стороны использования зарубежных финансовых консультантов в российских условиях.
5. Формы профессиональных услуг, связанные с консалтингом.
6. Построение системы финансового управления компанией.
7. Система ключевых показателей эффективности и диагностика системы управления организацией.
8. Основные направления финансового консалтинга.
9. Деятельность финансовых консультантов на рынке консалтинговых услуг.
10. Перспективное финансовое планирование: консалтинговые инструменты.

#### **Примерные темы рефератов и статей:**

1. Системный подход к оценке финансового равновесия компании.
2. Консалтинговый инструментарий управления финансовыми рисками.
3. Многофакторные модели оценки доходности компаний.
4. Управление финансовыми ресурсами некоммерческих организаций.
5. Отраслевые особенности управления прибылью компаний.
6. Методики ранней диагностики кризисного состояния организации финансового сектора.
7. Использование финансовой отчетности публичных компаний в консалтинговом проекте.
8. Механизмы восстановления платёжеспособности организаций: консалтинговые решения.
9. Корпоративная ценность бизнеса и возможности ее наращивания.
10. Финансовая аналитика оборотного капитала.

#### **Примерные вопросы для итогового опроса по практике:**

1. Характеристика актуальных проблем в сфере финансов и консалтинга (согласно выбранной теме магистерской диссертации).
2. Изучение научных результатов, научной литературы или научно-исследовательских проектов, связанных с проблематикой магистерской диссертации.
3. Систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации в области финансов и консалтинга (согласно выбранной теме магистерской диссертации).
4. Выявление тенденций изменения социально-экономических (финансовых) показателей.
5. Представление итогов проделанной работы в виде отчета с использованием современных технических средств и информационных технологий.

#### **Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по НИР:**

1. Охарактеризуйте актуальных проблем в сфере финансов и консалтинга.
2. Какие эмпирические методы сбора и анализа информации применялись в ходе проведения научно-исследовательской работы.
3. Какие были использованы источники информации для выполнения НИР.
4. Какие результаты были получены в ходе выполнения НИР.
5. Какие конкретные результаты получены для подготовки магистерской диссертации.

#### **5.4. Процедура промежуточной аттестации.**



В период выполнения НИР магистранту необходимо своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные рабочей программой производственной практики (научно-исследовательской работы) и индивидуальным планом работы магистранта.

Результаты производственной практики (научно-исследовательской работы) за каждый семестр оформляются в виде отчета, утверждаются у научного руководителя и представляются на выпускающую кафедру.

Подготовка и защита отчета является одной из форм закрепления и контроля знаний, получаемых магистрантами в процессе прохождения практики.

Текст отчета должен соответствовать следующим параметрам: интервал- 1,5 строки, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта № 14, параметры страницы 2,5 см. со всех сторон, красная строка 1,27 см., нумерация страниц со второй страницы снизу по центру. Текстовый материал не допускает сокращений слов, кроме использования общепринятых сокращений.

Страницы отчета, а также таблицы, схемы и рисунки (помимо названия) должны быть пронумерованы арабскими цифрами. Номер и название таблицы указываются над ней, номер и название рисунка и схемы - под ними. При этом на каждую таблицу, схему или рисунок должна быть ссылка в тексте с анализом приводимых данных. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Список использованной литературы должен содержать перечень источников, используемых при выполнении отчета.

Формой промежуточной аттестации по итогам прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) является зачет.

#### **Шкала оценивания отчета по научно-исследовательской работе магистранта**

<b>Уровень оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Отчет по НИР	Отчет магистранта по НИР отличается глубиной, содержит оригинальные разработки, решает актуальную профессиональную практическую или научную задачу, надлежащим образом оформлен	35
	Отчет магистранта по НИР отличается глубиной, содержит оригинальные разработки, решает актуальную научно - практическую задачу, имеются замечания по оформлению	25
	Отчет магистранта по НИР отличается определенной глубиной, но не содержит оригинальных разработок, решает не вполне актуальную научно-практическую задачу, есть замечания по оформлению	15
	Отчет магистранта по НИР не отличается глубиной, не содержит оригинальных разработок, не решает актуальной научно-практической задачи, есть существенные недостатки оформления	5

#### **Итоговая шкала оценивания результатов прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Формой промежуточной аттестации является зачет, который выставляется руководителем научно-исследовательской работы по сумме набранных магистрантом баллов в процессе выполнения НИР, а также баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные по практике	Оценка в традиционной системе
-------------------------------	-------------------------------

41 - 100	Зачтено
0 – 40	Не зачтено

## 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

### 6.1 Основная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 221 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/471112>
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 274 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/472413>
3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 229 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/467229>
4. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 209 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/467963>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Юрайт, 2021. — 154 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343>
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 365 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/468856>
3. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2021. — 103 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/479051>
4. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2021. — 115 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/474288>
5. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2021. — 153 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/470465>
6. Розанова Н.М. Основы научных исследований: учебно-практическое пособие. – М.: КноРус, 2020. - 328 с. – Текст: непосредственный.
7. Розанова, Н.М. Научно-исследовательская работа студента : учеб.-практ. пособие. - М. : КНОРУС, 2018. - 256с. – Текст: непосредственный.
8. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов. — Москва : Юрайт, 2021. — 392 с. — Текст : электронный — URL: <https://urait.ru/bcode/468883>

### 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Нормативные акты Российской Федерации (законодательная база) <http://law.optima.ru>
2. Официальный сайт Правительства России - [www.government.ru](http://www.government.ru)
3. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
5. Официальный сайт Счетной палаты РФ - [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
6. Федеральная служба по финансовому мониторингу - [www.rosfinnadzor.ru](http://www.rosfinnadzor.ru)
7. Московская биржа - [www.moex.com](http://www.moex.com)
8. Компания "Финам" - [www.finam.ru](http://www.finam.ru)

9. Ассоциация российских банков - [www.arb.ru](http://www.arb.ru)
10. Федеральная служба государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
11. Национальное агентство финансовых исследований - [www.nacfin.ru](http://www.nacfin.ru)
12. Электронные информационно-образовательные ресурсы Финансового университета при Правительстве РФ - <http://fa.ru/>

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
Система «Консультант Плюс»

**Профессиональные базы данных:**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)  
[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)  
[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)  
7-zip  
Google Chrome

**7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**НАУЧНО-**

Для проведения НИР необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные кабинеты, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам