

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.12.2025 16:08:09  
Уникальный программный ключ:  
6b52794c054670c71805a9737e9e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного управления

Согласовано

деканом экономического факультета

« 21 » марта 2025 г.

/Фонина Т.Б./

### **Рабочая программа дисциплины**

Зарубежный опыт государственного и муниципального управления

### **Направление подготовки**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

### **Профиль:**

Государственная и муниципальная служба

### **Квалификация**

Бакалавр

### **Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
экономического факультета

Протокол «21» марта 2025 г. № 6

Председатель УМКом

/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой

государственных закупок, менеджмента  
и государственного управления

Протокол от «06» марта 2025 г. № 8

Зав. кафедрой

/Трофимовская А.В./

Москва

2025

Автор-составитель:  
Солодилов Анатолий Васильевич,  
кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры государственного и муниципального  
управления

Рабочая программа дисциплины «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МИНОБРАНАУКИ России от 13.08.2020 г. № 1016.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем и содержание дисциплины
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
5. Фонд оценочных средств проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины
7. Методические указания по освоению дисциплины
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины.** Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у бакалавров знаний в области государственного управления, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения с учётом зарубежного опыта;
- закрепление у них навыков эффективной работы на основе методов и технологий, используемых в органах государственного и муниципального управления с учётом зарубежного опыта;
- знакомство с особенностями социально-политических и экономических процессов и управления ими за рубежом.

**Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:**

- изучение обучающимися роли региональных аспектов и факторов в социально-политическом и экономическом развитии в зарубежных странах;
- овладение теоретическими основами государственной политики, методами исследований, инструментами на основе зарубежного опыта;
- ознакомление с зарубежным опытом государственного и муниципального управления;

### 1.2. Планируемые результаты обучения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

СПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими учебными дисциплинами и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин, таких как: «История России», «История государственного и муниципального управления», «Административные реформы в государственном управлении». Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании основных закономерностей и особенностей исторического процесса, политических институтов, процессов и технологий, обеспечивают требуемый образовательный фундамент для изучения дисциплины «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления».

Полученные в процессе обучения знания должны быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Основы антикоррупционной политики», «Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти».

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72(36) <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Контактная работа:	36,2
Лекции	18(18) <sup>2</sup>
Практические занятия	18(18) <sup>3</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<b>Вводная тема.</b> Теоретико-методологические особенности и тенденции государственного управления в зарубежных странах	2	2
<b>Тема1. Особенности государственного управления в европейских странах и США.</b> Особенности государственного управления. Основные закономерности организации и структуры государственного управления в европейских странах и США. Сравнительный анализ конституций стран с различным государственным устройством.	6	6
<b>Тема 2. Государственное управление в странах Азии.</b> Государственное управление в азиатских странах, их особенности, сильные и слабые стороны.	6	6
<b>Тема 3. Муниципальное управление и его особенности в зарубежных странах.</b> Особенности муниципального управления в США и различных европейских государствах. Муниципальное управления в азиатских странах, его особенности и характерные черты	4	4
Итого	18 (18) <sup>4</sup>	18 (18) <sup>5</sup>

### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Особенности госу-	Особенности законодатель-	10	Работа с рекомендова-	Учебно-методиче-	опрос реферат

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>5</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

дарственного управления в государствах Северной Америки и различных европейских регионов	ной, исполнительной и судебной властей. Проблемы государственного управления.		ной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату	ское обеспечение дисциплины	
Тема 2. Система государственного управления, законодательной, исполнительной и судебной властей в азиатских странах.	Отличительные черты систем государственного управления различных регионов Азии.	9	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	опрос реферат
Тема 3 Характерные черты и особенности организации муниципального управления США, основных европейских и азиатских стран	Основные системы муниципального управления зарубежных стран	9	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, Интернет-ресурсы	опрос реферат
<b>Итого</b>		28			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на занятиях	Знать: - социально-политическую и экономическую сущность государственного и	Опрос Реферат	Шкала оценивания опрос

		2. Самостоятельная работа	муниципального управления за рубежом; - фактическое состояние экономических, политических, социальных, демографических, экологических процессов в зарубежных странах; Уметь: - анализировать уровень экономической безопасности региона; - разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам государственного управления;		са Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - социально-политическую и экономическую сущность государственного и муниципального управления за рубежом; - фактическое состояние экономических, политических, социальных, демографических, экологических процессов в зарубежных странах; Уметь: - анализировать уровень экономической безопасности региона; - разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам государственного управления; Владеть: - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Опрос Реферат Презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
СПК-1	Пороговый	1. Работа на занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - сущность региональной экономической политики за рубежом; - принципы и нормы современной государственной службы; Уметь: - использовать полученные знания на практике; - определять, формулировать и анализировать проблемы, возникающие в процессе государственного и местного управления с учётом зарубежного опыта;	Опрос Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - сущность региональной экономической политики за рубежом; - принципы и нормы современной государственной службы; Уметь:	Опрос Реферат Презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания

		рабо-та	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания на практике;</li> <li>- определять, формулировать и анализировать проблемы, возникающие в процессе государственного и местного управления с учётом зарубежного опыта;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.</li> </ul>		ния рефе- рата Шкала оценива- ния пре- зентации
--	--	---------	---	--	--

### Описание шкал оценивания

#### Шкала оценивания реферата:

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Степень раскрытия темы	0-4
Личный вклад автора	0-4
Структурированность материала	0-4
Постраничные ссылки	0-4
Объем и качество используемых источников	0-4
Оформление текста и грамотность речи	0-5
Защита <i>реферата</i>	0-5

#### Шкала оценивания опроса:

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-5
Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-5
Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-5
Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-5

#### Шкала оценивания презентации:

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Степень раскрытия темы	0-3



Личный вклад автора	0-3
Структурированность материала	0-2
Постраничные ссылки	0-3
Объем и качество используемых источников	0-3
Оформление текста и грамотность речи	0-3
Защита презентации	0-3

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Примерные темы рефератов**

1. Современные интерпретации теории и практика разделения властей.
2. Глава государства, правительство, парламент, высшие судебные органы: их правовой статус и полномочия (зарубежный опыт).
3. Идеология парламентаризма.
4. Правительство страны: порядок формирования, правовой статус и полномочия.
5. Формы сотрудничества парламента и правительства.
6. Особенности организации государственных органов власти в Великобритании, ФРГ, Италии, скандинавских странах, малых государствах Европы, Индии и Японии.
7. Взаимодействие высших органов государственной власти в президентских республиках.
8. Правительство страны: порядок формирования, правовой статус и полномочия.
9. Особенности организации государственных органов власти в США, Латинской Америке, Восточной Европе и СНГ.
10. Идеология смешанной республики (на примере Пятой Республики во Франции).
11. Роль главы государства в функционировании системы управления.
12. Элементы смешанной республики в государствах Восточной Европы и СНГ и особенности организации государственных органов власти в них.

**Примерные темы презентаций**

1. Формы правления. Высшие государственные органы власти в европейских странах.
2. Общая характеристика парламентских монархий и республик.
3. Правовой статус и полномочия парламента.
4. Механизмы взаимодействия высших органов государственной власти при парламентских формах правления.
5. Роль избирательной и партийной системы в формировании государственного режима и функционировании государственных органов власти.
6. Общая характеристика президентской республики.
7. Система сдержек и противовесов в президентских республиках.
8. Влияние партийных систем на государственное управление и функционирование государственных органов власти.
9. Общая характеристика смешанной (полупрезидентской, президентско-парламентской) республики.
10. Взаимодействие высших органов государственной власти в смешанных республиках.
11. Особенности полупрезидентской республики во Франции.

**Примерные вопросы для опроса**

1. Цели изучения курса.
2. Компетенции, знания, навыки и умения, которые должны сформироваться по итогам изучения дисциплины.
3. Актуальность курса и его направленность для использования в практической деятельности слушателей.
4. Предмет, место и значение курса в цикле гуманитарных дисциплин. Специфика курса.
5. Общая характеристика зарубежного управленческого опыта в контексте глобализации.
6. Зарубежное понимание категорий «управление», «администрирование», «менеджмент», «управленческая деятельность».
7. Основные теории и школы управления.
8. Теория эффективного правового регулирования, теория эффективного управленца и т. д.
9. Управление в современном мировом пространстве: основные тенденции и факторы, обуславливающие сущность и содержание процесса.
10. Фактор глобализации и его влияние на государственное и муниципальное управление в зарубежных странах.
11. Глобализация экономического пространства и универсализация правовой формы.
12. Феномен «сближения» романно–германской и англо-саксонской правовых систем (семей) и его влияние на государственное и муниципальное управление.
13. Основные тенденции развития государственного и муниципального управления в зарубежных странах.
14. Потенциал развития международного сотрудничества государственного и муниципального управления.
15. «Электронное правительство» и перспективы его развития в зарубежных странах.
16. Современные интерпретации теории и практика разделения властей.
17. Формы правления. Высшие государственные органы власти.
18. Глава государства, правительство, парламент, высшие судебные органы: их правовой статус и полномочия.
19. Общая характеристика парламентских монархий и республик. Идеология парламентаризма.
20. Правовой статус и полномочия парламента.
21. Правительство страны: порядок формирования, правовой статус и полномочия.
22. Механизмы взаимодействия высших органов государственной власти при парламентских формах правления.
23. Формы сотрудничества парламента и правительства.
24. Роль избирательной и партийной системы в формировании государственного режима и функционировании государственных органов власти.
25. Особенности организации государственных органов власти в Великобритании, ФРГ, Италии, скандинавских странах, малых государствах Европы, Индии и Японии.

#### **Примерный перечень вопросов к зачёту**

1. Зарубежное понимание категорий «управление», «администрирование», «менеджмент», «управленческая деятельность». Основные теории и школы управления.
2. Теория эффективного правового регулирования, теория эффективного управленца и т. д.
3. Глобализация экономического пространства и универсализация правовой формы. Феномен «сближения» романно–германской и англо-саксонской правовых систем (семей) и его влияние на государственное и муниципальное управление.
4. Основные тенденции развития государственного и муниципального управления в

зарубежных странах. Потенциал развития международного сотрудничества государственного и муниципального управления.

5. «Электронное правительство» и перспективы его развития в зарубежных странах.
6. Основные международные акты и документы в сфере государственного и муниципального управления: общая характеристика.
7. Роль и значение Конвенции о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г.) для защиты прав и свобод человека и гражданина – субъекта общественных отношений, складывающихся в сфере государственного и муниципального управления.
8. Сущность, специфика и перспективы государственного управления в зарубежных странах.
9. Современные интерпретации теории и практика разделения властей.
10. Высшие государственные органы власти. Глава государства, правительство, парламент, высшие судебные органы: их правовой статус и полномочия.
11. Общая характеристика парламентских монархий и республик. Идеология парламентаризма.
12. Правовой статус и полномочия парламента. Правительство страны: порядок формирования, правовой статус и полномочия.
13. Механизмы взаимодействия высших органов государственной власти при парламентских формах правления. Формы сотрудничества парламента и правительства.
14. Роль избирательной и партийной системы в формировании государственного режима и функционировании государственных органов власти.
15. Особенности организации государственных органов власти в Великобритании, ФРГ, Италии, скандинавских странах, малых государствах Европы, Индии и Японии.
16. Особенности организации государственных органов власти в США, Латинской Америке, Восточной Европе.
17. Общая характеристика смешанной (полупрезидентской, президентско-парламентской) республики.
18. Взаимодействие высших органов государственной власти в смешанных республиках. Роль главы государства в функционировании системы управления.
19. Особенности организации государственных органов власти в КНР и Иране.
20. Региональные органы управления: понятие и общая характеристика.
21. Проблемы регионализации, децентрализации и федерализма.
22. Форма государственного устройства как отражение территориального распределения власти и функций управления.
23. Правовой статус и функции региональных органов управления за рубежом.
24. Сущность, специфика и перспективы муниципального управления в зарубежных странах.
25. Состав муниципальных органов управления их задачи.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными формами контроля являются опрос, реферат, презентация. Проверка подготовки студентов регулярно осуществляется преподавателем на занятиях.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

#### **Шкала оценивания зачёта**

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	16-20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	10-15
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-9
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Основная литература

1. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд. — Москва : Юрайт, 2025. — 314 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/516347>
2. Ведяева, Е. С. Зарубежный опыт организации муниципального управления : учебное пособие. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 40 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70806.html>
3. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.]. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2023. — 484 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/516039>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Добролюбова, Е. И. Оценка качества государственного управления : обоснованность, результативность, эффективность / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков, А. Н. Старостина. - Москва : Дело, 2021. - 282 с. - Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850063047.html>

2. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для вузов . — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 948 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/531404>
3. Пещеров, Г.И. Система государственного и муниципального управления зарубежных стран : учеб.пособие для вузов. - М. : МГОУ, 2008. - 284с. – Текст: непосредственный
4. Сардарян, Г. Т., Государственное управление в России и зарубежных странах : учебник. — Москва : КноРус, 2023. — 135 с. — URL: <https://book.ru/book/949440> — Текст : электронный.

### 6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.: <http://library.pressdisplay.com> <http://search.epnet.com>
- Центр профессиональной и прикладной этики (подбор ссылок на основные мировые сайты по этике): <http://ethics.iph.ras.ru/cppe/links.html>
- Сектор этики Института философии Российской академии наук (ИФ РАН): <http://ethics.iph.ras.ru/>
- <http://library.pressdisplay.com> <http://search.epnet.com> EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.
- <http://book.ru> Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»
- [https://europa.eu/european-union/index\\_en](https://europa.eu/european-union/index_en)-European Union – официальный сайт Европейского Союза.
- Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по подготовке и проведению практических
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

### Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ  
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)  
7-zip

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.