

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.08.2026 12:15:01

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bfb79172803da5b7b999fcb69e2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области**  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**(МГОУ)**

**Институт лингвистики и межкультурной коммуникации**

**Факультет романо-германских языков**

**Кафедра теории и практики английского языка**

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании кафедры

теории и практики английского языка

Протокол от «27» августа 2020 г., №1

Зав. кафедрой  /Абрамова Е.И./

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**(английский)**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

«Иностранный язык (английский язык) (немецкий или французский языки)»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная/очно-заочная

Мытищи

2020

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....14

Год начала подготовки 2020 (очное, очно-заочное)

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                             | Этапы формирования                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| УК–4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах) | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности) | Этап формирования                                              | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                               | Шкала оценивания |
|-------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| УК–4                    | Пороговый                 | 1. Работа на учебных занятиях<br><br>2. Самостоятельная работа | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные регистры общения;</li> <li>- что такое соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам коммуникативного акта</li> <li>- что содержание текста считается пересказанным, если даны ответы на вопросы «Кто (что), где, когда, как, почему»</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать художественные, газетно-публицистические тексты и тексты официальных документов;</li> <li>- определять некоторые художественные приемы и оценивать их функцию в текстах различной стилиевой и жанровой принадлежности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль</li> <li>- Выполнение проверочных тестов</li> <li>- Выполнение контрольных заданий</li> <li>- Подготовка доклада</li> </ul> <p>зачет</p> <p>экзамен</p> | 41-60 баллов     |
|                         | Продвинутой               | 1. Работа на учебных занятиях                                  | <p><i>Владеть:</i></p> <p>подготовленной и неподготовленной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение всех проверочных тестов</li> </ul>                                                                                                                            | - 61-100 баллов  |

|  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | 2.Самостоятельная работа | <p>монологической и диалогической речью в соответствии с прагматическими целями и условиями коммуникативного акта</p> <p>- способами решения нетипичных проблем, возникающих в процессе коммуникации</p> <p>- навыками социальных и профессиональных контактов</p> | <p>- Написание творческой работы</p> <p>- Выполнение всех контрольных заданий</p> <p>Научное сообщение на научно-практической конференции</p> <p>зачет</p> <p>экзамен</p> |  |
|--|--|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы дисциплины

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации  
Факультет романо-германских языков  
Кафедра теории и практики английского языка

**Пример контрольного задания**  
**по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка**  
**(английский)»**

**по теме "Семья / Family matters"**

**Оцениваемые компетенции: УК-4**

**Уровень: Пороговый/Продвинутый**

Задание. Translate the sentences into English using Topical and Additional Vocabulary

1. Отец был строгим родителем в нашей большой семье и строго смотрел за детьми. Ему нельзя было перечить или он сразу же принимал решительные меры. Сначала он просто предупреждал, но когда мы восставали против его угроз, он начинал бранить нас и наказывать. Особенно, когда он назначал поденную домашнюю работу, а мы пренебрегали ею. Он даже мог отшлепать ладонью или тростью. Нельзя сказать, что он плохо с нами обращался. В конце концов, он вырастил достойных людей. Когда мы "оперились и покинули гнездо", мы стали независимыми, стали сами содержать свою семью и хозяйничать. Но родительская роль отца и его твердая позиция в строгом воспитании были всегда для нас примером.

2. Ее мама очень мягкосердечный человек. Она чрезмерно защищает свою 3 летнюю дочь, балует ее и любит до безумия. Она почти никогда не ругает ее. Но иногда бывает достаточно легкого шлепка, когда чувствует, что дочь начинает вертеть ею. Мама заинтересована в хорошем воспитании своей дочери, много уделяет ей внимания, боится за ее безопасность. Хотя ее предупреждают, что у такого чрезмерно защищенного и избалованного ребенка появится дозволенность и расхлябанность.

### Критерии оценивания выполнения проверочного теста

| Показатель                                                                | Балл |
|---------------------------------------------------------------------------|------|
| Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%              | 5    |
| Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10% | 4    |
| Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%.             | 3    |
| Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%.              | 2    |
| Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 60%.              | 1    |

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации  
Факультет романо-германских языков  
Кафедра теории и практики английского языка

**Примерные темы докладов по дисциплине «Практический курс  
первого иностранного языка (английский)»**

**Оцениваемые компетенции: УК-4**

**Уровень: Пороговый**

**Список рекомендованных тем докладов.**

**Тема 1. Работа. Интервью. Собеседование.** Ситуация на рынке труда. Виды трудовой деятельности. Профориентация. Адаптация на рабочем месте. Резюме и собеседование. Семейный бюджет. Финансовые услуги для физических лиц.

**Тема 2. Рассказы. Истории. Жанры.** Характерные черты каждого из жанров. Сюжет. Структура книги. Правила успешного пересказа (цитата в пересказе, абсолютные формы прилагательных, сравнения).

**Тема 3. Катастрофы. Травмы. Болезни.** Природные катастрофы. Техногенные катастрофы. Автокатастрофы. Предупреждение, прогноз катастроф. Новостные сообщения, анонсы событий (разбиение сообщения на абзацы)

**Тема 4. Праздники. Одежда и мода.** Западные и восточные праздники. Детские праздники. Фестивали. Новоселье. Организация и проведения праздников. Суеверия. Одежда и мода.

**Тема 5. Экология.** Общие и конкретные вопросы загрязнения окружающей среды. Вымирающие виды животных. Зоопарки. Защита окружающей среды. Путешествия. Транспорт. Размещение. Экотуризм. Достопримечательности стран.

**Тема 6. Путешествия.** Транспорт. Размещение. Экотуризм. Достопримечательности стран.

**Тема 7. Преступления.** Классификация преступлений по характеру и степени общественной опасности. Малозначительное деяние. Малолетние правонарушители. Причины подростковой преступности. Суд. Наказания. Предотвращение преступлений.

**Тема 8. Образование и наука.** Обучение в сотрудничестве. Типы образовательных учреждений. Современные технологии в образовании. Наука и ее роль в меняющемся мире.

**Тема 9. Музыка и эмоции.** Музыкальные жанры. Музыка и ее роль в современном мире.

**Тема 10. Бизнес и реклама.** Этика и бизнес. Реклама: правда и ложь.

### Критерии оценивания доклада

| Показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Балл | Оценка                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------|
| Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Бакалавр показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление отвечает требованиям написания доклада. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.                                  | 12   | 5<br>(отлично)             |
| Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Бакалавр показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении доклада. Во время защиты бакалавр показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы. | 10   | 4<br>(хорошо)              |
| Исследование не содержит элементы новизны. Бакалавр не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении доклада. Во время защиты бакалавр затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.                                                                                                 | 3    | 3<br>(удовлетворительно)   |
| Работа не представлена, либо представлена и содержит грубые ошибки, оформление работы не соответствует требованиям, во время защиты бакалавр не может ответить на вопросы по работе, а также изложить свою точку зрения по рассматриваемой проблеме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2    | 2<br>(неудовлетворительно) |

### Требования к написанию и оформлению доклада:

- Тема доклада должна быть полностью раскрыта: подробно рассмотрены все аспекты затрагиваемой проблемы, отражено знание автором различных точек зрения на рассматриваемый вопрос;



- Исследование должно быть выполнено самостоятельно (преподаватель осуществляет проверку работы на плагиат), иметь научно-практический характер и содержать элементы новизны;
- Структура работы должна включать в себя: введение, основную часть (2 главы), заключение, список используемой литературы (библиография), приложение.
- Общий объем доклада – 8-10 страниц формата А4, размер кегля –14, интервал между строками – 1,5.
- Во время устного сообщения по теме доклада бакалавр должен показать умение кратко, доступно представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины «Практический курс первого иностранного языка (английский)» на первом году обучения предусматривает форму промежуточной аттестации – на очном отделении: зачёт (3 семестр), экзамен (1, 2, 4 семестры); на очно-заочном отделении: экзамен (1, 2, 4, 6 семестры), зачетй (3, 5 семестры), которые включает следующие пункты:

1. Чтение (ознакомительное, без словаря) оригинального художественного текста. Объем – 3000-3500 печатных знаков. Время на подготовку – 20 минут. Форма проверки – изложение на иностранном языке содержания прочитанного текста и/или беседа по прочитанному тексту.

2. Фонетическое чтение предложенного отрывка оригинального текста в объеме 900-1100 печатных знаков. Время подготовки – 10 минут. Форма проверки – проверка чтения подготовленного текста.

3. Беседа на иностранном языке по тематике, предусмотренной программой.

4. Устный перевод предложений или миниситуаций с русского языка на английский язык в пределах пройденного активного и грамматического минимума. Перевод осуществляется без предварительной подготовки.

Итоговая оценка складывается из баллов набранных за устную и письменную работу.

К *письменной* части зачета и экзамена относятся следующие виды работы, выполненные студентами:

К *устной* части экзамена следует отнести следующие виды работы, выполненные студентами:

1. Чтение публицистического текста и передача основного содержания на английском языке, а также выражение собственного мнения по прочитанной статье. – 5 баллов

2. Устная беседа на заранее подготовленную тему. – 5 баллов

3. Перевод предложений с русского языка на английский, используя активную лексику и грамматику. - 20 баллов

Во время экзаменов *студенты должны* продемонстрировать владение подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью в рамках изученной лексической и грамматической тематики. Умение высказываться и в соответствии с характеристиками речи (адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, содержательность, ясность, связность, смысловая завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам, выразительность и соблюдение естественного темпа говорения), умение использовать композиционно-речевые формы (описание, повествование с элементами рассуждения, а также монолог и диалог), умение представить различные виды дискурса (характеристика, определение с элементами объяснения, сравнения, оценки, комментирования, аргументации); выступая в роли слушающего и говорящего, начать, поддержать и закончить разговор на знакомую тему. Умение достаточно быстро прочитать текст из современной или классической английской литературы объемом около 2 страниц и передать его содержание; образно и выразительно читать вслух незнакомый текст после беглого просмотра.

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации  
Факультет романо-германских языков  
Кафедра теории и практики английского языка

**Перечень примерных вопросов к экзамену по дисциплине  
«Практический курс первого иностранного языка (английский язык)»**

**Оцениваемые компетенции: УК-4**

**Уровень: Пороговый/Продвинутый**

1. Which story (book) did you particularly enjoy reading recently? (Speak on the plot, characters)
2. Speak on different ways of marriage. (Are you for a marriage of convenience or a marriage for love? What do you think about arranged marriages? Have you ever heard about plural marriages?)
3. Speak about advantages and disadvantages of being an only child in the family.
4. Describe your friend (relative) who you haven't seen for ages. How has he (she) changed since you last met him (her)?
5. What is beauty in your opinion? Could you name the ideals of beauty in different parts of the world?
6. "Generation gap". Do you believe that the problem exists?
7. Speak about different types of weddings. (Drive-in weddings, church weddings, registry office weddings, Japanese style weddings. Which types of the weddings would you prefer have?)
8. Speak on the division of responsibilities in the family (wife and husband, parents and children)
9. "To be beautiful you have to suffer". Do you agree with the saying? Give your reasons.
10. Do you think it is a good idea to draw up a personal contract before getting married? Think of the things you might include in it/
11. Do different stereotypes influence our attitude to a person? What stereotypical features do you know?
12. Do you believe that dating agencies can be of help for people seeking a partner? What is the all-important factor while looking for a partner?
13. Speak about blind dates, engagements and wedding responsibilities.
14. Speak on your likes and dislikes about family life. (What are the main reasons for getting married and what are the drawbacks? What is the best age to get married? Why?)
15. Describe the flat/house you would like to live in. Talk about planning and decorating the interior of it.

16. Speak on seasons in your country. What is your favourite one? Say what kind of activities one can do in this time of year?
17. Give an account of the division of household chores in your family. Should men help women about the house? What household jobs should men do?
18. What is coziness in your opinion? Is coziness important for the English and the Russian? Is your room cozy? Why\why not?
19. What do you know about English weather and climate?
20. Comment on the saying: « An Englishman's home is his castle». How is it in your country?
21. How can the weather affect people's health and moods? What kind of weather do you prefer? Why?
22. Speak on the housing problems in Great Britain. How to obtain a home in Britain?
23. Agree or disagree with the following: « Natural disasters help to remind people of the value of life and their fellowship with one another».
24. Where would an Englishman prefer to live: in a block of flats in a city or in a detached house in the countryside? Give reasons. Talk about advantages and disadvantages of living in a city and in the country.
25. Speak on how people use English in their professional activities (teachers, interpreters, businesspeople, scientists, pilots, flight attendants, tour guides, IT-specialists etc.)
26. Describe your life as a student? How much is it different from the life of a school student? Which is more interesting?
27. Dwell on what factors should one take into consideration when choosing a university. Describe your experience.
28. Travelling abroad is the best way to study foreign languages? Do you agree?
29. Tell your friend about your university and describe your everyday routine.
30. Speak about advantages and disadvantages of studying in your own city / going to another place (city, country).
31. Do you think English will remain a global language in the future? Why? Why not?
32. Describe how you study English. Which is the most effective way of studying foreign languages? What other ways do you know?
33. Speak on the most famous universities in Great Britain and Russia. What is specific about them?
34. Describe a typical shopaholic. Do you think you are a shopaholic? Why? Why not? Speak on the reasons for this phenomenon.
35. The future of the shopping malls: are they turning into family entertainment centres?
36. What kind of shopping outlets would you recommend a visitor to Moscow to visit? (malls, markets, boutiques, corner shops, memorabilia shops etc.)
37. «A Life in The Day Of...» Talk about a typical weekend of your best friend\relative.
38. Talk about weekends in America, England and Russia. Are they the same?

39. Speak about advantages and disadvantages of planning holidays in advance.
40. Give your friend practical recommendations about a hiking\camping holiday?
41. Describe one of your most memorable journeys.
42. Comment on the statement "Travel broadens the mind".
43. A day in the life of a happy housewife - how to get everything done.
44. Comment on the statement "Happy is the man who is living by his hobby" (B. Shaw)
45. Important issues for a journey abroad: peculiarities and tips.
46. Travel and tourism in the global world. Future Challenges.
47. What does it take to be a successful woman-bullfighter?
48. How is the graduation ceremony marked? What preparations are needed for a successful ceremony?
49. Give a news report about a saved stranded dolphin off the coast of Procida.
50. How superstitious are you? What superstitions do you know?
51. Suggest some survival techniques in case of an earthquake, fire, flood, suffocation.
52. Think of some atrocious film you've seen. Why was it dire?
53. What do you know about the Tibetan Butter Lamp Festival?
54. What do you know about the Rio Carnival in Brazil?
55. What do you know about Oktoberfest in Germany?
56. What do you know about the Dragon Boat Festival?
57. What do you know about Hogmanay?
58. What was the last novel you read? Give a synopsis of it?
59. How can one secure a good job? Dos and don'ts in a job interview.
60. Earthquake in L.A..
61. New Year celebrations in China.
62. Speak about your school years. Do you think it's important to participate in competitions and Olympiads?
63. People have different reading preferences. What do you like to read? What does your choice depend on?
64. Education: cooperation or competition?
65. Examinations exert a pernicious influence on education.
66. What makes a good teacher?
67. What is the importance of good education?
68. How much of a say should parents have in their children's education?
69. What's the value of learning to read early? Should children be forced into reading?
70. How "green" do you think your lifestyle is? How could you and your home be greener?
71. What could every person do to fight climate changes?
72. Why are some species endangered? What can be done to help the situation?

73. Should animal hunting be banned? What do you know about fox-hunting in England?
74. What can you do to protect your dwelling from burglary?
75. What is the purpose of punishment? Why do criminals turn to crime again after being punished?
76. What do you think the main cause of crime is in modern society?
77. How have criminals been portrayed in films/books you have seen/read recently? Were they portrayed as heroes, idiots or evil persons?
78. What are the pleasant and unpleasant aspects of cooking for you?
79. Do you think, with the growing popularity of fast food, convenience food, junk food, we are losing the art of fine cooking and good eating?
80. We should all "eat, drink and be merry". Do you agree?
81. How careful are you about having a well-balanced or a calorie-controlled diet?
82. What do you know about GM food? How do you feel about it? Why?
83. Do you think it'd be a good idea to ban fast-food advertising? Why? Why not?
84. Are you good at cooking? Do you know anyone who is? What are your/their best dishes? What does the dish contain? How is it cooked?

### **Образец экзаменационного задания для устного перевода**

Этот старый, высокомерный и своенравный человек, казалось, чувствовал большую радость от чтения морали каждому встречному, кроме того, его раздражительный, своевольный и упрямый характер всем действовал на нервы.

Я не знаю, почему Карэн подумала, что он мне нравится. Мне кажется, что она выбрала не лучший вариант - он был невероятно груб, а его поведение было просто ужасным.

Мне кажется, что на первых порах людей привлекает именно внешность: это может быть улыбка или смех, блеск в глазах или локон, ниспадающий на лоб. Пока вас что-то не привлекло, вы не обратите внимания на человека.

Том кажется окружающим крайне суетливым и нервным, так как во время разговора с кем-нибудь он обычно тормозит свое ухо, хватается за подбородок или приглаживает волосы.

Несмотря на то, что Джон был довольно сдержанным и последовательным во всем человеком в этой ситуации он пришел в ярость и наорал на своего компаньона.

Чтобы поступить в институт, мне приходилось долго и усердно готовиться к вступительным экзаменам (вступительные экзамены – entrance exams).

Перед тем как закончить институт и получить диплом, студенты проходят курс определённых предметов.

Ваш брат хорошо сдал все экзамены, что значит, что он регулярно посещал занятия в школе (ходил в школу) и сделал успехи.

Учитель просил сделать дом.работу и сдать её ему.

Этот методист развил теорию, основанную на интерактивном общении и нацеленную на стимулирование учащихся больше говорить на языке.

Хороший предприниматель умеет вести дела (deal with) и с оптовиками, и с торговцами в розницу.

Поставщик обычно покупает товары у производителя и доставляет фирме-заказчику.

Первое, что бросается в глаза при входе в этот замечательный замок – это огромный камин, находящийся в холле, но, несомненно, вещь, которая разочарует каждого, кто посетит это место – это низкие потолки.

Стоя на вершине холма, я видел тропинку, петляющую среди деревьев и огибающую огромную поляну.

- Какой душный, знойный день! Дышать нечем. Ни дуновения ветерка. Ни листочек не колышется.

Не удивительно, такое палящее (обжигающее) солнце! Я не могу выносить такую гнетущую жару.

- А я чувствую себя неважно.

Мой сосед счастливчик. После ужасного оползня в Альпах он остался цел и невредим.

Трудно сказать, что климат Москвы приятный и укрепляющий здоровье. Лучше поезжайте в горы: там такой свежий воздух, и, кроме того, можно покататься на лодке по озеру и любоваться заходом солнца. Это восхитительно!

Когда ученые начали выражать тревогу по поводу состояния озонового слоя в земной атмосфере, были приняты некоторые меры, способные замедлить его разрушение. Например, были запрещены многие косметические препараты, выпускавшиеся в виде аэрозолей. Хотя теперь по-прежнему можно купить дезодорант в аэрозольной упаковке, ее содержимое будет безопасным для атмосферного озона (ozone friendly).

Очень важно снизить спрос не только на рога носорогов, но и на бивни слонов.

Американца придают большое значение образованию. Одним из способов улучшения качества преподавания в университетах США является приглашение лекторов из других стран мира.



Моя дочь убеждена, что в американской школе учиться гораздо веселее, чем в российской. - Почему она так думает? - Мне кажется, что она судит об американских школах по книгам и фильмам.

Некоторые виды преступлений, такие как кража, вандализм, разбой, умышленное убийство - стары как мир. Другие виды стали более недавним явлением – взлом компьютера, подделка денежных банкнот и документов, контрабанда, захват самолета.

Полиция подозревала Джона много месяцев. Когда они нашли достаточно улик против него, то он был арестован и обвинен в ввозе наркотиков. Через несколько недель ему было предъявлено обвинение. Присяжные пришли к выводу, что он виновен, его осудили к 10 годам тюремного заключения.

400 человек в одном классе – это кошмарный сон любого преподавателя. Однако долгое время такие школы были нормой. Привычные нам маленькие классные комнаты, в которых преподаватель стоит лицом ко всем ученикам, появились в начале 19 в. Организация учебного пространства стала намного удобнее.

Многим видам экзотических птиц грозит вымирание из-за желания людей иметь редких домашних питомцев.

Все меньше и меньше кислорода выделяется из-за вырубки лесов. Очень много лесов в нашей стране исчезает из-за пожаров. Оказавшись за городом, будьте аккуратны с огнем, а если вы заметили лесной пожар, незамедлительно сообщите об этом по номеру "112".

### Критерии оценки ответов студентов на экзамене

| Оценка         | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Количество баллов |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>отлично</b> | Отметка « <b>отлично</b> » выставляется, если студент: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обнаруживает глубокое понимание теоретических вопросов и практического вопроса;</li> <li>• умеет видеть междисциплинарные связи предметов, пройденных в процессе обучения в бакалавриате;</li> <li>• владеет основной терминологической базой;</li> <li>• умеет логично выстроить свой ответ;</li> <li>• излагает суть вопросов грамотно с точки зрения языковой нормы и метаязыка науки;</li> <li>• умеет вести полемику с экзаменаторами, отстаивая свое мнение по дискуссионной теме.</li> </ul> | 81-100            |
| <b>хорошо</b>  | Оценка « <b>хорошо</b> » ставится, если студент: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обнаруживает достаточно глубокое понимание теоретических вопросов и практического вопроса, но затрудняется в приведении примеров;</li> <li>• умеет видеть междисциплинарные связи предметов, пройденных в процессе обучения в бакалавриате;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    | 61-80             |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в целом владеет терминологической базой, но допускает отдельные неточности;</li> <li>• недостаточно четко структурирует ответ;</li> <li>• излагает суть вопросов достаточно грамотно с точки зрения языковой нормы и метаязыка науки (не более 2-3 ошибок);</li> <li>• в целом правильно отвечает на вопросы, но не очень успешно ведет полемику с экзаменаторами, отстаивая свое мнение по дискуссионной теме.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| <b>удовлетворительно</b>   | <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» ставится, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показывает понимание теоретических вопросов и практического вопроса, но раскрывает материал неполно, затрудняется приводить примеры;</li> <li>• не всегда видит междисциплинарные связи предметов, пройденных в процессе обучения в бакалавриате;</li> <li>• допускает неточности в определении понятий;</li> <li>• излагает материал нечетко и непоследовательно;</li> <li>• допускает ошибки с точки зрения языковой нормы и метаязыка науки (более 4-5 ошибок в том числе ведущих к искажению смысла высказывания);</li> <li>• испытывает серьезные затруднения при ответе на вопросы экзаменатора.</li> </ul> | 41-60 |
| <b>неудовлетворительно</b> | <p>Оценка «<b>неудовлетворительно</b>» ставится, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует разрозненные бессистемные знания;</li> <li>• допускает грубые ошибки в определении понятий;</li> <li>• излагает материал неуверенно и нечетко;</li> <li>• допускает грубые и/или многочисленные ошибки в устной речи, ведущие к искажению смысла высказывания;</li> <li>• не может ответить практически ни на один вопрос экзаменатора.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                | 0-40  |