

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2025 11:18:10
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра современных оздоровительных технологий и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
современных оздоровительных технологий и адаптивной физической культуры
Протокол № 7 от «26» февраля 2025г.
Зав. кафедрой Семенова С.А.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Специальные медицинские группы и послетрудовая реабилитация

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Профиль:
Физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Москва
2025 г.

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенций	Этапы формирования
ДПК-9. Способен организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ДПК-10. Способен выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ДПК-11. Способен реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-9	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: - основные приемы рекреационной деятельности; - виды, формы и средства рекреационной деятельности в зависимости от гигиенических и естественных средовых факторов; - методы контроля за функциональным состоянием занимающихся Уметь: - применять методы и средства сбора информации об оздоровительно- рекреативной деятельности; - организовывать планомерное воздействие на трудящихся, в целях приобщения к систематическим занятиям оздоровительной физической культурой; - формировать у занимающихся знания и умения, необходимые для эффективного использования оздоровительной физической культуры в соответствии с состоянием здоровья и потребностями в занятиях. Владеть: - средствами и приемами рекреационно-оздоровительной деятельности для укрепления и коррекции состояния здоровья занимающихся; - навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся.	Устный опрос, реферат, конспект	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания конспекта

	Продвину- тый	1.Работа на учебных заняти- ях 2.Самостоятельн ая работа.	Знать: - основные приемы рекреационной дея- тельности; - виды, формы и средства рекреационной деятельности в зависимости от гигиениче- ских и естественных средовых факторов; - методы контроля за функциональным состоянием занимающихся Уметь: - формировать у занимающихся знания и умения, необходимые для эффективного использования оздоровительной физиче- ской культуры в соответствии с состояни- ем здоровья и потребностями в Владеть: - технологиями обучения физическими упражнениям, развития физических спо- собностей, воспитания, методами органи- зации деятельности занимающихся на за- нятиях, методами контроля и дозирования нагрузок с учетом возрастных и половых особенностей занимающихся в условиях конкретного учреждения	Устный опрос, реферат, конспект, кален- дарно- тематический план	Шкала оценива- ния устного опроса Шкала оценива- ния реферата Шкала оценива- ния конспекта Шкала оценива- ния календарно- тематического плана
ДПК- 10	Пороговый	1.Работа на учебных заняти- ях 2.Самостоятельн ая работа.	Знать: - цель, задачи, основные направления дви- гательной рекреации с различными груп- пами населения. - основные средства и методы двигатель- ной рекреационной деятельности; Уметь: - выбирать средства и методы рекреаци- онной двигательной деятельности в соот- ветствии с особенностями контингента; - собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся; Владеть: - средствами, методами двигательной ре- креации для коррекции состояния здоро- вья занимающихся; - навыками анализа и контроля за состоя- нием здоровья обучающихся.	Устный опрос, реферат, конспект	Шкала оценива- ния устного опроса Шкала оценива- ния реферата Шкала оценива- ния конспекта
	Продвину- тый	1.Работа на учебных заняти- ях 2.Самостоятельн ая работа.	Знать: - виды, формы занятий в ходе рекреацион- ной двигательной деятельности; - методы контроля за функциональным состоянием занимающихся с учетом их индивидуального психофизического ста- туса. Уметь: - выбирать средства и методы рекреаци- онной двигательной деятельности в соот- ветствии с особенностями контингента; - собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся; - применять различные методы контроля и коррекции функционального состояния занимающихся на основе объективных	Устный опрос, реферат, конспект, кален- дарно- тематический план	Шкала оценива- ния устного опроса Шкала оценива- ния реферата Шкала оценива- ния конспекта Шкала оценива- ния календарно- тематического плана

			данных. Владеть: - навыками анализа и контроля за состоянием здоровья занимающихся		
ДПК-11	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: - основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки; - базовые компоненты и факторы здорового образа жизни. Уметь: - извлекать информацию из различных источников затрагивающих проблемы состояния здоровья занимающихся; Владеть. - различными методиками оздоровительной направленности; - навыками разработки и реализации оздоровительных технологий спортивно- рекреационной направленности.	Устный опрос, реферат, конспект	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания конспекта
	Продвину- тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: - содержание программ оздоровительной тренировки для различного контингента занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния; Уметь: - применять весь спектр средств и методов оздоровительной направленности в своей практической деятельности; - конкретизировать проявление оздоровительного эффекта в процессе занятий. Владеть. - различными методиками оздоровительной направленности; - навыками разработки и реализации оздоровительных технологий спортивно- рекреационной	Устный опрос, реферат, конспект, календарно-тематический план	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания календарно-тематического плана

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания реферата

Критерии	Показатели
Новизна реферированного теста 10 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
Степень раскрытия сущности проблемы 10 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выводов 5 баллов	Соответствие выводов содержанию работы, поставленным целям и задачам
Обоснованность выбора ис-	- круг, полнота использования литературных источников по

точников 5 балл	проблеме
--------------------	----------

Шкала оценивания конспекта

Баллы	Требования к критерию
5	Соответствие подобранных упражнений и оборудования, поставленным целям и задачам.
3	Определение показаний и противопоказаний к применению упражнений различного характера
2	подобранные упражнения разнообразны, при их выборе применен творческий подход
5	Упражнения описаны методически грамотно Соблюдение структуры занятия
5	Проведение занятий в зале (оценивается дополнительно)

Шкала оценивания устного опроса

Баллы	Критерии оценивания
5	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
4	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 5 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
3	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
2	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. 2 балла отмечают такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Шкала оценивания календарно-тематического плана

Баллы	Требования к критерию
5	учитывать взаимосвязь упражнений различных разделов программы
10	использовать средства, оказывающие разностороннее воздействие на физическое развитие и подготовленность учащихся
10	предусматривать соответствие количества и содержания задач на четверть с возможностями учащихся, материальным обеспечением уроков, местами проведения занятий

5	включать в каждый урок с учётом разделов программного материала и задач (общих и частных) народные, подвижные и спортивные игры (элементы спортивных игр)
---	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

1. Что такое послетрудовая реабилитация
2. Формы послетрудовой реабилитации
3. Внутренние документы, регламентирующие деятельность СМГ
4. Вариативная часть программ физического воспитания для СМГ
5. Годовое планирование в СМГ.
6. Особенности организации занятий со студентами, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе
7. Механизм трофического действия физических упражнений на организм
8. Механизм тонизирующего действия физических упражнений на организм.
9. Механизм компенсаторного действия физических упражнений на организм
10. Применение упражнений из различных оздоровительных систем в структуре занятий со СМГ
11. Методика проведения урока со специальными медицинскими группами
12. Педагогические условия проведения занятий в группа с заболеваниями ОДА
13. Педагогические условия проведения занятий в группа с заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной систем и обмена веществ.
14. Психологическая работа в процессе физкультурных занятий с детьми, отнесенных к СМГ.
15. Направленность физических упражнений в программах послетрудовой реабилитации с лицами, занятыми в сфере умственного труда.
16. Направленность физических упражнений в программах послетрудовой реабилитации с лицами, занятыми на производстве
17. Коррекция вредных производственных факторов средствами физической культуры.
18. Оборудование залов для программ послетрудовой реабилитации.
19. Оборудование физкультурного зала для обучающихся специальных медицинских групп.
20. Собственно-оздоровительные задачи физического воспитания в адаптированных программах.
21. Коррекционно-профилактические задачи физического воспитания в адаптированных программах.
22. Противопоказания и ограничения к выполнению тестовых заданий и к использованию отдельных средств физической культуры в группах, с заболеваниями ОДА
23. Противопоказания и ограничения к выполнению тестовых заданий и к использованию отдельных средств физической культуры в группах с заболеваниями внутренних органов.
24. Содержание срочного, текущего и отставленного контроля на различных занятиях с обучающимися, отнесенными в СМГ

25. 24. Содержание срочного, текущего и отставленного контроля в различных программах послетрудовой реабилитации.

Примерная тематика рефератов

1. Производственная физическая культура: вчера, сегодня, завтра
2. Влияние силовых нагрузок различной направленности на физическую подготовленность студентов специальных медицинских групп
3. Использование фитнес-йоги в системе физического воспитания студентов специальной медицинской группы
4. Формирование отношения подростков специальной медицинской группы к своим телесным характеристикам средствами креативно телесно-ориентированных практик.
5. Особенности организации занятий для студентов специальной медицинской группы с диагнозом сколиоз
6. Основные задачи и особенности проведения занятий по физической культуре в специальной медицинской группе
7. Вопросы устойчивого развития общества. 2020. № 8. С. 116-121.
8. Физическая культура как основа укрепления состояния здоровья студентов специальной медицинской группы
9. Применение упражнений дыхательной гимнастики в практике работы в специальной медицинской групп
10. Перспективы применения спортивных тренажеров на занятиях физической культурой со студентами специальной медицинской группы
11. Применение пилатес в программах для специальной медицинской группы
12. Особенности организации образовательного процесса со студентами специальных медицинских групп в период пандемии
13. Анализ дистанционных программ для специальной медицинской группе
14. Педагогический контроль физической подготовленности обучающихся специальной медицинской группы.

Примерные задания для разработки конспектов

- Разработать конспекты занятий по физической культуре, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

Примерные темы:

1. Конспект урока по разделу легкая атлетика для учащихся 5-8 класса с заболеваниями ОДА
2. Конспект занятия для студентов специальной медицинской группы (заболевания внутренних органов) на основе фитбол-аэробики
3. Конспект занятий в группе детского сада для лиц с заболеваниями зрения.
4. Конспект урока по разделу подвижные игры для детей 1-4 классов с заболеваниями внутренних органов
5. Конспект занятия для студентов специальной медицинской группы (заболевания ОДА) на основе пилатеса

- разработать конспект занятий в рамках программы послетрудовой реабилитации

1. Конспект занятия в тренажерном зале
2. Конспект занятия в бассейне
3. Конспект комбинированного занятия

Примерные задания для разработки календарно-тематического плана

- подготовить календарно-тематический план прохождения программного материала в специальной медицинской группе

- подготовить календарно-тематический план занятий в системе послетрудовой реабилитации

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются устный опрос, реферат, конспект, календарно-тематический план.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачёта

Баллы	Критерии оценивания
20	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
15	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки в 20 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
10	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
5	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41 – 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено