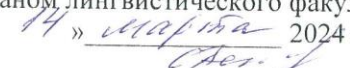


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e0540f679172803da5b7b539fcb69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет  
Кафедра индоевропейских и восточных языков

Согласовано  
деканом лингвистического факультета  
« 14 » марта 2024 г.  
  
/Вековищева Е.Н./

**Рабочая программа дисциплины**

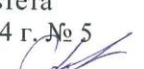
История и культура страны первого изучаемого языка (английский язык)

**Направление подготовки**  
44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль:**  
Иностранный язык (английский) (китайский или испанский языки)

**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
лингвистического факультета  
Протокол «14» марта 2024 г. № 5  
Председатель УМКом   
/Горбачева О.А./

Рекомендовано кафедрой  
индоевропейских и восточных языков  
Протокол от «22» февраля 2024 г. № 7  
Зав. кафедрой   
/Харитоновна Е.Ю./

Мытищи  
2024

Автор-составитель:

Юкина Е.Ю., кандидат филологических наук, доцент, доцент

Рабочая программа дисциплины «История и культура страны первого изучаемого языка (английский язык)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 № 121.

Дисциплина входит в «Предметно-методический модуль» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

## Содержание

стр.

|                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения.....                                                            | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                     | 4  |
| 3. Объём и содержание дисциплины.....                                                              | 4  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной<br>работы обучающихся .....                     | 8  |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и<br>промежуточной аттестации по дисциплине ..... | 10 |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины .....                                    | 18 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины.....                                               | 19 |
| 8. Информационные технологии для осуществления<br>образовательного процесса по дисциплине.....     | 19 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....                                            | 19 |

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Образовательной целью освоения дисциплины «История и культура страны первого изучаемого языка (английский язык)»** является развитие личности обучающегося, его кругозора, его культурного базиса, чтобы он был способен воспринимать специфические факты языка и, тем самым, профессионально совершенствоваться, а также в развитии научного и творческого мышления.

**Практическая цель** - сформировать у студентов способность творчески применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности; участвовать непосредственно и опосредованно в межкультурной коммуникации.

#### **Задачи дисциплины:**

- овладение системой практических историко-культурных знаний о Великобритании;
- ознакомление с принципами функционирования общественных институтов в британской лингвокультуре;
- расширение общих познаний о странах изучаемого языка для успешной практической деятельности преподавателя и/или переводчика.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК -10. Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

ПК-11. Способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в «Предметно-методический модуль» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», и является обязательной для изучения.

Дисциплина «История и культура страны первого изучаемого языка (английский язык)» основывается на теоретических знаниях, полученных студентами по курсу «Практический курс первого иностранного языка (английский язык)».

Полученные в процессе обучения знания также могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «История первого иностранного языка (английский язык)», «Лексикология первого иностранного языка (английский язык)», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка (английский язык)».

## 3. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объём дисциплины

| Показатель | Форма обучения |
|------------|----------------|
|------------|----------------|

| <b>объёма дисциплины</b>                    | <b>Очная</b>          |
|---------------------------------------------|-----------------------|
| Объём дисциплины в зачётных единицах        | 4                     |
| Объём дисциплины в часах                    | 144                   |
| Контактная работа                           | 40.3(20) <sup>1</sup> |
| Лекции                                      | 14 (8) <sup>2</sup>   |
| Практические занятия                        | 24 (12) <sup>3</sup>  |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию | 2,3                   |
| Предэкзаменационная консультация            | 2                     |
| экзамен                                     | 0,3                   |
| Самостоятельная работа                      | 94                    |
| Контроль                                    | 9.7                   |

Форма промежуточной аттестации - экзамен в 1 семестре.

### 3.2.Содержание дисциплины

| <b>Наименование разделов (тем)<br/>дисциплины с кратким содержанием</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Кол-во часов</b> |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>лекции</b>       | <b>практические занятия</b> |
| <b>Раздел I.История Англии с древнейших времен до XVII века</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                             |
| Тема 1. Англия в древности.<br>Вводная часть: предмет, цели и задачи курса. Кельтские племена: пикты, скотты, бритты<br>Необходимость изучения предмета в рамках общегуманитарной подготовки лингвиста. Основные задачи курса применительно к разным историческим периодам. Ключевые понятия курса.<br>Религиозные верования кельтов, их культура, военные и сельскохозяйственные навыки, быт, фольклор, деятельность в стране. Друиды и обряды кельтов. Стоунхендж и его функции.<br>Римское завоевание.<br>Расцвет Римской империи. Походы Ю. Цезаря в 55 и 56 гг. Основание городов и строительство дорог. Культура римлян. Военное дело у римлян. | 2 (2) <sup>4</sup>  | 4 (2) <sup>5</sup>          |
| Тема 2. Англия в 6-12 вв.<br>Англосаксонское завоевание. Скандинавское завоевание. Нормандское завоевание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                   | 4 (2) <sup>6</sup>          |

<sup>1</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>2</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>3</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>4</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>5</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>6</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Культура англосаксов. Эпоха саксонской гептархии. Семь королевств англосаксонского периода. Оффа. Вал Адриана.<br>Альфред Великий. Данелаг. Свен Вилобородый. Кнуд Великий.<br>Гарольд Годвинсон и Вильгельм 1. Битва при Гастингсе 1066 г. Влияние нормандской культуры и французского на жителей Британии. Эпоха феодализма в Британии. Рыцарство и средневековые замки.         |                            |                             |
| Тема 3. Англия в 13-18 вв.<br>Формирование английского государства в период позднего Средневековья (13-15 вв.)<br>Принятие «Великой хартии вольностей». Основание и развитие первых университетов. Формирование английского Парламента.<br>Войны в Британии в 16-18 вв.<br>Столетняя война. Война Алой и Белой Розы. Гражданская война в Англии в 17 в. Восстания якобитов в 18 в. | 2 (2) <sup>7</sup>         | 4 (2) <sup>8</sup>          |
| Раздел 2. Правление королевских династий в Англии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                             |
| Тема 4. Правление династии Плантагенетов<br>Генрих 2. Ричард Львиное Сердце. Крестовые походы англ. королей. Иоанн Безземельный. Генрих 3. Ричард 1.                                                                                                                                                                                                                               | 2                          | 4 (2) <sup>9</sup>          |
| Тема 5. Правление династий Йорков и Ланкастеров<br>Генрих 4. Генрих 5. Генрих 6. Эдуард 4. Генрих 6. Эдуард 5. Ричард 3.                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 (2) <sup>10</sup>        | 2                           |
| Тема 6. Правление династии Тюдоров и Стюартов<br>Генрих 7. Генрих 8. Эдуард 6. Джейн Грей. Мария 1. Елизавета 1. Яков 1. Карл 1. Лорд-протектор Оливер Кромвель. Карл 2. Яков 2. Вильгельм 3 и Мария 2. Анна 1.                                                                                                                                                                    | 2                          | 4 (2) <sup>11</sup>         |
| Тема 7. Правление династии Ганновер и Виндзор<br>Георг 1. Георг 2. Георг 3. Георг 4. Вильгельм 4. Королева Виктория. Эдуард 7. Георг 5. Георг 6. Елизавета 2.                                                                                                                                                                                                                      | 2 (2) <sup>12</sup>        | 2 (2) <sup>13</sup>         |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>14 (8)<sup>14</sup></b> | <b>24 (12)<sup>15</sup></b> |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения | Изучаемые вопросы                 | Количество часов | Формы самостоятельной работы | Методическое обеспечение              | Формы отчетности |
|------------------------------------|-----------------------------------|------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------|
| Кельтские племена: пикты, скотты,  | Религиозные верования кельтов, их | 12               | Подготовка к тесту,          | Основная и дополнительная литература, | Конспект<br>Тест |

<sup>7</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>8</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>9</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>10</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>11</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>12</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>13</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>14</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>15</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                    |                                                                 |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>бритты</b>                                                                          | культура, военные и сельскохозяйственные навыки, быт, фольклор, деятельность в стране. Дрииды и обряды кельтов. Стоунхендж и его функции.                                                                                                               |    | докладу, составление конспекта                     | интернет-источники                                              | Доклад                         |
| <b>Римское завоевание<br/>Англосаксонское завоевание</b>                               | Культура англосаксов. Эпоха саксонской гептархии. Семь королевств англосаксонского периода. Оффа. Вал Адриана. Расцвет Римской империи. Походы Ю. Цезаря в 55 и 56 гг. Основание городов и строительство дорог. Культура римлян. Военное дело у римлян. | 14 | Подготовка к тесту, докладу, составление конспекта | Основная и дополнительная литература, интернет-источники        | Конспект<br><br>Тест<br>Доклад |
| <b>Скандинавское завоевание.<br/>Вильгельм Завоеватель.<br/>Нормандское завоевание</b> | Гарольд Годвинсон и Вильгельм. Битва при Гастингсе 1066 г. Влияние нормандской культуры и французского на жителей Британии. Эпоха феодализма в Британии. Рыцарство и средневековые замки. Альфред Великий. Данелаг. Свен Вилобородый. Кнуд Великий.     | 14 | Подготовка к тесту, докладу, составление конспекта | Основная и дополнительная литература,<br><br>интернет-источники | Конспект<br><br>Тест<br>Доклад |
| <b>Формирование английского</b>                                                        | Принятие «Великой хартии                                                                                                                                                                                                                                | 14 | Подготовка к тесту,                                | Основная и дополнительная                                       | Конспект                       |

|                                                                |                                                                                                                                       |           |                                                    |                                                          |                            |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>государства в период позднего Средневековья (13-15 вв.)</b> | вольностей». Основание и развитие первых университетов. Формирование английского Парламента.                                          |           | докладу, составление конспекта                     | литература, интернет-источники                           | Тест<br>Доклад             |
| <b>Войны в Британии в 16-17 вв.</b>                            | Столетняя война. Война Алой и Белой Розы.                                                                                             | 12        | Подготовка к тесту, докладу, составление конспекта | Основная и дополнительная литература, интернет-источники | Конспект<br>Тест<br>Доклад |
| <b>Правление династий Плантагенетов, Тюдоров, Стюартов.</b>    | Генрих 2, Ричард 1, Генрих 3, Эдуард 1, Генрих 6, Генрих 8, Мария 1, Елизавета 1, Яков 1, Карл 1, Карл 2, Яков 2, Вильгельм 3, Анна 1 | 14        | Подготовка к тесту, докладу, составление конспекта | Основная и дополнительная литература, интернет-источники | Конспект<br>Тест<br>Доклад |
| <b>Правление династий Ганноверов и Виндзоров.</b>              | Георг 1, Георг 2, Георг 3, Виктория, Эдуард 7, Георг 5, Георг 6, Елизавета 2                                                          | 14        | Подготовка к тесту, докладу, составление конспекта | Основная и дополнительная литература, интернет-источники | Конспект<br>Тест<br>Доклад |
| <b>Итого</b>                                                   |                                                                                                                                       | <b>94</b> |                                                    |                                                          |                            |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                    | Этапы формирования компетенции                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-10.</b> Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| <b>ПК-11.</b> Способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.                                                                                                                                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                           | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания        | Шкала оценивания                                                                 |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-10                   | пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b> основные компоненты системы лингвистических знаний<br><b>Уметь:</b> применить систему лингвистических знаний в докладах, сообщениях и конспектах по изучаемому материалу                                                                                                                                                         | Тест<br>Конспект           | Шкала оценивания теста<br>Шкала оценивания конспекта                             |
|                         | Продвинутый              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа  | <b>Знать:</b> основные компоненты системы лингвистических знаний<br><b>Уметь:</b> применить систему лингвистических знаний в докладах, сообщениях и конспектах по изучаемому материалу<br><b>Владеть:</b> основными функциональными разновидностями языка при представлении изучаемого материала по истории и культуре страны изучаемого языка | Тест<br>Конспект<br>Доклад | Шкала оценивания теста<br>Шкала оценивания конспекта<br>Шкала оценивания доклада |
| ПК-11                   | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях                               | <b>Знать:</b> языковые средства в различных стилях                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тест<br>Конспект           | Шкала оценивания теста                                                           |

|  |             |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                 |
|--|-------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | 2.Самостоятел<br>ьная работа                                       | языка,<br>преимущественно<br>научном<br>Уметь: свободно<br>выражать свои<br>мысли, адекватно<br>используя<br>разнообразные<br>языковые средства                                                                                                                                                                                           |                            | Шкала<br>оцениван<br>ия<br>конспект<br>а                                                                        |
|  | Продвинутый | 1.Работа на<br>учебных<br>занятиях<br>2.Самостоятел<br>ьная работа | Знать: языковые<br>средства в<br>различных стилях<br>языка,<br>преимущественно<br>научном<br>Уметь: свободно<br>выражать свои<br>мысли, адекватно<br>используя<br>разнообразные<br>языковые средства<br>Владеть:<br>способами<br>выделения<br>релевантной<br>информации в<br>различных типах<br>текстов при<br>помощи языковых<br>средств | Тест<br>Конспект<br>Доклад | Шкала<br>оцениван<br>ия теста<br>Шкала<br>оцениван<br>ия<br>конспект<br>а<br>Шкала<br>оцениван<br>ия<br>доклада |

### Шкала оценивания теста

| Критерии оценивания                         | Баллы     |
|---------------------------------------------|-----------|
| Выполнено правильно как минимум 80% заданий | 10 баллов |
| Выполнено правильно как минимум 60% заданий | 9 баллов  |
| Выполнено правильно как минимум 40% заданий | 7 баллов  |
| Выполнено правильно менее 40% заданий       | 4 балла   |

### Шкала оценивания доклада

| Критерии оценивания | Баллы |
|---------------------|-------|
|---------------------|-------|

|                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Представленный доклад с презентацией свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации; во время выступления продемонстрированы коммуникативные и рефлексивные умения.                    | 30 баллов |
| Представленный доклад с презентацией свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением различных источников информации, однако исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала                            | 25 баллов |
| Представленный доклад с презентацией свидетельствует о проведенном исследовании, однако слабо отражает знакомство с предметом/не соответствует теме исследования, исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала | 20 баллов |
| Представленный доклад с презентацией не отражает знакомство с предметом/не соответствует теме исследования, исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала                                                       | 15 баллов |

### Шкала оценивания конспекта

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                      | Баллы     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Представленный конспект отражает тему структурно и систематизировано, при этом в полной мере раскрывает как основные, так и дополнительные аспекты темы, а также внутренние связи и закономерности; раскрыты необходимые понятия, упомянуты термины, имена персоналий, связанных с темой | 20 баллов |
| Представленный конспект отражает тему достаточно структурно, однако некоторые аспекты темы / внутренние связи / закономерности / необходимые понятия / термины / имена персоналий, связанных с темой не представлены                                                                     | 17 баллов |
| Представленный конспект отражает тему недостаточно структурно и систематизировано, отсутствуют важные аспекты темы / внутренние связи / закономерности / необходимые понятия / термины / имена персоналий, связанных с темой                                                             | 12 баллов |
| Представленный конспект не отражает тему в систематизированном виде, отсутствуют структурное представление необходимых аспектов темы / внутренних связей / закономерностей / понятий / терминов / имен персоналий, связанных с темой                                                     | 7 баллов  |

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Образец тестового задания**

История Англии с древнейших времен до 17 века.

1. Куда был отправлен на воспитание король Альфред Великий в детстве?

|   |                         |
|---|-------------------------|
| A | к простым ремесленникам |
| B | ко двору папы римского  |
| C | в Галлию                |
| D | в Шотландию             |

2. Какое историческое событие произошло 14 октября 1066 года?

|   |                                             |
|---|---------------------------------------------|
| A | коронация Вильгельма Завоевателя            |
| B | буржуазная революция                        |
| C | битва при Гастингсе                         |
| D | выступление 1-го крестового похода англичан |

3. Какую дату в Англии ежегодно отмечают как «ночь Гая Фокса»?

|   |           |
|---|-----------|
| A | 4 июля    |
| B | 21 апреля |
| C | 1 марта   |
| D | 5 ноября  |

4. Кто написал «Записки о Галльской войне»?

|   |             |
|---|-------------|
| A | Карл 1      |
| B | Ричард 2    |
| C | Юлий Цезарь |
| D | Мария Тюдор |

5. Сколько было королевств в Англии в эпоху Саксонской Гептархии?

|   |   |
|---|---|
| A | 8 |
| B | 5 |
| C | 7 |
| D | 6 |

6. При каком английском правителе началось строительство Оксфордского университета?

|   |                 |
|---|-----------------|
| A | Эдуард 1        |
| B | Ричард 1        |
| C | Альфред Великий |
| D | Генрих 3        |

7. Какой английский правитель активно показывал свое уважение к памяти Эдуарда Исповедника?

|   |                 |
|---|-----------------|
| A | Эдуард 2        |
| B | Генрих 8        |
| C | Генрих 3        |
| D | Альфред Великий |

8. С какой страной Англия активно соперничала на море во время правления Елизаветы 1?

|   |          |
|---|----------|
| A | Франция  |
| B | Германия |
| C | Италия   |
| D | Испания  |

9. Между кем шла борьба за престол после смерти Эдуарда Исповедника?

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| A | Альфред Великий и Свен Вилобородый |
| B | Ричард 1 и Генрих 2                |
| C | Эдуард 1 и Элеонора Аквитанская    |
| D | Гарольд Годвинсон и Вильгельм 1    |

10. Какие племена не относились к кельтским племенам?

|   |        |
|---|--------|
| A | пикты  |
| B | юты    |
| C | скотты |
| D | бритты |

11. Сколько лет длилась Столетняя война?

|   |     |
|---|-----|
| A | 99  |
| B | 100 |
| C | 115 |
| D | 116 |

12. Откуда чума попала в Средневековую Европу?

|   |                   |
|---|-------------------|
| A | Из пустыни Гоби   |
| B | Из Южной Америки  |
| C | Из Черного моря   |
| D | Из пустыни Сахара |

13. Святой покровитель Англии и дата его памяти, соответственно,

|   |                           |
|---|---------------------------|
| A | Святой Давид, 17 марта    |
| B | святой Георгий, 23 апреля |
| C | Святой Андрей, 1 марта    |

|   |                        |
|---|------------------------|
| D | Святой Георгий, 21 мая |
|---|------------------------|

14. 13 век в Англии- это эпоха

|   |                      |
|---|----------------------|
| A | Просвещения          |
| B | Возрождения          |
| C | Средневековья        |
| D | Саксонской гептархии |

15. Что никогда не существовало в Лондонском Тауэре?

|   |               |
|---|---------------|
| A | зоопарк       |
| B | больница      |
| C | тюрьма        |
| D | монетный двор |

### Примерные темы для составления конспектов

1. Георгианская эпоха в Англии.
2. Американские колонии Англии в 18 в.
3. Бостонское чаепитие.
4. Королева Виктория и ее правление.
5. Культура Англии в Викторианскую эпоху.
6. Международная политика Великобритании в 19 в.
7. Опиумные войны.
8. Крымская война.
9. Культура Англии в 19 в.
10. Участие Англии в 1 Мировой войне.
11. Участие Англии во 2 Мировой войне.
12. Уинстон Черчилль.
13. Маргарет Тэтчер.
14. Елизавета 2 и ее правление.
15. Принцесса Диана.
16. Культура Англии в 1 половине 20 в.
17. Культура Англии во 2 половине 20 в.

### Примерные темы докладов

1. Культура кельтских племен. Друиды. Обряды кельтов.
2. Римляне и их культура в период завоевания ими Британии.
3. Культура и фольклор викингов. Письменность викингов.
4. Средневековые монастыри в Англии/ или в Европе. Жизнь в монастырях.
5. Военное дело в римской/ или скандинавской/ или норманнской армии.
6. Рыцарство - возникновение, расцвет, права и обязанности рыцарей. Кодекс чести рыцаря.
7. Легенды о короле Артуре и рыцарях круглого Стола.
8. Цикл легенд о Робин Гуде.
9. Средневековые замки в Англии (общие особенности и 2-3 конкретных замка).

10. Памятники архитектуры Средневековья в Англии (собираательно или 2-3 памятника более подробно).
11. Жизнь при дворе короля в Англии в период Средневековья.
12. Английские рукописи/ или Рукописные книги периода Средневековья.
13. Жилище, одежда и предметы обихода в Англии в эпоху Средневековья.
14. История и функции Лондонского Тауэра.
15. Кулинарные традиции в Англии в период Средневековья.
16. Вильгельм 2 (William II Rufus).
17. Генрих 1.
18. Необычные факты об английских королях эпохи Средневековья.
19. Образование в эпоху Средневековья в Англии – крестьяне, рыцари, знать, короли/принцы.
20. Сельское хозяйство в Британии в период Средневековья.
21. Английские короли Стивен (Стефан Блуаский, 1096 – 1154) и Матильда (1141-1141).
22. Эпоха позднего Средневековья в Англии.
23. Королевские гербы и иные символы/традиции, связанные с властью королей.
24. Святые – покровители различных частей Соединенного королевства.
25. Язык, литература и культура в Англии в эпоху Средневековья.
26. Роль религии/церкви в жизни людей в Англии в эпоху Средневековья.
27. Чума в Европе и в Англии в эпоху Средневековья.
28. История возникновения парламента в Англии.
29. Социальная роль, права и обязанности женщин в Средние века.
30. Столетняя война.
31. Война Алой и белой розы.
32. Генрих 4.
33. Генрих 5.
34. История английских денег.
35. Искусство и музыка эпохи Средневековья в Англии.
36. Кентерберийские рассказы Джеффри Чосера.
37. Возникновение и развитие книгопечатания в Англии.
38. Генрих 6.
39. Эдуард 5. Принцы в Тауэре.
40. Ричард 3.

### **Примерные вопросы к экзамену**

1. Кельтские племена. Культура и быт кельтов.
2. Римское завоевание. Культура римлян.
3. Англо-саксонское завоевание. Эпоха саксонской гептархии.
4. Альфред Великий и скандинавское завоевание.
5. Битва при Гастингсе. Вильгельм Завоеватель. Нормандское завоевание.
6. Короли Ричард Львиное сердце и Иоанн Безземельный.
7. Рыцарство - возникновение, расцвет, права и обязанности рыцарей. Кодекс чести рыцаря.
8. Столетняя война.
9. Чума в Средневековой Европе.
10. Война Алой и белой розы.
11. Биография и правление Генриха 8. Анна Болейн.
12. Мария Тюдор.
13. Елизавета 1. Культура Великобритании в период правления Елизаветы 1.
14. Мария Стюарт.

15. Эпоха Возрождения в Англии.
16. Эпоха Просвещения в Англии.
17. Оливер Кромвель.
18. Династия Ганноверов в Англии.
20. Промышленная революция в Англии.
21. Джеймс Кук и его экспедиции.
22. Королева Виктория и её правление. Культура Англии в Викторианскую эпоху.
23. Оксфордский и кембриджский университеты.
24. Георг 5.
25. Участие Великобритании в 1 Мировой войне.
26. Участие Великобритании во 2 Мировой войне.
27. Уинстон Черчилль.
28. Правление Елизаветы 2.
29. Маргарет Тэтчер.
30. Культура Англии в 20 в (любые 3 аспекта по выбору).

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: тест, доклад, конспект.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 70 баллов.

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам экзамена - 30 баллов.

#### **Требования к экзамену**

При оценке знаний на **экзамене** учитываются:

1. Понимание и степень усвоения теории курса.
2. Уровень знания фактического материала в объёме программы.
3. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Использование примеров из монографической литературы (статьи, хрестоматии, художественные произведения).
6. Умение связать теорию с практическим применением.
7. Умение сделать обобщение, выводы.
8. Умение ответить на дополнительные вопросы.
9. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
10. Общая эрудиция студента в области истории страны изучаемого языка.

#### **Шкала оценивания на экзамене**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Баллы на экзамене</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p>Выставляется студенту, если</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответ полный, с привлечением знаний из разных разделов курса</li> <li>• даны четкие определения, продемонстрировано умение объяснить их и дополнить</li> <li>• продемонстрировано знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом (5 и более)</li> </ul> | 30-21                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировано умение проиллюстрировать явление практическими примерами (5 и более)</li> <li>• даны полные ответы на дополнительные вопросы с приведением примеров и/или пояснений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| <p>Выставляется студенту, если</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответ полный</li> <li>• определения даются без собственных объяснений и дополнений</li> <li>• продемонстрировано знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом (3-4)</li> <li>• продемонстрировано умение проиллюстрировать явление практическими примерами (3-4)</li> <li>• даны частично полные ответы на дополнительные вопросы</li> </ul>                                                       | 20-16 |
| <p>Выставляется студенту, если</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответ неполный</li> <li>• определения даются с некоторыми неточностями</li> <li>• продемонстрировано знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом (1-2)</li> <li>• продемонстрировано умение проиллюстрировать явление практическими примерами (1-2)</li> <li>• даны ответы только на элементарные дополнительные вопросы</li> </ul>                                                               | 15-11 |
| <p>Выставляется студенту, если</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответ не соответствует теоретическому вопросу</li> <li>• знание терминологии (практически) отсутствует</li> <li>• знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом, (практически) отсутствует</li> <li>• отсутствует умение проиллюстрировать явление практическими примерами, либо приведенные примеры некорректны</li> <li>• ответы на дополнительные вопросы отсутствуют или некорректны</li> </ul> | 10-0  |

### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Количество баллов | Оценка по традиционной шкале |
|-------------------|------------------------------|
| 81-100            | Отлично                      |
| 61-80             | Хорошо                       |
| 41-60             | Удовлетворительно            |
| 0-40              | Неудовлетворительно          |

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Основная литература**

1. Воевода, Е. В. Великобритания. История и культура = Great Britain. Culture Across History : учебное пособие по лингвострановедению для вузов (на английском языке). — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 224 с. — Текст : электронный. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/80650.html>

2. Зайцева, С.Е. Curious Fact about Great Britain : учеб. пособие / С. Е. Зайцева, Е. Н. Щавелева. - М.: Кнорус, 2019. - 176с. – Текст: непосредственный.
3. Зуева, В.И. История и культура стран изучаемых языков : (англ.яз.): учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2018. - 162с. – Текст: непосредственный.

## **6.2 Дополнительная литература**

1. Буряковская, В. А. Великобритания: страноведческие и языковые реалии. Great Britain: cultural and linguistic aspects : учебное пособие / В. А. Буряковская, Н. В. Бочарникова. — Волгоград : Перемена, 2019. — 132 с. —Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92820.html>
2. Голицынский, Ю. Б. Великобритания: пособие по страноведению: учебное пособие. - Санкт-Петербург: КАРО, 2019. - 480 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992513509.html>
3. Ковалевская, Т. В. История, литература и культура Великобритании: учебник / Т. В. Ковалевская, Ф. А. Вагизова, Е. В. Семенюк. — 3-е изд. — Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2019. — 595 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90023.html>
4. Крупа, Т.А. История англоязычных стран: учебник для вузов / Т. А. Крупа, О. И. Охонько. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 274 с. — Текст : электронный. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437879>
5. Ильюшко Н.С. Discovering Britain: практикум по культуре реч. общ. Великобритания: учеб.пособие для вузов. - М. : КДУ, 2011. — 324 с. — Текст: непосредственный.
6. Микадзе З.Б. Welcome to Britain. Лингвострановедение Британии: учеб.пособие / З. Б. Микадзе, О. М. Мутовкина, Н. И. Сен. - М. : МГОУ, 2012. -250с. – Текст: непосредственный.
7. Михайлов, Н.Н. Лингвострановедение Англии=English Cultural Studies: учеб. пособие для вузов. - 4-е изд. - М. : Академия, 2013. - 208с. – Текст: непосредственный.
8. Ackroyd Peter. Foundation: The History of England from Its Earliest Beginnings to the Tudors. – Pan MacMillan, 2012. – 436 p.
9. Weisser Henry. England: An Illustrated History. – Hippocrene Books, 2000. – 268 p.

## **6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://grbr.ru>
2. <http://www.visitbritain.com>
3. <http://www.allmonarchs.net/uk.html>
4. <http://en.wikipedia.org/wiki/Monarchy>
5. [http://en.wikipedia.org/wiki/Culture\\_of\\_the\\_United\\_Kingdom](http://en.wikipedia.org/wiki/Culture_of_the_United_Kingdom)
6. <http://www.uk-info.ru>
7. <http://www.uk.ru/culture>
8. <http://www.ukisok.ru/tourism/30.htm>
9. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia.htm>
10. [www.culture.gov.uk](http://www.culture.gov.uk)
11. <https://wmich.edu/internationaladmissions/handbook/culture>
12. <http://www.livescience.com/28945-american-culture.html>
13. <https://www.visittheusa.com/>
14. <https://www.usa.gov/about-the-us>
15. <http://www.rususa.com/usa/articles.asp-tc-american-culture-lang-rus>
16. <http://www.ushistory.org/>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.Методические рекомендации к организации самостоятельной работы обучающихся

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных:**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

### **Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.