

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2020
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
факультет Экономический
кафедра «Прикладная математика и информатика»

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
« 10 » окт 2020 г.
Начальник управления _____
/М.А. Миненкова/

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол « 10 » окт 2020 г. № 4

Председатель _____
/Г.Е. Суслин/


Рабочая программа дисциплины
Корпоративные информационные системы

Направление подготовки
38.03.03 – Управление персоналом

Профиль:
Управление персоналом организации

Квалификация
бакалавр

Формы обучения
Очная, заочная

Согласовано с учебно-методической
комиссией экономического факультета:
Протокол « 20 » 05 2020 г. № 10
Председатель УМКом _____
/Н.М. Антипина/

Рекомендовано кафедрой Прикладной
математики и информатики
Протокол от « 15 » 05 2020 г. № 11
Зав. кафедрой _____
/Н.М. Антипина /

Мытищи
2020

Автор-составитель:

Матяш С.А.

PhD, кандидат военных наук, доцент,
доцент кафедры «Прикладная математика и информатика»

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные информационные системы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от «14» декабря 2015 № 1461.

Дисциплина входит в вариативную и является обязательной для изучения.

год начала подготовки 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объём и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	26
7. Методические указания по освоению дисциплины	27
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	27

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - усвоение студентами теоретических знаний и приобретения элементарных практических навыков по формированию общекультурных и профессиональных компетенций в части принципов работы и построения корпоративных информационных систем (КИС), функциональной архитектуры КИС, корпоративных информационных технологий, а также типовых проектных решений для их реализации.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с сущностью, структурой, принципами работы и построения современных корпоративных информационных систем.
2. Сформировать способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.
3. Научить обрабатывать деловую информацию, развивать способности взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы.
4. Сформировать умение использовать в практической деятельности организаций информацию для дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

ПК-27 «владением методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными кадровыми компьютерными программами, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления персоналом»

ПК-28 «знанием корпоративных коммуникационных каналов и средств передачи информации, владением навыками информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций»

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к вариативной части и является обязательной для изучения.

Дисциплина непосредственно связана и базируется на такой дисциплине, как «Основы управления персоналом», «Разработка управленческих решений», «Информационные технологии в управлении персоналом». Предполагает знание школьной программы курса информатики, а также умение работать на персональном компьютере.

В свою очередь, знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении этой дисциплины, используются при изучении других дисциплин, таких как «Инновационный менеджмент в управлении персоналом», «Документационное обеспечение в управлении персоналом», «Кадровый аудит», «Современные методы оценки персонала», «Организация кадрового учёта» и др., а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	

Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа:	38,3	12,5
Лекции	18	4
Практические	18	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,5
Контрольная работа	-	0,2
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	60	82
Контроль	9,7	13,5

Форма промежуточной аттестации: по очной форме обучения экзамен в 3 семестре, по заочной форме обучения экзамен и контрольная работа в 5 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Экономическая информация. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике. Экономические законы развития информационных технологий.	2	2
Тема 2. Типы корпораций. Индустриальные корпорации и их эволюционный путь. Классическая корпорация и пределы ее развития. Этатистские корпорации и их ограниченность. Креативная корпорация и ее перспективы.	2	2
Тема 3. Структура корпорации и корпоративной информационной системы. Основные характеристики современной корпорации. Принципиальная организационная структура корпорации. Предприятие как объект управления. Архитектура предприятия и информационной системы.	2	2
Тема 4. Базовые стандарты управления корпорацией. Эволюция информационных систем управления предприятием. Зарождение методологий MPS и MRP. Планирование потребности в материалах (MRP). Планирование потребности в производственных мощностях (CRP). Замкнутый цикл планирования потребностей материальных ресурсов (CL MRP). Планирование ресурсов производства (MRP II). Производство на мировом уровне (WCM). Менеджмент как сотрудничество (MBC). Планирование ресурсов предприятия (ERP). Революционная концепция	2	2

Наименование разделов (тем) дисциплины	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
CSRP. Оптимизации управления ресурсами предприятий (ERP II). Технология CALS.		
Тема 5. Автоматизированные системы управления на предприятии. Обеспечение информационных систем на предприятии. Иерархия автоматизированных систем на предприятии. Общепроизводственные системы. Производственные автоматизированные системы.	2	2
Тема 6. Методика создания корпоративных информационных систем. Методологические основы проектирования. Содержание и методы канонического проектирования КИС.	2	2
Тема 7. Корпоративные сети. Корпоративные сети: основные понятия. Intranet - как инструмент корпоративного управления. Принципы построения корпоративных сетей передачи данных. Проектирование и безопасность Intranet-сети. Оборудование корпоративных сетей.	2	2
Тема 8. Мировой рынок ERP-систем. Крупные и средние КИС. Малые и локальные КИС. Внедрение КИС на предприятиях.	2	2
Тема 9. Методы оценки эффективности информационных систем. Традиционные финансовые методы оценки эффективности информационных систем. Качественные методы оценки эффективности информационных систем. Вероятностные методы оценки эффективности информационных систем.	2	2
Итого	18	18

По заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Экономическая информация. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике. Экономические законы развития информационных технологий.	0,5	1
Тема 2. Типы корпораций. Индустриальные корпорации и их эволюционный путь. Классическая корпорация и пределы ее развития. Этатистские корпо-	0,5	0,75

Наименование разделов (тем) дисциплины	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
рации и их ограниченность. Креативная корпорация и ее перспективы.		
Тема 3. Структура корпорации и корпоративной информационной системы. Основные характеристики современной корпорации. Принципиальная организационная структура корпорации. Предприятие как объект управления. Архитектура предприятия и информационной системы.	0,5	0,75
Тема 4. Базовые стандарты управления корпорацией. Эволюция информационных систем управления предприятием. Зарождение методологий MPS и MRP. Планирование потребности в материалах (MRP). Планирование потребности в производственных мощностях (CRP). Замкнутый цикл планирования потребностей материальных ресурсов (CL MRP). Планирование ресурсов производства (MRP II). Производство на мировом уровне (WCM). Менеджмент как сотрудничество (MBC). Планирование ресурсов предприятия (ERP). Революционная концепция CSRP. Оптимизации управления ресурсами предприятий (ERP II). Технология CALS.	0,5	0,75
Тема 5. Автоматизированные системы управления на предприятии. Обеспечение информационных систем на предприятии. Иерархия автоматизированных систем на предприятии. Общепроизводственные системы. Производственные автоматизированные системы.	0,5	0,75
Тема 6. Методика создания корпоративных информационных систем. Методологические основы проектирования. Содержание и методы канонического проектирования КИС.	0,5	0,5
Тема 7. Корпоративные сети. Корпоративные сети: основные понятия. Intranet - как инструмент корпоративного управления. Принципы построения корпоративных сетей передачи данных. Проектирование и безопасность Intranet-сети. Оборудование корпоративных сетей.	0,5	0,5
Тема 8. Мировой рынок ERP-систем. Крупные и средние КИС. Малые и локальные КИС. Внедрение КИС на предприятиях.	0,25	0,5
Тема 9. Методы оценки эффективности информационных систем. Традиционные финансовые методы оценки эффективности информационных систем. Качественные методы оценки эффективности информационных систем. Вероятностные методы оценки эффективности информационных систем.	0,25	0,5
Итого	4	6

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов очное/заочное	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечения	Формы отчетности
Экономическая информация	Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике.	6/9	1.Изучение основной и дополнительной рекомендованной учебно-методической литературы; 2.Выполнение домашних заданий; 3.Подготовка рефератов; 4.Выполнение тестовых заданий	Основная литература: [1], [2], [3]. Дополнительная литература: [1], [2]. Интернет-ресурсы: [1], [2], [3].	Реферат. Тест.
Типы корпораций	Индустриальные корпорации и их эволюционный путь. Классическая корпорация и пределы ее развития. Этатистские корпорации и их ограниченность. Креативная корпорация и ее перспективы	6/8	1.Изучение основной и дополнительной рекомендованной учебно-методической литературы; 2.Выполнение домашних заданий; 3.Подготовка рефератов; 4. Подготовка к дискуSSIONному обсуждению темы	Основная литература: [1], [2], [3]. Дополнительная литература: [1], [2]. Интернет-ресурсы: [1], [2], [4].	Опрос. Реферат.
Структура корпорации и корпоративной информационной системы	Предприятие как объект управления. Архитектура предприятия и информационной системы	6/11	1.Изучение основной и дополнительной рекомендованной учебно-методической литературы; 2.Выполнение домашних заданий;	Основная литература: [1], [2], [3]. Дополнительная литература: [3], [4], [5]. Интернет-ресурсы: [1], [2], [3], [5], [6].	Тест. Реферат.

Темы для самостоятельного изучения	Исучаемые вопросы	Количество часов очное/заочное	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечения	Формы отчетности
			3.Подготовка рефератов; 4.Выполнение тестовых заданий		
Базовые стандарты управления корпорацией	Эволюция информационных систем управления предприятием	9/9	1.Изучение основной и дополнительной рекомендованной учебно-методической литературы; 2.Выполнение домашних заданий; 3.Подготовка рефератов; 4. Подготовка к дискусионному обсуждению темы	Основная литература: [1], [2], [3]. Дополнительная литература: [3], [4], [5]. Интернет-ресурсы: [1], [2], [3], [5], [6].	Опрос. Реферат.
Автоматизированные системы управления на предприятии	Иерархия автоматизированных систем на предприятии. Общепроизводственные системы. Производственные автоматизированные системы	6/9	1.Изучение основной и дополнительной рекомендованной учебно-методической литературы; 2.Выполнение домашних заданий; 3.Подготовка рефератов; 4.Выполнение тестовых заданий	Основная литература: [1], [2], [3]. Дополнительная литература: [2], [4], [6]. Интернет-ресурсы: [1], [2], [4], [6], [7].	Тест. Реферат.
Методика создания корпоративных информационных систем	Содержание и методы канонического проектирования КИС.	6/9	1.Изучение основной и дополнительной рекомендованной учебно-методической литературы;	Основная литература: [1], [2], [3]. Дополнительная литература: [3], [5], [6]. Интернет-ресурсы:	Опрос. Тест.

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов очное/заочное	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечения	Формы отчетности
			2.Выполнение тестовых заданий; 3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	[1], [2], [4], [8], [9].	
Корпоративные сети	Корпоративные сети: основные понятия. Intranet - как инструмент корпоративного управления. Принципы построения корпоративных сетей передачи данных. Проектирование и безопасность Intranet-сети. Оборудование корпоративных сетей	9/9	1.Изучение основной и дополнительной рекомендованной учебно-методической литературы; 2.Выполнение домашних заданий; 3.Подготовка рефератов; 4. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Основная литература: [1], [2], [3]. Дополнительная литература: [2], [4], [6]. Интернет-ресурсы: [1], [2], [3], [8], [10].	Опрос. Реферат.
Мировой рынок ERP-систем	Крупные и средние КИС. Малые и локальные КИС. Внедрение КИС на предприятиях	6/9	1.Изучение основной и дополнительной рекомендованной учебно-методической литературы; 2.Выполнение домашних заданий; 3.Подготовка рефератов; 4.Выполнение тестовых заданий	Основная литература: [1], [2], [3]. Дополнительная литература: [2], [4], [6]. Интернет-ресурсы: [1], [2], [3], [8], [10].	Тест. Реферат.
Методы оценки эффективности информационных систем	Традиционные финансовые методы оценки эффективности информационных систем. Качественные методы	6/9	1.Изучение основной и дополнительной рекомендованной учебно-	Основная литература: [1], [2], [3]. Дополнительная литература: [1], [2], [4].	Опрос. Тест.

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов очное/заочное	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечения	Формы отчетности
стем	оценки эффективности информационных систем. Вероятностные методы оценки эффективности информационных систем		методической литературы; 2.Выполнение тестовых заданий; 3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Интернет-ресурсы: [1], [2], [3], [7], [9].	

Итого для очной формы обучения - 60 ч. самостоятельной работы, для заочной формы обучения – 82 ч. самостоятельной работы.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ПК-27 «владением методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными кадровыми компьютерными программами, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления персоналом»	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
ПК-28 «знанием корпоративных коммуникационных каналов и средств передачи информации, владением навыками информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций»	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК -27	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	знать • принципы построения корпоративных информационных систем; • типовую функциональную архитектуру КИС;	Опрос Тест Реферат Контрольная работа Экзамен	41-60 баллов

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			<ul style="list-style-type: none"> • информационные технологии КИС (организации хранилищ информации, интеграции программ и данных). <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать методы и средства информационных и телекоммуникационных технологий; • выбирать программные продукты и средства интеграции для создания КИС. 		
Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа		<p><i>знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы построения корпоративных информационных систем; • типовую функциональную архитектуру КИС; • базовые характеристики функциональных подсистем и комплексов задач КИС; • классификацию программных продуктов КИС; • информационные технологии КИС (организации хранилищ информации, интеграции программ и данных); <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать методы моделирования при выборе структуры корпоративных информационных систем; • использовать методы и средства инфор- 	Опрос Тест Реферат Контрольная работа Экзамен	61-100 баллов

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			мационных и телекоммуникационных технологий; • выбирать программные продукты и средства интеграции для создания КИС.		
ПК-28	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	знать <ul style="list-style-type: none"> • принципы построения корпоративных информационных систем; • базовые характеристики функциональных подсистем и комплексов задач КИС; • классификацию программных продуктов КИС. уметь <ul style="list-style-type: none"> • использовать методы моделирования при выборе структуры корпоративных информационных систем; • использовать методы и средства информационных и телекоммуникационных технологий; • выбирать программные продукты и средства интеграции для создания КИС. 	Опрос Тест Реферат Контрольная работа Экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	знать <ul style="list-style-type: none"> • принципы построения корпоративных информационных систем; • типовую функциональную архитектуру КИС; • базовые характеристики функциональных подсистем и ком- 	Опрос Тест Реферат Контрольная работа Экзамен	61-100 баллов

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			плексов задач КИС; • классификацию программных продуктов КИС; • современные методы и средства разработки КИС; уметь • использовать методы моделирования при выборе структуры корпоративных информационных систем; • использовать методы и средства информационных и телекоммуникационных технологий; • выбирать программные продукты и средства интеграции для создания КИС.		

Текущий рейтинг по дисциплине определяется с учетом посещаемости, участия студентов в аудиторной и самостоятельной работе, выполнении контрольных точек, а также внеаудиторной работе (участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах и др.) в соответствии с балльно-рейтинговой системой ВУЗа.

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы контрольных работ (для заочной формы обучения)

1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества
2. Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия в условиях информационной экономики
3. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере
4. Экономические законы развития информационных технологий.
5. Индустриальные корпорации и их эволюционный путь.
6. Классическая корпорация и пределы ее развития.
7. Этатистские корпорации и их ограниченность.

8. Креативная корпорация и ее перспективы.
9. Основные характеристики современной корпорации.
10. Принципиальная организационная структура корпорации.
11. Предприятие как объект управления.
12. Архитектура предприятия и информационной системы.
13. Эволюция информационных систем управления предприятием.
14. Планирование потребности в материалах (MRP).
15. Планирование потребности в производственных мощностях (CRP).
16. Замкнутый цикл планирования потребностей материальных ресурсов (CL MRP).
17. Планирование ресурсов производства (MRP II).
18. Производство на мировом уровне (WCM).
19. Менеджмент как сотрудничество (MBC).
20. Планирование ресурсов предприятия (ERP).
21. Революционная концепция CSRP.
22. Оптимизации управления ресурсами предприятий (ERP II).
23. Технология CALS.
24. Обеспечение информационных систем на предприятии.
25. Иерархия автоматизированных систем на предприятии.
26. Общепроизводственные системы.
27. MES - система управления и оптимизации производственной деятельности.
28. SCADA – системы диспетчерского управления и сбора данных.
29. Интерактивные электронные технические руководства IETM.
30. CAD/CAM/CAE системы.
31. PDM-системы.
32. PLM-системы.
33. Технология проектирования корпоративных информационных систем.
34. Жизненный цикл КИС.
35. Формализация технологии проектирования КИС.
36. Состав стадий и этапов канонического проектирования КИС.
37. Состав и содержание работ на предпроектной стадии создания КИС.
38. Состав и содержание работ на стадии техно-рабочего проектирования.
39. Состав и содержание работ на стадиях внедрения, эксплуатации и сопровождения проекта.
40. Корпоративные сети: основные понятия.
41. Intranet - как инструмент корпоративного управления.
42. Принципы построения корпоративных сетей передачи данных.
43. Проектирование и безопасность Intranet-сети.
44. Оборудование корпоративных сетей.
45. Крупные и средние КИС.
46. Малые и локальные КИС.
47. Внедрение КИС на предприятиях.
48. Традиционные финансовые методы оценки эффективности информационных систем.
49. Качественные методы оценки эффективности информационных систем.
50. Вероятностные методы оценки эффективности информационных систем.

Перечень тем для написания рефератов и самостоятельного изучения

1. Информационный ресурс - новый предмет труда
2. Развитие информационной сферы производства
3. Экономические законы развития информационных технологий
4. Эволюция индустриальных корпораций.

5. Генезис классических корпораций: история и перспективы.
6. Этатистские корпорации как альтернатива классическим.
7. Креативная корпорация как перспективный путь развития индустриальных корпораций.
8. Архитектура предприятия
9. Описание слоев архитектуры
10. Архитектура информационной системы
11. Метод Захмана
12. Эволюция информационных систем управления предприятием.
13. Планирование потребности в материалах (MRP).
14. Планирование потребности в производственных мощностях (CRP).
15. Замкнутый цикл планирования потребностей материальных ресурсов (CL MRP).
16. Планирование ресурсов производства (MRP II).
17. Производство на мировом уровне (WCM).
18. Менеджмент как сотрудничество (MBC).
19. Планирование ресурсов предприятия (ERP).
20. Революционная концепция CSRП.
21. Оптимизации управления ресурсами предприятий (ERP II).
22. Технология CALS.
23. Состав CALS
24. Этапы жизненного цикла промышленных изделий и системы их автоматизации
25. Состав, назначение, виды АСУП
26. Состав, назначение, виды MES
27. Состав, назначение, виды АСУТП
28. Состав, назначение, виды общепроизводственных систем
29. Практическое применение MES-систем на предприятиях.
30. Практика использования SCADA–систем.
31. Использование IETM в практике российских и зарубежных предприятий.
32. Практическое применение CAD/CAM/CAE-систем.
33. Использование PDM-систем в практике российских и зарубежных предприятий.
34. Использование PLM-систем в практике российских и зарубежных предприятий.
35. Средства автоматизации проектирования КИС (CASE-средства)
36. Прототипная технология (RAD-технология)
37. Формализация технологии проектирования КИС
38. Состав стадий и этапов канонического проектирования КИС.
39. Состав и содержание работ на предпроектной стадии создания КИС.
40. Состав и содержание работ на стадии техно-рабочего проектирования.
41. Состав и содержание работ на стадиях внедрения, эксплуатации и сопровождения проекта.
42. Корпоративные сети: основные понятия.
43. Intranet - как инструмент корпоративного управления.
44. Принципы построения корпоративных сетей передачи данных.
45. Проектирование и безопасность Intranet-сети.
46. Оборудование корпоративных сетей.
47. Крупные и средние КИС.
48. Малые и локальные КИС.
49. Внедрение КИС на предприятиях.
50. Традиционные финансовые методы оценки эффективности информационных систем.
51. Качественные методы оценки эффективности информационных систем.
52. Вероятностные методы оценки эффективности информационных систем.

Примерные тесты для контроля знаний студентов по учебной дисциплине

Тест 1

Вариант 1

1. Основные направления влияния ИСиТ на экономику
2. Информационный процесс (дать определение)
3. Знания (дать определение)
4. Классификация информации по способу отражения
5. Основные свойства информации
6. Информационная технология (дать определение)

Тест 2

Вариант 1

1. Основные характеристики классической корпорации
2. Дивизиональный тип ОСУ
3. Архитектура предприятия (дать определение)
4. Технологическая область в описании архитектуры системы определяет
5. Информационное пространство (дать определение)

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества
2. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере
3. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике
4. Экономические законы развития информационных технологий
5. Индустриальные корпорации и их эволюционный путь
6. Классическая корпорация и пределы ее развития
7. Этатистские корпорации и их ограниченность
8. Креативная корпорация и ее перспективы
9. Основные характеристики современной корпорации
10. Принципиальная организационная структура корпорации
11. Предприятие как объект управления
12. Архитектура предприятия и информационной системы
13. Эволюция информационных систем управления предприятием
14. Зарождение методологий MPS и MRP
15. Планирование потребности в материалах (MRP)
16. Планирование потребности в производственных мощностях (CRP)
17. Замкнутый цикл планирования потребностей материальных ресурсов (CL MRP)
18. Планирование ресурсов производства (MRP II)
19. Производство на мировом уровне (WCM)
20. Менеджмент как сотрудничество (MBC)
21. Планирование ресурсов предприятия (ERP)
22. Революционная концепция CSRP
23. Оптимизации управления ресурсами предприятий (ERP II)
24. Обеспечение информационных систем на предприятии
25. Иерархия автоматизированных систем на предприятии
26. Общепроизводственные системы
27. Производственные автоматизированные системы
28. Методологические основы проектирования
29. Содержание и методы канонического проектирования КИС
30. Корпоративные сети: основные понятия
31. Intranet - как инструмент корпоративного управления
32. Принципы построения корпоративных сетей передачи данных
33. Проектирование и безопасность Intranet-сети

34. Оборудование корпоративных сетей
35. Малые и локальные КИС
36. Крупные и средние КИС
37. Внедрение КИС на предприятиях
38. Традиционные финансовые методы оценки эффективности информационных систем
39. Качественные методы оценки эффективности информационных систем
40. Вероятностные методы оценки эффективности информационных систем

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами **контроля** являются посещаемость, опрос, тест, реферат, для очной формы обучения экзамен, для заочной формы обучения экзамен и контрольная работа.

По результатам текущего контроля определяется текущий рейтинг студента по дисциплине. Он определяется с учетом посещаемости, участия студентов в аудиторной и самостоятельной работе, выполнении контрольных точек (тестов), а также внеаудиторной работе (участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах и др.).

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена.

Оценка уровня сформированности компетенций в ходе текущего контроля состоит из следующий составных элементов:

1. Учета посещаемости лекционных и практических занятий.
2. Выполнения заданий текущего контроля.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

очная форма обучения

Вид работы	количество баллов
Опрос	до 20 баллов
Тест	до 20 баллов
Реферат	до 20 баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Экзамен	до 30 баллов

заочная форма обучения

Вид работы	количество баллов
Тест	до 20 баллов
Реферат	до 20 баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Контрольная работа	До 20 баллов
Экзамен	до 30 баллов

5.4.1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

5.4.2. Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 16-20 баллов (80-100% правильных ответов) - компе-

тенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-15 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 4-9 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

5.4.3.Выполнение *контрольной работы* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата выполнения *контрольной работы*: 16-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 10-15 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 4-9 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>контрольной работы</i>	0-4

5.4.4.Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 16-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 10-15 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 4-9 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-3
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-2
7. Защита <i>реферата</i>	0-5

5.4.5 *Опрос* оценивается от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *опроса*: 16-20 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-15 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 4-9 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном

уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-4
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-4
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-6
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-6

5.4.6 Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей экзамена считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на экзамена 30). При неудовлетворительной сдаче экзамена (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на экзамена экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать зачет.

2.4. При пересдаче экзамена используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Очная форма обучения

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре					ИТОГО 100 баллов
		Посещаемость до 10 баллов	Опрос до 20 баллов	Тест до 20 бал- лов	Реферат до 20 баллов	Экзамен до 30 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							

Заочная форма обучения

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре					ИТОГО 100 баллов
		Посещаемость до 10 баллов	Контрольная работа до 20 баллов	Тест до 20 бал- лов	Реферат до 20 баллов	Экзамен до 30 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы [Электронный ресурс]: требования при проектировании : учеб. пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2017. — 102 с. — Режим доступа: <https://biblionline.ru/viewer/2B43246F-E60F-4B3C-9295-B4E4F872878B#page/1>
2. Гвоздева, В.А. Базовые и прикладные информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник. - М.: ФОРУМ, 2014. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=428860>
3. Матяш, С.А. Корпоративные информационные системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 471 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435245>

6.2. Дополнительная литература:

1. Богатырев, С.Ю. Использование современных информационных систем в корпоративных финансах [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: РИОР, 2017. — 180 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=811145>
2. Варфоломеева, А.О. Информационные системы предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 283 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=536732>
3. Дрогобыцкая, К.С. Архитектурные модели экономических систем [Электронный

ресурс] / К.С.Дрогобыцкая, И.Н.Дрогобыцкий. - М.: Вуз. учебник, 2014. - 301 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=421385>

4. Олейник, П.П. Корпоративные информационные системы [Текст] : учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2012. - 176с.

5. Реинжиниринг бизнес-процессов [Текст] : учеб. пособие для вузов / Блинов А.О.,ред. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 343с.

6. Федотова, Е.Л. Информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: ФОРУМ, 2014. - 352 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429113>

7. Федотова, Е.Л. Прикладные информационные технологии [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. - М.: ФОРУМ, 2013. - 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=392462>

8. Шаньгин, В.Ф. Комплексная защита информации в корпоративных системах [Электронный ресурс]: учеб.пособие. - М.: ФОРУМ, 2013. - 592 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=402686>

6.3 . Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронный вариант учебно-методических материалов по курсу.
2. Материалы вузовской электронной библиотеки.
3. Материалы электронной библиотечной системы znanium.com
4. <http://www.rbc.ru>
5. <http://www.russianenterprisesolutions.com>
6. <http://www.iteam.ru>
7. <http://www.cfin.ru>
8. <http://www.infosoft.ru>
9. <http://www.citforum.ru>
10. <http://www.navision.ru>
11. <http://www.lc.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по написанию контрольной работы по дисциплине «Корпоративные информационные системы»;
- Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»
Профессиональные базы данных:
fgosvo.ru pravo.gov.ru
www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;
- лаборатория оснащенная, лабораторным оборудованием:
комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.