

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.06.2026 12:50:04  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e054b1679172805da5b705391c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Физико-математический факультет  
Кафедра вычислительной математики и информационных технологий

Согласовано  
деканом физико-математического факультета

« 18 » 03 2026 г.

  
/Кулешова Ю.Д./

**Рабочая программа дисциплины**

Основы кибербезопасности

**Направление подготовки**

44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль:**

Информатика

**Квалификация**

Бакалавр

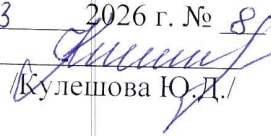
**Форма обучения**

Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
физико-математического факультета

Протокол « 18 » 03 2026 г. № 8


Председатель УМКом

  
/Кулешова Ю.Д./

Рекомендовано кафедрой вычислительной  
математики и информационных  
технологий

Протокол от « 18 » 03 2026 г. № 9

Зав. кафедрой

  
/Шевчук М.В./

Москва  
2026

Авторы-составители:

Шевчук М. В. кандидат физико-математических наук, доцент  
Костякова В. Г. кандидат педагогических наук, доцент  
Бычкова А.А., ассистент

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии и основы кибербезопасности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 121.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Объем и содержание дисциплины .....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины .....	11
7. Методические указания по освоению дисциплины .....	14
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	14

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии и основы кибербезопасности» являются формирование у обучающихся знаний о современных информационных технологиях, практических навыков по применению современных информационных технологий, а также получение представлений о безопасности в информационном обществе и умений применять правила кибербезопасности во всех сферах деятельности.

### Задачи дисциплины:

- рассмотрение современных информационных технологий (ИТ), используемых в различных областях общественной деятельности;
- изучение техник и технологий обработки различных видов информации,
- изучение структуры и процессов функционирования систем мультимедиа;
- теоретическое и практическое освоение информационных технологий и инструментальных средств для решения типовых общенаучных задач;
- изучение современных компьютерных угроз и способов защиты информации.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Для освоения дисциплины студенты, обучающиеся используют знания, умения, навыки, полученные и сформированные в ходе изучения школьного предмета «Информатика и ИКТ».

Изучение дисциплины «Информационные технологии и основы кибербезопасности» является базой для прохождения практики и дальнейшей профессиональной деятельности будущего выпускника.

Компетенции, знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться и развиваться обучающимися:

- на всех этапах обучения в вузе при изучении дисциплин информационного цикла, проведении научных исследований, выполнении контрольных домашних заданий, подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ;
- в ходе дальнейшего обучения в магистратуре;
- в процессе последующей профессиональной деятельности при использовании языков программирования, алгоритмов, библиотек и пакетов программ, продуктов системного и прикладного программного обеспечения для решения задач математического и информационного обеспечения.

# 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72(62) <sup>1</sup>
<b>Контактная работа</b>	14,2

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Лекции	4(4) <sup>2</sup>
Практические занятия	10(10) <sup>3</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	50(50) <sup>4</sup>
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов			
	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия
<b>Раздел 1. Информатизация образования</b>				
<b>Тема 1. Информатизация образования как фактор развития общества</b> Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики. Гуманитарные и технологические аспекты информатизации. Влияние информатизации на сферу образования. Изменение механизмов функционирования и реализации системы образования в условиях информатизации общества. Этапы информатизации образования. Положительные и отрицательные стороны информатизации образования. Основные понятия и определения предметной области «информатизация образования».	0,5		0,5	
<b>Тема 2. Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании</b> Понятие информационных и коммуникационных технологий. Эволюция информационных и коммуникационных технологий. Средства ИКТ в системе образования. Дидактические свойства и функции информационных и коммуникационных технологий. Формирование информационной культуры как цель обучения, воспитания и развития обучающихся. Задачи внедрения ИКТ в учебный процесс.	0,5		0,5	
<b>Раздел 2. Технологии обработки информации</b>				
<b>Тема 3. Основы обработки цифровой информации</b> Способы обработки информации. Технологический процесс обработки информации. Технология обработки данных и ее виды.	0,5		1	
<b>Тема 4. Технология обработки текстовой информации</b> Основные возможности текстового редактора LibreOffice Writer. Создание и редактирование документов. Форматирование страниц, символов и абзацев. Форматирование абзацев. Табуляция. Списки. Поиск и	0,5		1	

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

замена текста. Операции с фрагментами текста. Создание таблиц.				
<b>Тема 5. Технология обработки числовой информации</b> Основные возможности табличного редактора LibreOffice Calc. Создание электронной таблицы. Ввод данных. Автоматическое суммирование данных из диапазонов строк и столбцов. Вычисления в электронных таблицах. Форматирование таблиц. Построение и форматирование диаграмм. Фильтрация и сортировка записей.	0,5		1	
<b>Тема 6. Технология обработки мультимедийной информации</b> Основные возможности программы по подготовке презентаций LibreOffice Impress. Создание презентации. Добавление картинок в презентацию. Создание схем. Вставка таблиц. Виды анимации объектов. Настройка анимации текста и картинок.	0,5		2	
<b>Раздел 3. Основы кибербезопасности</b>				
<b>Тема 7. Информационная безопасность и основы кибербезопасности</b> Понятие информационной безопасности. Понятия кибербезопасности. Ключевая концепция кибербезопасности. Правовые основы кибербезопасности. Основные определения и критерии классификации угроз. Наиболее распространенные кибер-угрозы.	0,5		2	
<b>Тема 8. Средства защиты информации</b> Безопасное использование и хранение паролей. Двухфакторная аутентификация. Настройки безопасности браузера. Управление политикой безопасности.	0,5		2	
Итого	4(4) ) <sup>5</sup>		10(10) <sup>6</sup>	

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Кибербезопасность. Десять правил кибербезопасности.	Взаимосвязь информационных технологий с информационными системами. Свойства информационных технологий. Назначение и базовые функции. Общие принципы и приемы работы.	14	Работа с литературой и сетью Интернет.	Рекомендуемая литература. Ресурсы Интернет.	Конспект
Возникновение проблемы кибербезопасности.	Этапы развития информационных технологий. Назначение и базовые функции. Общие принципы и приемы работы.	14	Работа с литературой и сетью Интернет.	Рекомендуемая литература. Ресурсы Интернет.	Конспект

<sup>5</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>6</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Технологический процесс обработки информации и составляющие их операции.	Понятие технологического процесса обработки информации. Назначение и базовые функции. Общие принципы и приемы работы.	14	Работа с литературой и сетью Интернет.	Рекомендуемая литература. Ресурсы Интернет.	Конспект
Электронный офис и технологии защиты информации.	Технологии обработки графических образов. Гипертекстовая технология. Технология мультимедиа. Сетевые технологии. Видеоконференции. Основы кибербезопасности. Назначение и базовые функции. Общие принципы и приемы работы.	10	Работа с литературой и сетью Интернет.	Рекомендуемая литература. Ресурсы Интернет.	Конспект
Итого		52(50) <sup>7</sup>			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-9	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: принципы работы современных информационных технологий; Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной	Тестирование, конспект, практические работы	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания практическ

<sup>7</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			деятельности		их работ
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: принципы работы современных информационных технологий; Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Тестирование, конспект, практические работы	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания практических работ

#### Шкала оценивания конспекта

Критерии оценивания	Баллы
Текст конспекта логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения	0,5
Даны ответы на все поставленные вопросы, изложены научным языком, с применением терминологии	0,5
Максимальное количество баллов	1

#### Шкала оценивания тестов

Критерий оценивания	Баллы
Дан верный ответ на вопрос теста	1
Дан неверный ответ на вопрос теста	0
Максимальное количество баллов за один вопрос	1

#### Шкала оценивания практических работ

Критерий оценивания	Баллы
Практическое задание выполнено полностью, соответствует предъявляемым требованиям (к каждому заданию предъявляются свои требования, прописанные перед каждым заданием в электронном курсе)	2-4
Практическое задание выполнено полностью, но есть неточности в оформлении материала или совсем не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению	1-3
Практическое задание выполнено не полностью или есть неточности в выполнении, есть неточности в оформлении материала или совсем не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению	0,5-1,5

Практическое задание не выполнено	0
Максимальное количество баллов	2-4

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примеры тестовых заданий для текущего контроля:**

1. Какой вид идентификации и аутентификации получил наибольшее распространение?
  - a. Одноразовые пароли
  - b. Постоянные пароли
  - c. Системы КРІ

2. Соотнесите группы дидактических свойств с их характеристиками.

А. Дидактические свойства технологий <i>представления</i> учебной информации.	1. распространение информации в различной форме
	2. возможность поиска интересующей информации
Б. Дидактические свойства технологий <i>передачи</i> учебной информации.	3. возможность организации консультаций, контроля и тому подобное
	4. возможность организации обсуждения предложенной темы, консультации и другие формы учебной деятельности
В. Дидактические свойства технологий <i>организации</i> учебного процесса.	5. организация общения с преподавателем
	6. распространение информации в различной форме

3. Дайте определение, что такое «Кибербезопасность».

4. Вставьте пропущенное слово: Информационная система - упорядоченная совокупность ... информации и информационных технологий.
  - a. Текстовой
  - b. Документированной
  - c. Графической
  - d. Интегрированной

**Пример практического задания по дисциплине  
«Информационные технологии и основы кибербезопасности»:**

**Практическая работа «Настройка безопасности браузера Chromium»**

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ**

Познакомится с браузером Chromium; познакомиться с безопасной работой в браузере Chromium.

**ЗАДАНИЕ**

1. Настройте безопасность браузера Chromium согласно заданию прописанному в таблице вариантов.

В таблице: № варианта соответствует № по списку. (в случае, когда список группы больше 10 человек, то человек под №11 по списку будет выполнять вариант №1 и т.д.)

**ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ**

<b>ВАРИАНТ 1</b>
------------------

<p>1. В браузере Chromium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• установите стандартную защиту браузера;</li> <li>• запретите сайту telefon.com всплывающие окна на экранах;</li> </ul> <p>запретите всем сайтам отправлять запрос на подключение к USB-устройствам.</p>
<b>ВАРИАНТ 2</b>
<p>1. В браузере Chromium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• установите улучшенную защиту браузера;</li> <li>• запретите сайту usb.com обрабатывать платежи;</li> <li>• запретите всем сайтам доступ к буферу обмена.</li> </ul>

### Примерные вопросы к зачету

1. Понятие информационных технологий (ИТ).
2. Гуманитарные и технологические аспекты информатизации.
3. Влияние информатизации на сферу образования.
4. Изменение механизмов функционирования и реализации системы образования в условиях информатизации общества.
5. Этапы информатизации образования.
6. Понятия информационно-коммуникационных технологий.
7. Аппаратные средства ИКТ в системе образования.
8. Программные средства ИКТ в системе образования.
9. Дидактические свойства технологий представления учебной информации.
10. Дидактические свойства технологий передачи учебной информации.
11. Дидактические свойства технологий организации учебного процесса.
12. Определение ИКТ-компетентности.
13. Образовательные задачи ИКТ-компетентности.
14. Воспитательные задачи ИКТ-компетентности.
15. Развивающие задачи ИКТ-компетентности.
16. Технологии обработки информации.
17. Технологии обработки текстовой информации.
18. Технология обработки графической информации.
19. Способы обработки информации.
20. Технологии обработки данных и ее виды.
21. Информационная безопасность.
22. Основы кибербезопасности.
23. Основные виды кибер-угроз.
24. Средства защиты информации.
25. Правовые основы кибербезопасности.
26. Безопасное использование и хранение паролей.
27. Двухфакторная аутентификация.
28. Текстовый редактор LibreOffice Writer.
29. Табличный редактор LibreOffice Calc.
30. Программа создания презентаций LibreOffice Impress.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на зачёте неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (<40 баллов), соответствующая фактическим знаниям студента.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать, выполняя задания на курсе в течение семестра за изучение лекционного материала, выполнение практических заданий и текущий контроль – 80 баллов.

За изучение лекционного материала и написание конспектов в рамках самостоятельной работы, обучающийся может набрать максимально 6 баллов (6 лекций по 1 баллу за лекцию). Лекции представлены в виде интерактивных элементов курса, которые оцениваются в 1 балл соответственно.

За выполнение тестов обучающийся может набрать максимально 30 баллов. Всего в курсе представлено 3 теста, состоящих из 10 вопросов, ответы на которые оцениваются по 1 баллу за каждый правильный ответ.

За выполнение практических работ обучающийся может набрать максимально 44 балла (15 работ по 2-4 балла).

Обучающийся, набравший 41 балл и более, допускается к зачету. Максимальная сумма баллов, которые обучающийся может набрать при сдаче зачета, составляет 20 баллов.

Для сдачи зачета необходимо выполнить все задания текущего контроля. Значимым моментом является показатель изучения материала интерактивных лекций и выполнение заданий в указанные сроки. На зачет выносится материал, излагаемый в лекциях и рассматриваемый на практических занятиях.

#### Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
Знает отдельные положения изученной теории, умеет их частично применять к решению некоторых заданий, при этом полностью выполнено одно задание из пяти.	0-8
Знает отдельные положения изученной теории, умеет применять их к решению некоторых заданий, при этом два первых задания выполнено полностью, третье – имеется математическая модель и блок-схема с недочетами.	9-12
Знает теоретический материал, свободно владеет понятиями и терминологией, способен к обобщению изложенной теории, хорошо видит связь теории с практикой, умеет применить ее в простейших случаях, при этом полностью выполнены четыре задания или три задания выполнены полностью, четвертое - имеется математическая модель и блок-схема с недочетами или математическая модель и верно реализованная программа.	13-16
Легко выполняет практические задания на уровне переноса, свободно оперируя усвоенной теорией в практической деятельности. Оригинально, нестандартно применяет полученные знания на практике, при этом полностью выполнены все пять заданий или четыре задания выполнены полностью, пятое - имеется математическая модель и блок-схема с недочетами или математическая модель и верно реализованная программа.	17-20

#### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Внуков, А. А. Защита информации : учебник для вузов / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07248-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561313> (дата обращения: 21.02.2026).

2. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516847> (дата обращения: 21.02.2026).

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20054-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559897> (дата обращения: 21.02.2026).

4. Тумбинская, М. В. Комплексное обеспечение информационной безопасности на предприятии : учебник для вузов / М. В. Тумбинская, М. В. Петровский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 344 с. — ISBN 978-5-507-52270-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/445253> (дата обращения: 29.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Баланов, А. Н. Кибербезопасность : учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 680 с. — ISBN 978-5-507-49562-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422558> (дата обращения: 21.02.2026).

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20354-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559723> (дата обращения: 21.02.2026).

3. Краковский, Ю. М. Методы и средства защиты информации : учебное пособие для вузов / Ю. М. Краковский. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 272 с. — ISBN 978-5-507-48601-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385979> (дата обращения: 21.02.2026).

4. Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00222-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560539> (дата обращения: 21.02.2026).

5. Поликарпов, В. С. История науки и техники / В. С. Поликарпов, Е. В. Поликарпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 272 с. — ISBN 978-5-507-44792-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243329> (дата обращения: 21.02.2026).

### 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Веб-редактор МойОфис [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://edit.myoffice.ru/>

2. Ежедневный электронный журнал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.3dnews.ru>

3. Информационная безопасность [Электронный ресурс]. — Режим доступа:

[https://spravochnick.ru/informacionnaya\\_bezopasnost/](https://spravochnick.ru/informacionnaya_bezopasnost/)

4. Кибер медиа. Кибербезопасность, новости ИБ/ИТ и цифровая безопасность онлайн. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://securitymedia.org/>
5. Компьютерные вирусы и вредоносное ПО: факты и часто задаваемые вопросы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kaspersky.ru/resource-center/threats/computer-viruses-and-malware-facts-and-faqs>
6. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
7. Национальный открытый университет «ИНТУИТ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.intuit.ru>
8. Облачный офис [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://r7-office.ru/oblachnyj-ofis>
9. Портал информационной безопасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infosecportal.ru/>
10. Сервис создания, хранения, синхронизации и совместного использования заметок Яндекс.Заметки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://disk.yandex.ru/notes/>
11. Сервис хранения, синхронизации и совместного использования данных Облако Mail [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/>
12. Сервис хранения, синхронизации и совместного использования данных Яндекс.Диск [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://disk.yandex.ru/>
13. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
14. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.