

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2025 16:44:50
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034b5ff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано
и.о. декана юридического факультета
«24» марта 2025 г.


/ Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины
Правовое регулирование совместной деятельности и отношений
экономической зависимости

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Корпоративный юрист

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

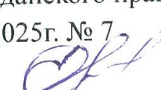
Протокол от «24» марта 2025 г. № 8

Председатель УМКом 
/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой
конституционного и гражданского права

Протокол от «07» марта 2025г. № 7

Зав. кафедрой


/Ермолаева Е.В./

Москва
2025

Автор-составитель:
доцент кафедры конституционного и гражданского права ГУП,
кандидат юридических наук, доцент Овчинников А.А.

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование совместной деятельности и отношений экономической зависимости» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025.

Содержание

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	13
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	14
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в системном исследовании правового регулирования совместной деятельности как формы предпринимательского объединения, а также в формировании умений работы с правовым материалом, устанавливающим права и обязанности субъектов отношений экономической зависимости.

Задачи дисциплины:

- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм, регулирующих совместную деятельность и отношения экономической зависимости в современной России;
- формирование у обучающихся необходимых знаний об основополагающих вопросах совместной деятельности и отношений экономической зависимости, их видовых особенностях;
- приобретение навыков использования различных способов защиты нарушенных или оспоренных прав участников холдинга;
- выработка умений работы с нормативными правовыми актами, устанавливающими инновационные модели создания холдингов в России;
- подготовить специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в области корпоративного права.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

В настоящее время холдинг является эффективной формой организации предпринимательской деятельности, позволяющей сочетать гибкость, мобильность и масштаб деятельности бизнес-сообщества. Холдинги являются объединениями юридических лиц, основанными на отношениях экономической зависимости. Холдинги как способ интеграции характерны как для естественных монополий, стратегических отраслей и крупного бизнеса, так и для среднего и малого бизнеса.

Предметом дисциплины выступают общественные отношения, возникающие по поводу деятельности холдингов на территории Российской Федерации.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Правовое регулирование совместной деятельности и отношений экономической зависимости», имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Договорная и претензионная работа в корпорации», «Юридическая ответственность участников корпоративных отношений» и др.

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (24) ¹
Контактная работа:	36,2 (24) ²
Лекции	18 (18) ³
Практические занятия	18 (6) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

Формой промежуточной аттестации по очной форме обучения является зачет с оценкой в 4 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Понятие совместной деятельности и отношений экономической зависимости. Правовое регулирование холдингов. Понятие предпринимательского объединения и его отличие от «объединения предпринимателей». Классификация объединений по способу организации, в зависимости от наличия правосубъектности, по степени и способу консолидации, по признаку регистрации. Понятие «холдинг» и «холдинговая компания». Холдинговые объединения с различным составом участников: унитарные предприятия и производственные кооперативы с подконтрольными хозяйственными обществами, некоммерческие организации с подконтрольными хозяйственными обществами. Структура холдинга. Отличие холдинга от иных объединений в сфере предпринимательства. Нормативно-правовое обеспечение организации и деятельности холдингов.	2	2
Тема 2. Основания возникновения холдинговых отношений. Понятие холдинговых отношений. Основания возникновения холдинговых отношений: система участия, договорные отношения. Гражданско-правовые договоры, создающие отношения	4	4

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

экономического контроля.		
Тема 3. Виды холдингов. Классификация холдингов исходя из типов зависимости, содержания деятельности основного имущества, формы собственности, формы производственной интеграции; с точки зрения функций основного общества, наличия системы участия, территории деятельности; с позиции отраслевой принадлежности.	4	4 (2) ⁵
Тема 4. Способы создания холдингов. Создание холдинга путем приобретения и консолидации пакета акций (долей участия) в уставном капитале хозяйственного общества. Создание холдинга на базе имущественного комплекса единой коммерческой организации. Антимонопольный контроль за созданием холдинга. Особенности создания банковских холдингов.	4	4 (2) ⁶
Тема 5. Особенности управления холдинговой деятельностью. Корпоративное управление и корпоративный контроль в холдинге. Механизм управления деятельностью холдинга. Правовые и организационные механизмы управления холдингом. Управление в холдинге посредством управляющей организации. Особенности управления в компании «одного лица». Особенности управления в банковском холдинге.	4	4 (2) ⁷
Итого	18 (18)⁸	18 (6)⁹

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Понятие и структура холдингового объединения. Правовое регулирование холдингов.	Роль холдинговых структур в мировой и российской экономике. Классификация объединений по способу организации, наличию правосубъектности.	5	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Групповая дискуссия, доклад
Тема 2. Основания возникновения холдинговых отношений.	Договор об установлении холдинговых отношений. Договор передачи полномочий единоличного исполнительного органа управляющей	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Групповая дискуссия, доклад

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

	организации.				
Тема 3. Виды холдингов.	Имущественные и договорные холдинги. Государственные и частные холдинги.	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Групповая дискуссия, доклад
Тема 4. Способы создания холдингов.	Циклы развития холдинга: чередование периодов неорганической экспансии (слияний и поглощений) с периодами органического роста.	5	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Групповая дискуссия, доклад
Тема 5. Особенности управления холдинговой деятельностью.	Общая организационная структура холдинга. Система баланса интересов ключевых групп, вовлеченных в сферу деятельности и/или влияния холдинговой структуры: акционеры (ключевые, миноритарные) - кредиторы - менеджмент (высший, средний) - сотрудники - поставщики - клиенты - государство - общество.	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Групповая дискуссия, доклад
Итого:		28			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: особенности поведения и общения разных людей внутри холдингов. Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества в организации и функционировании холдинга, определять роль каждого участника в команде	Групповая дискуссия	Шкала оценивания групповой дискуссии
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: особенности поведения и общения разных людей внутри холдингов. Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества в организации и функционировании холдинга, определять роль каждого участника в команде Владеть: - навыками принятия управленческих решений.	Групповая дискуссия Решение задач	Шкала оценивания групповой дискуссии Шкала оценивания решения задач
СПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: Принципы и методы осуществления научных исследований, порядок анализа правоприменительной практики и научной литературы Уметь: Проводить научные исследования по вопросам законодательства защиты интересов холдинга;	Доклад Групповая дискуссия	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания групповой дискуссии
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: Принципы и методы осуществления научных исследований, порядок анализа правоприменительной практики и научной литературы Уметь: Проводить научные исследования по вопросам законодательства защиты интересов холдинга; Владеть: способностью к креативному развитию ранее полученных знаний, а также накоплению новых в целях их применения для решения конкретных отношений и вопросов, возникающих в сфере деятельности холдинга; навыками систематизации источников, принципов и нормы права для проведения научных исследований отношений с участием холдингов.	Решение задач	Шкала оценивания решения задач

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания доклада	Максимальное количество баллов
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Обучающийся хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы. Присутствует наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Использование в докладе презентации.	10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Обучающийся ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы. Использование в докладе презентации.	8
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Обучающийся отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	6
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Обучающийся отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада обучающийся не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0

Шкала оценивания решения задач

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, обучающийся показал владение материалом, умение четко, аргументировано и со ссылкой на законодательство выстроить траекторию ответа.	10
Содержание проекта недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер. Обучающийся показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно выстроить ответ.	7
Содержание проекта не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база	4

источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи. Обучающийся показал неуверенное владение материалом.	
работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач. Обучающийся слабо вник в сущность задания.	2

Шкала оценивания групповой дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Ответ группы содержателен, каждый обучающийся полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, каждый участник группы показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, группа не раскрыла полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, обучающиеся показали достаточно уверенное владение материалом, но отсутствует единая точка зрения, каждый обучающийся настаивает на собственной позиции.	7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, ответы обучающихся не полностью соответствуют обозначенной теме. Группа показала неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответов обучающихся в основном не соответствует теме, группа не владеет материалом, неумение формулировать собственные позиции.	2

5.3. Типовые контрольные и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов

Тема 1

В настоящее время в законодательстве Российской Федерации отсутствует понятие холдинга. В различных нормативных актах используются термины «холдинг», «холдинговая компания», «группа компаний».

Обучающимся предлагается проанализировать существующие нормативные акты, в которых встречаются данные понятия и сопоставить их с определениями, которые даются современными учеными-корпоративистами.

Изученные материалы необходимо оформить в виде доклада.

Тема 2.

Анализ любого холдинга, представленного в Российской Федерации: организационная структура и род деятельности; компании, входящие в него; классификация его по видовому разнообразию.

Примерные темы для групповой дискуссии

1. *Международные системы корпоративного управления.*

Рассматриваемые вопросы:

- Основные модели корпоративного управления в зарубежных компаниях.
- Особенности формирования европейского права в сфере корпоративных отношений.
- Кодексы корпоративного управления развитых европейских стран.
- Инсайдерская модель.
- Японская система корпоративного управления.

2. *Международные системы корпоративного управления. Англо-американская система и Германская (континентальная) модель управления.*

Рассматриваемые вопросы:

- Аутсайдерская модель. Ключевые участники модели. Структура владения акциями в Американской модели. Состав совета директоров. Законодательная база, требования к раскрытию информации. Взаимодействия между участниками. Агентские издержки и методы их сокращения в американской системе.
- Ключевые участники в континентальной и семейной модели. Структура владения акциями в континентальной модели. Структура наблюдательных и исполнительных органов. Законодательная база, требования к раскрытию информации. Взаимодействия между участниками. Роль институциональных инвесторов.

Примерные варианты задач

1. В постановлении Кабинета Министров СССР от 12.07.1991 N 472

"Об организации работы по выполнению Программы совместных действий Кабинета Министров СССР и правительств суверенных республик по выводу экономики страны из кризиса в условиях перехода к рынку" в качестве развития предпринимательства выдвигалось предложение о создании организационных структур нового типа, среди которых упоминались холдинговые компании.

Обучающимся необходимо проанализировать данное постановление и ответить на следующие вопросы:

Какие организационные структуры предполагалось создавать? На каких субъектов возлагалась ответственность за осуществление поставленной задачи? Какова была цель создания данных структур?

2. Судебная практика вывела дискуссию о наличии у юридического лица собственного интереса на новый, более сложный уровень, признав, что отдельный (самостоятельный) интерес может присутствовать у группы юридических или юридических и физических лиц.

Как правило, речь в данном случае идет о холдинге, под которым понимается форма корпоративного объединения, представляющая собой группу организаций (участников).

Обучающимся необходимо провести подбор примеров из судебной практики, в которых отражена правовая позиция о наличии общности интересов группы.

Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Понятие и классификация предпринимательских объединений.
2. Классификация объединений по способу организации.
3. Классификация объединений исходя из наличия правосубъектности.

4. Понятие «холдинг», «холдинговая компания».
5. Законодательные и иные правовые акты, регулирующие деятельность холдингов.
6. Внутренние документы, регламентирующие деятельность холдингов.
7. Виды холдинговых объединений с различным составом участников.
8. Концепция «головного» и «дочернего» юридического лица.
9. Структура классического холдинга.
10. Сравнительно-правовой анализ холдинга и концерна.
11. Поглощение компании как способ создания холдинга.
12. Сделки в сфере слияний и поглощений.
13. Создание холдинга путем приобретения и консолидации пакета акций (долей участия) в уставном капитале хозяйственного общества.
14. Особенности приобретения крупного пакета акций. Приобретение долей участия в ООО.
15. Укрупнение пакета акций при увеличении уставного капитала.
16. Укрупнение пакета акций в результате обмена акций миноритарных акционеров дочернего общества на акции основного общества.
17. Цели создания холдинга.
18. Создание холдинга путем реорганизации хозяйственных обществ.
19. Меры, направленные на защиту прав и законных интересов акционеров и кредиторов реорганизуемого общества.
20. Правопреемство по гражданско-правовым и налоговым обязательствам.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. А. Белова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 552 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20446-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581418>
2. Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 552 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03261-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535551>

6.2. Дополнительная литература

1. Габов А. В. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. / А.В. Габов, О.В. Гутников, Н.Г. Доронина [и др.]. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2018. - Текст: электронный. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/read?pid=774687>

2. Макарова, О. А. Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / О. А. Макарова, В. Ф. Попондопуло. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16870-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536370>
3. Фонотова, О. В. Международное корпоративное право : учебник и практикум для вузов / О. В. Фонотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15241-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544121> (
3. Казакова Н. А. Финансовый контроллинг в холдингах: монография / Н.А. Казакова, Е.А. Хлевная, А.А. Ангеловская. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - 237 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/13657. - ISBN 978-5-16-011525-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/942813>
4. Осипенко О. В. Актуальные проблемы системного применения инструментов корпоративного управления и акционерного права: Пособие / Осипенко О.В. - Москва :Статут, 2018. - 448 с.: ISBN 978-5-8354-1438-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991811>
5. Красильников, С. А. Менеджмент. Управление холдингом : учебник для вузов / С. А. Красильников, А. С. Красильников ; под редакцией С. А. Красильникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8751-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561988>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Киберленинка. Cyberleninka.ru
4. Наука права Юридическая библиотека <http://naukaprava.ru>
5. Библиотека юридической литературы [http:// zakon.ru/library](http://zakon.ru/library)
6. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
7. Издательская группа Юрист <http://www.lawinfo.ru/>
8. Федеральные Арбитражные суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
9. Картотека арбитражных дел <http://www.kad.arbitr.ru/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsrp.ru/>
11. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
12. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных
fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.