

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.03.2026 12:54:56  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b785591c6962

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет естественных наук  
Кафедра социально-экономической и физической географии

Согласовано  
и.о. декана факультета  
« 02 » 06 2023 г.  
/Алексеев А.Г./

**Рабочая программа производственной практики (рекреационная география)**

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль:**

География и экономическое образование

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией факультета естественных наук

Протокол « 02 » 06 2023 г. № 6

Председатель УМКом /Лялина И.Ю./

Рекомендовано кафедрой социально-экономической и физической географии

Протокол от « 18 » 05 2023 г. № 11

И.о. зав. кафедрой /Крылов П.М./

Мытищи  
2023

Автор-составитель:  
Птуха Н.И. кандидат психологических наук, доцент

Рабочая программа производственной практики (рекреационной географии) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 125

Производственная практика (рекреационная практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока2 «Практика» и является обязательной

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

## Содержание

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Формы отчетности по практике
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
10. Приложения

## **1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения**

Вид практики - производственная практика

Тип практики- рекреационная география

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная

Место проведения - в соответствии с целями и задачами практика проводится в сторонних организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится бакалавр

Объем практики: 2 з.е., 72 часа

*По очной форме обучения*

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц ( 72часа), в том числе контактная работа с преподавателем - 4.2.ч., самостоятельная работа - 60 ч., , контроль – 7.8ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет в 6 семестре

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Цель и задачи практики**

#### **Цель практики**

- углубление и закрепление полученных в университете знаний по циклу физико- и экономико-географических дисциплин;

- закрепление студентами 3 курса теоретических знаний, полученных в процессе аудиторных занятий;

- освоение умений и навыков географической научно-исследовательской деятельности обучение студентов навыкам полевых исследований, методам комплексной оценки и картографирования туристско-рекреационного потенциала территории на основе изучения природных и культурно-исторических факторов его формирования и социально-экономических условий реализации;

- накопление опыта самостоятельной работы по сбору и обобщению первичных материалов для изучения географических объектов, подготовки на их основе итоговых аналитических отчетов;

- развитие географического мышления; совершенствования профессиональной подготовки учителей-географов.

#### **Задачи практики:**

- анализ природных, культурно-исторических и социально-экономических ресурсов и условий развития туризма на выбранной территории (в стране, регионе);

- изучение особенностей географии туризма и рекреации на выбранной территории (в стране, регионе) через анализ пространственно-функциональных особенностей развития рекреационно-туристских центров и районов различной специализации (бальнеологических, купально-пляжных, горнолыжных, культурно-познавательных, деловых, событийных и прочих);

- знакомство с технологически взаимосвязанными предприятиями рекреационной индустрии выбранной территории (страны, региона);

- анализ географии туристских потоков;

- анализ государственной политики в сфере отдыха и туризма, особенностей формирования и продвижения национального туристского продукта на международном туристском рынке.

- анализ структурных взаимосвязей подразделений гостиничного предприятия;

- эффективности внедрения информационных технологий в формирование и продвижения рекреационных услуг.

### **2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика(рекреационная география ) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока2 «Практика» и является обязательной

Рекреационная география – одна из областей географического познания, часть системы географических наук, рассматривающая процессы освоения пространства с точки зрения эволюции рекреации в рамках социокультурного образования. Специфика этой дисциплины обусловлена изучением и описанием тех особенностей природы, климата, ландшафта, флоры и фауны, которые делают ее привлекательной в качестве туристского объекта.

Для прохождения практики студент должен иметь теоретическую и практическую подготовку по материалам предшествующих дисциплин, владеть базовыми знаниями фундаментальных разделов экологии, математики, экономики, культурологии. Знать теоретические основы рекреационной географии, экономической и социальной географии, географии населения и уметь использовать их в географических исследованиях, знать основы картографии и применять картографический метод исследования на практике.

### 4. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы отчетности
Подготовительный этап	Установочная лекция. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику и составление рабочего графика(плана) проведения практики	Дневник по практике Инструктаж Индивидуальное задание
Основной этап	Ведение дневника по практике. Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателей, самостоятельное изучение литературных, картографических, статистических и др. материалов, посещение объектов практического изучения, наблюдения, измерения. Выполнение индивидуального задания.	Дневник по практике Индивидуальное задание

Заключительный этап	Заключительная лекция. Подготовка и оформление отчёта и выводов по практике. Защита полученных результатов.	Дневник практики Отчет по практике
---------------------	---	---------------------------------------

## 5. Формы отчетности по практике

Дневник по практике

Отчет о прохождении практики обучающегося

Индивидуальное задание

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Производственный этап Основной этап Заключительный этап
УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Производственный этап Основной этап Заключительный этап
УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Производственный этап Основной этап Заключительный этап
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Производственный этап Основной этап Заключительный этап

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1.	Пороговый	Производственный этап Основной этап Заключительный этап	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание, принципы и закономерности системного подхода;</li> <li>- содержание основных методов познавательной деятельности; - закономерности и принципы функционирования информационного пространства.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать содержание, принципы и закономерности системного подхода;</li> <li>- использовать содержание основных методов познавательной деятельности;</li> <li>- применять закономерности и принципы функционирования информационного пространства.</li> </ul>	Дневник по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики

	Продвину тый	Производствен ный этап Основной этап Заключительны й этап	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание, принципы и закономерности системного подхода;</li> <li>- содержание основных методов познавательной деятельности;</li> <li>- закономерности и принципы функционирования информационного пространства.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать содержание, принципы и закономерности системного подхода;</li> <li>- использовать содержание основных методов познавательной деятельности;</li> <li>- применять закономерности и принципы функционирования информационного пространства.</li> </ul> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования содержания, принципов и закономерностей системного подхода;</li> <li>- навыками использования содержания основных методов познавательной деятельности;</li> <li>- навыками применения закономерностей и принципов функционирования информационного пространства</li> </ul>	Дневник по практике Индивидуаль ное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника практики, Шкала оценивания индивидуальн ого задания, Шкала оценивания отчета по практике
--	-----------------	---	---	--	---

УК-2.	Пороговые й	Производствен ный этап Основной этап Заключительны й этап	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и принципы эффективного менеджмента, в том числе в образовательной сфере;</li> <li>- принципы использования действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для достижения поставленной цели</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать закономерности и принципы эффективного менеджмента, в том числе в образовательной сфере;</li> <li>- применять принципы использования действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для достижения поставленной цели</li> </ul>	Дневник по практике Индивидуаль ное задание	Шкала оценивания индивидуальн ого задания Шкала оценивания дневника практики
-------	----------------	---	--	--	---

	Продвину тый	Производствен ный этап Основной этап Заключительны й этап	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и принципы эффективного менеджмента, в том числе в образовательной сфере;</li> <li>- принципы использования действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для достижения поставленной цели</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать закономерности и принципы эффективного менеджмента, в том числе в образовательной сфере;</li> <li>- применять принципы использования действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для достижения поставленной цели</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования закономерностей и принципов эффективного менеджмента, в том числе, в образовательной сфере;</li> <li>- навыками использования действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для достижения поставленной цели</li> </ul>	Дневник по практике Индивидуаль ное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника практики, Шкала оценивания индивидуальн ого задания, Шкала оценивания отчета по практике
--	-----------------	---	---	--	---

УК-3.	Пороговые й	Производствен ный этап Основной этап Заключительны й этап	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические условия реализации учебных занятий, в том числе различных видов внеурочной деятельности; специфику игровой и учебно-исследовательск ойвнеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко- культурного своеобразия региона;</li> <li>специфику художественно-продуктивной и культурно- досуговой внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко- культурного своеобразия региона</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять педагогические условия реализации учебных занятий, в том числе различных видов внеурочной деятельности;</li> <li>- использовать специфику игровой и учебно-исследовательск ой внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко- культурного своеобразия региона;</li> <li>использовать специфику художественно-продуктивной и культурно- досуговой внеурочной деятельности с учетом</li> </ul>	Дневник по практике Индивидуаль ное задание	Шкала оценивания индивидуальн ого задания Шкала оценивания дневника практики
-------	----------------	---	--	--	---

			возможностей образовательной организации, места жительства и историко- культурного своеобразия региона		
--	--	--	---	--	--

	Продвину тый	Производствен ный этап Основной этап Заключительны й этап	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические условия реализации учебных занятий, в том числе различных видов внеурочной деятельности; специфику игровой и учебно-исследовательск ойвнеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко- культурного своеобразия региона;</li> <li>специфику художественно-продуктивной и культурно- досуговой внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко- культурного своеобразия региона</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять педагогические условия реализации учебных занятий, в том числе различных видов внеурочной деятельности;</li> <li>- использовать специфику игровой и учебно-исследовательск ой внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко- культурного своеобразия региона;</li> <li>использовать специфику художественно-продуктивной и культурно- досуговой внеурочной деятельности с учетом</li> </ul>	Дневник по практике Индивидуаль ное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника практики, Шкала оценивания индивидуальн ого задания, Шкала оценивания отчета по практике
--	-----------------	---	--	--	---

			<p>возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения педагогических условий реализации учебных занятий, в том числе различных видов внеурочной деятельности;</li> <li>- навыками использования специфики игровой и учебно-исследовательской внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;</li> <li>- навыками использования специфики художественно-продуктивной и культурно-досуговой внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона</li> </ul>		
<b>ПК-1.</b>	Пороговые	Производственный этап Основной этап Заключительный этап	<p>Знает:</p> <p>структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)</p> <p>Умеет:</p> <p>осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p>	Дневник по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики

	Продвину тый	Производствен ный этап Основной этап Заключительны й этап	Знает: структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО Владеет: навыками разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Дневник по практике Индивидуаль ное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника практики, Шкала оценивания индивидуальн ого задания, Шкала оценивания отчета по практике
--	-----------------	---	---	--	---

#### **Шкала оценивания индивидуального задания**

31-40 баллов. При выполнении индивидуального задания студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

21-30 баллов. Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

11-20 баллов. Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

0-10 баллов. Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

#### **Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося**

21-30 баллов. Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

11-20 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

6-10 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–5 баллов. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

## Шкала оценивания дневника по практике

9-10 баллов- дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно; виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются.  
6-7 баллов- дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно; виды работ представлены не полно, не профессиональным языком.  
3-4 балла -дневник заполнен неаккуратно, не своевременно; записи краткие, не соответствуют требованиям программы.

### 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. **Развитие выездного туризма в России.** Выездной туризм на Дальнем Востоке. Крупнейшие туристские маршруты, популярные среди российских туристов. Статистика выездного туризма. Особенности и перспективы развития выездного туризма в Приморском крае. Проблемный семинар по практике выездного туризма.

2. **Рекреационные ресурсы Московского Столичного региона** Природно-климатические ресурсы: климатические особенности (температура воздуха в разные сезоны года, влажность, режим ветра, продолжительность купального сезона, продолжительность залегания снежного покрова и др.); рельеф, водные ресурсы (реки, озера, моря), растительность (природные заповедники и национальные парки), памятники природы ЮНЕСКО; экологическое состояние ландшафтов региона. Групповое проектирование по оценке рекреационных ресурсов и подготовка дискуссии.

3. **Историко-культурный потенциал территории: историко-культурные памятники и музеи, уникальные здания, культовые строения, этнографические объекты.** Проводимые в регионе крупные мероприятия: праздники, крупные спортивные соревнования, кинофестивали и т.д. Разработка сценария общегородского праздника с использованием историко-культурных ресурсов.

4. **Рекреационные возможности Сергиево-посадского района.** Природа. Флора и фауна. Рекреационные ресурсы. Охраняемые территории. Проектирование экскурсионных маршрутов по территории.

5. **Оценка рекреационно-туристского потенциала Московского Столичного региона (на примере отдельных кластеров, или административно-территориальных районов по выбору).** Методика оценки: географическое положение, характеристика рекреационных ресурсов, характеристика населения с позиции возможных трудовых ресурсов и внутренних рекреантов; характеристика инфраструктуры; оценка рекреационной ёмкости рекреационных ресурсов, расчет возможной экологической нагрузки на среду.

#### Индивидуальное задание

#### *Задание № 1. «Проект концептуального анализа развития рекреации и туризма в регионе»*

Рекреационные регионы России:

1. Центральная Россия.
2. Северо-запад и Европейский Север России.
3. Северо-Кавказский рекреационный район.
4. Черноморское побережье Кавказа.
5. Волжский рекреационный район.
6. Уральский рекреационный район.
7. Обско-Алтайский рекреационный район.
8. Дальневосточный рекреационный район.

#### **I. Объект анализа (характеристика туристского региона)**

1. Обоснование выбора конкретного региона и территорий, выбранных для анализа.

2. Географическое положение региона.
3. Природные условия (общая физико-географическая структура региона):
  - Рельеф.
  - Климатические особенности и ресурсы.
  - Растительный и животный мир.
  - Ландшафтная структура. Уникальные природные особенности территории.
  - Особо охраняемые природные территории и памятники природы. Необычные явления природы и стихийные бедствия.
4. Геодемографическая характеристика региона (численность и воспроизводство населения, состав и структура населения, расселение населения и т. д.).
5. История формирования и развития региона.
6. Этнокультурные и историко-культурные особенности и ресурсы региона (нравы, обычаи, традиции, праздники, обряды, фольклор, духовное наследие, языковой, этнический и религиозный состав и особенности территории и т. д.).
7. Историко-архитектурные и культурные памятники. Музеи. Основные культурные центры региона.
8. Объекты всемирного природного и культурного наследия.
9. Туристско-рекреационные ресурсы. Виды рекреации и туризма.
10. Материально-техническая база рекреации и туризма.
11. Основные туристские центры региона: их профиль и специфика.
12. Основные направления туристских потоков в регионе.
13. Оценка современного социально-экономического, политического и экологического положения в регионе.
14. Социально-экономический и политический прогноз развития региона.
15. Проблемы и перспективы развития рекреации и туризма в регионе.

## **II. Предмет анализа**

1. Определение современного состояния и перспектив развития рекреационной и туристской деятельности в регионе.
2. Основные параметры формирования спроса (географические, временные, социальные, видовые, демографические и др.).
3. Анализ и характеристика структуры реального и потенциального спроса на данный регион (со стороны местного населения, соседних регионов, отдаленных регионов, иностранных туристов).
4. Выявление преимуществ и недостатков исследуемого региона по отношению к остальным.
5. Определение географии основных туристских центров и направлений действительных и перспективных туристских потоков с оценкой возможных социально-экономических и экологических последствий развития туризма.
6. Разработка сценария развития региона и его составляющих как туристских центров.
7. Определение ведущей и ведомой групп туристских ресурсов.
8. Характеристика возможностей инфраструктуры, объем и качественные характеристики мест размещения туристов, предприятий обслуживания, транспортных коммуникаций, смежных с туристской отраслей (торговля, бытовое и медицинское обслуживание, культурно-досуговые и концертно-зрелищные учреждения и др.).
9. Определение туристской специализации региона, его места на российском и международном туристских рынках.
10. Выявление приоритетных видов туризма, которые определяют туристскую уникальность территории.
11. Обоснование объема финансовых средств, необходимых для реализации концепции туристского развития региона, а также источники их получения.

## ***Задание № 2. «Разработка туристского маршрута по России и СНГ»***

1. Необходимо разбиться на группы по 5 человек.
2. Каждой группе нужно выбрать маршрут протяженностью более 100 км.
3. Составить паспорт разрабатываемого маршрута, который должен содержать следующую информацию:
  - 1 Название маршрута;
  - 2 Цели и задачи маршрута, тип маршрута;
  - 3 Протяженность маршрута;
  - 4 Продолжительность маршрута;
  - 5 Фактор сезонности;
  - 6 Начальная, конечная и промежуточные точки маршрута;
  - 7 Категории людей, на которые рассчитан маршрут;
  - 8 Использование транспортных средств;
  - 9 Примерная стоимость маршрута.
  - 10 Разработать информационное содержание маршрута (содержание 11 всей экскурсионной программы). Составление программы тура.
  - 12 Организация культурно-развлекательной программы на маршруте.
  - 13 Организация проживания и питания туристов на туре.
  - 14 Организация перевозочного обслуживания туристов.
  - 15 Туристские формальности и безопасность путешествия. Разработка памятки для туристов. Паспортные, таможенные, визовые и фискальные формальности и др.
  - 16 Все полученные результаты должны быть оформлены в письменном виде

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В период прохождения практики рекомендуется своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики и вести дневник по практике.

#### **Требования к содержанию и оформлению дневника практики**

Во время прохождения практики студент обязан вести дневник по учету всех выполняемых работ. В дневнике необходимо отражать следующие данные: дату исполнения конкретного задания; содержание конкретного задания; форму исполнения (под наблюдением руководителя практики или самостоятельно; на основе работы с документацией или в контакте с аудиторией); при наличии отражать участие в обсуждениях вопросов, связанных с проведением практики. Текущие записи в дневнике просматриваются и визируются руководителем практики.

#### **Требования к отчету о прохождении практики обучающегося**

Отчет о прохождении практики обучающегося предоставляется по образцу (см. приложение 2)

#### **Требования к зачету**

Общее количество баллов по практике – 100 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам. Промежуточная аттестация проводится устно в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой выставляется на основании защиты отчета по практике. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачета – 20 баллов.

#### **Шкала оценивания зачета**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение индивидуального задания в полном объеме, ведение дневника практики, содержание отчета и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент	<b>20-16 баллов</b>

показал владение материалом, умение аргументировано отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	
Выполнение индивидуального задания в значительном объеме, достаточно полное ведение дневника практики, содержание отчета и изложение материала носит описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко и аргументировано отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	<b>15-11 баллов</b>
Выполнение индивидуального задания в незначительном объеме, недостаточно полное ведение дневника практики, содержание отчета и изложение материала носит описательный характер, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	<b>10-6 баллов</b>
Невыполнение индивидуального задания, неполное ведение дневника практики, студент показал незнание материала по содержанию практики.	<b>0-5 баллов</b>

### **Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики**

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных в программе практики форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

<b>Баллы, набранные в ходе прохождения практики</b>	<b>Оценка</b>
81-100	зачтено
61-80	зачтено
41-60	зачтено
0-40	Не зачтено

## **7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

### **7.1. Основная литература**

1. Аксенова, М. Ю. Рекреационная география: теория и методы : учеб.-метод. пособие для вузов / М. Ю. Аксенова, Н. Ю. Летярина. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова, 2020. — 70 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108533.html>
2. Егоренков, Л.И. Рекреация : учеб.пособие. - М. : МГОУ, 2019. - 150с. – Текст: непосредственный.
3. Исаченко, Т. Е. Рекреационное природопользование : учебник для вузов / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. - М. : Юрайт, 2020. - 268с. – Текст: непосредственный.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Зырянов, А. И. Теория и методология рекреационной географии : учебное пособие. — Пермь : Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2021. — 368 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123066.html>
2. Ивлиева, О. В. Природные туристские ресурсы мира : учебник. – Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2018. - 246 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927526383.html>
3. Калущков, В. Н. География России : учебник и практикум для вузов . — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 305 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/530512>
4. Мальшина, Н. А. Курортно-рекреационные ресурсы : учебное пособие. — 2-е изд. — Саратов

: Вузовское образование, 2019. — 100 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79762.html>

5. Севастьянов, Д.В. Страноведение и международный туризм : учебник для вузов / Д. В. Севастьянов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 327с. – Текст: непосредственный.

6. Социально-экономическая география: учебник для вузов / Голубчик М.М.[и др.]. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 475с. – Текст: непосредственный

### **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.biblioclub.ru/>. - 15.06.2014

2. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com/>.

4. Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных:**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

Для прохождения практики студент должен иметь рабочую тетрадь в клетку (12 листов), листы миллиметровой бумаги формата А-4, , калькулятор, ручку, простой и цветные карандаши или фломастеры, линейку, ластик, настенные карты, атласы, аптечку и средства оказания первой помощи и др.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
**(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

Факультет естественных наук  
 Кафедра \_\_\_\_\_

**Дневник  
 производственной практики (рекреационная география)**

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Студента группы	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки	
Профиль	
Место прохождения практики (полное название предприятия, адрес, телефон)	
Сроки прохождения практики	
Руководитель практики от кафедры (ФИО, ученая степень, ученое звание)	
Руководитель практики от организации (ФИО, должность)	
Отчет выполнил _____ /ФИО/ подпись	
Отчет представлен _____ /ФИО руководителя принимающей организации/ подпись МП принимающей организации	
Отчет защищен с оценкой _____ /ФИО руководителя практики от кафедры/ подпись	

Мытищи  
 20\_\_ г.

**Цель практик-**  
**Задачи практики-**

**График (этапы) прохождения практики**

Наименование организации (места прохождения практики) – \_\_\_\_\_

<b>№</b>	<b>Этап прохождения практики</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Период проведения</b>
1	Подготовительный этап		
2	Основной этап		
3	Заключительный этап		

Руководитель практики – \_\_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
**(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

Факультет естественных наук  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Профиль \_\_\_\_\_  
курс \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Профильная организация \_\_\_\_\_  
Сроки практики \_\_\_\_\_

сдан «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за практику  
Руководитель практики от ГУП \_\_\_\_\_  
Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / / \_\_\_\_\_

г. Мытищи  
20\_

	Содержание деятельности и сроки выполнения видовработ	Продолжительность (в часах)
	Итого часов/зачетных единиц за практику	

Индивидуальное задание практиканта:

---



---

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки

---



---



---

Руководитель практики \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
**(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

Факультет естественных наук  
 Кафедра \_\_\_\_\_

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

ФИО

Вид/тип практики \_\_\_\_\_  
 Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_  
 Направление подготовки \_\_\_\_\_  
 Профиль \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_  
 Форма обучения \_\_\_\_\_  
 Профильная организация \_\_\_\_\_

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

Задание выполнил \_\_\_\_\_ ФИО студента, подпись

Задание проверено руководителем практики от ГУП  
 \_\_\_\_\_ ФИО группового руководителя, п