

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2026

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)  
Физико-математический факультет  
Кафедра профессионального и технологического образования

Согласовано  
деканом физико-математического  
факультета

«21» апрель 2025 г.

  
/Кулешова Ю.Д./

## Рабочая программа дисциплины

Современные технологии художественной  
обработки волокнистых материалов

## Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

## Профиль:

Трудовое обучение (технологии) и экономическое образование или педагог  
дополнительного образования

## Квалификация

Бакалавр

## Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
физико-математического факультета

Протокол от «14» апрель 2025 г. № 8

Председатель УМКом

  
/Кулешова Ю.Д./

Рекомендовано кафедрой  
профессионального и технологического  
образования

Протокол от «9» апрель 2025 г. № 16

Зав. кафедрой

  
/Кореткий М.Г./

Москва  
2025

**Автор-составитель:**

Ершова Елена Станиславовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессионального и технологического образования

Рабочая программа дисциплины «Современные технологии художественной обработки волокнистых материалов» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 125.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>	<b>8</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ..</b> Закладка не определена.	<b>Ошибка!</b>
<b>8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> Закладка не определена.	<b>Ошибка!</b>
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> Ошибка! Закладка не определена.	<b>Ошибка!</b>

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** является формирование у студентов профессиональных знаний и умений, обеспечивающих целесообразный выбор и реализацию современных технологий художественной обработки волокнистых материалов при изготовлении швейных изделий.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование профессиональных знаний о структуре и свойствах современных волокнистых материалов легкой промышленности;
- изучение способов производства основных видов современных волокнистых материалов, используемых в производстве швейных изделий;
- изучение современного оборудования швейного производства специального назначения;
- освоение практических умений применения технологий художественной обработки волокнистых материалов в изготовлении современных швейных изделий;
- освоение современных технологий изготовления швейных изделий, безопасных приемов работы на швейном оборудовании, обеспечивающих охраны жизни и здоровья обучающихся.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

СПК-4. Способен организовывать образовательную деятельность обучающихся в рамках дополнительного образования

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Дисциплина «Современные технологии художественной обработки волокнистых материалов» направлена на формирование профессиональных знаний и умений студентов по изготовлению швейных изделий с использованием современных художественной обработки волокнистых материалов и совершенствование профессиональных компетенций будущего специалиста.

Дисциплина «Современные технологии художественной обработки волокнистых материалов» базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных в процессе изучения следующих дисциплин «Черчение», «Технологии проектирования текстильных изделий технологии», «Основы цветодидактики, колористики и композиции», «Организация внеурочной деятельности по технологии», «Современные технологии декоративной отделки материалов».

Все полученные теоретические и практические знания студент может использовать в процессе изучения дисциплин «Промышленный дизайн», прохождения производственной практики (преддипломной практики), выполнения выпускной квалификационной работы.

## **3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Объем дисциплины**

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
<b>Контактная работа:</b>	82,2
Лекции	30
Практические занятия	52
<b>Контактные часы на промежуточную аттестацию:</b>	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	18
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре.

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
<b>Раздел 1. Раздел 1. Производство современных волокнистых материалов для изготовления швейных изделий.</b>		
<b>Тема 1. Введение.</b> Современные волокнистые материалы для изготовления швейных изделий. Их роль в современном швейном производстве. Современные тенденции развития текстильной промышленности.	2	4
<b>Тема 2. Основные направления разработки современных волокнистых материалов.</b> Модифицирование волокон. Методы модифицирования волокон. Физические методы - с изменением надмолекулярного строения, формы или внешней поверхности волокон. Методы композитной модификации, или методы смешения. Методы химической модификации. Волокна на основе воспроизводимых растительных ресурсов. Химические и физико-химические процессы, происходящие при производстве различных материалов. Нанотехнологии в производстве материалов легкой промышленности.	2	4
<b>Тема 3. Основные характеристики современных волокнистых материалов.</b> Основные характеристики структуры материалов, приборы и методы их определения. Виды новых материалов для изготовления одежды. Термоткани: PolartecR Power DryR Series, RHOVYL. Ткани из полиэстерных волокон: PolartecR. Мембранные ткани: GORE-TEXR, HYDROTEX, OSMOSIS, TEXA-POR, NO-WET. Комплексные материалы. Материалы для специальной одежды и особых погодных и профессиональных условий.	2	4

<b>Тема 4. Технологии изготовления современных волокнистых материалов.</b> Функции и применение новых материалов в производстве одежды различного назначения. Технологии производства термотканей. Технологии производства мембранных тканей. Технологии производства тканей для спецодежды и особых профессиональных и погодных условий. Технологии производства современных утепляющих и прокладочных материалов.	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Современные технологии изготовления швейных изделий с использованием волокнистых материалов и их художественной обработка.</b>		
<b>Тема 1. Современные технологии изготовления швейных изделий из термотканей.</b> Оборудование для изготовления швейных изделий из термотканей: особенности конструкции и технические характеристики. Специфика изготовления швейных изделий из термотканей: виды швов, поузловая обработка, влажно-тепловая обработка, художественная обработка.	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Тема 2. Современные технологии изготовления швейных изделий из мембранных тканей.</b> Оборудование для изготовления швейных изделий из мембранных тканей: особенности конструкции и технические характеристики. Специфика изготовления швейных изделий из мембранных тканей: виды швов, поузловая обработка, влажно-тепловая обработка, художественная обработка.	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Тема 3. Современные технологии изготовления швейных изделий из тканей с использованием полиэстерных волокон.</b> Оборудование для изготовления швейных изделий из тканей с использованием полиэстерных волокон: особенности конструкции и технические характеристики. Специфика изготовления швейных изделий из тканей с использованием полиэстерных волокон: виды швов, поузловая обработка, влажно-тепловая обработка, художественная обработка.	<b>2</b>	<b>4</b>

<p><b>Тема 4. Современные технологии изготовления швейных изделий из комплексных материалов.</b>  Оборудование для изготовления швейных изделий из тканей с использованием комплексных материалов: особенности конструкции и технические характеристики.  Специфика изготовления швейных изделий из тканей с использованием комплексных материалов: виды швов, поузловая обработка, влажно-тепловая обработка, художественная обработка.</p>	<b>4</b>	<b>6</b>
<p><b>Тема 5. Современные технологии изготовления специальной одежды и одежды для особых погодных и профессиональных условий.</b>  Оборудование для изготовления швейных изделий специального назначения: особенности конструкции и технические характеристики.  Подбор специальных устройств при обработке специфичных тканей. Специфика изготовления швейных изделий специального назначения: виды швов, поузловая обработка, влажно-тепловая обработка, художественная обработка.</p>	<b>4</b>	<b>6</b>
<p><b>Тема 6. Современные способы соединения деталей швейных изделий.</b>  Клеевое соединение. Характеристика клеев, используемых в швейной промышленности.  Характеристика основ, используемых для изготовления клеевых прокладочных материалов.  Способы обработки деталей по клеевой технологии.  Сварное соединение. Сварка термопластичных материалов. Методы сварки и область их применения. Виды и конструкции сварных швов.</p>	<b>4</b>	<b>6</b>
<p><b>Тема 7. Современные методы формования.</b>  Формование материалов. Подготовка материала к формованию. Фиксация полученной формы. Факторы, влияющие на устойчивость формы изделия. Циклическое формование и виброформование, влажно-тепловая обработка с введением химических средств.</p>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>52</b>

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
------------------------------------	-------------------	------------------	------------------------------	--------------------------	------------------

Тема 1. «Современные технологии изготовления швейных изделий из термотканей».	Поузлова я обработка швейных изделий	4	Выполнение конспекта, подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Конспект, доклад
Тема 2. «Современные технологии изготовления швейных изделий из мембранных тканей».	Поузлова я обработка швейных изделий	4	Выполнение конспекта, подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Конспект, доклад
Тема 3. «Современные технологии изготовления швейных изделий из тканей с использованием полиэстерных волокон».	Поузлова я обработка швейных изделий	4	Выполнение конспекта, подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Конспект, доклад
Тема 4. «Современные технологии изготовления швейных изделий из комплексных материалов».	Поузлова я обработка швейных изделий	6	Выполнение конспекта, подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Конспект, доклад
Итого:		18			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции	Формы учебной работы по формированию компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	Когнитивный	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
	Операционный	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
	Деятельностный	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-4. Способен организовывать образовательную	Когнитивный	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

деятельность обучающихся в рамках дополнительного образования	Операционный	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
	Деятельностный	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

Этапы формирования компетенции	Уровни освоения составляющей компетенции	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Когнитивный	пороговый	Знание основ организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	Общие знания основ организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	41-60
	продвинутый	Знание основ организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	Всесторонние знания основ организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	81 - 100
Операционный	пороговый	Умение в организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	Низкий уровень сформированности умений организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	41-60
	продвинутый	Умение в организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	Высокий уровень сформированности умений организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	81 - 100
Деятельностный	пороговый	Владение первоначальным опытом организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	Владение первоначальным опытом организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	41-60
	продвинутый	Владение первоначальным опытом организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	Накопление широкого опыта организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	81 - 100

### Шкала оценивания теста

Критерии оценивания	Баллы
85% – 100% правильных ответов	8-20
66% – 84% правильных ответов	5-7

50% – 65% правильных ответов	2-4
менее 50% правильных ответов	0-1

### Шкала оценивания конспекта

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом (понятия и их содержание). Необходимо сдать все конспекты практических работ.	17-25
Достаточное усвоение материала (понятия и их содержание). Необходимо сдать не менее 70% конспектов практических работ.	13-16
Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержание). Необходимо сдать не менее 40 % конспектов практических работ.	8-12
Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержание). Необходимо сдать не менее 10 % конспектов практических работ.	0-7

### Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Свободное изложение и владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста. Доклад сопровождается интересной презентацией.	21-25
Достаточное усвоение материала. Суть проблемы раскрыта, аналитические материалы, в основном, представлены; описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены. Доклад сопровождается короткой презентацией.	10-20
Поверхностное усвоение теоретического материала. Недостаточный анализ анализируемого материала. Суть проблемы изложена нечётко; при докладе встречаются несущественные ошибки; основные моменты изложены и, в основном, осмыслены. Доклад не сопровождается презентацией.	2-9
Неудовлетворительное усвоение теоретического и фактического материала по. Суть доклада изложена плохо, встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	0-1

### 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примерные вопросы для доклада

1. Сравнительный анализ применения прогрессивных технологических процессов изготовления швейных изделий из термотканей.
2. Сравнительный анализ применения прогрессивных технологических

процессов изготовления швейных изделий из мембранных тканей.

3. Сравнительный анализ применения прогрессивных технологических процессов изготовления швейных изделий из тканей с использованием полиэстерных волокон.

4. Сравнительный анализ применения прогрессивных технологических процессов изготовления швейных изделий из комплексных материалов.

5. Сравнительный анализ применения прогрессивных технологических процессов при изготовлении специальной одежды и одежды для особых погодных и профессиональных условий.

6. Сравнительный анализ применения прогрессивных технологических процессов при современных способах соединения деталей швейных изделий.

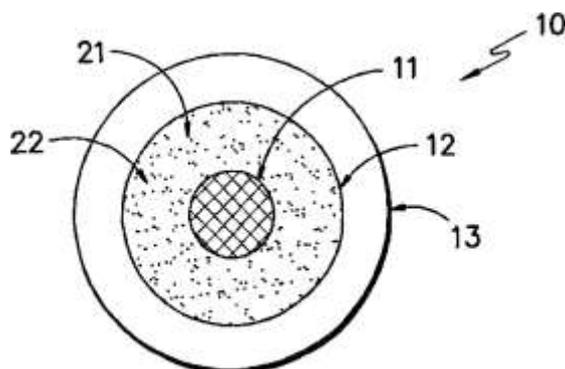
Сравнительный анализ применения прогрессивных технологических процессов при современных методах формирования текстильных материалов.

### Примерные темы для конспектирования

1. Составьте технологическую последовательность обработки одного из узлов изделия из термотканей.
2. Составьте технологическую последовательность обработки одного из узлов изделия из мембранных тканей.
3. Составьте технологическую последовательность обработки одного из узлов изделия из тканей с использованием полиэстерных волокон.
4. Составьте технологическую последовательность обработки одного из узлов изделия из комплексных материалов.
5. Составьте технологическую последовательность обработки одного из узлов изделия для особых погодных и профессиональных условий.

### Примерный тест

1. Каким свойством обладает термоткань с точки зрения физики? (выбери верный ответ)  
А) она способна удерживать тепло; Б) она согревает;  
В) она охлаждает.
2. Рассмотрите иллюстрацию и укажите, что содержится в нитях термоткани RU 2278190? (выбери верный ответ)



ФИГ. 1

А) скрученную нить;  
Б)  
неэлектропроводную  
нить; В)  
нагревательную нить.

3. Какие виды швов применяются для соединения изделий из термотканей? (выбери верный ответ)

А)  
ста  
чно  
й;  
Б)  
обт  
ачн  
ой;  
В) запошивочный.

3. Что необходимо сделать перед обработкой петель для пуговиц в изделиях из термотканей?

(выбери  
верный ответ)

А)  
проутюжить;  
Б) укрепить флизелином;  
В) выстегать.

4. Какой шов применяется при обработке пройм в изделиях без рукавов, выполненных из термотканей?

(впиши верный ответ)

#### **Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой**

1. Виды и назначение современных материалов для изготовления одежды различного назначения.
2. Виды материалов с бактерицидными свойствами.
3. Клеевое соединение деталей одежды
4. Комплексные материалы: способы производства, функции, применение, художественная обработка.
5. Материалы для специальной одежды и особых погодных и профессиональных условий: способы производства, функции, применение, художественная обработка.
6. Мембранные ткани: способы производства, функции, применение, художественная обработка.
7. Металлизированные ткани: способы производства, функции, применение, художественная обработка.
8. Методы модифицирования волокон.
9. Мультифибры и микрофибры: способы производства, функции, применение, художественная обработка.
10. Нетканые материалы: способы производства, функции, применение, художественная обработка.

11. Оборудование для изготовления швейных изделий из комплексных материалов.
12. Оборудование для изготовления швейных изделий из мембранных тканей.
13. Оборудование для изготовления швейных изделий из термотканей.
14. Оборудование для изготовления швейных изделий из тканей с использованием полиэстерных волокон.
15. Правила безопасной работы на швейном оборудовании.
16. Применение нанотехнологий в производстве современных материалов для одежды.
17. Сварное соединение деталей одежды.
18. Современные методы формования.
19. Современные тенденции в развитии текстильной промышленности.  
Инновации в производстве материалов.
20. Современные технологии изготовления швейных изделий из комплексных материалов.
21. Современные технологии изготовления швейных изделий из мембранных тканей.
22. Современные технологии изготовления швейных изделий из термотканей.
23. Современные технологии изготовления швейных изделий из тканей с использованием полиэстерных волокон.
24. Способы получения нитей и полотен новых структур.
25. Термоткани: способы производства, функции, применение.
26. Технологии производства современных утепляющих и прокладочных материалов.
27. Ткани на основе волокна «лайкра»: способы производства, функции, применение, художественная обработка.
28. Тканые материалы с декоративными эффектами.
29. Триаксиальные и мультиаксиальные ткани: способы производства, функции, применение, художественная обработка.
30. Функции и применение новых материалов в производстве одежды различного назначения.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к конспекту**

Написание конспекта представляет собой деятельность студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы.

##### **Требования к докладу**

Доклад – средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, реферировать и анализировать их, и доносить полученную информацию до окружающих. Доклад готовится по одной из проблем, находящихся в пределах обсуждаемой темы

Студент должен показать, что известно по этому поводу в науке, какие вопросы еще не освещены. Одним из условий, обеспечивающих успех практических занятий, является совокупность определенных конкретных требований к докладам студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.

Перечень требований к выступлению студента:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;

- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Приводимые студентом примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с программой подготовки. Примеры из области наук, близких к программе подготовки студента, из сферы познания. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Эффективность усвоения студентами учебного материала проводится в виде зачета с оценкой.

### **Требования к тестированию**

Предлагаемые тестовые задания предназначены для повторения пройденного материала и закрепления знаний, главная цель тестов - систематизировать знания студентов. Во всех тестовых заданиях необходимо выбрать правильный из предлагаемых ответов, завершить определение либо вставить недостающий термин. Текущий контроль знаний в виде тестирования, проводится в рамках практического занятия.

Написание теста оценивается по шкале от 1 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста.

### **Требования к зачету**

Промежуточная аттестация по дисциплине, определяющая степень усвоения знаний, умений и навыков студентов и характеризующая этапы формирования компетенций по учебному материалу дисциплины, проводится в виде зачета.

Требования к зачету: На зачете для демонстрации сформированных знаний, умений, навыков и компетенций студент должен ответить на два вопроса, связанных с изучаемыми в течение семестра темами.

Выбор формы и порядок проведения зачета осуществляется кафедрой профессионального и технологического образования. Оценка знаний студента в процессе зачета осуществляется исходя из следующих критериев:

а) умение сформулировать определения понятий, данных в вопросе, с использованием специальной терминологии, показать связи между понятиями;

б) способность дать развернутый ответ на поставленный вопрос с соблюдением логики изложения материала; проанализировать и сопоставить различные точки зрения на поставленную проблему;

в) умение аргументировать собственную точку зрения, иллюстрировать высказываемые суждения и умозаключения практическими примерами на компьютере;

При оценке студента на зачете преподаватель руководствуется следующими критериями:

### **Шкала оценивания зачета**

<b>Баллы</b>	<b>Критерия оценивания</b>
--------------	----------------------------

20-15	при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные зачетные вопросы, отличающихся логической последовательностью и четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знания источников и литературы, понятийного аппарата и умение ими пользоваться при ответе.
14-8	при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные зачетные вопросы, отличающихся логической последовательностью и четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знания источников и литературы, понятийного аппарата и умение ими пользоваться при ответе.
7-4	при неполных, ответах на все основные и дополнительные зачетные вопросы, демонстрирующих знания источников и литературы, понятийного аппарата и умение ими пользоваться при ответе.
0-3	Студент слабо разбирается в сути материала, не имеет прочных знаний по материалу; на поставленные вопросы отвечает неправильно, допускает грубые ошибки.

### **Итоговая шкала оценивания по дисциплине**

При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС	Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
5	81 - 100	Отлично	Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций: ПК-5, СПК-4
4	61 - 80	Хорошо	Освоен повышенный уровень всех составляющих компетенций: ПК-5, СПК-4
3	41 - 60	Удовлетворительно	Освоен базовый уровень всех составляющих компетенций: ПК-5, СПК-4
2	до 40	Неудовлетворительно	Не освоен базовый уровень всех составляющих компетенций: ПК-5, СПК-4

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература:**

1. Абгарян К.К. Математическое моделирование в материаловедении электронных компонентов. МММЭК–2024. Москва, 2024. URL: <https://conference.mmgs.ru/conferences/mmmsec2024/files/icm3sec2024.pdf>
2. Иванов Н.А., Терехова О.П. Современные материалы и технологии отделки фасадов при реконструкции. 2024. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-materialy-i-tehnologii-otdelki-fasadov-pri-rekonstruktsii>
3. Романченко Е. Внутренняя отделка. Современные материалы и технологии. 2025.

- URL: <https://www.masterovoj66.ru/%D0%BD%D0%B0%D1%88-%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%B3-%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B5-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%8B/>
4. Назарова В.И. Отделка, эксплуатация, ремонт печей и каминов. 2024. URL: <https://www.masterovoj66.ru/%D0%BD%D0%B0%D1%88-%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%B3-%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B5-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%8B/>
  5. Назарова В.И. Современные работы по внутренней и внешней отделке дома. 2024. URL: <https://www.masterovoj66.ru/%D0%BD%D0%B0%D1%88-%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%B3-%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B5-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%8B/>
  6. Преображенский А. Правильный ремонт и отделка современной квартиры. 2024. URL: <https://www.masterovoj66.ru/%D0%BD%D0%B0%D1%88-%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%B3-%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B5-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%8B/>
  7. Материалы VI международной конференции МММЭК-2024. Москва, 2024. URL: <https://www.frccsc.ru/node/1291>
  8. Абгарян К.К. и др. Современные методы математического моделирования в материаловедении. 2024. URL: <https://conference.mmgs.ru/conferences/mmmsec2024/files/icm3sec2024.pdf>
  9. Третьякова М.С. Российский дизайн: концептуально-экспериментальное развитие. 2024. URL: [https://academvestnik.ru/wp-content/uploads/2024/10/12\\_3-2024\\_62.pdf](https://academvestnik.ru/wp-content/uploads/2024/10/12_3-2024_62.pdf)
  10. Материалы конференции «ДИСК-2024». 2024. URL: <https://rguk.ru/upload/medialibrary/71d/ktzdfufkpgsaim16wo84t2oj0scuwdwo/%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%203%20%D0%94%D0%98%D0%A1%D0%9A-2024.pdf>

## **6.2. Дополнительная литература:**

1. Учебник по методам имитационного моделирования (2023-2024). URL: <http://simulation.su/static/ru-manuals-3.html>
2. Иванов Н.А., Терехова О.П. Современные фасадные материалы. 2024. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-materialy-i-tehnologii-otdelki-fasadov-pri-rekonstruktsii>
3. Романченко Е. Современные материалы в отделке помещений. 2025. URL: <https://www.masterovoj66.ru/%D0%BD%D0%B0%D1%88-%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%B3-%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B5-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%8B/>
4. Тренды дизайна интерьера 2024 с использованием современных декоративных материалов. URL: <https://devvesna.ru/blog/dizayn-kvartiry-2024-sovremennye-stilistveta-materialy/>
5. Элементы декоративной отделки в современном интерьере. 2025. URL: <https://industrymebel.ru/inform/rossiyane-nachinayut-aktivnee-ispolzovat-dekorativnye->

- [elementy-v-interere-kvartir-i-domov/](#)
6. Современные технологии отделки стен и потолков. 2024. URL: <https://www.masterovoj66.ru/%D0%BD%D0%B0%D1%88-%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%B3-%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B5-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%8B/>
  7. Материалы и технологии декоративной отделки интерьеров. 2024. URL: <https://rguk.ru/upload/medialibrary/71d/ktzdfufkpgsaim16wo84t2oj0scuwdwo/%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%203%20%D0%94%D0%98%D0%A1%D0%9A-2024.pdf>
  8. Современные материалы для защитно-декоративных покрытий. Аниканова Л., Волкова О., Копаница Н. 2024. URL: <https://www.directmedia.ru/book-701732-sovremennyye-materialyi-dlya-zaschitno-dekorativnyi/>
  9. Российские разработки в области проектирования и моделирования материалов. URL: [https://naukatv.ru/articles/itogi\\_goda\\_samye\\_yarkie\\_dostizheniya\\_rossijskikh\\_uchenykh](https://naukatv.ru/articles/itogi_goda_samye_yarkie_dostizheniya_rossijskikh_uchenykh)
  10. Новые технологии в декоративной отделке материалов и их моделирование. 2024. URL: <https://conference.mmgs.ru/conferences/mmmsec2024/files/icm3sec2024.pdf>

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал
2. <http://www.openet.edu.ru> - Российский портал открытого образования
3. <http://www.ict.edu.ru> - портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании
4. [www.openclass.ru/wiki-pages/51789](http://www.openclass.ru/wiki-pages/51789)
5. <http://pedagogic.ru> - педагогическая библиотека;
6. <http://www.ug.ru> - «Учительская газета»;
7. <http://1september.ru> - издательский дом «Первое сентября»;
8. <http://www.pedpro.ru> - журнал «Педагогика»;
9. [http://www.informika.ru/about/informatization\\_pub/about/276](http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276) - научно-методический журнал «Информатизация образования и науки»;
10. <http://www.vovr.ru> - научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России»;
11. <http://www.hetoday.org> - журнал «Высшее образование сегодня».
12. [http://www.prosvetitelstvo.ru/library/articles/?ELEMENT\\_ID=933](http://www.prosvetitelstvo.ru/library/articles/?ELEMENT_ID=933). - Портал «Просветительство»
13. <http://www.znanie.org/> - Общество «Знание» России
14. <http://www.gpntb.ru> - Государственная публичная научно-техническая библиотека.
15. <http://www.rsl.ru> - Российская национальная библиотека.
16. <http://www.gpntb.ru> - Публичная электронная библиотека.
17. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
18. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

### **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО**

## ДИСЦИПЛИНЕ

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.