

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.11.2025 10:06:56

Уникальныйидентификатор:
6b5279da4e034bff679172803da5b71569c69b2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«24» марта 2025 г.


/ Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы экологического и природоресурсного права

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Корпоративный юрист

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол от «24» марта 2025 г. № 8

Председатель УМКом


/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой
конституционного и гражданского права

Протокол от «07» марта 2025г. № 7

Зав. кафедрой


/Ермолова Е.В./

Москва

2025

Автор-составитель:
Гордополов Ю.В., кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы экологического и природоресурсного права» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	18
7. Методические указания по освоению дисциплины	20
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы экологического и природоресурсного права»: развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям в области экологического права, стимулирование потребности к научному исследованию проблем и современных тенденций развития экологического права.

Задачами освоения дисциплины являются:

- углубленное изучение теории и практики правового регулирования экологических отношений;
- углубленное изучение вопросов управления в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов, теоретических и практических проблем данного института экологического права
- формирование навыков применения соответствующего понятийного аппарата, действующего законодательства;
- формирование способности анализировать нормативные правовые акты экологического законодательства на основе их всестороннего изучения.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

СПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

СПК-3. Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов.

СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Актуальные проблемы экологического и природоресурсного права» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений», «Государственное регулирование деятельности корпораций», «Национальная безопасность и основные направления устойчивого развития Российской Федерации» и др.

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы экологического и природоресурсного права» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении дисциплины «Национальная безопасность и основные направления устойчивого развития Российской Федерации».

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (20) ¹
Контактная работа:	36,2 (20) ²
Лекции	18 (18) ³
Практические занятия	18 (2) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации по очной форме обучения является зачет с оценкой в 3 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
1. Основные принципы правовой охраны окружающей среды. Значение и система принципов правовой охраны окружающей среды Приоритет охраны жизни и здоровья человека. Рациональное использование природных ресурсов. Независимость контроля и неотвратимость ответственности	4	2 (2) ⁵
2. Формирование единой государственной экологической политики. Обусловленность и формирование единой государственной экологической политики Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты: экологическая безопасность, устойчивое развитие и	4	4

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

природоохранные проблемы.		
3. Поощрение предпринимательства в области охраны окружающей среды. Виды предпринимательства в области охраны окружающей среды Правовое регулирование экологического предпринимательства в Российской Федерации. Перечень видов экологической предпринимательской деятельности. Экологический туризм на пути в Россию. Принципы, рекомендации, российский и зарубежный опыт.	4	6
4. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Правонарушения и экологический правопорядок Понятие и виды юридической ответственности за нанесение ущерба окружающей среде. Понятие экологического правонарушения.	6	6
Итого:	18 (18)⁶	18 (2)⁷

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
1. Основные принципы правовой охраны окружающей среды.	Значение и система принципов правовой охраны окружающей среды Приоритет охраны жизни и здоровья человека. Рациональное использование природных ресурсов. Независимость контроля и неотвратимость ответственности	16	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Дискуссия, тестовое задание, доклад
2. Формировани	Обусловленность и формирование единой	16	Подготовка практическим	Программа курса,	Дискуссия, тестовое

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

ние единой государственной экологической политики.	государственной экологической политики Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года . Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты: экологическая безопасность, устойчивое развитие и природоохранные проблемы.		занятиям, изучение научной и учебной литературы.	учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	задание, доклад
3. Поощрение предпринимательства в области охраны окружающей среды.	Виды предпринимательства в области охраны окружающей среды Правовое регулирование экологического предпринимательства в Российской Федерации. Перечень видов экологической предпринимательской деятельности. Экологический туризм на пути в Россию. Принципы, рекомендации, российский и зарубежный опыт.	16	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Дискуссия, тестовое задание, доклад
4. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.	Правонарушения и экологический правопорядок Понятие и виды юридической ответственности за нанесение ущерба окружающей среде. Понятие экологического правонарушения.	16	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Дискуссия, тестовое задание, доклад

			(п. 6.1, 6.2, 6.3)	
Итого		64		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-3. Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основы правового регулирования профессиональной деятельности; методологию проектирования правовых норм. Уметь: толковать правовые нормы; осуществлять нормативное правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности.	Дискуссия	Шкала оценивания дискуссии

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основы правового регулирования профессиональной деятельности; методологию проектирования правовых норм. Уметь: толковать правовые нормы; осуществлять нормативное правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности. Владеть: навыками осуществления нормотворческой деятельности; навыками толкования норм права; методологией проектирования нормативных правовых актов.	Дискуссия, доклад, тестовое задание	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания выполнения тестового задания, шкала оценивания доклада
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - содержание норм материального и процессуального права - способы, виды, стадии применения правовых актов - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов Уметь: - использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - анализировать стадии принятия правовых актов - применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	Дискуссия	Шкала оценивания дискуссии
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - содержание норм материального и процессуального права - способы, виды, стадии применения правовых актов - основные положения отраслевых юридических и	Дискуссия, доклад, тестовое задание	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания выполнения

			<p>специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - анализировать стадии принятия правовых актов - применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности - навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов - навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности 		ия тестового задания, шкала оценивания доклада
СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать: основы правового регулирования в сфере экологических и природоресурсных правоотношений; методологию проектирования правовых норм.</p> <p>Уметь: анализировать проекты правовых актов в сфере экологических и природоресурсных правоотношений</p>	Дискуссия	Шкала оценивания дискуссии
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать: основы правового регулирования в сфере экологических и природоресурсных правоотношений; методологию проектирования правовых норм.</p> <p>Уметь: анализировать проекты правовых актов в сфере</p>	Дискуссия, доклад, тестовое задание	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания выполнения

			экологических и природоресурсных правоотношений Владеть: навыками осуществления нормотворческой деятельности; нормативных правовых актов.		ия тестового задания, шкала оценивания доклада
СПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: порядок и методы научного исследования нормативного регулирования экологических и природоресурсных правоотношений Уметь: применять методы научного исследования экологических и природоресурсных правоотношений	Дискуссия	Шкала оценивания дискуссии
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: порядок и методы научного исследования нормативного регулирования экологических и природоресурсных правоотношений Уметь: применять методы научного исследования экологических и природоресурсных правоотношений Владеть: навыками научных исследований нормативных актов и правоприменительной практики в сфере регулирования экологических и природоресурсных правоотношений	Дискуссия, доклад, тестовое задание	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания выполнения тестового задания, шкала оценивания доклада

Шкала оценивания выполнения тестового задания

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	80-100% правильных ответа	8–10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	60-79% правильных ответа	5–7
<i>Удовлетворительный</i>	40-59% правильных ответа	2–4
<i>Неудовлетворительный</i>	менее 40% правильных	0–1

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным целям и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным целям и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4

<p>Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.</p>	0-1
---	-----

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры тестовых заданий

1. Пользователями недр для добычи радиоактивного сырья и захоронения отходов и токсичных веществ могут быть:
 - A. государственные и муниципальные предприятия
 - B. любые предприятия
 - C. частные, государственные и муниципальные предприятия
 - D. только государственные предприятия

2. Ведение государственного кадастра особо охраняемых природных территорий относится к области:
 - A. государственной экологической экспертизы
 - B. государственного мониторинга особо охраняемых природных территорий
 - C. государственного контроля за состоянием особо охраняемых природных территорий
 - D. государственного учета особо охраняемых природных территорий

3. Права пользования водными объектами приобретаются на основании:
 - A. распоряжения органов исполнительной власти
 - B. общая правоспособность
 - C. договор пользования водным объектом
 - D. лицензии на водопользование

4. Показатели, устанавливаемые для оценки состояния атмосферного воздуха, вод, почв по химическим, физическим и биологическим характеристикам, называются:
 - A. нормативами качества окружающей среды
 - B. экологическими императивами
 - C. нормами экологического права
 - D. социальными нормативами

5. Качество окружающей среды характеризуют нормативы:
 - A. ПДС
 - B. ПДУ
 - C. ПДК
 - D. ПДВ

6. Из перечисленного, предоставление участков лесного фонда в пользование осуществляется на

основании:

- A. прямые переговоры
- B. лесные торги
- C. конкурс
- D. решения органов исполнительной власти

7. Нормативы предельно допустимых остаточных количеств химических веществ в продуктах

питания относятся к группе:

- A. вспомогательных нормативов качества окружающей среды
- B. санитарно-гигиенических показателей качества окружающей среды
- C. производственно-хозяйственных показателей качества окружающей среды
- D. комплексных показателей качества окружающей среды

8. Из перечисленного, система платежей за пользование животным миром включает:

- A. налоги
- B. плата за пользование животным миром
- C. штрафы за сверхлимитное и нерациональное пользование животным миром
- D. акцизы

9. Норматив предельно допустимой концентрации вредных веществ в водных объектах, предназначенных для хозяйственно-бытовых нужд, относится к группе:

- A. санитарно-гигиенических показателей качества окружающей среды
- B. комплексных показателей качества окружающей среды
- C. производственно-хозяйственных показателей качества окружающей среды
- D. вспомогательных нормативов качества окружающей среды

10. Обязательства, изложенные в положениях Устава ООН, стали международным ...

- A. казусом
- B. нормой
- C. случаем
- D. обычаем

11. Обязательной мерой, предшествующей принятию хозяйственного решения, является проведение:

- A. экологического контроля
- B. экологического мониторинга
- C. экологического аудитора
- D. экологической экспертизы

12. Министерство природных ресурсов и экологии РФ относится к группе:

- A. органов судебной системы

- В. комплексных органов специальной компетенции
- С. госорганов функциональной компетенции
- Д. госорганов общей компетенции

13. Международный центр по праву окружающей среды функционирует в:

- А. Кельне
- Б. Бонне
- С. Берлине
- Д. Дрездене

14. Международной организацией, рассматривающей вопросы уменьшения экологически неблагоприятных последствий эксплуатации АЭС, является:

- А. МАГАТЭ
- Б. ЮНИСЕФ
- С. ЭСКАДО
- Д. ВОИС

15. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) создана:

- А. ЭКОСОС
- Б. Генеральной Ассамблеей ООН
- С. МСОП
- Д. ВМО

16. Разрешительными документами на лесопользование не являются:

- А. сертификат безопасности работ
- Б. лесорубочный билет (ордер)
- С. лицензия
- Д. лесной билет

17. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых и государственный баланс запасов полезных ископаемых составляются и ведутся:

- А. МВД РФ
- Б. Минздравом России
- С. Министерством природных ресурсов и экологии РФ
- Д. МЧС РФ

18. Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду (ОС), и данные об их воздействии на ОС подлежат:

- А. внесению в особый банк данных
- Б. экологической стандартизации
- С. экологической экспертизе
- Д. государственному статистическому учету

19. Правовой режим объектов окружающей среды, находящихся вне национальной

юрисдикции государств, определяется:

- А. нормами международного экологического права
 - В. решениями международных Конференций по охране окружающей среды
 - С. нормами внутригосударственного права заинтересованных государств
 - Д. нормами внутригосударственного экологического права, исходя из интересов близлежащих государств
20. Растения и животные, относящиеся к видам, занесенным в Красные книги ...
- А. используются на основании договора с природозащитными организациями
 - В. используются в пределах, не уменьшающих биологического разнообразия
 - С. используются на основании лицензии
 - Д. подлежат изъятию из хозяйственного использования

Примерные темы докладов

- . Понятие и методы экологического права
- 2. Соотношение экологического и других отраслей российского права
- 3. Иерархия и виды источников экологического права
- 4. Роль принципов, договоров и обычая в экологическом праве
- 5. Многоуровневый характер системы экологического права
- 6. Реализация прав собственности на природные ресурсы и объекты
- 7. Направления модернизации экологического права
- 8. Проблемы систематизации экологического права
- 9. Теоретические и практические проблемы экологического кодекса
- 10. Основные принципы правовой охраны окружающей среды
- 11. Формирование единой государственной экологической политики
- 12. Проблемы реализации экологической политики
- 13. Конституционный статус личности в области экологии
- 14. Экологические права граждан и юридических лиц
- 15. Проблемы выполнения экологических обязанностей
- 16. Правовое регулирование экономического механизма охраны окружающей среды
- 17. Поощрение предпринимательства в области охраны окружающей среды
- 18. Экологический аудит. Зарубежный опыт
- 19. Развитие института экологической экспертизы
- 20. Предупреждение и ликвидация экологического неблагополучия
- 21. Информационное обеспечение охраны окружающей среды и природопользования
- 22. Экологическое образование
- 23. Экологическая подготовка руководителей и специалистов
- 24. Экологическое просвещение
- 25. Нравственные основы формирования экологической культуры
- 26. Ответственность за экологические правонарушения
- 27. Правонарушения и экологический правопорядок
- 28. Природоохранные требования к земледельцам
- 29. Законодательные проблемы использования и охраны недр
- 30. Принципы регулирования и объекты водных отношений

31. Законодательные проблемы использования и охраны лесов
32. Законодательные проблемы использования и охраны объектов животного мира
33. Правовые проблемы защиты атмосферного воздуха

Примерные темы для дискуссий

1. Природоохранная политика как реакция общества и государства на экологические проблемы.
2. Конституционные права и обязанности граждан РФ в области охраны окружающей среды
3. Правовой статус государственных органов экологического управления
4. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и государственная экологическая экспертиза
5. Роль правоохранительных органов в охране окружающей среды
6. Уголовная ответственность за экологические преступления.
7. Экологические правонарушения в сфере производственной деятельности
8. Дисциплинарная ответственность за нанесенный ущерб окружающей среде.
9. Гражданско-правовая ответственность за нанесенный ущерб окружающей среде.
10. Формы возмещения вреда здоровью человека от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Понятие и структура природоресурсного права.
2. Понятия земельного, горного, водного, лесного, фаунистического и атмосферного права.
3. Место природоресурсного права в системе экологического права.
4. Соотношение природоресурсного права с другими отраслями права.
5. Природоресурсные отношения как предмет правового регулирования.
6. Понятия природных ресурсов и природных объектов как объектов природоресурсных отношений. Природные объекты как недвижимое имущество.
7. Особенности субъектного состава участников природоресурсных отношений.
8. Общие основания возникновения, изменения и прекращения природоресурсных отношений. Источники природоресурсного права.
9. Соотношение нормотворческих полномочий в области правового регулирования природоресурсных отношений Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
10. Роль муниципальных правовых актов в регулировании природоресурсных отношений. Правоприменительная практика и правовой обычай в природоресурсных отношениях как источники природоресурсного права.
11. Понятие права собственности на природные объекты.
12. Формы и виды права собственности на природные объекты.
13. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности.
14. Право государственной собственности на природные объекты.
15. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ.
16. Порядок разграничения.
17. Муниципальная собственность на природные объекты.
18. Право частной собственности на природные объекты.
19. Порядок приобретения природных объектов в частную собственность.
20. Понятие права природопользования.
21. Принципы целевого использования природных объектов,
22. Классификация природопользования по объектам, целевому назначению, срокам, техническим условиям и основаниям возникновения.

23. Общее и специальное природопользование.
24. Соотношение права общего природопользования и публичного сервитута.
25. Виды права специального природопользования.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте с оценкой оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на зачёте с оценкой неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплинрабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачёта с оценкой

Критерий оценивания	Баллы
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	20-30
Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.	13-19
Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.	2-12

Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-1
---	-----

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	«Отлично»
61-80	«Хорошо»
41-60	«Удовлетворительно»
0-40	«Неудовлетворительно»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17734-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535413>

2. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17344-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536520>

6.2. Дополнительная литература

1. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 27-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18709-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545415>

2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15740-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534997>

3. Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы : учебное пособие для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13941-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544049>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечные системы

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;

<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;

<http://znanium.com> – Znanium.com;

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;

www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»;

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

2. Электронно-образовательные ресурсы

<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.gnpbu.ru> – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;

<http://lib.pushkinskijdom.ru>/ – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;

<http://imli.ru/elib> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;

<http://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;

<https://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека;

<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;

<http://inion.ru> - ИНИОН РАН;

<http://www.dissertcat.com> / - Электронная библиотека диссертаций.

3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ

Генеральная прокуратура РФ <https://www.genproc.gov.ru/>

МВД России <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>

ФСБ России [http://www.fsb.ru/](http://www.fsb.ru)

Министерство юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru>

Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru

Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд РФ [http://www.vsrif.ru/](http://www.vsrif.ru)

Арбитражные Суды РФ [http://www.arbitr.ru/](http://www.arbitr.ru)

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

<http://www.duma.gov.ru>

Следственный комитет РФ [https://sledcom.ru/](https://sledcom.ru)

ФСО РФ [http://fso.gov.ru/](http://fso.gov.ru)

Российская газета [https://rg.ru/](https://rg.ru)

Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http://law.edu.ru/](http://law.edu.ru)

Правотека [http://www.pravoteka.ru/](http://www.pravoteka.ru)

Библиотека юридической литературы [http://pravo.eup.ru/](http://pravo.eup.ru)

Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>

Журнал Арбитражная практика [http://www.arbitr-praktika.ru/](http://www.arbitr-praktika.ru)

Журнал Юрист [http://www.jurist.by/](http://www.jurist.by)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российского образования

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.