

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.11.2025 10:06:56  
Уникальный идентификатор:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b71559f659a2

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«24» марта 2025 г.

  
/ Узденов Ш.Ш./

**Рабочая программа дисциплины**

Актуальные проблемы экологического и природоресурсного права

**Направление подготовки**

40.04.01 Юриспруденция

**Программа подготовки:**

Корпоративный юрист

**Квалификация**


Магистр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета

Протокол от «24» марта 2025 г. № 8

Председатель УМКом   
/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой

конституционного и гражданского права

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Зав. кафедрой

  
/Ермолаева Е.В./

Москва

2025

Автор-составитель:

Гордополов Ю.В., кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы экологического и природоресурсного права» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Планируемые результаты обучения .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины .....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины .....	18
7. Методические указания по освоению дисциплины .....	20
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	20

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы экологического и природоресурсного права»:** развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям в области экологического права, стимулирование потребности к научному исследованию проблем и современных тенденций развития экологического права.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- углубленное изучение теории и практики правового регулирования экологических отношений;
- углубленное изучение вопросов управления в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов, теоретических и практических проблем данного института экологического права
- формирование навыков применения соответствующего понятийного аппарата, действующего законодательства;
- формирование способности анализировать нормативные правовые акты экологического законодательства на основе их всестороннего изучения.

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**СПК-1.** Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

**СПК-2.** Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

**СПК-3.** Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов.

**СПК-5.** Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Актуальные проблемы экологического и природоресурсного права» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений», «Государственное регулирование деятельности корпораций», «Национальная безопасность и основные направления устойчивого развития Российской Федерации» и др.

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы экологического и природоресурсного права» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении дисциплины «Национальная безопасность и основные направления устойчивого развития Российской Федерации».

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (20) <sup>1</sup>
Контактная работа:	36,2 (20) <sup>2</sup>
Лекции	18 (18) <sup>3</sup>
Практические занятия	18 (2) <sup>4</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации по очной форме обучения является зачет с оценкой в 3 семестре.

#### 3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
<b>1. Основные принципы правовой охраны окружающей среды.</b> Значение и система принципов правовой охраны окружающей среды Приоритет охраны жизни и здоровья человека. Рациональное использование природных ресурсов. Независимость контроля и неотвратимость ответственности	4	2 (2) <sup>5</sup>
<b>2. Формирование единой государственной экологической политики.</b> Обусловленность и формирование единой государственной экологической политики Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты: экологическая безопасность, устойчивое развитие и	4	4

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>5</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

природоохранные проблемы.		
<b>3. Поощрение предпринимательства в области охраны окружающей среды.</b> Виды предпринимательства в области охраны окружающей среды Правовое регулирование экологического предпринимательства в Российской Федерации. Перечень видов экологической предпринимательской деятельности. Экологический туризм на пути в Россию. Принципы, рекомендации, российский и зарубежный опыт.	4	6
<b>4. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.</b> Правонарушения и экологический правопорядок Понятие и виды юридической ответственности за нанесение ущерба окружающей среде. Понятие экологического правонарушения.	6	6
<b>Итого:</b>	<b>18 (18)<sup>6</sup></b>	<b>18 (2)<sup>7</sup></b>

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
<b>1. Основные принципы правовой охраны окружающей среды.</b>	Значение и система принципов правовой охраны окружающей среды Приоритет охраны жизни и здоровья человека. Рациональное использование природных ресурсов. Независимость контроля и неотвратимость ответственности	16	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.  Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Дискуссия, тестовое задание, доклад
<b>2. Формирование</b>	Обусловленность и формирование единой	16	Подготовка практическим	Программа курса,	Дискуссия, тестовое

<sup>6</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>7</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<b>ние единой государственной экологической политики.</b>	государственной экологической политики Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года . Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты: экологическая безопасность, устойчивое развитие и природоохранные проблемы.		занятиям, изучение научной и учебной литературы.	учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.  Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	задание, доклад
<b>3. Поощрение предпринимательства в области охраны окружающей среды.</b>	Виды предпринимательства в области охраны окружающей среды Правовое регулирование экологического предпринимательства в Российской Федерации. Перечень видов экологической предпринимательской деятельности. Экологический туризм на пути в Россию. Принципы, рекомендации, российский и зарубежный опыт.	16	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.  Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Дискуссия, тестовое задание, доклад
<b>4. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.</b>	Правонарушения и экологический правовой порядок Понятие и виды юридической ответственности за нанесение ущерба окружающей среде. Понятие экологического правонарушения.	16	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.  Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Дискуссия, тестовое задание, доклад

				(п. 6.1, 6.2, 6.3)	
<b>Итого</b>		<b>64</b>			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
<b>СПК-1.</b> Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
<b>СПК-2.</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
<b>СПК-3.</b> Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
<b>СПК-5.</b> Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<b>СПК-1</b>	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> основы правового регулирования профессиональной деятельности; методологию проектирования правовых норм. <b>Уметь:</b> толковать правовые нормы; осуществлять нормативное правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности.	Дискуссия	Шкала оценивания дискуссии



	Прод винут ый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель ная работа	<b>Знать:</b> основы правового регулирования профессиональной деятельности; методологию проектирования правовых норм. <b>Уметь:</b> толковать правовые нормы; осуществлять нормативное правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками осуществления нормотворческой деятельности; навыками толкования норм права; методологией проектирования нормативных правовых актов.	Дискуссия, доклад, тестовое задание	Шкала оцениван ия дискуссии, шкала оцениван ия выполнен ия тестового задания, шкала оцениван ия доклада
СПК-2	Порог овый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель ная работа	<b>Знать:</b> - содержание норм материального и процессуального права - способы, виды, стадии применения правовых актов - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов <b>Уметь:</b> - использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - анализировать стадии принятия правовых актов - применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	Дискуссия	Шкала оцениван ия дискуссии и
	Прод винут ый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель ная работа	<b>Знать:</b> - содержание норм материального и процессуального права - способы, виды, стадии применения правовых актов - основные положения отраслевых юридических и	Дискуссия, доклад, тестовое задание	Шкала оцениван ия дискуссии и, шкала оцениван ия выполнен

			<p>специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</li> <li>- анализировать стадии принятия правовых актов</li> <li>- применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности</li> <li>- навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов</li> <li>- навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности</li> </ul>		<p>ия</p> <p>тестового задания, шкала оценивания доклада</p>
СПК-3	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p><b>Знать:</b> основы правового регулирования в сфере экологических и природоресурсных правоотношений; методологию проектирования правовых норм.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать проекты правовых актов в сфере экологических и природоресурсных правоотношений</p>	Дискуссия	Шкала оценивания дискуссии
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p><b>Знать:</b> основы правового регулирования в сфере экологических и природоресурсных правоотношений; методологию проектирования правовых норм.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать проекты правовых актов в сфере</p>	Дискуссия, доклад, тестовое задание	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания выполнения

			экологических и природоресурсных правоотношений <b>Владеть:</b> навыками осуществления нормотворческой деятельности; нормативных правовых актов.		ия тестового задания, шкала оценивания доклада
<b>СПК-5</b>	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> порядок и методы научного исследования нормативного регулирования экологических и природоресурсных правоотношений <b>Уметь:</b> применять методы научного исследования экологических и природоресурсных правоотношений	Дискуссия	Шкала оценивания дискуссии
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> порядок и методы научного исследования нормативного регулирования экологических и природоресурсных правоотношений <b>Уметь:</b> применять методы научного исследования экологических и природоресурсных правоотношений <b>Владеть:</b> навыками научных исследований нормативных актов и правоприменительной практики в сфере регулирования экологических и природоресурсных правоотношений	Дискуссия, доклад, тестовое задание	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания выполнения тестового задания, шкала оценивания доклада

#### Шкала оценивания выполнения тестового задания

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	80-100% правильных ответа	<b>8–10</b>
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	60-79% правильных ответа	<b>5–7</b>
<i>Удовлетворительный</i>	40-59% правильных ответа	<b>2–4</b>
<i>Неудовлетворительный</i>	менее 40% правильных	<b>0–1</b>

#### Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	<b>8-10</b>
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	<b>5-7</b>
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	<b>2-4</b>
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	<b>0-1</b>

#### **Шкала оценивания доклада**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	<b>8-10</b>
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	<b>5-7</b>
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	<b>2-4</b>

Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1
--	-----

### **5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примеры тестовых заданий**

1. Пользователями недр для добычи радиоактивного сырья и захоронения отходов и токсичных веществ могут быть:
  - A. государственные и муниципальные предприятия
  - B. любые предприятия
  - C. частные, государственные и муниципальные предприятия
  - D. только государственные предприятия
  
2. Ведение государственного кадастра особо охраняемых природных территорий относится к области:
  - A. государственной экологической экспертизы
  - B. государственного мониторинга особо охраняемых природных территорий
  - C. государственного контроля за состоянием особо охраняемых природных территорий
  - D. государственного учета особо охраняемых природных территорий
  
3. Права пользования водными объектами приобретаются на основании:
  - A. распоряжения органов исполнительной власти
  - B. общая правоспособность
  - C. договор пользования водным объектом
  - D. лицензии на водопользование
  
4. Показатели, устанавливаемые для оценки состояния атмосферного воздуха, вод, почв по химическим, физическим и биологическим характеристикам, называются:
  - A. нормативами качества окружающей среды
  - B. экологическими императивами
  - C. нормами экологического права
  - D. социальными нормативами
  
5. Качество окружающей среды характеризуют нормативы:
  - A. ПДС
  - B. ПДУ
  - C. ПДК
  - D. ПДВ

6. Из перечисленного, предоставление участков лесного фонда в пользование осуществляется на основании:
- А. прямые переговоры
  - В. лесные торги
  - С. конкурс
  - Д. решения органов исполнительной власти
7. Нормативы предельно допустимых остаточных количеств химических веществ в продуктах питания относятся к группе:
- А. вспомогательных нормативов качества окружающей среды
  - В. санитарно-гигиенических показателей качества окружающей среды
  - С. производственно-хозяйственных показателей качества окружающей среды
  - Д. комплексных показателей качества окружающей среды
8. Из перечисленного, система платежей за пользование животным миром включает:
- А. налоги
  - В. плата за пользование животным миром
  - С. штрафы за сверхлимитное и нерациональное пользование животным миром
  - Д. акцизы
9. Норматив предельно допустимой концентрации вредных веществ в водных объектах, предназначенных для хозяйственно-бытовых нужд, относится к группе:
- А. санитарно-гигиенических показателей качества окружающей среды
  - В. комплексных показателей качества окружающей среды
  - С. производственно-хозяйственных показателей качества окружающей среды
  - Д. вспомогательных нормативов качества окружающей среды
10. Обязательства, изложенные в положениях Устава ООН, стали международным ...
- А. казусом
  - В. нормой
  - С. случаем
  - Д. обычаем
11. Обязательной мерой, предшествующей принятию хозяйственного решения, является проведение:
- А. экологического контроля
  - В. экологического мониторинга
  - С. экологического аудитора
  - Д. экологической экспертизы
12. Министерство природных ресурсов и экологии РФ относится к группе:
- А. органов судебной системы

- В. комплексных органов специальной компетенции
- С. госорганов функциональной компетенции
- Д. госорганов общей компетенции

13. Международный центр по праву окружающей среды функционирует в:

- А. Кельне
- В. Бонне
- С. Берлине
- Д. Дрездене

14. Международной организацией, рассматривающей вопросы уменьшения экологически неблагоприятных последствий эксплуатации АЭС, является:

- А. МАГАТЭ
- В. ЮНИСЕФ
- С. ЭСКАДО
- Д. ВОИС

15. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) создана:

- А. ЭКОСОС
- В. Генеральной Ассамблеей ООН
- С. МСОП
- Д. ВМО

16. Разрешительными документами на лесопользование не являются:

- А. сертификат безопасности работ
- В. лесорубочный билет (ордер)
- С. лицензия
- Д. лесной билет

17. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых и государственный баланс запасов полезных ископаемых составляются и ведутся:

- А. МВД РФ
- В. Минздравом России
- С. Министерством природных ресурсов и экологии РФ
- Д. МЧС РФ

18. Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду (ОС), и данные об их воздействии на ОС подлежат:

- А. внесению в особый банк данных
- В. экологической стандартизации
- С. экологической экспертизе
- Д. государственному статистическому учету

19. Правовой режим объектов окружающей среды, находящихся вне национальной

юрисдикции государств, определяется:

- А. нормами международного экологического права
- В. решениями международных Конференций по охране окружающей среды
- С. нормами внутригосударственного права заинтересованных государств
- Д. нормами внутригосударственного экологического права, исходя из интересов близлежащих государств

20. Растения и животные, относящиеся к видам, занесенным в Красные книги ...

- А. используются на основании договора с природоохранительными организациями
- В. используются в пределах, не уменьшающих биологического разнообразия
- С. используются на основании лицензии
- Д. подлежат изъятию из хозяйственного использования

### **Примерные темы докладов**

1. Понятие и методы экологического права
2. Соотношение экологического и других отраслей российского права
3. Иерархия и виды источников экологического права
4. Роль принципов, договоров и обычаев в экологическом праве
5. Многоуровневый характер системы экологического права
6. Реализация прав собственности на природные ресурсы и объекты
7. Направления модернизации экологического права
8. Проблемы систематизации экологического права
9. Теоретические и практические проблемы экологического кодекса
10. Основные принципы правовой охраны окружающей среды
11. Формирование единой государственной экологической политики
12. Проблемы реализации экологической политики
13. Конституционный статус личности в области экологии
14. Экологические права граждан и юридических лиц
15. Проблемы выполнения экологических обязанностей
16. Правовое регулирование экономического механизма охраны окружающей среды
17. Поощрение предпринимательства в области охраны окружающей среды
18. Экологический аудит. Зарубежный опыт
19. Развитие института экологической экспертизы
20. Предупреждение и ликвидация экологического неблагополучия
21. Информационное обеспечение охраны окружающей среды и природопользования
22. Экологическое образование
23. Экологическая подготовка руководителей и специалистов
24. Экологическое просвещение
25. Нравственные основы формирования экологической культуры
26. Ответственность за экологические правонарушения
27. Правонарушения и экологический правопорядок
28. Природоохранные требования к земледельцам
29. Законодательные проблемы использования и охраны недр
30. Принципы регулирования и объекты водных отношений



31. Законодательные проблемы использования и охраны лесов
32. Законодательные проблемы использования и охраны объектов животного мира
33. Правовые проблемы защиты атмосферного воздуха

#### **Примерные темы для дискуссий**

1. Природоохранная политика как реакция общества и государства на экологические проблемы.
2. Конституционные права и обязанности граждан РФ в области охраны окружающей среды
3. Правовой статус государственных органов экологического управления
4. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и государственная экологическая экспертиза
5. Роль правоохранительных органов в охране окружающей среды
6. Уголовная ответственность за экологические преступления.
7. Экологические правонарушения в сфере производственной деятельности
8. Дисциплинарная ответственность за нанесенный ущерб окружающей среде.
9. Гражданско-правовая ответственность за нанесенный ущерб окружающей среде.
10. Формы возмещения вреда здоровью человека от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды.

#### **Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:**

1. Понятие и структура природоресурсного права.
2. Понятия земельного, горного, водного, лесного, фаунистического и атмосферного права.
3. Место природоресурсного права в системе экологического права.
4. Соотношение природоресурсного права с другими отраслями права.
5. Природоресурсные отношения как предмет правового регулирования.
6. Понятия природных ресурсов и природных объектов как объектов природоресурсных отношений. Природные объекты как недвижимое имущество.
7. Особенности субъектного состава участников природоресурсных отношений.
8. Общие основания возникновения, изменения и прекращения природоресурсных отношений. Источники природоресурсного права.
9. Соотношение нормотворческих полномочий в области правового регулирования природоресурсных отношений Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
10. Роль муниципальных правовых актов в регулировании природоресурсных отношений. Правоприменительная практика и правовой обычай в природоресурсных отношениях как источники природоресурсного права.
11. Понятие права собственности на природные объекты.
12. Формы и виды права собственности на природные объекты.
13. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности.
14. Право государственной собственности на природные объекты.
15. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ.
16. Порядок разграничения.
17. Муниципальная собственность на природные объекты.
18. Право частной собственности на природные объекты.
19. Порядок приобретения природных объектов в частную собственность.
20. Понятие права природопользования.
21. Принципы целевого использования природных объектов,
22. Классификация природопользования по объектам, целевому назначению, срокам, техническим условиям и основаниям возникновения.

23. Общее и специальное природопользование.
24. Соотношение права общего природопользования и публичного сервитута.
25. Виды права специального природопользования.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте с оценкой оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на зачёте с оценкой неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

##### **Шкала оценивания зачёта с оценкой**

<b>Критерий оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<b>Полный и правильный ответ на теоретический вопрос.</b> Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	20-30
<b>Теоретический вопрос изложен достаточно.</b> Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.	13-19
<b>Теоретический вопрос изложен неполно.</b> Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.	2-12

<b>Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками.</b> Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-1
---	-----

### **Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

<b>Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>
81-100	«Отлично»
61-80	«Хорошо»
41-60	«Удовлетворительно»
0-40	«Неудовлетворительно»

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17734-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535413>

2. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17344-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536520>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 27-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18709-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545415>

2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15740-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534997>

3. Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы : учебное пособие для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13941-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544049>

### **6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### **1. Электронно-библиотечные системы**

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;

<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;

<http://znanium.com> – Znanium.com;

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;

[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) – ЭБС «Консультант студента»;

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

#### **2. Электронно-образовательные ресурсы**

<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.gnpbu.ru/> – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;

<http://lib.pushkinskijdom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;

<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;

<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;

<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;

<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;

<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН;

<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

#### **3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ**

Генеральная прокуратура РФ <https://www.genproc.gov.ru/>

МВД России <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>

ФСБ России <http://www.fsb.ru/>

Министерство юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/>

Федеральная нотариальная палата России [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru)

Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд РФ <http://www.vsrp.ru/>

Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

<http://www.duma.gov.ru>

Следственный комитет РФ <https://sledcom.ru/>

ФСО РФ <http://fso.gov.ru/>

Российская газета <https://rg.ru/>

Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>

Правотека <http://www.pravoteka.ru/>

Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>

Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>

Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>

Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.