

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2026

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

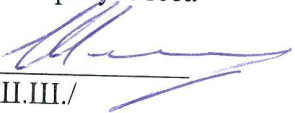
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет  
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано

деканом юридического факультета

«18» марта 2026 г.

  
/Узденов Ш.Ш./

### **Рабочая программа дисциплины**

Актуальные проблемы уголовно-процессуального права и теории  
оперативно-розыскной деятельности

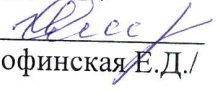
**Направление подготовки**  
40.04.01 Юриспруденция

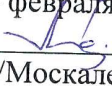
**Программа подготовки:**  
Криминалистика и уголовное судопроизводство

**Квалификация**  
Магистр

**Форма обучения**  
Очная

Согласовано учебно-методической  
комиссией юридического факультета  
Протокол «13» марта 2026 г. № 7

Председатель УМКом   
/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики  
Протокол от «27» февраля 2026 г. № 6  
Зав. кафедрой   
/Москалев М.А./

Москва  
2026

Автор-составитель:

Профессор кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики ГУП,  
доктор юридических наук, профессор Давитадзе М.Д.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права и теории оперативно-розыскной деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения.....                                                        | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                 | 5  |
| 3. Объем и содержание дисциплины.....                                                          | 5  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....                     | 9  |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине..... | 12 |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....                                 | 24 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины.....                                           | 25 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....    | 26 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                         | 26 |

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

**Цели освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права и теории оперативно-розыскной деятельности»:**

- обеспечение профессиональной подготовки специалистов, отвечающих современным квалификационным требованиям;
- приобретение теоретических и практических знаний по актуальным проблемам уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности;
- освоение основных направлений совершенствования законодательства, регламентирующего указанные виды государственной правоохранительной деятельности;
- формирование у студентов систематизированных знаний в области уголовно-процессуального права и теории оперативно-розыскной деятельности, а также умений и навыков по правильному применению норм уголовно-процессуального права и ФЗ «Об ОРД» в области криминалистики и судебно-экспертной деятельности
- закрепление у обучающихся умений и навыков практического применения юридических знаний

#### **Задачи дисциплины:**

- вооружить магистрантов наиболее современными и актуальными знаниями проблемных аспектов уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности и сформировать у них четкое понимание тенденций совершенствования законодательства в указанной сфере правоохраны;
- изучить актуальные проблемы уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности рассмотреть на примерах следственной и судебной правоприменительной практики, вывести из них обоснованные рекомендации для устранения имеющихся пробелов и недостатков;
- уяснение основных проблем теории уголовного процесса, связанных с совершенствованием уголовно-процессуального законодательства, формированием системы принципов уголовного судопроизводства, правовым статусом участников уголовного судопроизводства, применением норм доказательственного права и мер процессуального принуждения;
- донести до магистрантов последние изменения и дополнения действующего законодательства, регламентирующего уголовно-процессуальную и оперативно-розыскную деятельность.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

**ОПК-1.** Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.

**ОПК-3.** Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

**СПК-5.** Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Учебный курс «Актуальные проблемы уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности» является самостоятельным курсом, при этом имеет тесные связи с такими дисциплинами как: «Философия научного познания», «Актуальные проблемы

уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права», «Особенности процессуальной деятельности органов дознания и предварительного следствия» и т.д.

Освоение данного курса является важным элементом подготовки магистрантов в области юриспруденции. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины будут полезны обучающимся в последующей правоохранительной, исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Технология обучения ориентирована на сочетание теоретических занятий с практической работой.

Изучение данного курса, следует рассматривать, как предшествующее и обеспечивающее успешное освоение программ производственных практик и научно-исследовательской работы.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения         |
|----------------------------------------------|------------------------|
|                                              | Очная                  |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2                      |
| Объем дисциплины в часах                     | 72 (22) <sup>1</sup>   |
| Контактная работа:                           | 34,2 (22) <sup>2</sup> |
| Лекции                                       | 16 (16) <sup>3</sup>   |
| Практические занятия                         | 18 (6) <sup>4</sup>    |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2                    |
| Зачет с оценкой                              | 0,2                    |
| Самостоятельная работа                       | 30                     |
| Контроль                                     | 7,8                    |

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 1 семестре

#### 3.2. Содержание дисциплины:

| Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кол-во часов |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Лекции       | Практические занятия |
| <b>Тема 1. Понятия: уголовный процесс, уголовное судопроизводство, правосудие, наука уголовного процесса, уголовно-процессуальное право, его источники, история уголовно-процессуального законодательства, права и свободы участников уголовного процесса</b><br>Общие проблемы уголовно-процессуального права.<br>Дискуссионные вопросы понятия уголовного процесса (уголовного судопроизводства), его системы и назначения. Научные подходы к определению понятия «уголовный процесс».<br>Социальная обусловленность правосудия и его роль в системе уголовного судопроизводства<br>Уголовно-процессуальное право как отрасль права.<br>Научные концепции о круге источников уголовно-процессуального права | 2            | 2 (2) <sup>5</sup>   |

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>5</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|
| <p>. Нормы уголовно-процессуального права. О соотношении уголовно-процессуального права и закона.</p> <p>Источники уголовно-процессуального права Конституция РФ и УПК РФ.</p> <p>Основные этапы становления и развития уголовно-процессуального законодательства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                    |
| <p><b>Тема 2. Основные положения о стадиях уголовного судопроизводства</b></p> <p>Понятие и характерные черты стадий уголовного процесса.</p> <p>Ретроспективный анализ системы стадий уголовного процесса и их современные изменения.</p> <p>Характеристика системы стадий уголовного процесса. Стадии досудебного производства</p> <p>Стадии судебного производства.</p> <p>Особенности исключительных стадии уголовного процесса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 2 (2) <sup>6</sup> |
| <p><b>Тема 3. Проблемы реализации полномочий участников уголовного судопроизводства</b></p> <p>Участники уголовного процесса: понятие, проблемы классификации.</p> <p>Развитие законодательства, определяющего круг участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Проблемы участия суда в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения и защиты.</p> <p>Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства: свидетель, переводчик и понятой. Проблемы выявления обстоятельств, исключающих участие в производстве по уголовному делу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 2 (2) <sup>7</sup> |
| <p><b>Тема 4. Проблемы (основание) возбуждения уголовного дела как начального этапа досудебного производства. Проблемы доказательств и доказывания в уголовном процессе</b></p> <p>Проблемы стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Поводы и основание, для возбуждения уголовного дела как предмет научного исследования.</p> <p>Проблемы использования результатов работы оперативных служб на стадии возбуждения уголовного дела в доказывании обстоятельств совершенного преступления.</p> <p>Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.</p> <p>Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.</p> <p>Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения.</p> <p>Обеспечение законности и обоснованности возбуждения уголовных дел.</p> <p>Основания отказа в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Проблемы становления системы следственных действий.</p> <p>Перспективы появления новых следственных действий.</p> <p>Проблемы реализации норм, регламентирующих следственные действия.</p> <p>Проблемы приостановления и прекращения предварительного</p> | 2 | 2                  |

<sup>6</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>7</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <p>следствия.</p> <p>Методологические основы теории доказательств.</p> <p>Особенности познания в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Назначение уголовного судопроизводства и доказывание.</p> <p>Юридические свойства (признаки) доказательств: относимость, достоверность.</p> <p>Проблема достаточности доказательств.</p> <p>Классификация доказательств. Значение классификации. Критерии классификации доказательств</p> <p>Предмет и пределы доказывания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
| <p><b>Тема 5. Актуальные вопросы применения мер принуждения</b></p> <p>Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды.</p> <p>Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого.</p> <p>Порядок содержания подозреваемых под стражей.</p> <p>Проблемы, связанные с уведомлением близких родственников о задержании подозреваемого.</p> <p>Основания освобождения подозреваемого.</p> <p>Основания применения задержания к обвиняемому.</p> <p>Понятие, виды, основания и порядок применения мер пресечения.</p> <p>Судебный порядок избрания мер пресечения в виде заключения под стражу, залога, домашнего ареста.</p> <p>Основания применения и виды иных мер процессуального принуждения.</p> <p>Процессуальный порядок их применения.</p>                                                                         | 2 | 2 |
| <p><b>Тема 6. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам</b></p> <p>Понятие и этапы судебного разбирательства.</p> <p>Пробелы в уголовно-процессуальном законодательстве.</p> <p>Нарушения процессуальных сроков.</p> <p>Поверхностное изучение материалов дела при разрешении вопроса о назначении судебного заседания. Необоснованный отказ в удовлетворении ходатайств участников процесса.</p> <p>Нарушение прав участников судебного разбирательства.</p> <p>Сложность получения и закрепления доказательств на начальном этапе расследования.</p> <p>Проблемы с оценкой доказательств. Недопустимость доказательств.</p> <p>Сложность понимания и интерпретации доказательств.</p> <p>Проблемы с оценкой косвенных доказательств.</p> <p>Проблемы вынесения приговора, соответствующего установленным требованиям.</p> | 2 | 2 |
| <p><b>Тема 7. Проблемы теории и законодательного регулирования проверки приговоров и иных судебных решений по уголовным делам</b></p> <p>Участники судопроизводства, наделенные правом апелляционного обжалования.</p> <p>Порядок и сроки обжалования приговоров.</p> <p>Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.</p> <p>Проблемы апелляционного производства.</p> <p>Основания отмены и изменения судебных решений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <p>Понятие кассационного обжалования. Основания кассационного обжалования.</p> <p>Проблемы и перспективы развития кассационного производства.</p> <p>Понятие, задачи и значение стадии надзорного производства.</p> <p>Соотношение кассационного, надзорного производства с производством в суде второй инстанции.</p> <p>Проблемы обжалования приговора, определения и постановления суда, вступивших в законную силу.</p> <p>Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу.</p> <p>Пределы прав суда надзорной инстанции.</p> <p>Перспективы развития стадии возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
| <p><b>Тема 8. Основания и виды проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью</b></p> <p>Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий (общие основания, основания для ограниченного проведения ОРМ).</p> <p>Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Классификация ОРМ по условиям их проведения.</p> <p>Порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ.</p> <p>Несанкционируемые оперативно-розыскные мероприятия</p> <p>Правовая основа, субъекты и значение контроля в обеспечении законности в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Формы контроля за оперативно-розыскной деятельностью.</p> <p>Общий контроль за ОРД (президентский, парламентский, правительственный и судебный контроль).</p> <p>Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.</p> <p>Субъекты, цели, направления и формы ведомственного контроля.</p> <p>Сущность и правовая основа прокурорского надзора и его значение для обеспечения законности в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Предмет, элементы и формы прокурорского надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. Полномочия прокуроров, надзирающих за ОРД.</p> <p>Акты прокурорского реагирования на нарушения законности в сфере оперативно-розыскной деятельности.</p> | 2 | 2 |
| <p><b>Тема 9. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в криминалистике и в уголовно-процессуальном праве</b></p> <p>Понятие, сущность и правовые основы оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Принципы оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Основные этапы становления и развития оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Место и роль ОРД в государственной системе мер борьбы с преступностью.</p> <p>Современные требования, предъявляемые к деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| <p>оперативно розыскных органов.</p> <p>Понятие, сущность, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности (общеправовые и специальные), их понятие, сущность и значение в решении задач ОРД.</p> <p>Оперативно-розыскная деятельность как особый вид государственной правоохранительной деятельности.</p> <p>Правовая основа и уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Конституционные основы ОРД.</p> <p>Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности», его предназначение, структура и содержание. Законодательные акты, устанавливающие базисные положения осуществления ОРД (УК РФ, УПК РФ и др.), регламентирующие деятельность отдельных субъектов ОРД, регулирующие отношения, возникающие при решении частных задач ОРД.</p> |                            |                           |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>16 (16)<sup>8</sup></b> | <b>18 (6)<sup>9</sup></b> |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

| Темы для самостоятельного изучения                                                                                                                                                                                                                                                         | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                     | Кол-во часов | Формы самостоятельной работы                                           | Методическое обеспечение                               | Форма отчетности     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Тема 1. Понятия: уголовного процесса, уголовное судопроизводство, правосудие, наука уголовного процесса, уголовно-процессуальное право. Принципы, функции, значение и источники, история уголовно-процессуального законодательства, права и свободы участников уголовного процесса.</b> | 1. Понятие, предмет и задачи науки уголовного процесса (УПП).<br>2. История и источники УПП<br>3. Принципы, функции и источники УПП.<br>4. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства | 3            | 1. Изучение литературы;<br>2. Подготовка доклада и презентации по теме | Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы. | Презентация, доклад. |
| <b>Тема 2. Основные положения о стадиях уголовного судопроизводства</b>                                                                                                                                                                                                                    | 1. Понятие и стадии уголовного процесса<br>2. Стадии досудебного и судебного производства УПП<br>3. Исключительные стадии УПП<br>4. Проблемы реализации стадий уголовного процесса                    | 3            | 1. Изучение литературы;<br>2. Подготовка доклада и презентации по теме | Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы. | Презентация, доклад. |
| <b>Тема 3. Проблемы реализации</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. Понятие и классификация                                                                                                                                                                            | 3            | 1. Изучение литературы;                                                | Учебная литература,                                    | Презентация, доклад. |

<sup>8</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>9</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                        |                                                        |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>полномочий участников уголовного судопроизводства.</b>                                                                                                                 | участников уголовного процесса<br>2. Основные направления деятельности суда<br>3. Участники со стороны обвинения<br>4 Участник со стороны защиты<br>5. Иные участники                                                                                                                                                                            |   | 2. Подготовка доклада и презентации по теме                            | учебные пособия, интернет ресурсы.                     |                      |
| <b>Тема 4. Проблемы (основание) возбуждения уголовного дела как начального этапа досудебного производства. Проблемы доказательств и доказывания в уголовном процессе.</b> | 1. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.<br>2. Порядок возбуждений уголовного дела.<br>3. Проблемы возбуждения уголовного дела<br>4. Доказательств и доказывание в уголовно процессе<br>5. Виды доказательства и их общая характеристика<br>6. Свойства доказательства<br>7. Проблемы доказательств и доказывания в уголовном процессе | 3 | 1. Изучение литературы;<br>2. Подготовка доклада и презентации по теме | Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы. | Презентация, доклад. |
| <b>Тема 5. Актуальные вопросы применения мер принуждения</b>                                                                                                              | 1. Понятие, система и значение мер процессуального принуждения.<br>2. Задержание подозреваемого (обвиняемого).<br>3. Понятие, виды и значение мер пресечения.<br>4. Иные меры процессуального принуждения: виды и основания применения.<br>5. Актуальные вопросы мер принуждения                                                                 | 3 | 1. Изучение литературы;<br>2. Подготовка доклада и презентации по теме | Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы. | Презентация, доклад. |
| <b>Тема 6. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам</b>                                                                                           | 1. Понятие и задачи, судебного разбирательства и его общие условия<br>2. Сущность и значение стадии судебного разбирательства в уголовном процессе<br>3. Проблемы судебного разбирательства                                                                                                                                                      | 3 | 1. Изучение литературы;<br>2. Подготовка доклада и презентации по теме | Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы. | Презентация, доклад. |
| <b>Тема 7. Проблемы теории и законодательного регулирования проверки приговоров и иных судебных решений по уголовным делам.</b>                                           | 1. Понятие и виды пересмотра судебных решений<br>2. Основания пересмотра судебных решений<br>3. Порядок и сроки обжалования приговоров.<br>4. Проблемы апелляционного и                                                                                                                                                                          | 4 | 1. Изучение литературы;<br>2. Подготовка доклада и презентации по теме | Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы. | Презентация, доклад. |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                   |                                                               |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                   | <p>кассационного производство.</p> <p>5.Понятие, задачи и значение стадии надзорного производства.</p> <p>6.Проблемы обжалования приговора, определения и постановления суда, вступивших в законную силу.</p> <p>7.Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу.</p> <p>8.Перспективы развития стадии возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                   |                                                               |                             |
| <p><b>Тема 8. Основания и виды проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.</b></p> | <p>1. Понятие, сущность, задачи ОРМ</p> <p>2. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность</p> <p>3.Классификация ОРМ по условиям их проведения.</p> <p>4.Порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ.</p> <p>5.Правовая основа, субъекты и значение контроля в обеспечении законности в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>6.Формы контроля за оперативно-розыскной деятельностью.</p> <p>7.Сущность и правовая основа прокурорского надзора и его значение для обеспечения законности в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности.</p> | 4 | <p>1. Изучение литературы;</p> <p>2. Подготовка доклада и презентации по теме</p> | <p>Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.</p> | <p>Презентация, доклад.</p> |
| <p><b>Тема 9. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в криминалистике и в</b></p>                                                                                   | <p>1 Понятие, сущность и правовые основы оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>2.Место и роль ОРД в государственной системе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 | <p>1. Изучение литературы;</p> <p>2. Подготовка доклада и презентации по теме</p> | <p>Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.</p> | <p>Презентация, доклад.</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |  |  |  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|
| уголовно-<br>процессуальном<br>праве. | мер борьбы с<br>преступностью.<br>3.Современные<br>требования,<br>предъявляемые к<br>деятельности оперативно<br>розыскных органов.<br>4.Соблюдение прав и<br>свобод человека и<br>гражданина при<br>осуществлении<br>оперативно розыскной<br>деятельности.<br>5.Оперативно-розыскная<br>деятельность как особый<br>вид государственной<br>правоохранительной<br>деятельности.<br>Правовая основа и уровни<br>правового регулирования<br>оперативно-розыскной<br>деятельности.<br>частных задач ОРД.<br>6. Проблемы<br>использования<br>результатов оперативно-<br>розыскной деятельности<br>в криминалистике и в<br>уголовно-<br>процессуальном праве. |    |  |  |  |
| Итого                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30 |  |  |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код и наименование компетенции                                                                                                                    | Этапы формирования                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1.</b> Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.            | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| <b>ОПК-3.</b> Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.                   | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| <b>СПК-5.</b> Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры. | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                              | Описание показателей                                                                                | Критерии оценивания | Шкала оценивания                      |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|
| ОПК-1                   | пороговый                | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятель | <b>Знать:</b><br>О наличии нестандартных ситуаций в правоприменительной практике, закономерности их | Презентация, доклад | Шкала оценивания презентации<br>Шкала |

|  |                    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                                                                                                       |
|--|--------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                    | ная работа                                               | <p>развития, значение в механизме правового регулирования. Научные подходы и закономерности при решении нестандартных ситуаций правоприменительной практики, правила выявления оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Соотносить свои потребности с интересами общества, применять нормы права в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм, анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений. Определять и разрабатывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, оценивать дискуссионную ситуацию с точки зрения права и прогнозировать ключевой вариант развития.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                | оценивания доклада                                                                                    |
|  | <b>продвинутый</b> | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <p><b>Знать:</b><br/>О наличии нестандартных ситуаций в правоприменительной практике, закономерности их развития, значение в механизме правового регулирования. Научные подходы и закономерности при решении нестандартных ситуаций правоприменительной практики, правила выявления оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Соотносить свои потребности с интересами общества, применять нормы права в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм, анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений. Определять и разрабатывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, оценивать дискуссионную ситуацию с точки зрения права и прогнозировать ключевой вариант развития.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыками и способностью правильно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, возникающими при осуществлении профессиональной деятельности,</p> | Презентация, доклад, дискуссия | <p>Шкала оценивания презентации</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания дискуссии</p> |

|       |             |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                                                                                       |
|-------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                       | <p>навыками определения, соотношения и правильного выбора путей развития своей деятельности. Навыками принятия оптимального варианта решения при нестандартных ситуациях правоприменительной практики, способностью обстоятельной аргументации отстаиваемого положения или вывода и доведения его до оппонента в качестве оптимального варианта решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                                                                                                       |
| ОПК-3 | пороговый   | <p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p> | <p><b>Знать:</b> способы квалифицированного толкования нормативных правовых актов в целях решения актуальных проблем уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права;</p> <p><b>Уметь:</b> применять различные способы квалифицированного толкования нормативных правовых актов в целях решения актуальных проблем уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Презентация, доклад            | <p>Шкала оценивания презентации</p> <p>Шкала оценивания доклада</p>                                   |
|       | продвинутый | <p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p> | <p><b>Знать:</b> на высоком теоретическом и практическом уровне способы квалифицированного толкования нормативных правовых актов в целях решения актуальных проблем уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права;</p> <p><b>Уметь:</b> на высоком теоретическом и практическом уровне применять различные способы квалифицированного толкования нормативных правовых актов в целях решения актуальных проблем уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права;</p> <p><b>Владеть:</b> на высоком теоретическом и практическом уровне навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов в целях решения актуальных проблем уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права</p> | Презентация, доклад, дискуссия | <p>Шкала оценивания презентации</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания дискуссии</p> |
| СПК-5 | пороговый   | <p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p> | <p><b>Знать:</b> основы организации научного исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно применять информационные технологии в целях поиска и анализа информации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Презентация, доклад            | <p>Шкала оценивания презентации</p> <p>Шкала оценивания доклада</p>                                   |
|       | продвинутый | <p>1. Работа на учебных занятиях</p>                                  | <p><b>Знать:</b> основы организации научного исследования и основные требования к написанию научных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Презентация, доклад, дискуссия | Шкала оценивания презентации                                                                          |

|  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                        |
|--|--|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------|
|  |  | 2.Самостоятельная работа | работ.<br><b>Уметь:</b> квалифицированно применять информационные технологии в целях поиска и анализа информации.<br><b>Владеть:</b> навыками написания научных статей и научно-исследовательских работ, навыками выступления на научных конференциях. |  | Шкала оценивания доклада<br>Шкала оценивания дискуссии |
|--|--|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------|

### Описание шкал оценивания

#### Шкала оценивания презентации

| Уровень оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                 | Баллы |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Презентация        | Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление материала.                                                                      | 20    |
|                    | Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.                                                                                                                                            | 15    |
|                    | Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.       | 8     |
|                    | Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо. | 4     |

#### Шкала оценивания доклада

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Максимальное количество баллов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы. | 10                             |
| Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.                                                                                                                                           | 8                              |
| Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.                                                                                                                                                                                                  | 6                              |
| Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.                                                                                                                                                                                       | 4                              |
| Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                              |

|                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту. |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Шкала оценивания дискуссии

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Максимальное количество баллов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками.                                                                                              | 10                             |
| Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер. | 7                              |
| Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют.<br>Общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует.  | 4                              |
| Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                              |

### 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Понятия: уголовный процесс, уголовное судопроизводство, правосудие
2. Уголовно-процессуальное право, как отрасль права и наука.
3. История развития уголовно-процессуального права как науки.
4. Социальная обусловленность правосудия и его роль в системе уголовного судопроизводства
5. Понятие и характерные черты стадий уголовного процесса.
6. Ретроспективный анализ системы стадий уголовного процесса и их современные изменения.
7. Стадии досудебного и судебного производства
8. Особенности исключительных стадий уголовного процесса.
9. Участники уголовного процесса: понятие, проблемы классификации.
10. Проблемы участия суда в уголовном судопроизводстве.
11. Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения и защиты.

12. Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства: свидетель, переводчик и понятой.
13. Проблемы выявления обстоятельств, исключающих участие в производстве по уголовному делу.
14. Проблемы стадии возбуждения уголовного дела.
15. Поводы и основание, для возбуждения уголовного дела как предмет научного исследования.
16. Проблемы использования результатов работы оперативных служб на стадии возбуждения уголовного дела в доказывании обстоятельств совершенного преступления.
17. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.
18. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
19. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения.
20. Обеспечение законности и обоснованности возбуждения уголовных дел.
21. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
22. Предварительное следствие. Формы и виды.
23. Проблемы приостановления и прекращения предварительного следствия.
24. Методологические основы теории доказательств.
25. Предмет и пределы доказывания.
26. Назначение уголовного судопроизводства и доказывание.
27. Юридические свойства (признаки) доказательств: относимость, допустимость, достоверность, достаточность и проверяемость
28. Классификация доказательств. Значение классификации. Критерии классификации доказательств
29. Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды.
30. Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого.
31. Понятие, виды, основания и порядок применения мер пресечения.
32. Судебный порядок избрания мер пресечения в виде заключения под стражу, залога, домашнего ареста.
33. Основания применения и виды иных мер процессуального принуждения. Процессуальный порядок их применения.
34. Понятие и этапы судебного разбирательства.
35. Проблемы состязательности в российском уголовном процессе
36. Проблемы, связанные с нарушением процессуальных сроков.
37. Необоснованный отказ в удовлетворении ходатайств участников процесса.
38. Нарушение прав участников судебного разбирательства.
39. Проблемы вынесения приговора, соответствующего установленным требованиям.
40. Порядок и сроки обжалования приговоров.
41. Проблемы апелляционного производства.
42. Основания отмены и изменения судебных решений.
43. Понятие кассационного обжалования. Основания кассационного обжалования.
44. Проблемы и перспективы развития кассационного производства.
45. Понятие, задачи и значение стадии надзорного производства.
46. Соотношение кассационного, надзорного производства с производством в суде второй инстанции.
47. Проблемы обжалования приговора, определения и постановления суда, вступивших в законную силу.
48. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу.
49. Перспективы развития стадии возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
50. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.
51. Понятие, принципы, сущность и правовые основы оперативно-розыскной деятельности.
52. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий (общие основания, основания для ограниченного проведения ОРМ).
53. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

54. Классификация ОРМ по условиям их проведения.
55. Порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ.
56. Правовая основа, субъекты и значение контроля в обеспечении законности в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности.
57. Формы контроля за оперативно-розыскной деятельностью.
58. Общий контроль за ОРД (президентский, парламентский, правительственный и судебный контроль).
59. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
60. Сущность и правовая основа прокурорского надзора и его значение для обеспечения законности в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности.
61. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в криминалистике и в уголовно-процессуальном праве.
62. Основные этапы становления и развития оперативно-розыскной деятельности.
63. Место и роль ОРД в государственной системе мер борьбы с преступностью.
64. Современные требования, предъявляемые к деятельности оперативно розыскных органов.
65. Понятие, сущность, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.
66. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно розыскной деятельности.
67. Принципы оперативно-розыскной деятельности (общеправовые и специальные), их понятие, сущность и значение в решении задач ОРД.
68. Оперативно-розыскная деятельность как особый вид государственной правоохранительной деятельности.
69. Правовые основы и уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
70. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности», его предназначение, структура и содержание.

### **Примерные темы презентаций**

1. Принципы уголовного процесса и их значение для уголовного судопроизводства.
2. Конституционное право граждан на судебную защиту.
3. Процессуальное равенство сторон в уголовном процессе.
4. Понятие и значение стадии уголовного процесса.
5. Акты международного права в области уголовно-процессуальных отношений и их значение.
6. Соотношение публичного и диспозитивного начал в уголовном судопроизводстве.
7. Понятие системы принципов уголовного судопроизводства и возможное развитие ее.
8. Компенсация вреда жертвам преступлений в системе основных институтов уголовно-процессуального права.
9. Международно-правовой и конституционно-правовой аспекты проблемы защиты прав жертв преступлений.
10. Принцип состязательности в англосаксонской и континентально-европейской моделях уголовного процесса.
11. Роль суда в состязательном уголовном процессе и гарантии ее выполнения.
12. Соотношение принципа состязательности с равноправием сторон.
13. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса. Дискуссионные вопросы.
14. Система следственных действий в уголовном процессе и возможные перспективы ее развития.
15. Роль субъектов уголовного процесса в реализации функции уголовного преследования.

16. Понятие и содержание теории доказательств. Теоретический и прикладной характер теории доказательств.
17. Содержание понятий «доказывание», «доказательственное право», «теория доказательств».
18. Структура понятия процесса доказывания.
18. Соотношение формы и содержания доказательства.
18. Концепция формирования доказательств.
19. Соотношение понятий «обязанность доказывания» и «бремя доказывания».
20. Соотношение понятий «уголовное правосудие», «уголовное судопроизводство», «производство по уголовным делам».
21. Коррупционные элементы в уголовном судопроизводстве.
22. Соотношение понятий «сделка о признании» и «особый порядок постановления приговора при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением».
23. Проблемы и возможные пути их решения, связанные с институтом «досудебного соглашения о сотрудничестве».
24. «Исключительность» стадий пересмотра судебных решений, вступивших в законную силу.
25. Стадия «исполнения приговора» в системе современного уголовного процесса России.
27. Предназначение, основные этапы становления оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскного законодательства.
28. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. Соотношение уголовного судопроизводства и оперативно-розыскной деятельности.
29. Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий. Соотношение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий.
30. Проблемы взаимосвязи уголовного судопроизводства и оперативно-розыскной деятельности.
31. Основания и порядок компенсации вреда, причиненного в результате оперативно-розыскной деятельности.
32. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
33. Проблемы конституционности получения результатов оперативно-розыскной деятельности.
34. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и направления их использования в уголовном судопроизводстве.
35. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
36. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
37. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или суд.
38. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности.
39. Место и роль оперативно-розыскной деятельности в системе государственно-правовых мер борьбы с преступностью.
40. Компетенция органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
41. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
42. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
43. Проблемы документального оформления ОРМ, требующих судебного разрешения на их проведение.
44. Проблемы проведения ОРМ в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

### **Примерные темы докладов**

1. Актуальные проблемы понимания назначения уголовного судопроизводства;
2. Актуальные проблемы понимания термина «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство»;
3. История развития уголовно-процессуального права.

4. Судебная реформа XIX в. в России. Устав уголовного судопроизводства 1864 г.
5. Уголовный процесс советского периода. Концепция судебной реформы 1991-1992 гг.
6. Значение принципов и норм международного права и решений Европейского Суда по правам человека для российского уголовного судопроизводства.
7. Значение решений Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ для российского уголовного судопроизводства.
8. Предмет и пределы доказывания. Понятие и элементы доказывания, их характеристика.
9. Понятие и виды источников доказательств.
10. Понятие и виды пресечения, их общая характеристика и порядок применения (избрания, изменения, отмены).
11. Иные меры процессуального принуждения, их характеристика, основания и порядок применения.
12. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Уголовно-процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
13. Общие условия и формы предварительного расследования, их характеристика.
14. Структурные элементы предмета теории ОРД;
15. Специфика правоохранительной функции ОРД.
16. Суть оперативно-розыскного обеспечения раскрытия и расследования преступлений.
17. Понятие «оперативное доказывание».
18. Взаимосвязь оперативно-розыскной деятельности и уголовного процесса.
19. Проблема взаимодействия оперативно-розыскной деятельности и уголовного процесса.
20. Роль выполняют оперативно-розыскные мероприятия по отношению к следственным действиям.

### **Примерные темы дискуссий**

1. Наука уголовно-процессуального права. История уголовного судопроизводства России
2. Понятие, сущность и основные характерные черты современной уголовно-процессуальной политики
3. Принципы современного уголовного судопроизводства и актуальные вопросы их реализации
4. Правовая природа, теоретические и правовые проблемы стадии возбуждения уголовного дела
5. Понятие и формы предварительного расследования. Актуальные вопросы доказывания в стадии предварительного расследования.
6. История развития следствия как основной формы предварительного расследования по уголовным делам. Органы предварительного следствия в современной России.
7. Проблемы определения процессуальной функции следователя. Процессуальная самостоятельность следователя.
8. Современные подходы к определению понятия следственных действий. Субъект проведения и условия развития системы следственных действий. Неотложные следственные действия.
9. История развития дознания. Меры, способствующие оптимизации дознания как вида деятельности в рамках функции уголовного преследования
10. В чем состоят гносеологические основы доказывания, чувственно-предметное восприятие и логическое, абстрактное мышление как этапы (элементы) познания?
11. Стадии уголовного судопроизводства: понятие, система. Задачи, круг лиц, процессуальные решения, принимаемые на каждой стадии уголовного судопроизводства.
12. Существует ли реальная необходимость контроля за оперативно-розыскной деятельностью? Аргументируйте ответ.
13. Почему в ФЗ «Об ОРД» законодатель разделяет контроль за оперативно-розыскной деятельностью на два вида?

14. Какие органы государственной власти, осуществляющие контроль за оперативно-розыскной деятельностью?
15. Каким образом Президент России может контролировать деятельность оперативно-розыскных органов?
16. Как Вы думаете, почему ведомственный контроль является наиболее эффективным?
17. Проанализируйте прокурорский надзор, используя различные подходы к анализу данного вида деятельности: - правовой; - социологический; - исторический; - этических.
18. Какие меры позволили бы существенно повлиять на недопустимость нарушения конституционных прав и свобод граждан спецслужбами в нашей стране?
19. Как Вы думаете, что входит в предмет прокурорского надзора? Почему?
20. Существует ли необходимость изменения ФЗ «Об ОРД» в части надзора и контроля за оперативно-розыскной деятельностью?
21. Способы получения доказательственной информации в стадии предварительного расследования.
22. Использование научно-технических средств в ходе процессуального доказывания.
23. Основные направления использования результатов ОРД в процессе доказывания.
24. Проблемы интерпретации оперативно-розыскных данных в качестве доказательств.
25. Формы введения в уголовное судопроизводство информации, полученной оперативно-розыскным путем.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Формами текущего контроля являются доклад, презентация, дискуссия.

**Доклад** – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

**Презентация** – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами, таблицами, схемами, рисунки и диаграммы.

**Дискуссия** – это обсуждение спорного вопроса с целью выяснения различных точек зрения как ученых, так и самих обучающихся. Заблаговременно, преподавателем ставится перед обучающимися проблемная ситуация, тема. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к дискуссии, ведут поиск информации в теоретических и практических источниках.

**Цель дискуссии** – достигнуть согласия её участников по спорному вопросу, найти определённый компромисс, ориентированность на поиск истины или оптимального решения.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

#### **Шкала оценивания зачета с оценкой**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>Баллы</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы. | 20-30        |
| Полные и точные ответы на два вопроса билета. Знание                                                                                                                                                                                             | 13-19        |

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                    | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; достаточно полные ответы на вопросы.                                                         |       |
| Полный и точный ответ на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса; умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов. | 2-12  |
| Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.                                                                                                                                                                  | 0-1   |

### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Количество баллов | Оценка по традиционной шкале |
|-------------------|------------------------------|
| 81-100            | Отлично                      |
| 61-80             | Хорошо                       |
| 41-60             | Удовлетворительно            |
| 0-40              | Неудовлетворительно          |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература:

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Н. С. Мановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 673 с. — (Высшее образование).
2. Лапин, Е. С. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник для вузов / Е. С. Лапин. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 465 с. — (Высшее образование).
3. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 239 с. — (Высшее образование).
4. Козаченко, И.Я. Уголовное право [Текст] : общ. часть: учебник для вузов /И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. - 5-е изд. - М. : Юрайт, 2018. - 373с.
5. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс]: учебник для вузов /под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 300 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5CDE0A1E-B77A-4215-B7D2-93510688BCC1](http://www.biblio-online.ru/book/5CDE0A1E-B77A-4215-B7D2-93510688BCC1).
6. Уголовное право в 2 т.: учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]. — 5-е изд. — М.: Юрайт, 2019. —Текст: электронный. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/3d310874-2899-482a-be2c-a6f697b0cf33](http://www.biblio-online.ru/book/3d310874-2899-482a-be2c-a6f697b0cf33)
7. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 564 с. — (Высшее образование).

### 6.2. Дополнительная литература:

1. Маркушин, А.Г. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. — 4-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 306 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0179E2D2-30D9-4B8D-A418-0DCDC6983F46](http://www.biblio-online.ru/book/0179E2D2-30D9-4B8D-A418-0DCDC6983F46).
2. Надысева, Э.Х. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права и оперативно-розыскной деятельности [Текст]: учеб.-метод. пособие. - М. : МГОУ, 2016. - 84с.
3. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры /под ред. В.А. Лазаревой, А.А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D1C92838-7372-4D42-A924-2CE973CCFA3D](http://www.biblio-online.ru/book/D1C92838-7372-4D42-A924-2CE973CCFA3D).
4. Гриненко, А.В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. — 6-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 286 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E6F7E26D-B1BC-40B5-9650-F3A531A5ED28](http://www.biblio-online.ru/book/E6F7E26D-B1BC-40B5-9650-F3A531A5ED28)
5. Егорова, Е.В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам [Электронный ресурс]: практ. пособие /Е.В. Егорова, Д.А. Бурыка. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 315 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C1FFFACD-F13D-43F8-9422-1CCC190F6CA4](http://www.biblio-online.ru/book/C1FFFACD-F13D-43F8-9422-1CCC190F6CA4)
6. Есина, А.С. Дознание в органах внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — М. : Юрайт, 2019. — 179 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9CB3B41A-4FCC-44E3-8527-57B5973CD49D](http://www.biblio-online.ru/book/9CB3B41A-4FCC-44E3-8527-57B5973CD49D)
7. Лапин, Е.С. Оперативно-розыскная деятельность. Правовые и теоретические основы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 337 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A9D6A9BB-8EF4-455C-9C0E-384AC4273BE0](http://www.biblio-online.ru/book/A9D6A9BB-8EF4-455C-9C0E-384AC4273BE0)
8. Маркушин, А.Г. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов /А.Г. Маркушин, Н.А. Аменицкая. — М. : Юрайт, 2019. — 323 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5F2505A3-BF2E-47CF-B315-9FF384E28546](http://www.biblio-online.ru/book/5F2505A3-BF2E-47CF-B315-9FF384E28546)
9. Уголовно-процессуальные акты [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистратуры /под ред. Г.В. Стародубовой. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 446 с.— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DE4BF3E4-D10C-464C-A687-7179A992F1B2](http://www.biblio-online.ru/book/DE4BF3E4-D10C-464C-A687-7179A992F1B2)
10. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для вузов /под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева. — 5-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 468 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4B0D587E-229E-4068-A098-7E126CE93B53](http://www.biblio-online.ru/book/4B0D587E-229E-4068-A098-7E126CE93B53)

### **6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» (<http://law.edu.ru>)
4. Верховный суд Российской Федерации (<http://www.supcourt.ru> )
5. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.duma.gov.ru>)
6. Справочно-правовой, новостной портал (<http://pravo.ru>)
7. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
8. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

### **Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.