

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.10.2026 16:46:09
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e0340f679172803da5b7b559fc69e7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет безопасности жизнедеятельности
Кафедра основ военной подготовки

Согласовано
деканом факультета безопасности
жизнедеятельности

«11» _____ 2025 г.

/Ковалев П.А./

Рабочая программа дисциплины

Духовно-нравственная безопасность

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

Преподаватель основ безопасности и защиты Родины и основ применения
беспилотных летательных аппаратов

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета безопасности жизнедеятельности
Протокол от 21 марта 2025 г. №5
Председатель УМКом _____

/Ковалев П.А./

Рекомендовано кафедрой основ военной
подготовки

Протокол от 25 февраля 2025 г. №9

Зав. кафедрой _____

/Савченко В.М./

Москва
2025

Автор-составитель:

Гомзякова Наталия Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и методики обучения факультета безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа дисциплины «Духовно-нравственная безопасность» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРАНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 125.

Дисциплина входит в «Предметно-методический модуль (профиль: Основы безопасности и защиты Родины)» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	17
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	17
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель – актуализация и формирование базисных оснований духовно-нравственной безопасности личности, общества, государства в контексте национальных интересов Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- уточнение основных понятий дисциплины (ценность, духовно-нравственная сфера и т.д.);
- знакомство с содержательными характеристиками основных традиционных духовно-нравственных ценностей;
- изучение нормативной документации в сфере духовно-нравственной безопасности;
- изучение философских основ духовно-нравственной безопасности;
- анализ спектра рисков и опасностей, актуальных для духовно-нравственной сферы;
- изучение механизмов профилактики и преодоления рисков и опасностей в духовно-нравственной сфере на уровне личности, общества, государства;
- духовно-нравственная безопасность как направление работы в структуре деятельности преподавателя предмета «Основы безопасности и защиты Родины» и Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными общественными организациями.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в «Предметно-методический модуль (профиль: Основы безопасности и защиты Родины)» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

Связь с другими дисциплинами: «История России», «Основы российской государственности», «Педагог будущего, введение в профессию», «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Педагогика», «Теория и методика обучения основам безопасности и защиты Родины», «Основы национальной безопасности Российской Федерации», «Психология», «Психологическая безопасность», «Социальные опасности, профилактика и защита от них».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	36,3
Лекции	14
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3

Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	98
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Введение в предмет. Понятия «духовно-нравственная сфера», «ценность», «духовно-нравственные ценности», многообразие ценностей.	2	
Тема 2. Исторические аспекты аксиологии.	2	
Тема 3. Философские основы духовно-нравственной безопасности.	1	
Тема 4. Системы ценностей современного общества. Гражданское общество как субъект духовно-нравственной безопасности. Нормативно-правовая база духовно-нравственной безопасности.		2
Тема 5. Базовые аксиологические категории. Принципы морали. Морально-нравственный потенциал нации.		2
Тема 6. Объективность в сфере ценностей.	1	
Тема 7. Культура: место и роль в решении вопросов духовно-нравственной безопасности.		2
Тема 8. Идеологические основы духовно-нравственной безопасности.		1
Тема 9. Патриотизм в системе духовно-нравственной безопасности.		1
Тема 10. Религия в системе духовно-нравственной безопасности.		2
Тема 11. Современные угрозы духовно-нравственной безопасности.		2
Тема 12. Религиозные и этнонациональные конфликты.		2
Тема 13. Международный аспект духовно-нравственной безопасности.	2	
Тема 14. Снижение уровня духовности общества как угроза духовно-нравственной безопасности.		2
Тема 15. Терроризм и пути противодействия ему.		2
Тема 16. Роль литературы и искусства в вопросах духовно-нравственной безопасности.		2
Тема 17. Современная школа и духовно-нравственная безопасность.	2	
Тема 18. Роль преподавателя предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в формировании у учащихся культуры духовно-нравственной безопасности.	2	

Тема 19. Влияние СМИ и сети «Интернет» на духовно-нравственную безопасность.	1	
Тема 20. Вклад представителей современной культуры, общественной и религиозной сфер в обеспечение духовно-нравственной безопасности.	1	
ИТОГО:	14	20

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Введение в предмет. Понятия «духовно-нравственная сфера», «ценность», «духовно-нравственные ценности», многообразие ценностей.	Анализ и сравнение определений различных авторов, представленных в литературных источниках.	4	Изучение учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад с презентацией
Тема 2. Исторические аспекты аксиологии.	Изучение вопросов: Становление и развитие аксиологии. Взгляды на категории «ценности», «духовно-нравственные ценности» на различных исторических этапах.	4	Изучение учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад с презентацией
Тема 3. Философские основы духовно-нравственной безопасности.	Сравнительный анализ различных философских взглядов на проблему аксиологии.	6	Изучение учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад с презентацией
Тема 4. Системы ценностей современного общества. Гражданское общество как субъект духовно-нравственной безопасности. Нормативно-правовая база духовно-нравственной безопасности.	Изучение нормативно-правовых документов в сфере духовно-нравственной безопасности: Стратегия национальной безопасности РФ, Доктрина информационной безопасности РФ, Указ Президента РФ №809 от 09.11.2022 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	4	Изучение учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад с презентацией
Тема 5. Базовые аксиологические категории. Принципы морали. Морально-нравственный	Написание эссе по вопросам значения сути и значения морально-нравственного критерия в вопросах духовно-нравственной	4	Изучение учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад с презентацией

потенциал нации.	безопасности.				
Тема 6. Объективность в сфере ценностей.	Сравнительная оценка с позиций объективности различных ценностных догм.	4	Изучение учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад с презентацией
Тема 7. Культура: место и роль в решении вопросов духовно-нравственной безопасности	Анализ культурологических догм, явлений и событий, в том числе, современных в контексте духовно-нравственной безопасности.	4	Изучение учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад с презентацией
Тема 8. Идеологические основы духовно-нравственной безопасности	Изучение идеологического влияния на духовно-нравственные процессы.	4	Изучение учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад с презентацией
Тема 9. Патриотизм в системе духовно-нравственной безопасности	Анализ влияния патриотических составляющих на процесс духовно-нравственного становления личности.	4	Изучение учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад с презентацией
Тема 10. Религия в системе духовно-нравственной безопасности	Анализ вероучений в контексте духовно-нравственной безопасности.	4	Изучение учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад с презентацией
Тема 11. Современные угрозы духовно-нравственной безопасности	Анализ различных механизмов влияния разнообразных факторов на духовно-нравственную безопасность современного человека.	6	Изучение учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад с презентацией
Тема 12. Религиозные и этнонациональные конфликты	Выявление и анализ примеров религиозных и этнонациональных конфликтов, выявление факторов их возникновения, предупреждения и профилактики возникновения.	4	Изучение учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад с презентацией
Тема 13. Международный аспект духовно-нравственной безопасности	Анализ (по выбору) зарубежной системы духовно-нравственной безопасности.	4	Изучение учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад с презентацией
Тема 14. Снижение уровня духовности	Сравнительный анализ ситуационных задач с	4	Изучение учебной	Учебно-методическое	Доклад с презента

общества как угроза духовно-нравственной безопасности	духовно-нравственных позиций.		литературы	е обеспечение дисциплины	цией
Тема 15. Терроризм и пути противодействия ему	Изучение Указа Президента РФ №1124 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в РФ», Федерального Закона «О противодействии терроризму» №35ФЗ	4	Изучение учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад с презентацией
Тема 16. Роль литературы и искусства в вопросах духовно-нравственной безопасности	Анализ литературных и музейных экспозиций, музыкальных композиций и их влияние на духовно-нравственную сферу человека.	4	Изучение учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад с презентацией
Тема 17. Современная школа и духовно-нравственная безопасность	Анализ учебных школьных программ.	6	Изучение учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад с презентацией
Тема 18. Роль преподавателя предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в формировании у учащихся культуры духовно-нравственной безопасности	Анализ Федеральной программы по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	6	Изучение учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад с презентацией
Тема 19. Влияние СМИ и сети «Интернет» на духовно-нравственную безопасность	Выявление и анализ примеров положительного и отрицательного влияния СМИ и сети «Интернет» на духовно-нравственную сферу человека.	4	Изучение учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад с презентацией
Тема 20. Вклад представителей современной культуры, общественной и религиозной сфер в обеспечение духовно-нравственной безопасности	Изучение и подбор идей и позиций современников в рассматриваемом контексте.	14	Изучение учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад с презентацией

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;	1. Работа на учебных занятиях; 2. Самостоятельная работа

ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.	1. Работа на учебных занятиях; 2. Самостоятельная работа
---	---

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях; 2. Самостоятельная работа.	Знать: - основные понятия в рассматриваемой области; - профильные нормативные документы; - перечень традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - риски и опасности в духовно-нравственной сфере; - меры профилактики и противодействия данным рискам и угрозам. Уметь: - критически анализировать современные события и процессы с позиций духовно-нравственной безопасности; - уметь демонстрировать готовность использовать приемы профилактики и противодействия рискам и опасностям в духовно-нравственной сфере.	Эссе Доклад с презентацией	Шкала оценивания эссе Шкала оценивания доклада с презентацией
	Продвинутый		Знать: - основные понятия в рассматриваемой области; - профильные нормативные документы; - перечень традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - риски и опасности в духовно-нравственной сфере; - меры профилактики и противодействия данным рискам и угрозам. Уметь: - критически анализировать современные события и процессы с позиций духовно-нравственной безопасности;	Эссе Доклад с презентацией	Шкала оценивания эссе Шкала оценивания доклада с презентацией

			- уметь демонстрировать готовность использовать приемы профилактики и противодействия рискам и опасностям в духовно-нравственной сфере. Владеть: - приемами трансляции духовно-нравственных ценностей.		
ПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях; 2.Самостоятельная работа.	Знать: - теоретические основы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Уметь: - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Доклад с презентацией	Шкала оценивания доклада с презентацией
	Продвинутый		Знать: - теоретические основы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; Уметь: - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся на основе базовых национальных ценностей; Владеть: - способами решения задач воспитания и духовно-нравственного развития на основе базовых национальных ценностей.	Эссе Доклад с презентацией	Шкала оценивания эссе Шкала оценивания доклада с презентацией

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания эссе: 9–10 баллов: Эссе написано самостоятельно, полностью соответствует теме, в полной мере раскрывает позицию автора по вопросу, содержит аргументированные выводы и умозаключения, обоснованную позицию с примерами. Стиль изложения грамотный, литературный. В эссе демонстрируется профессиональное мировоззрение студента. 8–7 баллов: Эссе написано самостоятельно, соответствует теме,

раскрывает позицию автора по вопросу, содержит выводы, студент даёт оценку рассматриваемым событиям с профессиональной позиции. Стиль изложения грамотный, литературный. 6–5 баллов: Эссе написано самостоятельно, соответствует теме, раскрывает рассматриваемый вопрос в достаточном объёме. Стиль изложения грамотный. В тексте присутствуют необходимые выводы и умозаключения. 4–1 и менее баллов: Эссе написано при активном использовании помощи, соответствует теме, раскрывает рассматриваемый вопрос. Стиль изложения грамотный. В тексте присутствуют элементарные выводы. 0 баллов: Эссе лишь частично отражает заявленную тематику, стиль изложения материала не соответствует необходимым требованиям, в тексте отсутствуют необходимые выводы.

Шкала оценивания доклада с презентацией: 10–9 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы. 8–7 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы. 6–5 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи. 4–1 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путём обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи. 0 баллов: Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы к экзамену:

1. Цель, задачи учебной дисциплины.
2. Внешние факторы, влияющие на состояние духовно-нравственной безопасности РФ.
3. Терминологическая характеристика понятий «духовность», «безопасность», «угроза безопасности», «духовно-нравственная сфера», «духовно-нравственная безопасность».
4. Семья как компонент духовно-нравственной безопасности человека.
5. Нормативная база обеспечения духовно-нравственной безопасности РФ: Конституция РФ.
6. Религия как компонент духовно-нравственной безопасности.
7. Нормативная база обеспечения духовно-нравственной безопасности РФ: Стратегия национальной безопасности РФ.
8. Современные угрозы традиционным духовно-нравственным ценностям в РФ.
9. Нормативная база обеспечения духовно-нравственной безопасности РФ: Доктрина информационной безопасности РФ.
10. Личность как компонент духовно-нравственной безопасности.
11. Внутренние факторы, влияющие на состояние духовно-нравственной безопасности РФ.

12. Духовно-нравственная безопасность в современных условиях: состояние, проблемы, перспективы.
13. Традиционные российские духовно-нравственные ценности РФ.
14. Проблемы и пути формирования духовно-нравственной безопасности молодежи (на примере школьников).
15. Национальные интересы РФ в духовно-нравственной сфере.
16. Проблемы и пути формирования духовно-нравственной безопасности молодежи (на примере студентов).
17. Пути обеспечения духовно-нравственной безопасности РФ.
18. Безопасность в духовной сфере: проблемы сохранения духовного потенциала РФ.
19. Деятельность религиозных сект как угроза духовно-нравственной безопасности.
20. Органы и структуры управления вопросами духовно-нравственной безопасности РФ.
21. Терроризм как угроза духовно-нравственной безопасности.
22. Духовно-нравственное воспитание и развитие в структуре курса «Основы безопасности и защиты Родины».
23. Экстремизм как угроза духовно-нравственной безопасности.
24. Российская нация как культурно-исторический феномен.
25. Ксенофобия как угроза духовно-нравственной безопасности.
26. Кризис современного воспитания: риски для духовно-нравственной сферы.
27. Межнациональные конфликты как угроза духовно-нравственной безопасности РФ.
28. Место духовно-нравственной безопасности в системе национальной безопасности РФ.
29. Роль образовательных организаций и деятельности педагога в формировании у обучающихся духовно-нравственных ценностей.
30. Информационные психологические угрозы личности, обществу, государству.
31. Система обеспечения духовной безопасности, место и роль государственных институтов и институтов гражданского общества.
32. Семейные ценности в духовно-нравственном развитии личности.
33. Традиционные морально-нравственные и этические нормы поведения человека.
34. Нравственный идеал (на примере конкретной личности).
35. Нравственность как психолого-педагогическое понятие.
36. Требования к уровню духовно-нравственного развития человека.
37. Национальные духовно-нравственные интересы РФ.
38. Влияние СМИ на нравственное развитие личности.
39. Личная культура духовно-нравственной безопасности.
40. Указ Президента РФ №809.

Примерные темы эссе

1. Влияние СВО на проблему духовно-нравственной безопасности личности, общества, государства.
2. Моя личная роль в обеспечении духовно-нравственной безопасности.
3. Духовно-нравственная безопасность ребенка: влияние родителей и сети «Интернет».
4. Возможно ли духовно-нравственное воспитание обучающихся в современной школе?
5. Нравственный закон: почему он работает?
6. Кризис ценностей в РФ.
7. Кризис ценностей в мире.
8. Современники о духовно-нравственных проблемах.
9. «Все мне позволительно, но не все полезно».
10. Духовно-нравственные качества личности.

Примерные темы докладов с презентацией

1. Конституция РФ: контекст духовно-нравственной безопасности.
2. Террористический акт (на выбор) в контексте духовно-нравственной безопасности.

3. Причины современного духовного кризиса.
4. Духовно-нравственная сфера: взгляд современных философов.
5. Религия (на выбор) как фундамент духовности.
6. Роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей.
7. Мораль: понятие, вопросы следования и морального выбора.
8. Аксиология как наука.
9. Добро и зло: анализ соотношения.
10. Традиционная духовно-нравственная ценность (на выбор).

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Шкала оценивания экзамена:

30 баллов: студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения.

20 баллов: студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.

10 баллов: студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.

0 баллов: студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Зеленков, М.Ю. Духовно-нравственная безопасность Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 - 359 с.
2. Ивин А.А. Аксиология. - М.: Высшая школа, 2006. - 390 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Серебрякова Т.А. Ценностное отношение к семье как основа духовно-нравственного становления личности: монография / Т.А. Серебрякова, И.А. Конева. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 180 с. (Научная мысль).

Каменец А.В. Проблемы духовно-нравственной культуры: монография.-М.: Кнорус, 2016.-306 с.

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru> [Электронный ресурс]. (Дата обращения 30.06.2021).

2. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=158523;fld=134;dst=101585;rnd=0.3429208821617067>. [Электронный ресурс]. (Дата обращения 30.06.2021)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.