

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2025 16:39:00
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e094b16f9172803da5b7b539fc69e7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и методики обучения

Согласовано
деканом факультета безопасности
жизнедеятельности

« 11 »  2025 г.


/Ковалев П.А./

Рабочая программа дисциплины

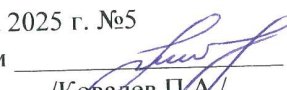
Экономика образования и грантовый менеджмент

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

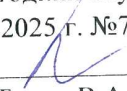
Программа подготовки:
Управление в сфере детского отдыха и оздоровления

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета безопасности жизнедеятельности
Протокол от 21 марта 2025 г. №5
Председатель УМКом 

/Ковалев П.А./

Рекомендовано кафедрой безопасности
жизнедеятельности и методики обучения
Протокол от 28 февраля 2025 г. №7
И.о. зав. кафедрой 

/Тыгар В.А./

Москва
2025

Авторы-составители:
Ковалев П.А., кандидат психологических наук

Рабочая программа дисциплины «Экономика образования и грантовый менеджмент» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 № 126.

Дисциплина входит в Блок ФТД. Факультативные дисциплины и является факультативной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Содержание:

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	17
7. Методические указания по освоению дисциплин	18
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика образования и грантовый менеджмент» является изучение аспектов экономических отношений и экономической деятельности организаций образования, их взаимосвязей с психологическими, социологическими, экономическими и управленческими аспектами в области управления организацией отдыха детей и их оздоровления.

Задачи дисциплины:

- формирование профессиональных компетенций в сфере развития и управления экономики организации;
- повышение уровня знаний в области грантового менеджмента;
- развитие способности организации командной работы в профессиональной деятельности, креативного и инновационного мышления.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ДПК-3. Способен разрабатывать и руководить проектами, направленными на развитие и повышение конкурентоспособности и качества деятельности организации отдыха детей и их оздоровления

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок ФТД. Факультативные дисциплины и является факультативной.

Для успешного освоения дисциплины «Экономика образования и грантовый менеджмент» необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин «Проектное управление в организации отдыха детей и их оздоровления», «Управление ресурсами организации отдыха детей и их оздоровления и бизнес-планирование», «практика реализации федеральных проектов и программ в сфере детского отдыха».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	16,3
Лекции	4 ¹
Практические занятия	10 ¹
Из них в форме практической подготовки	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ¹

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Самостоятельная работа	82
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации является: экзамен в 4 семестре

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	лекции	практические занятия
Раздел 1. Экономика образования на современном этапе	2	4
Тема 1. Экономика образования как научная дисциплина Закономерности развития потребности в образовании. Экономические ресурсы, необходимые для удовлетворения потребности в образовании, их отличительные характеристики. Экономика образования как учебная дисциплина: предмет, методы, решаемые задачи. Эволюция государственных образовательных гарантий. Подходы, применяемые в различных странах. Концепция человеческого капитала. Цель национального развития как повышения стоимости человеческого капитала. Государственное регулирование рынка образовательных услуг Рынок образовательных услуг: понятие, отличительные характеристики, структура. Рыночные структуры по уровням образования. Инструменты государственного регулирования системы образования. Государственная образовательная политика.	2	-
Тема 2. Образование как отрасль экономики Конкуренция на рынке образовательных услуг: понятия, типы, основные направления, особенности. Образовательные рейтинги как фактор конкуренции. Бренд образовательной организации. Спрос и предложение на рынке образовательных услуг. Потребности бизнеса (работодателей) в квалифицированных работниках как фактор спроса. Развитие образовательных программ, учитывающих запросы участников рынка образовательных услуг. Источники финансового обеспечения образования. Модели бюджетного финансирования системы образования: сметное, нормативное, дифференцированная грантовая поддержка. Нормативное (нормативно-подушное) финансирование. Источники внебюджетного финансирования. Доходы от предпринимательской деятельности образовательных организаций. Доходы от научной деятельности. Технопарки и бизнес парки университетов. Назначение и особенности функционирования образовательных фондов. Образование и экономическое развитие. Каналы влияния уровня образования рабочей силы на темпы экономического роста и уровень общественного благосостояния. Данные международных исследований. Процессы глобализации на рынке образовательных услуг, основные формы проявления.	-	4
Раздел 2. Основы грантового менеджмента	2	6
Тема 3. Технологии привлечения финансирования Федеральные конкурсы грантов и субсидий на проекты региональ-	2	2

ного и местного значения. Возможности участия некоммерческих организаций в реализации Национальных проектов РФ в регионах, способы финансирования таких проектов. Форматы привлечения некоммерческими организациями социальных инвестиций на реализацию проектов местного значения из частных благотворительных фондов. Эффективное и взаимовыгодное сотрудничество с крупными корпорациями в рамках реализации проектов развития территорий, привлечение финансирования на такие проекты. Национальные проекты РФ, в рамках которых выделяются субсидии для некоммерческих организаций.		
Тема 4. Грантовый (проектный) менеджмент Декомпозиция указов и поручений Президента РФ в разрезе деятельности некоммерческих организаций. Выбор грантовых конкурсов и основы подготовки грантовых заявок с учетом указов и поручений Президента РФ. Формирование команды проекта. Проблемное поле, целеполагание и матрица задачи и результатов проекта. Методы работы со статистической информацией при описании проекта. Механизмы оценки социальных изменений. Разработка мероприятий проекта и бюджета. Методы и технологии оценка и экспертизы проекта. Планирование информационных кампаний проекта до конкурса грантов, во время его проведения и после подведения результатов. Платформы конкурсов грантов и методическая поддержка написания заявки. Эффективное управление проектами. Обзор грантовых конкурсов, фондов, реализующих грантовую поддержку социальных и образовательных инициатив.	-	4
	4 ²	10 ²

Практическая подготовка

Тема	Задание на практическую подготовку	Кол-во часов
Тема 1		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Экономика образова-	Концепция человеческого капитала. Цель национального раз-	20	Изучение литературы,	Учебно-методи-	Доклад, презен-

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

ния как научная дисциплина	вития как повышения стоимости человеческого капитала. Государственное регулирование рынка образовательных услуг. Рынок образовательных услуг: понятие, отличительные характеристики, структура. Рыночные структуры по уровням образования. Инструменты государственного регулирования системы образования. Государственная образовательная политика.		подготовка доклада, подготовка презентации.	ческое обеспечение дисциплины	тация
Тема 2. Образование как отрасль экономики	Источники внебюджетного финансирования. Доходы от предпринимательской деятельности образовательных организаций. Доходы от научной деятельности. Технопарки и бизнес парки университетов. Назначение и особенности функционирования образовательных фондов. Образование и экономическое развитие. Каналы влияния уровня образования рабочей силы на темпы экономического роста и уровень общественного благосостояния. Данные международных исследований. Процессы глобализации на рынке образовательных услуг, основные формы проявления.	24	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
Тема 3. Технологии привлечения финансирования	Форматы привлечения некоммерческими организациями социальных инвестиций на реализацию проектов местного значения из частных благотворительных фондов. Эффективное и взаимовыгодное сотрудничество с крупными корпорациями в рамках реализации проектов развития территорий, привлечение финансирования на такие проекты. Национальные проекты РФ, в рамках которых выделяются субсидии для некоммерческих организаций.	20	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
Тема 4. Грантовый (проектный) менедж-	Методы и технологии оценка и экспертизы проекта. Планирование информационных кампа-	18	Изучение литературы, подготовка	Учебно-методическое	Доклад, презентация

мент	ний проекта до конкурса грантов, во время его проведения и после подведения результатов. Платформы конкурсов грантов и методическая поддержка написания заявки. Эффективное управление проектами. Обзор грантовых конкурсов, фондов, реализующих грантовую поддержку социальных и образовательных инициатив.		доклада, подготовка презентации.	обеспечение дисциплины	
		82			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-3. Способен разрабатывать и руководить проектами, направленными на развитие и повышение конкурентоспособности и качества деятельности организации отдыха детей и их оздоровления	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: основы проектного менеджмента; теории конфликтологии и психологии управления, в том числе в области экономики образования и грантового менеджмента Умеет определять необходимость и возможности изменений в стратегии управления, в том числе в области экономики образования и грантового менеджмента; оценивать эффективность реализации проектов;	Опрос, доклад	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях	Знает: основы проектного менеджмента; теории кон-	Опрос, тестовое	Шкала оценивания

		ях 2.Самостоятельна я работа	фликтологии и психологии управления, в том числе в области экономики образования и грантового менеджмента Умеет определять необходимость и возможности изменений в стратегии управления, в том числе в области экономики образования и грантового менеджмента; оценивать эффективность реализации проектов; Владеет навыком планирования, разработки проектов и контроля внедрения новых практик, в том числе в области развития экономики образования и грантового менеджмента	задание, доклад, презентация, практическая подготовка	опроса Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания практической подготовки
--	--	------------------------------------	--	---	--

Шкала оценивания опроса

Баллы	Критерии оценивания
5	Студент полно и аргументировано отвечает на вопросы опроса.
4	Студент дает ответ, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
2	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности.
0	Студент обнаруживает незнание ответов на вопросы опроса.

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	15-20
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	10-14
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	3-9
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по	0-2

тексту.	
---------	--

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Баллы
80-100% правильных ответов - «отлично»	8-10
60-80% правильных ответов - «хорошо»	5-7
30-50% правильных ответов - «удовлетворительно»	3-4
0-20 % правильных ответов - «неудовлетворительно»	1-2

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Студент хорошо ориентируется в содержании и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	15-20
Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Студент ориентируется в содержании и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, делает необходимые выводы.	10-14
Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, пользуясь содержанием презентации, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	3-9
Оформление не соответствует необходимым требованиям. В содержании студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-2

Шкала оценивания практической подготовки

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Экономические ресурсы, необходимые для удовлетворения потребности в образовании, их отличительные характеристики.
2. Экономика образования как учебная дисциплина: предмет, методы, решаемые задачи.
3. Концепция человеческого капитала.
4. Цель национального развития как повышения стоимости человеческого капитала.
5. Государственное регулирование рынка образовательных услуг.
6. Рынок образовательных услуг: понятие, отличительные характеристики, структура.
7. Инструменты государственного регулирования системы образования.
8. Государственная образовательная политика.
9. Конкуренция на рынке образовательных услуг: понятия, типы, основные направления, особенности.
10. Образовательные рейтинги как фактор конкуренции.
11. Бренд образовательной организации.
12. Спрос и предложение на рынке образовательных услуг.
13. Потребности бизнеса (работодателей) в квалифицированных работниках как фактор спроса.

14. Развитие образовательных программ, учитывающих запросы участников рынка образовательных услуг.
15. Источники финансового обеспечения образования.
16. Модели бюджетного финансирования системы образования: сметное, нормативное, дифференцированная грантовая поддержка.
17. Нормативное (нормативно-подушевое) финансирование.
18. Источники внебюджетного финансирования.
19. Возможности участия некоммерческих организаций в реализации Национальных проектов РФ в регионах, способы финансирования таких проектов.
20. Форматы привлечения некоммерческими организациями социальных инвестиций на реализацию проектов местного значения из частных благотворительных фондов.
21. Эффективное и взаимовыгодное сотрудничество с крупными корпорациями в рамках реализации проектов развития территорий, привлечение финансирования на такие проекты.
22. Национальные проекты РФ, в рамках которых выделяются субсидии для некоммерческих организаций.
23. Декомпозиция указов и поручений Президента РФ в разрезе деятельности некоммерческих организаций.
24. Критерии выбора грантовых конкурсов и возможности команды.
25. Основы подготовки грантовых заявок с учетом указов и поручений Президента РФ.

Примерная тематика докладов

1. Конкуренция на рынке образовательных услуг: понятия, типы, основные направления, особенности.
2. Образовательные рейтинги как фактор конкуренции.
3. Бренд образовательной организации.
4. Спрос и предложение на рынке образовательных услуг.
5. Потребности бизнеса (работодателей) в квалифицированных работниках как фактор спроса.
6. Развитие образовательных программ, учитывающих запросы участников рынка образовательных услуг.
7. Источники финансового обеспечения образования.
8. Модели бюджетного финансирования системы образования: сметное, нормативное, дифференцированная грантовая поддержка.

Примерная тематика презентаций

1. Федеральные конкурсы грантов и субсидий на проекты регионального и местного значения.
2. Возможности участия некоммерческих организаций в реализации Национальных проектов РФ в регионах, способы финансирования таких проектов.
3. Форматы привлечения некоммерческими организациями социальных инвестиций на реализацию проектов местного значения из частных благотворительных фондов.
4. Эффективное и взаимовыгодное сотрудничество с крупными корпорациями в рамках реализации проектов развития территорий, привлечение финансирования на такие проекты.
5. Национальные проекты РФ, в рамках которых выделяются субсидии для некоммерческих организаций.
6. Декомпозиция указов и поручений Президента РФ в разрезе деятельности некоммерческих организаций.

Примерные варианты тестовых заданий:

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...

- 1- проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием;
- 2- проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению;
- 3- процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания;
- 4- процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления.

2. Окружение проекта – это ...

- 1- среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта;
- 2- совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта;
- 3- группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;
- 4- местоположение реализации проекта и близлежащие районы.

3. На стадии разработки проекта - ...

- 1- расходуется 9-15% ресурсов проекта;
- 2- расходуется 65-80% ресурсов проекта;
- 3- расходуется 75-90% ресурсов проекта;
- 4- ресурсы проекта не расходуются.

4. Проект – это ...

- 1- инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия;
- 2- ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией;
- 3- группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;
- 4- совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено целью достижения поставленной цели.

5. Наибольшее влияние на проект оказывают ...

- 1- экономические и правовые факторы;
- 2- экологические факторы и инфраструктура;
- 3- культурно-социальные факторы;
- 4- политические и экономические факторы

5- Ключ: 1-3; 2-1; 3-1; 4-2; 5-1.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Закономерности развития потребности в образовании.

2. Экономические ресурсы, необходимые для удовлетворения потребности в образовании, их отличительные характеристики.
3. Экономика образования как учебная дисциплина: предмет, методы, решаемые задачи.
4. Эволюция государственных образовательных гарантий.
5. Подходы, применяемые в различных странах.
6. Концепция человеческого капитала.
7. Цель национального развития как повышения стоимости человеческого капитала.
8. Государственное регулирование рынка образовательных услуг.
9. Рынок образовательных услуг: понятие, отличительные характеристики, структура.
10. Рыночные структуры по уровням образования.
11. Инструменты государственного регулирования системы образования.
12. Государственная образовательная политика.
13. Конкуренция на рынке образовательных услуг: понятия, типы, основные направления, особенности.
14. Образовательные рейтинги как фактор конкуренции.
15. Бренд образовательной организации.
16. Спрос и предложение на рынке образовательных услуг.
17. Потребности бизнеса (работодателей) в квалифицированных работниках как фактор спроса.
18. Развитие образовательных программ, учитывающих запросы участников рынка образовательных услуг.
19. Источники финансового обеспечения образования.
20. Модели бюджетного финансирования системы образования: сметное, нормативное, дифференцированная грантовая поддержка.
21. Нормативное (нормативно-подушевое) финансирование.
22. Источники внебюджетного финансирования.
23. Доходы от предпринимательской деятельности образовательных организаций.
24. Доходы от научной деятельности.
25. Технопарки и бизнес парки университетов.
26. Назначение и особенности функционирования образовательных фондов.
27. Образование и экономическое развитие.
28. Каналы влияния уровня образования рабочей силы на темпы экономического роста и уровень общественного благосостояния.
29. Данные международных исследований.
30. Процессы глобализации на рынке образовательных услуг, основные формы проявления.
31. Федеральные конкурсы грантов и субсидий на проекты регионального и местного значения.
32. Возможности участия некоммерческих организаций в реализации Национальных проектов РФ в регионах, способы финансирования таких проектов.
33. Форматы привлечения некоммерческими организациями социальных инвестиций на реализацию проектов местного значения из частных благотворительных фондов.
34. Эффективное и взаимовыгодное сотрудничество с крупными корпорациями в рамках реализации проектов развития территорий, привлечение финансирования на такие проекты.
35. Национальные проекты РФ, в рамках которых выделяются субсидии для некоммерческих организаций.
36. Декомпозиция указов и поручений Президента РФ в разрезе деятельности некоммерческих организаций.
37. Критерии выбора грантовых конкурсов и возможности команды.
38. Основы подготовки грантовых заявок с учетом указов и поручений Президента РФ.

39. Формирование команды проекта.
40. Проблемное поле, целеполагание и матрица задачи и результатов проекта.
41. Методы работы со статистической информацией при описании проекта.
42. Механизмы оценки социальных изменений.
43. Разработка мероприятий проекта и бюджета.
44. Методы и технологии оценка и экспертизы проекта.
45. Планирование информационных кампаний проекта до конкурса грантов, во время его проведения и после подведения результатов.
46. Платформы конкурсов грантов и методическая поддержка написания заявки.
47. Эффективное управление проектами.
48. Обзор грантовых конкурсов, фондов, реализующих грантовую поддержку социальных и образовательных инициатив.

Примерные задания на практическую подготовку

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: опросы, тестовые задания, доклады, презентации.

Требования к экзамену

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам. Экзамен проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Экзамен проводится устно по теоретическим вопросам экзаменационного билета.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ - 70 баллов. Максимальная сумма баллов, которые обучающийся может получить на экзамене – 30 баллов

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
30-21	Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
20 -6	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
5-0	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

- 1.Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 144 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433132>.
- 3.Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта: учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441677>.

6.2. Дополнительная литература

1. Анисовец Т. А. Экономика образования и образовательного учреждения: Учебно- методическое пособие. — СПб.: Отдел оперативной полиграфии НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург, 2012. — 180 с.
- 2.Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07050-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442125>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Рост через инновации. Российский и международный опыт.

PricewaterhouseCoopers (PWC) Электронный ресурс : <http://www.pwc.ru/ru/innovationsurvey/assets/innovation-through-growth.pdf>

Концепция технологического развития РФ до 2030 года.

<http://static.government.ru/media/files/KIJ6A00A1K5t8Aw93NfRG6P8OIbBp18F.pdf>

1. <http://bishelp.ru/> - сайт «Помощь бизнесу».
2. <http://cbrand.ru> – специализированный интернет-портал – проект CreateBrand.
3. <http://www.4p.ru> – сайт электронного журнала по маркетингу.

4. <http://www.consultant.ru/> – сайт СПС КонсультантПлюс.
5. <http://www.officemart.ru> – справочно-аналитический ресурс обеспечения офиса.
6. www.e-management.ru – консультационный центр развития бизнеса.
7. <http://window.edu.ru> – федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
8. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
9. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок).

Актальный зал. Набор мебели (стол, стулья), аудиосистема, микрофоны, проектор, проектор подвесной, экран, ноутбук, лазерная указка. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security. Свободно распространяемое программное обеспечение: Linux;

Коворкинг. комплект учебной мебели, интерактивная сенсорная доска, компьютер, система видеонаблюдения и контроля доступа, устройства для хранения (шкафы, полки и другие дополнительные принадлежности). Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security. Свободно распространяемое программное обеспечение: Linux;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечены доступом к электронной информа-

ционно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска.

Помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной.