

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Ректор _____ /Н.А. Наумова/

2026

Одобрено решением Учебно-методического совета

Государственного университета просвещения

Протокол «16» апреля 2016 г. № 06

Заместитель председателя _____ М.А. Миненкова

Разработчик(-и):

Ковалев П.А.

кандидат психологических наук

Содержание

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
- 1.2. Направленность (программа подготовки) образовательной программы.
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования.
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесс

- 4.1 Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план.
- 4.3. Рабочие программы дисциплин.
- 4.4. Рабочие программы практик
- 4.5. Фонды оценочных средств.
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО.
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение.

6. Характеристика среды Государственного университета просвещения

- 6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения.
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества.
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки: Управление в сфере детского отдыха и оздоровления (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация – Магистр.

1.2. Направленность (программа подготовки) образовательной программы

Образовательная программа, утверждена Ученым советом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения» (далее – Государственный университет просвещения, Университет).

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки: Управление в сфере детского отдыха и оздоровления представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную Государственным университетом просвещения с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, рабочие программы практик, рабочие программы научно-исследовательской работы, календарные учебные графики, оценочные и методические материалы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных магистров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Образовательная программа реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования.

Объем образовательной программы высшего образования: 120 зачетных единиц.

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.

Форма обучения – очно-заочная. Срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 6 месяцев.

2. Нормативная правовая база разработки образовательной программы Нормативные документы для разработки ОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22.02.2018 № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование»;
- Профессиональный стандарт 01.013 «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 февраля 2023 г. № 60 н;
- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Минпросвещения России;
- Устав Государственного университета просвещения;
- иные локальные нормативные акты Государственного университета просвещения

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, сферами, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (в сферах: начального общего, основного общего, среднего общего образования; научных исследований).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

проектный:

- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;
- проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;
- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

организационно-управленческий:

- изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;
- исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;

- использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления;

научно-исследовательский:

– анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

– проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 01.013 «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления»:

педагогический тип задач:

ДПК-4. Способен руководить проектированием содержания воспитательного процесса, включающего культурно-досуговую, туристскую, краеведческую, экскурсионную, физкультурно-спортивную деятельность, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации;

проектный тип задач:

ДПК-2. Способен осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности организации отдыха детей и их оздоровления;

ДПК-3. Способен разрабатывать и руководить проектами, направленными на развитие и повышение конкурентоспособности и качества деятельности организации отдыха детей и их оздоровления;

организационно-управленческий тип задач:

ДПК-1. Способен определять стратегические направления развития организации отдыха детей и их оздоровления;

научно-исследовательский тип задач:

ДПК-5. Способен обеспечить контроль качества, результативности и эффективности оказания услуг по организации отдыха и оздоровления детей на основе результатов научных исследований; самостоятельно осуществлять научное исследование и экспертно-аналитическую деятельность.

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета Государственного университета просвещения и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Образовательной программой предусмотрена реализация факультативных дисциплин.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 40 % от общего объема программы магистратуры.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин составляет менее 70 зачетных единиц;
- объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Мировое культурно-историческое наследие и традиционные российские духовно-
 нравственные ценности»,**
 входящей в модуль «Модуль «Теоретические основы управления организацией отдыха
 детей и их оздоровления»» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
 и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-5, ОПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Мировое культурно-историческое наследие

Тема 2. Традиционные духовно-нравственные ценности как основа российского общества

Тема 3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности в системе воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	30,2
Лекции	10 ¹
Практические занятия	20 ²
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	70 ³
Контроль	7,8

4.Формой промежуточной аттестации является: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Нормативно-правовые основы организации отдыха детей и их оздоровления в Рос-
 сийской Федерации»,**
 входящей в модуль «Модуль «Теоретические основы управления организацией отдыха де-
 тей и их оздоровления»» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
 и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-1; ДПК-1

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы правового обеспечения системы отдыха детей и их оздо-
 ровления

Тема 1. Правовые аспекты защиты детства в российском законодательстве

Тема 2. Понятие и классификация организаций отдыха детей и их оздоровления

Тема 3. Федеральное законодательство, регламентирующее деятельность детских оздоро-
 вительных учреждений

Тема 4. Особенности функционирования негосударственных организаций отдыха и оздо-
 ровления детей

¹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Раздел II. Государственное регулирование и государственный контроль организации отдыха и оздоровления детей в РФ

Тема 5. Организация управления системой отдыха и оздоровления детей на федеральном уровне

Тема 6. Финансовое обеспечение отдыха и оздоровления детей в Российской Федерации

Тема 7. Государственный контроль и ответственность за нарушение норм и правил в сфере отдыха и оздоровления детей

Тема 8. Общественный контроль и защита прав несовершеннолетних в сфере отдыха и оздоровления

Раздел III. Нормативно-правовое обеспечение системы отдыха детей и их оздоровления на уровне субъектов РФ и муниципальных образований

Тема 9. Законодательство субъектов Российской Федерации в сфере отдыха и оздоровления детей

Тема 10. Муниципальное регулирование вопросов отдыха и оздоровления детей

Тема 11. Инновационные подходы к государственно-муниципальному управлению развитием инфраструктуры отдыха и оздоровления детей

Тема 12. Нормативное правовое обеспечение организаций отдыха детей и их оздоровления

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	44,3
Лекции	14 ⁴
Практические занятия	28 ⁵
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ⁶
Самостоятельная работа	90 ⁷
Контроль	9,7

4.Формой промежуточной аттестации является: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Государственная политика в сфере отдыха детей и их оздоровления»,
входящей в модуль «Модуль «Теоретические основы управления организацией отдыха
детей и их оздоровления»» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-1; ОПК-1; ОПК-6

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Современная государственная политика в сфере отдыха детей и их оздоровления в РФ: тенденции и противоречия

⁴ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 1. Характеристика государственной политики в сфере отдыха детей и их оздоровления в РФ

Тема 2. Основные цели и задачи государственной политики в сфере отдыха детей и их оздоровления в РФ

Раздел II. Направления развития государственной политики в сфере отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации

Тема 3. Особенности управления государственной политикой в сфере отдыха детей и их оздоровления

Тема 4. Государственная политика в области безопасности и охраны здоровья детей

Тема 5. Государственная социальная поддержка детей и семей с детьми в организации отдыха и оздоровления

Тема 6. Государственная политика в области содержания деятельности организации отдыха детей и их оздоровления.

Раздел III. Институциональная поддержка системы отдыха и оздоровления детей в РФ

Тема 7. Государственные, ведомственные программы

Тема 8. Межсекторное и межведомственное взаимодействие в сфере детского отдыха и оздоровления

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	36,3
Лекции	14 ⁸
Практические занятия	20 ⁹
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ¹⁰
Самостоятельная работа	62 ¹¹
Контроль	9,7

4. Формой промежуточной аттестации является: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Стратегический менеджмент в организации отдыха детей и их оздоровления», входящей в модуль «Модуль «Теоретические основы управления организацией отдыха детей и их оздоровления»» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-2; ОПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общее понятие и основное направление развития стратегического менеджмента в сфере отдыха и оздоровления детей.

⁸ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 2. Процесс стратегического управления сферой детского отдыха. Управление стратегическими изменениями. Основные объекты управления стратегическими изменениями.
Тема 3. Стратегический анализ внешней и внутренней среды организаций в современных условиях.

Тема 4. Стратегия и стратегическое видение. Базовые модели стратегического выбора и инструменты стратегического управления.

Тема 5. Методы стратегического управления. Стратегическое управление в реальном масштабе времени.

Тема 6. Роль стратегического планирования в системе стратегического управления и его основные характеристики. Стратегическое управление в условиях реформенных преобразований.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	30,2
Лекции	10 ¹²
Практические занятия	20 ¹³
Из них в форме практической подготовки	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	106 ¹⁴
Контроль	7,8

4. Формой промежуточной аттестации является: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методология и методы комплексных исследований детства»,

входящей в модуль «Модуль «Теоретические основы управления организацией отдыха детей и их оздоровления»» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-1, ОПК-5; ОПК-8, ДПК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Методология и процедура комплексных исследований

Тема 2. Методы социологических исследований

Тема 3. Методы опроса и беседы

Тема 4. Метод фокус-группы

Тема 5. Использование метода эксперимента в комплексных исследованиях

Тема 6. Метод социометрических измерений

Тема 7. Метод групповой оценки личности

Тема 8. Метод контент-анализа

Тема 9. Метод моделирования

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
------------------------------	----------------

¹² Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	32,2
Лекции	10 ¹⁵
Практические занятия	22 ¹⁶
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	32
Контроль	7,8

4.Формой промежуточной аттестации является: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Проектное управление в организации отдыха детей и их оздоровления»,
входящей в модуль «Модуль «Теоретические основы управления организацией отдыха детей и их оздоровления»» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-2; ОПК-2; ОПК-8; ДПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в проектное управление

Тема 2. Планирование и разработка организационной структуры проекта

Тема 3. Управление проектными командами

Тема 4. Управление бюджетом проекта

Тема 5. Учет и контроль хода реализации проекта

Тема 6. Завершение проекта и оценка эффективности проекта

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	44,3
Лекции	14 ¹⁷
Практические занятия	28 ¹⁸
Из них в форме практической подготовки	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Предэкзаменационная консультация	2 ¹⁹
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	90 ²⁰
Контроль	9,7

4.Формой промежуточной аттестации является: экзамен во 2 семестре

¹⁵ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁸ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁰ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современные технологии руководства и лидерства»,
 входящей в модуль «Модуль «Теоретические основы управления организацией отдыха
 детей и их оздоровления»» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
 и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-3, УК-6

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общее понятие о лидерстве.

Тема 1. Лидерство и руководство.

Тема 2. Современные концепции лидерства

Раздел 2. Понятие команды.

Тема 3. Сущность, теория, значение команды

Тема 4. Этапы командообразования

Раздел 3. Современные технологии руководства проектной командой.

Тема 5. Мотивация участников проектной команды

Тема 6. Роли участников команды

Раздел 4. Мотивация и развитие команды.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24 ²¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	64 ²²
Контроль	7,8

4.Формой промежуточной аттестации является: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Кадровый менеджмент в сфере детского отдыха»,
 входящей в модуль «Модуль «Теоретические основы управления организацией отдыха
 детей и их оздоровления»» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
 и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-3, УК-4, ДПК-2

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1: Теоретико-философские и концептуальные основы кадрового менеджмента

Тема 1: Управление персоналом

Тема 2: Кадровая политика организации – основа формирования стратегии управления персоналом

Раздел 2: Особенности кадрового менеджмента в сфере детского отдыха

Тема 3: Кадровая политика организации отдыха детей и их оздоровления

²¹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²² Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 4: Формирование собственной системы подготовки профессиональной команды

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	12 ²³
Практические занятия	24 ²⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28 ²⁵
Контроль	7,8

4.Формой промежуточной аттестации является: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Профессиональная этика и деловые коммуникации»,

входящей в модуль «Модуль «Теоретические основы управления организацией отдыха детей и их оздоровления»» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-5, УК-6, ОПК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Профессиональная этика: сущность, классификация, функции

Тема 2. Профессиональное и деловое общение. Коммуникация

Тема 3. Речевые и письменные жанры делового общения

Тема 4. Управленческая этика

Тема 5. Профилактика коррупционного поведения

Тема 6. Профессиональный этикет и профессиональный имидж

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	14 ²⁶
Практические занятия	22 ²⁷
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28 ²⁸
Контроль	7,8

4.Формой промежуточной аттестации является: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

²³ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁴ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁵ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁶ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁷ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁸ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

**«Практика реализации федеральных проектов и программ
в сфере детского отдыха»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной дисциплиной**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-2; ОПК-3

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Государственные программы содействия развитию инфраструктуры объектов сферы отдыха и оздоровления детей

Тема 1. Модернизация и строительство объектов сферы отдыха и оздоровления детей

Тема 2. Государственные программы содействия развитию доступной среды в организациях отдыха детей и их оздоровления

Раздел II. Программы и проекты, содействующие развитию содержания программ отдыха детей и их оздоровления

Тема 3. Классификация программ и проектов, содействующих развитию содержания отдыха детей и их оздоровления

Тема 4. Программы и проекты, направленные на создание единых подходов и содержания программ отдыха детей и их оздоровления

Тема 5. Система методической поддержки. Конкурсы в сфере детского отдыха

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	36,2
Лекции	12 ²⁹
Практические занятия	24 ³⁰
Из них в форме практической подготовки:	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	64 ³¹
Контроль	7,8

4.Формой промежуточной аттестации является: зачет в 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Современные информационные технологии и цифровая культура»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной дисциплиной**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4; ДПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Современные информационные технологии

Тема 2. Цифровая культура и цифровая грамотность

Тема 3. Основы информационной безопасности

Тема 4. Цифровая этика и интернет-коммуникации.

Тема 5. Поиск и хранение информации

²⁹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁰ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³¹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	40,2
Лекции	16 ³²
Практические занятия	24 ³³
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачёт	0,2
Самостоятельная работа	24 ³⁴
Контроль	7,8

4.Формой промежуточной аттестации является: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной сфере (английский язык)»,

входящей в модуль «Иностранный язык в профессиональной сфере» обязательной частью Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4; УК-5

2. Содержание дисциплины:

Модуль 1. Изучение иностранного языка на этапе обучения в магистратуре.

Тема 1. Цели, задачи и требования к курсу. Анализ языковых потребностей магистрантов.

Тема 2. Обучение в магистратуре в России и стране изучаемого языка. Ведущие университеты и программы магистратуры по программе подготовки. Роль и место иностранного языка в обучении на ступени магистратуры.

Модуль 2. Иностранный язык в сфере профессионального общения.

Тема 1. Особенности иностранного языка профессионального общения, его отличие от общего языка. Терминосистема.

Тема 2. Основные функциональные разновидности речи в условиях профессионально-делового общения.

Модуль 3. Научная конференция

Тема 1. Научная конференция: сущность, виды, формы участия.

Тема 2. Подготовка заявки участника научной конференции и тезисов.

Тема 3. Презентация. Особенности подготовки презентации научного доклада на иностранном языке.

Модуль 4. Академический дискурс.

Тема 1. Академический иностранный язык: особенности стиля, лексики и синтаксиса.

Тема 2. Научная статья. Структура статьи IMRaD. Реферирование научной профессионально – ориентированной статьи.

Тема 3. Аннотация. Правила написания аннотации научной статьи. Речевые клише и шаблоны.

Модуль 5. Научное исследование.

Тема 1. Методы научного исследования. Зарубежный опыт.

Тема 2. Базы данных и научные источники на иностранном языке.

³² Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³³ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁴ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 3. Научный доклад. Структура научного доклада на иностранном языке о магистерском диссертационном исследовании.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	38,3
Практические занятия	36 ³⁵
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	24 ³⁶
Контроль	9,7

4. Формой промежуточной аттестации – экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной сфере (немецкий язык)»,

входящей в модуль «Иностранный язык в профессиональной сфере» обязательной часть

Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4; УК-5

2. Содержание дисциплины:

Модуль 1. Изучение иностранного языка на этапе обучения в магистратуре.

Тема 1. Цели, задачи и требования к курсу. Анализ языковых потребностей магистрантов.

Тема 2. Обучение в магистратуре в России и стране изучаемого языка. Ведущие университеты и программы магистратуры по программе подготовки. Роль и место иностранного языка в обучении на ступени магистратуры.

Модуль 2. Иностранный язык в сфере профессионального общения.

Тема 1. Особенности иностранного языка профессионального общения, его отличие от общего языка. Терминосистема.

Тема 2. Основные функциональные разновидности речи в условиях профессионально-делового общения.

Модуль 3. Научная конференция

Тема 1. Научная конференция: сущность, виды, формы участия.

Тема 2. Подготовка заявки участника научной конференции и тезисов.

Тема 3. Презентация. Особенности подготовки презентации научного доклада на иностранном языке.

Модуль 4. Академический дискурс.

Тема 1. Академический иностранный язык: особенности стиля, лексики и синтаксиса.

Тема 2. Научная статья. Структура статьи IMRaD. Реферирование научной профессионально – ориентированной статьи.

Тема 3. Аннотация. Правила написания аннотации научной статьи. Речевые клише и шаблоны.

Модуль 5. Научное исследование.

Тема 1. Методы научного исследования. Зарубежный опыт.

Тема 2. Базы данных и научные источники на иностранном языке.

³⁵ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁶ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 3. Научный доклад. Структура научного доклада на иностранном языке о магистерском диссертационном исследовании.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	38,3
Практические занятия	36 ³⁷
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	24 ³⁸
Контроль	9,7

4. Формой промежуточной аттестации – экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной сфере (французский язык)»,
входящей в модуль «Иностранный язык в профессиональной сфере» обязательной часть
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4; УК-5

2. Содержание дисциплины:

Модуль 1. Изучение иностранного языка на этапе обучения в магистратуре.

Тема 1. Цели, задачи и требования к курсу. Анализ языковых потребностей магистрантов.

Тема 2. Обучение в магистратуре в России и стране изучаемого языка. Ведущие университеты и программы магистратуры по программе подготовки. Роль и место иностранного языка в обучении на ступени магистратуры.

Модуль 2. Иностранный язык в сфере профессионального общения.

Тема 1. Особенности иностранного языка профессионального общения, его отличие от общего языка. Терминосистема.

Тема 2. Основные функциональные разновидности речи в условиях профессионально-делового общения.

Модуль 3. Научная конференция

Тема 1. Научная конференция: сущность, виды, формы участия.

Тема 2. Подготовка заявки участника научной конференции и тезисов.

Тема 3. Презентация. Особенности подготовки презентации научного доклада на иностранном языке.

Модуль 4. Академический дискурс.

Тема 1. Академический иностранный язык: особенности стиля, лексики и синтаксиса.

Тема 2. Научная статья. Структура статьи IMRaD. Реферирование научной профессионально – ориентированной статьи.

Тема 3. Аннотация. Правила написания аннотации научной статьи. Речевые клише и шаблоны.

Модуль 5. Научное исследование.

Тема 1. Методы научного исследования. Зарубежный опыт.

Тема 2. Базы данных и научные источники на иностранном языке.

³⁷ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁸ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 3. Научный доклад. Структура научного доклада на иностранном языке о магистерском диссертационном исследовании.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	38,3
Практические занятия	36 ³⁹
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	24 ⁴⁰
Контроль	9,7

4. Формой промежуточной аттестации – экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Организация отдыха и оздоровления детей: международный опыт»,

входящей в модуль «Модуль «Технологии управления организацией отдыха детей и их оздоровления»», в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-1; ДПК-4

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Система детского отдыха в зарубежных странах

Тема 1. Обзор практик организации детского отдыха и туризма в странах Европы и Америки

Тема 2. Азиатские модели детского отдыха и туризма

Раздел II. Международные программы в сфере детского отдыха

Тема 3. Особенности кадрового обеспечения

Тема 4. Международные организации и программы в сфере детского отдыха

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	30,2
Лекции	10 ⁴¹
Практические занятия	20 ⁴²
Из них в форме практической подготовки:	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	70 ⁴³
Контроль	7,8

³⁹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁰ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴¹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴² Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴³ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4.Формой промежуточной аттестации является: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Управление ресурсами организации отдыха детей и их оздоровления и бизнес-планирование»,

входящей в модуль «Модуль «Технологии управления организацией отдыха детей и их оздоровления»», в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-1; УК-2; ДПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Виды ресурсов организации и подходы к управлению ресурсами

Тема 2. Направления повышения эффективности использования ресурсов организации отдыха детей и их оздоровления

Тема 3. Управление трудовыми ресурсами

Тема 4. Управление интеллектуальным капиталом

Тема 5. Бизнес-планирование в организации отдыха детей и их оздоровления

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	32,2
Лекции	10 ⁴⁴
Практические занятия	22 ⁴⁵
Из них в форме практической подготовки:	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	32 ⁴⁶
Контроль	7,8

4.Формой промежуточной аттестации является: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология управления»,

входящей в модуль «Модуль «Технологии управления организацией отдыха детей и их оздоровления»», в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-3; УК-4; ДПК-1

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1: Основы психологии управления

Тема 1: Психология как основа управления

Тема 2: Психология лидерства и управление командами

Тема 3: Психология общения и взаимодействия в управлении

Раздел 2: Психология мотивации и влияние на производительность

Тема 4: Теории мотивации в управлении

⁴⁴ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁵ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁶ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 5: Психология стресса и его управление
Тема 6: Развитие эмоционального интеллекта в управлении
Раздел 3: Практические аспекты психологии управления
Тема 7: Психологические методы оценки персонала
Тема 8: Управление изменениями в организации
Тема 9: Психология организационного поведения

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	38,3
Лекции	12 ⁴⁷
Практические занятия	24 ⁴⁸
Из них в форме практической подготовки:	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Предэкзаменационная консультация	2 ⁴⁹
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	60 ⁵⁰
Контроль	9,7

4.Формой промежуточной аттестации является: экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Программно-методическое обеспечение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления»,

входящей в модуль «Модуль «Технологии управления организацией отдыха детей и их оздоровления»», в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-2; ДПК-4

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Особенности программно-методического обеспечения детских лагерей отдыха и оздоровления

Тема 1. Основные этапы развития системы программно-методического обеспечения детских лагерей отдыха и оздоровления

Тема 2. Классификация программ в сфере отдыха детей и их оздоровления

Раздел 2. Методическое обеспечение программ деятельности в сфере отдыха детей и их оздоровления

Тема 3. Структура и содержание методической деятельности

Тема 4. Практика развития методических служб в сфере детского отдыха и оздоровления

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3

⁴⁷ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁸ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁰ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	44,3
Лекции	14 ⁵¹
Практические занятия	28 ⁵²
Из них в форме практической подготовки:	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Предэкзаменационная консультация	2 ⁵³
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	54 ⁵⁴
Контроль	9,7

4.Формой промежуточной аттестации является: экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Вариативное содержание отдыха детей и их оздоровления»,

входящей в модуль «Модуль «Технологии управления организацией отдыха детей и их оздоровления»», в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1; ДПК-4

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методологические и содержательные основы организованного отдыха детей

Тема 1. Теория и методика проектирования содержательной основы организованного отдыха детей

Тема 2. Основные направления содержания отдыха детей и их оздоровления

Раздел II. Технологии реализации вариативного содержания отдыха детей и их оздоровления

Тема 3. Формы и технологии реализации вариативного содержания отдыха детей

Тема 4. Оздоровительные аспекты содержания отдыха детей в лагерях

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	56,3
Лекции	18 ⁵⁵
Практические занятия	36 ⁵⁶
Из них в форме практической подготовки:	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Предэкзаменационная консультация	2 ⁵⁷
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	6

⁵¹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵² Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵³ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁴ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁵ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁶ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁷ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контроль	9,7
----------	-----

4.Формой промежуточной аттестации является: экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Проектирование и мониторинг воспитательной среды в организации отдыха детей и их оздоровления»,

входящей в модуль «Модуль «Технологии управления организацией отдыха детей и их оздоровления»», в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-2, ДПК-1, ДПК-4

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы педагогического проектирования

Тема 1. Педагогическое проектирование в общем контексте социальных технологий

Тема 2. Целеполагание в педагогической деятельности

Раздел II. Проектирование воспитательной среды в организации отдыха детей и их оздоровления

Тема 3. Содержание и структура воспитательной среды в организациях отдыха детей и их оздоровления

Тема 4. Методика проектирования воспитательной среды

Раздел 3. Мониторинг воспитательной среды в организации отдыха детей и их оздоровления

Тема 5. Нормативные и методологические основы мониторинга воспитательной среды

Тема 6. Технологии мониторинга воспитательной среды в организациях отдыха детей и их оздоровления

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	50,3
Лекции	16 ⁵⁸
Практические занятия	32 ⁵⁹
Из них в форме практической подготовки:	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Предэкзаменационная консультация	2 ⁶⁰
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	48 ⁶¹
Контроль	9,7

4. Формой промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Организация оздоровительной деятельности и медицинского обслуживания детей»,

входящей в модуль «Модуль «Технологии управления организацией отдыха детей и их

⁵⁸ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁰ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶¹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

оздоровления»», в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-2; ДПК-5

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Рекреационный потенциал организаций отдыха детей и их оздоровления

Тема 1. Нормативные правовые и методологические основы организации оздоровительной деятельности

Тема 2. Проектирование оздоровительной среды в организации отдыха детей и их оздоровления

Раздел II. Качество и безопасность медицинской деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления

Тема 3. Основные аспекты качества и безопасности медицинской деятельности

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	50,3
Лекции	16 ⁶²
Практические занятия	32 ⁶³
Из них в форме практической подготовки:	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	12 ⁶⁴
Контроль	9,7

4.Формой промежуточной аттестации является: экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Организация дополнительного образования в организации отдыха детей и их оздоровления»,

входящей в модуль «Модуль «Технологии управления организацией отдыха детей и их оздоровления»», в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-3; ДПК-4

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Система дополнительного образования в Российской Федерации

Тема 1. Нормативные правовые и методологические основы дополнительного образования

Тема 2. Концептуальные подходы к развитию дополнительного образования детей в России

Раздел II. Модели реализации программ дополнительного образования в сфере детского отдыха

⁶² Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶³ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁴ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 3. Место дополнительного образования в структуре деятельности организации отдыха детей и их оздоровления

Тема 4. Методика проектирования дополнительных общеразвивающих программ

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	40,2
Лекции	14 ⁶⁵
Практические занятия	22 ⁶⁶
Из них в форме практической подготовки:	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28 ⁶⁷
Контроль	7,8

4.Формой промежуточной аттестации является: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Создание доступной среды в организации отдыха детей и их оздоровления»,
входящей в модуль «Модуль «Технологии управления организацией отдыха детей и их оздоровления»», в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-5; ДПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Нормативные требования к организации отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в РФ

Тема 2. Технические нормы и правила создания архитектурной и физической доступности в организации отдыха и оздоровления детей

Тема 3. Оборудование и оснащение реализации программ отдыха и досуга детей с ОВЗ и детей-инвалидов

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	54,2
Лекции	18 ⁶⁸
Практические занятия	36 ⁶⁹
Из них в форме практической подготовки:	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	10

⁶⁵ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁶ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁷ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁸ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контроль	7,8
----------	-----

4.Формой промежуточной аттестации является: зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы комплексной безопасности организации отдыха детей и их оздоровления», входящей в модуль «Модуль «Технологии управления организацией отдыха детей и их оздоровления»», в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-2; ДПК-5

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы безопасности детей

Тема 1. Понятие безопасности детей, детского отдыха

Тема 2. Гарантии безопасности детей в РФ

Тема 3. Виды безопасности

Раздел 2. Меры и мероприятия по обеспечению комплексной безопасности детского отдыха

Тема 4. Требования по обеспечению комплексной безопасности детского отдыха

Тема 5. Контроль и надзор в сфере обеспечения комплексной безопасности детского отдыха

3.Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	16,3
Лекции	4 ⁷⁰
Практические занятия	10 ⁷¹
Из них в форме практической подготовки:	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Предэкзаменационная консультация	2 ⁷²
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	82 ⁷³
Контроль	9,7

4.Формой промежуточной аттестации является: экзамен в 5 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Инклюзивные технологии и практики в организации отдыха детей и их оздоровления»,

входящей в модуль «Модуль «Технологии управления организацией отдыха детей и их оздоровления»», в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-2; ДПК-1; ДПК-4

2. Содержание дисциплины:

⁷⁰ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷¹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷² Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷³ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 1. Сущность и содержание современного инклюзивного образования
Тема 2. Особенности пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в организациях отдыха детей и их оздоровления
Тема 3. Практика и технологии организации инклюзивных смен
Тема 4. Кадровое, методическое и медицинское обеспечение инклюзивных смен
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	14,2
Лекции	4 ⁷⁴
Практические занятия	10 ⁷⁵
Из них в форме практической подготовки:	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	86 ⁷⁶
Контроль	7,8

4. Формой промежуточной аттестации является: зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Механизмы оценки эффективности воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-2; ДПК-5

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы оценки эффективности воспитания и воспитательной работы

Тема 1. Методология целеполагания и проектирования результатов в педагогической деятельности

Тема 2. Практический опыт целеполагания, проектирования и оценки результатов

Раздел II. Практические подходы к оценке эффективности воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления

Тема 3. Механизмы, практики и технологии оценки эффективности воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления

Тема 4. Роль и компетенция педагога в оценке эффективности воспитательной работы

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	24,3
Лекции	8 ⁷⁷

⁷⁴ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷⁵ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷⁶ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷⁷ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Практические занятия	14 ⁷⁸
Из них в форме практической подготовки:	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Предэкзаменационная консультация	2 ⁷⁹
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	74 ⁸⁰
Контроль	9,7

4.Формой промежуточной аттестации является: экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Оценка эффективности деятельности организации отдыха детей и их оздоровления: оздоровительный эффект»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4; ДПК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретико-методологические основы оценки эффективности деятельности организации отдыха детей и их оздоровления

Тема 2. Цели и рекреационные возможности сферы детского отдыха и оздоровления

Тема 3. Методика оценки оздоровительного эффекта

Тема 4. Результаты оценки причинно-следственных связей в системе показателей оценки эффективности оздоровления

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	24,3
Лекции	8 ⁸¹
Практические занятия	14 ⁸²
Из них в форме практической подготовки:	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Предэкзаменационная консультация	2 ⁸³
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	74 ⁸⁴
Контроль	9,7

4.Формой промежуточной аттестации является: экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

⁷⁸ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷⁹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸⁰ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸¹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸² Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸³ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸⁴ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

«Управление инновациями в организации отдыха детей и их оздоровления»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1; ДПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность и основные понятия теории социальных инноваций

Тема 2. Теория креативности

Тема 3. Управление инновационными процессами в сфере детского отдыха

Тема 4. Корпоративные социальные инновации

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	24,2
Лекции	6 ⁸⁵
Практические занятия	18 ⁸⁶
Из них в форме практической подготовки:	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	40 ⁸⁷
Контроль	7,8

4.Формой промежуточной аттестации является: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1; ДПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность и основные понятия теории корпоративных культур

Тема 2. Элементы корпоративной культуры организации отдыха детей и их оздоровления

Тема 3. Имидж организации отдыха детей и их оздоровления

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	24,2
Лекции	6 ⁸⁸
Практические занятия	18 ⁸⁹
Из них в форме практической подготовки:	18

⁸⁵ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸⁶ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸⁷ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸⁸ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸⁹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	40 ⁹⁰
Контроль	7,8

4.Формой промежуточной аттестации является: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экономический анализ и оценка эффективности финансово-экономической деятельности образовательной организации»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-3; ДПК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Экономический анализ и его роль в управлении некоммерческой организацией

Тема 2. Анализ объемов услуг и их продаж

Тема 3. Анализ и оценка эффективности экономической деятельности организации

Тема 4. Анализ себестоимости услуг и финансовых результатов деятельности организации
отдыха детей и их оздоровления

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	24,2
Лекции	6 ⁹¹
Практические занятия	18 ⁹²
Из них в форме практической подготовки:	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	40 ⁹³
Контроль	7,8

4.Формой промежуточной аттестации является: зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Социальное партнерство в сфере детского отдыха и оздоровления»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1; ДПК-3

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы социального партнерства

Раздел 2. Некоммерческий сектор в сфере отдыха детей и их оздоровления

Раздел 3. Механизмы эффективного социального партнерства в сфере организации отдыха и оздоровления детей

⁹⁰ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹¹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹² Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹³ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 4. Особенности социального партнерства в сфере организации отдыха и оздоровления детей: проблемы и перспективы

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	24,2
Лекции	6 ⁹⁴
Практические занятия	18 ⁹⁵
Из них в форме практической подготовки:	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	40 ⁹⁶
Контроль	7,8

4.Формой промежуточной аттестации является: зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Краеведение и туризм в системе детского отдыха»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-5; ДПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Краеведение и туризм в системе воспитания детей и молодежи

Тема 2. Дополнительное образование туристско-краеведческой направленности

Тема 3. Краеведение и туризм в системе детского отдыха и оздоровления

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	14,2
Лекции	4 ⁹⁷
Практические занятия	10 ⁹⁸
Из них в форме практической подготовки:	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	50 ⁹⁹
Контроль	7,8

4.Формой промежуточной аттестации является: зачет с оценкой в 4 семестре

⁹⁴ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹⁵ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹⁶ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹⁷ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹⁸ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹⁹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи
 в системе детского отдыха»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-5; ДПК-4

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Патриотизм как часть духовной культуры общества

Тема 1. Проблемы патриотического воспитания в отечественной педагогике

Тема 2. Система гражданского и патриотического воспитания в современной Российской Федерации

Раздел 2. Гражданское и патриотическое воспитание в системе детского отдыха

Тема 3. Структура гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи

Тема 4. Гражданское и патриотическое воспитание в организациях отдыха и оздоровления

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	14,2
Лекции	4 ¹⁰⁰
Практические занятия	10 ¹⁰¹
Из них в форме практической подготовки:	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	50 ¹⁰²
Контроль	7,8

4.Формой промежуточной аттестации является: зачет с оценкой в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Профориентация и проектная деятельность в организации отдыха детей и их оздо-
 ровления»,**

входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Профориентация в организации отдыха детей и их оздоровления

Тема 2. Профориентационные смены и лагеря профессий

Тема 3. Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2

¹⁰⁰ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰¹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰² Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	12 ¹⁰³
Практические занятия	24 ¹⁰⁴
Из них в форме практической подготовки:	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28 ¹⁰⁵
Контроль	7,8

4.Формой промежуточной аттестации является: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе факультативной дисциплины
«Маркетинг и имиджевые технологии»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Стратегии маркетинга в социальной сфере

Тема 2. Маркетинговая деятельность в системе менеджмента идей

Тема 3. Основные аспекты имиджевой стратегии организации

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	14,2
Лекции	4 ¹⁰⁶
Практические занятия	8 ¹⁰⁷
Из них в форме практической подготовки:	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	52 ¹⁰⁸
Контроль	7,8

4.Формой промежуточной аттестации является: зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе факультативной дисциплины
«Экономика образования и грантовый менеджмент»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

¹⁰³ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰⁴ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰⁵ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰⁶ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰⁷ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰⁸ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-3

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Экономика образования на современном этапе

Тема 1. Экономика образования как научная дисциплина

Тема 2. Образование как отрасль экономики

Раздел 2. Основы грантового менеджмента

Тема 3. Технологии привлечения финансирования

Тема 4. Грантовый (проектный) менеджмент

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	16,3
Лекции	4 ¹⁰⁹
Практические занятия	10 ¹¹⁰
Из них в форме практической подготовки:	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Предэкзаменационная консультация	2 ¹¹¹
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	82 ¹¹²
Контроль	9,7

4.Формой промежуточной аттестации является: экзамен в 5 семестре.

4.4. Рабочие программы практик (приложение № 4)

Аннотация к рабочей программе учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4

2. Объем практики: 6 зачетных единиц (216 часов (208)¹¹³), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа (4)¹¹⁴, самостоятельная работа - 204 (204)¹¹⁵ часа (из них в форме практической подготовки – 204 часа), контроль – 7,8 часа.

3.Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ДПК-3; ДПК-4

¹⁰⁹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹⁰ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹¹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹² Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹³ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹⁴ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹⁵ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

2. Объем практики: 8 зачетных единиц (288 часов (272)¹¹⁶), в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 часов (8)¹¹⁷, самостоятельная работа - 264 (264)¹¹⁸ часа (из них в форме практической подготовки – 264 часа), контроль – 15,6 часов.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 1, 2 семестрах

Аннотация к рабочей программе
производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4
2. Объем практики: 8 зачетных единиц (288 часов (280)¹¹⁹), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа (4)¹²⁰, самостоятельная работа - 276 (276)¹²¹ часов (из них в форме практической подготовки – 276 часов), контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе
производственной практики (научно-исследовательской работы)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5
2. Объем практики: 9 зачетных единицы (324 часа (236)¹²²), в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 часа (8)¹²³, самостоятельная работа - 300 (300)¹²⁴ часов (из них в форме практической подготовки – 228 часов), контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 3,4 семестре

Аннотация к рабочей программе
производственной практики (педагогической практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ДПК-2; ДПК-4
2. Объем практики: 9 зачетных единиц (324 часа (316)¹²⁵), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа (4)¹²⁶, самостоятельная работа – 312 (312)¹²⁷ часов (из них в форме практической подготовки – 312 часов), контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 5 семестре

4.5. Фонды оценочных средств

¹¹⁶ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹⁷ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹⁸ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹⁹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹²⁰ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹²¹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹²² Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹²³ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹²⁴ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹²⁵ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹²⁶ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹²⁷ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов, одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 6 от 16.04.2026.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 6 от 16.04.2026.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Государственный университет просвещения располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Государственного университета просвещения, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости):

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реали-

зации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 70 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень кандидата психологических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.

6. Характеристика среды Государственного университета просвещения

6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения

Система воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в Государственном университете просвещения инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций Государственного университета просвещения.

Система воспитательной работы и молодежной политики Государственного университета просвещения предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций Государственного университета просвещения, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в Государственном университете просвещения большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в Государственном университете просвещения работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся Государственного университета просвещения инициирует организацию обучающихся программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В Государственном университете просвещения действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся Государственного университета просвещения имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре Государственного университета просвещения, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий Государственного университета просвещения.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной обще-

ственной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения Государственного университета просвещения имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся Государственного университета просвещения организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в Государственном университете просвещения созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22.02.2018 № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование»;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Устав Государственного университета просвещения;
- Локальные нормативные акты Государственного университета просвещения

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Государственный университет просвещения принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Государственный университет просвещения при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по

программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Государственном университете просвещения создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в Государственном университете просвещения.