

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2026 00:38:53
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Физико-математический факультет
Кафедра вычислительной математики и информационных технологий

Согласовано
деканом физико-математического факульте-
та

« 18 » 03 2026 г.

/Кулешова Ю.Д./

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:
Информатика

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Согласовано с учебно-методической комиссией
физико-математического факультета:

Протокол от « 18 » 03 2026 г. № 8
Председатель УМКом _____
Ю.Д. Кулешова/

Рекомендовано кафедрой вычислительной
математики и информационных технологий

Протокол от « 18 » 03 2026 г. № 9
Зав. кафедрой _____
М.В. Шевчук/

Москва
2026

Авторы-составители:

Бычкова Дарья Дмитриевна,
доцент, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры вычислительной математики и методики преподавания информатики

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 № 121.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практика» и является обязательной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	4
4. Содержание практики	4
5. Формы отчетности по практике	5
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы	5
7. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение практики	18
8. Информационные технологии, используемые при проведении практики	20
9. Материально-техническое обеспечение практики	20

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения

Вид практики – производственная практика

Тип практики – научно-исследовательская работа

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения – дискретно

Место проведения – кафедра вычислительной математики и информационных технологий.

Объем практики: 8 з.е., 288 часов

По заочной форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единицы (288 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – $4,2(4)^1$ часа, самостоятельная работа – 204^2 часов, контроль – 7,8 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 8 семестре

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Целями практики являются приобретение обучающимися опыта научно-исследовательской деятельности, развитие способностей активно принимать участие в процессах модернизации образовательного пространства.

Задачи практики:

- развитие исследовательских умений наблюдения, диагностики и анализа практики обучения информатике на современном этапе;
- формирование умений использовать современные технологии сбора научной информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований;
- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований и методики обучения применительно к избранной теме выпускной квалификационной работы и задачам кафедры в области научной работы;
- развитие представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности.

2.2. Планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блок 2 «Практика» и является обязательной.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) обеспечивает научно-исследовательскую подготовку будущего преподавателя, получение опыта научной поисковой деятельности, формирование умений и навыков изучения объекта исследования. Производственная практика (научно-исследовательская работа) связана с дисциплинами: «Педагогика», «Психология», «Методы исследовательской и проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Высшая математика», с учебной и другими видами практики; служит основой для написания выпускной квалификационной работы.

4. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы отчетности
Подготовительный этап	Установочная лекция Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики. Формулировка индивидуального задания на практику	Участие в установочной лекции Журнал инструктажа Индивидуальное задание (Приложение 1)
Основной этап	Определение актуальной тематики для курса внеурочной деятельности. Формулировка цели реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении. Формулировка задач, которые будут способствовать достижению сформулированной цели. Формулировка перечня знаний, умений и навыков, которые необходимо сформировать у обучающихся в процессе реализации курса внеурочной деятельности. Отбор содержания курса внеурочной деятельности. Определение методов обучения, которые	Индивидуальное задание: разработка рабочей программы курса внеурочной деятельности

	целесообразно применять в процессе реализации курса внеурочной деятельности. Определение форм обучения, которые целесообразно применять в процессе реализации курса внеурочной деятельности. Определение формы взаимодействия учителя с обучающимися в процессе реализации курса внеурочной деятельности. Выбор необходимых технических средств для реализации курса внеурочной деятельности. Разработка серии конспектов уроков для реализации курса внеурочной деятельности.	
Заключительный этап	Обобщение полученных результатов, анализ, подготовка выводов. Подготовка отчета по практике. Заключительная лекция. Защита результатов практики	Отчет по практике (Приложение 2)

5. Формы отчетности по практике

По результатам прохождения практики студентам необходимо подготовить:

- отчет по практике
- выполненное индивидуальное задание (рабочая программа курса внеурочной деятельности) и его презентацию.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1.Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3.Заключительный этап.	<i>Знать:</i> - особенности системного и критического мышления; - механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования. <i>Уметь:</i> - анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - оценивать возможные варианты, их достоинства и недостатки.	Отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе) Рабочая программа курса внеурочной деятельности	Шкала оценивания отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе) Шкала оценивания рабочей программы курса внеурочной деятельности

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	Продвинутый	1.Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3.Заключительный этап.	<i>Знать:</i> - особенности системного и критического мышления; - механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования. <i>Уметь:</i> - анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - оценивать возможные варианты, их достоинства и недостатки. <i>Владеть:</i> - методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; - механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.	Отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе) Рабочая программа курса внеурочной деятельности	Шкала оценивания отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе) Шкала оценивания рабочей программы курса внеурочной деятельности
УК-2	Пороговый	1.Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3.Заключительный этап.	<i>Знать:</i> - общую структуру концепции реализуемого проекта, понимать ее составляющие и принципы их формулирования; - основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности; - основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений - методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения <i>Уметь:</i> - системно	Отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе) Рабочая программа курса внеурочной деятельности	Шкала оценивания отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе) Шкала оценивания рабочей программы курса внеурочной деятельности

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения в рамках избранных видов профессиональной деятельности • планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов • формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений		
	Продвинутый	1.Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3.Заключительный этап.	<i>Знать:</i> • общую структуру концепции реализуемого проекта, понимать ее составляющие и принципы их формулирования; • основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности; • основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений • методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения <i>Уметь:</i> • системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения в рамках избранных видов профессиональной деятельности • планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов • формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения • использовать инструментальные средства для разработки и принятия	Отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе) Рабочая программа курса внеурочной деятельности	Шкала оценивания отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе) Шкала оценивания рабочей программы курса внеурочной деятельности

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			решений <i>Владеть:</i> • навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта; • навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, имеющихся планируемых сроков реализации задачи; • навыками самоуправления и рефлексии, постановки целей и задач, развития мышления.		
УК-3	Пороговый	1.Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3.Заключительный этап.	<i>Знать:</i> • базовые приемы и способы социализации личности; • общие приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; • об особенностях работы в команде, личной ответственности, планируемых результатах командной работы; <i>Уметь:</i> • строить социальные отношения с окружающими людьми на основе понимания социальных, культурных и иных различий; • строить социальные отношения в профессиональном коллективе; • работать в команде, осознает свою роль для достижения поставленной цели	Отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе) Рабочая программа курса внеурочной деятельности	Шкала оценивания отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе) Шкала оценивания рабочей программы курса внеурочной деятельности
	Продвинутый	1.Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3.Заключительный этап.	<i>Знать:</i> • базовые приемы и способы социализации личности; • общие приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; • об особенностях работы в команде, личной ответственности, планируемых результатах командной работы; <i>Уметь:</i> • строить социальные отношения с окружающими людьми на основе	Отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе) Рабочая программа курса внеурочной деятельности	Шкала оценивания отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе) Шкала оценивания рабочей программы курса внеурочной деятельности

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			понимания социальных, культурных и иных различий; • строить социальные отношения в профессиональном коллективе; • работать в команде, осознает свою роль для достижения поставленной цели; <i>Владеть:</i> • практическим опытом участия в командной работе в различных социальных проектах; практическим опытом участия в командной работе при решении задач профессиональной сферы.		
УК-3	Пороговый	1.Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3.Заключительный этап.	<i>Знать:</i> • современную теоретическую концепцию культуры акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; • грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; • универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста; <i>Уметь:</i> • использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности; • логически верно организовывать устную и письменную речь.	Отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе) Рабочая программа курса внеурочной деятельности	Шкала оценивания отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе) Шкала оценивания рабочей программы курса внеурочной деятельности
	Продвинутый	1.Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3.Заключительный этап.	<i>Знать:</i> • современную теоретическую концепцию культуры акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; • грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; • универсальные закономерности	Отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе) Рабочая программа курса внеурочной деятельности	Шкала оценивания отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе) Шкала оценивания рабочей программы курса внеурочной деятельности

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			структурной организации и самоорганизации текста; <i>Уметь:</i> - использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности; - логически верно организовывать устную и письменную речь; <i>Владеть:</i> - техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального иностранном языке по профессиональной проблематике.		
УК-6	Пороговый	1.Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3.Заключительный этап.	<i>Знать:</i> - свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели; <i>Уметь:</i> - создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития и профессионального роста.	Отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе) Рабочая программа курса внеурочной деятельности	Шкала оценивания отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе) Шкала оценивания рабочей программы курса внеурочной деятельности
	Продвинутый	1.Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3.Заключительный этап.	<i>Знать:</i> - свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели; <i>Уметь:</i> - создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития и профессионального роста; <i>Владеть:</i> - навыками применения инструментов рационального распределения временных и информационных ресурсов.	Отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе) Рабочая программа курса внеурочной деятельности	Шкала оценивания отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе) Шкала оценивания рабочей программы курса внеурочной деятельности
ОПК-5	Пороговый	1.Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3.Заключительный этап.	<i>Знать:</i> - способы контроля результатов образования обучающихся; - способы оценки формирования результатов образования обучающихся;	Отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе)	Шкала оценивания отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе) Шкала оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			• причины возникновения возможных трудностей в обучении; <i>Уметь:</i> • выбирать оптимальные способы контроля результатов образования обучающихся; • оценивать результаты образования обучающихся; • выявлять и корректировать трудности в обучении.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности	рабочей программы курса внеурочной деятельности
	Продвинутый	1.Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3.Заключительный этап.	<i>Знать:</i> • способы контроля результатов образования обучающихся; • способы оценки формирования результатов образования обучающихся; • причины возникновения возможных трудностей в обучении; <i>Уметь:</i> • выбирать оптимальные способы контроля результатов образования обучающихся; • оценивать результаты образования обучающихся; • выявлять и корректировать трудности в обучении. <i>Владеть:</i> • оптимальными способами контроля результатов образования обучающихся; • способами оценки формирования результатов образования обучающихся; • навыками выявления и корректировки трудностей в обучении.	Отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе) Рабочая программа курса внеурочной деятельности	Шкала оценивания отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе) Шкала оценивания рабочей программы курса внеурочной деятельности
ОПК-6	Пороговый	1.Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3.Заключительный этап.	<i>Знать:</i> • способы взаимодействия педагога при организации воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; • способы использования психолого-педагогических технологий; <i>Уметь:</i> • осуществлять реализацию программ и	Отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе) Рабочая программа курса внеурочной деятельности	Шкала оценивания отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе) Шкала оценивания рабочей программы курса внеурочной деятельности

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			способы сотрудничества обучающихся направленных на духовно-нравственное развитие; • осуществлять индивидуализацию обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.		
	Продвину- тый	1.Подготовитель- ный этап. 2. Основной этап. 3.Заключитель- ный этап.	<i>Знать:</i> • способы взаимодействия педагога при организации воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; • способы использования психолого-педагогических технологий; <i>Уметь:</i> • осуществлять реализацию программ и способы сотрудничества обучающихся направленных на духовно-нравственное развитие; • осуществлять индивидуализацию обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. <i>Владеть:</i> • способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на организацию духовно-нравственного развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; • способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на индивидуализацию обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе) Рабочая программа курса внеурочной деятельности	Шкала оценивания отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе) Шкала оценивания рабочей программы курса внеурочной деятельности
ОПК-8	Пороговый	1.Подготовитель- ный этап. 2. Основной этап.	<i>Знать:</i> • закономерности возрастного развития личности, принципы	Отчет по производственной практике	Шкала оценивания отчета по производственной практике (научно-

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		3.Заключительный этап.	построения развивающего образовательного процесса на ступенях образования, нормы, правила и средства проектирования и реализации педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	(научно-исследовательской работе) Рабочая программа курса внеурочной деятельности	исследовательской работе) Шкала оценивания рабочей программы курса внеурочной деятельности
	Продвинутый	1.Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3.Заключительный этап.	<i>Знать:</i> - закономерности возрастного развития личности, принципы построения развивающего образовательного процесса на ступенях образования, нормы, правила и средства проектирования и реализации педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> - проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса; <i>Владеть:</i> - навыками применения методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	Отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе) Рабочая программа курса внеурочной деятельности	Шкала оценивания отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе) Шкала оценивания рабочей программы курса внеурочной деятельности
ОПК-9	Пороговый	1.Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3.Заключительный этап.	<i>Знать:</i> сущностные особенности основных современных информационных технологий и программных средств, применяемых при решении профессиональных задач;	Отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе) Рабочая программа	Шкала оценивания отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе) Шкала оценивания рабочей программы курса внеурочной

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			- современные инструментальные средства, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> - выбирать и использовать современные информационные технологии, инструментальные средства, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере образования; - использовать компьютерную сеть в практической деятельности.	курса внеурочной деятельности	деятельности
	Продвинутый	1.Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3.Заключительный этап.	<i>Знать:</i> - сущностные особенности основных современных информационных технологий и программных средств, применяемых при решении профессиональных задач; - современные инструментальные средства, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> - выбирать и использовать современные информационные технологии,	Отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе) Рабочая программа курса внеурочной деятельности	Шкала оценивания отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе) Шкала оценивания рабочей программы курса внеурочной деятельности

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			инструментальные средства, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере образования; - использовать компьютерную сеть в практической деятельности. <i>Владеть:</i> - навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных средств, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности.		

Шкала оценивания отчёта по практике

Критерии оценивания	Баллы
Определение цели и задач практики	2
Описание основных видов деятельности на подготовительном этапе практики	2
Описание основных видов деятельности на основном этапе практики	4
Описание основных видов деятельности на заключительном этапе практики	2
Итого	10

Шкала оценивания рабочей программы курса внеурочной деятельности

Критерии оценивания	Баллы
Наличие актуальности выбранной тематики курса внеурочной деятельности	5
Наличие цели реализации курса внеурочной деятельности	5
Наличие задач реализации курса внеурочной деятельности	5
Наличие планируемых результатов реализации курса внеурочной деятельности у обучающихся	5
Наличие краткого содержания курса внеурочной деятельности	5
Наличие календарно-тематического планирования курса внеурочной	5

деятельности	
Наличие описания методов/технологий обучения, используемых в рамках курса внеурочной деятельности	5
Наличие описания форм обучения, используемых в рамках курса внеурочной деятельности	5
Наличие описания средств обучения, используемых в рамках курса внеурочной деятельности.	5
Наличие конспект занятия ознакомления с новым материалом инновационных методов\технологий	5
Наличие конспекта практического занятия инновационных методов\технологий	5
Наличие конспекта занятия обобщения и повторения знаний с использованием инновационных методов\технологий	5
Итого	60

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика курсов внеурочной деятельности

1. Робототехника.
2. Графический дизайн.
3. Разработка мобильных приложений с использованием конструкторов.
4. Разработка сайтов с использованием конструкторов.
5. Компьютерное моделирование различных процессов.

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Требования к дидактическим материалам по информатике.
2. Особенности внеурочной деятельности по информатике.
3. Развивающий потенциал внеурочных занятий по информатике.
4. Гигиенические требования к уроку информатики.
5. Основные этапы урока.
6. Различные виды мышления и особенности их развития в рамках курса внеурочной деятельности.
7. Требования к визуализации учебного материала.
8. Особенности работы с обучающимися с ОВЗ на уроках информатики.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Требования к оформлению рабочей программы курса внеурочной деятельности

Рабочая программа, как правило, печатаются на стандартной бумаге в формате А4 и должна иметь объем 20-25 страниц машинописного текста.

При оформлении документа необходимо соблюдать следующие требования к тексту:
поля должны иметь следующие размеры: левое – 35 мм, правое – 10 мм, верхнее - 15 мм и нижнее - 20 мм;
шрифт: размер (кегель) – 14 стиль (начертание) – обычный, цвет шрифта – черный;
выравнивание – по ширине; красная (первая) строка (отступ) – 1,25 см; межстрочный интервал – 1,5;
автоматический перенос слов.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

На зачете с оценкой бакалавры представляют отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе). Бакалавры в обобщённой форме представляют результаты деятельности, реализованной в рамках прохождения производственной

практики (научно-исследовательской работы). Выступления бакалавра должно содержать конкретную информацию, связанную с прохождением производственной практики (научно-исследовательской работы). Бакалаврам задаются вопросы, по содержанию практики, по содержанию, выполненным заданиям практики. Проверяются умения использовать современные технологии сбора и обработки научной информации, овладение современными методами исследований и решения задач в области науки и образования.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Баллы	Критерии оценивания
30-21	Полностью раскрыто содержание практики, сформулированы полученные и закреплённые навыки, сделаны общие выводы по работе. Отвечая на вопросы, может быстро и без ошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.
20-11	Достаточно полно раскрыты основные этапы прохождения практики. Владеет терминологией, делая ошибки, но при неверном употреблении сам может их исправить. Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах.
10-6	Частично раскрыто содержание практики. Редко использует при ответе на вопросы термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных содержательных аспектов учебной практики только при наводящих вопросах
5-0	Частично раскрыто содержание практики. Слабо владеет специальной терминологией. Не раскрыты глубина и полнота теоретических основ программы учебной практики. Плохо умеет иллюстрировать теоретический материал примерами.

Итоговая шкала оценивания практики

Итоговая отметка выставляется в виде зачета с оценкой. В течение всей практики магистранту необходимо выполнить все предусмотренные программой практики виды деятельности.

Баллы, полученные по практике	Оценка в традиционной системе
81 - 100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0 – 40	Неудовлетворительно

7. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение практики

7.1. Основная литература

1. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01228-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560820> (дата обращения: 02.03.2026).

2. Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2026. — 711 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14492-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560307> (дата обращения: 02.03.2026).

3. Педагогика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18756-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559808> (дата обращения: 02.03.2026).

4. Рослякова, С. В. Педагогика : учебник и практикум для вузов / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19095-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561880> (дата обращения: 02.03.2026).

7.2. Дополнительная литература

1. Бороздина, Г. В. Психология и педагогика : учебник для вузов / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2744-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559693> (дата обращения: 02.03.2026).

2. Коджаспирова, Г. М. Общие основы педагогики : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04163-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563441> (дата обращения: 02.03.2026).

3. Кузнецов, В. В. Общая и профессиональная педагогика : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09036-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560305> (дата обращения: 02.03.2026).

4. Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике : учебник для вузов / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17981-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563291> (дата обращения: 02.03.2026).

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Портал Единое содержание общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: - <https://edsoo.ru/>

2. Портал Сдам ГИА [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://info.sdamgia.ru/test?theme=25>

3. Сайт Константина Полякова [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://kpolyakov.spb.ru/>

4. Авторская мастерская Л.Л. Босовой [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/?ysclid=lymteyu3y2574579752>

5. Авторская мастерская Калинина И.А., Самылкиной Н.Н. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/8/2>

6. Интернет-Университет Информационных Технологий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.intuit.ru>

7. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://elibrary.ru>

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Физико-математический факультет
Кафедра вычислительной математики и информационных технологий

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Студент _____

Наименование практики _____

Направление подготовки (специальность) 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль/программа Информатика

Курс _____

Группа _____

Форма обучения очная

Профильная организация _____

Сроки прохождения практики _____

Отчет о прохождении _____ практики
(вид практики)

сдан «_____» _____ 202__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от ГУП _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

г. Москва
202__

<i>№ п.п.</i>	<i>Содержание деятельности и сроки выполнения видов работы</i>	<i>Продолжительность (в часах)</i>
1.		
2.		
3.		
4.		
<i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i>		

Индивидуальное задание практиканта:

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки:

Выводы:

Руководитель практики от ГУП: _____/ _____

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
Иванов Иван Иванович

Вид/тип практики производственная (научно-исследовательская работа)
Сроки прохождения практики XX.XX.20XX-XX.XX.20XX
Направление подготовки (специальность) 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/программа Информатика
Курс 4
Группа 09.ПООБ.XX.X
Форма обучения очная
Профильная организация Государственный университет просвещения

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

Задание выполнил _____.

Задание проверено руководителем практики _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НАЗВАНИЕ

КЛАСС

(кол-во часов в неделю, кол-во часов в год)

г. Москва
20__-20__ учебный год