

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Медицинский факультет

Одобрено учебно-методическим
советом

Протокол «15 июля 2021 г. № 4»

Председатель 
/О.А. Шестакова /

Рекомендовано медицинским факультетом
«07» июля 2021 г.

И.о. декана медицинского факультета
 / Д.А. Куликов /

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Введение в кардиологию

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Мытищи
2021

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-4 Способен к лечению взрослых пациентов, нуждающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, назначению лечения и проведению контроля его эффективности и безопасности, проведение экспертизы нетрудоспособности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-5. Способен к оказанию медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает топографо-анатомические основы патогенеза заболеваний хирургического профиля, правила и алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях; общехирургический инструментарий, технику выполнения первичной хирургической обработки раны и других неотложных медицинских манипуляций. Умеет устанавливать синдромальный диагноз на основании проведенного обследования.	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает топографо-анатомические основы патогенеза заболеваний хирургического профиля, правила и алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях; общехирургический инструментарий, технику выполнения первичной хирургической обработки раны и других неотложных медицинских манипуляций. Умеет устанавливать синдромальный диагноз на основании проведенного обследования. Владеет методологией осмотра и обследования пациента, дифференциальной диагностики и проведения основных лечебных мероприятий и процедур; владеет основными хирургическими мануальными навыками.	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
ДПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает топографо-анатомические основы патогенеза основных неотложных медицинских состояний; основные приёмы, мануальные навыки, хирургические инструменты и технические средства, необходимые для оказания неотложной и экстренной медицинской помощи. Умеет на основании знаний топографической анатомии, определять показания для оказания медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме; умеет выполнять неотложные хирургические вмешательства (коникотомия).	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает топографо-анатомические основы патогенеза основных неотложных медицинских состояний; основные приёмы, мануальные навыки, хирургические инструменты и технические средства, необходимые для оказания неотложной и экстренной медицинской помощи. Умеет на основании знаний топографической анатомии, определять показания для оказания медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме; умеет выполнять неотложные хирургические вмешательства (коникотомия). Владеет техникой выполнения неотложных хирургических вмешательств, методикой оказания неотложной и экстренной медицинской помощи взрослым пациентам.	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
--	-------------	---	---	-----------------------	---

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	30
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к устному опросу

1. Клиническая анатомия сердца.
2. Клиническая анатомия крупных сосудов.
3. Организация кардиологической помощи населению в РФ.
4. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний в РФ.
5. Перфузионная миокардиосцинтиграфия, методика проведения, показания, оценка полученных результатов.
6. ЭКГ при гипертрофии предсердий.
7. Нагрузочный ЭКГ - тест на тредмиле, показания, клиническая оценка полученных данных.
8. Коронароангиография, методика проведения, показания, оценка полученных результатов.
9. Суточное мониторирование артериального давления, методика проведения, оценка полученных результатов.
10. ЭКГ при гипертрофиях желудочков
11. Стресс-эхокардиография, методика проведения, показания, оценка полученных результатов.
12. Суточное мониторирование ЭКГ, методика проведения, показания, оценка полученных результатов.
13. Ультразвуковая анатомия сердца и стандартные эхокардиографические позиции.
14. Характеристика нормальной ЭКГ.
15. Оценка систолической функций левого желудочка по данным эхокардиографии.

16. Оценка диастолической функции левого желудочка по данным эхокардиографии.
17. Внезапная коронарная смерть, факторы риска.
18. Внезапная коронарная смерть, неотложная помощь.
19. Внезапная коронарная смерть, профилактика.
20. Клиника неосложненного инфаркта миокарда
21. Изменения ЭКГ при остром инфаркте миокарда
22. Тромбоэмболия легочной артерии, клиника, диагностика, неотложная терапия.
23. Кардиогенный шок, классификация, клиника, диагностика, терапия.
24. Отек легких, клиника, диагностика, неотложная терапия.
25. Синдром Дресслера, клиника, диагностика, терапия.
26. Разрыв сердца (внутренний и наружный), патогенез, клиника, неотложная терапия.
27. Диагностика инфаркта миокарда
28. Лечение неосложненного инфаркта миокарда
29. Электрофизиологическое исследование в диагностике аритмий.
30. Трепетание и фибрилляция желудочков, этиология, патогенез, ЭКГ диагностика, неотложная терапия.
31. Классификации сердечной недостаточности.
32. Характеристика основных группы препаратов, применяемых для лечения хронической сердечной недостаточности.
33. Этиология и патогенез хронической сердечной недостаточности.
34. Ингибиторы АПФ при лечении артериальной гипертензии, механизмы действия, показания и противопоказания.
35. Диуретики при лечении артериальной гипертензии, механизмы действия, показания и противопоказания.
36. Антагонисты кальция при лечении артериальной гипертензии, механизмы действия, показания и противопоказания.
37. Альфа - адреноблокаторы при лечении артериальной гипертензии, механизмы действия, показания и противопоказания.
38. Нитраты при лечении стенокардии, механизмы действия, показания и противопоказания.
39. Бета - б локаторы при лечении стенокардии, механизмы действия, показания и противопоказания.
40. Антагонисты кальция при лечении стенокардии, механизмы действия, показания и противопоказания.
41. Бета - блокаторы при лечении артериальной гипертензии, механизмы действия, показания и противопоказания.
42. Сердечные гликозиды в терапии хронической сердечной недостаточности, механизмы действия, показания и противопоказания.
43. Бета - блокаторы в терапии хронической сердечной недостаточности, механизмы действия, показания и противопоказания.
44. Мочегонные в терапии хронической сердечной недостаточности, механизмы действия, показания и противопоказания.
45. Ингибиторы АПФ в терапии хронической сердечной недостаточности, механизмы действия, показания и противопоказания.
46. Классификация гиполипидемических препаратов.
47. Заместительная гормонотерапия в кардиологии.
48. Характеристика основных группы препаратов, применяемых для лечения хронической сердечной недостаточности.
49. Ингибиторы АПФ при лечении артериальной гипертензии, механизмы действия, показания и противопоказания.
50. Диуретики при лечении артериальной гипертензии, механизмы действия, показания и противопоказания.

1. Анатомия сердца.
2. Круги кровообращения.
3. Коронарное кровообращение и иннервация сердца.
4. Проводящая система сердца.
5. Неинвазивные методы обследования кардиологических больных.
6. Инвазивные методы обследования кардиологических больных.
7. Принципы записи элетрокардиограммы (ЭКГ) сердца.
8. Основные показатели ЭКГ в норме.
9. Стенокардия напряжения (клиника, диагностика).
10. Стенокардия напряжения (основные принципы лечения).
11. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, принципы диагностики и современная тактика ведения больных.
12. Миокардиты и перикардиты: этиология, дифференциально-диагностический поиск.
13. Современные подходы к ведению пациентов с хронической сердечной недостаточностью.
14. Наджелудочковые нарушения ритма сердца: принципы ведения больных и профилактики осложнений.
15. Принципы оценки качества вторичной профилактики у пациентов с острым инфарктом миокарда.
16. Концепция «здорового образа жизни» в кардиологии: немедикаментозное снижение влияния факторов риска;
17. Сопутствующие терапевтические заболевания у пациентов с хронической сердечной недостаточностью;
18. Сердечно-сосудистые заболевания у беременных: ведение пациенток и безопасность терапии;
19. Пациенты пожилого возраста с хронической сердечной недостаточностью: стратификация риска неблагоприятных исходов и повышение качества жизни;
20. Длительное ведение и реабилитация пациентов с различными формами ишемической болезни сердца.
21. Факторы риска и патогенетические механизмы развития атеросклероза.
22. Первичная и вторичная профилактика атеросклероза.
23. Классификация дислипидемий, тактика лечения
24. Классификация и факторы риска развития ИБС.
25. Функциональная классификация стенокардии.
26. Клинические особенности различных вариантов стенокардии
27. Показания и методы хирургического лечения ИБС.
28. Новые ишемические состояния миокарда.
29. Дифференциальная диагностика кардиалгии
30. Врачебно-трудовая экспертиза при ИБС.

Вопросы для зачета с оценкой

1. Диагностика и лечение инфекционного эндокардита.
2. Этиология, патогенез, клиника инфекционного эндокардита.
3. Этиология, патогенез гемодинамических расстройств, клиника и диагностика констриктивных перикардитов.
4. Этиология, патогенез гемодинамических расстройств, клиника и диагностика экссудативных перикардитов.
5. Поражения сердечно-сосудистой системы при синдроме приобретенного иммунодефицита.
6. Лечение перикардитов, неотложная помощь при тампонаде сердца, методика проведения пункции перикарда.
7. Митральный стеноз, этиология, патогенез гемодинамических расстройств, клиника, диагностика, лечение.

8. Аортальная недостаточность, этиология, патогенез гемодинамических расстройств, клиника, диагностика, лечение.
9. Митральная недостаточность, этиология, патогенез гемодинамических расстройств, клиника, диагностика, лечение.
10. Аортальный стеноз, этиология, патогенез гемодинамических расстройств, клиника, диагностика, лечение.
11. Классификация врожденных пороков сердца.
12. Дефект межсердечной перегородки, патогенез гемодинамических расстройств, клиника, диагностика, лечение.
13. Дефект межжелудочковой перегородки, патогенез гемодинамических расстройств, клиника, диагностика, лечение.
14. Открытый артериальный проток, патогенез гемодинамических расстройств, клиника, диагностика, лечение.
15. Триада Фалло, патогенез гемодинамических расстройств, клиника, диагностика, лечение.
16. Тетрада Фалло, патогенез гемодинамических расстройств, клиника, диагностика, лечение.
17. Этиология и патогенез хронической сердечной недостаточности.
18. Классификации сердечной недостаточности.
19. Атриовентрикулярные блокады, классификация, ЭКГ диагностика, неотложные мероприятия при приступе Морганьи - Эдамса -Стокса.
20. Фибрилляция предсердий, формы, ЭКГ диагностика, терапия.
21. Нарушения внутрижелудочковой проводимости, клиническое значение, варианты, ЭКГ диагностика.
22. Типы кардиостимуляторов, показания к имплантации ЭКС.
23. Дифференцированная терапия пароксизмальных нарушений ритма.
24. Трепетание предсердий, этиология, патогенез, ЭКГ диагностика, терапия.
25. Синдромы предвозбуждения желудочков, этиология, клиника, диагностика, лечение.
26. Экстрасистолы, этиология, патогенез, ЭКГ диагностика, терапия.
27. Желудочковые тахикардии (мономорфная, двунаправленная, типа "пируэт").
28. Дифференциальный диагноз, врачебная тактика при лечении больных с желудочковыми тахикардиями
29. Синдром слабости синусового узла, этиология, клиника, диагностика, лечение.
30. Показания к имплантации искусственного водителя ритма у больных с синдромом слабости синусового узла.
31. Классификация антиаритмических препаратов, механизмы действия, дифференцированные подходы к назначению.
32. Электрофизиологическое исследование в диагностике аритмий.
33. Инфекционные эндокардиты. Кардиомиопатии. Миокардиты. Перикардиты
34. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия
35. Кардиомиопатии
36. Кардиомониторы
37. Клиническая картина, диагностика и лечение выпотных перикардитов
38. Лечение артериальной гипертензии: антагонисты кальция
39. Лечение артериальной гипертензии: блокаторы b-адренорецепторов
40. Лечение артериальной гипертензии: диуретики

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: устный опрос, подготовка реферата.

Реферат – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа

определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Реферат состоит из:

- ✓ введения;
- ✓ основной части – обобщенное и систематизированное изложение темы на основе литературных источников;
- ✓ заключения или выводов;
- ✓ перечня использованных литературных источников (отечественных и иностранных).

Объем реферата – 10-15 страниц машинописного текста или 18-20 страниц рукописи. Текст должен быть напечатан или написан только на одной стороне листа с полями: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2,5 см. Каждый лист, таблица и рисунок должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Работа должна быть сброшюрована.

Указатель литературы должен содержать не менее 10 источников: пособия, справочники, монографии, периодические издания, страницы в Интернете и т.д. И использованные источники располагаются в алфавитном порядке. В тексте обязательны ссылки на использованные источники, представляющие собой номер источника в списке литературы в квадратных скобках.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 70 баллов.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой. Зачет с оценкой проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания знаний на зачёте с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	30
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	15
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	5
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка в традиционной системе
81-100	«5» (отлично)
61-80	«4» (хорошо)
41-60	«3» (удовлетворительно)
0-40	«2» (неудовлетворительно)