

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2025.03.24  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«24» марта 2025 г.

  
/ Узденов Ш.Ш./

**Рабочая программа модуля**

Актуальные проблемы гражданского и административного судопроизводства

**Направление подготовки**

40.04.01 Юриспруденция

**Программа подготовки:**

Правовая защита физических лиц

**Квалификация**

Магистр

**Форма обучения**

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета

Протокол от «24» марта 2025 г. № 8

Председатель УМКом   
/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой конституционного  
и гражданского права

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Зав. кафедрой

  
/Ермолаева Е.В./

Москва  
2025

Автор-составитель:

Софинская Е.Д., ст. преподаватель кафедры конституционного и гражданского права ГУП,

Рабочая программа модуля «Актуальные проблемы гражданского и административного судопроизводства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Модуль входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательным для изучения.

Модуль состоит из дисциплин: «Актуальные проблемы гражданского процесса», Особенности правового положения участников судебного процесса», «Особенности рассмотрения дел в арбитражном суде», «Практика применения Кодекса административного судопроизводства РФ» и «Доказательства и доказывание в административном и гражданском судопроизводстве».

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## Содержание

М	
Ф	
С	
Ф	
О	6
М	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ
Не	Ошибка! Закладка не определена.
О	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
О	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО МОДУЛЮ
О	Ошибка! Закладка не определена.
О	Е
О	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ .....
О	Ошибка! Закладка не определена.
О	Н
О	О
В	-
Ж	М
И	Е
И	Т
И	О
Е	Д
И	И
О	Ч
О	Е
О	С
О	К
О	О
О	Е
И	И
И	Р
И	Е
В	С
В	У
В	Р
В	С
В	Н
В	О
В	Е
В	О
В	Б
В	Е
В	С
В	П
В	Е
В	Ч
В	Е
В	Н
В	И
В	Е

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Цель освоения модуля** «Актуальные проблемы гражданского и административного судопроизводства» состоит в приобретении студентами теоретических знаний в области процессуального права и практических навыков защиты прав физических лиц в различных видах судопроизводства, развитии у студентов умений и приемов самостоятельно оценивать фундаментальные научные идеи и концепции, необходимые им для успешного осуществления профессиональной деятельности.

### **Задачи модуля:**

знакомление студентов с общими вопросами процессуального права, видами субъектов, терминологией и основными понятиями, используемыми при изучении данной дисциплины; изучение положений процессуального законодательства, регламентирующих деятельность отдельных институтов данной отрасли права; изучение положений процессуального законодательства, регламентирующих порядок защиты прав участников процессуальных правоотношений; ормирование у студентов способности в применении правовых норм в дальнейшей практической деятельности; выработка у студентов навыков, позволяющих правильно ориентироваться в действующем процессуальном законодательстве; одготовка специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в области процессуального права; выработка умения оказывать правовую помощь гражданам и организациям в судах всех инстанций.

**Планируемые результаты обучения** дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

### **Модуль «Актуальные проблемы гражданского и административного судопроизводства»:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

СПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.

### **Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процесса»:**

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

**Дисциплина «Особенности правового положения участников судебного процесса»:**

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.

**Дисциплина «Особенности рассмотрения дел в арбитражном суде»:**

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

**Дисциплина «Практика применения Кодекса административного судопроизводства РФ»:**

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

СПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

**Дисциплина «Доказательства и доказывание в административном и гражданском судопроизводстве»:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

## **МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Модуль входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательным для изучения.

Модуль состоит из дисциплин: «Актуальные проблемы гражданского процесса», «Особенности правового положения участников судебного процесса», «Особенности рассмотрения дел в арбитражном суде», «Практика применения Кодекса административного судопроизводства РФ» и «Доказательства и доказывание в административном и гражданском судопроизводстве».

Изучению модуля «Актуальные проблемы гражданского и административного судопроизводства» должно предшествовать изучение студентами теории государства и права, основ гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы процессуального законодательства, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения.

Учебный курс «Актуальные проблемы гражданского и административного судопроизводства» является самостоятельным курсом, в рамках которого изучается правовое







внутригосударственные) Судебная система РФ. Правовое положение судей в РФ. Конституционный суд РФ Система судов общей юрисдикции Система арбитражных судов. Состав суда. Отводы. Арбитражные заседатели.		
<b>Тема 3. Компетенция и подсудность</b> Понятия компетенции и подсудности. Стадии судопроизводства. Разумность сроков судопроизводства. Компенсация за нарушение права на судопроизводство в разумный срок. Подсудность дел судам общей юрисдикции, мировым судьям. Подсудность дел арбитражным судам. Суд по интеллектуальным правам. Изменение подсудности. Передача дел из одного суда в другой. Коллективные (групповые) иски. Особенности гражданского, арбитражного и административного процесса. Защита прав неопределенного круга лиц в гражданском, арбитражном и административном процессе. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов. Компетенция судов в Российской Федерации по рассмотрению дел с участием иностранных лиц		
<b>Тема 4. Обеспечение иска и меры предварительной защиты</b> Виды обеспечительных мер, принимаемых судами. Обеспечительные меры суда общей юрисдикции и мировых судей по гражданским делам. Меры предварительной защиты, принимаемые в административном судопроизводстве. Обеспечительные меры арбитражного суда. Порядок наложения и отмены обеспечительных мер. Замена обеспечительных мер. Встречное обеспечение. Исполнение определения об обеспечительных мерах. Убытки и компенсации в связи с наложением обеспечительных мер.		
<b>Тема 5. Досудебный порядок урегулирования споров</b> Понятие и содержание претензии. Обязательный досудебный порядок урегулирования споров.		
<b>Тема 6. Альтернативные способы разрешения споров</b> Виды альтернативных (примирительных) процедур. Особенности альтернативных способов разрешения споров. Медиация. Примирение сторон. Соглашение о примирении сторон. Мирное соглашение. Третейские суды. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов		
<b>ИТОГО</b>	38	39

### Дисциплина «Особенности правового положения участников судебного процесса»

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<b>Тема 1. Стороны и третьи лица в процессуальных правоотношениях.</b>		

<p>Лицо, обращающееся в суд за защитой нарушенных прав (истец, заявитель, административный истец, взыскатель и пр.) Ответчик и его процессуальный статус. Заинтересованное лицо: особенности правового положения. Правосубъектность в процессуальных правоотношениях Правопреемство в процессе. Замена стороны в споре. Третьи лица: понятие и виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора</p>		
<p><b>Тема 2. Лица, содействующие осуществлению правосудия</b>  Понятие, виды, правовой статус лиц, содействующих осуществлению правосудия. Свидетели: права, обязанности, иммунитеты. Порядок допроса свидетеля. Эксперты и специалисты как участники процессуальных правоотношений. Переводчик. Секретарь судебного заседания и иные лица, содействующие осуществлению правосудия.</p>		
<p><b>Тема 3. Представительство</b>  Представительство: основные положения, правовой статус представителя. Кодекс профессиональная этика адвоката. Проблема адвокатской монополии. Законное представительство, уставное представительство, консульское правительство, представительство по делам о несостоятельности (банкротстве организаций), договорное представительство, участие адвоката в процессе. Общие и специальные полномочия представителя. Порядок оформления полномочий адвоката и представителя в гражданском, арбитражном и административном процессе.</p>		
<p><b>Тема 4. Прокурор как участник процессуальных правоотношений</b>  Полномочия прокурора. Особенности рассмотрения дел, в которых участие прокурора является обязательным (семейные споры, трудовые споры, дела особого производства и т.д.). Право прокурора на оспаривание/обжалование судебных актов</p>		
<p><b>Тема 5. Лица, обращающиеся в суд в защиту прав третьих лиц</b>  Уполномоченный по правам человека. Центральный Банк РФ. Профсоюзные организации. Общественные объединения (ассоциации, союзы) защиты прав потребителей. Органы опеки и попечительства. Органы местного самоуправления. Лица, имеющие право на обращение в суд защиту прав несовершеннолетнего (ребенка): Родители (лица, их заменяющие), педагогические, медицинские, социальные работники, психологи, органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и др. Право на обращение в суд объединений юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, саморегулируемых организаций, ассоциаций, союзов, общественных объединений в защиту интересов своих членов.</p>		
<p><b>Тема 6. Ответственность участников судебного процесса</b>  Информирование участников судебного процесса. Уголовная, административная, дисциплинарная, процессуальная ответственность участников судебного процесса. Ответственность за</p>		

нарушение разумных сроков судопроизводства. Меры процессуального принуждения.		
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>41</b>

### Дисциплина «Особенности рассмотрения дел в арбитражном суде»

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<p><b>Тема 1. Производство в суде первой инстанции</b></p> <p>Порядок предъявления иска.  Возвращение искового заявления, отказ в принятии искового заявления, оставление иска без движения.  Последствия несоблюдения формы и порядка предъявления иска.  Порядок исправления недостатков искового заявления.  Последствия принятия искового заявления к рассмотрению.  Отзыв на исковое заявление.  Значение и задачи подготовки дела к рассмотрению.  Действия судьи по подготовке материалов к рассмотрению дела в заседании арбитражного суда. Действия сторон и других лиц, участвующих в деле, по подготовке к судебному разбирательству.  Примирительные процедуры, применяемые в ходе подготовки дела к судебному разбирательству.  Предварительное судебное заседание как составная часть стадии подготовки дела к судебному разбирательству.  Этапы судебного заседания.  Порядок принятия решения.  Понятие и виды арбитражных постановлений.  Сущность и содержание решения арбитражного суда.  Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.  Определения арбитражного суда и их виды.</p>		
<p><b>Тема 2. Приказное производство. Упрощенное производство</b></p> <p>Приказное производство: стадии, особенности.  Упрощенное производство: стадии, особенности.</p>		
<p><b>Тема 3. Производство в суде апелляционной инстанции</b></p> <p>Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе.  Арбитражные суды, проверяющие законность и обоснованность решений в апелляционной инстанции.  Порядок и срок подачи апелляционной жалобы.  Порядок и срок рассмотрения дела в апелляционной инстанции.  Основания к отмене и изменению решения в апелляционном порядке.  Принятие постановления.</p>		
<p><b>Тема 4. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в кассационной и надзорной инстанции. Производство по пересмотру вступивших в законную силу</b></p>		

<p><b>судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам</b></p> <p>Понятие кассационного производства в арбитражном процессе. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции.</p> <p>Порядок и срок рассмотрения дела в кассационной инстанции.</p> <p>Основания к отмене и изменению решений и постановлений в кассационном порядке.</p> <p>Полномочия арбитражного суда при рассмотрении дела в кассационной инстанции. Принятие постановления.</p> <p>Понятие и сущность стадии надзорного производства.</p> <p>Суд, имеющий право пересматривать судебные акты в порядке надзора.</p> <p>Лица, уполномоченные оспаривать судебные акты в порядке надзора. Требования, которым должны отвечать заявления или представления, подаваемые в порядке надзора.</p> <p>Принятие заявления или представления, основания к их возврату</p>		
<p><b>Тема 5. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений</b></p> <p>Понятие и правовая природа производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.</p> <p>Категории дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений.</p> <p>Применение общих правил искового производства и специальных правил рассмотрения и разрешения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.</p> <p>Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан.</p> <p>Понятие юридических фактов, их виды. Особенности процедуры судебного разбирательства дел об установлении юридических фактов.</p> <p>Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Сроки подготовки и рассмотрения дела. Особенности доказывания.</p>		
<p><b>Тема 6. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение</b></p> <p>Установление фактов, имеющих юридическое значение как особый порядок судопроизводства. Стороны по делу.</p> <p>Категории дел, рассматриваемых в порядке особого производства.</p>		
<p><b>Тема 7. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) гражданина</b></p> <p>Общая характеристика правового регулирования банкротства гражданина. Лица, участвующие в процессе. Представительство в деле о банкротстве. Заявление должника и прилагаемые к нему документы. Недействительность сделок гражданина. Последствия признания гражданина банкротом. Рассмотрение требований кредиторов и порядок удовлетворения требований.</p>		

<b>Тема 8. Рассмотрение дел по корпоративным спорам</b> Понятие корпоративного спора. Виды корпоративных споров. Подсудность. Способы защиты прав по корпоративным спорам.		
<b>ИТОГО</b>	42	43

**Дисциплина «Практика применения Кодекса административного судопроизводства РФ»**

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<b>Тема 1. Производство в суде первой инстанции.</b> Порядок предъявления иска. Возвращение искового заявления, отказ в принятии искового заявления, оставление иска без движения. Последствия принятия искового заявления к рассмотрению. Подготовка дела к рассмотрению. Этапы судебного заседания. Порядок принятия решения. Понятие и виды арбитражных постановлений. Сущность и содержание решения суда. Требования, предъявляемые к решению суда. Определения суда и их виды.		
<b>Тема 2. Производство по делам о вынесении судебного приказа. Упрощенное (письменное) производство по административным делам.</b> Приказное производство: стадии, особенности. Упрощенное производство: стадии, особенности.		
<b>Тема 3. Производство в суде апелляционной инстанции</b> Понятие апелляционного производства в административном судопроизводстве. Суды, проверяющие законность и обоснованность решений в апелляционной инстанции. Порядок и срок подачи апелляционной жалобы. Порядок и срок рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Основания к отмене и изменению решения в апелляционном порядке. Принятие постановления.		
<b>Тема 4. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в кассационной и надзорной инстанции. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам</b> Понятие кассационного производства в административном судопроизводстве Суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Порядок и срок рассмотрения дела в кассационной инстанции.		

<p>Основания к отмене и изменению решений и постановлений в кассационном порядке.</p> <p>Полномочия суда при рассмотрении дела в кассационной инстанции.</p> <p>Принятие постановления.</p> <p>Понятие и сущность стадии надзорного производства.</p> <p>Суд, имеющий право пересматривать судебные акты в порядке надзора.</p> <p>Лица, уполномоченные оспаривать судебные акты в порядке надзора.</p> <p>Требования, которым должны отвечать заявления или представления, подаваемые в порядке надзора.</p>		
<p><b>Тема 5. Особенности производства по отдельным категориям дел</b></p> <p>Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами</p> <p>Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих</p> <p>Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости, об оспаривании решений и действий (бездействия) бюджетного учреждения, связанных с определением кадастровой стоимости</p> <p>Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок</p> <p>Производство по административным делам о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет", информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено</p> <p>Производство по административным делам о признании информационных материалов экстремистскими</p> <p>Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию в недобровольном порядке</p> <p>Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций</p>		
<b>ИТОГО</b>	44	45

**Дисциплина «Доказательства и доказывание в административном и гражданском судопроизводстве»**

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия

<p><b>Тема 1. Понятие и признаки судебных доказательств. Виды доказательств</b></p> <p>Распределение бремени доказывания в гражданском и административном судопроизводстве. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию. Классификация доказательств и их характеристика.</p> <p>Виды доказательств. Порядок их исследования.</p> <p>Заключение эксперта. Обеспечение доказательств</p>		
<p><b>Тема 2. Особенности доказывания на различных стадиях судопроизводства</b></p> <p>Предмет доказывания и представление доказательств в суде первой инстанции, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции. Особенности доказывания по делам особого производства. Особенности доказывания в заочном и упрощенном производствах.</p>		
<p><b>Тема 3. Особенности доказывания при совершении отдельных процессуальных действий</b></p> <p>Доказывание при подаче заявления о пересмотре по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Доказывание при подаче заявления об обеспечении иска. Доказывание при подаче заявления (ходатайства) о замене ненадлежащей стороны. Доказывание при взыскании судебных расходов. Доказывание в делах об оспаривании решений третейских судов. Доказывание при обжаловании действий судебного пристава-исполнителя</p>		
<b>ИТОГО</b>	46	47

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процесса»

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Процессуальные правоотношения	Понятие, особенности, виды. Конституционные и отраслевые принципы гражданского, арбитражного и административного процесса. Отраслевые принципы гражданского, арбитражного и административного процесса. Структура процессуальных правоотношений. Виды субъектов. Источники регулирования процессуальных правоотношений		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2,	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад

	(международные, внутригосударственные)				
Тема 2. Суды как участники процессуальных правоотношений	<p>Понятие, особенности, виды. Конституционные и отраслевые принципы гражданского, арбитражного и административного процесса. Отраслевые принципы гражданского, арбитражного и административного процесса Структура процессуальных правоотношений. Виды субъектов. Источники регулирования процессуальных правоотношений (международные, внутригосударственные) Судебная система РФ. Правовое положение судей в РФ. Конституционный суд РФ Система судов общей юрисдикции Система арбитражных судов. Состав суда. Отводы. Арбитражные заседатели.</p>		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2,	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
Тема 3. Компетенция и подсудность	<p>Понятия компетенции и подсудности. Стадии судопроизводства. Разумность сроков судопроизводства. Компенсация за нарушение права на судопроизводство в разумный срок. Подсудность дел судам общей юрисдикции, мировым судьям. Подсудность дел арбитражным судам. Суд по интеллектуальным правам. Изменение подсудности. Передача дел из одного суда в другой. Коллективные (групповые) иски. Особенности гражданского, арбитражного и административного процесса. Защита прав неопределенного круга лиц в гражданском, арбитражном и административном процессе. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов. Компетенция судов в Российской Федерации по рассмотрению дел с участием иностранных лиц</p>		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2,	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад

Тема 4. Обеспечение иска и меры предварительной защиты	Виды обеспечительных мер, принимаемых судами. Обеспечительные меры суда общей юрисдикции и мировых судей по гражданским делам. Меры предварительной защиты, принимаемые в административном судопроизводстве. Обеспечительные меры арбитражного суда. Порядок наложения и отмены обеспечительных мер. Замена обеспечительных мер. Встречное обеспечение. Исполнение определения об обеспечительных мерах. Убытки и компенсации в связи с наложением обеспечительных мер.		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2,	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
Тема 5 Досудебный порядок урегулирования споров	Понятие и содержание претензии. Обязательный досудебный порядок урегулирования споров.		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2,	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
Тема 6. Альтернативные способы разрешения споров	Виды альтернативных (примирительных) процедур. Особенности альтернативных способов разрешения споров. Медиация. Примирение сторон. Соглашение о примирении сторон. Мирное соглашение. Третейские суды. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов		Работа с литературой, ресурсам и Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2,	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
Всего					

#### Дисциплина «Особенности правового положения участников судебного процесса»

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Стороны и третьи в процессуальных	Лицо, обращающееся в суд за защитой нарушенных прав (истец, заявитель, административный истец, взыскатель и пр.) Ответчик и его процессуальный статус.		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы,	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2,	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад

правоотношения.	Заинтересованное лицо: особенности правового положения. Правосубъектность в процессуальных правоотношениях Правопреемство в процессе. Замена стороны в споре. Третьи лица: понятие и виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора		подготовка докладов		
Тема 2. Лица, содействующие осуществлению правосудия	Понятие, виды, правовой статус лиц, содействующих осуществлению правосудия. Свидетели: права, обязанности, иммунитеты. Порядок допроса свидетеля. Эксперты и специалисты как участники процессуальных правоотношений. Переводчик. Секретарь судебного заседания и иные лица, содействующие осуществлению правосудия.		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2,	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
Тема 3. Представительство	Представительство: основные положения, правовой статус представителя. Кодекс профессиональная этика адвоката. Проблема адвокатской монополии. Законное представительство, уставное представительство, консульское правительство, представительство по делам о несостоятельности (банкротстве организаций), договорное представительство, участие адвоката в процессе. Общие и специальные полномочия представителя. Порядок оформления полномочий адвоката и представителя в гражданском, арбитражном и административном процессе.		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2,	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
Тема 4. Прокурор как участник процессуальных правоотношений	Полномочия прокурора. Особенности рассмотрения дел, в которых участие прокурора является обязательным (семейные споры, трудовые споры, дела особого производства и т.д.).		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы,	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2,	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад

	Право прокурора на оспаривание/обжалование судебных актов		подготовка докладов		
Тема 5. Лица, обращающиеся в суд в защиту прав третьих лиц	Уполномоченный по правам человека. Центральный Банк РФ. Профсоюзные организации. Общественные объединения (ассоциации, союзы) защиты прав потребителей. Органы опеки и попечительства. Органы местного самоуправления. Лица, имеющие право на обращение в суд в защиту прав несовершеннолетнего (ребенка): Родители (лица, их заменяющие), педагогические, медицинские, социальные работники, психологи, органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и др. Право на обращение в суд объединений юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, саморегулируемых организаций, ассоциаций, союзов, общественных объединений в защиту интересов своих членов.		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2,	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
Тема 6. Ответственность участников судебного процесса	Информирование участников судебного процесса. Уголовная, административная, дисциплинарная, процессуальная ответственность участников судебного процесса. Ответственность за нарушение разумных сроков судопроизводства. Меры процессуального принуждения.		Работа с литературой, ресурсам и Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2,	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
Всего					

### Дисциплина «Особенности рассмотрения дел в арбитражном суде»

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Производство	1.Порядок предъявления иска. 2.Возвращение искового заявления, отказ в принятии		Работа с литературой,	Учебно-методическое и ресурсное	Конспект, опрос на

о в суде первой инстанции	<p>искового заявления, оставление иска без движения.</p> <p>3.Последствия несоблюдения формы и порядка предъявления иска. Порядок исправления недостатков искового заявления.</p> <p>4.Последствия принятия искового заявления к рассмотрению.</p> <p>5.Отзыв на исковое заявление.</p> <p>6.Значение и задачи подготовки дела к рассмотрению.</p> <p>Действия судьи по подготовке материалов к рассмотрению дела в заседании арбитражного суда. Действия сторон и других лиц, участвующих в деле, по подготовке к судебному разбирательству.</p> <p>Примирительные процедуры, применяемые в ходе подготовки дела к судебному разбирательству.</p> <p>Предварительное судебное заседание как составная часть стадии подготовки дела к судебному разбирательству.</p> <p>Этапы судебного заседания.</p> <p>Порядок принятия решения.</p> <p>Понятие и виды арбитражных постановлений.</p> <p>Сущность и содержание решения арбитражного суда.</p> <p>Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.</p> <p>Определения арбитражного суда и их виды.</p>		ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2,	практически х занятиях, доклад
Тема 2. Приказное производство Упрощенное производство	<p>Приказное производство: стадии, особенности.</p> <p>Упрощенное производство: стадии, особенности.</p>		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2,	Конспект, опрос на практически х занятиях, доклад
Тема 3. Производство в суде апелляционной инстанции	<p>1. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе.</p> <p>2. Арбитражные суды, проверяющие законность и обоснованность решений в апелляционной инстанции.</p> <p>3. Порядок и срок подачи апелляционной жалобы.</p>		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2,	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад

	<p>4. Порядок и срок рассмотрения дела в апелляционной инстанции.</p> <p>5. Основания к отмене и изменению решения в апелляционном порядке.</p> <p>6. Принятие постановления.</p>				
<p>Тема 4. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в кассационной и надзорной инстанции. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам</p>	<p>7. Понятие кассационного производства в арбитражном процессе.</p> <p>8. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции.</p> <p>9. Порядок и срок рассмотрения дела в кассационной инстанции.</p> <p>10. Основания к отмене и изменению решений и постановлений в кассационном порядке.</p> <p>11. Полномочия арбитражного суда при рассмотрении дела в кассационной инстанции. Принятие постановления.</p> <p>12. Понятие и сущность стадии надзорного производства.</p> <p>13. Суд, имеющий право пересматривать судебные акты в порядке надзора.</p> <p>14. Лица, уполномоченные оспаривать судебные акты в порядке надзора.</p> <p>15. Требования, которым должны отвечать заявления или представления, подаваемые в порядке надзора. Принятие заявления или представления, основания к их возврату</p>		<p>Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов</p>	<p>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2,</p>	<p>Конспект, опрос на практических занятиях, доклад</p>
<p>Тема 5. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений</p>	<p>1. Понятие и правовая природа производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.</p> <p>2. Категории дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений.</p> <p>3. Применение общих правил искового производства и специальных правил рассмотрения и разрешения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.</p>		<p>Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов</p>	<p>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2,</p>	<p>Конспект, опрос на практических занятиях, доклад</p>

	<p>4. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан.</p> <p>5. Понятие юридических фактов, их виды. Особенности процедуры судебного разбирательства дел об установлении юридических фактов.</p> <p>Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.</p> <p>Сроки подготовки и рассмотрения дела.</p> <p>Особенности доказывания.</p>				
Тема 6. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение	<p>Установление фактов, имеющих юридическое значение как особый порядок судопроизводства. Стороны по делу.</p> <p>Категории дел, рассматриваемых в порядке особого производства.</p>		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2,	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
Тема 7. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) гражданина	<p>Общая характеристика правового регулирования банкротства гражданина. Лица, участвующие в процессе.</p> <p>Представительство в деле о банкротстве. Заявление должника и прилагаемые к нему документы.</p> <p>Недействительность сделок гражданина. Последствия признания гражданина банкротом. Рассмотрение требований кредиторов и порядок удовлетворения требований.</p>		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2,	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
Тема 8. Рассмотрение дел по корпоративным спорам	<p>Понятие корпоративного спора.</p> <p>Виды корпоративных споров.</p> <p>Подсудность. Способы защиты прав по корпоративным спорам.</p>		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2,	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
Всего					

### Дисциплина «Практика применения Кодекса административного судопроизводства РФ»

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
------------------------------------	-------------------	--------------	------------------------------	--------------------------	------------------

Тема 1. Производство в суде первой инстанции.	Порядок предъявления иска. Возвращение искового заявления, отказ в принятии искового заявления, оставление иска без движения. Последствия принятия искового заявления к рассмотрению. Подготовка дела к рассмотрению. Этапы судебного заседания. Порядок принятия решения. Понятие и виды арбитражных постановлений. Сущность и содержание решения суда. Требования, предъявляемые к решению суда. Определения суда и их виды.		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2,	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
Тема 2. Производство по делам о вынесении судебного приказа. Упрощенное (письменное) производство по административным делам.	Приказное производство: стадии, особенности. Упрощенное производство: стадии, особенности.		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2,	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
Тема 3. Производство в суде апелляционной инстанции	Понятие апелляционного производства в административном судопроизводстве. Суды, проверяющие законность и обоснованность решений в апелляционной инстанции. Порядок и срок подачи апелляционной жалобы. Порядок и срок рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Основания к отмене и изменению решения в апелляционном порядке. Принятие постановления.		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2,	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
Тема 4. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в кассационно	Понятие кассационного производства в административном судопроизводстве Суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Порядок и срок рассмотрения дела в кассационной инстанции.		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2,	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад

<p>й и надзорной инстанции. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам</p>	<p>Основания к отмене и изменению решений и постановлений в кассационном порядке.          Полномочия суда при рассмотрении дела в кассационной инстанции.          Принятие постановления.          Понятие и сущность стадии надзорного производства.          Суд, имеющий право пересматривать судебные акты в порядке надзора.          Лица, уполномоченные оспаривать судебные акты в порядке надзора.          Требования, которым должны отвечать заявления или представления, подаваемые в порядке надзора.</p>				
<p>Тема 5. Особенности производства по отдельным категориям дел</p>	<p>Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами          Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих          Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости, об оспаривании решений и действий (бездействия) бюджетного учреждения, связанных с определением кадастровой стоимости          Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок</p>		<p>Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов</p>	<p>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2,</p>	<p>Конспект, опрос на практических занятиях, доклад</p>

	<p>Производство по административным делам о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет", информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено</p> <p>Производство по административным делам о признании информационных материалов экстремистскими</p> <p>Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию в недобровольном порядке</p> <p>Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций</p>				
Всего					

**Дисциплина «Доказательства и доказывание в административном и гражданском судопроизводстве»**

<b>Темы для самостоятельного изучения</b>	<b>Изучаемые вопросы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>	<b>Методические обеспечения</b>	<b>Формы отчетности</b>
Тема 1. Понятие и признаки судебных доказательств . Виды доказательств	Распределение бремени доказывания в гражданском и административном судопроизводстве Обстоятельства, не подлежащие доказыванию. Классификация доказательств и их характеристика. Виды доказательств. Порядок их исследования. Заключение эксперта. Обеспечение доказательств		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2,	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
Тема 2. Особенности доказывания на различных стадиях судопроизводства	Предмет доказывания и представление доказательств в суде первой инстанции, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции. Особенности доказывания по делам особого производства. Особенности доказывания в заочном и упрощенном производствах.		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2,	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
Тема 3. Особенности	Доказывание при подаче заявления о пересмотре по		Работа с литературой,	Учебно-методическое	Конспект, опрос на

доказывания при совершении отдельных процессуальных действий	новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Доказывание при подаче заявления об обеспечении иска. Доказывание при подаче заявления (ходатайства) о замене ненадлежащей стороны. Доказывание при взыскании судебных расходов. Доказывание в делах об оспаривании решений третейских судов. Доказывание при обжаловании действий судебного пристава-исполнителя		ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2,	практически х занятиях, доклад
Всего					

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
<b>Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процесса»</b>	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
<b>Дисциплина «Особенности правового положения участников судебного процесса»</b>	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
<b>Дисциплина «Особенности рассмотрения дел в арбитражном суде»</b>	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	
<b>Дисциплина «Практика применения Кодекса административного судопроизводства РФ»</b>	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
<b>Дисциплина «Доказательства и доказывание в административном и гражданском судопроизводстве»</b>	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<b>Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процесса»</b>					
СПК-2	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> положения действующего процессуального законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов; <b>Уметь:</b> применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами.	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания опроса, шкала оценивания конспекта
	продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> положения действующего процессуального законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов; <b>Уметь:</b>	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания опроса, шкала оценивания конспекта

			<p>применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>		
УК-2	пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p><b>Знать</b> порядок разработки и реализации проекта</p> <p><b>Уметь</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания опроса, шкала оценивания конспекта
	продвинутой	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p><b>Знать</b> порядок разработки и реализации проекта</p> <p><b>Уметь</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>Владеть</b> навыками разработки и реализации проекта в рамках профессиональной деятельности</p>	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания опроса, шкала оценивания конспекта
<b>Дисциплина «Особенности правового положения участников судебного процесса»</b>					
УК-5	пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p><b>Знать</b> особенности правового регулирования с учетом разнообразия культур</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания опроса, шкала оценивания конспекта
	продвинутой	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p><b>Знать</b> особенности правового регулирования с учетом разнообразия культур</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Владеть</b> навыками межкультурного взаимодействия</p>	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания опроса, шкала оценивания конспекта

УК-6	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать</b> порядок и способы оценки собственной деятельности <b>Уметь</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания опроса, шкала оценивания конспекта
	продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать</b> порядок и способы оценки собственной деятельности <b>Уметь</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки <b>Владеть</b> навыками самооценки и определять направления саморазвития	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания опроса, шкала оценивания конспекта
СПК-2	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> общие правила аргументации, правила изложения позиции по делу <b>Уметь:</b> составлять основные процессуальные документы с изложением позиции по делу	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания опроса, шкала оценивания конспекта
	продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> общие правила аргументации, правила изложения позиции по делу <b>Уметь:</b> составлять основные документы с изложением позиции по делу <b>Владеть:</b> навыками составления процессуальных документов	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания опроса, шкала оценивания конспекта
СПК-4	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать,</b> порядок разработки проектов нормативных правовых актов; правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов <b>Уметь</b> выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определять способы их преодоления и устранения и разрабатывать проекты нормативных правовых актов	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания опроса, шкала оценивания конспекта

	продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p><b>Знать</b>, порядок разработки проектов нормативных правовых актов; правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов</p> <p><b>Уметь</b> выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определять способы их преодоления и устранения и разрабатывать проекты нормативных правовых актов;</p> <p><b>Владеть</b> методикой разработки нормативных правовых актов в различных сферах правовых отношений</p>	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания опроса, шкала оценивания конспекта
<b>Дисциплина «Особенности рассмотрения дел в арбитражном суде»</b>					
СПК-2	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p><b>Знать:</b> положения действующего процессуального законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов;</p> <p><b>Уметь:</b> применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами.</p>	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания опроса, шкала оценивания конспекта

	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> положения действующего процессуального законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов; <b>Уметь:</b> применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами. <b>Владеть:</b> методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания опроса, шкала оценивания конспекта
УК-2	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать</b> порядок разработки и реализации проекта <b>Уметь</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания опроса, шкала оценивания конспекта
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать</b> порядок разработки и реализации проекта <b>Уметь</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <b>Владеть</b> навыками разработки и реализации проекта в рамках профессиональной деятельности	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания опроса, шкала оценивания конспекта
<b>Дисциплина «Практика применения Кодекса административного судопроизводства РФ»</b>					
УК-2	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать</b> порядок разработки и реализации проекта <b>Уметь</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания опроса, шкала

					оценивания конспекта
	продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать</b> порядок разработки и реализации проекта <b>Уметь</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <b>Владеть</b> навыками разработки и реализации проекта в рамках профессиональной деятельности	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания опроса, шкала оценивания конспекта
СПК-1	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать</b> , порядок разработки проектов нормативных правовых актов; правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов <b>Уметь</b> выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определять способы их преодоления и устранения и разрабатывать проекты нормативных правовых актов	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания опроса, шкала оценивания конспекта
	продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать</b> , порядок разработки проектов нормативных правовых актов; правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов <b>Уметь</b> выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определять способы их преодоления и устранения и разрабатывать проекты нормативных правовых актов; <b>Владеть</b> методикой разработки нормативных правовых актов в различных сферах правовых отношений	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания опроса, шкала оценивания конспекта

Дисциплина «Доказательство и доказывание в административном и гражданском судопроизводстве»

УК-1	пороговый	абота на учебных занятиях амостоятельная работа	<b>Знать</b> правила работы в команде, порядок разработки и реализации стратегии <b>Уметь</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания опроса, шкала оценивания конспекта
	продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать</b> правила работы в команде, порядок разработки и реализации стратегии <b>Уметь</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий <b>Владеть</b> навыками анализа проблемных ситуаций, выработки стратегии защиты позиции	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания опроса, шкала оценивания конспекта

### Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	

### Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	

<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	

### **Шкала и критерии оценивания написания доклада**

<b>Уровни оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процесса»**

##### Примерные темы для устных опросов

1. Как соотносится принцип непосредственности судебного разбирательства с широким внедрением веб-конференций и онлайн-заседаний?
2. Проблема «цифрового равенства»: может ли отсутствие технической возможности участия в онлайн-заседании рассматриваться как нарушение принципа доступности правосудия?
3. Влияние искусственного интеллекта на гражданский процесс: допустимо ли делегирование ИИ функций по подготовке проектов судебных приказов или распределению дел?

Примерные темы докладов:

- Профессионализация процесса: итоги введения «образовательного ценза» для представителей и дискуссия об адвокатской монополии.
- Проблема «разумности» судебных расходов: как суды определяют стоимость юридических услуг в условиях инфляции и новых стандартов адвокатской деятельности.
- Гонорар успеха (success fee): актуальная судебная практика и границы допустимости в гражданских спорах.

### **Дисциплина «Особенности правового положения участников судебного процесса»**

Примерные темы для устных опросов

1. В чем заключается ключевое различие между материальной и процессуальной правосубъектностью сторон?
2. Какие последствия влечет за собой признание стороны ненадлежащим ответчиком и каковы условия его замены?
3. Процессуальное соучастие: в каких случаях соучастие является обязательным (необходимым), а в каких — факультативным?
4. Права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований: почему они не могут заключить мировое соглашение?

Примерные темы докладов:

1. Профессиональное представительство: итоги «образовательного ценза».
2. Процессуальный статус прокурора в гражданском процессе.
3. Правовое положение третьих лиц: тонкая грань между соучастником и свидетелем.
4. Участие детей в судебном процессе

у  
д

### **Дисциплина «Особенности рассмотрения дел в арбитражном суде»**

б

н

Примерные темы для устных опросов

1. По каким двум критериям (субъектный состав и характер спора) определяется компетенция арбитражного суда?
2. В каких случаях арбитражный суд рассматривает дела с участием граждан, не имеющих статуса ИП (например, в делах о банкротстве)?
3. Что такое исключительная компетенция арбитражных судов и какие споры к ней относятся (ст. 248.1 АПК РФ)?

м

и

Примерные темы докладов:

1. Статус онлайн-доказательств в экономических спорах: специфика легализации скриншотов, лог-файлов и переписки в Telegram без участия нотариуса.
2. Обязательный досудебный порядок: злоупотребление правом при направлении претензий и практика судов по «формальным» нарушениям.
3. Применение статьи 248.1 АПК РФ: исключительная компетенция российских судов в спорах с участием лиц, находящихся под санкциями.
4. Институт арбитражных заседателей: архаизм или эффективный инструмент профессионального правосудия?

а

### **Дисциплина «Практика применения Кодекса административного судопроизводства РФ»**

Примерные темы для устных опросов

1. В каких случаях по КАС РФ обязательно участие представителя с высшим юридическим образованием?]
2. Какова роль активного суда в административном процессе?

ы

й

у

ч

а

3. Может ли суд выйти за пределы исковых требований и самостоятельно истребовать доказательства?
4. Каковы особенности доказывания по делам об оспаривании решений органов власти? На ком лежит бремя доказывания законности акта?
5. Обязателен ли досудебный порядок урегулирования спора по КАС РФ и в каких именно категориях дел?]
6. Какие требования предъявляются к коллективному административному исковому заявлению?

Примерные темы докладов:

1. Активная роль суда в КАС РФ как гарантия равенства сторон.
2. Профессиональное представительство в административном судопроизводстве.
3. Оспаривание решений и действий (бездействия) судебных приставов-исполнителей
4. Специфика мер предварительной защиты по КАС РФ.
5. Административное судопроизводство в цифровой среде.

### **Дисциплина «Доказательства и доказывание в административном и гражданском судопроизводстве»**

Примерные темы для устных опросов

1. В чем заключается главное различие в распределении бремени доказывания по ГПК РФ и КАС РФ? (Кто доказывает законность акта, а кто — факт нарушения прав?) ]  
как реализуется принцип активной роли суда в административном процессе? Может ли судья по КАС РФ истребовать доказательства по собственной инициативе, если стороны молчат?  
то такое «стандарт доказывания» (преюдиция, вероятность, несомненность) и одинаков ли он для спора двух соседей и спора гражданина с ФНС?  
вляется ли электронная переписка (WhatsApp, Telegram) самостоятельным видом доказательства или она относится к «письменным доказательствам»?  
каковы особенности использования аудио- и видеозаписей в гражданском процессе:  
обязательно ли уведомлять собеседника о записи для признания её допустимой?

Примерные темы докладов:

1. Распределение бремени доказывания: сравнительный анализ ГПК и КАС.
2. Активная роль суда в административном процессе
3. Электронные доказательства: от скриншота до блокчейна
4. Стандарты доказывания в гражданском процессе.
5. Особенности доказывания по делам об оспаривании нормативных актов.

### **Перечень вопросов к контрольной работе:**

#### **Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процесса»**

Проанализировать предложенную фабулу дела. Определить какие меры обеспечения иска могут быть применимы в данном случае.

Составить заявление об обеспечении иска.

#### **Дисциплина «Особенности рассмотрения дел в арбитражном суде»**

Задание 1.

Проанализировать определения суда об оставлении искового заявления без движения.

Определить основания, по которым исковое заявление было оставлено без движения.

Составить ходатайство об исправлении ошибок в исковом заявлении.

Задание 2.

Проанализировать апелляционное определение. Сравнить с решением арбитражного суда по данному делу. Какие доводы привел апелляционный суд в обоснование своего определения.

Составить краткую апелляционную жалобу.

## **Дисциплина «Доказательства и доказывание в административном и гражданском судопроизводстве»**

Проанализировать решение суда. Выделить части судебного решения.

Проанализировать мотивировочную часть судебного решения. Какие доказательства были положены судом в обоснование принятого решения по делу.

Составить резолютивную часть решения суда по иску о признании, о преобразовании и о присуждении.

### **Перечень вопросов к экзамену:**

1. Процессуальные правоотношения. Понятие, особенности, виды.
2. Конституционные принципы гражданского, арбитражного и административного процесса.
3. Отраслевые принципы гражданского, арбитражного и административного процесса
4. Суды как участники процессуальных правоотношений
5. Компетенция и подсудность: понятие и значение.
6. Подсудность дел судам общей юрисдикции, мировым судьям.
7. Подсудность дел арбитражным судам.
8. Компетенция Суда по интеллектуальным правам.
9. Обеспечение иска и меры предварительной защиты
10. Обеспечительные меры суда общей юрисдикции и мировых судей по гражданским делам.
11. Меры предварительной защиты, принимаемые в административном судопроизводстве.
12. Обеспечительные меры арбитражного суда.
13. Досудебный порядок урегулирования споров
14. Альтернативные способы разрешения споров
15. Лицо, обращающееся в суд за защитой нарушенных прав (истец, заявитель, административный истец, взыскатель и пр.) Ответчик и его процессуальный статус.
16. Третьи лица: понятие и виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
17. Понятие, виды, правовой статус лиц, содействующих осуществлению правосудия. Свидетели: права, обязанности, иммунитеты.
18. Представительство: основные положения, правовой статус представителя.
19. Общие и специальные полномочия представителя. Порядок оформления полномочий адвоката и представителя в гражданском, арбитражном и административном процессе.
20. Прокурор как участник процессуальных правоотношений
21. Лица, обращающиеся в суд в защиту прав третьих лиц
22. Ответственность участников судебного процесса
23. Производство в арбитражном суде первой инстанции: стадии и порядок.
24. Приказное производство в арбитражном суде.
25. Упрощенное производство в арбитражном суде
26. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции
27. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в кассационной и надзорной инстанции.
28. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
29. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений
30. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение
31. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) гражданина
32. Рассмотрение дел по корпоративным спорам
33. Производство в суде первой инстанции по административным делам.
34. Производство по делам о вынесении судебного приказа. Упрощенное (письменное)

производство по административным делам.

35. Производство в суде апелляционной инстанции по административным делам.
36. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по административным делам в кассационной и надзорной инстанции.
37. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по административным делам по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
38. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами
39. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих
40. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости, об оспаривании решений и действий (бездействия) бюджетного учреждения, связанных с определением кадастровой стоимости
41. Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок
42. Производство по административным делам о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет", информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено
43. Производство по административным делам о признании информационных материалов экстремистскими
44. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию в недобровольном порядке
45. Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций
46. Понятие и признаки судебных доказательств.
47. Виды доказательств
48. Особенности доказывания на различных стадиях судопроизводства
49. Особенности доказывания при совершении отдельных процессуальных действий

**5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Шкала оценивания контрольной работы**

<b>Уровень оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Контрольная работа	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста. Задание выполнено верно.	81-100
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задание выполнено, однако допущены несущественные ошибки.	61-80
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задание выполнено с допущением	41-60

	нескольких ошибок.	
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо. Задание не выполнено или выполнено неверно.	0-40

### Итоговая шкала выставления оценки по контрольной работе

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
Отлично	81 – 100
Хорошо	61 - 80
Удовлетворительно	41 - 60
Неудовлетворительно	0 - 40

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

### Шкала оценивания экзамена.

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы при сдаче экзамена.	
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; умение формулировать	

Критерии оценивания	Баллы
некоторые обобщения по теме вопросов; достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета с оценкой.	
Полный и точный ответ на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; удовлетворительное знание и владение методами и средствами решения задач; недостаточно последовательное изложение материала курса; умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.	
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	

#### Итоговая шкала выставления оценки по модулю

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
отлично	81 – 100
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

### Основная литература

Арбитражное процессуальное право: учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 717 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16413-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Волков, А. М. Административное судопроизводство : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная п

Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 423 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534072>

Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 438 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: а

### Дополнительная литература

Зуева, Л. Ю. Административное судопроизводство. Дела об обязательном судебном контроле : учебное пособие для вузов / Л. Ю. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17116-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541716>

Туганов, Ю. Н. Пересмотр судебных постановлений в административном судопроизводстве. Схемы : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, И. С. Бойцова. — Москва : Издательство с

Юрайт, 2024. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14196-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

3. Судебное административно-процессуальное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов, Н. В. Ландерсон, С. А. Порываев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15947-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

4. Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07151-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Гальперин, М. Л. Ответственность в гражданском судопроизводстве : монография / М. Л. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Актуальные монографии). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515516>

5. Гражданское право и процесс. Избранные труды / Е. А. Крашенинников [и др.] ; ответственный редактор Ю. В. Байгушева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1125 с. — (Антология мысли). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518556>

Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе : монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Актуальные монографии). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Исполнительное производство : учебник и практикум для вузов / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530585>

Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для вузов / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531341>

Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 286 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533596>

Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6410-3. —

Т

Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14673-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514661>

Фомичева, Р. В. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе : учебное пособие для вузов / Р. В. Фомичева ; под редакцией Т. А. Григорьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11007-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

л  
е

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Федеральная нотариальная палата России [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru)

Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>

Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>

Верховный Суд России <http://www.vsrp.ru/>

Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>

Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>

Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов"

/  
Правотека <http://www.pravoteka.ru/>

Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>

Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>

Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>

Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>

Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

ОО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

а

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ**

е

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

ь

т

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО МОДУЛЮ**

я **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

п Microsoft Office

л Kaspersky Endpoint Security

а

т **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

о

р Профессиональные базы данных

Мfgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

а

Ю

р

а

й

pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации  
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Материально-техническое обеспечение модуля включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.