

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.11.2025 09:37:11  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет  
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано  
и.о. декана юридического факультета  
«25» марта 2025 г.

/ Узденов Ш.Ш. /



**Рабочая программа дисциплины**  
Актуальные проблемы предупреждения преступности

**Направление подготовки**  
40.04.01 Юриспруденция


**Программа подготовки:**  
Юрист в уголовном судопроизводстве

**Квалификация**  
Магистр

**Форма обучения**  
Очная

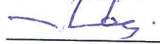
Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета

Протокол от «24» марта 2025 г. № 8

Председатель УМК   
/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой уголовного  
права, уголовного процесса и  
криминалистики

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой   
/ Москалев М.А. /

Москва  
2025

Автор-составитель:  
Кандидат юридических наук, доцент  
Колесова А.С.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы предупреждения преступности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения	3
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3.	Объем и содержание дисциплины	4
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	8
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	17
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	29
7.	Методические указания по освоению дисциплины	30
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	30

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов твердых знаний о правовых основаниях и содержании деятельности по предупреждению преступлений и актуальных проблемах в данной сфере.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование знаний о понятии и сущности предупреждения преступлений.
2. Формирование научно обоснованного подхода к проблеме предупреждения преступлений.
3. Изучение основных положений теории и практики предупреждения преступлений с целью последующего использования полученных знаний и умений в самостоятельной научной и практической профессиональной деятельности в сфере обеспечения безопасности личности, общества, государства;
4. Формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;
5. Овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**СПК-2.** Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Актуальные проблемы предупреждения преступности», имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права», «Национальная безопасность и основные направления устойчивого развития Российской Федерации» и др.

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы предупреждения преступности» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении дисциплины «Философия научного познания».

## **3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Объем дисциплины**

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (14) <sup>1</sup>
Контактная работа	22,2 (14) <sup>2</sup>
Лекции	10 (10) <sup>3</sup>
Практические занятия	12 (4) <sup>4</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	42
Контроль	7,8

Формы промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

### 3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<b>Тема 1. Научные основы формирования и развития теории и практики предупреждения преступлений.</b> Понятие предупреждения правонарушений. Историко-правовые предпосылки формирования и развития теории и практики предупреждения правонарушений. Теория предупреждения правонарушений и социальная практика. Теоретические концепции предупреждения правонарушений и их практическая реализация. Общесоциальный и специально-криминологический уровни предупреждения правонарушений.	2	-
<b>Тема 2. Актуальные проблемы предупреждения преступлений в системе безопасности личности, общества, государства.</b> Понятие, содержание и система криминологической безопасности личности, общества, государства. Место и роль предупреждения правонарушений в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Правовые и организационные основы предупреждения правонарушений. Субъекты и объекты	2	1

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

предупреждения правонарушений. Общая, индивидуальная и виктимологическая профилактика правонарушений. Стадии предупреждения правонарушений и их реализация в системе безопасности личности, общества, государства.		
<b>Тема 3. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений.</b> Понятие криминологического прогнозирования и планирования предупреждения правонарушений. Прогноз преступности как основа программно-целевого подхода к организации предупреждения правонарушений. Виды, сроки и методика криминологического прогнозирования. Прогнозирование и организация планирования предупреждения правонарушений.	1	1
<b>Тема 4. Организация предупреждения преступлений и правоохранительными органами в системе безопасности личности, общества, государства.</b> Правоохранительные органы как субъект предупреждения правонарушений в системе социально-правового контроля над преступностью. Объекты предупреждения преступлений и правонарушений правоохранительными органами. Основные направления предупреждения преступлений и правонарушений правоохранительными органами. Взаимодействие правоохранительных органов с иными государственными и негосударственными субъектами предупреждения преступлений и правонарушений в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.	1	2 (2) <sup>5</sup>
<b>Тема 5. Актуальные проблемы предупреждения преступлений несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.</b> Правовые и организационные основы предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Субъекты и объекты предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.	2	2 (2) <sup>6</sup>
<b>Тема 6. Актуальные проблемы предупреждения</b>	2	1

<sup>5</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>6</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<p><b>преступлений в сфере экономики в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.</b></p> <p>Правовые и организационные основы предупреждения преступлений в сфере экономики в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Субъекты и объекты предупреждения преступлений в сфере экономики. Основные направления предупреждения преступлений и правонарушений в сфере экономики в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.</p>		
<p><b>Тема 7. Актуальные проблемы предупреждения преступлений коррупционной направленности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.</b></p> <p>Правовые и организационные основы предупреждения преступлений и правонарушений коррупционной направленности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Субъекты и объекты предупреждения преступлений и правонарушений коррупционной направленности. Основные направления предупреждения преступлений и правонарушений коррупционной направленности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.</p>	-	1
<p><b>Тема 8. Актуальные проблемы предупреждения преступлений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.</b></p> <p>Правовые и организационные основы предупреждения преступлений и правонарушений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений, в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Субъекты и объекты предупреждения преступлений и правонарушений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений. Основные направления предупреждения преступлений и правонарушений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений, в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.</p>	-	2
<p><b>Тема 9. Актуальные проблемы предупреждения киберпреступности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.</b></p> <p>Понятие и содержание киберпреступности. Киберпреступность и кибербезопасность. Правовые и организационные основы предупреждения киберпреступности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Субъекты и объекты</p>	-	2

предупреждения киберпреступности. Основные направления предупреждения киберпреступности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.		
<b>Итого</b>	<b>10 (10)<sup>7</sup></b>	<b>12 (4)<sup>8</sup></b>

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
<b>Тема 1. Научные основы формирования и развития теории и практики предупреждения преступлений.</b>	Понятие предупреждения правонарушений. Историко-правовые предпосылки формирования и развития теории и практики предупреждения правонарушений. Теория предупреждения правонарушений и социальная практика. Теоретические концепции предупреждения правонарушений и их практическая реализация. Общесоциальный и специально-криминологический уровни предупреждения правонарушений.	4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Опрос на практических занятиях

<sup>7</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>8</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.



<b>Тема 2.</b> <b>Актуальные проблемы предупреждения преступлений в системе безопасности личности, общества, государства.</b>	Понятие, содержание и система криминологической безопасности личности, общества, государства. Место и роль предупреждения правонарушений в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Правовые и организационные основы предупреждения правонарушений. Субъекты и объекты предупреждения правонарушений. Общая, индивидуальная и виктимологическая профилактика правонарушений. Стадии предупреждения правонарушений и их реализация в системе безопасности личности, общества, государства.	4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Опрос на практических занятиях
<b>Тема 3.</b> <b>Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений.</b>	Понятие криминологического прогнозирования и планирования предупреждения правонарушений. Прогноз преступности как основа программно-целевого подхода к организации предупреждения правонарушений. Виды, сроки и методика криминологического прогнозирования. Прогнозирование и	4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Опрос на практических занятиях

	организация планирования предупреждения правонарушений.				
<b>Тема 4. Организация предупреждения преступлений и правоохранительными органами в системе безопасности личности, общества, государства.</b>	Правоохранительные органы как субъект предупреждения правонарушений в системе социально-правового контроля над преступностью. Объекты предупреждения преступлений и правонарушений правоохранительными органами. Основные направления предупреждения преступлений и правонарушений правоохранительными органами. Взаимодействие правоохранительных органов с иными государственными и негосударственными субъектами предупреждения преступлений и правонарушений в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.	5	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Опрос на практических занятиях
<b>Тема 5. Актуальные проблемы предупреждения преступлений несовершеннолетних и молодежи в системе</b>	Правовые и организационные основы предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Субъекты и объекты	5	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Опрос на практических занятиях

<b>обеспечения безопасности личности, общества, государства.</b>	предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.				
<b>Тема 6. Актуальные проблемы предупреждения преступлений в сфере экономики в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.</b>	Правовые и организационные основы предупреждения преступлений и правонарушений в сфере экономики в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Субъекты и объекты предупреждения преступлений и правонарушений в сфере экономики. Основные направления предупреждения преступлений и правонарушений в сфере экономики в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.	5	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Опрос на практических занятиях
<b>Тема 7. Актуальные проблемы предупреждения преступлений коррупционной направленности в системе</b>	Правовые и организационные основы предупреждения преступлений и правонарушений коррупционной направленности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.	5	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Опрос на практических занятиях

<b>обеспечения безопасности личности, общества, государства.</b>	Субъекты и объекты предупреждения преступлений и правонарушений коррупционной направленности. Основные направления предупреждения преступлений и правонарушений коррупционной направленности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.				
<b>Тема 8. Актуальные проблемы предупреждения преступлений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.</b>	Правовые и организационные основы предупреждения преступлений и правонарушений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений, в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Субъекты и объекты предупреждения преступлений и правонарушений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений. Основные направления предупреждения преступлений и правонарушений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений, в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.	5	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Опрос на практических занятиях

<b>Тема 9. Актуальные проблемы предупреждения киберпреступности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.</b>	Понятие и содержание киберпреступности. Киберпреступность и кибербезопасность. Правовые и организационные основы предупреждения киберпреступности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Субъекты и объекты предупреждения киберпреступности. Основные направления предупреждения киберпреступности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.	5	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Опрос на практических занятиях
<b>ИТОГО</b>		<b>42</b>			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
<b>СПК-2.</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания

УК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<b>Знать:</b> — основные методы критического анализа; — методологию системного подхода. <b>Уметь:</b> — выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; — осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; — производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; — определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения.	Опрос	Шкала оценивания опроса
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<b>Знать:</b> — основные методы критического анализа; — методологию системного подхода. <b>Уметь:</b> — выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; — осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; — производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; — определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи),	Опрос, реферат, дискуссия	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания дискуссии

			<p>подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;</li> <li>— навыками критического анализа.</li> </ul>		
СПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права, используемые в процессе предупреждения преступлений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и представлять собственные варианты правовых решений материального и процессуального права, используемые в процессе предупреждения преступлений.</li> </ul>	Опрос	Шкала оценивания опроса
	Продвину- тый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права, используемые в процессе предупреждения преступлений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и представлять собственные варианты правовых решений материального и процессуального права, используемые в процессе предупреждения преступлений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику, используемую в</li> </ul>	Опрос, реферат, дискуссия	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания дискуссии

			процессе предупреждения преступлений.		
--	--	--	---------------------------------------	--	--

### Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

### Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	4-5
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко,	2-3



аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	1
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

### Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

### 5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений,

**навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **Примеры вопросов для проведения опроса**

1. Понятие предупреждения правонарушений.
2. Понятие, содержание и система криминологической безопасности личности, общества, государства.
3. Понятие криминологического прогнозирования и планирования предупреждения правонарушений.
4. Правоохранительные органы как субъект предупреждения правонарушений в системе социально-правового контроля над преступностью.
5. Правовые и организационные основы предупреждения преступлений и правонарушений в сфере экономики в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.
6. Основные направления предупреждения преступлений и правонарушений коррупционной направленности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.
7. Понятие и содержание киберпреступности.
8. Киберпреступность и кибербезопасность.

#### **Примеры тем для дискуссии**

1. Теория предупреждения правонарушений и социальная практика.
2. Теоретические концепции предупреждения правонарушений и их практическая реализация.
3. Правовые и организационные основы предупреждения правонарушений.
4. Прогноз преступности как основа программно-целевого подхода к организации предупреждения правонарушений.
5. Прогнозирование и организация планирования предупреждения правонарушений.
6. Правовые и организационные основы предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.
7. Правовые и организационные основы предупреждения преступлений и правонарушений в сфере экономики в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.

8. Основные направления предупреждения преступлений и правонарушений коррупционной направленности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.
9. Правовые и организационные основы предупреждения преступлений и правонарушений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений, в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.
10. Правовые и организационные основы предупреждения киберпреступности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.

### **Примеры тем для реферата**

1. Историко-правовые предпосылки формирования и развития теории и практики предупреждения правонарушений.
2. Общесоциальный и специально-криминологический уровни предупреждения правонарушений.
3. Место и роль предупреждения правонарушений в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.
4. Общая, индивидуальная и виктимологическая профилактика правонарушений.
5. Стадии предупреждения правонарушений и их реализация в системе безопасности личности, общества, государства.
6. Объекты предупреждения преступлений и правонарушений правоохранительными органами.
7. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.
8. Основные направления предупреждения преступлений и правонарушений коррупционной направленности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.

### **Примерный перечень вопросов для зачета**

1. Понятие предупреждения правонарушений.
2. Историко-правовые предпосылки формирования и развития теории и практики предупреждения правонарушений.
3. Теория предупреждения правонарушений и социальная практика.
4. Теоретические концепции предупреждения правонарушений и их практическая реализация.
5. Общесоциальный и специально-криминологический уровни предупреждения правонарушений.
6. Понятие, содержание и система криминологической безопасности личности, общества, государства.
7. Правовые и организационные основы предупреждения правонарушений.
8. Субъекты и объекты предупреждения правонарушений.
9. Общая, индивидуальная и виктимологическая профилактика правонарушений.
10. Стадии предупреждения правонарушений и их реализация в системе безопасности личности, общества, государства.
11. Понятие криминологического прогнозирования и планирования предупреждения правонарушений.

12. Виды, сроки и методика криминологического прогнозирования.
13. Прогнозирование и организация планирования предупреждения правонарушений.
14. Правоохранительные органы как субъект предупреждения правонарушений в системе социально-правового контроля над преступностью.
15. Объекты предупреждения преступлений и правонарушений правоохранительными органами.
16. Основные направления предупреждения преступлений и правонарушений правоохранительными органами.
17. Взаимодействие правоохранительных органов с иными государственными и негосударственными субъектами предупреждения преступлений и правонарушений в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.
18. Правовые и организационные основы предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.
19. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.
20. Правовые и организационные основы предупреждения преступлений и правонарушений в сфере экономики в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.
21. Правовые и организационные основы предупреждения преступлений и правонарушений коррупционной направленности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.
22. Правовые и организационные основы предупреждения преступлений и правонарушений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений, в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.
23. Понятие и содержание киберпреступности.
24. Киберпреступность и кибербезопасность.
25. Правовые и организационные основы предупреждения киберпреступности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.

**5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Шкала оценивания зачета**

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала	9-14

Критерии оценивания	Баллы
курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Основная литература:

1. Махтаев, М. Ш. Криминалистическое обеспечение предупреждения преступлений (правонарушений) : учебник для вузов / М. Ш. Махтаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13716-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567625>
2. Костенников, М. В. Организационно-правовые основы профилактики правонарушений органами внутренних дел : учебник для вузов / М. В. Костенников, И. А. Адмиралова, Е. В. Кашкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15013-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565947>

### 6.2. Дополнительная литература:

1. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебник для вузов / С. А. Ветошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11171-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565691>
2. Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере : учебник для вузов / В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский, А. В. Петренко, И. Л. Трунов ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20489-6. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558229>

3. Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебник для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12930-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567419>

4. Преступность несовершеннолетних : учебник для вузов / под редакцией А. В. Ростокинского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11457-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566242>

### 6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1) <http://www.ksrf.ru>

2) [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)

3) <http://www.vsrp.ru>

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.